

**PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA SAAT MENGALAMI
STRES AKADEMIK DI SMP NEGERI 6 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ANA CHONITSA

NIM: 2119341

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Ana Chonitsa

NIM : 2119341

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul "PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA SAAT MENGALAMI STRES AKADEMIK DI SMP NEGERI 6 BATANG" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, masa saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukuman yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan.



NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koereksi naskah skripsi saudara:

Nama : Ana Chonitsa
NIM : 2119341
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Praktik Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya
Meningkatkan Resiliensi Siswa Saat Mengalami Stres
Akademik di SMP Negeri 6 Batang

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 15 Juli 2024
Pembimbing,


Dr. Mochamad Iskarim, S. Pd I, M.S.I
NIP. 19840122 201503 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **Ana Chonitsa**
NIM : **2119341**
Judul Skripsi : **PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
UPAYA MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA
SAAT MENGALAMI STRES AKADEMIK DI SMP
NEGERI 6 BATANG**

Telah diujikan pada hari Selasa, 23 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag.
NIP. 19770926 201101 2 004


Penguji II


Arditya Prayogi, M.Hum.
NIP. 19870918202012 1 011

Pekalongan, 26 Juli 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ
نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Qs. Al-Hasyr : 18)(LPMQ, 2022)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan segenap jiwa dan raga untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Rochani dan Ibu Samroh Tuljannah yang telah memberikan doa, dukungan melalui pengorbanan, perjuangan dengan penuh kasih sayang kepada anak-anaknya untuk terus berjuang, bercita-cita dan menjadi kebermanfaatn untuk orang-orang sekitarnya.
2. Tidak lupa, skripsi ini saya persembahkan untuk kakak-kakak saya Herfin Refanto, S.Kom, Anies Wibawati, A. Md, Eri Karimah, Iim Mukhoriq yang telah menjadi penopang masa-masa kuliah saya hingga saya banyak mengambil hikmah pembelajaran menempuh pendidikan kuliah sampai saya mendapat gelar sarjana dan wisuda.
3. Terimakasih kepada Adik kembar saya, Amma Chorida Adila yang telah menjadi sahabat terbaik dalam menemani setiap lika-liku perjuangan menempuh perkuliahan di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Terima kasih telah menjadi *partner* dalam riset, UKM, dan berkegiatan di kampus UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Terimakasih saya persembahkan kepada segenap teman dan sahabat saya, Mahasiswa Cendekia periode ke 2 tahun 2022, UKM- F literasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Mahasiswa Sahabat PSGA, dan seluruh teman-teman yang telah banyak memberikan warna masa-masa perkuliahan S1 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Skripsi ini saya persembahkan pula, sebagai rasa syukur dan terima kasih saya kepada segenap Bapak Ibu dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak mampu saya sebutkan satu-satu yang telah menjadi guru dan pembimbing masa-masa kuliah saya dengan tulus dan Ikhlas, semoga kebaikan Bapak Ibu Allah SWT balas sempurna dengan segala keberkahan dan kebaikan yang ada.
6. Almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai tempat belajar dan menimba ilmu pengetahuan

ABSTRAK

Ana Chonitsa, 2024. Praktik Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Saat Mengalami Stres Akademik di SMP Negeri 6 Batang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Dr. Mochamad Iskarim, S. Pd.I, M.S.I

Kata Kunci: Guru PAI, Resiliensi, Stres Akademik

Stres akademik merupakan fenomena yang sering dihadapi oleh siswa diberbagai jenjang pendidikan. masalah stres akademik dikhawatirkan akan terus ada dan berkembang sejalan dengan pelaksanaan pendidikan. Sebagaimana Pendidikan Agama Islam menjadi bagian integral kurikulum pendidikan di Indonesia, memiliki potensi untuk membantu siswa mengelola stres akademik melalui upaya peningkatan resiliensi siswa.

Penelitian ini mendiskusikan tiga rumusan masalah yang meliputi : (1) Bagaimana praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang, (2) Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang, dan (3) Bagaimana solusi yang ditawarkan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi problematika praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) Praktik Pendidikan pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang; (2) Problematika guru PAI dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang; dan (3) solusi yang ditawarkan guru PAI dalam menghadapi problematika praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis Miles Huberman, dan Saldana meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Praktik pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang terdiri dari penguatan dasar agama Islam, strategi pendekatan guru Pendidikan Agama Islam, serta variasi metode dan media pembelajaran keagamaan Islam; (2) Problematika yang harus dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa terdiri dari kurangnya dukungan dari keluarga siswa, lingkungan pertemanan yang kurang positif, dan perkembangan teknologi; (3) Solusi yang ditawarkan guru PAI dalam menghadapi problematika dengan cara mengenali karakter siswa, mendengarkan keluh kesah siswa, dan membuat kesepakatan bersama.

ABSTRACT

Ana Chonitsa, 2024. *Practices of Islamic Religious Education in Efforts to Increase Student Resilience When Experiencing Academic Stress at SMP Negeri 6 Batang. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Dr. Mochamad Iskarim, S. Pd.I, M.S.I*

Keywords: *PAI Teacher, Resilience, Academic Stress*

Academic stress is a phenomenon that is often faced by students at various levels of education. It is feared that the problem of academic stress will continue to exist and develop in line with the implementation of education. As Islamic Religious Education is an integral part of the education curriculum in Indonesia, it has the potential to help students manage academic stress through efforts to increase student resilience.

This research discusses three problem formulations which include: (1) How is the practice of Islamic Religious Education in an effort to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang, (2) What are the problems faced by Islamic Religious Education teachers in an effort to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang, and (3) What solutions are offered by Islamic Religious Education Teachers in dealing with the problems of Islamic Religious Education practices in an effort to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang. This research aims to describe and analyzing (1) Islamic religious education educational practices in an effort to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang; (2) PAI teacher problems in efforts to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang; and (3) solutions offered by PAI teachers in dealing with problematic Islamic Religious Education practices in an effort to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang.

This research uses field research with a descriptive qualitative approach. Data collection through observation, in-depth interviews, and documentation. The research data were analyzed using Miles Huberman, and Saldana analysis including data condensation, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of this research show that: (1) The practice of Islamic religious education in an effort to increase student resilience when experiencing academic stress at SMP Negeri 6 Batang consists of strengthening the basics of the Islamic religion, Islamic Religious Education teacher approach strategies, as well as variations in Islamic religious learning methods and media; (2) The problems that Islamic Religious Education teachers must face in an effort to increase student resilience consist of a lack of support from students' families, a less positive friendship environment, and technological developments; (3) Solutions offered by PAI teachers in dealing with problems include recognizing students' character, listening to students' complaints, and making mutual agreements.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, ihsan dan sehat wal afiat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan dan terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis tujuan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang mana sebagai bekal di kemudian hari dalam mengimplementasikan ilmu Pendidikan Agama Islam. Terlepas dari itu semua penulis mengucapkan terima kasih pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis baik dari segi materi, tenaga ataupun moril. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zaenal Mustakim, Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan beserta jajaran yang telah memfasilitasi mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid dalam rangka menjadi lulusan berkualitas dan terbaik.
2. Bapak Prof. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan beserta jajaran yang telah memberikan dukungan dalam rangka memiliki pengalaman terbaik selama menjadi mahasiswa FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dalam
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A dan Bapak Syaifuddin, M.Pd, sebagai Ketua dan Sekretaris Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah meluangkan waktu untuk berkonsultasi langsung selama perkuliahan beserta Solusi yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I, M.S.I, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan dukungan, bimbingan, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu, baik dan maksimal.

5. Bapak Ari Tonang, S.Pd. M.Si, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Batang yang telah memberikan izin dan kemudahan untuk melaksanakan penelitian skripsi di Sekolah.
6. Ibu Kurnia Hidayati S.Pd.I, sebagai guru PAI SMP Negeri 6 Batang yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, kemudahan, inspirasi, motivasi selama penelitian berlangsung
7. Siswa-Siswi SMP Negeri 6 Batang yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini hingga penelitian selesai dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun agar menjadi masukan dalam penelitian selanjutnya, Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak umumnya.

Pekalongan, 13 Juli 2024

Ana Chonitsa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik	8
2.1.1 Praktik Pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.2 Resiliensi Siswa	17
2.1.3 Stres Akademik.....	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38

3.2 Fokus Penelitian.....	39
3.3 Data dan Sumber data	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Keabsahan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 6 Batang.....	47
4.1.2 Hasil Data Penelitian.....	55
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Praktik Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Saat Mengalami Stres Akademik di SMP Negeri 6 Batang.....	87
4.2.2 Problematika Yang Dihadapi Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Saat Mengalami Stres Akademik di SMP Negeri 6 Batang.....	96
4.2.3 Solusi Yang Ditawarkan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Problematika Praktik Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Saat Mengalami Stres Akademik di SMP Negeri 6 Batang.....	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	113

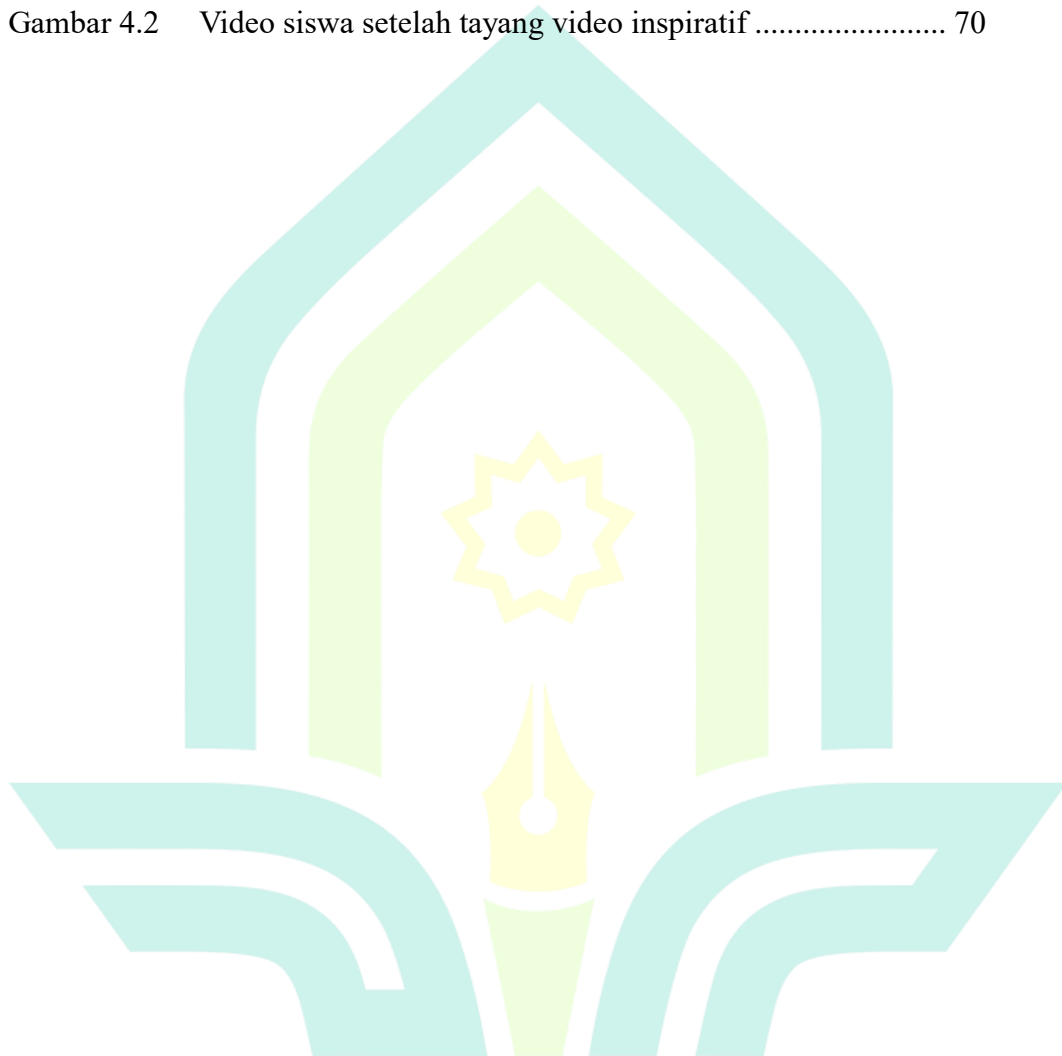
DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Daftar Guru Wali Kelas	52
Tabel 4.4 Daftar skor siswa stres akademik	54
Tabel 4.5 Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Batang	54



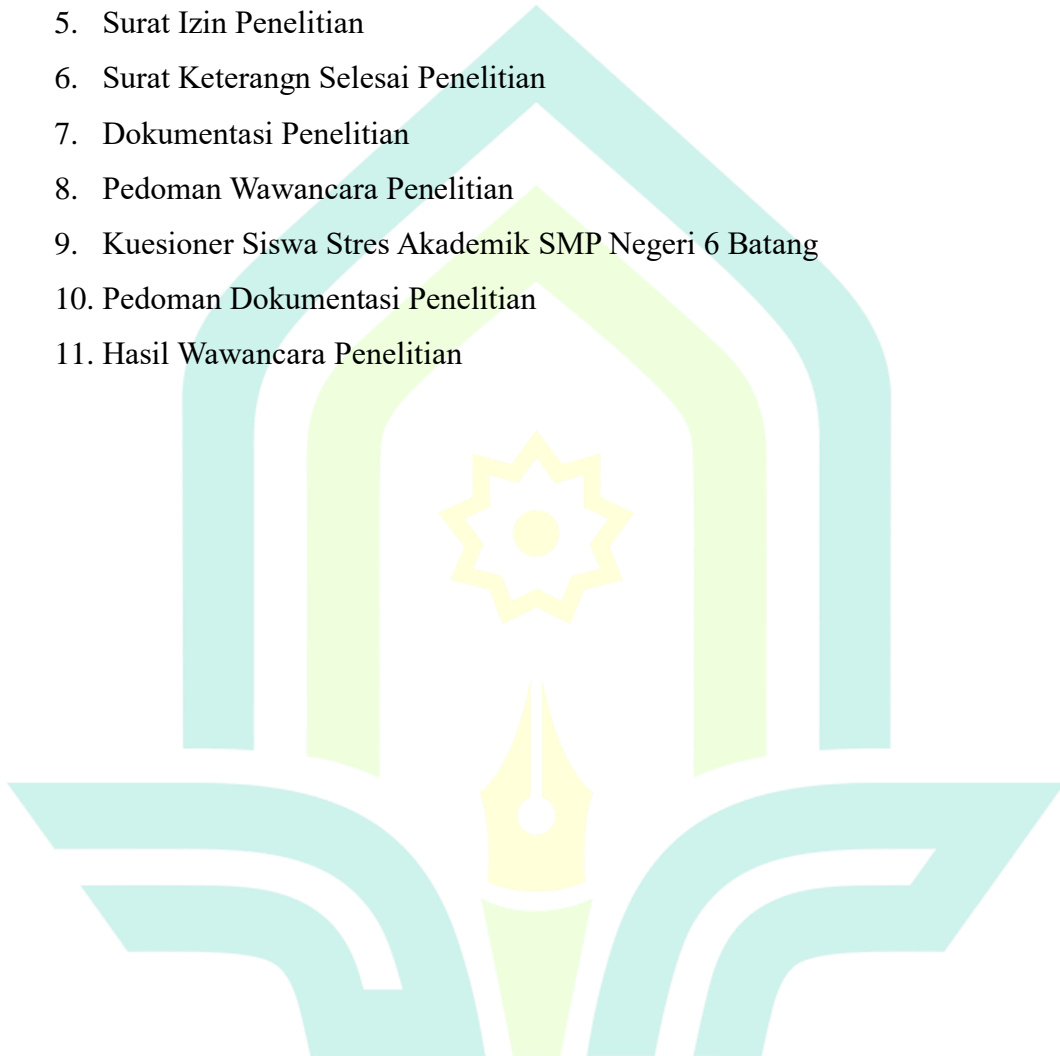
DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Gambar 3.1	Bagan Teknik analisis Data	46
Gambar 4.1	Struktur Organisasi.....	50
Gambar 4.2	Video siswa setelah tayang video inspiratif	70



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 6 Batang
2. Daftar Jumlah Siswa-Siswi SMP Negeri 6 Batang
3. Daftar Riwayat Hidup
4. Lembar Pengesahan Publikasi
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian
7. Dokumentasi Penelitian
8. Pedoman Wawancara Penelitian
9. Kuesioner Siswa Stres Akademik SMP Negeri 6 Batang
10. Pedoman Dokumentasi Penelitian
11. Hasil Wawancara Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Stres akademik merupakan fenomena yang sering dihadapi oleh siswa diberbagai jenjang pendidikan (Jaya & Irawan, 2022:73). Mulai dari mahasiswa Perguruan Tinggi, siswa SMA, siswa SMP, hingga siswa Sekolah Dasar, semua dapat mengalami stres akademik. Sebagaimana adanya percepatan teknologi dan pemenuhan kebutuhan manusia, pendidikan beserta siswa didalamnya turut kompetitif dan adaptif dalam mengikuti perubahan zaman (Winata et al., 2020:11).

Stres akademik dapat disebabkan oleh berbagai macam faktor. Faktor diantaranya seperti tekanan untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi, beban tugas yang banyak serta tuntutan lingkungan sosial menjadi faktor penyebab terjadinya stres akademik (Ilhamsyah et al., 2023:72). Oleh karena itu, masalah stres akademik dikhawatirkan akan terus ada dan berkembang sejalan dengan pelaksanaan sebuah pendidikan.

Meskipun, masalah stres akademik bukan menjadi problematika baru, nyatanya masih ada guru yang belum sepenuhnya sadar tentang pentingnya kesehatan mental bagi siswa (Chrisnatalia, 2023:1). Selain itu, masih ada guru yang lebih fokus pada konten materi dan kurikulum sehingga kurang menyadari pentingnya memahami kesehatan mental siswa (Napitupulu, 2023:1). Oleh karena itu, permasalahan kesehatan mental seperti stres

akademik ini perlu diperhatikan kembali untuk dicarikan solusi yang tepat sehingga bisa diimplementasikan oleh guru-guru pada umumnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, perkembangan stres akademik masih menunjukkan tingkat stres yang tinggi di Sekolah Menengah Pertama. Pada hasil riset Soeli tahun 2021 di SMP Negeri 6 Gorontalo menunjukkan bahwa dari 100 sampel terdapat 60% siswa mengalami stres ringan, 39% siswa mengalami stres sedang dan 1% mengalami stres berat (Soeli et al., 2021:9). Kemudian, tahun 2022 hasil riset yang dilakukan Wicaksono di SMP Negeri 18 Pontianak menyebutkan bahwa 69,7% siswa mengalami stres akademik (Wicaksono et al., 2022:1576).

Penelitian Amanah pada tahun 2023 di SMP Negeri 19 Kota Jambi persentase stres akademik sebesar 17,14% dari 70 responden sehingga masuk dalam kategori stres akademik dengan kategori berat (Amanah et al., 2023:4578). Riset terakhir yang dilakukan oleh Farhan tahun 2023 di SMP Negeri Kecamatan Ciawi Tasikmalaya menggambarkan 78% kategori sedang dan 21% kategori stres akademik rendah. Dari data tersebut menunjukkan permasalahan stres akademik masih akan terus terjadi setiap tahunnya di tingkat sekolah menengah pertama (Farhan, 2023:55).

Pendidikan Agama Islam memiliki relevansi dalam mengatasi masalah stres akademik. Sebagaimana Pendidikan Agama Islam menjadi bagian integral kurikulum pendidikan di Indonesia, memiliki potensi untuk membantu siswa mengelola stres akademik. Nilai-nilai agama Islam dan praktik agama Islam yang dijalankan dapat menjadi landasan siswa untuk mengembangkan

resiliensi. Resiliensi merupakan kemampuan untuk bangkit kembali dari situasi yang sulit dan menekan pada diri individu (Meiranti & Sutoyo, 2021:119). Praktik pendidikan agama Islam merupakan bagian integrasi resiliensi, dimana sikap ketaatan dalam menjalankan ajaran agama dapat membantu individu untuk memiliki ketahanan psikis yang kuat apabila dihadapkan pada kondisi yang tidak ideal (Umam & Dewi, 2022:301) .

Penelitian ini, bertujuan untuk mengkaji bagaimana praktik pendidikan Agama Islam dapat upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik. Dalam konteks ini, peneliti telah melakukan wawancara dan menemukan adanya praktik Pendidikan Agama Islam yang dapat mengatasi permasalahan stres akademik di SMP Negeri 6 Batang. Pemilihan lokasi penelitian juga memperhatikan kondisi yang sebenarnya terjadi di sekolah. Dimana berdasarkan wawancara menunjukkan bahwa permasalahan stres sangat rentan terjadi di sekolah, kondisi keluarga dan lingkungan eksternal siswa telah menyebabkan beberapa permasalahan mental yang berdampak pada hasil belajar siswa.

Dengan demikian, berdasarkan uraian latar latar belakang penelitian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul: “Praktik Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Saat Mengalami Stres Akademik di SMP Negeri 6 Batang”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, permasalahan yang peneliti temukan adalah:

1. Stres akademik masih akan terus terjadi setiap tahunnya di tingkat sekolah menengah pertama
2. Terdapat guru yang sepenuhnya sadar tentang pentingnya kesehatan mental bagi siswa
3. Pendidikan Agama Islam memiliki relevansi mengatasi masalah stres akademik siswa

1.3 Pembatasan Masalah

Peneliti membatasi masalah agar lebih terarah dan fokus pada permasalahan yang sedang diteliti. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Stres akademik menjadi permasalahan utama penelitian untuk dicarikan solusi yang tepat dalam mengatasinya.
2. Praktik Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini merujuk pada upaya sadar dan terencana yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam berdasarkan teori Pendidikan Agama Islam, resiliensi, dan stres akademik.
3. Praktik Pendidikan Agama Islam yang dilakukan dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa menjadi fokus penyelesaian masalah stres akademik di SMP Negeri 6 Batang.

1.4 Rumusan Masalah

Untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini, dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang?
2. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang?
3. Bagaimana solusi yang ditawarkan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi problematika praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini, sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang.
2. Mengetahui problematika yang dihadapi oleh guru PAI dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang.
3. Mendeskripsikan solusi yang ditawarkan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi problematika praktik Pendidikan Agama Islam

dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dua kebermanfaatan yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Menambah studi literatur keilmuan tentang praktik Pendidikan Agama Islam
- b. Menjadi dasar tolak ukur penelitian selanjutnya tentang upaya meningkatkan resiliensi di lingkungan sekolah,
- c. Menjadi sumber rujukan guru Pendidikan agama Islam menghadapi permasalahan stres akademik siswa
- d. Menambah khasanah keilmuan dan pemahaman mahasiswa PAI tentang Praktik Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi masalah stres akademik di Sekolah.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini secara praktik diharapkan dapat memberikan kebermanfaatan bagi sejumlah instrumen sekolah dan peneliti yaitu:

a. Bagi Siswa

Penelitian ini membantu siswa agar lebih bersemangat dan termotivasi mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. Bagi Guru

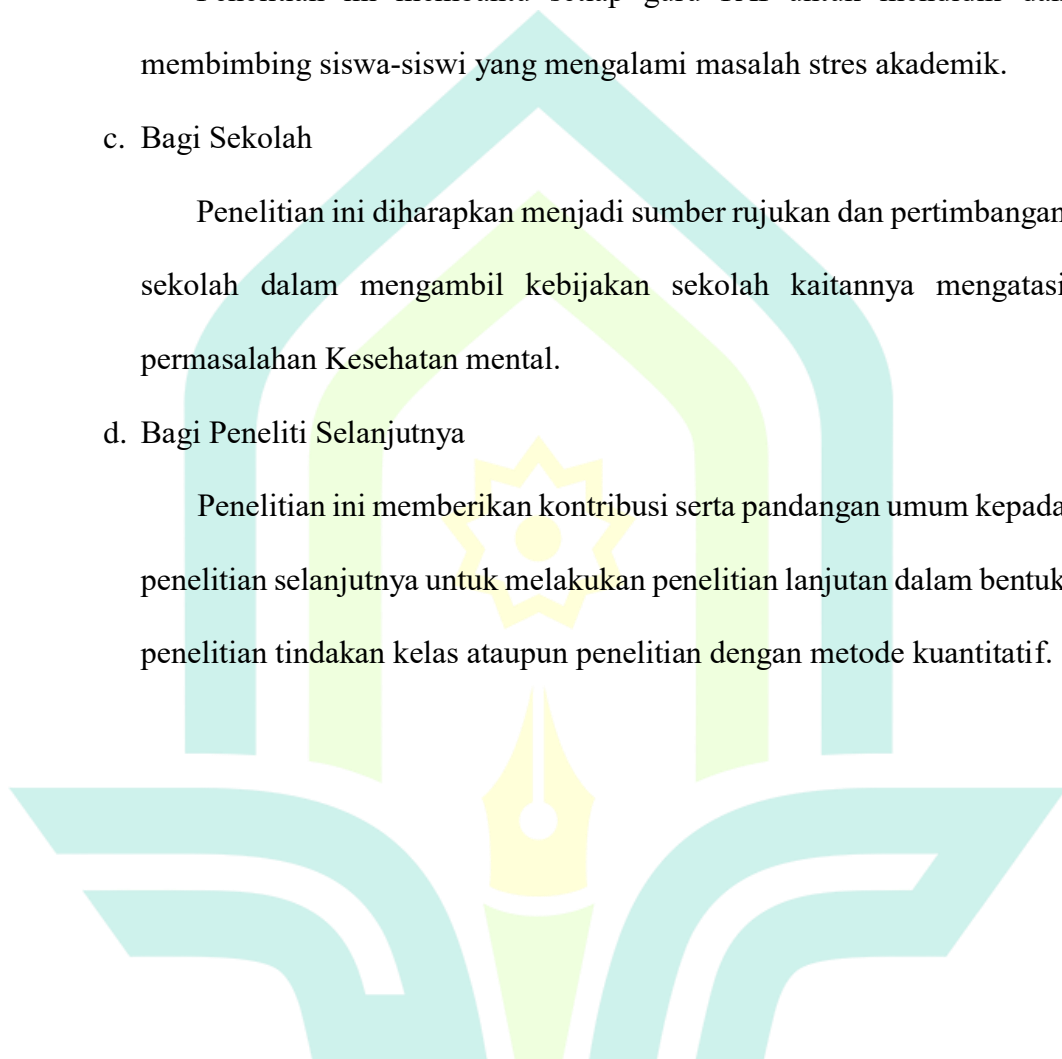
Penelitian ini membantu setiap guru PAI untuk mendidik dan membimbing siswa-siswi yang mengalami masalah stres akademik.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber rujukan dan pertimbangan sekolah dalam mengambil kebijakan sekolah kaitannya mengatasi permasalahan Kesehatan mental.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan kontribusi serta pandangan umum kepada penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dalam bentuk penelitian tindakan kelas ataupun penelitian dengan metode kuantitatif.



BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Penelitian ini telah mendiskusikan tentang praktik pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang. Peneliti dapat menarik kesimpulan:

1. Praktik pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang terdiri dari penguatan dasar agama Islam, strategi pendekatan guru Pendidikan Agama Islam, serta variasi metode dan media pembelajaran keagamaan Islam.
2. Problematika yang harus dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa terdiri dari kurangnya dukungan dari keluarga siswa, lingkungan pertemanan siswa yang kurang positif, dan Perkembangan teknologi.
3. Dalam mengimplementasikan praktik Pendidikan Agama Islam ini guru Pendidikan Agama Islam menawarkan solusi apabila terdapat problematika yang harus dihadapi guru PAI dengan cara mengenali karakter siswa, mendengarkan keluhan siswa, dan membuat kesepakatan bersama.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai praktik Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik di SMP Negeri 6 Batang, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, diharapkan menyelaraskan aturan sekolah untuk menguatkan nilai agama dalam upaya menjaga kesehatan mental siswa.
2. Bagi Guru, guru diharapkan untuk memaksimalkan perannya dalam menjaga kesehatan mental siswa di Sekolah, dengan memberikan perhatian kepada kesejahteraan mental siswa. Upaya menjaga kesehatan mental tidak hanya dilakukan oleh guru PAI saja tetapi juga dilakukan oleh seluruh guru dan tenaga kependidikan yang berada di lingkungan Sekolah
3. Bagi Siswa, siswa diharapkan tetap semangat belajar, senantiasa berusaha menjadi pribadi yang berakhlak dan konsisten menanamkan karakter religius di lingkungan sekolah dan rumah.
4. Dalam penyusunan skripsi ini, penelitian ini mendorong peneliti di masa depan untuk melengkapi kekurangan dalam penelitian ini dan mengkaji topik tentang praktik pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa saat mengalami stres akademik yang diuji dengan metode kuantitatif dan tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, F. F. (2022). *Hubungan Resiliensi Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Santri Kelas X (Sepuluh) IPS Al-Izzah Leadership School Batu*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Admin. (2021). *Riset F.PSI UI: Resiliensi Orang Indonesia Cenderung Rendah*. Ui.Ac.Id. <https://www.ui.ac.id/riset-f-psi-ui-resiliensi-orang-indonesia-cenderung-rendah/>
- Ainun Nuzul, D. A. (2023). Kurikulum Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadits Tarbawi. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 2(1), 30–43. <https://doi.org/10.62515/staf.v2i1.176>
- Amanah, S., Jauhari, R., & Sutja, A. (2023). Analisis Tingkat Stress Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4578–4581.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ella Deffi Lestari (ed.); I). CV Jejak.
- Arfanti, F., & Awaru, A. O. T. (2016). Resiliensi Remaja Yang Memiliki Orang Tua Bercerai di Kelurahan Tolo Selatan Kecamatan Kelara Kabupaten Janeponto. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v6i1.4>
- Arrobi, J., Wijaya, K., Wiratmo, P. A., Khotimah, Solehudin, Mustakim, & Permana, A. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Pengenalan Software QSR NVIVO*. Get Press Indonesia.
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 148–

- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/viewFile/198/209>
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6(NOV), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Chrisnatalia, D. (2023). *Peran dan Penghambat Guru dalam Mendukung Kesehatan Mental Siswa di Sekolah*. Buletin KPIN. <https://www.buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1423-peran-dan-penghambat-guru-dalam-mendukung-kesehatan-mental-siswa-di-sekolah>
- Deswanda, A. R. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Remaja Yayasan Sosial di Jakarta Selatan* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/52128/1/ALEVIA-RAHMA-DESWANDA-FPSI.pdf>
- Dewi, D. K., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Profile Perceived Academic Stress pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(3), 395–403. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n3.p395-403>
- Dewisagita, Chezary TP, L., Jessica E, R., & Anindya, R. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Dance and Movement Therapy untuk Mengatasi Stres Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta*.
- Diska, E. D. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Resiliensi Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Nuruz Zaman Kabupaten Jember*. IAIN Jember.
- Dwiwarna, S. (2023). *Konsep dan Prinsip Kurikulum Pendidikan Islam (PAI) di Indonesia*. SMA Dwiwarna (Boarding School). <https://www.smadwiwarna.sch.id/kurikulum-pendidikan-islam/>
- Elawati, & Ainiyah, Q. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembentukan

Karakter Islami Siswa MTs Midanutta'lim Mayangan Jogoroto Jombang. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 43–54. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/245/158>

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Farhan, A. M. (2023). *Profil Tingkat Stres Akademik Siswa SMP Negeri Kecamatan Ciawi Tasikmalaya*. Muhammadiyah Tasikmalaya.

Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i1.1598>

Fernando, F. (2022). Manfaat Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Saat Pandemi. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 26–43. <https://doi.org/10.57210/qlm.v3i01.130>

Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/667/752>

Gayatri, R. S., Bahasi, Y., & Rivaie, W. (2016). Pengendalian Sosial Perilaku Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sungai Ambawan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 8(1), 1–16.

Haidir, & Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.

Hamim, A. H., Muhidin, & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional Ahmad. *Dirosah Islamiyah*, 4(2), 214–225. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.899>

Handayani, D. (2018). Hubungan Antara Sense of Humor dan Stres Akademik pada Siswa Full Day School. In *Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2). <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i2.265>
- Helaludin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayatullah, M. F. (2019). Pendidikan Karakter Sepenuh Hati Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 19–28. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i1.204>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial : Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan Fatimah Ibda. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(02), 153–172.
- Ilhamsyah, F., Margareta, I., Pratiwi, Amanda Salasabila Lutfiah, & Alrefi. (2023). Gambaran Umum Stress Akademik Mahasiswa Keguruan di Palembang. *Kopendik: Jurnal Ilmiah Kopendik (Konseling Pendidikan)*, 2(2), 71–78.
- Ilyas, M. (2019). Fase Perkembangan Manusia dalam Pendidikan Islam. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.46963/alliqo.v4i1.12>
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1211>
- Jaya, A. C., & Irawan, M. (2022). Hubungan Resiliensi Dengan Stres Akademik Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Siswa Pada Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Counseling and Psychology*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.24114/icp.v2i2.38837>

Kemendikbud. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan) Kata "Praktik."* Pusat Bahasa. <https://kbbi.web.id/praktik>

Khaira, W. (2023). Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja. *FITRAH*, 5(1), 356–363.

LPMQ. (2022). *Qur'an Kemenag*. Quran.Kemenag.Go.Id. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/59?from=18&to=24>

Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif (I)*. Deepublish Publisher.

Mardiyah, S. (2023). Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: Antara Kecanduan Gadget, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 661–673. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3530>

Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119–130. <https://doi.org/10.32939/ijocd.v2i2.601>

Mir'atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–76. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling

Mudjijanti, F. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 19–28. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i2.15210>

Muhammad Yusuf, Muzdalifah, Mujadidah Alwi, B. (2022). Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 74–80.

- Munafisah, N. (2022). *Peran Guru Agama Islam Dalam Membentuk Resiliensi Siswa Kelas VIIIA SMP Nusantara Wonosobo*. Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo.
- Napitupulu, E. L. (2023). *Dunia Pendidikan Mulai Tak Berjarak dengan Isu Kesehatan Mental*. Kompas.Id. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/05/19/dunia-pendidikan-mulai-tak-berjarak-dengan-isu-kesehatan-mental>
- Noorzanah. (2017). Kurikulum Dalam Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 68–74.
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/5101/4780>
- Nurdin, I., & Hartanti, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurkhasanah, & Zuriatin. (2023). Gender dan Kajian Teori Tentang Wanita. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 282–291.
- Permana, D. (2018). Peran Spiritualitas Dalam Meningkatkan Resiliensi Pada Residen Narkoba. *Syifa Al-Qulub*, 2(2), 21–32. <https://doi.org/10.15575/saq.v2i2.2972>
- Putri, R. Q. D. (2018). *Kesehatan Sosial-Emosional dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Balikpapan*. Universitas Islam Indonesia.
- Rahmani, B. N., Purwaningsih Eko, I., & Ballerina, T. (2022). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Self-Esteem. *Jurnal Spirits*, 12(2), 86–93.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

Refnadi, R. (2018). Konsep Self-Esteem serta Impikasinya Pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>

Reivich, K., & Andrew, S. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. Brodway Books. [https://www.google.co.id/books/edition/The Resilience Factor/Ons LmZYdyQC?hl=id&gbpv=1&dq=The+resilience+factor&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/The+Resilience+Factor/Ons+LmZYdyQC?hl=id&gbpv=1&dq=The+resilience+factor&printsec=frontcover)

Rianie, N. (2021). Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan dalam Konsep Teori Pendidikan Islam dan Barat). *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 105–117.

Rohmatin, S. U., Sari, N. S. Y. E., Ramadhanti, R., Isani, N. N., & Apriani, N. (2021). Dinamika Psikologis Resiliensi Pada Korban Ghosting. *Acedemica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(2), 239–258.

Rufaidah, I. (2010). *Pengaruh iklim sosial keluarga terhadap orientasi masa depan dalam bidang pekerjaan dan karir pada remaja* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24560/3/IZZAH RUFDAIDAH-FPSI.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24560/3/IZZAH+RUFDAIDAH-FPSI.pdf)

Salam, M. R. T. A., Aulia, A., & Sari, E. Y. D. (2020). Gratitude dalam Konteks Organisasi. *Jurnal Diversita*, 6(1), 77–86. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3425>

Sasongko, F. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Resiliensi Siswa SMA Negeri 1 Mojolaban Di Kawasan Industri Minuman Beralkohol. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Muhammadiyah Surakarta.

Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Soeli, Y. M., Yusuf, M. N. S., & Lakoro, D. D. K. (2021). Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem Full Day School. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9822>

- Subairi, A. (2023). Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah. *IQRA': Jurnal Ilmiah Keislaman*, 02(01), 91–110. <http%3A%2F%2Fwww.dise.in%2Fdownloads%2Fpublications%2Fpublications%25202010-11%2Fflash%2520statistics-2010-11.pdf>
- Sudarso Widya Prakoso Juyo Widakdo, D., Holik, A., & Nur Iska, L. (2021). Efek Usia dan Tingkat Pendidikan terhadap Kinerja Tenaga Bantu Penyuluh Pertanian. *Jurnal Penyuluhan*, 17(1), 52–59. <https://doi.org/10.25015/17202131614>
- Syarif, M. (2017). Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai Kurikulum Inti di Sekolah. *Pendidikan Guru*, 2(1), 194–202.
- Umam, R. N., & Dewi, S. (2022). Integrasi dimensi religiusitas dalam pengembangan resiliensi diri di masa pandemi. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 300–304. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/view/3195>
- Wahidin. (2023). Optimisme Perspektif Pendidikan Islam dan Implementasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Mahasiswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1535–1558. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3636>
- Wardani, T. K. (2016). *Menurunkan Stres Akademik Melalui Teknik Stress Inoculation Training Siswa Kelas XI C SMP Negeri 10 Salatiga* [Universitas KristenSetyaWacana]. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf> <http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal> <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Pertama). Garudhawaca.
- Wicaksono, Rosanti, & Purwanti. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 11(9), 1576–1583. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>

Winata, K. A., Nurwadjah, S., & Suhartini, A. (2020). Implementasi Konsepsi Tujuan Pembelajaran PAI Untuk Menghadapi Tuntutan Era Revolusi 4.0. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 11–21.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Ana Chonitsa
NIM : 2119341
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 11 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pemuda, Gg.30, RT.03/ RW.04
Kauman Batang
Alamat Email : anaa.chonitsaa@gmail.com
No. Telp / WA : 0895416803500

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Rochani
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Samroh Tuljannah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Pemuda, Gg.30, RT.03/ RW.04
Kauman Batang

C. Riwayat Pendidikan

1. TK Kartini Batang : Tahun lulus 2007
2. SD N Kauman 7 Batang : Tahun lulus 2013
3. SMP N 3 Batang : Tahun lulus 2016
4. SMA N 1 Batang : Tahun lulus 2019
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Tahun masuk 2019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Chonitsa
NIM : 2119341
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : anachonitsa@mhs.uingusdur.ac.id
No. Hp : 0895416803500

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PRAKTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA SAAT MENGALAMI STRES AKADEMIK DI SMP NEGERI 6 BATANG

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 26 Juli 2024


Ana Chonitsa

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD