

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI IMAN DAN TAQWA
PADA SISWA DI SMP NEGERI 5 BATANG**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh

**YULI QODRIYAWATI
NIM. 5220007**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI IMAN DAN TAQWA
PADA SISWA DI SMP NEGERI 5 BATANG**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh



**YULI QODRIYAWATI
NIM. 5220007**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuli Qodriyawati
NIM : 5220007
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI IMAN
DAN TAQWA PADA SISWA DI SMP NEGERI 5
BATANG

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. 19710115 1998031 005		20 / 24 6
Pembimbing 2	Dr. Slamet Untung, M.Ag. 19670421 1996031 001		20 / 24 6

Pekalongan, 20 Juni 2024

Mengetahui:
a.n. Direktur
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI IMAN DAN TAQWA PADA SISWA DI SMP NEGERI 5 BATANG” yang disusun oleh:

Nama : Yuli Qodriyawati
NIM : 5220007
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 26 Juni 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag 19710115 199803 1 005		26 / 24 / 6
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M. Sy 19821001202321 1 016		26 / 24 / 6
Penguji Utama	Dr. Slamet Untung, M.Ag 19670421 199603 1 001		26 / 24 / 6
Penguji Anggota	Dr. Ahmad Taufiq, M. Pd.I 19860306201903 1 003		26 / 24 / 6



Direktur,
Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PEERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YULI QODRIYAWATI
NIM : NIM. 5220007
Prodi : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI IMAN DAN TAQWA PADA
SISWA DI SMP NEGERI 5 BATANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Tesis yang berjudul :
“IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI IMAN DAN TAQWA PADA SISWA DI SMP NEGERI 5
BATANG” secara keseluruhan adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan
bukan plagiasi dari karya penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang
dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila
dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia
memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 21 Juni 2024

Yang Menyatakan



YULI QODRIYAWATI
NIM. 5220007

MOTTO

لِتَعَارَفُوا وَفِئَابِلَ شُعُوبًا وَجَعَلْنٰكُمْ وَاَنْتٰى ذَكَرٍ مِّنْ خَلْقِنَا اِنَّا النَّاسُ يٰٓاِيُّهَا

خَيْرٌ عَلِيْمٌ اللّٰهُ اِنَّ اَنْفُسَكُمْ اللّٰهُ عِنْدَ اَكْرَمَكُمْ اِنَّ

“Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi

Maha Mengenal”

(Q.S. al-Hujurat : 13)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam saya ucapkan kepada Allah *subhanallahuta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada jungjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabatnya. Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis bersyukur dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Bersama ini saya mengucapkan terimakasih dan tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Almarhum Simbah kakung (Mulyono/Imam Mufti) dan Almarhumah Simbah putri (Kadinem), Ayah (Achmad Hasyim) dan Ibunda (Umi Prihafitin) beserta adik tercinta (Sholih Khudin Anam, S.Pd, M.S.I) yang mendorong dan mendukung saya untuk terus menuntut ilmu sepanjang hayat.
2. Suamiku tercinta (H. Slamet Rozikin, S.Pd), anak-anak dan menantu beserta para cucu tersayang, yang selalu mendampingi dan memberi dukungan dan menjadi motivasi terbesar bagi saya untuk menyelesaikan studi saya.
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Batang beserta Dewan guru dan seluruh karyawan yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
4. Pengurus dan rekan sekerja di TK Aisyiyah Pasekaran Batang terkhusus ibunda Hj. Siti Maryani S.Pd, Ibunda Hj. Sriyati, S.Pd dan Ibunda Sri Rahmawati, S.Pd, AUD yang telah memberikan berbagai bantuan.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan khususnya kelas A angkatan ke- 17 tahun 2020.
6. Pembaca dan seluruh *civitas* akademika UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan.

ABSTRAK

Yuli Qodriyawati, NIM. 5220007. 2024. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama, Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., (2) Dr. Slamet Untung, M. Ag.

Kata kunci: *Metode Pembiasaan, Nilai, Iman dan Taqwa*

Salah satu masalah serius yang dihadapi dunia pendidikan saat ini adalah meningkatnya kasus kenakalan remaja, menurunnya moralitas pelajar dan lemahnya nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan. Dalam hal ini, sekolah mempunyai tanggungjawab yang besar untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut. Oleh sebab itu, perlu adanya implementasi metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis bentuk implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang. (2) Untuk menganalisis proses implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang. (3) Untuk mengidentifikasi implikasi implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi dengan menggunakan teknis analisis triangulasi data. Dalam analisis, data-data yang diperoleh akan diuji keabsahannya dengan cara membandingkan data-data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, yaitu: *pertama*, ada lima bentuk metode pembiasaan, diantaranya budaya 5S, berdo'a dan membaca asmaul husna, shalat dhuha, shalat dzuhur berjama'ah dan hafalan surat-surat pendek. *Kedua*, ada tiga proses implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa, yaitu kegiatan pembiasaan menjadi program tersistem, adanya ketaldanan guru, dilakukan secara kontinyu dan konsisten. *Ketiga*, setidaknya ada empat implikasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa, yakni terbentuknya sikap disiplin, siswa taat pada peraturan sekolah, siswa rajin beribadah dan terciptanya hubungan yang anatar siswa dan antara guru dan siswa.

ABSTRACT

Yuli Qodriyawati, Student ID: 5220007. 2024. The Implementation of Habit Formation Methods in Instilling the Values of Faith and Devotion in Students at SMP Negeri 5 Batang. Master's Thesis in Religious Education, Postgraduate Program, K.H. Abdurrahman Wahid State Islamic University, Pekalongan. Supervisors: (1) Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., (2) Dr. Slamet Untung, M. Ag.

Keywords: *Habituation Method, Values, Faith and Piety*

One of the essential issues faced by the education sector today is the increasing cases of juvenile delinquency, declining student morality, and the weakening of faith and devotion values. Schools have a significant responsibility to help address these problems. Therefore, the implementation of habit formation methods is necessary to instill the values of faith and devotion in students.

The objectives of this study are (1) to analyze the forms of habit formation method implementation in instilling the values of faith and devotion in students at SMP Negeri 5 Batang, (2) to analyze the process of habit formation method implementation in instilling these values, and (3) to identify the implications of habit formation method implementation in instilling these values in students at SMP Negeri 5 Batang. This study employs field research with a qualitative approach. Data collection techniques used include interviews, participant observation, and documentation, utilizing the data triangulation analysis technique. In the analysis, the validity of the obtained data will be tested by comparing data collected through interviews, observations, and documentation.

The results of this study are as follows: first, there are five forms of habit formation methods, including the 5S culture (greetings, smiles, politeness, cleanliness, and safety), praying and reciting Asmaul Husna, performing Dhuha prayer, performing Dzuhur prayer in congregation, and memorizing short Surahs. Second, there are three processes in the implementation of habit formation methods to instill faith and devotion values, namely systematic program activities, teacher role models, and consistent and continuous practice. Third, there are at least four implications of the habit formation method in instilling faith and devotion values: the formation of disciplined behavior, students' compliance with school rules, students' diligence in worship, and the creation of good relationships between students and between teachers and students.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Rabb semesta alam, dengan rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah *subhanallahu ta'ala*, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Meskipun tidak mudah dalam proses penyusunan tesis ini karena menghadapi berbagai kendala. Akan tetap, berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, penulis bisa melalui semuanya hingga akhirnya bisa menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk umat beliau yang kelak akan memperoleh syafa'at di yaumul akhir. *Aamiin*.

Tesis merupakan syarat mutlak yang harus ditempuh oleh seseorang yang akan menyelesaikan gelar Strata Dua (S2) sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik selama menjalani proses pendidikan. Dengan diiringi rasa syukur yang mendalam, penulis bisa selesai menyusun tesis ini yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak bisa selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu menjadi panutan dan inspirasi.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus pembimbing yang telah memberikan motivasi, do'a dan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag, selaku pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam program pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dengan penuh kesabaran beliau selalu memberikan perhatian dan masukan-masukan penting dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing penulis selama menempuh studi pascasarjana di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ketua dan seluruh staf tata usaha pascasarjana yang dengan senang hati membantu dan melayani penulis dari proses perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak, Ibu, beserta keluarga yang telah memberikan dorongan moril dan materil kepada penulis.

Pekalongan, 21 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Grand Theory	11
2.1.1 Pengertian Metode	11
2.1.2 Prinsip-prinsip Metode	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Harus Diperhatikan dalam Memilih Metode Mengajar	14
2.1.4 Pengertian Nilai	16
2.1.5 Ciri-ciri Nilai	17

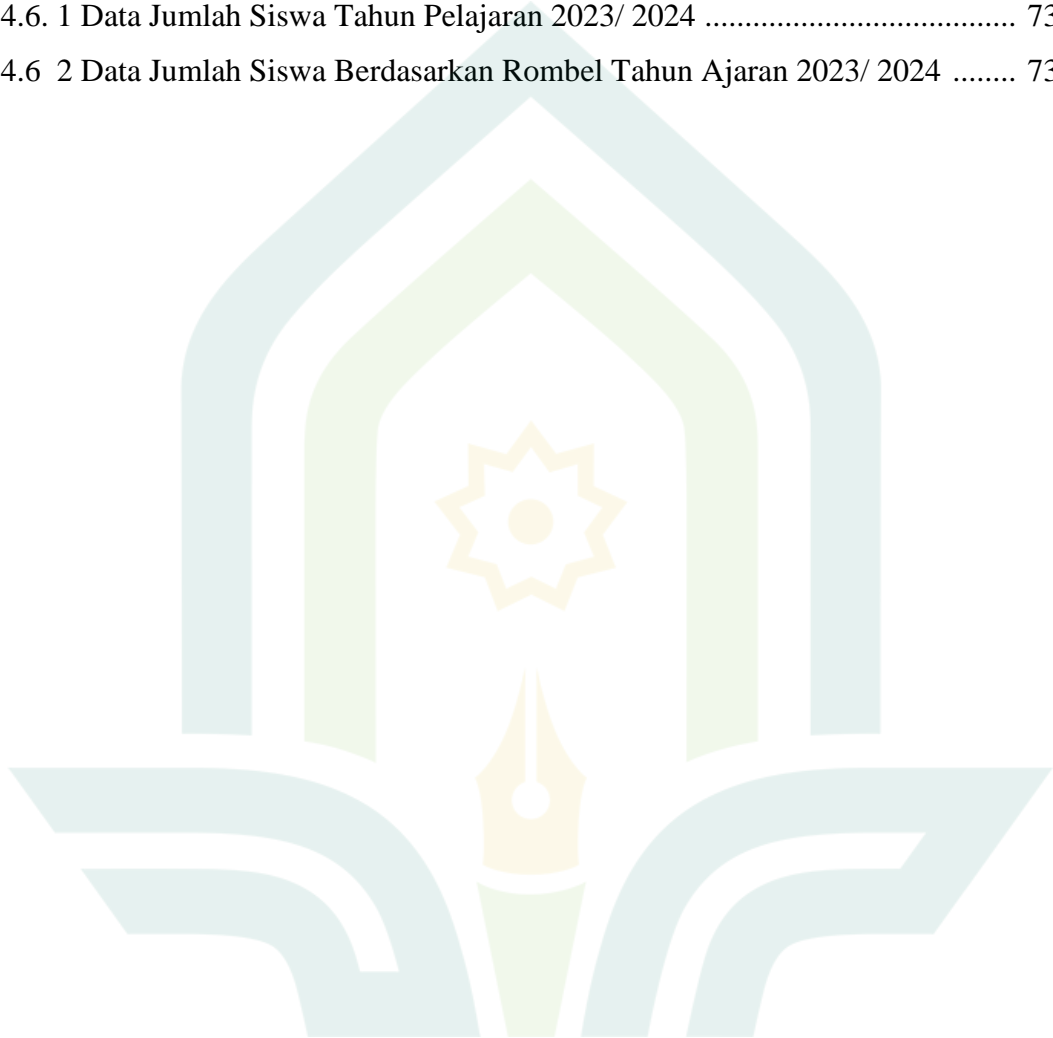
2.1.6	Macam-macam Nilai	18
2.1.7	Fungsi Nilai	19
2.2	Middle Theory	21
2.2.1	Pengertian Metode Pembiasaan	21
2.2.2	Tujuan Pembiasaan	23
2.2.3	Bentuk-bentuk Pembiasaan	24
2.2.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan	25
2.3	Applied Theory	27
2.3.1	Pengertian Nilai Iman dan Taqwa	27
2.3.2	Pengertian Iman dan dan Taqwa	30
2.3.3	Ruang Lingkup Nilai-nilai Keimanan dan Ketaqwaan... ..	34
2.4	Penelitian Terdahulu	37
2.5	Kerangka Berfikir	49
BAB III	METODE PENELITIAN	52
3.1	Desain Penelitian	52
3.2	Latar Penelitian	53
3.3	Data dan Sumber Data Penelitian	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data	56
3.5	Keabsahan Data	57
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.7	Teknik Simpulan Data	61
BAB IV	GAMBARAN UMUM PENELITIAN	62
4.1	Profil SMP Negeri 5 Batang	62
4.2	Sejarah Berdirinya SMP Negeri 5 Batang	64
4.3	Letak Geografis SMP Negeri 5 Batang	66
4.4	Visi, Misi dan Tujuan	69
4.5	Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	71
4.6	Data Jumlah Peserta Didik	72
4.7	Karakteristik Peserta Didik	74

BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	76
5.1 Bentuk Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang	76
5.1.1 Pembiasaan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)	77
5.1.2 Pembiasaan Membaca Do'a dan Asmaul Husna Sebelum Memulai Pembelajaran	79
5.1.3 Pembiasaan Sholat Dhuha	82
5.1.4 Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah	82
5.1.5 Pembiasaan Hafalan Surat-Surat Pendek (Juz Amma)	87
5.2 Proses Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang	89
5.2.1 Perencanaan Program Pembiasaan yang Baik	89
5.2.2 Adanya Keteladanan Guru	92
5.2.3 Dilakukan Secara Kontinyu dan Konsisten	94
5.3 Implikasi Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang	96
5.3.1 Terbentuknya Sikap Disiplin	96
5.3.2 Taat pada Peraturan Sekolah	98
5.3.3 Rajin dalam Beribadah	100
5.3.4 Terciptanya Hubungan yang Baik Antar Siswa dan Antara Guru dengan Siswa	102
 BAB VI PEMBAHASAN	 104
6.1 Analisis Bentuk Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang	104

6.1.1	Analisis Pembiasaan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)	104
6.1.2	Analisis Pembiasaan Membaca Do'a dan Asmaul Husna Sebelum Memulai Pembelajaran	107
6.1.3	Analisis Pembiasaan Sholat Dhuha	110
6.1.4	Analisis Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah	113
6.1.5	Analisis Pembiasaan Hafalan Surat-Surat Pendek (Juz Amma)	116
6.2	Analisis Proses Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang	118
6.2.1	Analisis Perencanaan Program Pembiasaan yang Baik	118
6.2.2	Analisis Adanya Keteladanan Guru	120
6.2.3	Analisis Dilakukan Secara Kontinyu dan Konsisten	122
6.3	Analisis Implikasi Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang	125
6.3.1	Analisis Terbentuknya Sikap Disiplin	125
6.3.2	Analisis Taat pada Peraturan Sekolah	128
6.3.3	Analisis Rajin dalam Beribadah	130
6.3.4	Analisis Terciptanya Hubungan yang Baik Antar Siswa dan Antara Guru dengan Siswa	132
BAB VII	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	136
7.1	Simpulan	136
7.2	Implikasi	140
7.3	Saran	140
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

2.4 1 Daftar Penelitian Terdahulu	44
4.1. 1 Profil SMP Negeri 5 Batang	62
4.5. 1 Data Jumlah Tenaga Pendidik Tahun Ajaran 2023/2024	71
4.5. 2 Data Tenaga Kependidikan Tahun Ajaran 2023/2024	72
4.6. 1 Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2023/ 2024	73
4.6 2 Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombel Tahun Ajaran 2023/ 2024	73



DAFTAR GAMBAR

2.5. 1 Bagan Kerangka Berfikir	51
3.5. 1 Teknik Tringaulasi Data	58



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 mengatur bahwa tujuan pendidikan nasional yakni untuk mengembangkan keterampilan, membentuk karakter dan peradaban, mencerdaskan kehidupan nasional, dan untuk menembangkan kemampuan anak didik menjadi warga negara yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berilmu, berakhlak mulia, kompeten, kreatif, demokratis dan bertanggung jawab. Berdasarkan hal itu bisa dipahami bahwa sekolah adalah sebagai media bagi anak untuk mengaktualisasikan semua potensinya dari pelbagai aspek, salah satunya adalah mengembangkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan siswa. Oleh sebab itu, menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan sangat penting bagi siswa di sekolah, terutama siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang sangat rentan dengan segala pengaruh negatif.

Saat ini remaja sangat rentan dengan permasalahan yang berbahaya bagi masa depan mereka. Permasalahan tersebut muncul akibat pengaruh media sosial yang memaparkan masyarakat pada dunia maya yang tidak kontrol, sehingga menimbulkan pergaulan bebas, narkoba di kalangan remaja yang berujung pada meningkatnya penyalahgunaan. Dari segi tingkah laku, remaja saat ini jauh berbeda dengan generasi beberapa tahun yang lau. Mereka menjadi generasi “bawah” yang terobsesi dengan gadget dan perangkat

canggih yang dekat di dunia maya namun semakin jauh di dunia nyata (Ahmad Masduki, 2021: 68).

Penjelasan di atas seakan mengkonfirmasi adanya beberapa peristiwa kenakalan remaja belakangan ini. Salah satunya sebuah kasus yang terjadi pada tanggal 25 Januari 2023 dimana Polsek Marga, Tabanan melakukan penangkapan terhadap pelajar SMP berinisial SY (14) sebab terbukti melakukan perampokan 18 toko dan warung. Mirisnya diketahui sebuah fakta, yakni uang hasil perampokan tersebut sebagian untuk berfoya-foya memesan wanita pekerja seks komersial (PSK) melalui sebuah platform aplikasi media sosial.

Selain itu, kita menyadari kenyataan obyektif saat ini bahwa pendidikan, khususnya penanaman keimanan di kalangan siswa sebagai landasan dalam membesarkan anak, masih dianggap belum memadai. Oleh karena itu, yang muncul dari hasil proses pendidikan kemungkinan besar adalah keahlian dalam mengajar. Bidang khusus merupakan pengetahuan dan keterampilan yang peranannya relatif kecil dalam memposisikan manusia sebagai *muttakin* (orang bertakwa) (Juwairiyah, 2010: 7-8). Hal itu disebabkan salah satunya oleh metode pembelajaran yang kurang tepat dalam menanamkan keimanan pada siswa.

Dengan demikian, maka benar apa yang diungkapkan Drajat (1970: 72) bahwa sekolah merupakan sarana bagi siswa muslim untuk menginternalisasikan nilai-nilai iman dan taqwa, karena lingkungan keluarga dan masyarakat memberikan kontribusi yang penting bagi perkembangan

kepribadian seseorang. Namun di sekolah yang siswanya remaja, masa ini disebut masa remaja (usia 13 hingga 21 tahun) dan biasa disebut masa percobaan.

Oleh sebab itu, dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa, maka seorang guru harus memilih metode pembelajaran yang tepat. Hal ini karena kedudukan metode sangat penting dalam komponen pengajaran begitu juga dengan komponen yang lain, seperti tujuan, guru, siswa, media pembelajaran dan lingkungan belajar. Bisa dikatakan bahwa jika guru tidak menerapkan metode yang sesuai dengan karakteristik bidang akademik masing-masing, maka hasil pembelajaran akan sulit dicapai. Jadi, seorang guru perlu mengerti dan memahami pelbagai macam metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (Thoifuri (2016 : 55).

Dengan demikian, dalam konteks ini metode pembelajaran yang dinilai tepat untuk menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan pada siswa yakni pembiasaan. Pembiasaan adalah melakukan sesuatu secara sengaja dengan diulang terus menerus agar sesuatu tersebut menjadi kebiasaan yang sulit untuk ditinggalkan (Mulyasa, 2011: 165). Dengan demikian itu anak lebih mudah memahami apa yang diajarkan dan selalu ingat tertanam dalam diri mereka menjadi *inner experience*.

Penjelasan di atas sejalan dengan hadis riwayat Ahmad dari Abi Syu'aib, Ahmad dari Sabrah al-Juhani, dan Abu Daud dari Abi Syu'aib berikut ini :

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال قال رسول الله ﷺ: مُرُوا
 أَبْنَاءَكُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرِ سِنِينَ وَفَرِّقُوا
 بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ

Artinya: “Dari 'Amr ibn Syu'aib dari bapaknya dari kakeknya, Rasulullah saw. berkata: “Suruhlah anakmu mendirikan salat ketika berumur tujuh tahun dan pukullah mereka karena meninggalkannya ketika ia berumur sepuluh tahun. (Pada saat itu), pisahkanlah tempat tidur mereka”. (HR. Ahmad, Juz 2 : 187)

Hadis di atas menginformasikan beberapa hal, yaitu: (1) orang tua harus menyuruh anak mendirikan salat mulai berumur tujuh tahun, (2) setelah berumur sepuluh tahun ternyata anak meninggalkan salat, maka orang tua boleh memukulnya, dan (3) pada usia sepuluh tahun itu juga, tempat tidur anak harus dipisahkan antara laki-laki dan perempuan, antara anak dan orang tuanya. Kemampuan menunaikan ibadah salat merupakan salah satu keterampilan yang harus diajarkan sedini mungkin. Selain itu, hadits ini memiliki makna bahwa pendidikan agama harus dibiasakan pada anak-anak sejak kecil, sehingga kelak ketika telah dewasa perintah-perintah agama dapat dilakukan secara mudah dan ringan.

Oleh karenanya, bisa dikatakan metode pembiasaan dinilai mampu menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa. Namun, dalam mengimplementasikan pembiasaan tersebut harus dibarengi dengan upaya peningkatan kesadaran dan pemahaman berkelanjutan terhadap tujuan dan perilaku yang digunakan. Pembentukan kebiasaan bukan tentang memaksa siswa melakukan sesuatu secara otomatis seperti robot, namun tentang membuat semua hal baik mudah dilakukan siswa tanpa merasa takut.

Implementasi metode pembiasaan ini sangat tepat digunakan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Aktivitas pembiasaan tersebut antara lain berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, berdoa, menyapa guru dan orang tua ketika bertemu, bersikap sopan, dan mengucapkan terima kasih. Pembentukan kebiasaan adalah proses pendidikan. Begitu pembiasaan ini menjadi suatu kebiasaan, maka menjadi kebiasaan bagi orang yang mempraktikkannya, dan ingin melakukannya terus yang lama kelamaan menjadi karakter yang susah meninggalkannya. (Ahmad Qodri, 2002: -146).

Sebagai salah satu lembaga pendidikan, SMP N 5 Batang senantiasa meningkatkan peran pendidikan agama sebagai usaha menanamkan keimanan dan ketaqwaan pada anak didiknya. Salah satu usaha itu dilakukan dengan mengimplementasikan metode pembiasaan. Hal itu diketahui peneliti saat melakukan pengamatan. Salah satu kegiatan pembiasaan di SMP N 5 Batang yaitu seluruh anak wajib membaca asmaul husna tiap hari sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. Selain membaca asmaul husna, shalat dhuha dan dzuhur berjamaah juga diwajibkan bagi siswa. Hal itu sejalan dengan apa yang dikatakan kepala SMP N 5 Batang, Anung Setiyawan Sucipto yang menyebutkan bahwa beberapa kegiatan pembiasaan diantaranya membaca asmaul husna, tadarus, shalat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah,

Namun diakui, pelaksanaannya kegiatan-kegiatan pembiasaan tersebut belum berjalan secara maksimal. Seperti yang diutarakan guru Pendidikan Agama Islam SMP N 5 Batang, Ummul Fadillah di SMP N 5 bahwa masih ada beberapa siswa yang belum melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut. Hal

itu juga dikonfirmasi oleh guru BK SMP Negeri 5 Batang bahwa masih terdapat perilaku siswa yang kurang disiplin, baik dari segi ibadah maupun tingkah laku sehari-hari. Namun hal tersebut dinilai sudah berkurang secara bertahap karena adanya kegiatan-kegiatan pembiasaan di sekolah, selain juga adanya bimbingan guru PAI, guru BK (Bimbingan Konseling) serta dukungan dari semua *stake holder*. Meskipun demikian kegiatan-kegiatan pembiasaan tersebut dinilai bisa menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada diri siswa sehingga perilaku siswa yang kurang baik bisa diminimalisir.

Namun demikian, iman dalam hati (*qalb*) bersifat dinamis dalam arti selalu berubah-ubah karena pengaruh luar dan dalam. Oleh karena itu, pembiasaan diawali dengan pembiasaan terhadap perilaku spiritual dan merupakan upaya pemantapan dan pelebagaan nilai-nilai keagamaan peserta didik. Contohnya seperti shalat, puasa, dzikir, membaca Al-Quran, dan lain-lain, serta perbuatan fisik (Kosim, 2018: 176-177).

Dari uraian permasalahan di atas itulah peneliti tertarik untuk menganalisis lebih dalam tentang pembiasaan dan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP N 5 Batang dalam sebuah tesis yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang”.

1.2 Identifikasi Masalah

Merujuk latar belakang di atas, maka masalah-masalah yang bisa diidentifikasi, yaitu :

1. Lembaga pendidikan memiliki tanggungjawab yang besar pada penanaman dan pembinaan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.
2. Usia remaja anak sekolah menengah pertama (SMP) sangat rentan dengan pengaruh negatif pergaulan baik lingkungan maupun media sosial.
3. Pembiasaan merupakan metode yang dinilai masih relevan dan mampu menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di sekolah
4. Nilai-nilai iman dan taqwa sangat urgen untuk ditanamkan pada siswa agar siswa memiliki perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam

1.3 Pembatasan Masalah

Supaya penelitian ini sesuai dengan permasalahan dan latar belakang masalah yang ada diperlukan adanya pembatasan masalah, sehingga tidak melebar pada permasalahan lain. Dengan demikian, pembahasan pada penelitian ini bisa menjawab permasalahan dengan tepat. Adapun batasan masalah dalam penelitian, yaitu :

1. Analisis bentuk implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang
2. Analisis proses implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang

3. Analisis implikasi implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Bagaimana bentuk implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang?
2. Bagaimana proses implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang?
3. Bagaimana implikasi dari implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis bentuk implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang
2. Untuk menganalisis proses implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang
3. Untuk menganalisis implikasi implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini bagi dunia pendidikan diharapkan bisa bermanfaat secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini, antara lain :

- a. Menambah kajian keilmuan pendidikan Islam tentang metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa
- b. Mengembangkan teori-teori yang berkaitan dengan metode pembiasaan dan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis penelitian ini, diantaranya :

- a. Bagi SMP Negeri 5 Batang

Menjadi masukan dan rekomendasi bagi SMP Negeri 5 Batang dalam penyusunan kebijakan program pembelajaran berhubungan dengan implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.

- b. Bagi Guru SMP Negeri 5 Batang

Sebagai bahan bagi guru SMP Negeri 5 Batang untuk mengembangkan lebih lanjut tentang metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.

c. Bagi Lembaga Pendidikan Secara Umum

Menambah perbendaharaan keilmuan dan pemikiran bagi sekolah dalam menentukan arah pendidikan tentang implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai dan taqwa pada siswa.



BAB VII

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

7.1 Simpulan

7.1.1 Ada beberapa bentuk implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang, yaitu :

- a. Pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) dilaksanakan setiap hari, seperti ketika masuk sekolah guru sudah menyambut siswa di depan pintu gerbang kemudian bersalaman, senyum dan saling menyapa. Kegiatan tersebut bertujuan supaya siswa memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.
- b. Pembiasaan membaca do'a dan asmaul husna dilakukan setiap hari di kelas masing-masing sebelum dimulai pembelajaran jam pertama pukul 07.15 yang bertanggungjawab adalah guru mata pelajaran jam pertama, sehingga kegiatan ini tidak hanya menjadi tanggungjawab guru PAI saja.
- c. Pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan setiap hari yang dibagi menjadi dua sesi, yaitu sesi pertama dimulai jam 07.15-07.45 WIB dan sesi kedua pada jam 09.15-09.45 WIB berbarengan dengan waktu istirahat pertama. Pembiasaan shalat dhuha dibuat jadwal, dimana masing-masing kegiatan ditugaskan seorang guru yang bertanggungjawab terhadap kegiatan tersebut.

d. Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah

Pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah berjalan dengan lancar dan diikuti oleh seluruh siswa. Bahkan ketika adzan berkumandang para siswa sudah segera bergegas ke musholla sekolah. Selain itu, para juga ikut shalat berjamaah. Dalam kegiatan tersebut terdapat jadwal guru yang bertanggungjawab jalannya pembiasaan shalat berjamaah. Dengan pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah dapat menanamkan pada siswa agar taat dalam beribadah.

e. Pembiasaan Hafalan Surat-surat Pendek

Pembiasaan hafalan surat-surat pendek dimulai melafalkan surat-surat pendek setiap hari bersama dengan kegiatan membaca do'a sebelum belajar. Setelah itu pada saat jam pembelajaran PAI siswa akan diintensifkan lagi, setelah beberapa kali pertemuan siswa akan melakukan setoran hafalan kepada guru PAI.

7.1.2 Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa di SMP Negeri 5 Batang setidaknya ada 3 proses, yaitu :

- a. Tahap pertama dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang, yaitu memiliki program yang tersistem dengan jelas. Dengan demikian kegiatan pembiasaan bisa dilaksanakan secara rutin sesuai jadwal yang telah ditentukan.

- b. Adanya keteladanan guru yang merupakan bagian dari proses yang sangat penting dalam pelaksanaan pembiasaan, sehingga guru SMP Negeri 5 Batang juga mengikuti berbagai kegiatan pembiasaan yang ada. Karena keberhasilan metode pembiasaan dipengaruhi oleh keteladanan seseorang guru.
- c. Implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa di SMP Negeri 5 Batang telah melalui proses kontinuitas dan konsistensi yang sangat baik. Sehingga secara bertahap nilai-nilai keimanan dan taqwa, seperti taat beribadah, disiplin dan sebagainya bisa terinternalisasi pada diri siswa

7.1.3 Implikasi Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman dan Taqwa pada Siswa SMP Negeri 5 Batang

- a. Terbentuknya Sikap Disiplin. siswa SMP Negeri 5 Batang memiliki sikap disiplin yang sangat bagus. Sikap kedisiplinan tersebut terbentuk karena adanya berbagai bentuk implementasi pembiasaan yang ada di SMP Negeri 5 Batang.
- b. Taat pada Peraturan Sekolah. Implementasi pembiasaan memberikan dampak yang positif bagi siswa, diantaranya siswa SMP Negeri 5 Batang lebih taat terhadap peraturan sekolah. Hal itu ditunjukkan siswa dengan melaksanakan dan mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

c. Rajin dalam Beribadah

Implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa menjadikan siswa lebih rajin dalam melaksanakan ibadah baik di sekolah maupun di rumah. Karena kegiatan pembiasaan shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, hafalan surat-surat pendek rutin dilakukan terus menerus, sehingga siswa terlatih melaksanakan ibadah terutama mengerjakan shalat.

d. Terciptanya Hubungan yang Baik Antar Siswa dan Antara Guru dengan Siswa

Melakukan kegiatan pembiasaan yang sama dengan bersama-sama secara rutin, maka akan terjalin hubungan yang baik diantara mereka, karena mereka disatukan oleh kegiatan dan tujuan yang sama sehingga pemikiran mereka pun cenderung sama. Di SMP Negeri 5 Batang, siswa disatukan dalam kegiatan pembiasaan yang sama, yaitu membaca do'a dan asmaul husan bersama, shalat dhuha dan shalat dzuhur bersama, hafalan surat-surat pendek pun bersama-sama. Semua kegiatan tersebut dilakukan secara rutin dan konsisten, sehingga dalam proses kebersamaan diantara mereka terbangun hubungan yang baik.

7.2 Implikasi

a. Bagi SMP Negeri 5 Batang

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi SMP Negeri 5 Batang dalam merumuskan kebijakan yang berkaitan dengan implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa.

b. Bagi Guru SMP Negeri 5 Batang

Harapannya dengan hasil penelitian ini, guru SMP Negeri 5 Batang bisa lebih berkreasi dan berinovasi terkait implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.

c. Bagi Lembaga Pendidikan Secara Umum

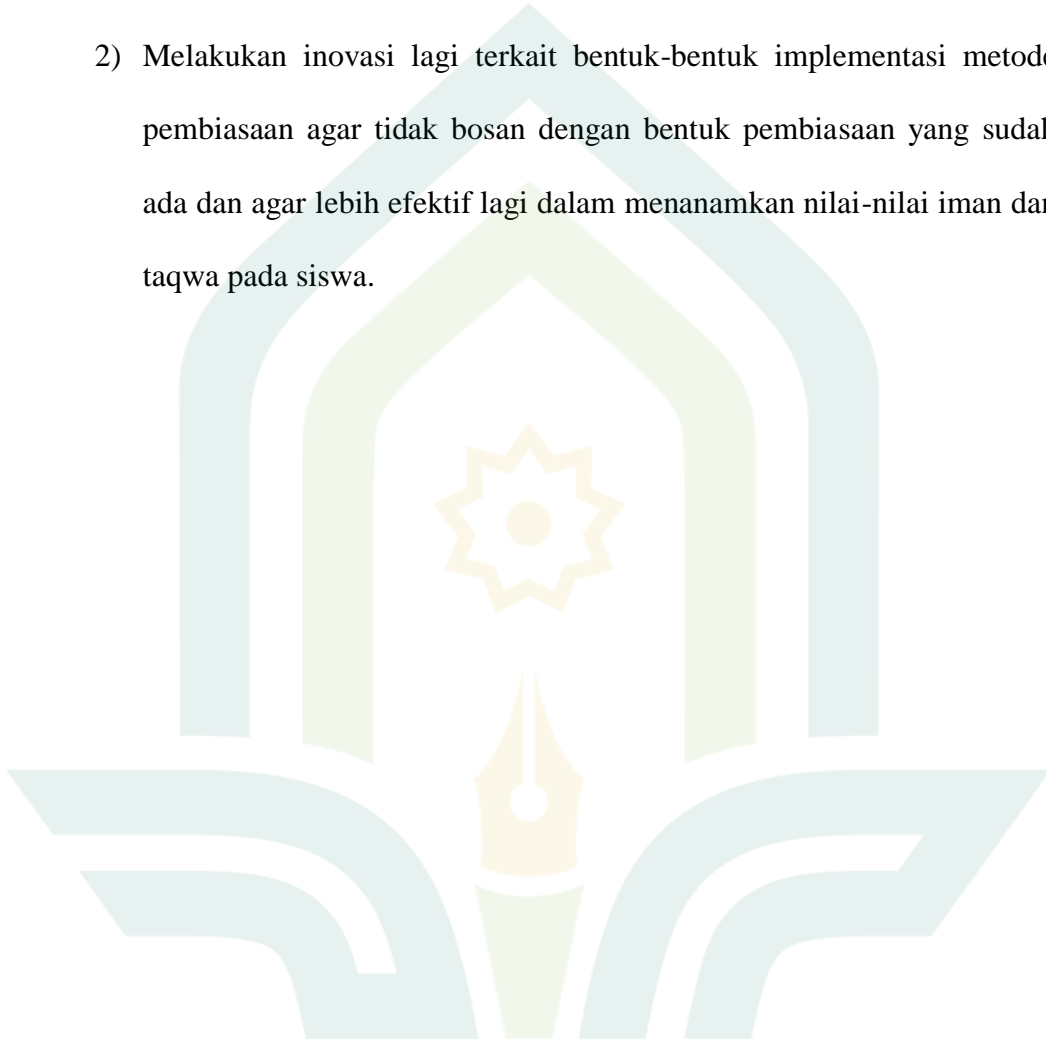
Secara umum lembaga-lembaga pendidikan diharapkan bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam pengembangan terkait implementasi metode pembiasaan yang dapat menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa

7.3 Saran

- a. Saran untuk penelitian berikutnya. Penelitian ini masih ada beberapa sisi belum dikaji secara mendalam terkait implementasi metode pembiasaan, sehingga peneliti berharap ada penelitian lagi mengenai implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa, namun dengan fokus yang sedikit berbeda dan dengan objek kajian yang lebih mendalam.

b. Saran untuk SMP Negeri 5 Batang

- 1) Melakukan evaluasi secara berkala pada setiap bentuk mplementasi metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa, sehingga bila terdapat kekurangan bisa segera dilakukan perbaikan tanpa harus.
- 2) Melakukan inovasi lagi terkait bentuk-bentuk implementasi metode pembiasaan agar tidak bosan dengan bentuk pembiasaan yang sudah ada dan agar lebih efektif lagi dalam menanamkan nilai-nilai iman dan taqwa pada siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurroti, dkk. 2023. "Penerapan Nilai Iman dan Taqwa (IMTAQ) Siswa Melalui Pembiasaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMPN 21 Malang", *Jurnal Dirasah*, Volume 6, Number 1.
- Akhyar, Yundri dan Eli Sutrawati. 2021. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak". *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 0871 Vol. 18 No. 2.
- Anshari. 1987. *Ilmu, Filsafat dan Agama*. Surabaya:PT. Bina Ilmu.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, M. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aziz, Abd. 2009. *Filasafat Pendidikan Islam: Suatu Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras..
- Aziz, Erwati. 2003. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Azwar, Saifudin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif: Ancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djauhari, Maman. 2003. *Taqwa Jaminan Kualitas untuk Meraih Kemuliaan Illahiah*. Pusataka. Bandung.

- Effendy, Onong Uchana. 2002. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadillah, Muhammad dan Latif Muallifatu Khorida. 2013. *Pendidikan dan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-RUZZ MEDIA.
- Farid, Ahmad. 2008. *Quantum Takwa, Hakekat Keutamaan dan Karakter Orang-orang Bertakwa*. Arafah. Solo.
- Ghofir, Zuhairini Abdul dkk. 1983. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamdani. 2011. *Dasar-dasar Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamiyah, Nur dan Muhammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hammam, Hasan Bin Ahmad. 2010. *Terapi Dengan Ibadah "Istighfar, Sedekah, Doa, Al-Qur'an, Shalat, Puasa"*. Solo: Aqwam.
- Hayan, Abu. 1978. *Tafsir al Bahr al Muhith, Jilid I*. Mesir : Dar al Fikr.
- <https://www.detik.com/bali/hukum-dan-kriminal/d-6534041/terungkap-pelajarsmporder-cewek-michat-dari-hasil-bobol-18-toko> Diakses Tanggal 16 April 202
- Ihsani, Nurul, et. al.. 2018. "Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini". *Jurnal-ilmiah Potensia*, Vol 3 No 1.
- Ilham, Muhammad dan Septiawan. 2021. "Penerapan Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Sultra Elementary School*. Vol. 2, No. 2.
- Inayati, Fela Fauziyah. 2023. "Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Pembiasaan Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Smk Jalaluddin Wonosobo Tahun Ajaran 2023/2024". *Tesis*. Pendidikan Agama Islam. Surakarta : UIN Raden Mas Said.
- Indarmawan, Arvian. 2014. *Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah bagi Murid Madrasah, Vol. 1*.
- Jalaludin. 2017. *Filsafat Pendidikan Islam Dari Zaman Ke Zaman*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Jamaluddin, Syakir. 2010. *Kuliah Fiqh Ibadah*. Cet. I. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Jamaludin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kamaluddin, Alaik. 2019. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Persuasif Pendidikan Islam Dalam Buku, *The Subtle Art Of Not Giving A Fuck*" Karya Mark Manson". Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Khazanah, Khozin. 2013. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khoirunnisa, Lili. 2017. "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Asmaul Husna dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI MA Nurul Ummah Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. Xiv, No. 1, Juni 2017.
- Kholifah, Siti. 2020. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Kumpulan Dongeng PAUD (Menenal Keistimewaan Binatang) Karya Heru Kurniawan". Institut Negeri Islam Negeri Purwokerto.
- Kosim, H. Abdul, dkk. 2018. *Pendidikan Agama Islam sebagai Core Ethical Values untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdaarya.
- Kosim, H. Abdul, dkk. 2018. *Pendidikan Agama Islam sebagai Core Ethical Values untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Mawardi dan Zubaedi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Bengkulu: Pustaka Pelajar.
- Ma'luf, Luis. 1986. *Munjid Fi al Lughah wa al-A'lam*. Libanon:al Maktabah al Syarqiyah.Beirut.
- Ma'rifatun, Nisa. 2020. *Nilai-nilai Religius Dalam Film Ajari Aku Islam dan Relevansinya Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam*. Institut Agama Islam Negeri Pureokerto.
- Mahfud, dkk. 2015. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, Nurcholis. 1992. *Islam Doktrin dan Peradaban; Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemoderenan*. Jakarta: Paramadina
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.

- Maunah, Binti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Muhaimin, Abdul Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofik Dan Kerangka Dasar Operasional*. Bandung, Trigenda Karya.
- Muhaimin.. 2003. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa E. 2011. *Manajemen Pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT. Rajagrafindopersada : Jakarta.
- Mustofa, Budiman. 2011. *Tuntunan Praktis Shalat Dhuha*. Solo: Ziyad Visi Media.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. 2001. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Novia, Juwita. 2019. *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Program IMTAQ di SMPN 16 Kota Bengkulu*. Institut Islam Negeri Bengkulu.
- Nurdin, Muslim dkk. 2010. *Moral Dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjanah, Enung. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: Yrama Widya.
- Poewardinata. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwadarminta. 2010. *Dalam Buku Sudjana S, Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Quraish, Shihab. 2000. *Tafsir Al-Mishbah Volume 2*. Lentera hati. Jakarta.
- Rahmawati, Anita Dwi. 2015. *Kepatuhan Santri Terhadap Aturan Di Pondok Pesantren Modern*. Tesis Ma, Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Ramayulis. 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2012. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohman, Fatkhur. 2018. *Peran Pendidikan dalam Pembinaan Disiplin Siswa Disekolah/Madrasah, Vol. 1*.
- S, Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salim, Peter, et-al. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Sapendi. 2015. *Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. At-Turats, Vol 9 No 2*.
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, dan langkah Praktis)*. Jakarta: Erlangga.
- Shihab, Muhammad Quraish. 1992. *Tafsir al-Amanah*. Jakarta: Pustaka Kartini.
- Soeratno. 1995. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: UPP AMPYPKN.
- Sopyan, Irni Iriani. 2010. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku „Salahnya Kodok (Bahagia Mendidik Anak Bagi Ummahat) Karya Mohammad Fauzil Adhim". Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukring. 2013. *Pendidikan Agama Islam*. Kendari: Kaukaba Pressindo.

- Suprayogo, Imam, Tobroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriana, Rahmat Sugihartono. 2017. "Pembentukan Nilai-Nilai Karakter". *Jurnal Education*, No. 1 (1).
- Syafeie, Ahmad Khomaini. 2020. "Internalisasi Nilai-Nilai Iman dan Taqwa Dalam Pembentukan Kepribadian Melalui Kegiatan Intrakurikuler". *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 4, No. 1.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syahidin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Toyibah, Rizki. 2015. "Program Pembinaan Imtaq (Iman dan Taqwa) untuk Membangun Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X di MAN Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta". Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ulwan, Nasi. 2001. *Tarbiyah Ruhiah: Petunjuk Praktis Mencapai Derajat Taqwa*. Jakarta:Gema Insani Press.
- Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wahyudi, Amien. 1991. "Iman dan Taqwa Bagi Guru Bimbingan dan Konseling"
- Wahyudi, Amien. 2016. "Iman dan Taqwa Bagi Guru Bimbingan dan Konseling". *Jurnal Fokus Konseling* 2, no. 2.
- Walgito, Bimo. 2011. *Pengantar Psikologi umum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Zuhdi, Masjfuk. 1988. *Studi Islam Jilid 1: Akidah*. Jakarta: CV Rajawali.

Zuhri, Muhammad Noer Cholifudin. 2019. “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta” *Cendekia*, Vol 11

Zulkifli. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising.

