

**URGENSI PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
DALAM PENGUATAN POTENSI RELIGIUSITAS SISWA
KELAS XII MA HASBULLAH KARANGANYAR
KABUPATEN PEKALONGAN**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

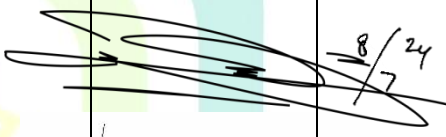
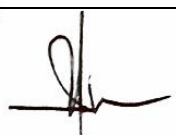
ZAEROFI
NIM. 5221064

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Zaerofi
NIM : 5221064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Tesis : Urgensi Program Pengabdian Masyarakat dalam Penguatan Potensi Religiusitas Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis program magister.

Jabatan	Nama	Tandatangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Slamet Untung, M.Ag NIP. 19670421 199603 1 001		8/24 7
Pembimbing II	Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd, M.Ag NIP. 19750411 200912 1 002		8/24 7

Pekalongan, Juli 2024

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Slamet Untung, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Urgensi Program Pengabdian Masyarakat dalam Penguatan Potensi Religiusitas Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan” yang disusun oleh:

Nama : Zaerofo
NIM : 5221064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 12 Juli 2024..

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. NIP. 19710115 199803 1 005		17/7 2024
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. NIP. 19820110 202001 1 130		17/7 2024
Penguji Utama	Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. NIP. 19750211 199803 2 001		17/7 2024
Penguji Anggota	Dr. Slamet Untung, M.Ag. NIP. 19670421 199803 1 001		17/7 2024



Mengetahui:
Direktur,

Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 17 Juli 2024

Yang menyatakan



ZAEROFI
NIM. 5221064

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهِنَّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شئىء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti ذوي الفرود : ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

MOTTO

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepadaku”

(QS. Az-Zariyat (51): 56)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan kasih sayang yang luhur, ku persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan kesuksesan dan memberikan semangat dalam kehidupan, khususnya untuk:

1. Kedua orang tuaku (yang sudah semarah) terkasih dan tersayang yang selalu menjadikan inspirasi dalam hidupku
2. Istri dan anak-anakku, kalian adalah semangat dalam hidupku
3. Kakak-kakakku tercinta, yang senantiasa mendukung perjuangan langkahku
4. Sahabat-sahabatku tersayang, yang selalu berkenan dalam setiap curahan hatiku
5. Teman-temanku dan sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang dengan tulus membantuku dalam menyelesaikan tesis ini
6. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag dan Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu penulis dalam proses pembuatan tesis ini.

ABSTRAK

Zaerofi, 2024. Urgensi Program Pengabdian Masyarakat dalam Penguatan Potensi Religiusitas Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing I. Dr. Slamet Untung, M.Ag. II. Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd , M.Ag

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, Potensi dan Religiusitas

Program pengabdian masyarakat ini upayanya diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa Madrasah Aliyah, yang mana ketika nantinya terjun ke dalam masyarakat pastinya akan banyak dibutuhkan dalam hal agamis atau religius, salah satunya semisal menjadi imam sholat. Bukan hanya itu saja, para siswa juga setelah mengikuti program pengabdian diharapkan dapat bersosialisasi lebih mudah dengan tetangga ataupun lingkungan sekitar terutama dalam hal bekerja sama di lingkungan sekitar, salah satunya yakni gotong royong pada lingkungan masyarakat.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan program pengabdian masyarakat bagi siswa kelas XII di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?, (2) Bagaimana potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?, dan (3) Bagaimana urgensi program pengabdian masyarakat dalam penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan. Tujuan penelitian (1) Menganalisis pelaksanaan program pengabdian masyarakat bagi siswa kelas XII di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?, (2) Menganalisis potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?, dan (3) Menggambarkan analisa urgensi program pengabdian masyarakat dalam penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif merupakan suatu pendekatan penelitian yang berorientasi pada fenomena-fenomena atau gejala yang bersifat alami dengan alasan karena permasalahan yang diangkat relatif banyak, kompleks, dinamis dan penuh makna sehingga tidak mungkin data pada situasi sosial tersebut dijangkau dengan metode kuantitatif. Dengan analisis kualitatif kesimpulan data diungkapkan dengan pernyataan-pernyataan.

Pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat yang diterapkan di MA Hasbullah Karanganyar membantu mengajar di tingkat SD/MI, TPQ/Madin, bakti sosial dan kegiatan keagamaan di masjid dan mushola. Potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar dilihat dari aspek ritual, para siswa rajin mengaji, sholat, membaca sholawat, dari aspek pengalaman, para siswa dengan penuh kekhusu'an dan semakin tawaddu'. Urgensi program pengabdian masyarakat dalam penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar ditunjukkan dengan siswa dengan kemampuan mengamalkan amaliah keagamaan dengan baik dan benar serta mampu mengembangkan perilaku yang agamis yang bisa diterima oleh semua orang atau masyarakat sebagai prinsip Islam yang *rahmatul lil 'alamin* serta mengenalkan madrasah kepada masyarakat secara luas.

ABSTRACT

Zaerofi, 2024. The Urgency of the Community Service Program in Strengthening the Religiosity Potential of Class XII MA Hasbullah Karanganyar Students, Pekalongan Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, K.H. State Islamic University. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor I. Dr. Slamet Untung, M.Ag. II. Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd, M.Ag

Keywords: Community Service, Potential and Religiosity

It is hoped that this community service program will be able to increase the potential of Madrasah Aliyah students, who when they enter society will certainly be in great demand in religious matters, one of which is becoming a prayer leader. Not only that, after participating in the service program, students are also expected to be able to socialize more easily with neighbors or the surrounding environment, especially in terms of working together in the surrounding environment, one of which is mutual cooperation in the community.

The formulation of the problem in this research is: (1) How is the implementation of the community service program for class XII students at MA Hasbullah Karanganyar, Pekalongan Regency?, (2) What is the potential for religiosity of class community service in strengthening the potential religiosity of class XII MA Hasbullah Karanganyar students, Pekalongan Regency. Research objectives (1) Analyze the implementation of the community service program for class XII students at MA Hasbullah Karanganyar, Pekalongan Regency?, (2) Analyze the potential religiosity of class potential religiosity of class XII MA Hasbullah Karanganyar students, Pekalongan Regency.

In this research, a qualitative approach was used, which is a research approach that is oriented towards natural phenomena or symptoms for the reason that the problems raised are relatively numerous, complex, dynamic and full of meaning, so it is impossible for data on social situations to be captured using quantitative methods. With qualitative analysis, data conclusions are expressed in statements.

The implementation of the Community Service program implemented at MA Hasbullah Karanganyar helps with teaching at the elementary/MI, TPQ/Madin level, social service and religious activities in mosques and prayer rooms. The potential religiosity of class The urgency of the community service program in strengthening the potential religiosity of class madrasah to society at large.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharap ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Urgensi Program Pengabdian Masyarakat dalam Penguatan Potensi Religiusitas Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Amin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarja Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekaligus Dosen Pembimbing I penelitian tesis ini, yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian tesis ini.

3. Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd, M.Ag selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam proses penulisan tesis ini.
4. Seluruh Dosen, Kepala Perpustakaan beserta Staf serta seluruh Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Hj. Shofiyah, SE selaku Kepala MA Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan yang telah memberikan kesempatan peneliti melakukan penelitian di madrasah yang dipimpinnya.
6. Sahabat-sahabatku dan semua teman-temanku, yang dengan penuh keikhlasan menemani penulis serta memberikan spirit hingga terselesainya tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Atas segala amal kebaikan yang penulis terima semoga dilipat gandakan oleh Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Agama Islam di masa depan.

Pekalongan, 8 Juli 2024



ZAEROFI
NIM. 5221064

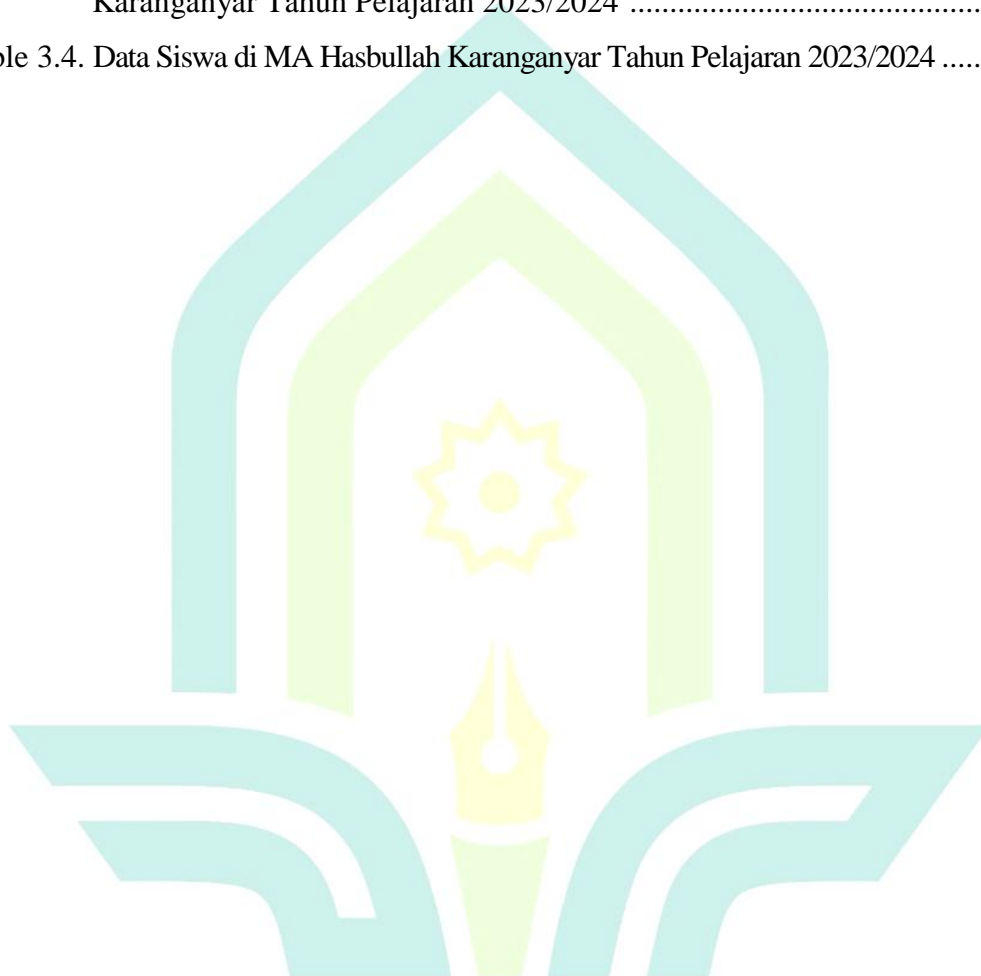
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI : PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT DAN POTENSI RELIGIUSITAS SISWA	
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Program Pengabdian Masyarakat	9
1. Pengertian Program Pengabdian Masyarakat	9
2. Cakupan Program Pengabdian Masyarakat	13
3. Tujuan dan Bentuk kegiatan Pengabdian Masyarakat	15
2.1.2. Potensi Religiusitas Siswa	21
1. Pengertian Religiusitas	21
2. Fungsi Religiusitas	25
3. Dimensi Religiusitas	26
4. Karakteristik Individu yang memiliki Potensi Religiusitas..	28
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Latar Penelitian	39

3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	39
3.4 Tehnik Pengumpulan Data	40
3.5 Keabsahan Data	43
3.6 Tehnik Analisis Data	44
3.7 Tehnik Simpulan Data	45
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN	
4.1 Sejarah Berdirinya MA Hasbullah Karanganyar	47
4.2 Letak Geografis MA Hasbullah Karanganyar	55
4.3 Sarana dan Prasarana MA Hasbullah Karanganyar	56
4.4 Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa MA Hasbullah Karanganyar	59
4.5 Pengembangan Pendidikan di MA Hasbullah Karanganyar	61
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
5.1 Data dan Temuan Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat .	64
5.2 Potensi Religiusitas Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar	71
5.3 Urgensi Program Pengabdian Masyarakat dan Potensi Religiusitas Siswa XII MA Hasbullah Karanganyar	74
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Analisis Program Pengabdian Masyarakat bagi Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar	78
6.2 Analisis Penguatan Potensi Religiusitas Siswa melalui Program Pengabdian Masyarakat di MA Hasbullah Karanganyar	91
6.3 Analisis Program Pengabdian Masyarakat bagi Siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar	93
BAB VII PENUTUP	
7.1 Simpulan.....	99
7.2 Implikasi	100
7.3 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kajian Penelitian Terdahulu dan Relevan	34
Tabel 3.1. Sarana di MA Hasbullah Karanganyar	57
Tabel 3.2. Keadaan Guru MA Hasbullah Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024	60
Tabel 3.3. Keadaan Tenaga Kepndidikan atau Karyawan MA Hasbullah Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024	60
Table 3.4. Data Siswa di MA Hasbullah Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024	61



DAFTAR LAMPIRAN

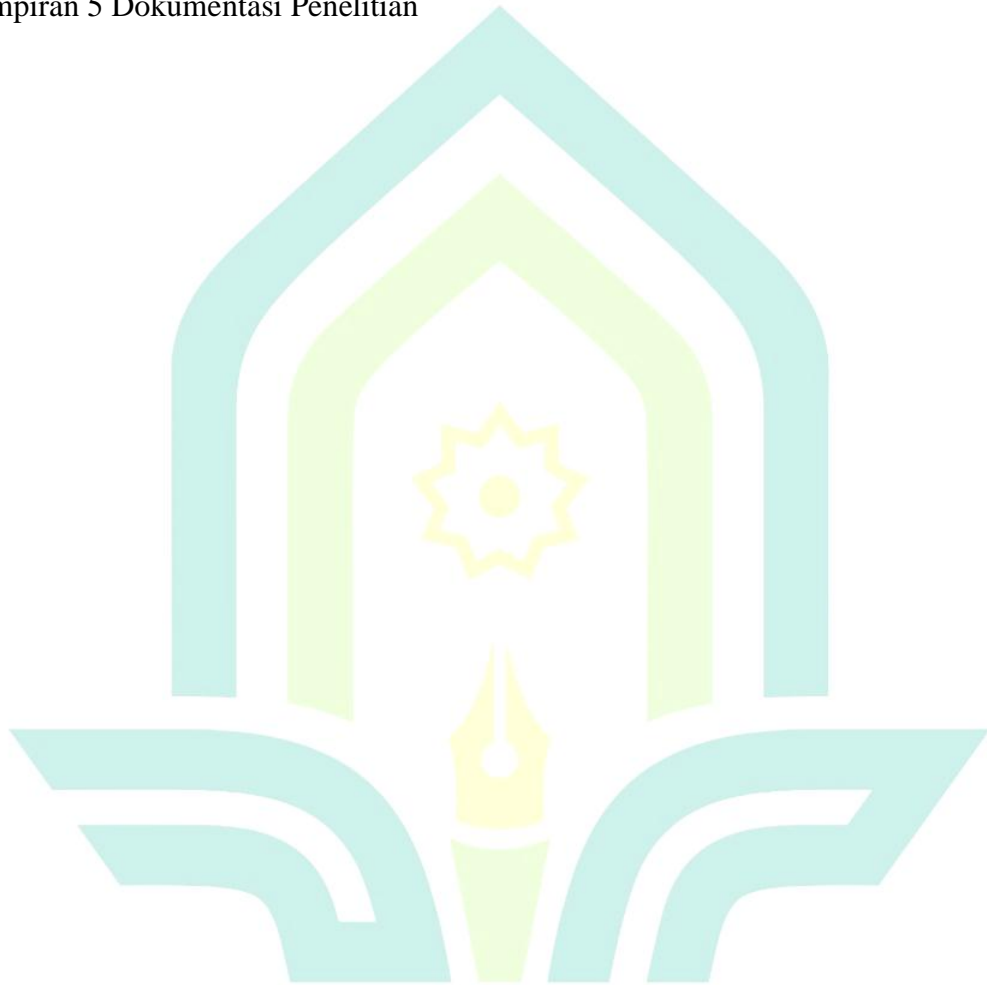
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sebagai bentuk upaya mengoptimalkan kemampuan peserta didik atau siswa di suatu lembaga pendidikan dalam kiprah setelah lulus dari lembaga tersebut adalah melalui program kegiatan pengabdian masyarakat. Program pengabdian masyarakat merupakan alternatif konkrit dalam melatih siswa yang setelah lulus sekolah atau madrasah pasti akan berbaur dengan masyarakat. Sehingga program pengabdian masyarakat sebagai bentuk pembekalan siswa agar siap ketika terjun di masyarakat nantinya (Suhardi, 2018).

Kehidupan masyarakat yang penuh nilai keagamaan sangatlah diidamkan sebagai harmonisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia. Sebab masyarakat yang agamis atau memiliki dasar nilai-nilai religius akan mampu terciptakan keselarasan dan keseimbangan dalam hidup di masyarakat (M. Tolchah Hasan, 2008:7). Karena program pengabdian masyarakat dengan memberikan pendampingan-pendampingan mengenai ilmu-ilmu agama agar dapat diterapkan sangatlah penting untuk bisa diimplementasikan.

Harapan utama dari kegiatan program pengabdian masyarakat adalah mengembangkan potensinya secara optimal dari para siswa yang mengikuti kegiatan tersebut, oleh karena itu pihak madrasah, dalam hal ini guru selaku pendidik sudah semestinya memiliki motivasi dan bekerja keras mengenali

dan memahami potensi siswa secara cermat dan jujur. Dengan memahami potensi peserta didik, guru dapat memberi gambaran yang tepat tentang kekuatan dan kelemahan, kelebihan dan kekurangan peserta didik, serta dapat mengetahui potensi apa yang perlu ditingkatkan dan kelemahan apa yang perlu diminimalisasi (Ade Sadikin Ahyadi, 2007:14).

Program Pengabdian Masyarakat bagi siswa kelas XII di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan (Data Dokumentasi, 24 Desember 2023) bertujuan untuk menyiapkan siswa sebagai alumni MA Hasbullah yang cakap dan kompeten dalam bidang keagamaan Islam sehingga dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari setelah lulus dari Madrasah Aliyah tersebut. Karenanya para siswa benar-benar difasilitasi pada praktik kegiatan keagamaan saat kegiatan pengabdian masyarakat oleh pembimbing yang diambilkan dari guru-guru yang mengajar materi-materi keagamaan Islam. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dikembangkan Madrasah Aliyah (MA) Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan diharapkan mewadahi bakat dan potensi keagamaan siswa bisa ditunjukkan secara nyata di tengah-tengah masyarakat, sebab selama ini terkesan madrasah jauh dari masyarakat atau eksklusif.

Adapun penguatan potensi religiusitas bagi siswa di MA Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan merupakan imbas dari penerapan program pengabdian masyarakat yang dikembangkan di madrasah tersebut. Potensi adalah kemampuan yang masih terkandung dalam diri peserta didik yang diperoleh secara hereditas (pembawaan). Menurut Syaodih kecakapan

potensial merupakan kecakapan-kecakapan yang masih tersembunyi, masih kuncup belum terwujudkan, dan merupakan kecakapan yang dibawa dari kelahiran (Nana Syaudih, 2007:159). Dengan demikian potensi merupakan modal dan sekaligus batas-batas bagi perkembangan kecakapan nyata atau hasil belajar.

Para siswa yang memiliki potensi yang tinggi memungkinkan memiliki prestasi yang tinggi pula, tapi tidak mungkin prestasinya melebihi potensinya. Melalui proses belajar atau pengaruh lingkungan, maka potensi dapat diwujudkan dalam bentuk prestasi hasil belajar atau kecakapan nyata dalam berbagai aspek kehidupan dan perilaku. Oleh karena potensi merupakan kecakapan yang masih tersembunyi atau yang masih terkandung dalam diri peserta didik, maka guru sebaiknya memiliki kemauan dan kemampuan mengidentifikasi potensi yang dimiliki peserta didik yang menjadi siswa asuhnya, kemudian membantu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal (Elly Herliani & Euis Heryati, 2020:147).

Religius yang berasal dari bahasa asing, bentuk dari kata benda agama. Sedangkan menurut Jalaluddin yang dikutip Zakiah Drajat (2003:106) mempunyai arti agama adalah suatu kepercayaan kepada Tuhan atau kekuatan yang ada di atas dan juga dipuja sebagai yang mewujudkan seluruh alam semesta, sehingga mereka yang memuja menunjukkan cara mereka mengekspresikan kepercayaan tersebut dengan beribadah atau apapun yang bisa memperlihatkan suatu kepercayaan terhadap Tuhan, yang sesuai juga dengan aturan Tuhan.

Potensi religiusitas bagi siswa Madrasah Aliyah tentunya menitik-beratkan pada nilai-nilai agama Islam berupa praktik kegiatan keagamaan yang ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah maupun di lingkungan tempat tinggalnya. Potensi atau kemampuan religiusitas ini diharapkan dapat tumbuh dan berkembang secara optimal dari proses kegiatan pembelajaran PAI yang disinkronkan dengan program yang dikembangkan di madrasah berupa pembiasaan-pembiasaan keagamaan berupa kegiatan sholat berjamaah, doa bersama maupun pembaca al-Qur'an. (Hery Noer Ali dan H. Munzier S, 2003)

Dengan adanya program pengabdian masyarakat ini upayanya diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa Madrasah Aliyah, yang mana ketika nantinya terjun ke dalam masyarakat pastinya akan banyak dibutuhkan dalam hal agamis atau religius, salah satunya semisal menjadi imam sholat. Bukan hanya itu saja, para siswa juga setelah mengikuti program pengabdian diharapkan dapat bersosialisasi lebih mudah dengan tetangga ataupun lingkungan sekitar terutama dalam hal bekerja sama di lingkungan sekitar, salah satunya yakni gotong royong pada lingkungan masyarakat. (Ramdani Wahyu Sururie, 2016:203)

Berangkat dari problem atau permasalahan yang muncul yang ada pada kegiatan observasi awal di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan, di mana seakan ada jarak antara pihak madrasah dengan masyarakat. Masyarakat sebagai *user* atau pengguna belum sepenuhnya merasa manfaat nyata dari keberadaan lembaga pendidikan berupa

Madrasah Aliyah (MA) Hasbullah Karanganyar tersebut. Karenanya perlu terobosan kegiatan yang bisa menemukan kebutuhan kedua belah pihak antara madrasah dan masyarakat, maka titik temu pada program kegiatan pengabdian masyarakat. Program pengabdian masyarakat memiliki multi fungsi yang tidak hanya pada kemanfaatan diri siswa akan tetapi kemanfaatan bagi madrasah itu sendiri.

Berdasarkan latar belakang masalah yang teruraikan di atas terkait penyelenggaraan program pengabdian masyarakat yang tentunya sangat berdampak pada siswa dalam hal pengembangan potensi yang dimilikinya, maka penulis tertarik mengangkat permasalahan tersebut dalam penelitian tesis ini dengan judul “URGENSI PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT DALAM PENGUATAN POTENSI RELIGIUSITAS SISWA KELAS XII DI MA HASBULLAH KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN”

1.2 Identifikasi Masalah

Terdapat beberapa identifikasi masalah dalam penulisan penelitian tesis ini antara lain:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat di madrasah merupakan kegiatan bagi para siswa yang mesti dipersiapkan secara maksimal karena berdampak secara luas, baik internal maupun eksternal madrasah.
2. Potensi religiusitas atau kemampuan dalam mengamalkan ajaran agama tidak sebatas pada diri siswa akan tetapi mampu diberikan kepada orang lain secara luas.

3. Kemampuan keagamaan dari para siswa benar-benar bisa dilatih dan dikembangkan oleh siswa dalam kegiatan di masyarakat yang tentunya dalam bimbingan guru.

1.3 Pembatasan Masalah

Adapun yang menjadi fokus penelitian terdapat dalam penulisan ini antara lain:

1. Pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dikembangkan oleh Madrasah Aliyah (MA) Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan.
2. Potensi religiusitas siswa berupa kemampuan siswa dalam pengamalan kegiatan keagamaan Islam
3. Kemanfaatan atau urgensitas program pengabdian masyarakat bagi penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII di MA Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang terdapat dalam penulisan tesis sebagai kegiatan penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana pelaksanaan program pengabdian masyarakat bagi siswa kelas XII di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?

3. Mengapa program pengabdian masyarakat memiliki urgensi dalam penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang terdapat dalam penulisan tesis sebagai kegiatan penelitian ini antara lain:

1. Untuk menganalisis pelaksanaan program pengabdian masyarakat bagi siswa kelas XII di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?
2. Untuk menganalisis potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?
3. Untuk menggambarkan analisis urgensi program pengabdian masyarakat dalam penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan?

1.6 Manfaat Penelitian

Kegiatan penulisan penelitian tesis ini memiliki dua kegunaan atau manfaat, baik manfaat secara teoritis maupun manfaat secara praktis.

1. Manfaat teoritis

Adapun manfaat secara teoritis diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai analisa terhadap pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dikembangkan oleh Madrasah Aliyah, khususnya MA Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongaan memili dampak bagi kualitas mutu madrasah.

- b. Sebagai bahan pengetahuan tentang kegiatan pengabdian masyarakat di tingkat Madrasah Aliyah dan potensi religiusitas para siswa dari pengembangan kegiatan tersebut
- c. Sebagai pemahaman program pengabdian masyarakat berdampak pada kualitas siswa maupun peningkatan mutu madrasah.

2. Manfaat Praktis

Sedangkan yang menjadi manfaat secara praktis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai bahan kajian tentang program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada satuan pendidikan tingkat sekolah menengah atas atau madrasah Aliyah.
- b. Sebagai masukan bagi pemangku kebijakan pendidikan madrasah agar program pengabdian masyarakat dapat terus dikembangkan memberikan dampak optimal bagi kegiatan pendidikan di madrasah.
- c. Sebagai referensi atau bahan pustaka bagi pemerhati masalah pengembangan pendidikan di lingkungan madrasah agar mampu terus meningkatkan kualitasnya.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Simpulan

Dari pembahasan tesis yang berjudul “Urgensi Program Pengabdian Masyarakat dalam Penguatan Potensi Religiusitas Siswa Kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat yang diterapkan di MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan dengan tujuan Program Pengabdian Masyarakat tidak hanya kegiatan mengajar yang harus ditempuh oleh siswa, tetapi juga menyangkut kemampuan berpartisipasi, membangun, atau mengembangkan potensi pendidikan dimana ia berlatih meliputi kegiatan Mengajar pada tingkat Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ), Madrasah Diniyah (Madin), dan Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI) diwilayah yang tersebar di Kabupaten Pekalongan. Adapun Kegiatan lainnya berupa bakti sosial berupa membersihkan lingkungan, amalian keagamaan di masjid/mushola dan kesenian Islami.
2. Potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan ditunjukkan dengan perubahan tingkat religiusitas siswa kelas XII melalui pengabdian masyarakat yang diadakan di MA Hasbullah terlihat secara menyeluruh. Dari aspek keyakinan, para siswa yakin terhadap al-qur'an yang merupakan firman Allah swt yang benar, dari

aspek ritual, para siswa rajin mengaji, sholat, membaca sholawat, dari aspek pengalaman, para siswa dengan penuh kekhusu'an, ketenangan dan kenyamanan ketika mengikuti program pengabdian masyarakat tersebut, dari aspek prilaku, para siswa semakin tawaddu', ramah terhadap guru, teman dan juga orang lain atau masyarakat sekitar, dan adapun dari aspek intelektual, para siswa semakin mengetahui cara membaca, menulis al-qur'an dengan baik dan benar

3. Urgensi program pengabdian masyarakat dalam penguatan potensi religiusitas siswa kelas XII MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan yang ditunjukkan dengan siswa dengan kemampuan mengamalkan amaliah keagamaan dengan baik dan benar serta mampu mengembangkan perilaku yang agamis yang bisa diterima oleh semua orang atau masyarakat sebagai prinsip Islam yang *rahmatat lil 'alamin* serta mengenalkan madrasah kepada masyarakat secara luas.

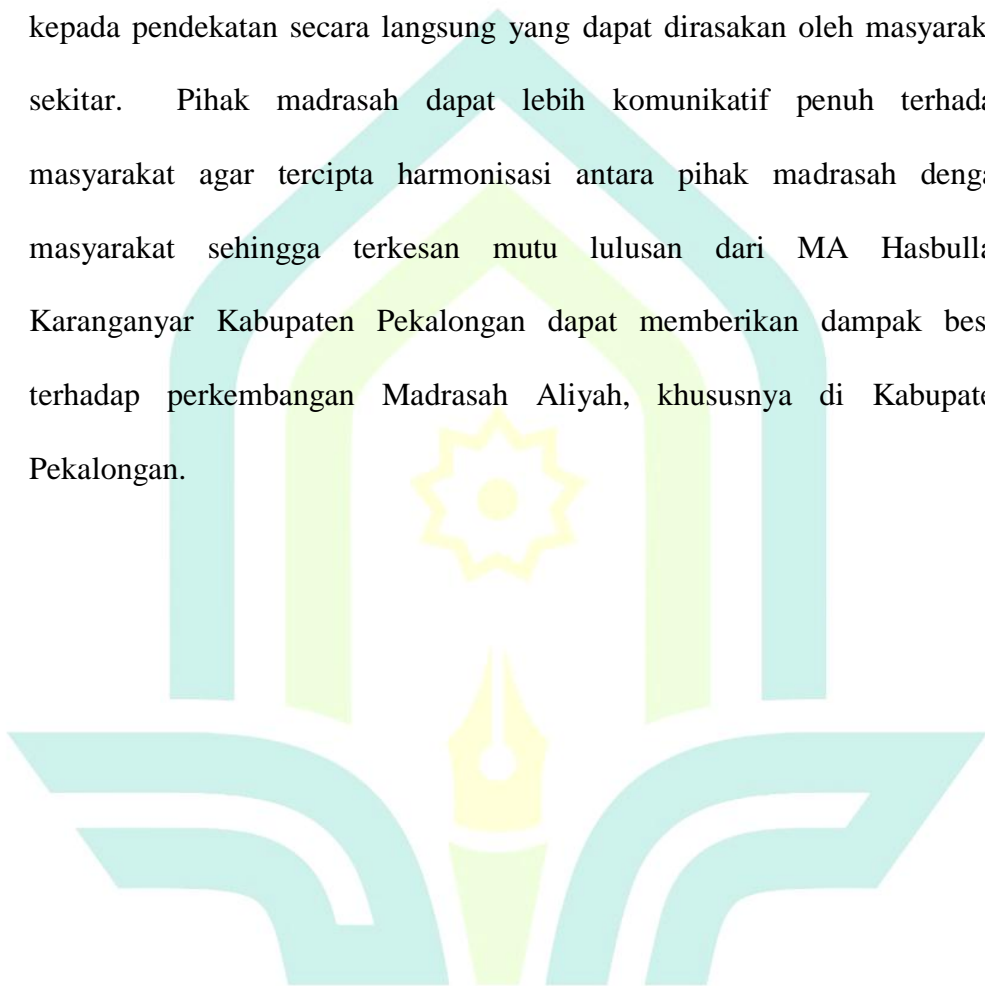
7.2 Implikasi

Program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh MA Hasbullah Karanganyar kabupaten Pekalongan sebagai muatan kurikulum lokal pada tahun ajaran 2023/2024 yang bertujuan untuk mengasah kemampu siswa dalam bidang keagamaan dan juga sebagai sosialiasai madrasah kepada masyarakat memiliki implikasi dalam penguatan potensi religiusitas siswa, khususnya siswa di kelas XII yang melaksanakan program tersebut. Sehingga dapat dinyatakan bahwa implikasi dari

penelitian ini dapat dikembangkan oleh penelitian lainya dan bisa dikembangkan bagi madrasah atau satuan pendidikan tingkat atas lainnya.

7.3 Saran

Program Pengabdian Masyarakat yang telah disusun secara terencana harus memperhatikan kebutuhan masyarakat yang lebih mengarah kepada pendekatan secara langsung yang dapat dirasakan oleh masyarakat sekitar. Pihak madrasah dapat lebih komunikatif penuh terhadap masyarakat agar tercipta harmonisasi antara pihak madrasah dengan masyarakat sehingga terkesan mutu lulusan dari MA Hasbullah Karanganyar Kabupaten Pekalongan dapat memberikan dampak besar terhadap perkembangan Madrasah Aliyah, khususnya di Kabupaten Pekalongan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Basith, 2019. "Implementasi Program Pengabdian Masyarakat Model Pesantren di Madrasah Aliyah Negeri Kudus", Kudus: *Tesis*, IAIN Kudus Press.
- Ali, Mukti. 1987..Beberapa Persoalan Agama Dewasa Ini, Jakarta: Rajawali Press.
- Ali, Subhan. 2012. Lembaga Pendidikan Islam Indonesia Abad 20: Pergumulan Antara Modernisasi dan Identitas, Jakarta: Kencana,
- Arikunto, Suharsimi, 2009. *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, Mahmud. 2008. Pendidikan Islam Transformatif. Yogyakarta: Lkis.
- Arifin, Imron. 1993. Kepemimpinan Kyai, Kasus Pondok. Pesantren Tebu Ireng.Malang: Kalimashada Press.
- Arifin, Muzayyin. 1991. Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner, Jakarta: Bumi Aksara,
- Asrohah, Hanun. 1999. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Logos Wacana Ilmu,
- Asdep, 2012. Urusan Penguatan Inisiatif Masyarakat, *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*, Jakarta: Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- Azra, Azyumardi. 2003.Pendidikan Pesantren: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millennium Baru, Jakarta: Logos.
- Azra, Azyumardi. 2012. Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millineum III. Jakarta: Kencana Prenada Media Group,
- Azra, Azyumardi. 2003. Surau Pendidikan Islam Tradisional dalam Transisi dan Modernisasi. Jakarta: Logos Wacana Ilmu,
- Azra,, Azyumardi. 2002. Reposisi Hubungan Agama dan Negara: Merajut Kerukunan Antar Umat Jakarta: Buku Kompas,
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, 1987. *Kamus Inggris Indonesia*, Cet. XV. Jakarta: Gramedia.
- E.Mulyasa, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya.

- Faisal, Sanapiah 2010. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasinya*, Malang: YA3,
- Hadi, Sutrisno. 2007. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offser.
- Ihsanudin, Muhammad. 2019. *Program Pengabdian Pemuda Community Of Santries Scholars Ministry Of Religios Affairs (Studi Internalisasi Penguatan Kelembagaan di Madrasah Bertaraf International (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto)*, Malang: Unisma Press.
- Kesuma, Dharma, 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Margono Slamet, dalam Agussalim Sitompul,ed., 1993, *Metodologi Pengabdian pada Masyarakat*, Yogyakarta: P3M IAIN Sunan Kalijaga.
- Matthew B Miles dan A. Michael Huberman, 2012. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode– Metode Baru*, terj. Tjejep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI – Press.
- Mohamad Mustari, 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, Lexy J, 2013. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, 2011. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam* Jakarta: Rajawali Pers.
- Much Khoerur Rozi 2020. “Peran Program Pengabdian dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Keagamaan Santri di Pondok Pesantren Mamba’us Sholihin Gresik”, Surabaya: Tesis Perpustakaan UIN Sunal Ampel Surabaya.
- Mulyana, Dedy, 2001. “*Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Sosial Lainnya*”. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtadho, 2006. Kumpulan Sinopsis Hasil-hasil Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Program Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik : Badan Litbang dan Diklat Departemen RI, Tahun 2006
- Nanang Fatah, 2013. *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya,
- Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.

- Novan Ardi Wiyani, 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*, Yogyakarta, PT Pustaka Insan Madani,
- Oemar Hamalik, 2006. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Rosda Karya,
- Onong Uchana Effendy, 2002. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Puspita, Fulan, 2008. *Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan (Studi atas Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta. Tesis: UIN Yogyakarta.*
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, 2008. Cet. I, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Rahmat, 2009. *Implementasi Nilai-nilai Islam terhadap Pembinaan Kesadaran Lingkungan Hidup di Madrasah Aliyah Negeri Daerah Istimewa Yogyakarta, Tesis : UIN Yogyakarta.*
- Sahlan Asmaun, 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN MALIKI Press,
- Saifuddin Azwar. 2008. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salehudin Wahid, 2009. *Reorientasi Makna Pendidikan Pesantren Bagi Pembentukan Karakter Keilmuan dan Keislaman Santri Dalam Pendidikan Islam Dari Paradigma Klasik Hingga Kontemporer* Malang: UIN-MALANG Press.
- Sukardi, 2005. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayogo, Imam dan Tabrani, 2001. *Metodologi Penelitian dalam Penelitian Sosial Agama*. Remaja Rosdakarya.
- Tholchah Hasan, Muhammad. 2008. *Dinamika Kehidupan Religius*, Jakarta: Listafariska.

- Abdullah Rofiq, 2022. Integrasi Kurikulum Pesantren dan Kurikulum Madrasah Aliyah di MA al-Islamiyah Pondok Pesantren at-Tanwir Desa Talun Kecamatan Sumber Rejo Kabupaten Bojonegoro, (Jurnal Edu_Religia Volem 5 Nomor 1 Edisi Maret).
- Ahmad Thontowi, 2012, *Hakekat Religiusitas*, <http://www.sumsel.kemenag.go.id>
- Ahsan Masrukhan, Ahsan, 2016. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 5 Kota Gede Yogyakarta". Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun Ke-5.
- Agus Arwani, 2013. "Peran Spiritualitas Dan Religiusitas Bagi Guru Dalam Lembaga Pendidikan," Forum Tarbiyah 11, no. 1 bulan Juni.
- Agussalim Sitompul (ed), 1993. "*Tahap-tahap Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat*", dalam *Metodologi Pengabdian pada Masyarakat*, Yogyakarta: P3M IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ahsan Masrukhan, 2016. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 5 Kota Gede Yogyakarta". Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun Ke-5.
- Ainia, D.K, 2020. *Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*, Jurnal Filsafat Indonesia.
- Amrizal, M.A: Reorientasi Pendidikan Islam, Menimbang Tarbiyah Syari'ah Sebagai Alternatif), dalam Jurnal Pemikiran Islam: Vol. 37, No.1, Januari-Juni 2012.
- An-Nabahani, Taqiyyuddin. 2006. Hakekat Berfikir, Indonesia: Jurnal, Thariqul Izzah.
- Ancok, Djamaludin. 1998. Membangun Kompetensi Manusia dalam Millennium Ketiga, Pekanbaru: Psikologika dalam Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, No. 6.
- Asrohah, Hanun. T, 2011. Mentransformasi Pesantren: Pelembagaan, Adaptasi dan Respon Pesantren dalam Menghadapi Perubahan Sosial (Jakarta: Cv. Dwi Putra Pustaka Jaya, 2012), 213. Lihat The Dynamics Of Pesantren: Responses Toward Modernity And Mechanism In Organizing Transformation dalam " Jiis: Journal Of Indonesian Islam, Vol. 5, No. 1
- Asep Saiful Hidayat, 2012, Manajemen Sekolah Berbasis Karakter, Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan, Vol. 1 Januari.

- Asrori Arafat , Muh. Rosyid Ridlo, 2019. Strategi Penanaman Nasionalisme Pada Pondok Pesantren (Studi Kasus Tentang Penanaman Nasionalisme pada Santri Pondok Pesantren Sunan Gunungjati Ba'alawy, Gunungpati, Semarang), *Journal of Development and Social Change*, Vol. 2, No. 2, Oktober 2019 p-ISSN 2614-5766, <https://jurnal.uns.ac.id/jodasc>.
- Aulia, Rihlah Nur Dkk.,2017. Pengelolaan Lingkungan Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Ponpes Nurul Hakim NTB) dalam *Jurnal Hayula: Indonesian Journal Of Multidisciplinary Islamic Studies*, Vol. 1, No. 2, Bulan Juli 2017.
- Azki Zakiatal Fitri, 2020. Pola Komunikasi Antar Budaya Santri : Studi Kasus Santri Putri Pondok Pesantren Nurul Huda NU Pesanggerahan, *Jurnal Dakwah* Vol. 21, No. 2
- Basri, Husein Hasan. 2014. Keragaman Orientasi Pendidikan di Pesantren dalam *Jurnal Dialog*, Vol. 37, No. 2, Bulan Desember,
- Busyairy, Ahmad. 2017. Penelitian Rekam Jejak TGH Safwan Hakim dalam Pendidikan Islam di Pulau Lombok, dalam *Jurnal El Tsaqafah*, Vol. XVI, No 02, Bulan Juli-Desember,.
- Cholid Abdullah, 2014. "Tradisi Pesantren Sebagai Pusat Peradaban Muslim Nusantara," *Al-A'raf : Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat* 11 (December 30, 2014).
- Chunnah Zulfa, Pradjon. 2003. *Manajemen Kurikulum Madrasah Program Keagamaan MAN 1 Surakarta*. Jurnal. Aktualisasi Manajemen Pendidikan Volume 1, Nomor 2.
- Dalmeri, 2014. Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam *Educating for Character*), *Jurnal al-Ulum*, Volume. 14 Nomor 1, Juni 2014, 269-288.
- Diptoadi, Veronica L.2020. Reformasi Pendidikan di Indonesia Menghadapi Tantangan Abad 21, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Bulan Agustus, Jilid 6. No.3. .
- Ermis Suryana dan Maryama, 2013. "Pembinaan Keberagaman Siswa Melalui Pengembangan Budaya Agama Di SMAN 16", *TA'DIB* XVIII, no. 02 (November)
- Fadli, Adi. 2016. Intelektualisme Pesantren: Studi Geneologi dan Jaringan Keilmuan Tuan Guru di Lombok, Vol IX, Bulan Juli-Desember.

- Fakhriyah Sri Astuti, dkk. 2021. Pesantren dalam menjaga keberagaman Masyarakat Indonesia: At-Tullab Jurnal mahasiswa Studi Islam, Vol. 2, Nomor 1, September-Januari.
- Fawait, Agus. 2013. Transformasi Pengembangan Tradisi Pondok Pesantren dalam Jurnal Edu Islamika, Vol. 5 No. 01 Maret 2013.
- Fitriana, Hanik Izzah. 2004. Modernisasi Pendidikan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambak Beras dalam Aplikasia Jurnal Aplikasi Ilmu- Ilmu Agama, Vol . 03, No.1, Bulan Juni, 2004.
- Formm, Eric. 1997. Seperti Dikutip Oleh Ahmad Syafi'i Ma'arif, Pengembangan Pendidikan Tinggi Post Graduate Studi Islam Melalui Paradigm Baru Yang Lebih Efektif, Makalah Seminar,
- Hendriyenti, 2014. Pelaksanaan Program Boarding School dalam Pembinaan Moral Siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang, Ta'dib, Vol. Xix, No. 02, Edisi November 2014.
- Heriyudanta, Muhammad. 2016. Modernisasi Pendidikan Pesantren Perspektif Azyumardi Azra, Mudarrisa, Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 1, Juni.
- Herman Wicaksono, 2022. Integrasi Pesantren dan Sekolah (Kajian atas Pemikiran Abdurrahman Wahid, Southeast Education Manajemen Vol. 3 No. 1. Asian Journal of Islamic.
- Iswandi, Aslan, Sri Sunantri, 2022. Integrasi Kurikulum 2013 dan Pondok Pesantren di Sekolah Menengah Pertama Swasta Islam terpadu al-Furqan Tebas, Jurnal Studi Islam Lintas Negara, Vol. 4, No 2, Desember.
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat, 2019. *Kurikulum. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kusnadi, Edy. Dkk., 2017. An Islamic Boarding School: Study Of Al Mubarak Al Islam Within The Social Changes Of Seberang Kota Jambi, dalam Jurnal Addin, Volume 11, No 1, Bulan Februari
- M. Sobry, 2011. Reaktualisasi Strategi Pendidikan Islam: Ikhtiar Mengimbangi Pendidikan Global dalam Ulumuna Jurnal Studi Keislaman Vol.17, No.2, Bulan Desember,

- Maemunah, 2015. Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah/ Sekolah, Al-Bidayah, Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol.7, No.1, 41-5.
- Makruf, R. B., 2017. *Manajemen Peningkatan Madrasah swasta*, El-Hikam Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan Islam.
- Meria, Aziza. 2012. Pendidikan Islam di Era Globalisasi dalam Membangun Karakter Bangsa, dalam Jurnal Pendidikan Islam, No 1. Vol. 19.
- Mochammad Iskarim, 2016. Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa), Jurnal Edukasia Islamika, Vol. 1, No 1, Desember 2016.
- Muhammad Ridwan, 2018. "*Pengenalan Program Pengabdian Masyarakat di Sekolah Menengah Atas*" Jurnal Pendidikan, Vol. IV.
- Munajat, Nur. 2016. *Kebijakan Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(1): 165.
- Nopan Omeri, 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan, dalam jurnal Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, Juli
- Nur Komariah, 2016. Pondok Pesantren sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School, Jurnal Hikmah, Jurnal Pendidikan Islam Vol, 5. No. 2 , Juli-Desember .
- Prim Masrokan Mutohar, 2013. Pengembangan Budaya Religius (Religious Culture) Di Madrasah: Strategi Membentuk Karakter Bangsa Peserta Didik, jurnal Didaktika Religia, Vol.1, No.1 2013, DOI 10.30762/didaktika.v1i1.109.
- Ramdani, Wahyu Sururie. 2016. *Perspektif Baru Pengabdian Kepada Masyarakat di PTKIN*, Bandung: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Vol. IV. (Juli)
- R. Sri Widaningsih, 2014. Manajemen dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah (Sebuah Kajian Literatur), Jurnal ILMAN, , Vol. 1, No. 2, September 2014.
- Ratu Suntiah, dkk, 2020. Perbandingan Akhlak Siswa di Asrama dan Non Asrama di SMA Boarding School, Atthullab, Islamic Religion Teaching and Learning Journal, Vol.5, No, 1, 24-36.

- Rizal, Ahmad Syamsu. 2011. Transformasi Corak Edukasi dalam Sistem Pendidikan Pesantren dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim , Vol. 9, No. 2.
- Rizal, Ahmad Syamsu. 2011. Transformasi Corak Edukasi dalam Sistem Pendidikan Pesantren dari Pola Tradisional Ke Pola Modern, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Ta'lim ,Vol. 9, No. 2.
- Sani Insan Muhamadi & Aan Hasanah, 2019. Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan; Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XVI, No.1, Juni DOI:10.14421/jpai.2019.161-06.
- Sudin, 2004. Pengabdian Kepada Masyarakat bagi Perguruan Tinggi Agama Islam”, Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, Aplikasia, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, Vol. V, No. 2, Desember 2004:161 -172.
- Suhardi, 2018. *Penerapan Program Pengabdian Masyarakat di Satuan Pendidikan*, Jurnal Education, Vol II.
- Sulaeman, Rusydi. 2016. Pendidikan Pondok Pesantren: Institusionalisasi Kelembagaan Pendidikan Pesantren, dalam Jurnal Anil Islam, Vol. 9, No. 1, Bulan Juni.
- Susilo, Ahmad. 2011. Strategi Adaptasi Pondok Pesantren Jakarta dalam Jurnal Innovation, Vol. X, No. 1,
- Tesi Hermaleni, Mudjiran, Afif Zamzami, 2016. Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa Boarding School dan Siswa Sekolah Umum Reguler.” Jurnal RAP UNP, Vol. 7, No. 1, Mei 2016.
- Yulianti, 2015. *Pemberdayaan Masyarakat Marjinal melalui Konseling Religius dan Pelatihan Life Skill Bidang Tata Rias; Studi Kasus Eks PSK di Lokalisasi Sembir Kelurahan Bugel Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Tahun 2015*, Jurnal IAIN Salatiga.
- Wahyu Sururie, Ramdani. 2016. Perspektif Baru Pengabdian Kepada Masyarakat di PTKIN, (Bandung: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.Vol IV (Desember).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : ZAEROFI
NIM : 5221064
Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 09 Maret 1974
Agama : Islam
Kwaganegaraan : Indonesia
Nama Ayah : M. Fudholi
Nama Ibu : Hindun
Alamat : Kutosari Rt.02 Rw. 05 Karanganyar
kabupaten Pekalongan.

B. Riwayat Pendidikan

MI Gondang Wonopringgo Pekalongan	Lulus tahun 1986
MTs Gondang Wonopringgo Pekalongan	Lulus tahun 1989
MAN Kendal Kab. Kendal	Lulus tahun 1992
IAIN Walisongo Semarang	Lulus tahun 1998

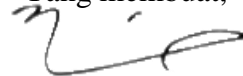
C. Riwayat Pekerjaan

1. Mengajar di SMP Islam Wonopringgo sejak tahun 1998 – 2009
2. Mengajar di MTs YAPIK Karanganyar sejak tahun 2002 – 2009
3. Mengajar di SMAN 1 Petungkriyono sejak tahun 2009 - sekarang
4. Mengajar di SMAN 1 Kajen sejak tahun 2013 -2018
5. Mengajar di SMAN 1 Kedungwuni sejak tahun 2019 - sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 17 Juli 2024

Yang membuat,



ZAEROFI
NIM. 5221064