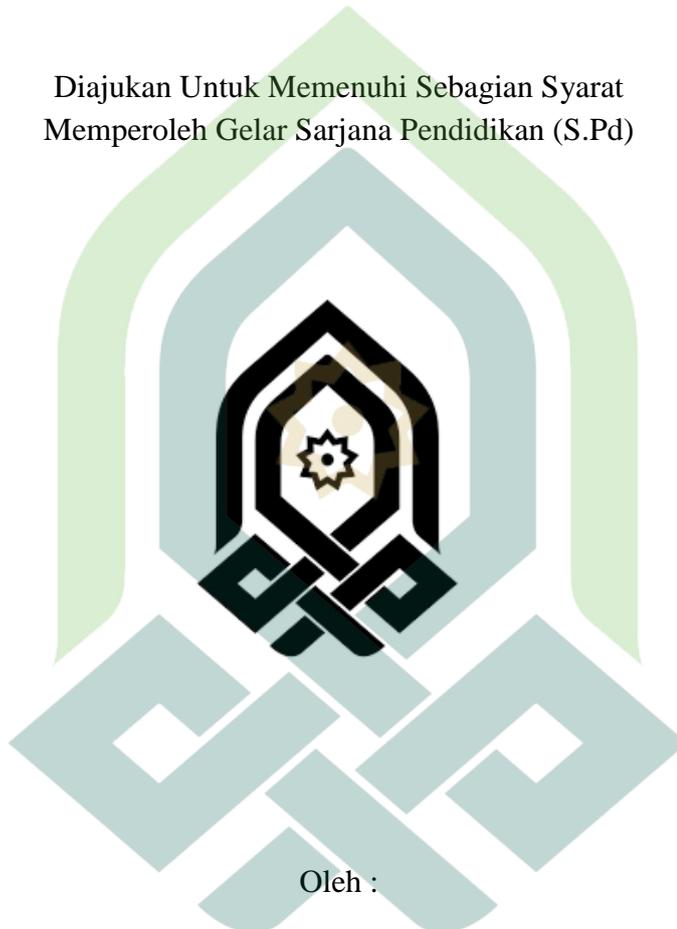


**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII MTS  
AGUNG ALIM BLADO TAHUN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**M U G H N I**  
**NIM : 2021311204**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PEKALONGAN  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUGHNI

NIM : 2021311204

Jurusan : TARBIYAH

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS SISWA KELAS VII MTS AGUNG ALIM BLADO TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, April 2018

Yang Menyatakan



  
**MUGHNI**  
NIM. 2021311204

## NOTA PEMBIMBING

**Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag**

Jl. Sadewa No. 9 Perum Panjang Indah Pekalongan

Lampiran : 2 (dua) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdra. Mughni

Kepada Yth.  
Dekan IAIN Pekalongan  
c.q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : **MUGHNI**  
NIM : **2021311204**  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI  
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA  
KELAS VII MTs AGUNG ALIM BLADO TAHUN  
2017/2018**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, April 2018  
Pembimbing,



**Dra. Hj. Fatikhah M.Ag**  
NIP. 19550704 198503 2 001

**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418  
Website : fuik.iainpekalongan.ac.id//Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **MUGHNI**  
NIM : **2021311204**  
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN AL  
QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII MTS  
AGUNG ALIM BLADO TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

telah diujikan pada hari Rabu 6 Juni 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd).

**Dewan Penguji**

Penguji I

Penguji II



**Ely Mufidah, M.S.I**

NIP. 19800422 200312 2 002



**Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd**

NIP. 19900507 201503 2 005

Pekalongan, 3 Juli 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Dr. M. Sugeng Solehuddin, M. Ag**

NIP. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, atas do'anya dan yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, serta semangat kepada saya dalam menyelesaikan studi.
2. Untuk Istriku yang tecinta, yang selalu menemani dan mendampingi di setiap langkah hidup.
3. Adik-adikku tersayang serta semua keluarga atas do'anya yang tak terhingga.
4. Sahabat–sahabat seperjuangan yang telah membantu dan menjadi penyemangatku.
5. Untuk guru-guruku yang telah mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagiku.
6. Untuk pembaca yang budiman

## MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya : ” Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan” (QS. Ar Ra’d : 11)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al Qur'an dan Terjemahannya , 2008 Departemen Agama RI. Bandung : Diponegoro

## ABSTRAK

Mughni. 2018 *Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado*. Skripsi Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pebimbing Dra. Hj. Fatikhah, M. Ag

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi

Penggunaan internet sudah tidak asing lagi dikalangan siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado apalagi pada dasarnya anak-anak lebih mudah mengakses internet untuk menggali materi pembelajaran sehingga bisa menambah pengetahuan siswa dalam proses Pembelajaran.

Rumusan masalah yang dikaji adalah bagaimana Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran, Bagaimana Prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an, Hadits Bagaimana Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado?

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Penggunaan internet Siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado, untuk mengetahui Prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik *regresi linier sederhana*.

Hasil penelitian menyimpulkan (1) Penggunaan internet sebagai Media Pembelajaran termasuk dalam kategori baik, karena rata-rata hasil angket tentang penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar atau variabel X sebesar 41 berada di interval 38-41 dalam kategori baik.(2) Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII MTs Agung Alim Blado termasuk dalam kategori cukup baik karena rata-rata hasil angket tentang prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VII MTs Agung Alim Blado atau variabel Y sebesar 78 berada di interval 78 - 80 termasuk dalam kategori cukup baik. (3) Penggunaan internet memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado. Hal ini berdasarkan pada perhitungan didapat  $t_{test} = 1,897$ . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel} = 1,714$  maka  $t_{test} < t_{tabel} = 1,897 > 1,714$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado, maka hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima kebenarannya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang menguasai hari pembalasan tempat pengampunan dan taubat hamba-Nya. Syukur alhamdulillah kepadanya dipanjatkan atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, sebagai Nabi pembawa kebenaran yang hakiki dan penyelamat dunia dari segala kemungkaran dan jurang kenistaan.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Al Quran Hadits siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado.” Penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi penulis sehingga sempurna skripsi ini.
2. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah meluangkan waktu demi pengarahan kepada penulis.
3. Hj. Fatikhah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Segenap dosen yang telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis serta seluruh civitas akademika IAIN Pekalongan.
5. Kepala sekolah, guru dan siswa MTs Agung Alim Blado yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, dan Istriku beserta keluarga besarku, terima kasih atas segala ridho dan kasih sayang yang tulus yang diberikan kepada penulis, serta do'a, semangat dan bantuan baik materi maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Para guru yang telah mendidiku dari kecil hingga sekarang dan semua pihak yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Atas semua bantuan tersebut penulis tidak mampu untuk membalasnya, kecuali ucapan terima kasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan kelemahan, penulis mengharapkan tegur sapa dan masukan yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT penulis memohon dan berserah diri, dengan harapan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan dan wawasan bagi diri pribadi dan bagi para pembaca. Amin

Pekalongan, April 2018

*Penulis*



**MUGHNI**  
NIM. 2021311204

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian .....	21
G. Analisis Data .....	26
H. Sistematika Penulisan.....	27
BAB II : PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN	
A. Penggunaan Internet .....	29
1. Pengertian Penggunaan .....	29
2. Pengertian Internet .....	30
3. Sejarah Internet.....	32
4. Fungsi Internet.....	33
5. Manfaat Internet .....	34
B. Media Pembelajaran .....	36
C. Prestasi Belajar .....	37
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	37
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	39

BAB III : GAMBARAN UMUM MTS AGUNG ALIM BLADO .....	43
A. Sejarah Berdirinya.....	43
B. Letak MTs Agung Alim Blado .....	47
C. Visi dan Misi .....	48
D. Struktur Organisasi .....	49
E. Keadaan Peserta Didik .....	54
F. Data Penggunaan Internet Sebagai media Pembelajaran Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits .....	55
G. Data Prestasi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII.....	64
 BAB IV : PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII MTs AGUNG ALIM BLADO .....	66
A. Analisis Data Angket Tentang Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado .....	66
B. Analisis Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado.....	69
C. Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado .....	72
 BAB V : PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena ada interaksi antara seseorang dengan lingkungan. Oleh karena itu, belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Salah satu tanda bahwa orang itu belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada diri seseorang itu yang mungkin terjadi disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan ketrampilan atau sikapnya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar. Para guru dituntut untuk bisa menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah dan alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.<sup>1</sup>

Semakin sadarnya orang akan teknologi yang dapat membantu pembelajaran sudah dapat dirasakan. Pengelolaan alat bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. *Metamorphosis* atau perubahan dari perpustakaan yang menekankan pada penyediaan permintaan dan pemberian layanan secara cepat dari beragamnya kemampuan individu untuk menyerap informasi, menjadikan pelayanan yang diberikan harus bervariasi dan secara luas. Selain itu, semakin meluasnya kemajuan dibidang komunikasi dan teknologi

---

<sup>1</sup> Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000), *Edisi I cet* 2, hlm. 1-2.

serta ditemukannya dinamika proses pembelajaran, maka pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran semakin menuntut dan memperoleh media pendidikan yang bervariasi.

Masalah pendidikan dan pengajaran merupakan masalah yang cukup kompleks di mana banyak faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut adalah pendidik atau guru. Guru merupakan komponen pendidikan yang memegang peranan penting dan utama, karena keberhasilan proses belajar mengajar sangat ditentukan oleh faktor guru. Adapun salah satu tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dilakukan. Keberhasilan guru dalam menyampaikan informasi sangat tergantung pada kelancaran interaksi komunikasi antara guru dan peserta didik, ketidaklancaran komunikasi membawa akibat terhadap pesan yang disampaikan oleh guru.<sup>2</sup> Banyak dari guru yang tidak menguasai benar komunikasi kepada muridnya sehingga apa yang disampaikan tidak bisa diterima dengan jelas, walaupun guru tersebut sudah menguasai materi yang diajarkan namun karena komunikasi tidak lancar, maka murid akan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh gurunya.

Komunikasi memegang peranan penting dalam pendidikan. Agar komunikasi antara guru dan murid berlangsung baik dan informasi yang disampaikan guru dapat diterima oleh siswa, maka guru perlu mensiasati kegiatan belajarnya dengan menggunakan alat peraga, salah satunya adalah

---

<sup>2</sup>Asnawirdan M.Basirudin Usman, *Media Pembelajaran*,(Jakarta: Ciputat Press,2000), hlm.1.

Penggunaan media pendidikan.<sup>3</sup> Media sangat penting guna menunjang keberhasilan guru dalam mengajar siswanya, dengan menggunakan media pendidikan maka guru tidak akan mengalami kesulitan dalam mengajarkan berbagai materi yang diajarkan kepada siswa. Salah satu media yang digunakan adalah penggunaan Internet dalam belajar.

Internet (*Interconnection Networking*) merupakan salah satu media yang dapat membantu guru dan siswa dalam pembelajaran. Di dalam Internet terdapat banyak pengetahuan yang dapat diambil manfaat untuk menambah wawasan siswa dan juga guru. Internet bagi sebuah organisasi saat ini telah menjadi media yang sangat penting untuk mendukung kemajuan atau perkembangan dan menjadi media untuk menyampaikan informasi apa saja kepada masyarakat secara luas serta menjadi alat komunikasi yang paling cepat, efektif dan efisien. Dewasa ini penggunaan Internet telah merambah berbagai bidang kehidupan, baik di bidang sosial, ekonomi, budaya maupun pendidikan. Ada banyak manfaat yang kita peroleh dari penggunaan Internet, diantaranya adalah cepatnya proses pencarian informasi dan pengetahuan atau berita tentang hal-hal tertentu dan kemudahan melakukan komunikasi secara murah dan efisien.<sup>4</sup>

Internet di bidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan

---

<sup>3</sup> Asnawirdan M.Basirudin Usman, *Media Pembelajaran...* hlm.7.

<sup>4</sup> Supriyanto, *Teknologi Informasi dan Komunikasi*,(Bogor:Yudistira,2007),hlm.2.

*inovatif* melalui internet.<sup>5</sup> Murid dapat mencari apa saja di Internet, mulai dari mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa di cari di internet. Sedangkan guru bisa mencari informasi yang dapat dijadikan bahan untuk mengajarkan materi kepada siswanya selain dari buku.<sup>6</sup>

Internet dalam dunia pendidikan adalah sebuah kemudahan. Sedangkan *e-learning* dalam dunia pendidikan adalah sebuah terobosan. Internet berguna sebagai media, sarana, dan juga sumber belajar. Membantu memberikan informasi, serta pengetahuan secara cepat dan mudah. Sedangkan *e-learning* merupakan kegiatan belajar-mengajar yang menggunakan media internet, intranet, atau media jaringan komputer lain.<sup>6</sup>

Penggunaan Internet sebagai media pendidikan dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan di kalangan pelajar. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan Internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan agar mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya buku yang ada di perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, jarak rumah dengan lembaga pendidikan, biaya yang tinggi dan waktu belajar yang terbatas. Menyadari bahwa di Internet dapat ditemukan berbagai informasi apa saja, maka pemanfaatan Internet menjadi suatu kebutuhan. Dalam setiap aktifitas belajar mengajar, guru adalah seorang yang

---

<sup>5</sup> Supriyanto, *Teknologi Informasi*...hlm.5.

<sup>6</sup> <http://booklens.com/darin-e-hartley/selling-e-learning>, tanggal 15 Juni 2013, pukul

memberikan bimbingan kepada anak didiknya, dan juga seorang guru juga harus mempunyai profesionalitas yang tinggi terhadap keahliannya.<sup>7</sup>

Internet untuk peserta didik bisa digunakan sebagai media pembelajaran secara mandiri dengan bahan-bahan atau materi, serta instruksi yang sudah diupload oleh administrator sebuah *website* atau situs tertentu, yang kemudian bisa dipelajari atau bias juga di *download* oleh peserta didik. Selain itu, bisa juga dengan menggunakan bantuan *search engine* dalam mencari informasi yang dibutuhkan.

Pada era sekarang ini karena adanya kesamaan kebutuhan akan informasi dan pengetahuan, ada beberapa komunitas yang mendirikan forum-forum di internet. Saling tukar informasi menjadikan sebuah tradisi dalam dunia forum internet. Rasa solidaritas yang tinggi, serta rasa berbagi (informasi) yang tinggi menjadikan forum dunia maya memiliki banyak penggemar. seperti contoh forum *kaskus.co.id*, yang mengklaim sebagai *The Largest Indonesian Community* merupakan forum yang berisi berbagai topik diskusi dengan jutaan member, memiliki kemungkinan untuk saling tukar informasi dengan cepat, mudah, dan tentu saja banyak referensi yang didapat. Hal ini tentu saja dapat mempengaruhi peserta didik dalam mencari informasi atau pengetahuan untuk belajar.<sup>8</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MTs Agung Alim Blado menunjukkan bahwa sebagian besar atau 64% siswa kelas VII di MTs Agung

---

<sup>7</sup> Hamzah B Uno, *Profesi Kependidikan, Problem dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), edisi I cet 3, hlm.15.

<sup>8</sup> Muhammad Mujib, *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2013), hlm. 6.

Alim Blado sudah mempunyai *handphone android* yang bisa dikoneksikan dengan internet. Akan tetapi, prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Agung Alim Blado masih standar-standar saja belum mengalami peningkatan secara signifikan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits.<sup>9</sup>

Pada dasarnya penggunaan internet yang dijadikan sebagai sumber belajar siswa ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara maksimal, agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa, maka peneliti mengangkat judul “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado Tahun Pelajaran 2017/2018.”

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana penggunaan Internet sebagai media pembelajaran siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado?
2. Bagaimana prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an dan Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado?

---

<sup>9</sup> As'ari, Guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Agung Alim Blado, wawancara pribadi, Kambangan, 31 Maret 2018.

## Penegasan Istilah

### a. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada dari sesuatu, orang, benda dan sebagainya yang berkuasa atau berkekuatan ghaib dan sebagainya.<sup>10</sup>

### b. Penggunaan

Penggunaan diartikan sebagai proses, cara perbuatan memakai sesuatu, pemakaian. Penggunaan sebagai aktifitas memakai sesuatu atau membeli sesuatu berupa barang dan jasa.<sup>11</sup>

### c. Internet (*Interconnection Networking*)

Internet adalah gabungan dari jaringan-jaringan komputer dalam skala besar dan luas dimana masing-masing computer tersebut dapat saling berkomunikasi satu dengan yang lainnya menggunakan sebuah bahasa jaringan.<sup>12</sup>

### d. Prestasi

Prestasi adalah hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, yang menyenangkan hati, yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja, baik secara individu maupun kelompok dalam bidang tertentu.<sup>13</sup>

<sup>10</sup> Budiono, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Karya Agung, 2005), hlm.379.

<sup>11</sup> Budiono, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, ..... hlm.380

<sup>12</sup> Hendri Pondia, *Teknologi Informasi dan komunikasi*, (Jakarta: Erlangga,2004), hlm.2.

<sup>13</sup> Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), hlm.19.

e. Belajar

Belajar menurut Skinner dalam bukunya Bimo Walgito “*Learning is a process of progressive behaviour adaption*”. Yang artinya bahwa belajar itu merupakan suatu proses adaptasi perilaku yang bersifat *progresif*. Menurut Mc Geoch dalam bukunya Bimo Walgito “*Learning is a change in performance as a result of practice*”. Yang berarti bahwa belajar membawa perubahan dalam performa dan perubahan itu sebagai akibat dari latihan.<sup>14</sup>

f. MTs Agung Alim Blado

MTs Agung Alim Blado merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaungan di bawah organisasi lembaga pendidikan Ma’arif NU, yang memadukan ilmu Agama Islam, pengetahuan umum, teknologi serta ketrampilan.

MTs Agung Alim Blado terletak di pedesaan tepatnya di Dusun Prigi, Desa Kambangan, Kecamatan Blado, Kabupaten Batang. Alamat lengkapnya adalah Jl. Prigi Kambangan Kecamatan Blado Kab. Batang. Dari kota kecamatan Blado ± 7,0 Km, sedang jarak menuju ke pusat otonomi daerah Batang ± 36 Km.<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm.166.

<sup>15</sup> [www.mtsagungalimblado.sch.id](http://www.mtsagungalimblado.sch.id)

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas dan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui intensitas penggunaan Internet di MTs Agung Alim Blado.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado.
3. Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Internet Sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado.

### D. Manfaat Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah kepustakaan
  - b. Dapat mengembangkan khasanah ilmu pendidikan .
2. Manfaat praktis
  - a. Bagi guru
    - 1.) Hasil penelelitian diharapkan dapat dijadikan masukan bagi guru agar dipergunakan sebagai salah satu metode pembelajaran mandiri
    - 2.) Dapat dijadikan rujukan guru untuk meningkatkan prestasi peserta didik dalam pembelajaran .
  - b. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengedukasi peserta didik dalam menggunakan internet secara positif.

a. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan mengenai penggunaan internet.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teoritis

a. Media Pembelajaran

1) Definisi media pembelajaran

Media berasal dari kata “medius” yang artinya tengah, perantara atau pengantar. Media adalah sebuah alat yang mempunyai fungsi menyampaikan pesan. Pembelajaran adalah sebuah proses komunikasi antara peserta didik, guru dan bahan ajar. Komunikasi tidak akan berjalan tanpa bantuan sarana penyampai pesan atau media. Media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran, yang mempunyai fungsi sebagai perantara pesan, dalam hal ini adalah materi pelajaran kepada peserta didik.

Media pembelajaran adalah alat atau bentuk stimulus yang berfungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Bentuk-bentuk stimulus bisa dipergunakan sebagai media di antaranya adalah hubungan atau interaksi manusia, realita, gambar bergerak

atau tidak, tulisan dan suara yang direkam. Kelima bentuk stimulus ini akan membantu peserta didik mempelajari bahasa asing.<sup>16</sup>

## 2) Jenis-jenis Media Pembelajaran

Jenis media yang dapat digunakan dalam pembelajaran, yaitu :

- a) Media Visual. Media visual adalah media yang hanya dapat dilihat dengan menggunakan indra penglihatan yang terdiri atas media yang dapat diproyeksikan dan media yang tidak dapat diproyeksikan yang biasanya berupa gambar diam atau gambar bergerak.
- b) Media Audio, yaitu media yang mengandung pesan dalam bentuk auditif yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan para peserta didik untuk mempelajari bahan ajar. Contoh dari media audio adalah program kaset suara dan program radio.
- c) Media Audio-Visual, yaitu media yang merupakan kombinasi audio dan visual atau biasa disebut media pandang-dengar. Contoh dari media audio-visual adalah program video/televisi pendidikan, video/televisi instruksional, dan program slide suara.
- d) Kelompok media penyaji yang dikelompokkan menjadi tujuh jenis, yaitu : kelompok kesatu; grafis, bahan cetak, dan gambar diam, kelompok kedua; media proyeksi diam, kelompok ketiga;

---

<sup>16</sup> Rusman, Deni Kurniawan. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2013), hlm. 60.

media audio, kelompok kelima; media gambar hidup/film, kelompok keenam; media televisi, kelompok ketujuh; multimedia.

- e) Media objek dan media interaktif berbasis komputer. Media objek merupakan media tiga dimensi yang menyampaikan informasi tidak dalam bentuk penyajian, melainkan melalui ciri fisiknya sendiri, seperti, ukurannya, bentuknya, beratnya, susunannya, warnanya, fungsinya, dan sebagainya. Media ini dapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu media objek sebenarnya dan media objek pengganti, sedangkan media interaktif berbasis komputer adalah media yang menuntut peserta didik untuk berinteraksi selain melihat maupun mendengarkan. Contoh media interaktif berbasis komputer adalah program interaktif dalam pembelajaran berbasis komputer.<sup>17</sup>

b. Internet

1) Definisi internet

Internet adalah sekumpulan komputer dan alat yang saling terhubung melalui media komunikasi dan media transmisi pada area geografi yang luas. Internet merupakan singkatan dari dua buah kata dalam inggris, yaitu *Interconnection and Networking* yang

---

<sup>17</sup> Rusman, Deni Kurniawan. Pembelajaran Berbasis Teknologi ..., hlm. 62.

mempunyai arti hubungan komputer dengan berbagai tipe yang membentuk sistem jaringan yang ada di seluruh dunia.<sup>18</sup>

Internet adalah sekumpulan komputer yang terhubung satu dengan yang lain dalam sebuah jaringan. Disebut jaringan yang saling terhubung karena Internet menghubungkan komputer-komputer dan jaringan komputer yang ada di seluruh dunia menjadi sebuah jaringan komputer yang sangat besar.<sup>19</sup>

Dalam dunia pendidikan, ditemukan bahwa Internet merupakan angin segar yang hadir untuk mendongkrak kemajuan pendidikan di seluruh dunia termasuk Indonesia pada saat ini dan masa depan. Teknologi Internet yang sekarang berkembang dapat menunjang pelajar yang mengalami keterbatasan ruang dan waktu untuk dapat menikmati pendidikan.<sup>20</sup>

## 2) Manfaat Internet

Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran memiliki beberapa kelebihan sebagai berikut;

- a) Dimungkinkan terjadinya distribusi pendidikan kesemua penjuru tanah air dan kapasitas daya tampung yang tidak terbatas.
- b) proses pembelajaran tidak terbatas oleh waktu seperti halnya tatap muka biasa

<sup>18</sup> Ariesto hadi Sutopo. *Tekhnologi Informasi dan Kounikasi dalam Pendidikan* (Yogyakarta; graha ilmu) hlm.51

<sup>19</sup> Hendri Pondia. *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Jakarta:Erlangga,2004).hlm.7.

<sup>20</sup> Sukirin. *Pokok-pokok Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta: Andi Offset,1979), hlm. 13.

- c) Pembelajaran dapat memilih topik bahan ajar yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masing-masing
- d) Lama waktu belajar juga tergantung pada kemampuan masing – masing siswa.
- e) Adanya keakuratan dan kekinian materi pembelajaran.
- f) Pembelajaran dapat dilakukan secara interaktif, sehingga menarik siswa dan memungkinkan pihak berkepentingan (orang tua siswa maupun guru) dapat turut serta menyukseskan proses pembelajaran, dengan cara mengecek tugas-tugas yang dikerjakan siswa secara *online*.<sup>21</sup>

### 3) Penggunaan internet

Penggunaan internet dalam belajar memiliki banyak keuntungan. Pemilihan media Internet sebagai sumber belajar diakarenakan media internet mampu menghadirkan perubahan yang cukup besar dalam cara seseorang belajar, berinteraksi, melakukan penelitian, berkomunikasi dan berdiskusi.

Mengunakan internet dengan segala fasilitasnya akan memberikan kemudahan untuk mengakses berbagai informasi untuk pendidikan yang secara langsung dapat meningkatkan pengetahuan siswa bagi keberhasilannya dalam belajar. Karena internet merupakan sumber data utama dan pengetahuan. Melalui teknologi ini kita dapat melakukan diantaranya untuk :

---

<sup>21</sup> Rusman, Deni Kurniawan. Pembelajaran Berbasis Teknologi .... hlm. 278 -279.

- 1) Penelusuran dan pencarian bahan pustaka
- 2) Membangun Program *Artificial Inteligene* (kecerdasan buatan) untuk memodelkan sebuah rencana pembelajaran
- 3) Memberi kemudahan untuk mengakses apa yang disebut dengan *virtual clasroom* ataupun *virtual university*.
- 4) Pemasaran dan promosi hasil penelitian.<sup>22</sup>

c. Prestasi Belajar

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja, baik secara individual maupun kelompok dalam bidang kegiatan tertentu. Belajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dan bahan yang telah dipelajari. “Slameto mengatakan bahwa belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan.”<sup>23</sup>

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat dipahami mengenai makna kata prestasi dan belajar. Prestasi pada dasarnya adalah hasil yang diperoleh dari suatu aktivitas. Sedangkan belajar pada dasarnya adalahnya suatu proses yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu, yakni perubahan tingkah laku. Dengan demikian, prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang

<sup>22</sup> Rusman, Deni Kurniawan. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi .....hlm. 281.

<sup>23</sup> Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 2.

mengakibatkan perubahan dalam individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar.<sup>24</sup>

d. Mata pelajaran Al Qur'an Hadits

Mata pelajaran Al-Qur'ah Hadits merupakan unsur mata pelajaran pendidikan Agama Islam pada Madrasah Tsanawiyah yang ditujukan kepada peserta didik untuk memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber ajaran Agama Islam dan mengamalkan isi pandangannya sebagai petunjuk dan landasan dalam kehidupan sehari-hari.

Mata Pelajaran Qur'an Hadits adalah bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memberikan pendidikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat terpilih serta memahami dan mengamalkan hadits-hadits pilihan sebagai pendalaman dan perluasan bahan kajian dari pelajaran Al Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah sebagai bekal mengikuti jenjang pendidikan berikutnya.<sup>25</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh Rusno dengan judul “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang.” Hasil

<sup>24</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar...* hlm. 23.

<sup>25</sup> <http://www.jejakpendidikan.com/2016/12/pengertian-mata-pelajaran-al-quran.html> di akses pada tanggal 10 Juni 2018

penelitian menunjukkan bahwa penggunaan internet sebagai salah satu sumber belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang.<sup>26</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh Samai Fathurrahman dengan judul “Pengaruh Peanfaatan Akses Internet Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talangpadang Tahun Pelajaran 2011/2012.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kerelevansian internet terhadap prestasi belajar geografi siswa ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1}^2 = 0,40$ , ada pengaruh kemudahan informasi internet terhadap prestasi belajar geografi siswa ditunjukkan dengan nilai  $r_{x2}^2 = 0,41$ , dan ada pengaruh peanfaatan internet terhadap prestasi belajar geografi siswa di tunjukkan dengan nilai  $r_{x3}^2 = 0,35$ .<sup>27</sup>

Skripsi yang ditulis oleh Mawan Hadi, yang berjudul “Pengaruh Internet terhadap prestasi siswa SMA N 1 Bandar (Studi kasus terhadap Prestasi Siswa). Di dalamnya membahas tentang bagaimana pengaruh internet terhadap prestasi siswa dalam pembelajaran.<sup>28</sup>

Dari penelitian diatas tidak sama dengan penelitian yang akan dilaksanakan, dimana perbedaan tersebut terlihat pada aspek adanya pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran mata pelajaran Al Qur’an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado.

<sup>26</sup> Rusno, “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang” (Malang : Fakultas Ekonomi : *Jurnal Ekonomi Modernisasi Universitas Kanjuruhan Malang*, No. 2, Juni, VI, 2010), hlm.161.

<sup>27</sup> Samai Fathurrahman, “Pengaruh Peanfaatan Akses Internet Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talangpadang Tahun Pelajaran 2011/2012.” (Lampung : Fakultas Ilmu Pendidikan : *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung*, 2012), hlm.11.

<sup>28</sup> Mawan Hadi, “Pengaruh Internet terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 1 Bandar ” *Skripsi* (Pekalongan ;STAIN Pekalongan, 2013) hlm. 9.

## 2. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir yaitu gambaran atau pola hubungan antar variabel atau kerangka konseptual yang akan digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti, disusun berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan.<sup>29</sup>

Seorang guru diharapkan bisa mengarahkan siswanya untuk menambah waktu belajarnya dengan mengakses Internet dan juga seorang guru harus mampu memberikan pengarahan dan penjelasan tentang kerugian-kerugian dalam mengakses Internet karena Internet merupakan sebuah dunia tanpa penguasa, yang artinya semua orang mempunyai hak yang sama di Internet.

Penggunaan Internet dalam pendidikan memang mempunyai pengaruh yang sangat besar di dalam pribadi siswa. Siswa memang harus dituntun untuk menggunakan teknologi Internet tersebut secara bijak. Banyak terjadi kejadian yang dilakukan oleh siswa dalam menggunakan Internet, misalnya siswa membuka situs-situs porno yang seharusnya tidak dilakukan oleh para generasi bangsa. Memang para guru juga dituntut untuk mengajarkan cara menggunakan Internet tersebut dengan benar dan tidak menggunakan Internet tersebut untuk kejahatan.

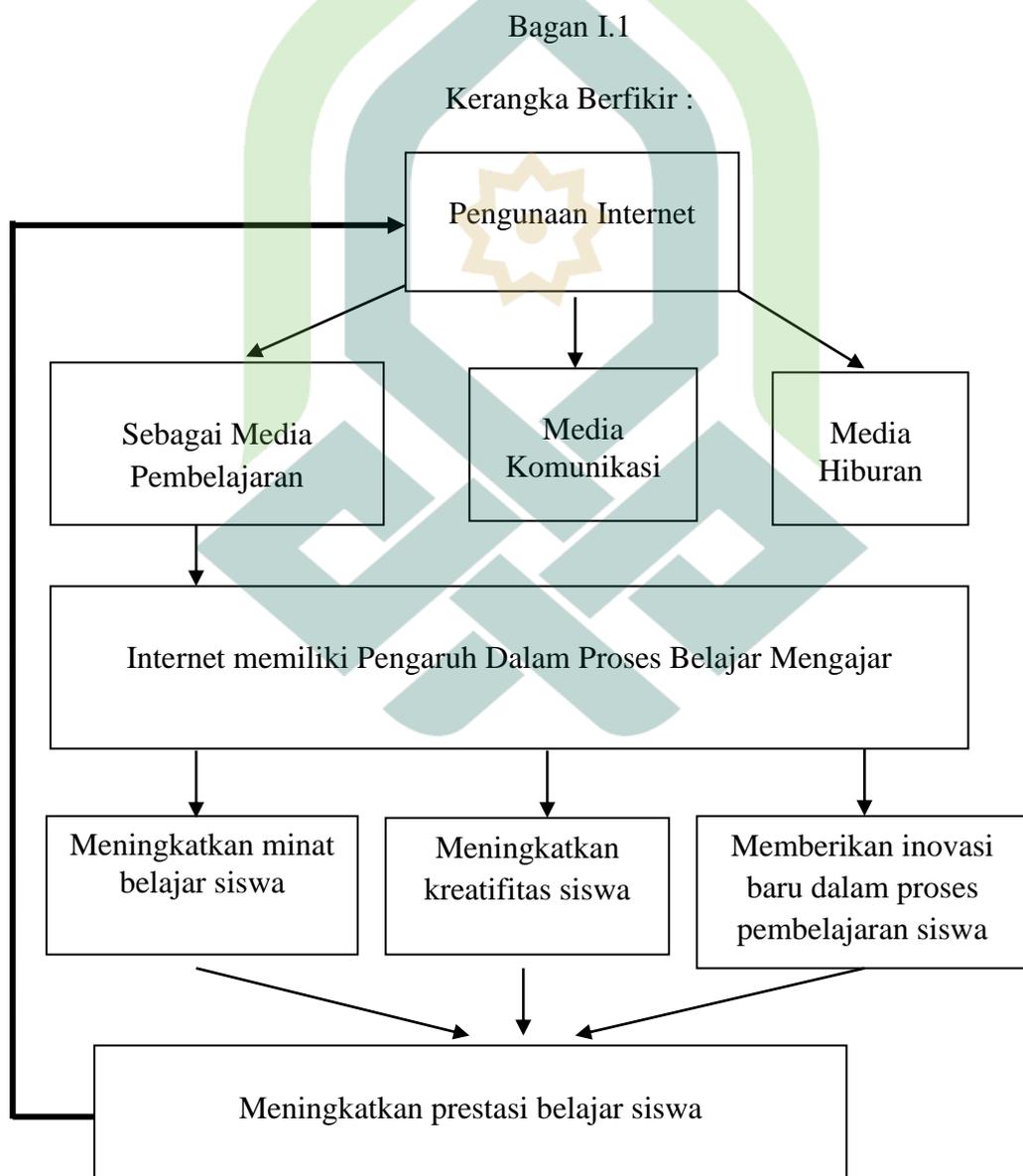
Pengetahuan Internet diharapkan siswa dapat menambah wawasan ilmu pengetahuannya sehingga prestasi belajarnya pun bisa ditingkatkan. Prestasi siswa untuk belajar memang berbeda-beda, sehingga guru perlu

---

<sup>29</sup>*Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Strata 1 STAIN Pekalongan.* (Pekalongan: STAIN Press, 2015). hlm. 8.

mengetahui bagaimana cara untuk membangkitkan minat belajar siswa didiknya agar kegiatan belajar mengajarnya berjalan dengan baik dengan apa yang diharapkan.

Berdasarkan gagasan tersebut di atas, penulis berasumsi bahwa semakin seringnya intensitas penggunaan Internet. Maka, memudahkan untuk menggali informasi yang dapat mempengaruhi terhadap prestasi belajar.



### 3. Hipotesis

Menurut Suharsimi Arikunto Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Apabila penulis telah mendalami permasalahan penelitiannya dengan seksama serta menetapkan anggapan dasar, maka penulis dapat membuat suatu teori sementara yang kebenarannya masih harus diuji.<sup>30</sup>

Sedangkan menurut Sudarto, Hipotesis adalah pendapat atau kesimpulan sementara, dengan kata lain suatu pendapat yang kita gunakan untuk menangkap kenyataan kebenaran dari suatu hal yang belum terbukti kebenarannya atau merupakan penjelasan percobaan ke arah perjalanan penjelasan yang pasti, tetapi ada alasannya yang merupakan suatu kesimpulan yang agak pasti.<sup>31</sup>

Dengan menelaah berbagai sumber, penulis menyatakan dugaan sementara bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan Internet sebagai media pembelajaran dengan prestasi belajar mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado tahun 2017/2018.

---

<sup>30</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: PT Rineka Cipta,1998).hlm. 71.

<sup>31</sup>Sudarto. *Metode Penelitian Filsafat*. (Jakarta: PT Grafindo Persada,1997). hlm. 53.

## F. Metode dan Jenis Penelitian

### 1. Desain Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pembuatan skripsi ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang menekankan pada angka yang diambil dari angket yang disebar ke responden. Penggunaan pendekatan kuantitatif dikarenakan pada penelitian ini penerapan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistika, yaitu data-data kuantitatif yang dikumpulkan melalui pengukuran, sedang model penelitiannya yang digunakan adalah studi di MTs Agung Alim Blado.

### 2. Variabel Penelitian

Variabel adalah suatu atribut yang dianggap mencerminkan atau mengungkapkan pengertian atau bangunan pengertian.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini ada dua variabel, yaitu:

#### a. Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran

Penggunaan Internet dalam variabel ini di jadikan sebagai variabel bebas (variabel X). Variabel bebas adalah variabel yang pengaruhnya terhadap variabel lain yang ingin diketahui.<sup>33</sup> Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah penggunaan Internet. Ada beberapa indikator yang menjadi permasalahan dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

---

<sup>32</sup>Arif Fulchan. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Jogjakarta: Pustaka Pelajar,2004). hlm. 45

<sup>33</sup>Saifudin Azhar. *Metode Penelitian* (Jogjakarta: Pustaka Pelajar,1998).hlm. 62.

- 1) Penggunaan internet di sekolah, diantaranya:
  - a) Menggunakan Internet untuk mengerjakan tugas individu
  - b) Menggunakan Internet untuk tugas organisasi sekolah
  - c) Menggunakan Internet untuk mengerjakan tugas kelompok
- 2) Penggunaan Internet di rumah, diantaranya:
  - a) Menggunakan Internet untuk mengerjakan pekerjaan rumah
  - b) Menggunakan Internet untuk membuat karya tangan
  - c) Menggunakan internet untuk komunikasi dengan guru dan teman
  - d) Menggunakan internet untuk mencari materi pelajaran
  - e) Menggunakan Internet untuk mempermudah mencari informasi
  - f) Menggunakan Internet untuk *teleconference (chatting)* untuk berdiskusi dengan teman sekolah tentang materi pelajaran
- 3) Indikator dalam penguasaan Internet
  - a) Pengetahuan tentang Internet, yaitu:
    - Mengetahui arti Internet
    - Mengetahui sejarah Internet
    - Mengetahui fasilitas yang ada di Internet
  - b) Menjalankan fasilitas yang ada di Internet, yaitu:
    - Menggunakan surat elektronik (E-mail)
    - Menggunakan layanan *Word Wide Web (WWW)*
    - Menggunakan *Search engine* (mesin pencari)<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Hendri Pondia. *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Jakarta:Erlangga,2004).hlm.9

b. Prestasi belajar

Prestasi belajar digunakan sebagai variabel Y / terikat. Variabel terikat adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain.<sup>35</sup> Penelitian ini yang menjadi variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado.

Indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar yang dicapai peserta didik adalah nilai raport. Alasannya, nilai raport merupakan hasil rekapitulasi evaluasi belajar selama mereka mengikuti proses belajar mengajar. Nilai raport tersebut selanjutnya akan penulis indeks untuk menentukan parameter hitung variabel hasil belajar.

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.<sup>36</sup> Pada penelitian ini penulis menggunakan sampel. Populasi data seluruh siswa kelas VII angkatan tahun 2017/2018 yang ada di MTs Agung Alim Blado berjumlah 103. Menurut Suharsimi sampel yang diambil apabila populasi berjumlah lebih dari 100 adalah 10% - 25%. Pada penelitian ini penulis mengambil 25% dari populasi untuk diambil sampel yaitu berjumlah 25 siswa dengan menggunakan metode *random sampling* yang terdiri dari kelas VII A sejumlah 6 siswa, kelas VII B sejumlah 6 siswa, Kelas VII C sejumlah 6 siswa, dan Kelas VII D sejumlah 7 siswa.

---

<sup>35</sup>Saifudin Azhar. *Metode Penelitian...* hlm. 62.

<sup>36</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian...* hlm.130.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Agar didapat hasil yang sesuai dengan yang diharapkan maka perlu adanya metode yang tepat. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### a. Metode angket

Angket adalah pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal lain yang diketahuinya.<sup>37</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan penggunaan internet sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Karena ini merupakan penelitian mengenai penggunaan internet, dengan banyak populasi yang sering melakukan akses internet, maka angket ini dibuat dan disebar secara langsung kepada siswa kelas VII.

Alasan terpenting kenapa menggunakan metode angket (*questionnaire*) dan kemudian disebar dengan cara seperti ini adalah: pertama, dapat menjangkau banyak responden dengan cepat dan mudah; kedua, efisiensi waktu dan juga biaya; ketiga, dengan metode ini, responden akan lebih leluasa untuk memberikan informasi berdasarkan pikirannya yang sudah masak. Keempat; data yang diperoleh lebih mudah untuk diolah dan dianalisa.

---

<sup>37</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian...* hlm.124.

Metode ini merupakan metode pokok untuk mengetahui pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran siswa di MTs Agung Alim Blado.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>38</sup> Metode wawancara ini merupakan metode yang dapat membantu mencari data mengenai penggunaan Internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado. Penggunaan metode ini dilakukan oleh penulis kepada kepala sekolah, untuk menanyakan tentang sarana dan prasarana yang ada di MTs Agung Alim, guru Agama khususnya guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits untuk menanyakan tentang penggunaan internet siswa sebagai media pembelajaran dan staf karyawan lainnya yang dirasa dapat membantu mengumpulkan data-data tentang penggunaan Internet sebagai media pembelajaran siswa dan prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari sumber data mengenai sesuatu yang berupa catatan, buku, surat, kabar dan lainnya yang

---

<sup>38</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian...* hlm.145.

dapat membantu dalam mencari data.<sup>39</sup> Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang situasi umum MTs Agung Alim Blado yang meliputi sejarah singkat berdirinya, letak geografis, struktur Organisasi, data guru dan karyawan serta data siswa yang ada di MTs Agung Alim Blado dan dokumen raport sebagai hasil prestasi belajar siswa.

#### G. Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk diinterpretasikan.<sup>40</sup> Penulis menggunakan rumus *Regresi linear sederhana*, untuk dapat lebih jelas dan tegas dalam memperoleh kepastian penulis dalam hal-hal yang bersifat kuantitatif.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado, penulis menggunakan rumus *Regresi linear sederhana*, sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Keterangan :

Y = nilai yang diprediksikan

a = konstanta / bilangan harga x = 0

<sup>39</sup>Sutrino Hadi. *Metode Reseach II*. (Jogjakarta: Andi Offset,1989). hlm. 132.

<sup>40</sup>Sanafiyah Faisal. *Dasar dan Teknik Penyusunan Anket*. (Surabaya: Usaha Nasional,1982). hlm 21.

b = koefisiensi regresi

X = nilai variabel independen

Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus dibawah ini :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

Model analisa *Regresi linear sederhana*, digunakan untuk memprediksi nilai dari dependen variabel (hasil belajar) ketika variabel independen mengalami perubahan sebesar satu konstanta.<sup>41</sup>

#### H. Sistematika Penulisan

Skripsi ini terdiri dari bagian awal, bagian inti dan bagian akhir. Bagian awal terdiri halaman sampul luar, halaman sampul judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, daftar isi.

Bagian inti terbagi mejnadi empat bab, yaitu bab I, bab II, bab III, bab IV dan bab V, dengan penjelasan sebagai berikut:

Bab I, Pendahuluan terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

<sup>41</sup> Kamaruddin Ahmad, *Akuntansi Manajemen Dasar-dasar Konsep Biaya dan Pengambilan Keputusan*, (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2009). hlm. 105.

Bab II, Merupakan landasan teori yang membahas tentang pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. Pembahasan Internet meliputi: Pengertian Internet, Sejarah Perkembangan Internet, fasilitas Internet keunggulan dan kelemahan Internet, Penggunaan Internet, Problematika dalam penggunaan Internet, Pemanfaatan Internet dalam Pendidikan, Tantangan dalam Penggunaan Internet. Pembahasan tentang Prestasi Belajar siswa, meliputi: Pengertian Prestasi, Pengertian Belajar.

Bab III, Membahas tentang Pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado yang meliputi gambaran Umum MTs Agung Alim Blado berisi: Tinjauan Historis, Letak Geografis, Visi dan Misi MTs Agung Alim Blado, Struktur Organisasi MTs Agung Alim Blado, Keadaan Guru, Peserta Didik Serta Staf Karyawan. data Tentang Hasil Prestasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits siswa.

Bab IV Pembahasan tentang analisis pengaruh penggunaan Internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa MTs Agung Alim Blado, yang meliputi: Analisis Pendahuluan berisi, analisis Variabel X (Pengaruh penggunaan Internet) dan analisis variabel Y (prestasi belajar), analisis uji hipotesis, analisis tindak lanjut.

Bab V Penutup yang berisi kesimpulan, saran dan kritik.

Pada bagian akhir, akan disertakan daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado Tahun Pelajaran 2017/2018”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado termasuk dalam kategori cukup baik, karena rata-rata hasil angket tentang penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadits siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado atau variabel X sebesar 41 berada di interval 38-41 dalam kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Qur’an Hadits kelas VII MTs Agung Alim Blado termasuk dalam kategori cukup baik karena rata-rata hasil angket tentang prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Qur’an Hadits Kelas VII MTs Agung Alim Blado atau variabel Y sebesar 79 berada di interval 78 - 80 termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Penggunaan internet memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadits pada siswa Kelas VII MTs Agung Alim Blado. Hal ini berdasarkan pada perhitungan didapat  $t_{test} = 1,897$ . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel} = 1,714$  maka  $t_{test} < t_{tabel}$

= 1,897 > 1,714, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa kelas VII MTs Agung Alim Blado, maka hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima kebenarannya. Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan persamaan regresi linear sederhana :  $Y = 68,40 + 0,260 X$ , artinya setiap peningkatan pada variabel X berakibat pada peningkatan variabel Y sebesar 0,260 Hal ini berarti bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel X terhadap variabel Y adalah positif. Hasil ini dapat dikatakan bahwa semakin sering siswa MTs Agung Alim Blado menggunakan internet maka semakin baik pula prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Quran Hadits Demikian pula jika setiap penurunan pada variabel X berakibat pada penurunan variabel Y sebesar 0,260 Hal ini berarti bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel X terhadap variabel Y adalah positif. Hasil ini dapat dikatakan bahwa semakin kurang siswa MTs Agung Alim Blado menggunakan internet maka semakin buruk pula prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al Quran Hadits di MTs Agung Alim Blado.

## B. Saran – saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada :

### 1. Sekolah

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah dipercaya oleh masyarakat untuk memberikan pengalaman belajar kepada putra-putrinya. Oleh karena itu berdasarkan penelitian ini maka hendaknya sekolah mengupayakan pembelajaran yang memadai bagi siswanya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.

### 2. Pendidik

Sebagai sentra utama dalam proses pembelajaran guru hendaknya berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswanya. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik hendaknya guru mampu menggunakan macam-macam metode atau media sehingga pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa. Selain itu guru hendaknya mampu menjadi teladan yang dapat dicontoh siswa dimanapun dan kapanpun ia berada.

### 3. Sebagai siswa hendaknya selalu menjaga pola belajarnya agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah. Dengan prestasi belajar yang baik maka akan membuat guru, orang tua serta dirinya sendiri merasa bangga.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Kamaruddin. 2009. *Akuntansi Manajemen Dasar-dasar Konsep Biaya dan Pengambilan Keputusan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2000. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Asnawir, Basirudin Usman. 2000. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.

Aunurrahman. 2008. *Belajar Dan Pembelajaran, Memadukan Teori – Teori Klasik Dan Pandangan Kontemporer*. Jakarta : Alfabeta.

Azhar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.

Darajat, Zakiyah. 1995. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmawan Deni. 2014. *Pengembangan E-learning teori dan desain*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Daryanto. 2004. *Memahami Kerja Internet*, Bandung : Yrama Widya.

Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Djamarah.1994. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru.S* urabaya:Usaha Nasional.

Faisal, Sanafiyah. 1982. *Dasar dan Teknik Penyusunan Anket*. Surabaya: Usaha Nasional.

Fulchan, Arif. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

<http://ejournal.ukanjuruhan.ac.id>

<http://syopian.net/blog/?p=414>.

<http://www.Wikipedia.ElektronIndonesia.Com/Elektron/no.3b.html-11k>.

<http://www.jepakpendidikan.com/2016/12/pengertian-mata-pelajaran-alquran.html>

di akses pada tanggal 10 Juni 2018

<http://www.Library,Usu.ac.id/modules,Php> : *Pengertian Sejarah dan Fasilitas-fasilitasnya.*

Lani Shidarta. 1996. *Internet Informasi Bebas Hambatan* Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

Muhammad Fakhri Husein. 2002. *Aplikasi Komputer Untuk Perkantoran*, Jakarta : Salemba Infotek.

Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi pendidikan : dengan pendekatan baru.* Bandung : PT Rosdakarya.

Mujib, Muhammad. 2013. *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas.* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh.* Bandung: Alfabeta.

*Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Strata 1 STAIN Pekalongan.*2015  
Pekalongan: STAIN Press.

Pondia, Hendri. 2004. *Teknologi Informasi dan komunikasi.* Jakarta: Erlangga.

Rusman, Kurniawan Deni. 2013. *Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi.* Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Rusno, 2010. "Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang," Malang : Jurnal Ekonomi Modernisasi.

Samai Fathurrahman. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Akses Internet Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talangpadang Tahun Pelajaran 2011/2012.* Lampung : Jurnal Pendidikan Universitas Lampung.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarto. 1997. *Metode Penelitian Filsafat.* Jakarta: PT Grafindo Persada.

Sukirin. 1979. *Pokok-pokok Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Andi Offset.

Supriyanto.2007 *Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bogor: Yudistira.



Sutopo Ariesto Hadi. 2005. *Tekhnologi Informasi dan Kounikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Syaiful Bahri Djamara. 2009. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru Surabaya: Usaha Nasional*.

Uno, Hamzah. 2008. *Profesi Kependidikan, Problem dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Windiaparna, Ramelan dan I Made Wiryana. 1998. *Pengantar Internet*, Jakarta : Lembaga Pengembangan Komputerisasi Universitas Gunadarma.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

[www.mtsagungalimblado.sch.id/](http://www.mtsagungalimblado.sch.id/)



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Mughni  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/ Tgl. Lahir : Batang, 10 Februari 1985  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Pucanggading RT. 03 RW. 03 Kec.  
Bandar Kab. Batang

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Surip Sobirin  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Taswi  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Pucanggading RT. 03 RW. 03 Kec.  
Bandar Kab. Batang

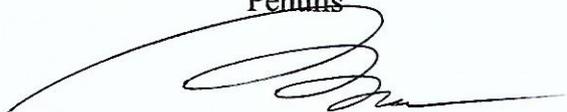
### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Lulus MI Pucanggading Tahun 1998
2. Lulus SMP N 2 Gringsing Tahun 2004
3. Lulus SMA Putra Bakti Wonosobo Tahun 2008

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Bandar, April 2018

Penulis



**MUGHNI**  
NIM. 2021311204



**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah\\_stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah_stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/426/2016

Lampiran : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

j. Fatikhah, M.Ag

di -

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MUGHNI

NIM : 2021311204

Jurusan/ PRODI : Tarbiyah/ PAI

Menyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PREENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS  
AGUNG ALIM BLADO TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan,

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIM. 19730112 2000 03 1 001

Perpustakaan IAIN Pekalongan



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
MADRASAH TSANAWIYAH AGUNG ALIM BLADO  
KABUPATEN BATANG  
TERAKREDITASI : A

Alamat : Jl. Prigi Kambangan Telp. (0285) 7906641 Blado Batang  
E-mail : humas.agungalim@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Agung Alim Blado menerangkan bahwa:

Nama : MUGHNI

NIM : 2021311204

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan

Yang Tersebut Diatas Benar-Benar Telah Melakukan Penelitian Guna Penyusunan Skripsi Mulai Tanggal 1 Januari 2018 s/d 19 April 2018 Dengan Judul PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII MTs AGUNG ALIM BLADO TAHUN 2017/2018"

Demikian surat keterangan ini di sampaikan, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Blado, 19 April 2018

Kepala Madrasah



*Hta*  
**Daryono, S.Pd.I**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **M U G H N I**  
NIM : **2021311204**  
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS  
SISWA KELAS VII MTS AGUNG ALIM BLADO TAHUN 2017/2018**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juli 2018



**M U G H N I**  
NIM : 2021311204

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

