

**“PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDAH
PADA LANSIA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT
USIA “BISMA UPAKARA” PEMALANG”.**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**“PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDAH
PADA LANSIA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT
USIA “BISMA UPAKARA” PEMALANG”.**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

MUHAMAD ABU HANIFAH
NIM. 2041114095

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMAD ABU HANIFAH**

NIM : **20141114095**

Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH PADA
LANSIA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA
BISMA UPAKARA PEMALANG**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 1 Maret 2019

Yang menyatakan,

MUHAMAD ABU HANIFAH
NIM. 2041114095

NOTA PEMBIMBING

H. Miftahul Ula, M.Ag

Karang Jompo 01/02 Tirto Pekalongan 51151

Lamp : 5 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi sdr. Muhamad Abu Hanifah

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q. Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini
saya kirimkan naskah di skripsi saudara :

Nama : **MUHAMAD ABU HANIFAH**

Nim : **2041114095**

Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH PADA
LANSIA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA
BISMA UPAKARA PEMALANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara dapat dimunaqosahkan.
Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 1 Maret 2019
Pembimbing,



H. Miftahul Ula, M.Ag

NIP. 19740918200501 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan, Telepon(0285) 412575, Faksimile (0285) 423418
Website: fuad.iainpekalongan.ac.id, Email : fuad@iainpekalongan.ac.id

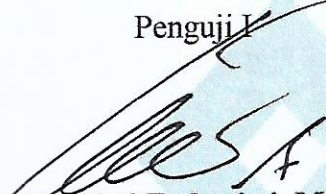
PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

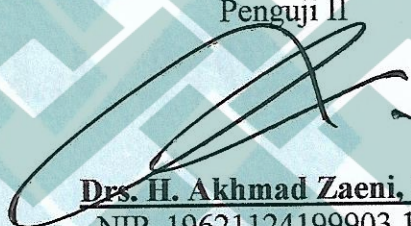
NAMA : MUHAMAD ABU HANIFAH
NIM : 2041114095
JUDUL : PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH PADA LANSIA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA "BISMA UPAKARA" PEMALANG

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 11 Maret 2019 dan dinyatakan **ULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Penguji I Dewan Penguji


Dr. Esti Zaduqisti, M.Si
NIP. 19771217200604 2 001

Penguji II


Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
NIP. 19621124199903 1 001

Pekalongan, 11 Maret 2019

Disahkan oleh
Dekan,




Dr. H. Imam Kanafi, M. Ag
NIP. 19751120 199903 1 004



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada-Mu Ya Allah SWT atas segala nikmat yang Engkau berikan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sebuah karya yang penulis persembahkan untuk orang tua tercinta yaitu:

“Bapak Sobirin dan Ibu Kustirah”

Orangtua yang telah merawat penulis dari kecil sampai sekarang ini dengan penuh kasih sayang, motivasi dan dukungan baik secara batin maupun fisik selalu mereka berikan tanpa mengenal lelah. Beribu maaf penulis sampaikan untuk bapak ibu, karena sampai saat ini penulis belum bisa menjadi sosok yang bisa dibanggakan. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan keridhaan kepada orang tua tercinta.



MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Dan tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia melainkan untuk beribadah kepada-Ku (saja)”

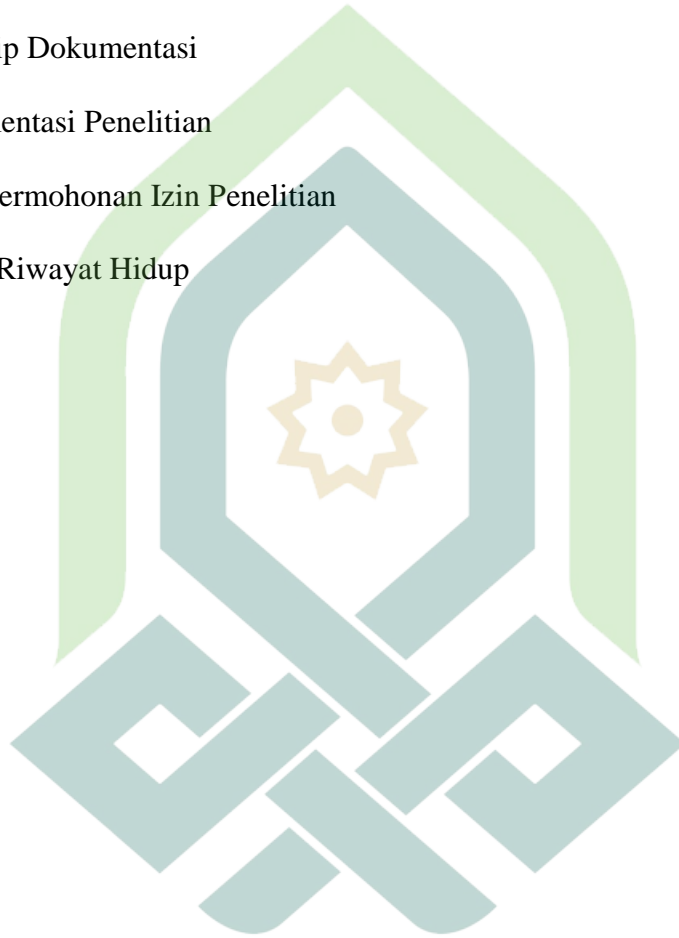
(QS. Adz-Dzariyat:56)





DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Wawancara
2. Transkrip Observasi
3. Transkrip Dokumentasi
4. Dokumentasi Penelitian
5. Surat Permohonan Izin Penelitian
6. Dafrat Riwayat Hidup



ABSTRAK

Muhamad Abu Hanifah, NIM 2041114095, 2019, “Pelaksanaan bimbingan ibadah mahdhah pada lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang”, Skripsi Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: H. Miftahul Ula, M.Ag.

Kata Kunci: Bimbingan Ibadah Mahdhah dan Lansia

Penelitian ini mengangkat masalah tentang Pelaksanaan bimbingan ibadah mahdhah pada lansia yang kurang pemahaman tentang ibadah. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan menjelaskan pelaksanaan bimbingan ibadah *mahdhah* pada lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang (2) Untuk mengetahui dan menjelaskan pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan ibadah *mahdhah* pada lansia di Panti Pelayanan Sosial lanjut Usia “BISMA UPAKARA”.

Untuk mendapatkan hasil yang diinginkan, penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan pendekatan metode deskriptif analitis. Penelitian ini memberikan gambaran hasil pengamatan yang didapat dari lapangan dan akan dijelaskan dengan kata-kata. Sementara itu, untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan jumlah informan yaitu satu kepala Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara”, 3 orang karyawan, 2 pembimbing serta sepuluh lanjut usia dengan penentuan sampel secara purposivesampling.

Hasil penelitian pelaksanaan bimbingan ibadah mahdhah pada lansia metode yang digunakan adalah metode tausiyah/ceramah agama, Sedangkan pendukung dalam Pelaksanaan bimbingan ibadah mahdhah pada lansia adalah adanya kemauan lansia dalam menuntut ilmu agama, motivasi dari pembimbing serta terpenuhinya sarana dan prasarana. Untuk penghambat dalam pelaksanaan bimbingan ibadah mahdhah pada lansia di antaranya rasa malas sebagian lansia untuk mengikuti kegiatan bimbingan ibadah mahdhah karena sebagian lansia kemampuan fisiknya sudah menurun sehingga tidak sanggup mengikuti aktivitas ibadah mahdhah, latar belakang lansia serta kurangnya tenaga pembimbing agama. Diharapkan kepada pihak Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang” dibidang keagamaan agar bimbingan kepada lansia yang kurang pemahaman tentang ibadah bisa berjalan baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Huruf bahasa arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'	ain ‘	apostrop terbalik
غ	Gain	G	Ge



ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostop
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) (yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-------	------	-------------	------

	fathah dan ya u	Ai	a dan i
	fathah dan wau	Au	a dan u

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
	<i>fathah dan alif atau ya</i>	A	a dan garis di atas
	<i>kasrah dan ya</i>	I	i dan garis di atas
	<i>dammah dan wau</i>	U	u dan garis di atas

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua, yaitu: ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, yang transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun transliterasinya adalah [h]. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu transliterasinya dengan [h].

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atautasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ), dalam transliterasinya ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Jika huruf ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah(ي), maka ia ditransliterasikan seperti huruf maddah (i).

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال) alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia di ikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf

langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrop (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari al-Qur'an), sunnah, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

9. Lafz al-Jalalah

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudaf ilaih (frase nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-Jalalah, ditransliterasi dengan huruf [t].

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama dari (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (AL-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

- 1. swt. = subhanahu wa ta'ala
- 2. saw. = sallallahu 'alaihi wa sallam
- 3. a.s. = 'alaihi al-salam
- 4. H = Hijriah
- 5. M = Masehi



- 6. SM = Sebelum Masehi
- 7. l. = Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
- 8. w. = Wafat tahun
- 9. QS .../ 04:09 = QS an-nisa /04:09
- 10. HR = Hadis Riwayat



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Mahdhah pada Lansia di Panti Peelayanan Sosial Lanjut Usia Bisma Upakara Pemasang”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Sos pada jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Imam Kanafi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
3. Bapak Maskhur, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
4. Ibu Tri Astutik Haryati, M. Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan sekaligus Dosen Wali Studi

5. Bapak Miftahuul Ula M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Pengajar Mata Kuliah IAIN Pekalongan yang telah memberikan Ilmu dan kesabaran untuk mengajarkan kepada penulis.
7. Segenap Dosen dan Staff administrasi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan yang tidak bisa disebutkan satu persatu
8. Bapak Sugeng Priyatno, AKS, MM selaku Kepala Panti Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
9. Bapak Sudiyono selaku Kepala Seksi Bimbingan Sosial yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. Petugas pembimbing, terlebih para lansia yang telah memberikan ilmu dan berbagi kisah berupa pengalaman yang sangat berharga.
11. Bapak dan Ibu orang tua penulis, serta kakak yang selalu mendoakan dan memberikan support serta dukungan.
12. Teman – teman seperjuangan zakaria, izmu sabih, akabr yang berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan dan teman-teman Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam yang selalu memberikan cerita dalam hidup penulis dan juga memberikan dukungan serta motivasi setelah keluarga.
13. Teman - teman penulis yang berada di Pekalongan, teman – teman penghuni Kos Pesona Griya Indah, Ponpes Darul Ishlah, Mushola Al Hidayah, Masjid Al Muqorrobin Pallapa Pekalongan.

14. Teman PPL MAN 2 kota Pekalongan dan KKN 45 IAIN Pekalongan Desa Gombang Kecamatan belik Kabupaten Pemalang yang telah sama – sama berjuang.
15. Dina Sal yang selalu mendukung, memberikan motivasi yang tiada henti-hentinya dan mari kita lanjutkna perjalanan hidup berikutnya bersama. Selamanya!
16. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Mohon maaf penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, dan terimakasih atas doa restu kalian. Meskipun bukan suatu karya yang sempurna dan pastinya masih sangat banyak kekeliruan baik dalam penulisan nama, atau penyebutan gelar serta dalam tata tulis, tetapi penulis berharap semoga bisa memberikan manfaat bagi semua dan tentunya bagi penulis sendiri. Aamiinn

Pekalongan, 1 Maret 2019

Penulis,



Muhammad Abu Hanifah

2041114095

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ASLI.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARABLATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Berfikir.....	12
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II: BIMBINGAN KEAGAMAAN DAN IBADAH MAHDHAH.....	19
A. Bimbingan Keagamaan.....	19



1. Pengertian Bimbingan Keagamaan.....	19
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	21
3. Metode Bimbingan Keagamaan.....	24
B. Ibadah Mahdhah.....	27
1. Pengertian Ibadah Mahdhah.....	27
2. Prinsi-prinsip Ibadah Mahdhah.....	28
3. Jenis-jenis Ibadah Mahdhah.....	30
C. Lansia.....	37
1. Pengertian Lansia.....	37
2. Perkembangan Jiwa Keagamaan pada Lansia.....	40
BAB III: PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH PADA LANJUT USIA BISMA UPAKARA PEMALANG.....	42
A. Gambaran Umum Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bisma Upakara Pemalang.....	42
B. Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Mahdhah Pada Lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bisma Upakara Pemalang.....	52
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Mahdhah Pada Lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bisma Upakara Pemalang.....	66
BAB IV: ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH PADA LANJUT USIA BISMA UPAKARA PEMALANG.....	70
A. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Mahdhah pada Lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bisma Upakara Pemalang.....	71
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Mahdhah pada Lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bisma Upakara Pemalang.....	75

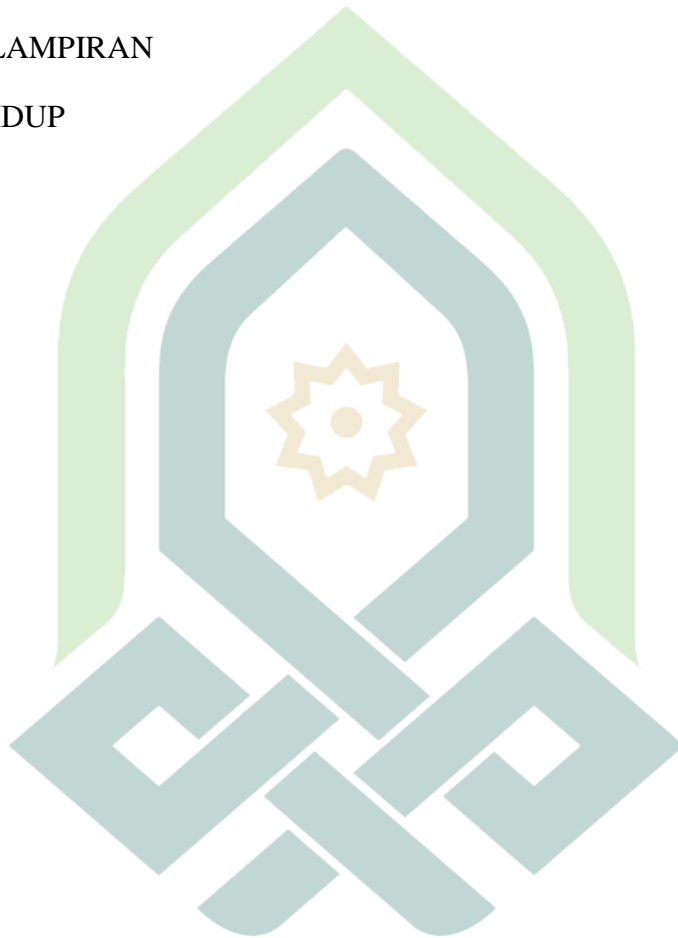


BAB V: PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Mahdhah Pada Lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Bimbingan ibadah *mahdhah* adalah segala usaha dan kegiatan yang dilakukan secara sistematis dan terencana, sebagai upaya kerja keras mendidik dan mengarahkan objek jamaah lanjut usia yang beragama islam agar mereka mampu mengadakan perubahan, perbaikan, peningkatan dan pengamalan-pengamalan terhadap ajaran islam sesuai dengan tuntutan Al-Qur’an dan Hadits, khususnya dalam hal menjalankan akidah dan ibadah, serta telah ada kesesuaian dengan hukum islam yang berlaku umum.

Bimbingan Ibadah *Mahdhah* Pada Lansia ada beberapa tahapan yang harus dilakukan oleh petugas panti yaitu Menyusun jadwal pelaksanaan bimbingan ibadah *mahdhah*, Menentukan pembimbing agama, Menyiapkan sarana prasarana, Mensosialisasikan kepada Penerima Manfaat terkait dengan pelaksanaan bimbingan ibadah *mahdh*.

Pada proses pemberian Bimbingan Ibadah Mahdhah Pada Lansia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pematang. Pada umumnya menggunakan metode bimbingan klasikal dengan ceramah dan tanya jawab, di lakukan setiap hari senin pukul 08.00-10.00 oleh dari petugas kementerian agama dan setiap hari kamis minggu ke 2 yang di lakukan oleh tokoh masyarakat setempat. Jika dengan bimbingan klasikal dengan ceramah dan tanya jawab lansia mengalami kesulitan dalam memahami materi, maka pembimbing memberikan sentuhan seperti sholawat, cerita yang bernuansa islami, motivasi dan bacaan Al-Qur’an. Dan bertujuan supaya Penerima Manfaat mendapatkan kebahagiaan dan kesejahteraan hidup didunia dan di akhirat yang di ridhai oleh Allah SWT.

2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Bimbingan ibadah *mahdhah* pada lansia. Dalam memberikan bimbingan ibadah mahdhah kepada para lanjut usia ini bukanlah hal yang mudah dikerjakan, karena terdapat berbagai faktor hambatan karena kondisi Fisik Lansia, latar belakang orang lanjut usia yang beragam, kurangnya media dalam bimbingan dan kurangnya Pembimbing.

Hambatan yang sering kali ditemukan dalam pemberian bimbingan adalah di antara kalangan lansia ada yang malas beribadah, tidak mau melaksanakan shalat berjamaah, tidak mau mengikuti aktivitas-aktivitas keagamaan yang telah dijadwalkan oleh Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang. Tindakan yang diambil saat lansia mulai beralasan untuk menolak ajakan mengikuti bimbingan adalah dengan pemberian mauizah hasanah atau menasehati para lansia secara baik-baik. Sedangkan Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan bimbingan Ibadah *Mahdhah* pada Lansia adalah sarana dan prasarana, kemauan yang kuat dari lansia untuk belajar ilmu dan motivasi pembimbing

B. Saran-saran.

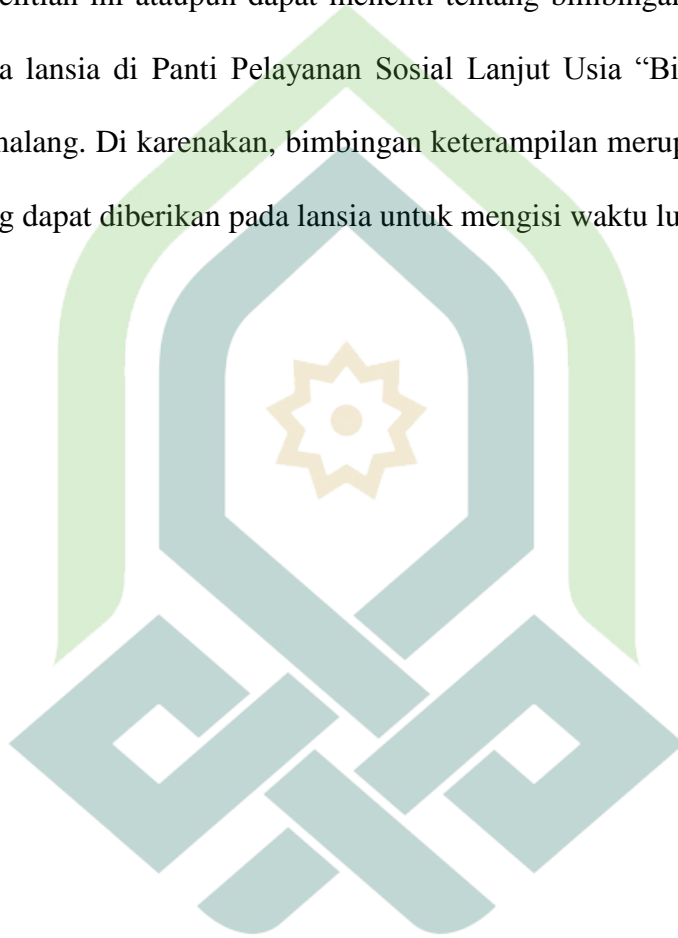
Terdapat beberapa saran yang ingin dikemukakan di antaranya sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Sosial Jawa Tengah, diharapkan untuk menambahkan anggaran dan pembimbing agama di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang agar bimbingan ibadah mahdhah pada lansia dapat menyeluruh.
2. Kepada kepala Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang:

- a. Memperbanyak lagi aktivitas dari bidang keagamaan yang dapat menarik minat lanjut usia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang
 - b. Memperbanyak tenaga kerja di bidang keagamaan yang lebih menjurus kepada bimbingan ibadah *mahdhah*.
 - c. Memastikan aktivitas bimbingan ibadah *mahdhah* berjalan dengan baik Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang.
3. Kepada staf/pegawai Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang:
- a. Setiap aktivitas yang dilaksanakan terutama di bidang bimbingan ibadah *mahdhah* harus dipastikan semua para lansia dapat mengikutinya, agar bimbingan yang didapat setiap lansia sama rata.
 - b. Aktivitas bimbingan ibadah *mahdhah* hendaknya tidak hanya menjadikewajiban pembimbing agama saja, setiap pegawai dapat membantu memberikan bimbingan semampunya kepada lansia.
 - c. Senantiasa memantau kegiatan-kegiatan lanjut usia terutama pada hari-hari libur dan sewaktu mereka berada di luar panti untuk memastikan keselamatan mereka.



- d. Pendekatan yang diberikan oleh Pantii Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang seharusnya lebih kepada bimbingan individual agar bimbingan berjalan lancar.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini ataupun dapat meneliti tentang bimbingan keterampilan pada lansia di Pantii Pelayanan Sosial Lanjut Usia “Bisma Upakara” Pemalang. Di karenakan, bimbingan keterampilan merupakan kegiatan yang dapat diberikan pada lansia untuk mengisi waktu luang mereka.





DAFTAR PUSTAKA

- Abu Syuja' Ahmad bin Husain bin Ahmad bin Ahmad Al Ashfahani,
Matan Fikih Madzhab Syafi'i, Solo: Al-Wafi, 2015
- Agustin Kemala Sari. 2017. *Pendidikan ibadah mahdhah pada anak keluarga beda agama (studi kasus pada keluarga beda agama di Desa Banyubiru Kabupaten Semarang)*, (Salatiga: IAIN Salatiga)
- Anwar. 2001. *Saeful Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Arif Fahrudin. 2017 *Manajemen dakwah dalam memotivasi ibadah pada lansia di Panti Werdha harapan ibu Gondoriyo Ngaliyan Semarang*, (Semarang: UIN Wali Songo Semarang)
- Bimo Walgito, 2013 *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset, Prayitno & Erman Anti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Darajat Zakiah. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Elizabeth Hurlock. 1980. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga,
- Harlock B Elizabeth. 1998. *Psikologi Perkembangan*. (Jakarta: Erlangga)

- Hariyanto Sugen. 2017. *Peran Guru dalam membimbing pembiasaan ibadah mahdhah pada siswa-siswa kelas II di MI Ma'rif Panjeng Jenangan Ponorogo*, (Semarang: UIN Wali Songo Semarang)
- Jalaluddin. 2012. *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo
- John M. Echols & Hassan Sadly. 2014. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasmadi dan Sunarya Siti Nia. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- M. Lutfi. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan (Konseling Islam)*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah)
- Moleong, J Lexy. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Rosda Karya)
- Prayitno & Erman Anti. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Putra Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Proses dan Aplikasi Indeks)
- Safrihsyah. 2013. *Psikologi Ibadah dalam Islam*, Banda Aceh: Lembaga Naskah Aceh Arraniry Press.
- Samsul Amin Munir. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. (Jakarta: Amzah)
- Siregar Syoufian. 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)



Sukardi D. Ketut. 1995. *Dasar-dasar Penyuluhan di Sekolah.*

(Surabaya:Usaha Nasional)

Sururin. 2004. Ilmu Jiwa Agama, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Syaifurrahman El-Fati. 2014. *PanduanShalatPraktis&Lengkap*, Jakarta:

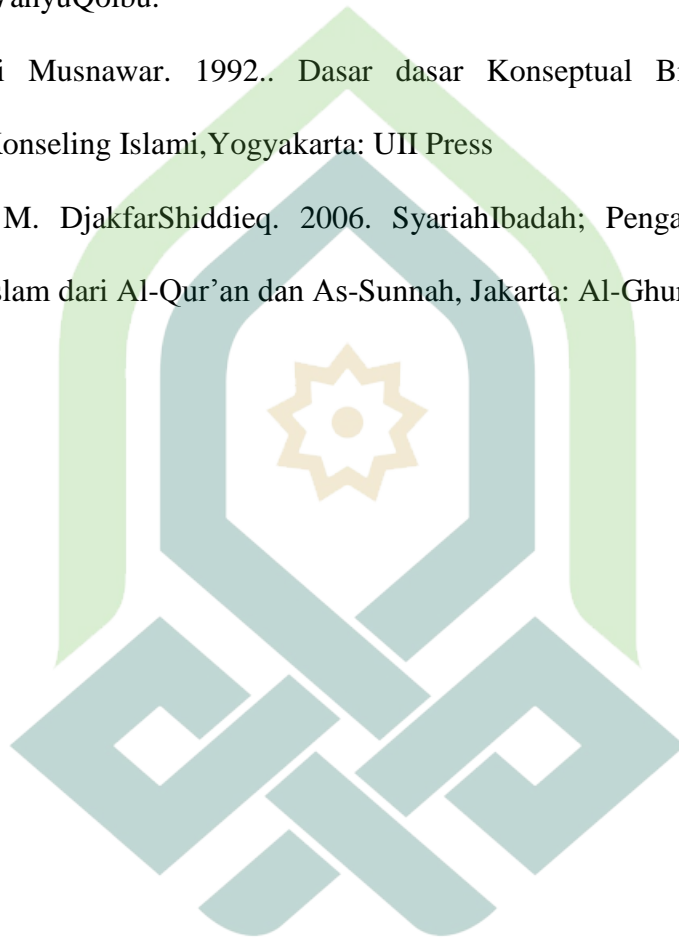
WahyuQolbu.

Thohari Musnawar. 1992.. *Dasar dasar Konseptual Bimbingan dan*

Konseling Islami,Yogyakarta: UII Press

Umay M. DjakfarShiddieq. 2006. *SyariahIbadah; Pengamalan Rukun*

Islam dari Al-Qur'an dan As-Sunnah, Jakarta: Al-Ghuraba.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

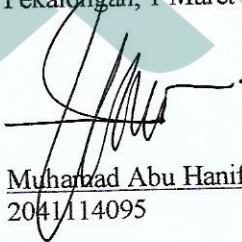
Nama : Muhamad Abu Hanifah
TTL : Pemalang. 15 April 1996
Alamat : Jalan Cimanuk RT 05 RW 02 Kebdondalem Pemalang
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Email : abuhanuah35@yahoo.com
Nama Ayah : Sobirin
Nama Ibu : Kustirah
Alamat : Jalan Cimanuk RT 05 RW 02 Kebdondalem Pemalang

PENDIDIKAN

1. SDN 05 Kebondalem Pemalang (2002-2008)
2. SMPN 7 Pemalang (2008-2011)
3. MAN Pemalang (2011-2014)
4. IAIN Pekalongan (2014-2019)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 1 Maret 2019



Muhamad Abu Hanifah
2041114095

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 / Fax. (0285) 423418
Website : <http://www.fuad.iainpekalongan.ac.id> e-mail : fuad@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
NAMA : Muhammad Abu Hanifah
NIM : 2041114095
JUDUL SKRIPSI : Pelaksanaan Bimbingan Ibadah mahdhah pada bangsa diantar pelayaran sehal "Bisma Upatera" Penabang

Skripsi Saudara telah kami periksa, dari tata tulis dan Format penulisan sesuai aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Maka dari itu mohon untuk direvisi sesuai pedoman skripsi, untuk selanjutnya segera bisa dijilid sesuai warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh statuta IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 13 - 3 - 2019

Mengetahui,

AKMA FUAD



Drs. H. Solikhin Kohar
NIP. 196607152003021001



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS SOSIAL

Jl. Pahlawan No. 12 Telp.8311729, 8311843, Fax. 8450704 Semarang
 Website : <http://dinsos.jatengprov.go.id/> email: dinsosjateng@gmail.com

SURAT IZIN
 Nomor: 071/103/II/2019

TENTANG
 IZIN PENELITIAN

- Dasar :
1. Surat Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan Nomor : 06/In.30/F.III//AD.05/1/2019 tanggal 02 Januari 2019 Perihal : Permohonan Izin Penelitian.
 2. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah Nomor : 070/9054/04.5/2019 tanggal 10 Januari 2019 Perihal Rekomendasi Penelitian.

MEMBERI IZIN

Kepada :
 Nama : **MUHAMAD ABU HANIFAH**
 Alamat : Jln. Serayu Barat Kebondalem Pemalang.
 Pekerjaan : Mahasiswa.

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut:

- a. Judul Proposal : PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH PADA LANSIA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA BISMA UPAKARA Pemalang.
- b. Tempat/Lokasi : Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia BISMA UPAKARA Pemalang.
- c. Waktu Penelitian : Tanggal, 10 Januari 2019 s.d.31 Maret 2019.
- d. Penanggungjawab : MIFTAHUL ULA, M.Ag
- e. Status penelitian : Baru
- f. Anggota Peneliti : -
- g. Nama Lembaga : IAIN Pekalongan

Ketentuan yang harus ditaati :

- a. Setelah selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian, diwajibkan membuat laporan yang ditujukan kepada Kepala Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah;
- b. Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di Lokasi Penelitian.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di Semarang ;
 pada tanggal 14 Januari 2019.



KERALA DINAS SOSIAL
 PROVINSI JAWA TENGAH

Drs. NUR HADI AMIYANTO, M.Ed
 Pembina Utama Madya
 NIP. 19590522 198603 1 009

- REMBUSAN: KepadaYth.
1. Kepala Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia BISMA UPAKARA Pemalang;
 2. Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan;
 3. Yang bersangkutan;
 4. Pertinggal.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MUHAMAD ABU HANIFAH**
NIM : **2041114095**
Jurusan/Prodi : **BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PELAKSANAAN BIMBINGAN IBADAH MAHDAH PADA LANSIA DI PANTI
PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA “BISMA UPAKARA” PEMALANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

