

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

**KHAZIMATUL KHASANAH**

**NIM. 3517024**

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

**KHAZIMATUL KHASANAH**

**NIM. 3517024**

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khazimatul Khasanah  
NIM : 3517024  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pelaksanaan Bimbingan Islami Untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah Remaja Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang**, adalah benar-benar karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2021

Yang Menyatakan,

  
**Khazimatul Khasanah**

NIM. 3517024

## NOTA PEMBIMBING

**MASKHUR, M.Ag**

Dk. Balong Ds. Keputon rt 02 rw 02 Blado Batang

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Khazimatul Khasanah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

c.q Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam

di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : KHAZIMATUL KHASANAH

NIM : 3517024

Judul : PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 12 Oktober 2021

Pembimbing,

  
Maskhur M. Ag

NIP. 197306112003121001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 / Fax. (0285) 423428  
Website: fuad.iainpekalongan.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

## **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **KHAZIMATUL KHASANAH**

NIM : **3517024**

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG**

Telah diujikan pada hari Jumat, 29 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

**Penguji I**

**Nadhifatuz Zulfa, M.Pd**  
**NIP. 198512222015032003**

**Penguji II**

**Hilyati Auliya, M.A**  
**NIP. 198711242019032011**

Pekalongan, 29 Oktober 2021

Disahkan Oleh

Dekan,



**Dr. H. Sam'ani, M.Ag**  
**NIP. 1973050299931002**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SAW Tuhan semesta alam. Sholawat serta salam semoga kita tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Swt, semoga kita kelak mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah, aamiin. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Kudung Indarti, dan Bapak Alm. Machfud. Selaku orangtua yang selalu memberikan doa dan dukungan serta nasehat yang tak henti-henti.
2. Kakak tercinta, Anisia Lutfiani yang selalu mendukung, mendoakan serta memberi semangat untuk adiknya ini.
3. Keluarga besar yang telah memberikan doa serta dukungan dalam bentuk apapun.
4. Teman terbaikku, Siska Yuli anggreani, yang selalu mensupport dan mengajarku di saat aku kesusah dalam proses penulisan skripsi, dan selalu memberi motivasi kepada saya.
5. Sahabat-sahabat terbaikku selama di bangku kuliah, Adhinda Sukma wati, Nisrina Ariyani, dan Anggi Naila Zulfa, mereka selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.
6. Sahabat-sahabat selama di bangku SMA, Laela, Wijayanti, Dina dan Fivi.
7. Alamamater tercinta IAIN Pekalongan.

## **MOTTO**

Dan janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.

## ABSTRAK

Khazimatul Khasanah, 3517024. Pelaksanaan Bimbingan Islami Untuk Membentuk Akhlak Al- Karimah Remaja Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Dosen Pembimbing: Maskhur, M.Ag. 2021.

**Kata Kunci: Bimbingan Islami, Karakter Remaja, Akhlak Al-Karimah.**

Bimbingan Islami ialah proses pemberian bantuan kepada individu dalam menyelesaikan masalah, mencegah timbulnya masalah, membantu individu dalam melaksanakan tuntunan agama Islam dan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat. Bimbingan Islami menjadi salah satu cara yang bisa diberikan kepada remaja jaman sekarang karena mereka memiliki masalah dalam tingkah laku.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi akhlak remaja serta pelaksanaan bimbingan Islami untuk membentuk Akhlak Al-Karimah bagi remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang dilakukan di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini mengikuti konsep yang diberikan Miles *and* Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi akhlak remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang ada yang memiliki akhlak yang kurang baik meliputi akhlak kepada manusia seperti kurang jujur, akhlak kepada lingkungan seperti halnya kurang sabar dan akhlak kepada Allah seperti halnya kurang ikhlas. Contohnya: sikap yang kurang jujur mengenai izin untuk keluar panti kemudian kurang sabar, sikap tersebut terjadi jika mereka jika ada masalah maka mereka belum bisa mengendalikan emosinya. Dan yang selanjutnya kurang ikhlas, seperti dalam mengerjakan kegiatan yang mereka tidak sukai berupa kegiatan kebersihan. Dengan pemberian bimbingan islami sangat berpengaruh terhadap remaja yang pernah melakukan kesalahan, karena remaja yang setelah diberi bimbingan akan memahami apa yang disampaikan pembimbingnya itu, dan mau melakukan perubahan sedikit demi sedikit. Dengan demikian dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan lebih baik lagi. Adapun faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan Islami di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung meliputi sarana dan prasarana yang mendukung, alat dan bahan yang memadai dan remaja yang aktif saat mengikuti bimbingan Islami. Sedangkan faktor penghambat meliputi pembimbing yang sulit mencari materi yang cocok dan menarik untuk remaja, dan konsentrasi dari remaja itu sendiri saat mengikuti bimbingan Islami.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Dengan tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL KARIMAH REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG”, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sam'ani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan yang telah memberikan segala bantuan dan pelayanan dalam proses akademik.
3. Bapak Maskhur, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4., Bapak Maskhur, M.Ag.,selaku pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama masa studi serta dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Maskhur, selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
6. Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian.
7. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan dan jasa dari semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini dibalas oleh Allah SWT. Demikian penulis telah berusaha dengan seluruh kemampuan dalam menyusun skripsi. Namun, tidak bisa dipungkiri bahwa penulis tidak terlepas dari keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Pekalongan, Agustus 2021

**Khazimatul Khasanah**

**NIM. 3517024**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
ا = a		ا = a

ا = i	اي = ai	ي = i
ا = u	او = au	او = u

### 3. *Ta Marbutah*

*Ta Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulismar'atunjamilah

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *Fatimah*

### 4. Syaddad (tasydid geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh

ربنا ditulis *rabbana*

البرر ditulis *al-birr*

### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah ”ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah ”ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البديع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jalal</i>

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/

Contoh

امرت	Ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	Ditulis	<i>Syai’un</i>

## DAFTAR ISI

PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Kerangka Berfikir.....	12
G. Metode Penelitian .....	15
H. Sistematis Penulisan Skripsi .....	20
BAB II BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK AL-KHARIMAH PADA REMAJA... 22	
A. Bimbingan Islami.....	22
B. Akhlak Al-Kharimah.....	34
C. Remaja .....	48
BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH REMAJA. 55	
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang 55	
B. Kondisi Akhlak Al karimah Remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. ....	62
C. Pelaksanaan Bimbingan Islami Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah Remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.....	67
BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK AL KARIMAH DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG .....	77



A. Analisis Akhlak Al Karimah Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. ....	77
B. Analisi pelaksanaan Bimbingan Islami dalam Membentuk Akhlak Al Karimah Remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang .....	81
BAB V PENUTUP .....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN .....	110

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khazimatul Khasanah  
NIM : 3517024  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pelaksanaan Bimbingan Islami Untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah Remaja Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang**, adalah benar-benar karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2021

Yang Menyatakan,

  
**Khazimatul Khasanah**

NIM. 3517024

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Catatan Observasi
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Cek Turnitin
- Lampiran 8 : Lembar Pemeriksaan Skripsi
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Salah satu penelitian Ibrahim Shiddiq tahun 2020 menyebutkan bahwa Indonesia sangat terkenal dengan negara yang berpenduduk ramah dan santun. Namun seiring perkembangan zaman, keramahan dan kesantunan yang dimiliki penduduk Indonesia mulai luntur dan pudar.<sup>1</sup> Berkurangnya akhlak yang terjadi pada penduduk Indonesia bisa dilihat melalui maraknya ujaran kebencian serta cara berkomunikasi antara anak muda kepada orang yang lebih tua yang seringkali memanggil hanya dengan sebutan nama atau tidak dibarengi dengan panggilan kakak, mba atau mas. Seringkali juga terlihat ketika pemuda berjalan di depan orang yang lebih dewasa dengan tidak menyapa dan tidak menunduk apalagi menegur, mereka akan cenderung tidak peduli.<sup>2</sup>

Sejalan dengan penelitian di atas, peneliti juga mengamati keadaan akhlak remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Sebagian belum

---

<sup>1</sup> Ibrahim shiddiq, *Bimbingan Agama Dalam Membentuk Akhlak Karimah Santri Di Pondok Pesantren Almahmudah Kemiling Bandar Lampung*, [Skripsi], (Lampung UIN Radenintan Lampung, 2020), hlm. 8-9.

<sup>2</sup> Ibrahim shiddiq, *Bimbingan Agama Dalam Membentuk Akhlak Karimah Santri Di Pondok Pesantren Almahmudah Kemiling Bandar Lampung*, [Skripsi], (Lampung UIN Radenitan Lmpung, 2020), hlm. 9

memiliki akhlak al-karimah, sebagian sudah ada memiliki akhlak al-karimah. Atau bisa dibilang ada banyak remaja yang memiliki akhlak al-karimah namun tidak sedikit pula remaja yang memiliki akhlak tercela. Ada berbagai macam akhlak tercela pada remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Pak Rohman selaku pengurus panti asuhan Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang menyampaikan beberapa akhlak tercela yang dimiliki oleh remaja panti. Hal itu disampaikan oleh pak Rohman:

“ Di panti asuhan ini ada remaja yang mempunyai akhlak suka marah, seperti halnya jika dia sedang di beri peringatan oleh petugas maka remaja itu langsung marah, kemudian ketika remaja membantu teman ada saja remaja yang membicarakan teman di belakangnya seperti tidak ikhlas dalam menolongnya, selain itu untuk masalah perizinan juga banyak yang berbohong demi mendapat izin”.<sup>3</sup>

Beberapa contoh tersebut peneliti jabarkan sebagai berikut. *Pertama*, perilaku mudah marah. Hal ini sering terjadi ketika remaja panti mendapat teguran dari pengurus panti. Ketika mendapat teguran dari pengurus panti tidak jarang remaja panti justru akan memarahi pengurus dan tidak mendengarkan apa yang pengurus panti katakan, dilanjut dengan sikap tidak tanggung jawab yang dilakukan oleh remaja panti yaitu dengan meninggalkan dan memilih untuk pergi ke kamar serta acuh terhadap pengurus saat dinasehati. *Kedua*. Perilaku tidak ikhlas. Banyak remaja panti yang ketika dimintai pertolongan oleh remaja panti lain akan memberikan komentar negatif dibelakang remaja panti yang baru saja ditolong. *Ketiga*, perilaku pembohong. Menjadi remaja panti asuhan tentunya segala tindakan

---

<sup>3</sup> Rohman, Pengurus Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, Wawancara Pribadi, Batang, 15 Maret 2021.

memiliki aturannya yang berbeda – beda. Contohnya dalam hal perizinan, banyak remaja panti yang ketika izin akan memilih untuk berbohong agar izinnnya bisa segera disetujui oleh pengurus panti. Hal tersebut tentu akan membahayakan diri remaja itu sendiri. Ini bisa berbahaya ketika suatu hal buruk tiba – tiba terjadi dan tidak ada satu penguruspun yang mengetahuinya.

Dalam membentuk akhlak al-karimah ada banyak layanan yang diberikan oleh pengurus panti kepada remaja panti. Salah satu layanan yang diberikan yaitu Bimbingan Islami. Bimbingan Islami dapat memberikan banyak manfaat bagi Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Bimbingan Islami ialah proses bantuan yang diberikan kepada individu dalam menyelesaikan masalah, mencegah timbulnya masalah, membantu individu dalam melaksanakan tuntunan agama Islam dan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat.<sup>4</sup> Bimbingan Islami diberikan lantaran anak – anak sangat membutuhkan Bimbingan Keagamaan. Ketika panti asuhan disiplin dalam menegakkan agama Islam, maka anak yatim akan mendapatkan perhatian, perlindungan, dipenuhi kebutuhannya baik fisik mental maupun sosial. Dengan hal itu, maka jiwanya akan berkembang sesuai dengan ajaran Islam. Mereka akan cenderung bijaksana, menjadi pribadi yang baik serta memiliki akhlak al-karimah. Pelaksanaan Bimbingan Islami dapat membentuk akhlak al – karimah anak dengan

---

<sup>4</sup> Nova Syahreny dkk, “Bimbingan Islami Dalam Mengatasi Perilaku Bully Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Tazkiah Langsa”, (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Langsa, No. 1, April, I, 2020), hlm. 2.

harapan individu mampu bersikap baik, mempunyai tata krama yang baik, serta mampu mengamalkan ajaran Islam dengan baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis sangat tertarik untuk meneliti tentang Pelaksanaan Bimbingan Islami Untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah Remaja Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Karena dalam kehidupan sehari – hari, anak panti asuhan seringkali mengekspresikan emosi amarahnya dengan cara mengamuk sehingga akan merugikan banyak orang.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kondisi akhlak al- karimah remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang ?
2. Bagaimana pelaksanaan Bimbingan Islami untuk membentuk akhlak al- karimah remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Untuk permasalahan yang telah disebutkan diatas, maka dapat dirumuskan tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kondisi aklak remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang ?
2. Untuk mengetahui pelaksanaan Bimbingan Islami untuk membentuk Akhlak Al-karimah remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang ?

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menambah pengetahuan bagi para pembimbing tentang Bimbingan Penyuluhan Islam terutama tentang Bimbingan Islami dalam membentuk Akhlak Al-karimah remaja panti.
2. Bagi remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, peneliti berharap melalui penelitian ini dapat memberikan energi positif bagi setiap remaja panti asuhan terutama perihal akhlak maupun perilaku yang bisa merubah hidup mereka ke arah yang lebih baik.
3. Bagi peneliti. Peneliti berharap penelitian ini mampu memberikan pemahaman dan keterampilan bagi peneliti dalam keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam terutama dalam hal Bimbingan Islami untuk membentuk Akhlak Al-karimah remaja panti.
4. Bagi mahasiswa BPI IAIN Pekalongan. peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah terkhusus bagi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Sehingga bisa memberi kemajuan keilmuan dalam bidang Bimbingan Islami yang berkaitan dengan Akhlak Al-karimah remaja panti asuhan.



## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teoritis

Pembahasan penelitian tentang Pelaksanaan Bimbingan Islami untuk Membentuk akhlak al-Karimah Remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, memerlukan beberapa kajian atau teori dari beberapa tokoh yang ahli di bidangnya. Untuk membahas tentang Bimbingan Islami penulis menggunakan beberapa teori dari Nova Syahreny, Ita Umin, dan tokoh-tokoh lainnya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Dari teori-teori yang ada, penulis mendapatkan beberapa pemahaman tentang pengertian Bimbingan Islami yang meliputi :

#### a. Bimbingan Islami

Menurut Nova Syahreny dkk, berpendapat bahwa Bimbingan Islami ialah proses pemberian bantuan kepada individu untuk menyelesaikan masalah, mengatasi terjadinya masalah, membantu individu untuk melakukan kewajiban agama islam dan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat.<sup>5</sup> Adapun tujuan Bimbingan Islmai, fungsi Bimbingan Islami, asas-asas Bimbingan Islami, metode dan teknik Bimbingan Islami serta tahapan melaksanakan Bimbingan Islami, diantaranya yaitu<sup>6</sup> : tahap yang pertama adalah pembentukan, kegiatan dalam tahap pertama yaitu mengungkapkan pengertian, tujuan Bimbingan Islami, sama-sama

---

<sup>5</sup> Nova Syahreny dkk, "Bimbingan islami dalam mengatasi perilaku bully di sekolah dasar islam terpadu takziah langsa", (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Negeri Langsa, No. 1, April, I, 2020), hlm. 3.

<sup>6</sup> Ita Umin, *Bimbingan Islami Bagi Muallaf Di Muallaf Center Indonesia (MCI) Cabang Lampung*, [Skripsi], (Lampung UIN Raden Intan Lampung, 2019), hlm. 31.

memperlihatkan dan mengungkapkan diri. Tahap kedua yaitu peralihan, dalam tahap ini kegiatan yang akan di lewati pada tahap selanjutya. Tahap ketiga yaitu tahap kegiatan, dalam tahap ini pembimbing mengungkapkan tentang permasalahan atau topik, tanya jawab anggota, mengungkapkan masalah atau topik tersebut secara mendalam dan tuntas.

Dalam melaksanakan Bimbingan Islami teknik yang digunakan adalah perpaduan antara beberapa teknik, yang bertujuan untuk membantu remaja dalam membantuk akhlak baik (akhlak al-karimah ) dan mengurangi akhlak tercela.<sup>7</sup>

b. Akhlak Al-Karimah

Kemudian untuk membahas akhlak al-karimah, penulis menggunakan beberapa teori salah satunya dari Syamsul Huda yang berpendapat bahwa akhlak ialah kondisi gerakan jiwa yang mendorong ke tindakan atau perilaku yang baik. Kemudian secara luas akhlak dibedakan menjadi dua yaitu akhlak baik (al-akhlaq al-karimah / al-mahmudah) dan akhlak tercela (al-akhlaq al-madzmumah / al-qabihah).<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Illiyina dkk, “ Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Disekolah SMPN 3 Banjarbaru Dengan Layanan Bimbingan Kelompok”, (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari, No. 1, VI, 2020), hlm. 17.

<sup>8</sup> Syamsul Huda, “Strategi Pembudayaan Akhlak Al Karimah Bagi Siswa : Studi Di MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta”, ..., hlm. 5.

## 2. Penelitian Yang Relevan

Selain analisis melalui buku-buku yang relevan, peneliti ini juga melakukan pemahaman terhadap penelitian yang mirip dengan judul, yaitu seperti dibawah ini :

Skripsi Ibrahim Shiddiq tahun 2020 dengan judul “ Bimbingan Agama Dalam Membentuk Akhlak Karimah Santri Di Pondok Pesantren Almahmudah Kemiling Bandar Lampung”. Skripsi ini membahas tentang metode bimbingan agama yang digunakan dalam membentuk akhlak karimah santri serta jenis – jenis akhlak yang diajarkan pada saat proses Bimbingan Agama.<sup>9</sup>

Persamaan skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu sama – sama membahas tentang Bimbingan Islami dalam membentuk akhlak al- karimah. Sedangkan perbedaan skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu terletak pada tempat penelitian, skripsi terdahulu melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Almahmudah Kemiling Bandar Lampung sedangkan saya melaksanakan penelitian di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.

Skripsi Mira Herdiana tahun 2017 dengan judul “Strategi Kolaboratif Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa”. Penelitian ini membahas tentang metode kerjasama yang dilakukan dengan guru

---

<sup>9</sup> Ibrahim shiddiq, *Bimbingan Agama Dalam Membentuk Akhlak Karimah Santri Di Pondok Pesantren Almahmudah Kemiling Bandar Lampung*, [Skripsi], (Lampung UIN Radenintan Lampung, 2020), hlm. ii

Bimbingan Konseling dan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa.<sup>10</sup>

Persamaan antara skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu sama – sama membahas tentang upaya membentuk akhlak al-karimah. Perbedaan skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu, skripsi terdahulu menjadikan siswa sebagai subjek penelitian sedangkan penulis menjadikan anak panti asuhan sebagai objek penelitian. Selain itu tempat penelitian antara skripsi terdahulu dengan skripsi penulis juga berbeda, skripsi terdahulu melaksanakan penelitian di MTs Al-Mukhlisin sedangkan penulis melaksanakan penelitian di Panti asuhan Darul Hadlonah Batang.

Skripsi Aula Al Layali tahun 2020 dengan judul “Bimbingan Keagamaan Melalui Program Ladies Day Dalam Membangun Akhlakul Karimah”. Skripsi ini membahas tentang proses pelaksanaan Bimbingan Keagamaa dengan program ladies day yang dilakukan oleh peneliti dan menjelaskan tentang hasil yang dicapai setelah adanya Bimbingan Keagamaan dengan program *ladies day*.<sup>11</sup>

Persamaan skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu sama – sama melaksanakan Bimbingan dalam membentuk akhlak al-karimah. Perbedaan skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu berada di

---

<sup>10</sup> Mira Herdiana, “*Strategi Kolaboratif Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa*”, [Skripsi], (Bandung : UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2017), hlm. 6.

<sup>11</sup> Aula Al Layani, “*Bimbingan Keagamaan Melalui Program Ladies Day Dalam Membangun Akhlakul Karimah*”. [Skripsi], ( Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020), hlm. 4.

tempat penelitian. Skripsi terdahulu melaksanakan penelitian di Masjid *Al-Latief* sedangkan peneliti melaksanakan penelitian di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Selain itu subjek penelitian antara skripsi terdahulu dengan skripsi peneliti juga berbeda. Skripsi terdahulu menjadikan wanita dewasa sebagai subjek penelitian sedangkan penulis menjadikan remaja putra maupun putri sebagai objek penelitian.

Skripsi Muhammad Saiful Chihab tahun 2017 dengan judul “Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Akhlaq Al-Karimah Melalui Kajian *Simtud Durar* Pada Jama’ah Majelis Ta’lim Tsamrotul Hukmah Gunungpati Semarang”. Skripsi ini mendeskripsikan tentang pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam dalam meningkatkan akhlaq al-karimah melalui kajian *simtud durar* yang dilakukan kepada jama’ah Majlisa’lim Tsamrotul Hukmah Gunungpati Semarang.<sup>12</sup>

Persamaan skripsi terdahulu dengan skripsi saya yaitu sama – sama membahas atau meneliti tentang pelaksanaan Bimbingan Islam dalam meningkatkan akhlak al-karimah. Perbedaan skripsi terdahulu dengan skripsi penulis yaitu dalam memilih tempat penelitian yang berbeda. Tempat penelitian skripsi terdahulu berada di Majelis Ta’lim Tsamrotul Hukmah Gunungpati Semarang, sedangkan tempat penelitian skripsi penulis yaitu di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.

---

<sup>12</sup> Muhammad Saiful Chihab, “*Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Akhlaq Al-Karimah Melalui Kajian Simtud Durar Pada Jama’ah Majelis Ta’lim Tsamrotul Hukmah Gunungpati Semarang*”, [Skripsi], (Semarang : UIN Walisongo, 2017), hlm. 5.

Skripsi Ahmad Khusni Mubarak tahun 2016 dengan judul “Pembentukan Akhlak Al-Karimah Di Pantu Asuhan Darul Hadlonah Karang Sentul Purbalingga”. Penelitian ini membahas tentang cara – cara atau kiat dalam membentuk Akhlak Al-karimah di Pantu Asuhan Darul Hadlonah Karang Sentul Purbalingga.<sup>13</sup>

Persamaan skripsi penulis dengan skripsi terdahulu yaitu sama – sama mempunyai tujuan untuk membentuk akhlak al-karimah. Sedangkan perbedaan skripsi penulis dengan skripsi terdahulu yaitu terletak di tempat penelitian. Skripsi terdahulu melaksanakan penelitian di Pantu Asuhan Darul Hadlonah Karang Sentul Purbalingga sedangkan penelitian penulis dilaksanakan di Pantu Asuhan Darul Hadlonah Batang.

---

<sup>13</sup> Ahmad Khusni, “Pembentukan Akhlak Al-Karimah Di Pantu Asuhan Darul Hadlonah Karang Sentul Purbalingga”, [Skripsi], (Purwokerto : IAIN Purwokerto, 2016), hlm. 7.

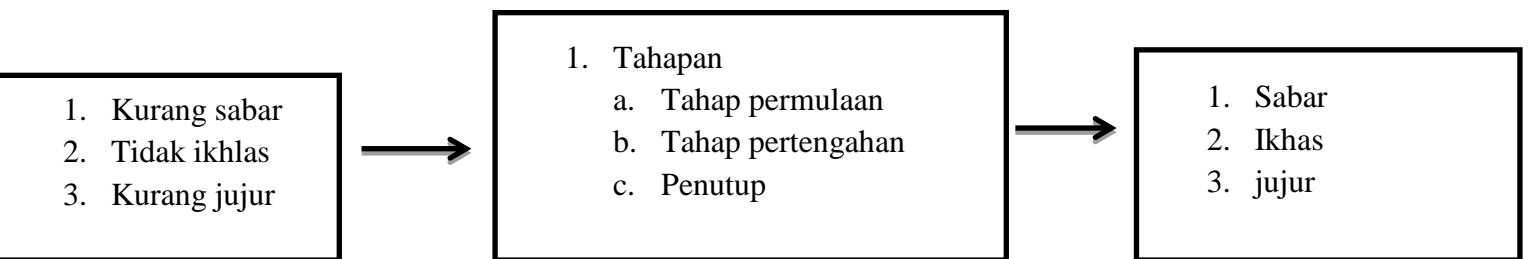
## **F. Kerangka Berfikir**

Ada banyak remaja dengan berbagai akhlak atau tingkah laku yang berbeda pula. Banyak remaja yang memiliki akhlak mulia namun tak jarang pula remaja yang memiliki akhlak tercela. Upaya yang dapat dijadikan dalam membentuk akhlak mulia bagi remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang yaitu dengan cara memberikan layanan Bimbingan Islami. Upaya ini harus ditempuh agar remaja yang memiliki akhlak tercela dapat merubah akhlak mereka ke akhlak mulia (akhlak al-karimah). Tujuan Bimbingan Islami dalam hal ini adalah membuat akhlak remaja di panti asuhan Darul Hadlonah Batang menjadi baik, dan mempunyai sopan, santun, dan etika yang baik serta tidak melalaikan kewajibannya untuk sholat dan mengaji. Bimbingan Islami ini dilakukan dengan cara membaca Al-Qur'an, melaksanakan solat dengan baik dan benar serta ceramah rutin. Oleh sebab itu apabila layanan Bimbingan Islami sering dilakukan maka insya allah remaja panti asuhan terhindar dari berbagai permasalahan-permasalahan.

Bimbingan Islami diberikan kepada remaja panti asuhan karena mereka memiliki masalah dalam tingkah laku. Salah satu contoh yang paling terlihat yaitu, ketika ada remaja yang belum bisa mengontrol dalam mengekspresikan emosi amarah. Tidak sedikit remaja yang akah mengamuk dalam mengekspresikan emosi amarahnya. Hal tersebut tentu saja akan berdampak negatif bagi orang – orang disekitarnya. Akibat dari hal tersebut banyak remaja yang mempunyai perilaku yang kurang baik, dan belum

menemukan jati dirinya. Dan disinilah Bimbingan Islami berperan untuk memebentuk akhlak al-karimah pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Yang kemudian akan menghasilkan penelitian berupa Pelaksanaan Bimbingan Islami Untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah Remaja Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang Berdasarkan penjelasan di atas dapat digambarkan kerangka berpikir seperti dibawah ini.

Akhlak al-karimah belum terbentuk      Tahapan Bimbingan islami      Akhlak al karimah susah terbentuk



Bagan 1.1. kerangka berpikir

Keterangan panah :

→ = Problem menuju bimbingan islami dan Penyelesaian



## G. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian secara langsung mengadakan pengamatan untuk memperoleh informasi.<sup>14</sup> Penelitian ini memerlukan jenis penelitian lapangan karena peneliti ingin mengetahui data secara langsung terkait dengan Bimbingan Islami untuk membentuk Akhlak Al-karimah anak yatim Panti asuhan Darul Hadlonah Batang. Adapun pendekatan penelitian yang dipakai dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang ditunjukkan untuk menggambarkan dan menilai fakta, kejadian, kegiatan, lingkungan, sikap kepercayaan, pemikiran orang secara kelompok atau individu.<sup>15</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena dalam hal ini penelitian dimaksudkan untuk mendeskripsikan bagaimana akhlak al-karimah anak yatim Panti asuhan Darul Hadlonah Batang.

### 2. Tempat dan Waktu Penelitian

#### a. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di Panti Asuhan Hadlonah Desa Karangasem, Karangasem Utara, Kecamatan Batang.

---

<sup>14</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,1990),hlm.4

<sup>15</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2007), hlm. 60

b. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini yaitu pada Bulan april - mei 2021

3. Sumber Data dan Data Penelitian

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Data penelitian yang diperoleh dibagi menjadi dua sumber data yaitu: Sumber data primer, data yang diperoleh langsung dari tangan pertama. Adapun data primer dalam penelitian ini berasal dari pengurus dan anak – anak Panti Asuhan Darul Hadlonah. Dari narasumber nantinya akan diteliti kondisi perilaku remaja sebelum dan sesudah mengikuti Bimbingan Islami. Sumber data sekunder, data yang berasal dari tangan kedua, ketiga dan sebagainya. Sebagai pendukung yang memberi penjelasan atau sebagai pendukung argumentasi dari data primer. Adapun data sekunder dalam penelitian ini yaitu jurnal, modul, arsip – arsip, buku atau dokumen yang ada kaitanya dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Observasi ialah suatu pengamatan dan pencatatan yang di dapat kan dengan cara logis terhadap fakta yang diteliti.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, 2009), hlm.55

Kegiatan ini di gunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan Bimbingan Islami untuk membentuk Akhlak Al-karimah remaja anak yatim Panti asuhan Darul Hadlonah Batang.

b. Metode wawancara

Wawancara ialah cara mengumpulkan bukti dengan mewawancarai beberapa orang yang bersangkutan.<sup>17</sup> Metode wawancara ini digunakan guna menggali bukti-bukti atau informasi terkait tingkah laku remaja anak yatim, Wawancara ini akan ditunjukkan kepada kepala Panti Asuhan dan guru Panti Asuhan.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah pengumpulan bukti dengan cara melihat bukti tertulis berupa arsip-arsip atau buku-buku yang membahas tentang pendapat, teori atau hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah ini.<sup>18</sup>

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat data-data yang bersifat dokumenter, seperti dokumen di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yaitu upaya mencari dan menata data secara logis yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan setiap kegiatan harian, dan lain sebagainya, sehingga bisa cepat di mengerti, dan

---

<sup>17</sup>Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian, ....*, hlm.89

<sup>18</sup> Winarsono Surachmad, *Dasar dan Teknik Research*, (Bandung: Transito,1998),hlm. 28

temuannya bisa di beritahu untuk orang lain.. Analisis bukti ini menggunakan analisis data kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bersifat induktif, yaitu berdasarkan bukti yang di dapatkan, selanjutnya di jabarkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.<sup>19</sup>

Adapun langkah-langkah yang peneliti lakukan di lapangan dengan menggunakan metode Miles Huberman, yang meliputi:

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dan polanya dari data yang diperoleh atau hasil penelitian di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, Desa Karangasem, Kecamatan Batang, Kabupaten Batang.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data disini dibatasi dengan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan. Penyajian data ini dilakukan dari penelitian di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, Desa Karangasem, Kecamatan Batang, Kabupaten Batang.

c. *Concluding Drawing atau Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan dari

---

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta,2016),hlm.334

penelitian ini ditunjukkan untuk mengetahui akhlak remaja anak panti asuhan Darul Hadlonah Desa Karangasem Kecamatan Batang, Kabupaten Batang.<sup>20</sup>

## H. Sistematis Penulisan Skripsi

Untuk bisa memberikan gambaran yang jelas dan agar bisa di mengerti pembaca, maka peneliti kemukakan tentang penulisan skripsi ini, penulis uraikan dalam tiap bab, adapun periciannya adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, yang meliputi: tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, bab ini berisi deskripsi teori, kajian pustaka dan kerangka berfikir. Adapun bagian deskripsi teori membahas tiga sub bab. Sub bab yang pertama membahas bimbingan islami, yang meliputi: Pengertian pengertian Bimbingan islami, prinsip-prinsip mengenai Bimbingan Islami, tujuan Bimbingan Islami. Sub bab kedua membahas tentang akhlak al-karimah, yang meliputi: Pengertian akhlak al-karimah, pembentukan akhlak remaja yang baik. Sub bab ketiga membahas tentang kondisi akhlak remaja meliputi : Naluri, sifat-sifat keturunan, kebiasaan, lingkungan. Sub bab keempat membahas tentang panti asuhan , yang meliputi: Pengertian Panti Asuhan, fungsi dan kontribusi tujuan Panti Asuhan.

---

<sup>20</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D, ...* ,hlm. 338-342

Bab III Pelaksanaan Bimbingan Islami untuk Membentuk akhlak al-karimah Remaja Anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Bab ini akan membahas dua sub bab. Sub bab pertama membahas gambaran umum Panti Asuhan, meliputi: Sejarah berdirinya Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, visi dan misi Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Sub bab kedua berisi kondisi akhlak remaja anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Sub bab ketiga berisi Pelaksanaan Bimbingan Islami untuk membentuk akhlak al-karimah remaja anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.

Bab IV Analisis Pelaksanaan Bimbingan Islami untuk Membentuk akhlak al-karimah remaja anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Bab ini terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama berisi analisis kondisi objektif akhlak remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang. Sub bab kedua berisi analisis Pelaksanaan Bimbingan Islami untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah Remaja anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti mengenai Bimbingan Islami Dalam Membentuk Akhlak Al karimah di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang, maka dapat disimpulkan:

- 1) Akhlak yang kurang baik yang di miliki remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang meliputi akhlak yang kurang jujur, kurang sabar dan kurang ikhlas. Contohnya: sikap yang kurang jujur mengenai izin untuk keluar panti kemudia kurang sabar, sikap tersebut terjadi jika mereka jika ada masalah maka mereka belum bisa mengendalikan emosinya. Dan yang selanjutnya kurang ikhlas, seperti dalam mengerjakan kegiatan yang mereka tidak sukai berupa kegiatan kebersihan.
- 2) Pelaksanaan bimbingan islami dalam membentuk akhlak al karimah remaja di panti asuhan Darul Hadlonah Batang yaitu dengan melakukan beberapa tahapan yang pertama ada tahap permulaan, tahap pertengahan, dan tahap penutup. Dalam tahapan itu diberikan teknik ceramah yang dilanjut dengan tanya jawab merupakan teknik yang menjadi salah satu kesatuan dimana dalam penyampaian ceramah atau pesan yang akan disampaikan jika

kondisi remaja tidak kondusif atau rame sendiri. Jika terjadi kondisi seperti itu pembimbing melakukan feedback kepada remaja yang tidak efektif itu. Feedback disini yaitu pertanyaan dari pembimbing kepada remaja yang bertujuan pembimbing mengetahui seberapa paham remaja menangkap materi yang telah di sampaikan, dan agar kondisi yang tidak kondusif menjadi kondusif kembali.

Proses pelaksanaan bimbingan islami tersebut menurut peneliti sudah sesuai dengan yang dibutuhkan remaja panti, khususnya remaja yang mempunyai akhlak kurang baik. Mulai dari proses dimana diawali dengan asmaul khusna, sholawat serta dzikir yang bertujuan untuk memberikan ketenangan serta selalu mengingat Allah, kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi yang bermacam-macam dimulai dengan masalah keimanan, keislaman, serta akhlak.



3) Faktor pendukung dari Bimbingan Islami di Pantii Asuhan Darul Hadlonah Batang yaitu sarana prasarana yang memadai, alat dan bahannya pun yang memadai, kemudian remaja-remaja yang ikut aktif dalam perjalanan bimbingan yang berlangsung. Sedangkan penghambat dari Bimbingan Islami di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang yaitu materi yang akan di sampaikan kepada remaja-remaja panti, karena pembimbing kebingungan dalam mencari materi yang cocok dan menarik untuk mereka, kemudia yang penghambat yang kadang di alami saat bimbingan islami yaitu jika ada remaja yang kurang memperhatikan pembimbing, dengan begitu remaja tersebut akan mengajak ngobrol teman yang ada di sebelahnya, hal itu akan mengakibatkan kurang kondusifnya kegiatan bimbingan islami. Dengan demikian pembimbing harus mempunyai kesabaran yang ekstra dalam menghadapi mood meraka yang kadang naik turun atau tidak menentu.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian, maka penulis memberikan saran kepada semua pihak yang terlibat, saran yang bisa penulis berikan yaitu seperti di bawah ini:

### **1. Bagi Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang**

Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang untuk lebih memperhatikan kebersihan lingkungan sekitar, untuk kegiatan piketnya lebih diketati lagi, supaya kebersihannya dapat terjaga dengan baik.

### **2. Bagi Remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang**

Sebaiknya remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang lebih semangat lagi untuk selalu mengerjakan piket kebersihan agar lingkungan panti selalu bersih dan selalu ikhlas dalam mengerjakan tugasnya, karena jika kita ikhlas pekerjaan seberat apapun akan ringan jika di kerjakan dengan rasa ikhlas. Juga senantiasa untuuk mematuhi peraturan-peraturan yang telah diterapkan di Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang.

### **3. Bagi Keluarga**

Keluarga sebaiknya mendukung penuh dan lebih medorong semangat lagi agar remaja panti semakin termotivasi. Karena mereka yang mempunyai latar belakang keluarga kurang baik akan merasa kurang motivasi dan belum bisa mengontrol emosinya dengan baik.



## DAFTAR PUSTAKA

### Dari buku

- Abdullah, Yatimin. 2007. Studi Akhlak dalam Perspektif AlQur'an, Jakarta: Amzah.
- Ali, Zainuddin. 2010. Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Bimi Aksara.
- Amin Munir Samsul. 2013. Bimbingan dan Konseling Islam, Jakarta: Amzah.
- Anwar, Roshidin. 2008. Akidah Akhlak, Bandung: Pustaka Setia.
- Azwar, Saifuddin. 2017. Metode Penelitian, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hidayah Rifa dan Mu'awanah Elfi. 2012. Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 1996. Akhlak Tasawuf, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sa'addudin Mukmin Iman Abdul. 2006. Meneladani Akhlak Nabi, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata Syaodih Nana. 2007. Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.

Tanzeh Ahmad. 2009. Pengantar Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Teras.

Yusuf Syamsul. 2005. Landasan Bimbingan dan Konseling, Bandung: Remaja Rosdakarya.

### **Dari Jurnal**

Aula Al Layani. 2020. Bimbingan Keagamaan Melalui Program Ladies Day Dalam Membangun Akhlak Karimah. (Skripsi). Bandung:UIN Sunan Gunung Djati.

Ahmad Khusni.2016. Pembentukan Akhlak Al-Karimah Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Karang Sentul Purbalingga, [Skripsi]. Purwokerto : IAIN Purwokerti.

Andi M Darlis, Opi Morizka. 2018. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menemukan Makna Hidup Pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Teratai Palembang. Jurnal Bimbingan konseling islam dan kemasyarakatan. Vol.2. No.2.

Bili Hakiki Jenawi.2018.Bimbingan Karir dalam Menumbuhkan Motivasi Entrepreneurship Peserta Didik. jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam. Vol. 6 No 4.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, dalam [http//kbbi.web.id](http://kbbi.web.id), diakses pada 13 september 2021-10-02

Ema Hidayanti.2013.Optimalisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling Agama bagi Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS). Vol. 13 No. 2.

Evi Aeni Rufaedah.2015. Kajian Nilai-Nilai Bimbingan dan Konseling Islam. Jurnal Pendidikan dan Studi Islami. Vol. 1 No. 1.

Fiqhiyatun Naja.2020. Bias Konfrimasi terhadap Perilaku Berbohong. Vol. 7 No. 1.

Firdaus.2017. Membentuk pribadi berakhlakul karimah secara psikologis. Vol.xi, No.1.

Galuh Nashrullah Kartika.2017. Perspektif Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Islam. Jurnal peradaban dan pemikiran islam. Vol.1.No.2.

Ibrahim shiddiq. 2020. Bimbingan Agama Dalam Membentuk Akhlak Karimah Santri Di Pondok Pesantren Almahmudah Kemiling Bandar Lampung. [Skripsi]. Lampung UIN Radenintan Lampung.

Illiyyina dkk. 2020.Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Disekolah SMPN 3 Banjarbaru Dengan Layanan Bimbingan Kelompok. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari. No. 1.

Ineu Inayah, Mu'minatul Zanah. 2017. Bimbingan Keagamaan di Daerah Pesisir. Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam. Vol. 5. No.1.

Ita Umin. 2019. Bimbingan Islami Bagi Mualaf Di Mualaf Center Indonesia (MCI) Cabang Lampung, [Skripsi],. Lampung UIN Raden Intan Lampung. hlm.

Kenny Dwi Fhadila. 2017. Menyikapi perubahan perilaku remaja. Vol.2,No.2.

Lahmuddin Lubis. 2008. Rasulullah SAW. Dan prinsip-prinsip konseling Islam. Vol.xxii, No.1.

Lia Binti Muawanah, Herlan Pratikto. 2021. Kematangan Emosi,Konsep diri Dan Kenakalan Remaja. Vol.7 No. 1.

Miftahul Janah. 2016. Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam Islam. Vol. 1 No.1.

Mira Herdiana.2017. Strategi Kolaboratif Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa. [Skripsi]. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Mubasyaroh. 2014. Metode-Metode Bimbingan Agama Anak Jalanan. Vol.5,No.1.

Muhammad Saiful Chihab. 2017. Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Akhlaq Al-Karimah Melalui Kajian Simtud Durar Pada Jama'ah Majelis Ta'lim Tsamrotul Hukmah Gunungpati Semarang. [Skripsi]. Semarang : UIN Walisongo.

Nova Syahreny dkk. 2020. bimbingan islami dalam mengatasi perilaku bully di sekolah dasar islam terpadu takziah langsa. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Negeri Langsa, No. 1, April, 1.

Taufiqrohman. 2019. Ikhlas Dalam Perspektif Al-Quran. Vol. 1 No. 2.





KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.iainpekalongan.ac.id](http://perpustakaan.iainpekalongan.ac.id) | Email : [perpustakaan@iainpekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@iainpekalongan.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHAZIMATUL KHASANAH  
NIM : 3517024  
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
E-mail address : [Khazimatulkhasanah027@gmail.com](mailto:Khazimatulkhasanah027@gmail.com)  
No. Hp : 081548367198

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI UNTUK MEMBENTUK AKHLAK AL KARIMAH**

**REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH BATANG**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 4 November 2021



KHAZIMATUL KHASANAH

nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk  
(Flashdisk dikembalikan)