

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING
DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA
KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

DEWI FORTUNA

NIM. 3517066

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING
DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA
KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

DEWI FORTUNA

NIM. 3517066

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Fortuna
NIM : 3517066
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Pekalongan, 21 Oktober 2021

Penulis,



Dewi Fortuna
3517066

NOTA PEMBIMBING

Zuhair Abdullah, M.Pd
Jalan Indragiri No.10 Kota Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Dewi Fortuna

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : DEWI FORTUNA

NIM : 3517066

Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING
DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA
KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN**

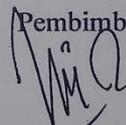
Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 12 Oktober 2021

Pembimbing,



Zuhair Abdullah, M.Pd
NIP. 198902012018011002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575 / Fax. (0285) 423428
Website: fuad.iainpekalongan.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **DEWI FORTUNA**
NIM : **3517066**
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat, 29 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Esti Zadugisti, M.Si
NIP. 197712172006042002

Penguji II

Izza Himawanti, M.Si
NIP. 198812112019032006

Pekalongan, 29 Oktober 2021

Disahkan Oleh

Dekan,



Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis sampaikan atas bantuan dan dukungan kepada orang – orang sekitar yang telah memberi pengaruh besar dan motivasi tiada henti kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua penulis, Tarjo (ayah tercinta) dan Nadhiroh (Ibu tercinta) yang telah mendoakan dan memberi motivasi tiada henti kepada penulis.
2. Sahabat penulis (Roqi Ana, Anis, Rilindia, Nisa, Fifit, Dita, Ira) yang selalu memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

MOTTO

“Jika Ingin Hidup Bahagia, Terikatlah Pada Tujuan, Bukan Orang Atau Benda.”

ABSTRAK

Fortuna, Dewi. 2021. PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN. Skripsi: Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Zuhair Abdullah, M.Pd

Kata kunci: perencanaan karir, pelaksanaan bimbingan karir secara daring.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masuknya pandemi ke Indonesia mengakibatkan layanan pembelajaran tidak bisa dilakukan secara tatap muka, melainkan secara daring termasuk layanan bimbingan konseling.

Pokok permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan. Peneliti mengidentifikasi masalah menjadi dua rumusan sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan?; 2) Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Bagaimana perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan; 2) Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.

Pendekatan Penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan metode penelitian observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan dilakukan dengan matang, dimana setelah mengikuti layanan bimbingan karir siswa mampu menentukan langkah-langkah yang harus dibuat untuk mewujudkan impiannya; 2) Pelaksanaan bimbingan karir dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan dilakukan secara daring menggunakan aplikasi SMM (Sistem Manajemen Mutu) serta *whatsapp*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, tuhan semesta alam. Shalawat serta salam tak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang setia. Semoga kita kelak mendapat *syafaat* di *yaumul akhir*.

Alhamdulillah wa syukurilah, berkat rahmat dan anugerah-Nya skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Karir Secara Daring Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan” ini bisa diselesaikan.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sam’ani, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.
3. Bapak Maskhur, M. Ag. Selaku ketua jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam yang memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Nadhifatuz Zulfa, M.pd selaku wali dosen penulis yang telah banyak memberikan motivasi, arahan dan bimbingan kepada penulis selama melangsungkan studi.
5. Bapak Zuhair Abdullah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang tidak pernah lelah memberikan masukan dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Pekalongan, khususnya dosen jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan waktunya kepada penulis.
7. Kedua orangtua penulis yang telah memberikan dukungan dengan ikhlas baik materil maupun spiritual dan doa yang tidak pernah putus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman seperjuangan khususnya mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan masukan.
9. Bapak Drs. Mulyono selaku guru bk SMK Negeri 2 Pekalongan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Para pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyulunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membantu sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini amal baik bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.

Pekalongan, 19 Oktober 2021

Penulis

Dewi Fortuna

NIM. 3517066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II BIMBINGAN KARIR SECARA DARING DAN PERENCANAAN KARIR.....	15
A. Bimbingan Karir Secara Daring	15
1. Pengertian Bimbingan Karir Secara Daring.....	15
2. Tujuan Bimbingan Karir Secara Daring.....	16
3. Prinsip Bimbingan Karir Secara Daring.....	17
4. Strategi Bimbingan Karir Secara Daring	20
5. Aspek Bimbingan Karir Secara Daring.....	22
B. Perencanaan Karir	22
1. Pengertian Perencanaan Karir	22
2. Tujuan Perencanaan Karir.....	25
3. Manfaat Perencanaan Karir.....	26

4. Aspek Perencanaan Karir	27
BAB III BIMBINGAN KARIR SECARA DARING DAN PERENCANAAN KARIR DI SMK NEGERI 2 PEKALONGAN	29
A. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Pekalongan	29
1. Sejarah Berdirinya	29
2. Profil SMK Negeri 2 Pekalongan	30
3. Visi dan Misi	30
4. Tujuan Pendidikan	31
5. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling	32
B. Perencanaan Karir Siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan	33
C. Pelaksanaan Bimbingan Karir Secara Daring Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.....	36
BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR SECARA DARING DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 PEKALONGAN	43
A. Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan	43
B. Pelaksanaan Bimbingan Karir Secara Daring dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan	46
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
PEDOMAN WAWANCARA	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perencanaan karir adalah proses berkelanjutan individu melakukan pemahaman diri dan pemahaman dunia kerja, merencanakan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai pilihan karir. Perencanaan karir merupakan salah satu komponen yang penting dalam mempersiapkan diri untuk memilih pendidikan lanjutan atau pekerjaan yang diinginkan.¹

Perencanaan karir memiliki dua aspek yaitu aspek pengetahuan dan sikap. Aspek pengetahuan meliputi individu mengetahui mengenai dirinya. Aspek sikap meliputi menggunakan berbagai pengetahuan dan informasi pekerjaan. Siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Pekalongan tidak semuanya paham mengenai aspek pengetahuan dalam perencanaan karir yang meliputi pemahaman mengenai diri sendiri, pemahaman potensi yang dimiliki serta minat dan bakatnya. Dalam aspek sikap, siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan belum dapat menyusun langkah-langkah yang akan diambil untuk mewujudkan karirnya.²

Ketidaktahuan dan kurangnya perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan, maka diperlukan adanya bimbingan karir.

¹ Bimo Walgito, “*Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*”, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010)

² Mulyono, guru bk SMK Negeri 2 Pekalongan, Wawancara, Pekalongan, 4 Oktober 2021

Bimbingan karir yang diberikan oleh guru bk SMK Negeri 2 Pekalongan bertujuan untuk membantu siswa dalam merencanakan masa depannya.

Bimbingan karir merupakan proses bantuan, layanan, pendekatan terhadap individu agar dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerja, merencanakan masa depan yang sesuai dengan bentuk kehidupan yang diharapkannya, mampu menentukan dan mengambil keputusan secara tepat dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambilnya sehingga mampu mewujudkan dirinya secara bermakna.³

Adanya covid-19 yang masuk ke Indonesia mengakibatkan layanan pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka, melainkan secara daring. Dari seluruh unsur sistem pendidikan bimbingan karir merupakan salah satunya untuk memperlancar tugas serta fungsi pendidikan secara integral, maka dari itu layanan bimbingan karir pun dilaksanakan secara daring seperti yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Pekalongan.

Pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Pekalongan menggunakan metode tidak langsung dengan siswa tidak hadir di kelas, melainkan menggunakan aplikasi SMM (Sistem Manajemen Mutu) serta *whatsapp*.

³Dewa Ketut Sukardi, “*Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di Sekolah*”, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010)

Berdasarkan latar belakang di atas maka untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan perlu dilakukan penelitian mendalam, untuk itu penulis mengangkat penelitian ini dengan judul: *Pelaksanaan Bimbingan Karir Secara Daring Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.*

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti merumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.
2. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat secara teoritis dan praktis:

1. Secara Teoritis:

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi pertimbangan dalam rangka meningkatkan kualitas layanan bimbingan karir di SMK 2 Negeri Pekalongan, dan juga sebagai tambahan khazanah keilmuan dalam menumbuhkan pengetahuan pemilihan karir dikalangan peserta didik.

2. Secara Praktis:

Secara praktis penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peserta didik maupun guru bimbingan konseling dalam melaksanakan bimbingan karir untuk membantu perencanaan karir siswa.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Pembahasan bimbingan karir secara daring untuk membantu perencanaan karir siswa, penulis mengambil teori dari bimbingan karir secara daring, dan perencanaan karir.

a. Bimbingan karir secara daring

Bimbingan karir secara daring diartikan sebagai praktik bimbingan yang memanfaatkan media elektronik atau internet untuk berkomunikasi antara konselor dan konseli.⁴ Bimbingan karir secara

⁴Prasetiawan, “ *Cyber Counseling Metode Pengembangan Layanan Konseling di Era Global*”, (Jurnal Ilmiah Syiar, 2016) Vol 16 (1)

daring merupakan proses konseling yang dilakukan oleh konselor yang menggunakan alat bantu jaringan untuk berkomunikasi dengan konseli seperti handphone, laptop ataupun perangkat lainnya dan tersambung oleh perangkat lunak.⁵ Bimbingan karir secara daring memiliki aspek pemahaman mengenai dunia kerja, perencanaan dan pemilihan karir.

b. Perencanaan karir

Perencanaan karir adalah proses berkelanjutan individu melakukan pemahaman diri dan pemahaman dunia kerja, merencanakan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai pilihan karir. Perencanaan karir merupakan salah satu komponen yang penting dalam mempersiapkan diri untuk memilih pendidikan lanjutan atau pekerjaan yang diinginkan.

Perencanaan karir memiliki dua aspek yaitu aspek pengetahuan dan sikap. Aspek pengetahuan meliputi individu mengetahui mengenai dirinya. Aspek sikap meliputi menggunakan berbagai pengetahuan dan informasi pekerjaan.⁶

Perencanaan karir melibatkan pengidentifikasian tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana-rencana untuk mencapai tujuan tersebut. Perencanaan karir merupakan proses untuk

⁵Winkel, "*Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*", (Yogyakarta: Media Abadi, 2006)

⁶Gatot H Priowirjanto, "*Strategi Sukses Implementasi Kurikulum 2004 Pendidikan Kejuruan*", (Semarang: Aptekindo, 2004)

menyadari diri sendiri terhadap peluang, kesempatan, kendala, pilihan, dan konsekuensi, mengidentifikasi tujuan yang berkaitan dengan karir, menyusun program kerja, pendidikan, pengalaman yang bersifat pengembangan guna menyediakan arah, waktu, dan urutan langkah-langkah yang diambil untuk meraih tujuan karir.⁷

2. Penelitian Yang Relevan

Sebuah karya ilmiah yang bagus, dibutuhkan banyak referensi. Selama proses penyusunan penelitian ini telah ditemukan skripsi dan buku-buku yang membahas tentang bimbingan karir. Penelitian-penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

Pertama, skripsi berjudul “Bimbingan Dan Konseling Karir Pada Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMKN 1 Kepahiang”, ditulis oleh Agus Haryanto, pada tahun 2019 guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Curup.⁸

Skripsi dengan judul tersebut mengkaji tentang bagaimana program bimbingan dan konseling karir dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMKN 1 Kepahiang. Hasil penelitian dalam skripsi tersebut adalah adanya layanan informasi lingkungan karir (guru BK memberikan layanan informasi tentang lingkungan karir diluar sekolah yang bisa siswa pilih setelah mereka menyelesaikan pendidikan di SMK). Perbedaan skripsi yang dilakukan Agus Haryanto dengan penulis yakni

⁷Simamora, “*Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi II*”, (Yogyakarta: YKPN, 2004)

⁸Agus Haryanto. “*Bimbingan dan Konseling Karir Pada Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMKN 1 Kepahiang*”<http://e-theses.iaincurup.ac.id> Diakses 27 April 2021

penulis tidak mengenai perencanaan bimbingan karir saja tetapi juga mengenai pelaksanaan bimbingan karir secara daring.

Kedua, skripsi berjudul “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Studi Siswa Kelas XII SMK N 2 Purwokerto”⁹ karya Wahyu Nidi Cendekia (IAIN Purwokerto). Skripsi tersebut bertujuan melihat pengaruh layanan bimbingan konseling karir terhadap minat siswa kelas XII untuk melanjutkan ke sekolah yang sesuai dengan bakat dan minat mereka. Dari penelitian tersebut penulis hampir sama ingin meneliti tentang layanan bimbingan konseling karir namun yang membedakannya jika penelitian di atas titik fokusnya adalah konseling karir untuk membantu siswa dalam pemilihan jurusan di perguruan tinggi sedangkan titik fokus penulis adalah layanan konseling karir secara daring bagi semua siswa baik siswa yang ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi ataupun siswa yang langsung ingin memasuki dunia kerja setelah mereka tamat dari sekolah.

Ketiga, skripsi berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Sunan Drajat Paciran Lamongan”¹⁰ karya Fatihatus Sa’adah (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). Skripsi tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran guru/konselor dalam memberikan

⁹Wahyu, “Pelaksanaan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII Di Smk Negeri 2 Purwokerto” <http://repository.iainpurwokerto.ac.id> Diakses 27 April 2021

¹⁰Fatihatus Sa’adah, “Implementasi Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Sunan Drajat Pacitan Lamongan” <http://etheses.uin-malang.ac.id> Diakses 23 Mei 2021

layanan bimbingan karir serta mengevaluasi hasil dari pelaksanaan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa.

Hasil dari skripsi tersebut adalah banyak siswa yang berminat untuk melanjutkan karirnya sesuai jurusan yang diambil sehingga kesiapan kerja yang dimiliki siswa dalam pembentukan aspek kognitifnya yang berupa mempertimbangkan suatu pekerjaan kedepannya dalam kategori baik yaitu siswa sudah siap dalam mewujudkan cita-citanya untuk membuka usaha dan keinginan untuk mencari lowongan pekerjaan. Dari penelitian tersebut penulis hampir sama ingin meneliti tentang layanan bimbingan konseling karir namun yang membedakannya jika penelitian di atas titik fokusnya adalah konseling karir untuk membantu siswa dalam meningkatkan kesiapan kerja sedangkan titik fokus penulis adalah layanan konseling karir secara daring bagi semua siswa baik siswa yang ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi ataupun siswa yang langsung ingin memasuki dunia kerja setelah mereka tamat dari sekolah.

Keempat, jurnal berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Melalui Bimbingan Karir Media *Mind Mapping*” karya Kurnia Sari dan Vella Auliya Istiqomah. Hasil dari jurnal tersebut bahwa melalui kegiatan bimbingan karir media *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa yang dilakukan pada siswakesel XI SMA Unggul Negeri 3 Palembang. Dari jurnal tersebut, peneliti hampir sama ingin meneliti tentang perencanaan karir namun yang

membedakannya titik fokus penulis adalah pelaksanaan bimbingan karir dalam membantu perencanaan siswa yang dilakukan secara daring.¹¹

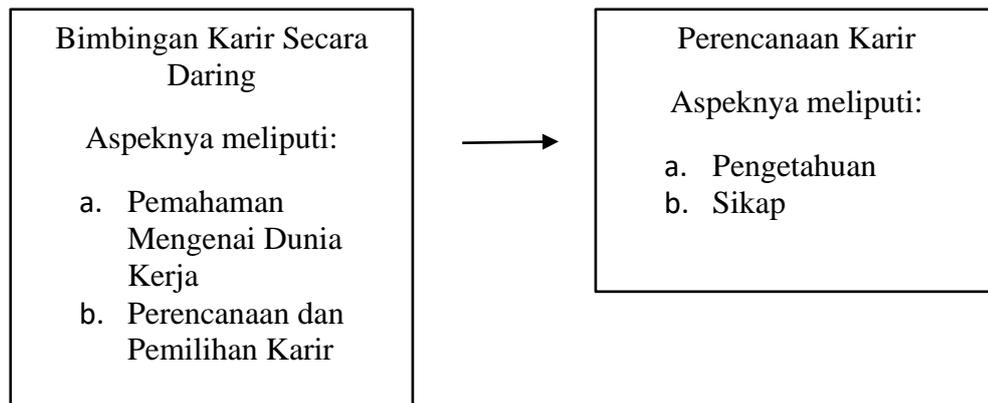
Kelimat, skripsi berjudul “Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 3 Jember” karya Eny Lisyanti yang hasil dari skripsi tersebut adalah implementasi pembelajaran daring yang dilakukan guru PAI di SMA Muhammadiyah 3 Jember menggunakan akun edmodo dan google drive. Faktor penunjangnya yaitu kesiapan media yang support program, kekuatan sinyal di tempat siswa dan guru. Kedua faktor penghambatnya yaitu tidak adanya support media dan program, beberapa siswa belum memiliki media sendiri dan sinyal yang kurang mendukung. Perbedaan skripsi yang dilakukan Eny Lisyanti dengan penulis jelas berbeda hanya saja sama dalam metode pembelajaran yang dilakukan secara daring.

3. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir yang akan digunakan peneliti sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan yang pertama bimbingan karir secara daring berdasarkan aspek-aspek pemahaman mengenai dunia kerja, perencanaan dan pemilihan karir. Selain itu perencanaan karir yang

¹¹Kurnia dan Vella, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Melalui Bimbingan Karir *Media Mind Mapping*”, Jurnal Wahana Konseling Vol. 2, No. 1, Maret 2019

dilakukan berdasarkan aspek-aspek perencanaan karir antara lain pengetahuan dan sikap. Agar lebih jelas, kerangka berpikir penelitian ini ditampilkan seperti pada gambar 1.



Gambar 1. Bagan kerangka berpikir

F. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cara atau proses ilmiah dengan tujuan memperoleh data dengan kegunaan dan tujuan tertentu yang didalamnya mencakup:

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengumpulan sumber data dilakukan secara bertatap muka langsung dan berinteraksi dengan orang-orang yang berada di tempat penelitian.¹²

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, seperti di lembaga pemerintahan, lembaga masyarakat, dan lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menerangkan suatu peristiwa. Hal ini sesuai dengan definisi penelitian kualitatif yakni penelitian yang menghasilkan berupa kata-kata atau lisan dan perilaku dari orang-orang tersebut.¹³

¹²Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 15

¹³Lexy J. Moleong, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 4

2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah dari mana dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini dikategorikan menjadi dua, yakni:

- a. Data Primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber utama. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari guru bk dan beberapa siswa SMK 2 Negeri Pekalongan.
- b. Sumber data sekunder adalah data pelengkap yang didapat dari referensi buku-buku, dokumen-dokumen resmi, ataupun literatur yang berkaitan dengan penelitian ini.

3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah:

- a. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan keterangan-keterangan yang diadakan secara langsung. Metode ini digunakan untuk mengamati secara langsung ke lokasi penelitian mengenai bimbingan karir secara daring kepada siswa SMK 2 Negeri Pekalongan.

- b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang berbentuk gambar, tulisan, atau karya-karya monumental dari seseorang.

Misalnya catatan harian, sejarah kehidupan dan kebijakan.¹⁴ Metode ini digunakan peneliti untuk memperoleh data serta informasi yang didapat dari arsip-arsip yang dimiliki oleh SMK 2 Pekalongan terkait dengan fokus penelitian.

c. Wawancara

Wawancara adalah metode penelitian yang dilakukan dengan cara tanya jawab secara lisan guna memperoleh informasi. Wawancara digunakan untuk meneliti mengenai pelaksanaan bimbingan karir kepada siswa SMK 2 Negeri Pekalongan. Bentuk wawancara ini yaitu wawancara terstruktur, yakni wawancara yang dilakukan secara terencana dengan pedoman daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.

4. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang sudah diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan (*field research*), dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan.¹⁵

¹⁴Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 329

¹⁵*Ibid*, hal. 335-336

G. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan penelitian ini, dibagi menjadi lima bab dan di dalamnya terdapat beberapa penjelasan.

Bab I berisi pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka berpikir, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II membahas tentang teori yang meliputi pengertian dan tujuan bimbingan karir, perlunya bimbingan karir, pengertian dan tujuan perencanaan karir, serta deskripsi pelaksanaan bimbingan karir.

Bab III berisi tentang gambaran umum SMK Negeri 2 Negeri Pekalongan, dan mengenai pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.

Bab IV berisi tentang analisis pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan.

Bab V berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menjelaskan dan menganalisis pelaksanaan bimbingan karir yang dilakukan secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, perencanaan karir siswa kelas XII dilakukan dengan matang, dengan mengikuti bimbingan karir secara daring. Adapun materi yang disampaikan oleh guru bk dalam bimbingan karir adalah tentang memahami aneka lapangan pekerjaan yang ada, pemilik masa depan, dunia perguruan tinggi, mengambil keputusan dengan analisa SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, dan Threats). Dimana setelah pemberian materi tersebut siswa dapat menentukan langkah-langkah seperti apa yang harus dibuat untuk mewujudkan impiannya baik untuk bekerja setelah lulus dari SMK atau melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi. Bimbingan karir yang dilakukan oleh guru bk di SMK Negeri 2 Pekalongan secara daring ini cukup efektif memenuhi tujuan diadakannya sebuah bimbingan karir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa sudah memahami bimbingan karir sehingga mereka merasa yakin dengan pemantapan keputusan karir sesuai kemampuan masing-masing siswa.

Kedua, pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Negeri 2

Pekalongan menggunakan metode tidak langsung dengan siswa yang tidak hadir di kelas, melainkan menggunakan aplikasi SMM (Sistem Manajemen Mutu) serta *whatsapp*. Penggunaan aplikasi tersebut memudahkan siswa dan guru bk untuk mengupload materi berkaitan bimbingan karir.

B. Saran

Berikut ini merupakan beberapa saran dan masukan yang penulis sampaikan berkaitan dengan penelitian pelaksanaan bimbingan karir secara daring dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Pekalongan, antara lain sebagai berikut:

1. Saran untuk pihak sekolah
 - a. Melibatkan kepala sekolah, orang tua siswa serta mengadakan sosialisasi dari instansi di luar sekolah yang bekerja sama dengan sekolah dalam membantu perencanaan karir siswa agar siswa lebih yakin dalam memutuskan pilihan karirnya.
 - b. Layanan yang diberikan bukan hanya layanan informasi saja, tetapi siswa juga perlu melakukan bimbingan individu maupun kelompok.
2. Saran untuk penelitian lebih lanjut

Bagi peneliti yang akan datang agar kiranya meneliti lebih dalam mengenai pelaksanaan bimbingan karir ini bukan hanya pada kelas XII tetapi juga bagi kelas X dan kelas XI serta melakukan penelitian lebih mendalam lagi dikarenakan menurut penulis bimbingan karir

merupakan salah satu materi penting untuk perencanaan karir para lulusan SMK dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Sofwan. *Penggunaan Teknik Modeling terhadap Perencanaan Karir Siswa*, Jurnal Fokus Konseling, Volume 1 No. 1, Januari 2015
- Afandi, Muslim. 2011. *Tipe Kepribadian dan Model Lingkungan Dalam Perspektif Bimbingan Karier John Holland*
- Amalia, Zidna. 2021. Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, Senin, 4 Oktober
- Buana, Aditya Galang. 2021. Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, Senin, 4 Oktober
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Gatot Han Priowijanto. 2004. *Pendidikan Menengah Kejuruan di Indonesia Antara Harapan dan Kenyataan*. Makalah Seminar Nasional. "Strategi Sukses Implementasi Kurikulum 2004 Pendidikan Kejuruan". Semarang: Aptekindo
- Gibson Robert L. 2011. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gusti, A. 2020. *Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*
- Hamdani, A. Priatna, A. 2020. *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19*
- Harjanto. 2020. *Tantangan dan Peluang Pembelajaran dalam Jaringan Studi Kasus Implementasi Elok*
- Hartono. 2018. *Bimbingan Karir*. Jakarta: Prenada Media Group
- Haryanto, A. 2019. *Bimbingan dan Konseling Karir Pada Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMKN 1 Kepahiang*
- Putri, Indah Etika. 2021. *Perspektif Teori Holland Dalam Pemilihan Karir Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vo. 3, No. 4
- Jasno. 2021. Guru BK SMK Negeri 2 Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, Senin, 4 Oktober

- Juwitaningrum, Ita. 2013. Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusniyah & Hakim, L. 2019. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris*
- Mahdalena, Dinar. 2013. *Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa*. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol. 2, No. 1
- Martins, M. de L. 2015. *How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 174
- Maslihah. 2009. *Peran Pelatihan Orientasi Karir dalam Meningkatkan Pengetahuan Orientasi Karir Remaja Kelas 2 SMAN 4 Bandung*. Bandung: Tesis tidak diterbitkan
- Moloeng, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyono. 2021. Guru BK SMK Negeri 2 Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, Senin, 4 Oktober
- Naidoo Anthony. 1998. Career Maturity: A Review of Four Decades of Research. *Educational Resources Information Center, Rev. 9/97*.
- Nurida, Adi. 2020. *Inovasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19*
- Nurihsan, Achamad Juntika. 2009. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama
- Prasetyawan. 2016. *Cyber Counseling Metode Pengembangan Layanan Konseling di Era Global*. Jurnal Ilmiah Syiar Vol 16(1)
- Prayitno, & Amti, E. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahma. 2010. *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN-Maliki Press

- Rahman, Hibana S. 2003. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press
- Rowland, K. D. 2004. Career Decision Making Skills of High School Students in Bahamas. *Journal of Career Development* vol. 31. London: Sage Publication.
- Sa'adah, Fatihatus. 2020. *Implementasi Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Sunan Drajat Pacitan Lamongan*
- Sahril, Buchori. 2015. *Efektifitas Bimbingan Karir Untuk Peningkatan Core Work Skills Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling, Vol 1, No. 1
- Salami, S. O. 2008. Gender, Identity Status and Career Maturity of Adolescents in Southwest Nigeria. *J. Soc. Sci*
- Santosa. 2010. *Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja*. Bandung: Tesis tidak diterbitkan
- Sari, Intana. 2021. Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, Senin, 4 Oktober
- Simamora. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi II*. Yogyakarta: YKPN
- Sofyana. Abdul. 2019. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, Volume 8 Nomor 1
- Sugiyarto. 2018. *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Sragen Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul*. Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman. 2009. *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: UPL
- Sukardi, D. K., & Sumiati. (2004). *Kamus istilah Bimbingan dan Penyuluhan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syafaruddin, et al. 2019. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling: Telaah Konsep, Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing

- Ummah. 2013. *Penerapan Layanan Informasi Karir Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMAN 1 Krembung Sidoarjo*. Unesa
- Wahyu, Nidi.2018. *Pelaksanaan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII Di Smk Negeri 2 Purwokerto*
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Winkel, JP W.S. dan Hastuti, MM. Sri. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*
- Yulianti K. Dewi., Hardjono, & Arista. 2013. *Hubungan antara Harga Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Surakarta*. *Jurnal Psikologi* . Kedokteran- Universitas Sebelas Maret.
- Zhafira, SM. 2020. *Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19*



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks.
(0285) 423418

Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email :
perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Fortuna
NIM : 3517066
Jurusan/Prodi : BPI (Bimbingan Penyuluhan Islam)
E-mail address : df4613167@gmail.com
No. Hp : 089501279873

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)
yang berjudul :

Pelaksanaan Bimbingan Karir Secara Daring Dalam Membantu
Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pekalongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.



nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk
(Flashdisk dikembalikan)