



**PERSEPSI MAHASISWA TARBIYAH PAI
TENTANG MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
DI IAIN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



IAIN PEKALONGAN

Oleh:

RATNA ANGGRAINI
NIM. 2021113033

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN**

2017



PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :RATNA ANGGRAINI

NIM :2021113033

Judul :PERSEPSI MAHASISWA TARBIYAH PAI
TENTANG MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DI
IAIN PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 16 Agustus 2017

Yang menyatakan,



RATNA ANGGRAINI

NIM. 2021113033

Dr. Dwi Istiyani, M.Ag

Jl. Patimura Gg. Mandiri RT.27 Rw.24

Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa

Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 16 Agustus 2017

Jumlah : 4 (Empat) eksemplar

Tipe : Naskah Skripsi Sdri Ratna Anggraini

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

di-

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

Nama : Ratna Anggraini

NIM : 2021113033

Judul : Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI tentang Mata Kuliah Kewirausahaan di IAIN Pekalongan.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 16 Agustus 2017

Pembimbing.



Dr. Dwi Istiyani, M.Ag

NIP.197506232005012001





IAIN PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **RATNA ANGGRAINI**
NIM : **2021113033**
Judul Skripsi : **PERSEPSI MAHASISWA TARBIYAH PAI
TENTANG MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN DI IAIN PEKALONGAN.**

Telah diujikan pada hari Jum'at, tanggal 13 Oktober 2017 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II

ELY MUFIDAH, M.S.I
NIP. 19800422 200312 2 002

Hj. NUR KHASANAH, M.Ag
NIP. 19770926 201101 2 004

Pekalongan, 19 Oktober 2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

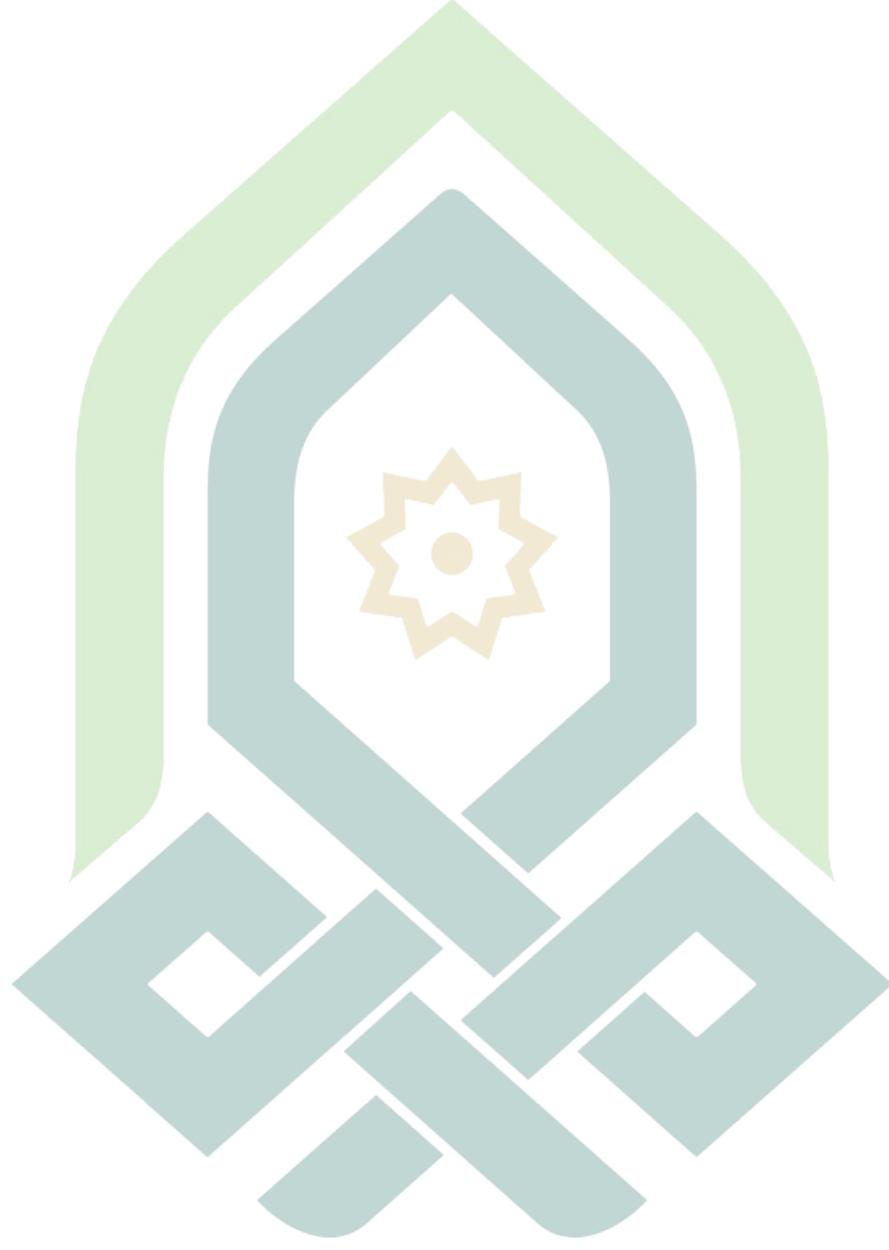
Puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad Saw, dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang yang diberikan, penulis persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang Tua penulis, Bapak Alm H. Muhammad Raki Sobirin dan Ibu Almh. Hj. Tuti Handayani yang senantiasa mendo'akan dan mencurahkan kasih sayang dengan setulus hati selalu berharap agar kebaikan selalu menyertai anak-anaknya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
2. Wali penulis, Bapak Dirwo yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis setiap harinya.
3. Kakak-kakak penulis yaitu Richa Ambarawati, Dewi Arifiyanti dan Putri Mulyaningsih, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan, dan yang selalu menemani penulis dengan keceriaan dan canda tawa.
4. Ponakan-ponakan penulis yaitu Muhammad Rajata Rakha, Muhammad Rafif Maulana dan Muhammad Haikal Pradana, terima kasih atas kebahagiaan-kebahagiaan kecil setiap harinya.
5. Segenap dosen-dosen IAIN Pekalongan, terima kasih penulis haturkan, karena telah banyak berbagi ilmunya, semoga membawa manfaat bagi kehidupan di dunia maupun akhirat, dan semoga Allah Swt membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya, Aamiin.
6. Teman-teman satu angkatan 2013 seperjuangan, terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.





7. Alin Rizkiana, Nur Maulina Ajrin, Siti Ulwiyah, Nila Munana, Evi Rizkiyanti, Lelatul Qodriyah terimakasih atas bimbingan dan semangatnya.
8. Aktivist Gazebo, terima kasih atas canda tawa dan keceriaan selama sembilan semester yang telah kita lewati, semoga persahabatan kita akan menjadi kisah klasik dimasa depan.
9. Teman-teman woloh PPL SMPN 1 Pekalongan, terima kasih atas dukungan, doa dan semangatnya.
10. Teman-teman KKN angkatan 41 Desa Pesusukan Kecamatan Bawang Kabupaten Batang, terima kasih atas dukungan doa dan semangatnya.
11. Teman-teman Squad kos bapak Abas, terimakasih atas semangat dan kerja samanya



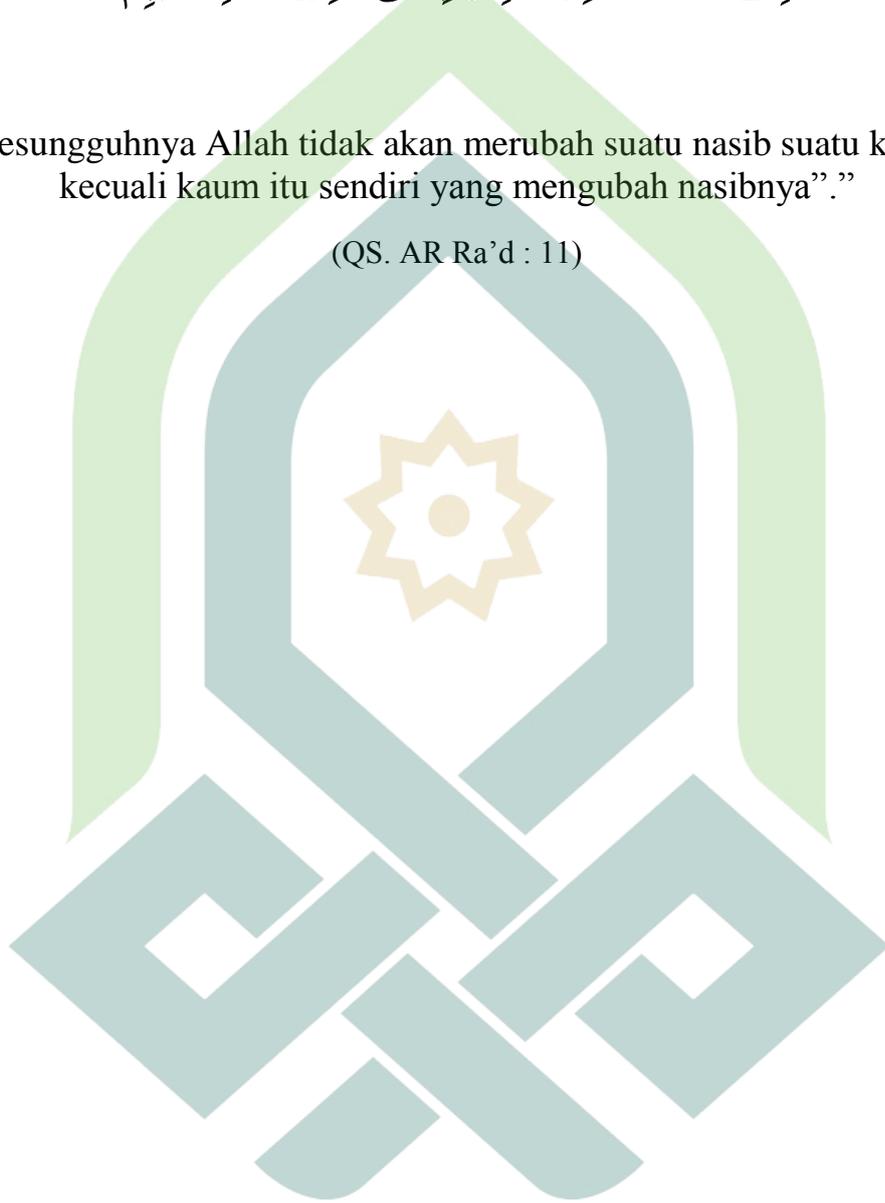


MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu nasib suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang mengubah nasibnya”.

(QS. AR Ra'd : 11)





ABSTRAK

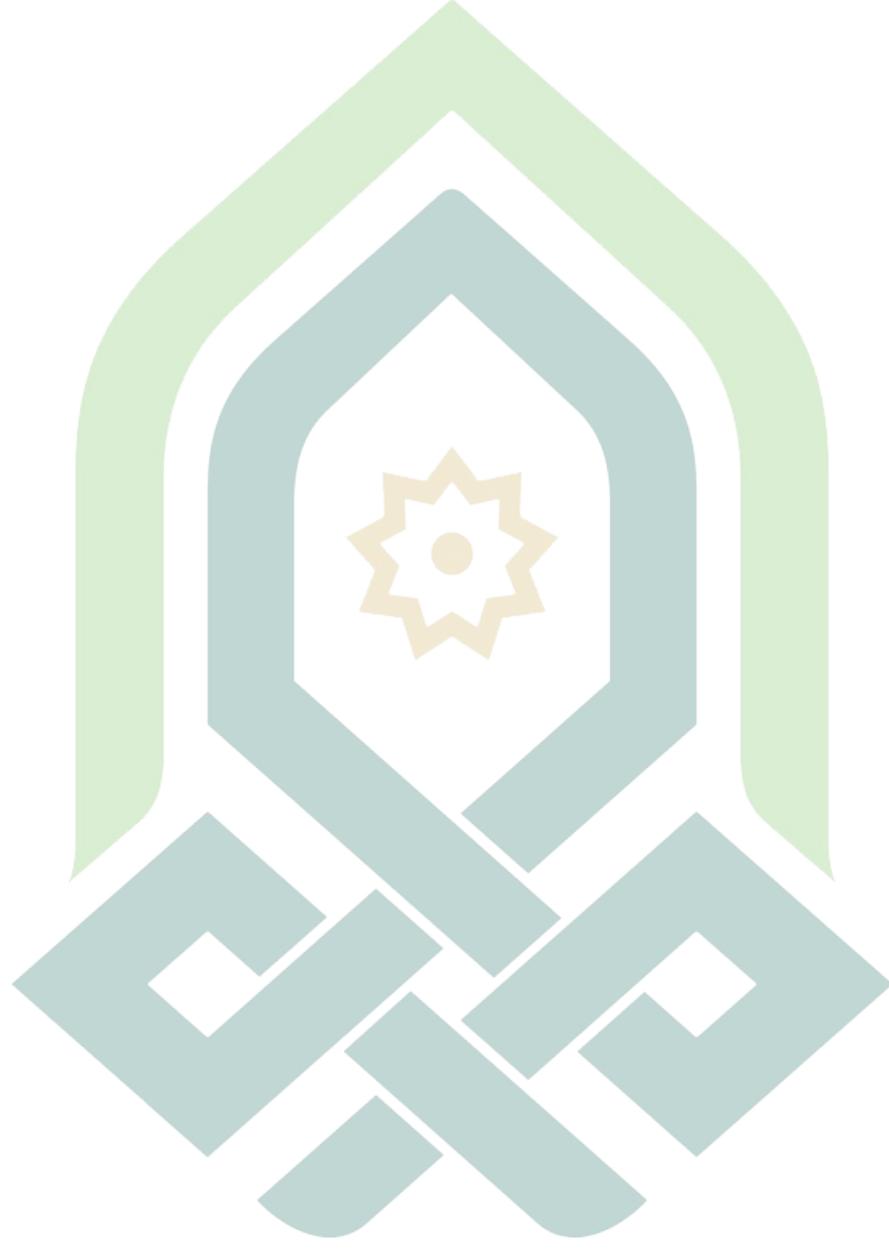
Ratna Anggraini, 2017. Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI Tentang Mata Kuliah Kewirausahaan di IAIN Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. Dwi Isiyani, M.Ag
Kata Kunci : Persepsi Mahasiswa, Mata Kuliah Kewirausahaan.

Persepsi guru atau persepsi peserta didik mengenai sasaran akhir kegiatan belajar mengajar akan mempengaruhi persepsi mereka terhadap sasaran utama dan sasaran kegiatan. Seperti halnya dengan penambahan mata kuliah kewirausahaan dalam kurikulum Tarbiyah PAI di IAIN Pekalongan, bahwa tidak semua mahasiswa mempunyai persepsi positif terhadap mata kuliah ini hal ini dikarenakan sebagian mahasiswa memiliki pendapat bahwa mata kuliah kewirausahaan tidak memiliki hubungan dengan Jurusan Tarbiyah PAI sedangkan semua mata kuliah harus memiliki relevansi dengan tujuan pendidikan. Dimana mata kuliah kewirausahaan bertujuan agar mahasiswa menjadi seorang wirausaha sedangkan Jurusan PAI bertujuan untuk menyiapkan calon tenaga kependidikan Islam professional sebagai guru agama maupun konsultan pendidikan. Sedangkan sebagai mahasiswa lainnya memiliki persepsi positif, menurut mereka mata kuliah kewirausahaan menawarkan ketrampilan yang akan berguna untuk kedepannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI IAIN Pekalongan? Bagaimana persepsi mahasiswa tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan?.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di IAIN Pekalongan. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode yang digunakan untuk menganalisis data menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran mata kuliah menerapkan beberapa metode seperti ceramah, diskusi makalah, Pre test dan Post test sama seperti mata kuliah lainnya. Bedanya mata kuliah ini menugaskan mahasiswa untuk mempelajari teori-teori kewirausahaan dan selanjutnya mahasiswa ditugaskan untuk terjun langsung menjadi wirausahawan, Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa bisa melihat dan mengetahui secara langsung dinamika dalam dunia wirausaha. Sedangkan untuk hasil Persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan diantaranya adalah (a) mata kuliah kewirausahaan membangun *mindset* baru untuk menjadi seorang wirausahawan (b) mata kuliah kewirausahaan bermanfaat mencetak generasi baru pembuka lapangan kerja (c) mata kuliah kewirausahaan adalah mata kuliah yang kreatif dan inovatif namun tetap sesuai dengan kaidah agama Islam.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI tentang Mata Kuliah Kewirausahaan di IAIN Pekalongan”. Sholawat dan salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul akhir* nanti, amiin.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor Insitut Agama Islam Negeri Pekalongan.
2. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Pekalongan.
3. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Aris Nurkhamidi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dalam perkuliahan.
5. Dr. Dwi Istiyani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah senantiasa meluangkan waktu dan memberikan semangat dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Pekalongan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.





7. Keluargaku yang telah memberikan semangat dan do'a demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu dari kecil sampai sekarang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal terutama yang berkaitan dengan skripsi ini.

Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan Amiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekalongan, 16 Agustus 2017

Penulis

RATNA ANGGRAINI
NIM.2021113033



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematikan Penulisan Skripsi.....	17
BAB II PERSEPSI, PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN MATA KULIAH	
KEWIRAUSAHAAN	19
A. Persepsi	19
1. Pengertian Persepsi	19



2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	21
B. Pendidikan Agama Islam	23
1. Pendidikan Agama Islam	23
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
4. Fungsi Pendidikan Islam	31
5. Sumber dan Dasar Pendidikan Agama Islam	32
6. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	35
C. Mata Kuliah Kewirausahaan	37
1. Pengertian dan Deskripsi Mata Kuliah Kewirausahaan	37
2. Kompetensi Mata Kuliah Kewirausahaan	39
3. Tujuan Mata Kuliah Kewirausahaan	39
4. Objek Studi Mata Kuliah Kewirausahaan	41
5. Ruang Lingkup Mata Kuliah Kewirausahaan	41
6. Materi Perkuliahan Mata Kuliah Kewirausahaan	42
BAB III HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan	43
1. Sejarah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan ...	43
2. Letak Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan	44
3. Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan	45



4. Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.....	46
5. Tujuan Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.....	47
6. Keadaan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.....	47
B. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan di IAIN Pekalongan.....	49
C. Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI tentang Mata Kuliah Kewirausahaan di IAIN Pekalongan.....	53
BAB IV ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TARBIYAH PAI TENTANG MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DI IAIN PEKALONGAN.....	64
A. Analisis Pelaksanaan Mata Kuliah Kewirausahaan di Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan	64
B. Analisis Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI tentang Mata Kuliah Kewirausahaan di IAIN Pekalongan.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	





BAB I PENDAHALUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Manusia mengalami proses pendidikan mulai dari dalam kandungan sampai beranjak dewasa kemudian tua, proses pendidikan didapatkan dari orang tua, guru, masyarakat, maupun lingkungannya. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia dikarenakan pendidikan merupakan faktor penting dalam menentukan keberhasilan seseorang dalam menjalani kehidupannya.

Pendidikan formal maupun non formal, terdapat kegiatan belajar mengajar yang merupakan inti dari pelaksanaan kurikulum, baik buruknya mutu pendidikan atau mutu lulusannya dipengaruhi oleh mutu kegiatan belajar mengajar. Bila kegiatan belajar mengajarnya baik, maka mutu lulusannya juga akan baik. Setiap kegiatan belajar mengajar mempunyai sasaran dan tujuan. Tujuan itu bertahap dan berjenjang mulai dari yang bersifat operasional sampai kepada yang bersifat universal. Persepsi guru atau persepsi peserta didik mengenai sasaran akhir kegiatan belajar mengajar akan mempengaruhi persepsi mereka terhadap sasaran utama dan sasaran kegiatan.¹

Kegiatan belajar dan mengajar tidak terlepas dari proses interaksi antara pendidik dan peserta didik. Proses interaksi ini sangat penting sekali

¹ Syaiful Bahri Djamarah dan aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta:Rieneka cipta.2013) hlm 9.

dalam kelangsungan proses belajar mengajar, karena dalam proses belajar mengajar pendidik menyampaikan suatu pesan berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan etika kepada peserta didik melalui proses interaksi.

Interaksi belajar mengajar di IAIN Pekalongan telah berlangsung dengan baik, baik antara dosen dengan mahasiswa maupun antara mahasiswa dengan mahasiswa. Di IAIN Pekalongan terdapat beberapa mata kuliah yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa yang ingin mendapatkan gelar sarjana. Seperti halnya pada Jurusan PAI, terdapat salah satu mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa yaitu mata kuliah kewirausahaan.

Menurut Zimmer sebagaimana dikutip oleh Muhammad Anwar dalam buku yang berjudul *Pengantar Kewirausahaan teori dan aplikasi* kewirausahaan adalah sebagai suatu proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan (usaha).² Sedangkan Sebagai mata kuliah, kewirausahaan adalah suatu ilmu yang mempelajari, mengamati dan sekaligus dapat diterapkan untuk menggali potensi yang dimiliki seseorang. Mata kuliah ini selain mengkaji secara teoritik juga mengkaji pula peluang-peluang usaha yang dapat dikembangkan. Target mata kuliah ini adalah supaya mahasiswa dapat membuat suatu produk usaha baru yang tertuang pada sebuah karya dengan membuat kerajinan yang kreatif sebagai jembatan menjadi wirausaha sukses. Sedangkan kewirausahaan dilihat sebagai disiplin ilmu adalah ilmu yang

²Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan teori dan aplikasi* (Jakarta : Prenadamedia Group, 2014) hlm 3.



memperelajari tentang nilai, kemampuan dan perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan hidupnya.³

Pemahaman kewirausahaan harus dimiliki oleh setiap mahasiswa, karena mahasiswa sebagai penerus bangsa diharapkan mampu menjadi tulang punggung negara. Sehingga dengan hasil pendidikan yang dikuasainya mampu menciptakan lapangan kerja. Bukan menambah jumlah pengangguran setelah ia lulus dari sebuah perguruan tinggi. Dan diharapkan mampu bekerja dengan baik, dilihat dari segi ilmu maupun teknis lapangan. Jadi sebisa mungkin seorang mahasiswa dituntut untuk berfikir secara kreatif terhadap peluang bisnis yang ada di masyarakat dan berani mencoba untuk memulai usaha.

Menurut Muh. Izza sebagai dosen kewirausahaan di Jurusan PAI mengatakan bahwa setiap mata kuliah harus mempunyai relevansi dengan keseluruhan tujuan pendidikan, adapun tujuan mata kuliah kewirausahaan yaitu untuk membekali mahasiswa memiliki ketrampilan untuk berwirausaha yang sehingga nantinya ketika wisuda mahasiswa tidak hanya mengandalkan informasi lowongan tenaga pengajar, mata kuliah kewirausahaan pada Jurusan PAI tidak hanya membekali mahasiswa menjadi wirausaha tetapi bagaimana mahasiswa bisa menerapkan jiwa *entrepreneurship* sesuai dengan kaidah hukum Islam.

Sebagian mahasiswa Tarbiyah tidak terlalu merespon dengan baik dengan adanya pengadaan mata kuliah kewirausahaan. Mereka beranggapan

³Silabus kewirausahaan 2016.



bahwa mata kuliah kewirausahaan tidak ada kaitanya dengan jurusan yang mereka ambil. Dimana Jurusan PAI bertujuan untuk menyiapkan calon tenaga kependidikan Islam professional sebagai guru agama maupun konsultan pendidikan. Sedangkan beberapa mahasiswa lainnya memiliki persepsi positif tentang mata kuliah kewirausahaan, menurut mereka mata kuliah ini bisa membekali mahasiswa Jurusan Tarbiyah PAI menjadi seorang wirausaha.

Berangkat dari latar belakang masalah diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI IAIN Pekalongan?
2. Bagaimana persepsi mahasiswa tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan?

Mengingat banyak dan luas permasalahan yang dapat diteliti dalam penelitian ini, agar tidak menyebabkan masalah yang akan diteliti menjadi luas ruang lingkupnya serta terarah pada tujuan yang ingin dicapai. Maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan yang akan diungkapkan penulis adalah :

1. Mahasiswa yang akan diteliti adalah mahasiswa kelas C dan D angkatan 2014 IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan

Pendidikan Agama Islam yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan.

2. Dosen yang akan diteliti adalah dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan kelas C dan D angkatan 2014 Jurusan PAI IAIN Pekalongan.

C. Tujuan Penelitian

Seiring dengan permasalahan diatas ada dua tujuan yang dapat dijadikan kerangka acuan dalam penelitian ini. Tujuan tersebut adalah sebagai berikut ;

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI.
2. Untuk mengetahui Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
 - b. Menambah pengetahuan, wawasan, sumbangan, dan pemikiran bagi mahasiswa maupun lembaga pendidikan.
 - c. Sebagai bahan bacaan
2. Manfaat Praktis
 - a. Memberikan masukan kepada mahasiswa tentang merubah pola pikir tentang mata kuliah kewirausahaan
 - b. Menjadi bahan rujukan dan informasi untuk peneliti yang sejenis pada masa yang akan datang.



E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

Persepsi berasal dari bahasa Inggris yaitu *Perception* yang berarti tanggapan, penafsiran, daya memahami atau menanggapi. Dalam kamus lengkap Psikologi persepsi adalah proses mengetahui atau mengamati objek dan kejadian objektif dengan bantuan indera.⁴ Teori persepsi mengasumsikan bahwa individu menggunakan berbagai sumber informasi sebagai data dalam membuat inferensi (persepsi penyebab) tentang determinan kausal perilaku.⁵

Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh penginderaan, yaitu suatu proses yang diterima individu melalui alat reseptor yaitu alat indera. Proses penginderaan ini tidak terlepas dari proses persepsi. Alat indera merupakan penghubung antara individu dengan dunia eksternal. Gibson sebagaimana dikutip oleh Haryo S. Martodirjo dalam bukunya yang berjudul *Pemahaman Lintas Budaya* mengemukakan bahwa persepsi adalah proses kognitif yang dipergunakan oleh individu untuk menafsirkan dan memahami dunia sekitarnya.⁶ Dengan kata lain, persepsi mencakup penerimaan stimulus yang diorganisasikan, dan penerjemahan atau penafsiran stimulus yang diorganisasikan dengan cara yang dapat mempengaruhi perilaku dan

⁴J.P. Kamus lengkap psikologi. *Ahli bahasa kartini kartono* (Jakarta : PT. Grafindo Persada,2004) cet. Ke-9 hlm 358.

⁵Dale H. Schunk, Paul R, dan Judth L Meece.*Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Research, and application* .Third Edition, terjemahan Ellys Tjo (Jakarta: PT Indeks, 2012).hlm. 125

⁶ Haryo S. Martodirjdo, *Pemahaman Lintas Budaya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2004), hlm. 17



pembentukan sikap.⁷ Walgito menyatakan bahwa tahap-tahap persepsi antara lain:

a. Tahap pertama

Merupakan tahap yang dikenal dengan nama proses kealaman atau proses fisik, merupakan proses ditangkapnya suatu stimulus oleh alat indera manusia.

b. Tahap kedua

Merupakan tahap yang dikenal dengan proses fisiologis, merupakan proses diteruskannya stimulus yang diterima oleh reseptor (alat indera) melalui saraf-saraf sensoris.

c. Tahap ketiga

Merupakan tahap yang dikenal dengan proses psikologik, merupakan proses timbulnya kesadaran individu tentang stimulus yang diterima reseptor.

d. Tahap keempat

Merupakan hasil yang diperoleh dari proses persepsi yaitu berupa tanggapan dan perilaku.⁸

Menurut kamus KBBI Mata kuliah adalah satuan pelajaran yang diajarkan ditingkat keguruan tinggi, sedangkan kewirausahaan Menurut Zimmer dalam buku *Pengantar Kewirausahaan teori dan aplikasi* karya Muhammad Anwar kewirausahaan adalah sebagai suatu proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan

⁷ *Ibid.*, hlm. 17

⁸ Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Adi, 2002), hlm. 46-47

persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan (usaha).⁹ Sedangkan Sebagai mata kuliah, kewirausahaan adalah suatu ilmu yang mempelajari, mengamati dan sekaligus dapat diterapkan untuk menggali potensi yang dimiliki seseorang.

Mata kuliah kewirausahaan dilihat sebagai disiplin ilmu adalah ilmu yang mempelajari tentang nilai, kemampuan dan perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan hidupnya.¹⁰ Mata kuliah kewirausahaan mulai diajarkan dijenjang Universitas, sebagai mata kuliah pada tahun 1970-an¹¹. Mata kuliah ini selain mengkaji secara teoritik juga mengkaji pula peluang-peluang usaha yang dapat dikembangkan. Target mata kuliah ini adalah supaya mahasiswa dapat membuat suatu produk usaha baru yang tertuang pada sebuah karya dengan membuat kerajinan yang kreatif sebagai jembatan menjadi wirausaha sukses.

Mata kuliah kewirausahaan termasuk komponen mata kuliah keahlian berkarya. Ada dua aspek mendasar dalam penyampaian mata kuliah ini, *Pertama* sebagai mata kuliah, ia akan mempersiapkan mahasiswa untuk memperkuat, mendorong dan mengembangkan kemampuan *skill* yang dimilikinya dalam menghadapi tantangan masa depannya. Sehingga setelah mereka menjadi alumni hasil studinya dapat digunakan untuk menggali segala potensi yang dimilikinya dengan membangun *mindset*. *Kedua* sebagai ilmu, mata kuliah

⁹ Muhammad Anwar, *Op.cit.* hlm 3

¹⁰Silabus kewirausahaan 2016.

¹¹Daryanto. *Pendidikan Kewirausahaan* (Yogyakarta : Gava Media, 20120) hlm 4



kewirausahaan akan membekali mahasiswa melalui disiplin ilmu sistematis yang mempelajari tentang keseluruhan sifat-sifat, karakter, dan nilai kemampuan menganalisis usaha, advokasi dan membangun inspirasi disaat sukses. Pada aspek ini kemampuan mahasiswa dan pengalamannya akan didiskusikan di depan audiens sehingga keilmuan teoritiknya dapat memperkuat basic karakternya. Topik-topik yang dikaji dalam perkuliahan ini secara umum juga akan mengangkat realita yang ada termasuk menggali bakat.

2. Analisis Penelitian yang Relevan

Hasil survey kepustakaan menunjukkan bahwa ada beberapa penelitian dengan pembahasan tema yang serupa juga pernah dilakukan, oleh karena itu dalam penelitian ini perlu mengacu pada penelitian terdahulu yang relevan.

Pertama, Eka Supriyatin Mahasiswa STAIN Pekalongan dengan penelitian yang berjudul "*Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pengembangan Kemandirian Santri (di Pondok Pesantren AL-Falah Pagergunung Ulujami Pecalang)*". Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dalam pengembangan kemandirian santri di lingkungan Pondok Pesantren Al-Falah sangat bermanfaat untuk santri-santri dan lingkungan sekitar Pondok Pesantren sebagai pemberdayaan masyarakat. Materi pendidikan kewirausahaan di lingkungan Pondok Pesantren meliputi : Pertanian, Peternakan,

Perkebunan, dan Perdagangan dan penerapannya sesuai dengan karakter-karakter *Entrepreneurship*.¹²

Kedua, Yunita Widyaning Astiti Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan penelitian yang berjudul “*Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Dan Ketrampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa (1) Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} 4,619 dengan nilai signifikansi 0,035 dan R^2 0,053. (2) Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berwirausaha dengan ditunjukkan oleh F_{hitung} 13,124 dengan nilai signifikan 0,001 dan R^2 0,137.¹³

Ketiga, Irma Nailul Munah Mahasiswa STAIN Pekalongan dengan Penelitian yang berjudul “*Peranan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Jiwa Entrepreneurship santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Ishlah Panjang Wetan Pekalongan Utara)*”. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa peranan Pondok Pesantren Darul Ishlah dalam membentuk jiwa *Entrepreneurship* santrinya sangatlah banyak diantaranya yaitu : mengajarkan ketrampilan memasak, ketrampilan menjahit (modeste), dan ketrampilan tangan lainnya. Sehingga tidak hanya

¹² Eka Supriyatin, Skripsi “*Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pengembangan Kemandirian Santri (di Pondok Pesantren AL-Falah Pagunungan Ulujami Pemalang)*”, (Stain Pekalongan : 2015) hlm 101

¹³ Yunita Widyaning Astiti “*Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Dan Ketrampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*”, (UNY: Yogyakarta: 2014) hlm 81



ilmu agama yang disodorkan, santri diharap mempunyai jiwa *Entrepreneurship* untuk melatih kemandirian santri sejak dini guna menghadapi tantangan zaman selanjutnya.¹⁴

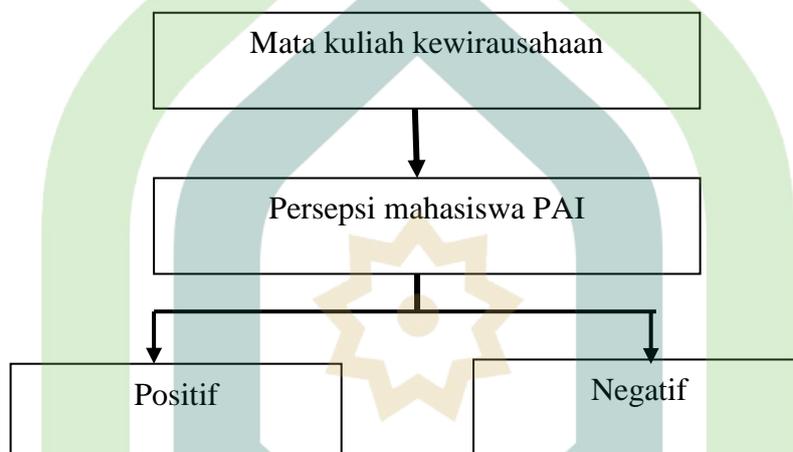
Penelitian di atas menjelaskan tentang bagaimana peranan kewirausahaan dalam membentuk pengembangan diri serta meningkatkan jiwa wirausaha siswa. Sedangkan penelitian ini meneliti tentang bagaimana persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan, namun dari beberapa penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai referensi.

3. Kerangka Berfikir

kewirausahaan adalah suatu proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan (usaha). Sedangkan Sebagai mata kuliah kewirausahaan adalah suatu ilmu yang mempelajari, mengamati dan sekaligus dapat diterapkan untuk menggali potensi yang dimiliki seseorang. Mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan di tawarkan pada semester akhir, hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat membuat suatu produk usaha baru yang tertuang pada sebuah karya dengan membuat kerajinan yang kreatif sebagai jembatan menjadi wirausaha sukses, sehingga mahasiswa tidak hanya mengandalkan lowongan pekerjaan saja. Tetapi kebijakan Fakultas dalam mengadakan mata kuliah kewirausahaan khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam tidak lantas

¹⁴ Irma Nailul Munah, Skripsi “*Peranan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Jiwa Entrepreneurship santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Ishlah Panjang Wetan Pekalongan Utara)*”, (Pekalongan : Stain Pekalongan, 2012) hlm 64.

diterima dengan pemahaman yang baik oleh semua mahasiswa. Sebagian mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap pengadaan mata kuliah kewirausahaan tetapi sebagian mahasiswa lainnya memiliki persepsi negatif dengan adanya pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI.



F. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang analisisnya tidak menekankan pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistika. Penelitian ini menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁵

¹⁵Saifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.2002) hlm 5.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*Field Research*). Dalam hal ini penulis akan melakukan pengamatan langsung terhadap objek-objek penelitian untuk memperoleh informasi dan data-data tentang masalah yang akan diteliti.

2. Sumber Data

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). Data primer dapat berupa opini subyek (orang), secara individu atau kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda (fisik), kejadian atau kegiatan dan hasil pengujian-pengujian.¹⁶

Data primer dalam penelitian ini adalah Dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan, mahasiswa mata kuliah kewirausahaan kelas C dan D Jurusan PAI angkatan 2014 yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara.¹⁷ Data sekunder dari penelitian ini adalah buku-buku, artikel dan dokumen-dokumen yang relevan dengan judul penelitian.

¹⁶Mochammad Fauzi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (semarang, walisono Press, 2009] hlm. 165.

¹⁷*Ibid.*, hlm. 166.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Observasi

Metode observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan penelitian secara teliti, serta pencatatan secara sistematis.¹⁸

Metode ini dilakukan untuk mengamati lebih dalam tentang pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan, untuk mengamati antusias mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah kewirausahaan pada kelas C dan D angkatan 2014 di Jurusan PAI IAIN Pekalongan.

b. Interview

Interview atau yang biasa dikenal dengan istilah wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang atau lebih, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari orang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.¹⁹

Peneliti mengadakan wawancara langsung pada objek penelitian yaitu dosen mata kuliah kewirausahaan dan mahasiswa Jurusan PAI kelas C dan D angkatan 2014 yang sudah mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Metode ini digunakan guna mengetahui pelaksanaan

¹⁸ Imam Gunawan. *Metode penelitian kualitatif* (Jakarta : Bumi Aksara, 2015) hlm 143.

¹⁹ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013) hlm 180.

pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI IAIN Pekalongan dan persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu sumber metode pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda dan sebagainya.²⁰

Metode ini dilakukan dengan mengambil dokumen atau data-data yang mendukung penelitian yaitu untuk mengetahui gambaran umum IAIN Pekalongan, silabus kewirausahaan dan daftar nama mahasiswa yang menjadi objek penelitian..

4. Teknik Analisis Data

1. Teknik Analisis Data

Menurut Moleong, analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.²¹

Peneliti menggunakan analisis data deskriptif. Metode analisis dengan menggambarkan data melalui kata-kata atau kalimat dan dipisahkan menurut kategori yang ada untuk memperoleh keterangan yang lebih jelas dan terperinci. Metode analisis dekriptif adalah suatu cara yang digunakan unuk menganalisis data dengan cara

²⁰Sutrisno Hadi. *Metodelogi research*. (Yogjakarta; Fakultas Psikologi UGM.2001).Hlm 142.

²¹Lexy J. Moelong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT. Rosdakarya, 2001) hlm 103.



mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.²² Aktivitas dalam menganalisis data kualitatif secara interaktif meliputi tahapan-tahapan ;

a. *Data Collection* (Tahap Pengumpulan Data)

Peneliti melakukan pengumpulan data dengan metode observasi, interview dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan yakni data observasi tentang pengamatan yang berkaitan dengan judul. Data interview tentang persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan. Dan data dokumentasi tentang profil IAIN Pekalongan.

b. *Data Reduction* (Mereduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.²³

Pada tahap ini peneliti mengolah data yang didapatkan dari hasil observasi, interview dan dokumentasi dengan cara

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif* (Bandung ; Alfabeta. 2008) hlm 20.

²³Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D* (Bandung : Alfabeta. 2014) hlm 246.

memfokuskan pada hal-hal penting yang sesuai dengan rumusan masalah yang peneliti kaji.

c. *Data Display* (Penyajian Data)

Menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya.²⁴

d. *Concluding Drawing atau Verivication* (Penarikan Kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap hingga setelah diteliti menjadi jelas.²⁵

G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun dalam lima bab, yang secara sistematis dapat dijabarkan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori PAI dan Mata kuliah kewirausahaan.yang terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama tentang pengertian PAI, ruang lingkup PAI, tujuan PAI, fungsi PAI, data dan sumber PAI, kurikulum PAI.

²⁴*Ibid.*, hlm 249.

²⁵ *Ibid.*, hlm 252

Sub bab kedua tentang Pengertian dan deskripsi mata kuliah kewirausahaan, kompetensi mata kuliah kewirausahaan, tujuan mata kuliah kewirausahaan, objek studi mata kuliah kewirausahaan.

BAB III Hasil Penelitian tentang persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan yang terdiri dari tiga sub bab. Sub pertama tentang gambaran umum IAIN Pekalongan, sejarah singkat, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi. Sub bab kedua tentang pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI. Sub bab ketiga tentang persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan.

BAB IV Analisis Persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan, yang terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama tentang analisis Pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI IAIN pekalongan. Sub bab kedua tentang Analisis tentang persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan

BAB V Penutup meliputi : Kesimpulan dan Saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI menggunakan beberapa metode diantaranya adalah ceramah, diskusi kelompok, pre test dan post test. Untuk tugas akhir mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI adalah observasi langsung lapangan dan mahasiswa ditugaskan mencoba menjadi wirausahawan yang nantinya tugas ini akan dilaporkan secara tertulis.
2. Persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN Pekalongan menurut sebagian besar mahasiswa adalah mata kuliah yang memiliki manfaat diantaranya sebagai berikut : Mata kuliah kewirausahaan membangun *mindset* baru untuk menjadi seorang wirausahawan, mata kuliah kewirausahaan bermanfaat mencetak generasi baru pembuka lapangan kerja, mata kuliah kewirausahaan adalah mata kuliah yang kreatif dan inovatif namun tetap sesuai dengan kaidah agama Islam. Sedangkan menurut sebagian kecil mahasiswa mata kuliah kewirausahaan tidak terlalu penting dan tidak ada kaitanya sama sekali dengan Jurusan PAI, mereka mengambil mata kuliah ini hanya

sebagai kewajiban saja dan selain itu juga untuk mendapatkan nilai saja, hal ini dikarenakan kurangnya motivasi mereka untuk menjadi seorang wirausahawan dan ditambah dengan kurangnya kemampuan dosen dalam memberikan praktik-praktik secara langsung.

B. Saran

Demi perbaikan dan kesempurnaan serta peningkatan Persepsi mahasiswa Tarbiyah PAI tentang mata kuliah kewirausahaan di IAIN, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Tarbiyah PAI sebagai sumbangan untuk memperbaiki proses pelaksanaan mata kuliah kewirausahaan dengan memberikan sarana dan prasarana yang lebih lengkap lagi agar hasil yang di inginkan dari mata kuliah kewirausahaan dapat tercapai.
2. Bagi dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan, diharapkan agar lebih banyak melakukan praktik langsung di lapangan dan adanya pendampingan dari dosen pengampu.
3. Bagi mahasiswa, untuk meningkatkan minat menjadi wirausahawan.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2013. *Wirausaha Berbasis Syari'ah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alma, Buhori. 2008. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Amiruddin, Teuku. 2000. *Reorientasi Manajemen Pendidikan Islam di Era Indonesia Baru*. Yogyakarta: UII Press.
- Anwar, Muhammad. 2014. *Pengantar Kewirausahaan teori dan aplikasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Arief, Arma. 2005. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Arifin. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dale dkk. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Research, and application* Third Edition, terjemahan Ellys Tjo. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto. 2013. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Departemen Agama RI. 1985/1986. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada SMTA*. Jakarta.
- Fauzi, Mochammad. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Walisongo Press.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodelogi research*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Haryo S. Martodirjdo. 2004. *Pemahaman Lintas Budaya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Izza, M. 2015. *Pengantar kewirausahaan*. Pekalongan : STAIN PRESS.
- J.P kamus lengkap psikologi. 2004. *Ahli bahasa kartini kartono*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Kurniawan Syamsul dan M. Haitami. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.



- Moelong, Lexy J. 2001. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Muhaimin dkk. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Misaka Galiza.
- Muhyidin dan Sutrisno. 2012. *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Mujib, Abdul, et al. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Mulyana, Deddy. 2013. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murna Irma Nailul Munah. 2012. *Peranan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Jiwa Entrepreneurship santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Ishlah Panjang Wetan Pekalongan Utara)*. skripsi. STAIN Pekalongan.
- Nafis Muhammad Muhtahibun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Teras.
- Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nizar Samsul dan Al-Rasyidin. 2005. *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Ramayulis. 1990. *Metodelogi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2002. *Imu Pendidikan Islam*. Cet III. Jakarta : Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. VI. Jakarta : Kalam Mulia.
- Stain Pekalongan. 2013. *Pedoman Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan Tahun Akademik 2013/1014*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatatif dan R & D* Bandung : Alfabeta.



Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif*. Bandung ; Alfabeta.

Supriyatin Eka. 2015. *Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pengembangan Kemandirian Santri (di Pondok Pesantren AL-Falah Pagergunung Ulujami Pemalang)*. skripsi. STAIN Pekalongan.

Uhbiyati Nur dan Abu ahmadi. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Cet.II. Jakarta : Rineka Cipta.

Walgito. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Adi.

Widyanning Yunita Astiti. 2014. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Zain Djamarah Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta:Rieneka Cipta.

<http://www.stain-pekalongan.ac.id/>.Diakses pada tanggal 27 Mei 2017.

<http://www.tarbiyah-stain-pekalongan.ac.id/profil/sekilas-jurusan.html>.Diakses pada tanggal 19 Mei 2017.

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman ini digunakan untuk mengamati beberapa hal, diantaranya adalah :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI IAIN Pekalongan.
2. Bagaimana antusias mahasiswa Tarbiyah PAI dalam mengikuti pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan.
3. Bagaimana minat mahasiswa Tarbiyah PAI dalam menjadi wirausahawan.



PEDOMAN WAWANCARA

A. Dosen

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan?
2. Metode apa sajakah yang biasanya di gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan?
3. Bagaimana pelaksanaan evaluasi mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI di IAIN Pekalongan?

B. Mahasiswa

1. Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?
2. Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan?
3. Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?
4. Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?
5. Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan?
6. Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?
7. Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?



**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : Muh. Izza
Jabatan : Dosen Mata kuliah kewirausahaan kelas D.
Hari, Tanggal : Rabu 18 Oktober 2017.
Lokasi : Ruang kerja Pak Izza.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan?	Pelaksanaan dalam pembelajaran mata kuliah kewirausahaan menitik beratkan pada presentasi pada setiap pertemuan. Presentasi tersebut terbagi menjadi dua bagian selama 100 menit (2 X 50 menit) untuk Mahasiswa dan Dosen dengan ketentuan : Mahasiswa : Audiensi tugas makalah wajib kelompok 70 menit. Sedangkan Dosen penjelasan general atas presentasi mahasiswa selama 30 menit.



2.	Metode apa sajakah yang biasanya di gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan?	Saya menggunakan beberapa metode, diantaranya adalah metode diskusi kelompok, penugasan, post test, pre test dan ceramah.
3.	Bagaimana pelaksanaan evaluasi mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI di IAIN Pekalongan?	Untuk UTS saya berikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari sosok pengusaha di Lingkungan mereka, dan untuk UAS Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat produk inovasi yang nantinya akan mereka pasarkan dan hasilnya harus dilaporkan dengan bentuk tulisan.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : Tipuk Prasetyowati, SE.MM
Jabatan : Dosen Mata kuliah kewirausahaan kelas C
Hari, Tanggal : Sabtu 14 Oktober 2017
Lokasi : Ruang kerja Ibu Tipuk.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan?	Pelaksanaan dalam pembelajaran mata kuliah kewirausahaan kelas saya dengan cara diskusi kelompok, dimaana mahasiswa saya bagi menjadi beberapa kelompok kemudian mereka mempresentasikan hasil makalahnya. Sedangkan kelompok lain memberi tanggapan.



2.	Metode apa sajakah yang biasanya di gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI IAIN Pekalongan?	Saya menggunakan beberapa metode, diantaranya adalah metode diskusi kelompok, penugasan, dan ceramah.
3.	Bagaimana pelaksanaan evaluasi mata kuliah kewirausahaan di Jurusan Tarbiyah PAI di IAIN Pekalongan?	Untuk UTS dan UAS saya tugaskan kepada mahasiswa untuk mempelajari materi-materi yang sudah diajarkan, tesnya tertulis. Disamping itu saya juga memberikan beberapa tugas diantaranya adalah tugas untuk menyusun <i>Bussines Plan</i> dan lain-lain.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : KF (01)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Senin, 15 Mei 2017

Lokasi : Mushola kampus dua IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	eemmm Menurut aku ya salah satu mata kuliah yang harus diambil terus didalamnya itu diberi semacam bekal-bekal mengenal wirausaha dan berkecimpung dalam dunia wirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan ya hampir sama seperti yang tadi memberi bekal atau memberi skill yang lain yang biasanya berbentuk teori tapi ini berbentuk praktek.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI Sangat penting sekali karena mata kuliah kewirausahaan mengajarkan mahasiswanya



		<p>untuk bersosialisasi dengan masyarakat dari semua kalangan, menguji mental mahasiswa ketika berwirausaha dan tentunya mahasiswa memiliki kemampuan untuk berkreasi dengan kreatifitas, sehingga mahasiswa tidak hanya mengandalkan modal ijazah pendidikannya saja dan dengan pengadaan mata kuliah kewirausahaan diharapkan mampu menjadi batu loncatan bagi mahasiswa dalam bertahan di dalam kehidupan, mengingat banyaknya lulusan PAI tetapi semakin sedikitnya peluang menjadi guru</p>
4.	<p>Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?</p>	<p>Eemm..menurut aku mata kuliah kewirausahaan itu dapat mendukung karena ada sisi lain yang bisa diambil yaitu memberi <i>skill</i> yang berbeda.</p>



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Eeemm..banyak sih mba yang bisa saya ambil, salah satunya ya bisa mandiri kreatif mengasah mental karena kita terjun langsung kelingkungan.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Eeemm...kalau dari diri pribadi sih saya berminat mba.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Eeemm... menurut aku pada kelasnya aku cukup lumayan optimal sih mba, karena dibagi menjadi dua bagian, pertama teori namun setelah itu di iringi dengan praktek-praktek.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : ZI (02)
 Jabatan : Mahasiswa
 Hari, Tanggal : Senin, 15 Mei 2017
 Lokasi : Kantin Kampus dua IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Kalau menurut saya mata eemm kuliah kewirausahaan itu ya mata kuliah yang di isinya itu mengajarkan kita cara berwirausaha. seperti itu mba kalau menurut saya mba
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan mata kuliah kewirausahaan kalau menurut saya itu untuk mengembangkan mental kita dalam berwirausaha ketika sudah lulus nanti.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Wah penting sekali mba, karena yang namanya kuliah itu harus memiliki bekal dan kewirausahaan menjadi point terakhir ketika kita akan terjun ke masyarakat. Wah penting sekali



		mba, karena yang namanya kuliah itu harus memiliki bekal dan kewirausahaan menjadi point terakhir ketika kita akan terjun ke masyarakat.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Mungkin kalau dilihat dari hubunganya itu tidak ada tapi sebenarnya ada mba. di PAI itu tidak hanya diajarkan point-point ke-Islamanya saja tetapi juga bagaimana cara bersosialisasi dengan masyarakat salah satunya ya dengan berwirausaha mba.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak walaupun secara teori saya tidak dapat apa-apa, tetapi ketika kita terjun langsung kelapangan menjadi wirausaha dari situ banyak yang saya dapatkan mbak, salah satunya cara bersaing dengan sehat mba.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki	Setelah saya mengikuti mata kuliah kewirausahaan saya



	<p>minat berwirausaha ?</p>	<p>menjadi sangat berminat sekali menjadi seorang wirausahawan, setiap kali kampus mengadakan acara saya selalu mengikuti stand yang diadakan untuk membuka lapak jualan saya, meskipun terkadang hasilnya tidak sesuai dengan yang saya targetkan tetapi saya selalu berusaha untuk berwirausaha karena saya yakin hasil tidak akan mengkhianati sebuah usaha.</p>
7.	<p>Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?</p>	<p>Saya berharap agar dosen lebih mampu mengajarkan materi mata kuliah kewirausahaan dengan efektif lagi. Kalau saya katakan untuk saat ini proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan belum optimal.</p>



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : EV (03)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Senin, 15 Mei 2017

Lokasi : Halaman Parkir dosen kampus dua IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Eemm... mata kuliah kewirausahaan adalah mata kuliah yang mengajarkan kita untuk berwirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Ya tujuannya agar kalau kita ngga jadi guru kita bisa memiliki usaha-usaha sendiri.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Penting banget, karena kesempatan menjadi guru PAI itu sangat sedikit bagi kami sedangkan mahasiswa PAI makin tahun semakin menambah. Jadi wirausaha itu lebih baik.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Memiliki hubungan, semisal nih ketika lulus nanti kita tidak bisa menjadi guru, setidaknya kita sudah memiliki <i>skill</i> untuk



		menjadi wirausaha.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Setelah saya mengikuti mata kuliah kewirausahaan saya menjadi orang mandiri bisa bersosialisasi dan kreatif serta dapat mengasah mental karena dalam mata kuliah ada tugas prakteknya dimana kita di tugaskan untuk menjual suatu produk, seperti saya sekarang ini menjual kerudung-kerudung disaat kampus mengadakan stand. Awalnya saat saya belum mengambil mata kuliah kewirausahaan saya hanya mengetahui cara menjual suatu produk dan mendapatkan keuntungan saja, tetapi setelah saya mengikuti mata kuliah kewirausahaan saya menjadi mengerti bagaimana menjadi wirausahawan yang baik, mampu bersaing dengan sehat dan



		menjalankan sesuai kaidah PAI.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Oh sangat berminat sekali (sambil menunjuk lapak jualannya).
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Untuk mata kuliah kewirausahaan yang diampu oleh pak Izza dibagi menjadi dua, yang pertama kita diajarkan tentang teori-teori kewirausahaan dan setelah teorinya selesai kita akan tugaskan untuk menjadi seorang wirausahawan secara langsung dengan cara berjualan makanan ataupun kreatifitas tangan lainnya. yang paling menyenangkan adalah ketika saya mendapatkan keuntungan dari berjualan tadi. Jadi sudah sangat optimal menurut saya

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : DL (04)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Senin, 15 Mei 2017

Lokasi : Parkiran dosen kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah yang mengajarkan mahasiswa untuk berwirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuannya agar ketika tidak menjadi guru kita bisa menjadi wirausaha dan bisa membuka lapangan pekerjaan.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Penting, karena perlu untuk bekal ke depannya mbak.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Intinya ya berhubungan, jadi menurut saya begini mba pada saat mahasiswa lulus kan tidak semua bisa menjadi guru jadi mata kuliah kewirausahaan bisa menjadi bekal untuk



		berwirausaha.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak ya mba, yang pertama teori-teori kewirausahaan, kedua melalui tugas akhir saya jadi tau cara berwirausaha dengan baik.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Berminat sekali mba, tapi tidak untuk sekarang.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya sudah cukup optimal, karena dibagi menjadi dua bagian yang pertama khusus untuk teori yaitu membahas tentang kewirausahaan dan selanjutnya di berikan praktek-praktek langsung.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan :FS (05)
 Jabatan :Mahasiswa
 Hari, Tanggal :Selasa 16 Mei 2017
 Lokasi :Gazebo Kampus 2 IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah itu yang mengajarkan kewirausahaan agar kita mengetahui tentang penjualan.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan ya agar untuk mengetahui usaha yang ada di dunia ini, jadi kita sebagai calon guru tidak hanya mengetahui cara mengajar saja.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Penting agar kita mengetahui kedepannya.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Ya berhubungan mba.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Kita tahu tata cara wirausaha, laba apa kerugian gitu mbak.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Ya, ah minat mba. kebetulan saya sedang usaha <i>onlineshop</i> .
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Agar lebih baik lagi itu ya didalami lagi, dalam praktek-prakteknya lebih banyak lagi seperti itu mba.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : MM (06)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Selasa 16 Mei 2017
Lokasi : Gazebo kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah kewirausahaan itu cara belajar menjadi pengusaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan itu untuk meningkatkan potensi ekonomi tentunya.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Sangat penting, karena tidak semua mahasiswa PAI IAIN Pekalongan akan menjadi guru. Jadi sudah memiliki bekal kewirausahaan.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Hubungan ya itu mbak, mata kuliah kewirausahaan ada untuk memberikan bekal wirausaha kepada mahasiswa karena ketika lulus nanti tidak semua mahasiswa PAI akan menjadi guru.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak, jadi membuka pikiran saya bahwa usaha itu sangat penting karena ketika kita menjadi guru kita akan diatur oleh waktu namun ketika kita menjadi seorang wirauasaha kita yang mengatur waktu.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Untuk saat ini belum karena masih sibuk dengan kuliah tapi kedepannya saya akan berusaha menjadaii pengusaha
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Kalau di kelas saya sudah bagus, karena antara teori dan praktek sudah berjalan sangat seimbang, dimana pada awal-awal pembelajaran mahasiswa diberikan teori-teori terkait pengantar kewirausahaan setelah teori-teori sudah diberikan maka selanjutnya mahasiswa mendapatkan tugas untuk praktek langsung kelapangan dengan cara berjualan secara kelompok dan



		hasilnya dilaporkan pada saat UAS.
--	--	------------------------------------

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : NF (07)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Selasa 16 Mei 2017
Tempat : Gazebo kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah kewirausahaan adalah mata kuliah yang mengajarkan kita untuk tidak terpaku pada pendidikan agama saja tapi berinovasi menjadi wirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan itu agar nantinya kita tidak hanya mengandalkan gaji dari guru, karena bisa dikatakan ilmu tidak bisa dijual.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Sangat penting sekali, ya karena itu tadi supaya kita bisa berwirausaha tanpa mengandalkan pendapatan dari guru.



4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Sesuai saling berhubungannya, hubungannya sama seperti tadi.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak ya, salah satunya bisa mengetahui cara mengatur keuangan cara membagi keuntungan dan kerugian.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Banyak hal yang saya dapatkan saat dan Setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan saya menjadi bertambah semangat menjadi wirausaha dan juga saya bisa mengetahui bagaimana etika wirausaha yang baik, cara memberikan pelayanan yang memuaskan kepada pelanggan, cara bersaing sehat dengan pengusaha yang lain, dan saya juga mengetahui bagaimana caranya mengatur keuangan, cara menghitung modal sampai keuntungan. jadi saya bisa tahu apakah usaha yang saya jalankan



		mendapatkan keuntungan atau kerugian. Dan ilmu ini saya terapkan dalam usaha foto copian.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Eeemm, cukup maksimal ada praktek dan teorinya mbak.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : NA (08)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Selasa 16 Mei 2017

Lokasi : Halaman parkir kampus dua IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah yang mengajarkan bagaimana menjadi wirausaha
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Untuk membekali kita agar apa nama ya, ee semisal hasil dari guru ini kan kurang jadi kita bisa memiliki sambilan wirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Ya kalau menurut saya ya penting mba, agar kita memiliki bekal untuk berwirausaha.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah yang dapat mendukung mahasiswa Jurusan PAI, Jurusan PAI yang identik dengan keguruan atau mendidik, ketika mahasiswa



		mendapatkan mata kuliah kewirausahaan, kita akan mendapatkan <i>skill</i> yang berbeda. Yaitu <i>skill</i> menjadi berwirausaha.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak banget mba, salah satunya menjadi percaya diri untuk berwirausaha.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Ya apa namanya ya, jujur saya masih ragu-ragu untuk berwirausaha karena kurangnya modal.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Sudah optimal sih mba, ada praktek-prakteknya juga.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : SN (09)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Rabu 17 Mei 2017

Lokasi : Gedung G kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Intinya mata kuliah yang mengajarkan tentang cara wirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Inti dari tujuan mata kuliah kewirausahaan adalah untuk meningkatkan semangat mahasiswa untuk menjadi wirausaha, membekali mahasiswa untuk memiliki ketrampilan dalam berwirausaha sehingga ketika mereka lulus dari IAIN Pekalongan mereka tidak hanya mengandalkan lowongan pekerjaan tenaga pengajar yang semakin tahun semakin sedikit.



3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Sangat penting menurut saya, karena sekolah itu bukan hanya belajar tentang intelektual saja tetapi harus belajar ketrampilan juga.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Berhubungan mba, menurut saya gini mba kalau kita sudah mempelajari PAI terus kita belajar kewirausahaan kita bisa menjadi wirausaha sesuai dengan kaidah PAI.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Yang saya dapat saya dapat mengetahui tata cara yang baik dalam berwirausaha.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Sangat minat, saya ingin menjadi wirausaha kelapa, karena di daerah saya usaha kelapa hasilnya sangat menjanjikan.
	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Eeemm jangan banyakin teori tapi prakteknya, memang sih sudah ada teori dan praktek tapi bagi saya prakteknya masih setengah-setengah.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : KH (10)
 Jabatan : Mahasiswa
 Hari, Tanggal : Rabu 17 Mei 2017
 Lokasi : Gedung G kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah kewirausahaan yaitu mata kuliah yang mengajarkan tentang bagaimana menjadi wirausaha yang kreatif dan inovatif juga mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang sukses, seorang wirausahawan yang menerapkan usahanya dengan ketentuan agama Islam
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan ya itu untuk melatih para mahasiswa itu eem berwirausaha mandiri terus juga mempunyai keterampilan berwirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI?	Aah sangat penting sekali, jangan meremehkan mata kuliah ini karena mata kuliah ini mengajarkan mahasiswanya



	Mengapa?	bekreasi membuat kreatifitas.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Hubungan bagi saya itu seperti kaya suami istri, sebenarnya mata kuliah kewirausahaan dengan PAI tidak memiliki kesesuaian sama sekali tetapi mata kuliah kewirausahaan iki untuk membekali mahasiswa untuk berwirausaha jadi tidak menonton hanya mengajar saja.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak mba, disamping saya mendapatkan ilmu tentang cara berwirausaha saya juga mendapatkan untung dari praktek berjualan.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Ada minatnya juga mba, saya inginnya di bidang kuliner.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dikelas saya diampu oleh pak Izza, beliau menggunakan beberapa metode seperti ceramah, diskusi kelompok,



		penugasan dan kadang-kadang juga melakukan Pre test dan post test dan itu sudah sangat optimal bagi saya
--	--	--



**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : WP (11)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Rabu 17 Mei 2017
Lokasi : Gazebo kampus 2 IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah kewirausahaan itu mata kuliah yang mengajarkan bagaimana mahasiswa bisa belajar berwirausaha baik itu berdagang, berbisnis dan lainnya.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuannya itu agar mahasiswa bisa mengembangkan <i>softskillnya</i> jadi ketika lulus mahasiswa tidak mengandalkan ijazah saja.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Loh penting, karena itu sangat baik agar mahasiswa bisa mandiri kreatif dan inovasi.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Agar nantinya ketika berwirausaha kita usaha yang islamian, sesuai dengan kaidah



		PAI.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Banyak dong mba, saya bisa tahu bagaimana teori-teori tentang kewirausahaan.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Kalau berminat ya pasti mba, saya juga pernah mencoba tapi gagal. Jasi saat ini sya lebih fokus untuk kuliah.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya yang harus dibenahi adalah metode pembelajarannya tidak harus monoton menggunakan metode ceramah. Tetapi mahasiswa juga harus diberikan kesempatan praktek secara langsung, Karena mata kuliah kewirausahaan adalah mata kuliah yang mengharuskan mahasiswa mempunyai ketrampilan. Jadi bagaimana mahasiswa akan memiliki ketrampilan dan pandangan yang luas jika pembelajaran hanya dilakukan di



	<p>dalam kelas monoton membaca makalah kemudian dijelaskan oleh dosen. Jadi diharapkan semua dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan bisa membagi antar teori dan praktek agar tujuan yang diinginkan tercapai dengan sempurna.</p>
--	--



**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : IS (12)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Kamis 18 Mei 2017
Lokasi : Gazebo kampus 2 IAIN Pekalongan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Eee, salah satu mata kuliah yang mengajrkan bagaimana cara berwirausaha
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan agar membekali mahasiswa tata cara berwirausaha .
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Sangat penting menurut saya, dengan mata kuliah ini kita memiliki ilmu penunjang profesi kita nanti.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Secara teori tidak ada hubungannya, tapi seorang guru PAI itu selain dituntut untuk mampu mendidik diupayakan oleh IAIN untuk memiliki kreatifitas dan IAIN



		memilih kewirausahaan sebagai kreatifitas yang harus dimiliki mahasiswa
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Saya hanya mendapatkan teori-teorinya saja mbak.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Sekarang saya sedang berwirausaha dalam sebuah instansi.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Mungkin metodenya mba, karena dikelas saya hanya diajarkan teori-teori saja tanpa adanya praktek. jadi diharapkan agar kedepannya pengampu mata kuliah kewirausahaan lebih profesional lagi.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : SA (13)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Kamis 18 Mei 2017
Lokasi : Gazebo kampus 2 IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Ya mata kuliah biasa, Cuma dikei ngerti teori-teori tok.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Yo ben entuk nilai mba.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Jurusan PAI penting tidak penting karena untuk kelas saya hanya diajarkan teori-teori saja, tanpa adanya praktek. Menurut saya teori kewirausahaan bisa didapatkan dengan cara membaca sendiri,tetapi yang diharapkan bagi mahasiswa adalah belajar dengan tindakan nyata cara berwirausaha itu seperti apa, cara



		mengelola modal bagaimana, cara memasarkan karya atau dagangan itu seperti apa.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	What? kalau tidak bisa menjadi guru bisa menjadi wirausaha.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Yang saya dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan hanya nilai.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Saya berminat mba tapi tidak terlalu, Saya lebih tertarik menjadi PNS.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Yo mungkin ada prakteknya sedikit, karena kalau hanya teori-teori saja dirasa sangat setengah-setengah, dunia wirausaha itu dunia lapangan jadi diharapkan agar kedepan pengampu mata kuliah kewirausahaan bisa menerapkan praktek-praktek secara langsung.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : SD (14)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Kamis 18 Mei 2017

Tempat : Kantin kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Yo mata kuliah yang mengajarkan kita untuk berwirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuannya kita sebagai mahasiwa dituntut untuk tidak pintar secara akademik namun berkreasi dan berinovasi dalam wirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Penting sekali mbak, kita mahasiswa di usahakan bisa berfikir kreatif dan inovasi.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Hubungannya itu mba ketika kita tidak bisa menjadi guru nantinya kita bisa berwirausaha



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Tentunya ilmu mba, dan juga saya berusaha untuk mengaplikasikan dalam kehidupan saya.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Minat mbak, karena tidak mungkin pada zaman sekarang hanya mengandalkan lowongan pekerjaan saja.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Khusus kelas C sangat disayangkan sekali, karena mata kuliah kewirausahaan tidak ada prakteknya hanya sekedar presentasi dan penjelasan materi-materi saja, jadi menurut saya yang harus dibenahi adalah metodenya.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : RI (15)

Jabatan : Mahasiswa

Hari, Tanggal : Kamis 18 Mei 2017

Lokasi : Gedung H Kampus 2 IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah yang mengajarkan tentang cara berwirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuannya untuk membuka <i>mindset</i> mahasiswa dalam berwirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Tidak terlalu penting menurut saya.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Menurut saya antara keduanya tidak memiliki kesesuaian, mata kuliah kewirausahaan hanya sebagai formalitas saja, dan hubungan secara pastinya juga kurang nyambung atau bisa dikatakan tidak ada hal ini



		<p>dikarenakan Jurusan PAI bertujuan untuk menyiapkan calon tenaga kependidikan Islam professional sebagai guru agama maupun konsultan pendidikan sedangkan mata kuliah kewirausahaan bertujuan untuk menjadikan mahasiswa sebagai wirausahawan. Dan ditambah dalam proses pembelajarannya hanya teori-teori saja yang diajarkan jadi tidak dapat menggugah semangat mahasiswa dalam berwirausaha.</p>
5.	<p>Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?</p>	<p>Yang saya dapatkan konsep-konsep, etika-etika wirausaha.</p>
6.	<p>Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?</p>	<p>Tidak terlalu saya ingin menjadi pegawai.</p>
7.	<p>Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah</p>	<p>Ya perbanyak prakteklah, teori hanya pengantar saja. Agar kita terbiasa terjun ke lapangan.</p>



	kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	
--	--	--

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : IF (16)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Jum'at 26 Mei 2017
Lokasi : Gedung B kampus 1 IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Ya tentang teori-teori berbisnis, membuka usaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Ya tujuane men bisa ngerti apa, kelebihan, kekurangan khusus dalam wirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Bagi aku penting, aku pengen mbesuk dadi guru juga dadi penguasaha
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Ya mungkin kalau sesuai secara pasti ngga ada, tapi antara PAI dan mata kuliah kewirausahaan saling berhubungan bagi orang-orang tertentu yang berminat dadi wirausaha.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Akeh Na, sing pasti ilmu. ilmune kwe tak terapna nang bisnise aku pas loh. Pimen carane bersaing, Pemasaran akehlah.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Alhamdulillah wes duwe usaha ya dadi tambah minat Oh Na.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Nek dosen ne aku teori-teori tok, ngajare ya angel nemen dadi gawe tambah bingung. sing tak harapna teori ana praktek juga ana.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : MR (17)
Jabatan : Mahasiswa
Hari, Tanggal : Jum'at 26 Mei 2017
Lokasi : Gedung B kampus 1 IAIN Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah kewirausahaan adalah Sebuah mata kuliah dimana didalamnya diajarkan teori-teori kewirausahaan, cara berbisnis, membuka pikiran untuk menemukan ide-ide berbisnis setelah itu diajarkan juga bagaimana cara mengolah dan pemasarannya.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuan untuk mata kuliah kewirausahaan kalau menurut saya, sudah jelas bahwa seorang mahasiswa dipersiapkan untuk seorang pembisnis dan juga bertujuan untuk membuka lapangan kerja.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah	Sangat penting agar lulusan PAI



	<p>pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?</p>	<p>IAIN Pekalongan tidak hanya mengandalkan lowongan tenaga pengajar saja.</p>
4.	<p>Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?</p>	<p>Menurut saya mata kuliah kewirausahaan itu mata kuliah sampingan, hubungannya sekali lagi itu bahwa lulusan PAI dituntut untuk memiliki ketrampilan lain misalnya bisnis itu sendiri.</p>
5.	<p>Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?</p>	<p>Oh banyak ya, salah satunya cara bagaimana untuk menemukan ide-ide wirausaha.</p>
6.	<p>Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?</p>	<p>Ya sangat berminat, saat ini saya sedang mencoba membuka usaha makanan khas indonesia yaitu puung (telo)</p>
7.	<p>Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?</p>	<p>Mata kuliah kewirausahaan kelas saya diampu oleh Ibu Tipuk, metode yang digunakan hanyalah diskusi dan ceramah tetapi lebih banyak ceramahnya. ketika</p>



		<p>berdiskusipun audiens tidak diperbolehkan bertanya hanya diperbolehkan untuk melakukan pandangan umum, memang niatnya bagus agar mahasiswa lebih berminat membaca dan lebih berani mengeluarkan pendapat hanya saja bagi saya metode seperti itu terlalu membosankan dan pembelajarannya hanya sebatas teori saja tidak ada praktik secara langsung, Jadi bagi saya perlu untuk diperbaiki kedepannya</p>
--	--	--

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : MK (18).
Jabatan : Mahasiswa.
Hari, Tanggal : Jum'at 26 Mei 2017.
Lokasi : Perpustakaan IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah kewirausahaan adalah Sebuah mata kuliah dimana didalamnya diajarkan teori-teori kewirausahaan, cara berbisnis, membuka pikiran untuk menemukan ide-ide berbisnis setelah itu diajarkan juga bagaimana cara mengolah dan pemasarannya.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Agar mahasiswa tidak terpaku saja dengan pendidikan tetapi bisa memiliki usaha sampingan.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Menurut saya penting, karena kita tidak bisa mengandalkan modal kita di dunia pendidikan dengan ilmu saja, tetapi harus di iringi dengan ketrampilan.



4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Memiliki hubungan setelah lulus nanti, kita bisa menciptakan usaha baru.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Mendapatkan sebuah langkah-langkah baik untuk menjadi wirausaha yang baik, kreatif dan inovatif.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Minat, dan cita-cita saya ketika saya nanti menjadi guru, saya juga ingin memiliki usaha sampingan jadi bisa bermanfaat untuk orang lain.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya penjelasannya kurang fokus, disamping itu hanya teori saja tanpa adanya prakti, jadi kedepan untuk perbaiki yang perlu diperhatikan adalah ke profesionalan dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan”.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : IS (19).

Jabatan : Mahasiswa.

Hari, Tanggal : Jum'at 26 Mei 2017.

Lokasi : Perpustakaan IAIN Pekalongan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Sebuah mata kuliah yang mengajarkan cara berwirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuannya ketika kita belum mendapatkan pekerjaan kita bisa berwirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Penting, soalnya ngga cepetlah bisa jadi guru jadi ya sebelum mendapatkan pekerjaan yang layak kita dapat berwirausaha dulu.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Ya hubungannya, seperti yang Pak Iskarim katakan “ dimana pun kita, apapun profesi kita harus tetap berjiwa PAI”.
5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Ya mengerti cara-cara berbisnis kaya gitu



6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Berminat sekali karena sekarang mencari pekerjaan adalah hal yang sangat susah”
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Hmm.. kan kalau belum terjun langsung kelapangan, kedepannya harus ada bahkan wajib ada.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : SS (20).
 Jabatan : Mahasiswa.
 Hari, Tanggal : Jum'at 26 Mei 2017
 Lokasi : Kantin kampus 1 IAIN Pekalongan.

1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Sebuah mata kuliah yang mengajarkan tentang tata cara berwirausaha dengan baik.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Untuk membekali mahasiswa memiliki sebuah ketrampilan berwirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Penting, soalnya sebagai seorang guru kita harus memiliki usaha sampingan agar tidak selalu mengharapkan gaji saja.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Ya tentunya keduanya memiliki hubungan, dimana saat mahasiswa PAI tidak bisa mendapatkan pekerjaan sebagai guru, mahasiswa bisa menjadi wirausaha.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Tentunya ilmu mbak.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	berminat mbak tapi tidak begitu.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya yang harus dibenahi adalah metode pembelajarannya, dimana harus ada praktik tidak hanya monoton teori-teori saja.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : AR (21).

Jabatan : Mahasiswa.

Hari, Tanggal : Senin 16 Oktober 2017

Lokasi : Kos Panjang Wetan Gg 10 Pekalongan Utara

1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Sebuah mata kuliah yang mengajarkan tentang tata cara berwirausaha.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Untuk membekali mahasiswa memiliki sebuah ketrampilan berwirausaha yang kreatif dan inovatif.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Menurut saya tidak penting, saya berharap mata kuliah ini diganti dengan mata kuliah yang lebih berkaitan dengan Jurusan PAI.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Hubungan antara keduanya tidak ada.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Tentunya ilmu mbak.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Tidak mba, saya ingin menjadi pegawai.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya yang harus dibenahi adalah metode pembelajarannya, dimana harus ada praktik tidak hanya monoton teori-teori saja.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Informan : FB (22).

Jabatan : Mahasiswa.

Hari, Tanggal : Senin 16 oktober 2017

Lokasi : Kantin kampus 2 IAIN Pekalongan.

1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Sebuah mata kuliah yang mengajarkan tentang kewirausahaan.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Untuk membekali mamberikan mahasiswa sebuah keterampilan berwirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Menurut saya kurang penting, dan sebaiknya dijadikan mata kuliah pilihan bukan mata kuliah wajib.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Tidak ada kaitannya mba, keduanya bagi saya bertentangan.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Dasar-dasar tentang teori kewirausahaan.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Berminat tapi tidak ada modal.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya yang harus dibenahi adalah metode pengajarnya serta penambahan saarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : ST (23).
 Jabatan : Mahasiswa.
 Hari, Tanggal : Selasa 17 Oktober 2017
 Lokasi : Gazebo kampus 2 IAIN Pekalongan.

1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah yang mengajarkan teori berbisnis dan cara berbisnis.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Tujuannya agar mahasiswa dapat mengetahui bagaimana caranya menjadi seorang wirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Tidak penting mba, mungkin karena saya memang tidak suka dengan mata kuliah kewirausahaan.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Keduannya memiliki hubungan hanya saja tidak begitu berhubungan.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Ilmu dan nilai mbak
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Berminat mbak tapi belum ada modal.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya sudah bagus, hanya saja perbaikan pasti tetap harus dilakukan semisalnya dimetode pengajarannya.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : BP (24).
 Jabatan : Mahasiswa.
 Hari, Tanggal : Selasa 17 Oktober 2017
 Lokasi : Ruko Foto copy Bonek

1.	Menurut anda apa itu mata kuliah kewirausahaan ?	Mata kuliah wajib yang harus diikuti mahasiswa jika ingin lulus.
2.	Menurut anda apakah tujuan dari mata kuliah kewirausahaan di jurusan PAI?	Untuk membekali mahasiswa memiliki sebuah ketrampilan berwirausaha.
3.	Menurut anda seberapa pentingkah pengadaan mata kuliah kewirausahaan di Perguruan tinggi khususnya di jurusan PAI? Mengapa?	Kurang penting, mata kuliah kewirausahaan agar mahasiswa bisa memiliki keterampilan wirausaha sedangkan PAI agar kita menjadi guru.
4.	Menurut anda apakah hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan jurusan PAI?	Tidak berhubungan sama sekali, tujuan dan targetnya jelas berbeda.



5.	Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan ?	Saya hanya mendapatkan nilai saja.
6.	Apakah setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan anda memiliki minat berwirausaha ?	Untuk saat ini saya belum berminat, belum ada modal dan ingin fokus kuliah.
7.	Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran mata kuliah kewirausahaan agar nantinya lebih baik ?	Menurut saya yang harus dibenahi adalah metode pembelajarannya, dimana harus ada praktik tidak hanya monoton teori-teori saja.



TRANSKIP HASIL OBSERVASI

1. Observasi Pertama Kelas C, 18 maret 2017

Observasi pertama ini, peneliti datang ke kelas C mata kuliah kewirausahaan yang diampu oleh Ibu Tipuk. Peneliti mengikuti proses pembelajaran, mengamati keadaan kelas serta metode yang digunakan dosen dalam menyampaikan materi.

2. Observasi Kedua Kelas C, 29 April 2017

Observasi kedua peneliti masih mengikuti proses belajar mengajar mata kuliah kewirausahaan kelas C, peneliti duduk dibelakang mengamati suasana kelas, sarana dan prasana, metode-metode yang digunakan dosen serta antusiasisme mahasiswa dalam proses belajar mengajar.

3. Observasi Pertama Kelas D, 06 Februari 2017

Observasi pertama ini, peneliti datang ke kelas D mata kuliah kewirausahaan yang diampu oleh bapak Muh. Izza. Peneliti mengikuti proses pembelajaran dan mengamati keadaan kelas, hari itu adalah hari pertama perkuliahan jadi yang dibahas hanya perkenalan, kontrak belajar dan pembagian materi beserta pembagian kelompok.

4. Observasi Kedua Kelas D, 6 Maret 2017

Observasi kedua peneliti masih mengikuti proses belajar mengajar mata kuliah kewirausahaan kelas D, peneliti duduk dibelakang mengamati suasana kelas, sarana dan prasana, metode-metode yang digunakan dosen serta antusiasisme mahasiswa dalam proses belajar mengajar.



5. Observasi Ketiga kelas D, 15 Mei 2017

Observasi ketiga ini proses belajar mengajar sudah selesai, sebagian mahasiswa sedang terjun langsung kelapangan menjadi wirausaha sebagian lainnya sudah selesai karena sudah mencapai target. Peneliti ikut terjun langsung ke lapangan, ikut bergabung kepada mahasiswa-mahasiswa mata kuliah kewirausahaan kelas D yang sedang membuka stand, yang kebetulan saat itu HMPS PAI sedang mengadakan acara tepatnya di halaman parkir dosen kampus dua IAIN Pekalongan.



DOKUMENTASI





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Ratna Anggraini
Tempat/TanggalLahir : Pemalang, 15 Oktober 1995
Agama : Islam
JenisKelamin : Perempuan
Alamat :Ds.Lobongkok Rt 01/Rw 02 Kelurahan Banjarmulya
Kec Pemalang Kab. Pemalang.

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Alm. H.Muhammad Raki Sobirin :
Nama Ibu : Almh. Hj. Tuti Handayani :
Alamat :Ds.Lobongkok Rt01/Rw02 Kelurahan Banjarmulya
Kec Pemalang Kab. Pemalang.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Banjarmulya Lulus tahun 2005
2. SMP Negeri 04Randudongkal Lulus tahun 2008
3. MAN Pemalang Lulus tahun 2013
4. IAIN Pekalongan Masuk tahun 2013

Pekalongan, 16 Agustus 2016
Yang Membuat,

Ratna Anggraini