

## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA

- A. Pembimbing karir sebagai pembimbing ketrampilan *massage* penerima manfaat di rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang
1. Bagaimana kondisi kehidupan penerima manfaat saat awal masuk di rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang?
  2. Upaya apa yang dilakukan rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang untuk meningkatkan ketrampilan?
  3. Bagaimana bimbingan karir itu sendiri diterapkan?
  4. Tahapan apa saja yang dilakukan untuk memebrikan bimbingan karir tersebut?
  5. Motivasi apa yang diberikan kepada penerima manfaat?
  6. Apa tujuannya diadakan bimbingan karir untuk *massage* sendiri?
  7. Faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat saat memberikan bimbingan karir di rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang?
  8. Hasil apa yang diperoleh setelah diberikan bimbingan karir kepada Penerima Manfaat?
- B. Penerima manfaat yang berada di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Bojongbata Pemalang.
1. Apa tujuan anda mengikuti program bimbingan karir di rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang?

2. Materi apa yang diperoleh saat bimbingan karir dilakukan di rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang?
3. Apa yang kamu peroleh setelah mengikuti bimbingan karir di rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra bojongbata pemalang?
4. Bagaimana proses bimbingan karirnya sat pembimbing karir memberikan materi?
5. Bagaimana pembimbing karir *massage* saat memberikan materi? ..

## Lampiran 2

### TRANSKRIP WAWANCARA

Identitas Narasumber

Nama : Ahmad Romi,S.ST ( 36 tahun )

Jabatan : Kepala Sub Bag TU

	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	bagaimana proses mendapat penerima manfaat itu sendiri pak?	Awalnya kita sosialisasi mas, kita menagadakan sosialisasi ke dinas-dinas kabupaten, dan kota, kita sebelum berkoordinasi ke dinas-dinas kabupaten disitu kita prioritaskan dimana yang sudah siap dan kita siapkan anggarannya
2.	Untuk penerima manfaatnya sendiri itu semua yang mengalami tunanetra <i>low vision</i> atau total pak?	Untuk penerima manfaat sendiri ya karena disini sudah khusus netra jadi kita netra semua dan disini ada yang <i>low vision</i> dan ada yang mengalami netra total mas.
3.	Untuk daya tampung sendiri tiap tahunnya ada berapa pak?	Emm,, untuk tiap tahunnya itu tergantung penerima manfaat yang lulus, terus kita menyesuainya gitu mas.
4.	Kegiatan apa saja yang diberikan di Rumpel ini untuk PM sendiri pak?	Ya kalau disini kita memberikan dengan bimbingan-bimbingan, kalau sekarang program baru Rumpel ini kita terapi, mulai dari terapi fisik, terapi sosial, terapi mental dan spiritual, dan yang terakhir itu kehidupan atau karir. Jadi dari masing-masing program tersebut kita masukkan kedalam jadwal kelas binbingan tersebut, itu yang utama, emm apa ya itu kita juga ada extra untuk pendukung-pendukungnya, selain tadi program yang regular dan extra tadi.
5.	Lalu untuk proses bimbingan karir sendiri itu seperti apa disini pak?	Untuk prosesnya sendiri ada beberapa tahapan mas, yang pertama pembukaan yang diawali dengan doa menurut kepercayaan masing-maing tujuannya agar bimbingan akrir ini berjalan dengan lancar, lalu yang kedua proses pendataan mas gunanya untuk mendata PM yang masuk kelas ada berapa yang mengikuti bimbingan karir ini. lalu yang ketiga proses pemberia materi dan motivasi untuk PM nya ams, lalu yang keempat proses Tanya jawab dari PM mas, setelah itu yang kelima penutup yang diakhiri dengan pembacaan doa yang juga menurut kepercayaan masing-masing.

6.	Lalu upaya apa yang dilakukan rumpel ini dalam pelaksanaan bimbingan kair untuk disabilitas sensorik netra ?	Oooh jadi untuk pelaksanaannya sendiri banyak macamnya mas, bisa melalui pendidikan, lalu juga bisa melalui keterampilan. Pemeberdayaan psikologisnya terutama mas. Kalau di rumpel ini sendiri mengembangkan pemberdayaan dengan .ketrampilan <i>massage</i> yang ada disini mas, karena dengan itu PM bisa bekerja dan bisa me18.nyukupi kehidupannya atau mandiri secara ekonomi mas, dan yang dilakukan kami denga19n memberikan bimbingan kehidupan atau biasanya disebut bimbingan karir untuk memberikan motivasi kerja, motivasi agar bisa lebih percaya diri dan diberikan dorongan agar lebih berdaya menjalani kehidupannya. Selain itu, pelaksanaan bimbingan karir dengan ketrampilan <i>massage</i> ya di rumpel ini sudah terjadwal mas, senin sampai dengan sabtu. Untuk pelaksanaannya ya jam 8 pagi di berikan materi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>massage</i> untuk kemudian dilanjutkan dengan praktiknya.
7.	Selanjutnya, apa tujuan dari rumpel ini mengadakan bimbingan karir tersebut pak?	dalam pelaksanaan bimbingan karir <i>massage</i> ini bertujuan untuk membekali penyandang disabilitas netra dengan ketrampilat <i>massage</i> agar bisa bersaing dengan yang lainnya dalam hal dunia kerja. Karena untuk sekarang memijat tidak hanya dilakukan oleh disabilitas netra, orang awas juga sudah banyak yang membuka praktek memijat. Akan tetapi, bedanya disabilitas netra mempunyai bekal dari proses pelaksanaan bimbingan karir di Rumah Pelayanan ini. sehingga tidak asal memijat yang nantinya akan membawa dampak pada salah pijat.
8.	Lalu bagaimana proses melakukan bimbingan karir tersebut pak?	Narasumber : Iyya mas disini ada tahapan yang diberikan saat memberikan bimbingan karir itu, 1 minggu full pertemuan mas didalam kelas, pertama dengan doa sesuai dengan agama yang dianut dengan tujuan agar mempermudah proses pemebelajarannya, yang kedua presensi penerimaan manfaat yang ada dikelas <i>massage</i> itu mas, lalu memberikan pembukaan mas yang baisanya diawali

		dengan basa-basi lalu memberikan motivasi kepada PM tersebut lalu mengajak diskusi mereka agar mereka tidak minder atau putus asa, karena disini juga sudah diberikan <i>skills massage</i> untuk menunjang kehidupan mereka setelah lulus nantinya agar karir di kehidupannya bisa lebih baik.
9.	Oalah jadi untuk materi bimbingan disesuaikan dengan keadaan ya pak?	Oooowh iya mas agar mereka juga mudah memahaminya.
10.	Kalau untuk materi yang disampaikan di bimbingan itu apa saja ya pak?	Materi sih biasanya yang mengandung motivasi yang membangun untuk kehidupan sehari-hari, memberikan bimbingan keagamaan, memberian peran sosial juga mas untuk melatih mereka beradaptasi nanti untuk karir kedepannya mereka sih mas, agar mereka lebih percaya diri saat terjun ke masyarakat nantinya.
11.	Faktor hambatan dan faktor pendukung dalam melaksanakan bimbingan karir sendiri itu seperti apa ya pak?	Narasumber : Ya kalau faktor hambatan sendiri masih soal kedisiplinan waktu saja mas biasanya anak-anak masih ada yang suka terlambat masuk kelas ada yang tidak masuk juga biasanya.karena mereka disini kalo diajar dengan kata-kata agak keras atau kencang saja bisa marah atau langsung tidak pernah masuk kelas mas, apalagi mereka kelas dan asrma masih dalam satu lingkup mas, jadi biasanya ada yang kembali kekamarnya entah tidur ata bagaimana itu sih mas. Lalu kalo factor pendukung sendiri ya emm dari semangat mereka yang mau belajar lebih giat dan mau bersosialissi lebih dari bisa menerima apa yang ada didalam dirinya sih mas..
12.	lalu, bagaimana dengan kemandirian ekonomi dari penerima manfaat setelah mereka mengikuti bimbingan karir ketrampilan <i>massage</i> pak?	Narasumber : Kemandirian ekonomi oleh penerima manfaat disini sebelum mereka diberi bimbingan karir berupa <i>massage</i> yaitu mereka hanya melakukan aktifitas-aktifitas kehidupan seperti biasa, belum bisa berpenghasilan sendiri. Akan tetapi setelah mereka penerima manfaat berada di rumpel, mereka diberi bimbingan karir <i>Massage</i> secara <i>fulltime</i> dari hari senin-sabtu baik itu materi ataupun praktiknya. Jadi, bisa dikatakan bahwa penerima manfaat setelah diberikan bimbingan karir berupa <i>massage</i>

		benar-benar mandiri secara ekonomi, karena banyak dari penerima manfaat yang sudah lulus dan mendapatkan sertifikat membuka rumah pijat secara mandiri ataupun kelompok dan kebanyakan dari mereka 75% sukses semua mas.
13.	berarti penerima manfaat menjadi mandiri secara ekonomi setelah lulus atau mengikuti bimbingan karir dengan ketrampilan <i>massage</i> disini ya pak?	betul sekali Alhamdulillah, itu semua juga berkat kegigihan dan semangat dari para penerima manfaat, karena mau atau tidak mau mereka juga harus mampu bersaing guna menghidupi diri mereka sendiri dan keluarga bagi mereka yang sudah berkeluarga mas.
14.	Mungkin itu saja pak wawancara hari ini terimakasih atas waktunya yang diberikan pak	Iyya mas, kalau kurang langsung Tanya saja nggakpapa mas

### Lampiran 3

### TRANSKRIP WAWANCARA

Identitas Narasumber

Nama : Agus Wahono ( 56 tahun )

Jabatan : Pembimbing Karir

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir <i>massage</i> disini pak?	Oh jadi gini ya mas untuk <i>massage</i> yang diajarkan disini ya lebih ke mengembangkan pijat tradisional mas, pijat capek kayak gitu, jadi dalam prosesnya itu kita ajarkan kepada mereka titik-titik yang boleh dan tidak boleh dipijat sehingga nantinya pasien akan merasakan dampak dari setelah dipijat begitu mas. Sebelum dilakukan praktik kita berikan materinya dulu, baru setelah pemberian materi selesai kita langsung praktik mas sehingga mereka langsung apa yang disampaikan didalam materi.
2.	apa tujuan diadakannya ketrampilan <i>massage</i> untuk disabilitas netra sendiri pak?	Kalo untuk tujuannya sendiri agar mereka bisa mandiri secara ekonomi dan mempunyai keahlian setelah lulus. Jadi setelah lulus dari sini PM sudah dapat berkarir menjadi terapi <i>massage</i> sendiri.
3.	Apa saja hambatan dalam mengajarka <i>massage</i> ini pak?	aa.... Kalo hambatannya ya paling dalam pengawasan dan kita punya satu teknik sendiri untuk mengawasi mereka. Tapi kalo untuk belajar <i>massage</i> itu sendiri kita merasakan, jadi artinya itu walaupun kalo gerakannya itu benar dilakukan oleh orang normal tapi kalau tidak dirasakan itu akan jadi masalah, jadi tetap sebagai seorang pembimbing harus tetap merasakan, benar tidak titik yang ditekan itu karena arah tekanan atau alur tekanan itu harus tepat gitu seperti itu.
4.	Lalu untuk factor pendukungnya itu seperti apa pak?	Ya untuk faktor pendukung sendiri itu ya seperti adanya patung untuk memudahkan anak-anak mengetahui dimana letak yang harus dipijat, anak-anaknya mudah memahami dan mudah diatur disiplin dan rajin.
11.	Bagaimana antusiasme PM saat diajarkan <i>massage</i> ?	Keterampilan <i>massage</i> sendiri untuk sementara suka atau tidak suka dikita di indonesia khususnya disabilitas netra ini memang masih <i>massage</i> itu masih menjadi sesuatu yang bisa membuat mereka untuk

		<p>mencari penghasilan sehari-hari dikehidupkan kedepannya. Memang sih dikehidupan kita sudah membuka kuota untuk pekerja disabilitas netra kalo untuk antusiasme dari disabilitas netra itu sendiri mereka sangat antusias ketika diberikan materi ataupun pada saat praktiknya, karena mereka mempunyai tujuan bahwa mereka datang kesini itu yaa untuk berlatih agar mereka mempunyai keterampilan terutama <i>massage</i> karena mereka menyadari kehidupan terus berlanjut dan mereka juga tidak harus mengandalkan seseorang terus menerus, sehingga mereka butuh itu untuk bisa memenuhi kebutuhan kehidupannya dengan hasil kerja sendiri atau jerih payahnya. Serta mereka juga agar bisa mandiri dalam segala hal terutama ya itu mandiri secara ekonomi.</p>	
5.	<p>Lalu bagaimana hasil PM yang sudah lulus dari rumpel ini pak?</p>	<p>Ya hasilnya banyak yang sudah buka secara mandiri dan menghidupi keluarganya. Alhamdulillah, itu semua juga berkat kegigihan dan semangat dari para penerima manfaat, karena mau atau tidak mau mereka juga harus mampu bersaing guna menghidupi diri mereka sendiri dan keluarga bagi mereka yang sudah berkeluarga mas.</p>	
6.	<p>Untuk mengajarkan dititik-titiknya seperti apa pak?</p>	<p>Jadi untuk mengajarkan dititik-titiknya itu ada patung. Dipatung ada titik-titiknya tinggal diraba-raba saja, kalo dititik-titiknya ada urutannya, misal dititik tangan, misal diambil meridian jantung (selaput jantung) bila salah titik akan merasa nyeri apabila titiknya pas dia tidak akan merasakan sakit mas walau tekanannya ditambah.</p>	
7.	<p>Owh begitu ya pak, baik pak terimakasih atas waktunya.</p>	<p>Iyya mas sama-sama.</p>	

## Lampiran 4

### TRANSKRIP WAWANCARA

Identitas Narasumber

Nama : Widayatno,S.ST ( 48 tahun )

Jabatan : Pembimbing Karir

	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Langsung saja ya pak bagaimana proses mendapat penerima manfaat itu sendiri pak?	Awalnya kita sosialisasi mas, kita menagadakan sosialisasi ke dinas-dinas kabupaten, dan kota, kita sebelum berkoordinasi ke dinas-dinas kabupaten disitu kita prioritaskan dimana yang sudah siap dan kita siapkan anggarannya
2.	Untuk penerima manfaatnya sendiri itu semua yang mengalami tunanetra <i>low vision</i> atau total pak?	Untuk penerima manfaat sendiri ya karena disini sudah khusus netra jadi kita netra semua dan disini ada yang <i>low vision</i> dan ada yang mengalami netra total mas.
3.	Untuk daya tampung sendiri tiap tahunnya ada berapa pak?	Emm,, untuk tiap tahunnya itu tergantung penerima manfaat yang lulus, terus kita menyesuaikan gitu mas.
4.	Kegiatan apa saja yang diberikan di Rumpel ini untuk PM sendiri pak?	Ya kalau disini kita memberikan dengan bimbingan-bimbingan, kalau sekarang program baru Rumpel ini kita terapi, mulai dari terapi fisik, terapi sosial, terapi mental dan spiritual, dan yang terakhir itu kehidupan atau karir. Jadi dari masing-masing program tersebut kita masukkan kedalam jadwal kelas binbingan tersebut, itu yang utama, emm apa ya itu kita juga ada extra untuk pendukung-pendukungnya, selain tadi program yang regular dan extra tadi.
5.	Lalu untuk proses bimbingan karir sendiri itu seperti apa disini pak?	Untuk prosesnya sendiri ada beberapa tahapan mas, yang pertama pembukaan yang diawali dengan doa menurut kepercayaan masing-maing tujuannya agar bimbingan akrir ini berjalan dengan lancar, lalu yang kedua proses pendataan mas gunanya untuk mendata PM yang masuk kelas ada berapa yang mengikuti bimbingan karir ini. lalu yang ketiga proses pemberia materi dan motivasi untuk PM nya ams, lalu yang keempat proses Tanya jawab dari PM mas, setelah itu yang kelima penutup yang diakhiri dengan pembacaan doa yang juga menurut

		kepercayaan masing-masing.
6.	Lalu upaya apa yang dilakukan rumpel ini dalam pelaksanaan bimbingan kair untuk disabilitas sensorik netra ?	Oooh jadi untuk pelaksanaannya sendiri banyak macamnya mas, bisa melalui pendidikan, lalu juga bisa melalui keterampilan. Pemeberdayaan psikologisnya terutama mas. Kalau di rumpel ini sendiri mengembangkan pemberdayaan dengan .ketrampilan <i>massage</i> yang ada disini mas, karena dengan itu PM bisa bekerja dan bisa me18.nyukupi kehidupannya atau mandiri secara ekonomi mas, dan yang dilakukan kami denga19n memberikan bimbingan kehidupan atau biasanya disebut bimbingan karir untuk memberikan motivasi kerja, motivasi agar bisa lebih percaya diri dan diberikan dorongan agar lebih berdaya menjalani kehidupannya. Selain itu, pelaksanaan bimbingan karir dengan ketrampilan <i>massage</i> ya di rumpel ini sudah terjadwal mas, senin sampai dengan sabtu. Untuk pelaksanaannya ya jam 8 pagi di berikan materi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan <i>massage</i> untuk kemudian dilanjutkan dengan praktiknya.
7.	Selanjutnya, apa tujuan dari rumpel ini mengadakan bimbingan karir tersebut pak?	dalam pelaksanaan bimbingan karir <i>massage</i> ini bertujuan untuk membekali penyandang disabilitas netra dengan ketrampilat <i>massage</i> agar bisa bersaing dengan yang lainnya dalam hal dunia kerja. Karena untuk sekarang memijat tidak hanya dilakukan oleh disabilitas netra, orang awas juga sudah banyak yang membuka praktek memijat. Akan tetapi, bedanya disabilitas netra mempunyai bekal dari proses pelaksanaan bimbingan karir di Rumah Pelayanan ini. sehingga tidak asal memijat yang nantinya akan membawa dampak pada salah pijat.
8.	Lalu bagaimana proses melakukan bimbingan karir tersebut pak?	Narasumber : Iyya mas disini ada tahapan yang diberikan saat memberikan bimbingan karir itu, 1 minggu full pertemuan mas didalam kelas, pertama dengan doa sesuai dengan agama yang dianut dengan tujuan agar mempermudah proses pemebelajarannya, yang kedua

		presensi penerimaan manfaat yang ada dikelas <i>massage</i> itu mas, lalu memberikan pembukaan mas yang biasanya diawali dengan basa-basi lalu memberikan motivasi kepada PM tersebut lalu mengajak diskusi mereka agar mereka tidak minder atau putus asa, karena disini juga sudah diberikan <i>skills massage</i> untuk menunjang kehidupan mereka setelah lulus nantinya agar karir di kehidupannya bisa lebih baik.
9.	Oalah jadi untuk materi bimbingan disesuaikan dengan keadaan ya pak?	Oooowh iya mas agar mereka juga mudah memahaminya.
10.	Kalau untuk materi yang disampaikan di bimbingan itu apa saja ya pak?	Materi sih biasanya yang mengandung motivasi yang membangun untuk kehidupan sehari-hari, memberikan bimbingan keagamaan, memberikan peran sosial juga mas untuk melatih mereka beradaptasi nanti untuk karir kedepannya mereka sih mas, agar mereka lebih percaya diri saat terjun ke masyarakat nantinya.
11.	Faktor hambatan dan faktor pendukung dalam melaksanakan bimbingan karir sendiri itu seperti apa ya pak?	Narasumber : Ya kalau faktor hambatan sendiri masih soal kedisiplinan waktu saja mas biasanya anak-anak masih ada yang suka terlambat masuk kelas ada yang tidak masuk juga biasanya.karena mereka disini kalo diajar dengan kata-kata agak keras atau kencang saja bisa marah atau langsung tidak pernah masuk kelas mas, apalagi mereka kelas dan asrma masih dalam satu lingkup mas, jadi biasanya ada yang kembali kekamarnya entah tidur atau bagaimana itu sih mas. Lalu kalo factor pendukung sendiri ya emm dari semangat mereka yang mau belajar lebih giat dan mau bersosialissi lebih dari bisa menerima apa yang ada didalam dirinya sih mas..
12.	lalu, bagaimana dengan kemandirian ekonomi dari penerima manfaat setelah mereka mengikuti bimbingan karir ketrampilan <i>massage</i> pak?	Kemandirian ekonomi oleh penerima manfaat disini sebelum mereka diberi bimbingan karir berupa <i>massage</i> yaitu mereka hanya melakukan aktifitas-aktifitas kehidupan seperti biasa, belum bisa berpenghasilan sendiri. Akan tetapi setelah mereka penerima manfaat berada di rumpel, mereka diberi bimbingan karir

		<p><i>Massage</i> secara <i>fulltime</i> dari hari senin-sabtu baik itu materi ataupun praktiknya. Jadi, bisa dikatakan bahwa penerima manfaat setelah diberikan bimbingan karir berupa <i>massage</i> benar-benar mandiri secara ekonomi, karena banyak dari penerima manfaat yang sudah lulus dan mendapatkan sertifikat membuka rumah pijat secara mandiri ataupun kelompok dan kebanyakan dari mereka 75% sukses semua mas.</p>
13.	<p>berarti penerima manfaat menjadi mandiri secara ekonomi setelah lulus atau mengikuti bimbingan karir dengan ketrampilan <i>massage</i> disini ya pak?</p>	<p>betul sekali Alhamdulillah, itu semua juga berkat kegigihan dan semangat dari para penerima manfaat, karena mau atau tidak mau mereka juga harus mampu bersaing guna menghidupi diri mereka sendiri dan keluarga bagi mereka yang sudah berkeluarga mas.</p>
14.	<p>Mungkin itu saja pak wawancara hari ini terimakasih atas waktunya yang diberikan pak</p>	<p>Iyya mas, kalau kurang langsung Tanya saja nggakpapa mas</p>

## Lampiran 5

### TRANSKRIP WAWANCARA

Identitas Narasumber Penerima Manfaat :

Nama : Ali

Umur : 27 tahun

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	ada berapa PM disini kak?	Saat ini ada 50 mas
2.	Apa tujuan kakak masuk ke rumpel ini?	Ya tujuan saya agar kehidupan saya bisa berkembang dengan diajarkannya program <i>massage</i> di rumpel ini Karena dirumpel ini sendiri diadakan <i>massage</i> dan untuk belajar mandiri agar saya sebagai PM tidak dipandang sebelah mata gitu mas.
3.	Lalu menurut kakak nih program bimbingan karir yang diberikan di rumpel ini untuk meningkatkan keterampilan <i>massage</i> sendiri seperti apa?	Menurut saya program di rumpel ini sangat baik mas, karena disini sudah khusus untuk disabilitas netra dan programnya sendiri lebih fokus ke <i>massage</i> jadi saat bimbingan berlangsung sering diberikan motivasi untuk mengembangkan <i>massage</i> yang ada disini, karena disabilitas netra itu dikenal karena pijatnya ( <i>massage</i> ) sebagai bidang keahliannya mas.
4.	Wah bagus ya kak, lalu bagaimana proses bimbingan karir itu berlangsung?	Prosesnya itu saat dikelas mas. Pembimbing karir masuk kekelas, lalu didahului dengan pembacaan doa sesuai dengan agamanya masing-masing lalu proses pendataan kemudian pemberian materi bimbingan tersebut dan terakhir proses pertanyaan dan penguatan seta motivasi untuk kita yang akan lulus mas.
5.	Lalu untuk materi atau motivasi sendiri tentang apa kak?	Banyak sekali mas yang diberikan oleh pembimbing sebenarnya tapi saya tidak ingat semuanya kalo sebagian yang saya ingat gimana ya mas?
6.	Iyya gakpapa kak seingatnya kakak saja	Jadi kalo bimbingan sendiri itu ada banyak dan bimbingan karir itu yang sering diberikan karena untuk kita yang mau lulus itu sangat perlu mas, biasanya yang sering diberikan materinya tentang motivasi, tentangpenguatan ajaran agama kita masing-masing tentang bagaimana disabilitas netra itu berkembang dan tidak dipandang sebelah mata. Jadi kita bisa lebih semangat mas. Lalu setelah itu ada evaluasi mas, untuk yang ingin berkonsultasi atau bimbingan lagi bisa

		ditanyakan, kalau biasanya lebih sering keruangan pembimbing karir karena lebih nyaman dan lebih intens mas, karena kalo banyak teman-teman biasanya malu.
7.	Lalu untuk <i>massage</i> sendiri bagaimana kamu menerima materi yang diberikan oleh pembimbing?.	Pertama ya namanya saya disabilitas netra ya susah mas. Namun disini diberikan motivasi juga oleh pembimbing yang ada disini, jadi sama pembimbing <i>massage</i> diajarkan dibagian mana titik yang bisa untuk dipijat, jadi dengan perabaan kita belajarnya mas.
8.	Lalu apakah kakak ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan karir melalui ketrampilan <i>massage</i> guna memberdayakan disabilitas netra sendiri?	Untuk perubahannya, sebelumnya saya hanya dirumah saja lalau ada penyuluhan ari sini gitu, lalu saya ikut dan saya tertarik untuk masuk ke rumpel ini, pertama saya tidak angung masuk kekelas <i>massage</i> akan tetapi lama kelamaan saya masuk ke kekelas <i>massage</i> dan disini saya merasa dibimbing dengan awalnya saya minder kalo saya disabilitas netra tetapi ternyata tidak hanya saya yang mengalami seperti ini dan disini teman-teman saling dukung jadi saya lebih semangat. Tidak hanya itu mas, saya juga mampu mandirir dalam segala hal terutama ekonomi mas, ya karena dengan kemampuan atau keahlian yang sudah saya peroleh di sini, saya bisa mencari uang dengan memijat mas. Dan kebanyakan alumni yang dari sini juga sudah mandiri dan sukses membuka panti pijat sendiri mas.

## Lampiran 6

### TRANSKRIP WAWANCARA

Identitas Narasumber Penerima Manfaat :

Nama : Adit

Umur : 26 tahun

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Oke kak, langsung saja ya kak. Apa tujuan kakak mengikuti bimbingan akrir di rumpel ini?	Ya saat saya tau kalau saya disabilitas netra, saya diberitahu bahwa disini ada rumah pelayanan sosial disabilitas sensorik netra dan saya tertarik untuk masuk dan mengikuti bimbingan karir disini agar saya tidak terpuruk dengan keadaan yang saya miliki sekarang mas
2.	Menurut kakak program bimbingan karir sendiri disini yang diberikan lembaga seperti apa?	Yaa menurut aku sih disini sudah bagus mas, dan sudah bisa membiimbing penerima manfaat lebih percaya diri dan berkembang.
3.	Untuk proses bimbingan karir sendiri itu seperti apa kak?	Prosesnya ya diberikan saat mengisi kelas mas, pertama yang dilakukan itu ya berdoa mas, sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing. Lalu pendataan dan pemberian materi bimbingan mas.
4.	materi apa yang biasanya diberikan oleh pembimbing karir?	Biasanya materi penguatan mas, untuk pengembangan dan akrir kita setelah lulus itu seperti apa dengan <i>skill</i> yang didapat dari sini mas, karena disini diajarkan <i>massage</i> untuk meningkatkan ketrampilannya jadi lebih sering memberikan motivasi-motivasi juga mas.
5.	Waaah jadi sudah ada persiapan untuk kedepannya ya kak, lalu untuk proses <i>massage</i> nya sendiri itu bagaimana kak?	Iya mas sudah siap dan jadi merasa lebih percaya diri. Emm untuk <i>massage</i> sih kita dilatih oleh pembimbing karir <i>massage</i> mas, jadi kita tau bagian-bagian mana yang mengandung tekanan darah dan aliran darah yang kita jadikan tekanan untuk memijat.
6.	Untuk perubahannya kak yang sebelumnya dirumah dengan sekarang berada di rumpel ini seperti apa?	Untuk perubahannya sangat pesat mas, dulu saya hanya berdiam diri saja dirumah karena saya sendiri netra sudah sejak lahir, namun setelah saya tau ada rumpel ini dan mendapatkan bimbingan yang sangat bagus dan sangat berpengaruh dengan kehidupan saya, jadi saya lebih percaya diri dan saya bisa menerima dengan apa yang saya miliki jadi bimbingan karir disini sangat berperan penting bagi kehidupan saya, saya bisa mandiri secara ekonomi dan mempunyai keahlian dalam hal <i>massage</i>

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Dristarastra Bojongbata Pematang



Gambar 2. Wawancara dengan Bapak Ahmad Romi, S.ST selaku kepala sub bag TU



Gambar 3. Wawancara dengan Pembimbing Karir Agus Wahono



Gambar 4. Wawancara dengan Penerima Manfaat Mas Ali



Gambar 5. Wawancara dengan Penerima Manfaat Mas Adit



Gambar 6. Wawancara dengan Pembimbing Karir Widayano,S.ST



Gambar 7. Penerima Manfaat Mendapatkan Materi



Gambar 8. Praktik *Massage* Penerima Manfaat Penyandang Disabilitas Sensorik Netra



Gambar 9. Asrama Penerima Manfaat Penyandang Disabilitas Sensorik Netra

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة عبدالرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان  
مركز تطوير اللغة



لمن يهّمه الأمر

رقم : 002609.12.01.22

يشهد مركز تطوير اللغة بأنّ الطالب/ الطالبة :

الاسم : PRI ABDUL BASRI

رقم القيد : 2041116117

قد أخذ / أخذت الاختبار لكفاءة اللغة العربية الذي عقده مركز تطوير اللغة  
بالجامعة الإسلامية الح كوميّة بكالونجان وحصل/ حصلت على النتائج التالية :

38	:	فهم المسموع
30	:	فهم العبارات والتراكيب والقواعد
51	:	فهم المقروء
397	:	مجموع الدرجة
٥ يونيه ٢٠٢٢	:	تاريخ الاختبار

بكالونجان، 24 أغسطس 2022



رئيس مركز تطوير اللغة



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS SOSIAL  
PANTI PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA  
BOJONGBATA

Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo Nomor 4 Pemalang Kode Pos 52319  
Telepon 0284 – 321041 Faksimile 0284 – 321041  
Surat Elektronik ppslu.bojongbata@gmail.com

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 071 / 137

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **ASEP TAUFIK HIDAYAT, S.ST**  
N I P : 19740424 199603 1 002  
Pangkat / Gol. : Penata Tingkat I, III/d  
Jabatan : Kepala Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bojongbata Pemalang

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **PRI ABDUL BASRI**  
N I M : 2041116117  
Nama Lembaga : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
Judul Skripsi : “PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR MELALUI PEMBEKALAN  
KETRAMPILAN GUNA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN EKONOMI DI  
RUMAH PELAYANAN SOSIAL DISABILITAS SENSORIK NETRA  
DRISTARA STRA PEMALANG”.

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Dristaratra Pemalang dimulai tanggal 21 Juni 2022 s/d 21 Juli 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 5 September 2022

Kepala Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia  
Bojongbata Pemalang



**ASEP TAUFIK HIDAYAT, S.ST**  
Penata Tingkat I  
NIP. 19740424 199603 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingusdur.ac.id](http://fuad.uingusdur.ac.id) | email : [fuad@uingusdur.ac.id](mailto:fuad@uingusdur.ac.id)

### SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Pri Abdul Basri  
Nim : 2041116117  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : Pelaksanaan Bimbingan Karir Melalui Pembekalan Keterampilan Guna Meningkatkan Kemandirian Ekonomi di Rumah Pelayanan Sosial Penyandang Disabilitas Sensorik Netra Dristarastra Bojongsata Pemalang

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 20 Oktober 2022

Hasil (Similarity) : 22%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 20 Oktober 2022

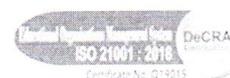
a.n Dekan,  
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam



Maskhur, M.Ag

Visi : "Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif di tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan agama di bidang Ushuluddin Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang salih, cerdas, unggul, dan moderat"

JAS-ANZ





**SURAT KETERANGAN LULUS**  
NOMOR: B-786/Un.27/TU.III.1/PP.01.1/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Amat Zuhri, M.Ag  
NIP : 197204042001121001  
Pangkat/Gol. : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ushuluddin,  
Adab dan Dakwah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Pri Abdul Basri  
NIM : 2041116117  
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Telah menempuh Ujian Munaqasyah Skripsi dan dinyatakan LULUS pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 01 November 2022  
Nilai Skripsi : 76 (B+)  
IPK : 3.43  
Jumlah IPK : 153  
Predikat Kelulusan : Sangat Memuaskan

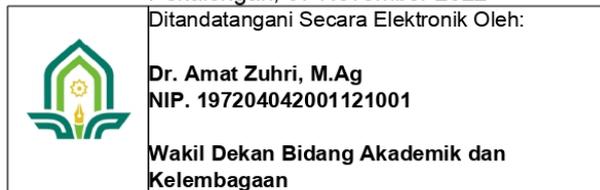
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 07 November 2022

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

**Dr. Amat Zuhri, M.Ag**  
NIP. 197204042001121001

**Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan**



*Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingusdur.ac.id](http://fuad.uingusdur.ac.id) | email : [fuad@uingusdur.ac.id](mailto:fuad@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar  
NIP : 196607152003021001  
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)  
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Pri Abdul Basri  
NIM : 2041116117  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 7 November 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



**Drs. H. S. Kohar**  
NIP. 196607152003021001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Pri Abdul Basri

TTL : Pemalang, 1 September 1997

Alamat : Desa Sukorejo Dukuh Sumurlembu Rt 04/09  
Kec. Ulujami Kab. Pemalang 52371

Agama : Islam

Nama Ayah : Jupri

Nama Ibu : Rumjanah

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

NIM : 2041116117

E-mail : [priabduulbasri@gmail.com](mailto:priabduulbasri@gmail.com)

Nomor HP : 0895-3668-92766

Riwayat Pendidikan : SD Negeri 02 Sukorejo Lulus tahun 2010  
SMP Negeri 1 Sragi Lulus tahun 2013  
SMA Negeri 1 Sragi Lulus tahun 2016  
UIN K.H. ABDURRAHMAN Lulus tahun 2022  
WAHID Pekalongan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) | Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **PRI ABDUL BASRI**  
NIM : **2041116117**  
Jurusan/Prodi : **BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM / FUAD**  
E-Mail Address : **[priabduulbasri@gmail.com](mailto:priabduulbasri@gmail.com)**  
No. Hp : **0895366892766**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMANDIRIAN EKONOMI  
(Studi Kasus di Rumah Pelayanan Sosial Dristarastra  
Bojongbata Pematang)**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 20 Desember 2022



**PRI ABDUL BASRI**  
**NIM. 2041116117**