

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama Lengkap : Ananda Agustin
Tempat Lahir : Pekalongan
Tanggal Lahir : 16 Agustus 1998
Alamat : Desa Sangkanjoyo, RT. 03/RW. 01, No. 21
Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan 51161

Riwayat Pendidikan

SD N 01 Sangkanjoyo : Lulus tahun 2010
SMP N 2 Kajen : Lulus tahun 2013
SMA N 1 Bojong : Lulus tahun 2016
IAIN Pekalongan : Masuk tahun 2016

Data Orang Tua

Ayah Kandung

Nama Lengkap : Alex Sumitra (Alm)
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Desa Sangkanjoyo, RT. 03/RW. 01, No. 21
Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan 51161

Ibu Kandung

Nama Lengkap : Karningsih
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Sangkanjoyo, RT. 03/RW. 01, No. 21
Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan 51161

Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH MA RIFA'YAH
KEDUNGWUNI**

1. Sejak kapan Bapak mulai bertugas di sekolah ini?
2. Bagaimana sejarah berdirinya MA Rifa'iyah Kedungwuni?
3. Apakah jumlah murid di MA Rifa'iyah Kedungwuni selalu bertambah setiap tahun ajaran baru dibandingkan sebelumnya?
4. Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa di MA Rifa'iyah Kedungwuni?
5. Bagaimana peran guru BK dalam mengembangkan motivasi belajar siswa MA Rifa'iyah Kedungwuni?

PEDOMAN WAWANCARA GURU BK MA RIFA'YAH KEDUNGWUNI

1. Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa dan apakah ada siswa yang mengalami motivasi belajar yang rendah di MA Rifa'iyah Kedungwuni?
2. Berapa kali dalam 1 (satu) minggu Ibu memberikan layanan di MA Rifa'iyah Kedungwuni?
3. Berapa jam Ibu memberikan layanan dalam 1 hari?
4. Layanan apa yang berikan kepada siswa di MA Rifa'iyah Kedungwuni?
5. Apa saja peran Ibu sebagai guru BK?
 - a. Pemberi layanan bimbingan dan konseling
 - b. Guru sebagai pembimbing
 - c. Guru sebagai motivator
6. Bagaimana hasil dari bimbingan dalam mengembangkan motivasi belajar siswa, apakah sesuai dengan yang diharapkan?

PEDOMAN WAWANCARA SISWA MA RIFA'YAH KEDUNGWUNI

1. Bagaimana pandangan kamu tentang guru BK?
2. Apakah guru BK selalu memberi layanan BK?
3. Berapa lama guru BK dalam memberikan layanan kepada siswa?
4. Apakah kamu merasa belajar itu beban?
5. Apakah ada materi pelajaran yang tidak kamu sukai?
6. Apa yang kamu ketahui tentang motivasi belajar?
7. Apakah guru BK berperan dalam memberikan bantuan untuk mengembangkan motivasi belajar siswa?
8. Bentuk motivasi seperti apa yang kamu dapatkan dari guru BK?
9. Bagaimana guru BK saat memberikan motivasi dalam belajar? Apakah kamu termotivasi?

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1	Motivasi Belajar	Tekun dalam menghadapi tugas	1, 2, 4	3, 5	5
		Ulet dalam menghadapi kesulitan	6, 8, 10	7, 9	5
		Menunjukkan minat	11, 13, 15	12, 14	5
		Senang bekerja mandiri	16, 17, 18, 19	20	5
		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	21, 23, 24	22, 25	5
		Dapat mempertahankan pendapatnya	26, 27, 29	28, 30	5
		Tidak mudah melepas hal yang diyakini itu	31, 34, 35	32, 33	5
		Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal	36, 37, 38, 39	40	5
Jumlah butir					40

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak Geografis MA Rifa'iyah Kedungwuni.
2. Kondisi motivasi belajar siswa MA Rifa'iyah Kedungwuni.
3. Peran guru bimbingan dan konseling MA Rifa'iyah Kedungwuni.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Denah Bangunan MA Rifa'iyah Kedungwuni.
2. Struktur Kepengurusan MA Rifa'iyah Kedungwuni.
3. Suasana kegiatan Pembagian Angket kepada Siswa MA Rifa'iyah Kedungwuni.
4. Proses Wawancara kepada Guru BK dan Kepala Sekolah MA Rifa'iyah Kedungwuni.

Lampiran 2

TRANSKRIP WAWANCARA

A. Identitas Informan

Narasumber : Ibu Suci Rahmawati, S.Pd
Status : Guru Bimbingan dan Konseling MA Rifa'iyah
Kedungwuni
Hari dan Tanggal : Kamis, 7 April 2022
Waktu : 09.00 WIB - Selesai

B. Hasil Wawancara :

No.	Peneliti	Informan	Tema
1.	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa dan apakah ada siswa yang mengalami motivasi belajar yang rendah di MA Rifa'iyah Kedungwuni?	Kondisi motivasi belajar siswa disini termasuk sedang-sedang saja. Ada, tetapi hanya beberapa saja tidak semua siswa memiliki motivasi belajar yang rendah.	Kondisi Motivasi Belajar Siswa
2.	Berapa kali dalam satu minggu Ibu memberikan layanan?	Dalam satu hari biasanya kita memberikan layanan 45 menit atau satu jam pelajaran.	Waktu Layanan
3.	Berapa jam Ibu memberikan layanan dalam 1 hari?	Biasanya dalam satu minggu itu hanya satu kali.	
4.	Layanan apa saja yang Ibu berikan kepada siswa di MA Rifa'iyah Kedungwuni?	Kami biasanya memberikan 9 layanan yang ada di BK seperti layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konseling perorangan, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konsultasi, mediasi dan advokasi.	Intensitas Layanan

5.	<p>Apa peran Ibu sebagai guru BK dalam mengembangkan motivasi belajar siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberi layanan bimbingan dan konseling b. Sebagai pembimbing c. Sebagai motivator 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemberi layanan bimbingan dan konseling Sebagai guru BK kami melaksanakan tugas sesuai dengan tupoksi, biasanya memberikan layanan bimbingan dan konseling yaitu berupa 9 layanan yang ada pada bimbingan konseling seperti: layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konseling perorangan, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konsultasi, mediasi dan advokasi. Tujuan diberikannya layanan agar setiap permasalahan yang dihadapi siswa dapat diantisipasi sedini mungkin sehingga tidak mengganggu jalannya proses pembelajaran. Dengan demikian siswa dapat mencapai prestasi belajar secara optimal tanpa mengalami hambatan dan permasalahan pembelajaran yang cukup berarti b. Sebagai pembimbing Kami selalu memberikan bimbingan kepada anak-anak kami mengenai berbagai macam bimbingan, termasuk bimbingan belajar. Tujuan diberikannya bimbingan agar siswa tidak segan dalam bercerita kepada kami mengenai permasalahan yang 	
----	--	--	--

		<p>sedang dihadapinya sehingga siswa dapat mengetahui cara mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul. Kami berharap dengan diberikannya bimbingan siswa menjadi seseorang yang bermanfaat bagi siapapun.</p> <p>c. Sebagai motivator</p> <p>Kami selalu memberikan arahan serta motivasi-motivasi supaya siswa dapat terus belajar dan menggali potensi serta kemampuannya, baik di bidang akademik dan non-akademik, karena motivasi sangat diperlukan untuk siswa di MA Rifa'iyah Kedungwuni. Motivasi sebagai pendorong, perbuatan, tingkah laku siswa merasa malas dan bosan dalam pelajaran bisa termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan maksimal. Adanya motivasi yang kuat membuat siswa pantang menyerah dan menyelesaikan tugas dengan maksimal untuk mencapai tujuan belajar.</p>	
6.	<p>Bagaimana hasil dari bimbingan dalam mengembangkan motivasi belajar siswa, apakah sesuai dengan yang diharapkan?</p>	<p>Sejauh ini ketika ada permasalahan mengenai motivasi belajar, terus kita berikan bimbingan, biasanya para guru juga mencari solusi dengan mengubah metode atau cara belajar atau pembelajaran di kelas agar lebih menarik.</p>	<p>Hasil Bimbingan</p>

		<p>Caranya semacam kaya .di buat lagu atau permainan untuk ice breaking. Setelah mendapatkan bimbingan itu, Alhamdulillah ada perubahan dan jadi lebih baik lagi. Cuma kadang kalau sudah beberapa minggu atau bulan mereka ya ada yang kembali jenuh lagi.</p>	
--	--	---	--

TRANSKRIP WAWANCARA

A. Identitas Informan

Narasumber : Bapak Ahmad Saifullah, S. Sos
 Status : Kepala Sekolah MA Rifa'iyah Kedungwuni
 Hari dan Tanggal : Kamis, 7 April 2022
 Waktu : 09.45 WIB – Selesai

B. Hasil Wawancara :

No.	Peneliti	Informan	Tema
1.	Sejak kapan Bapak bertugas disekolah ini?	Sejak Mei tahun 2013. Lebih tepatnya 5 Mei 2013 sampai sekarang, kurang lebih sudah 10 tahun disini.	Gambaran Umum MA Rifa'iyah Kedungwuni
2.	Apakah jumlah murid di MA Rifa'iyah Kedungwuni selalu bertambah di setiap tahun ajaran baru dibandingkan dengan sebelumnya?	Untuk jumlah murid <i>Alhamdulillah</i> selalu bertambah, tapi untuk 2 tahun terakhir semenjak adanya pandemi <i>Covid-19</i> berkurang. Padahal, tiap tahun ajaran baru biasanya selalu ada peningkatan.	
3.	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa di MA Rifa'iyah Kedungwuni?	Untuk motivasi belajar siswa disini termasuk sedang sih mbak, beberapa siswa saja yang memiliki motivasi belajar rendah. Sesuai dengan laporan dari para guru mata pelajaran maupun guru BK langsung.	Kondisi Motivasi Belajar Siswa
4.	Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling di MA Rifa'iyah Kedungwuni?	a. Pemberi layanan bimbingan dan konseling Guru BK disini biasanya memberikan layanan untuk siswa , contohnya seperti memberikan layanan informasi, bimbingan dan	Peran Guru BK

		<p>konseling perorangan, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konsultasi dan apa lagi ya yang saya paham hanya itu.</p> <p>b. Sebagai pembimbing Guru BK disini juga sebagai pembimbing. Tidak hanya guru BK saja, kami dewan guru juga selalu memberikan bimbingan kepada anak-anak kami. Saya juga selalu memberikan bimbingan kepada anak-anak yang sudah lulus supaya tidak segan-segan untuk bercerita kepada saya mengenai permasalahannya, utamanya yaitu mengenai pendidikan ataupun impian mereka. Kami akan selalu bersedia membimbing apabila mereka membutuhkan bimbingan dari kami dalam menggapai cita-cita yang mereka inginkan, meskipun mereka sudah lulus dari sekolah ini.</p> <p>c. Sebagai motivator Guru BK sudah berperan aktif sebagaimana perannya selaku motivator. Karena motivasi sangat di perlukan apa lagi di zaman sekarang. Sangat di butuhkan motivasi dari guru-guru dan tidak kalah pentingnya dari guru BK. Motivasi sangat diperlukan untuk siswa di MA Rifa'iyah Kedungwuni karena motivasi sebagai pendorong perbuatan</p>	
--	--	---	--

		<p>atau tingkah laku siswa. Motivasi belajar berperan dalam mengatasi siswa yang merasa malas dan bosan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan maksimal. Adanya motivasi yang kuat membuat siswa pantang menyerah dan menyelesaikan tugas dengan maksimal untuk mencapai tujuan belajar.</p>	
--	--	--	--

TRANSKRIP WAWANCARA

A. Identitas Informan

Narasumber : Nilta Karomah Wulandari
Status : Siswa MA Rifa'iyah Kedungwuni
Hari dan Tanggal : Kamis, 7 April 2022
Waktu : 11.10 WIB – Selesai

B. Hasil Wawancara :

No.	Peneliti	Informan	Tema
1.	Bagaimana pandangan kamu tentang guru BK?	Menurut saya guru BK itu ya kadang-kadang bisa jadi sahabat, kadang juga bisa jadi polisi sekolah.	Tentang Guru BK
2.	Apakah guru BK selalu memberi layanan?	Iya, guru BK selalu memberi layanan	Waktu Layanan
3.	Berapa lama guru BK dalam memberikan layanan kepada siswa?	Biasanya 45 menit atau satu jam pelajaran.	
4.	Apakah kamu merasa belajar itu beban?	Tidak juga, tapi tergantung mata pelajarannya. Kalo mata pelajarannya yang di suka ya enggak ngerasa beban sih.	Pembelajaran
5.	Apakah ada materi pelajaran yang tidak kamu sukai?	Ada, tapi beberapa aja sih. Gak semua pelajaran	
6.	Apa yang kamu ketahui tentang motivasi belajar?	Motivasi belajar itu pemberian semangat atau dorongan biar kita rajin belajar.	Motivasi Belajar
7.	Apakah guru BK berperan dalam memberikan bantuan	Iya, menurut saya guru BK sangat berperan dalam memberikan motivasi belajar.	Peran Guru BK

	<p>untuk mengembangkan motivasi belajar?</p>	<p>a. Pemberi layanan bimbingan dan konseling Guru BK disini biasanya memberikan layanan bimbingan dan konseling ketika jam pelajaran BK atau di luar jam pelajaran. Layanan yang diberikan juga bermacam-macam, ada informasi yang ceramah-ceramah itu, terus konseling perorangan, konsultasi juga sama apa lagi ya gatau lagi.</p> <p>b. Sebagai pembimbing Guru BK selalu memberikan arahan serta bimbingan kepada kami, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Saya juga pernah diberikan bimbingan oleh guru BK ketika saya menghadapi permasalahan. Contohnya kaya masalah belajar yang kadang saya suka ngerasa ngantuk sama males di kelas pas jam pelajaran.</p> <p>c. Sebagai motivator Guru BK selalu memberikan nasihat serta motivasi kepada saya agar selalu semangat dan rajin belajar, meskipun saya memondok. Motivasi sangat saya butuhkan karena motivasi sebagai semangat dalam belajar. motivasi juga sebagai pendorong perbuatan saya agar lebih baik lagi. Motivasi belajar sangat saya butuhkan apalagi kalo sudah merasa malas dan bosan</p>	
--	--	---	--

		dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	
8.	Bentuk motivasi seperti apa yang kamu dapatkan dari guru BK?	Motivasi yang biasa guru kasih itu kaya puji-pujian.	Upaya Pemberian Motivasi
9.	Bagaimana guru BK saat memberikan motivasi dalam belajar? Apakah kamu termotivasi?	Saat guru BK memberikan motivasi belajar, saya kadang merasa termotivasi. Tapi kadang-kadang juga hari ini termotivasi beberapa minggu kemudian suka balik lagi jenuh.	Hasil Bimbingan

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI HARI PERTAMA

Hari / Tgl Observasi : Minggu, 13 Maret 2021

Waktu : 09.30 WIB – selesai

Hasil Observasi

Peneliti datang ke MA Rifa'iyah Kedungwuni sekitar pukul 09.30 WIB. Kemudian peneliti menemui ibu Suci Rahmawati selaku guru BK MA Rifa'iyah Kedungwuni dan bapak Ahmad Saifullah selaku kepala sekolah MA Rifa'iyah Kedungwuni, peneliti menjelaskan maksud dan tujuan datang ke MA Rifa'iyah Kedungwuni ini dan mengajukan surat permohonan izin penelitian yang akan dilaksanakan di MA Rifa'iyah Kedungwuni. Setelah dirasa cukup, akhirnya peneliti pamit untuk pulang.

LEMBAR OBSERVASI HARI KEDUA

Hari / Tgl Observasi : Kamis, 7 April 2022

Waktu : 09.00 WIB - selesai

Hasil Observasi

Sebelum datang ke MA Rifa'iyah Kedungwuni, peneliti menghubungi ibu Suci Rahmawati selaku guru bimbingan dan konseling (BK) untuk berkunjung dan melakukan wawancara mengenai penelitian yang diteliti oleh peneliti. Sesampainya di MA Rifa'iyah Kedungwuni peneliti bertemu dengan ibu Suci Rahmawati kemudian meminta izin untuk melakukan wawancara.

Kegiatan wawancara dimulai sekitar pukul 09.00 WIB sampai 09.45 WIB. Setelah kegiatan wawancara dengan ibu Suci Rahmawati selesai, peneliti meminta izin kepada bapak Ahmad Saifullah untuk melakukan wawancara. Setelah kegiatan wawancara peneliti undur diri dan pamit pulang.

LEMBAR OBSERVASI HARI KETIGA

Hari / Tgl Observasi : Kamis, 26 Mei 2022

Waktu : 11.00 WIB – selesai

Hasil Observasi

Sebelum datang ke MA Rifa'iyah Kedungwuni, peneliti menghubungi ibu Suci Rahmawati selaku guru bimbingan dan konseling (BK) untuk melakukan pembagian angket kepada siswa kelas XI mengenai penelitian yang diteliti oleh peneliti. Sesampainya di MA Rifa'iyah Kedungwuni peneliti bertemu dengan ibu Suci Rahmawati kemudian meminta izin untuk melakukan pembagian angket.

Kegiatan pembagian angket dimulai jam 11.10 yang dilakukan oleh peneliti. Kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam, dan perkenalan. Kemudian peneliti mengabsen siswa dan membagikan angket. Peneliti menyampaikan tata cara pengisian angket. Kemudian siswa mulai mengisi angket yang sudah dibagikan.

Kegiatan penutup dengan membaca do'a dan mengucapkan salam. Setelah kegiatan selesai, peneliti menemui ibu Suci Rahmawati dan mengatakan bahwa pengisian angket yang dilakukan telah selesai. Dengan demikian peneliti undur diri dan pamit pulang.

Lampiran 4

Kegiatan Wawancara dengan Guru BK



Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah



Kegiatan Pengisian Angket oleh Siswa



Gedung MA Rifa'iyah Kedungwuni



Lampiran 5

Angket Motivasi Belajar Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun temanlain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia denganmemberikan tanda check (v) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat

Tidak SetujuTS =

Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
2	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya.				

5	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
6	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.				
8	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik.				
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
16	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.				
17	Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh milik teman.				
18	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri.				

19	Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman.				
20	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
21	Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.				
22	Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				
23	Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
24	Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
25	Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
26	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				
27	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya.				
28	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.				
29	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
30	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.				
31	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
32	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
33	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
34	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas saya kerjakan dengan baik.				
35	Setiap saya mengerjakan soal, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
36	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman.				
37	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
38	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
39	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
40	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah				

	daripada yang sulit.				
--	----------------------	--	--	--	--



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANANDA AGUSTIN
NIM : 2041116034
Jurusan/Prodi : FUAD/BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN GURU BK DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA MA RIFA'YAH KEDUNGWUNI**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 12 Desember 2022



(Ananda Agustin)