

## *Lampiran 1*

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Penyuluh di Panti Asuhan Ar-Robitoh**

Nama : Saifudin

1. Bagaimana kondisi percaya diri anak panti ?
2. Kapan pelaksanaan penyuluhan ini di laksanakan?
3. Bagaimana sikap anak-anak dalam menghadapi masalah ?
4. Apakah anak-anak menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan baik ?
5. Mengapa perlu diberikan layanan?
6. Tujuan dilaksanakan bimbingan kelompok ?
7. Apakah layanan bimbingan kelompok merubah anak-anak ?
8. Hambatan apa saja yang ditemukan ?

#### **B. Pengasuh Panti**

Nama : Ustadzah Rawiyah Anggawi

1. Bagaimana kemampuan bersosialisasi anak di Panti Asuhan ?
2. Apakah anak selalu berfikir positif dalam menghadapi masalah ?
3. Bagaimana kemampuan komunikasi anak Panti Asuhan ?
4. Bagaimana penampilan diri anak Panti Asuhan ?
5. Bagaimana kehidupan anak di luar Panti ?

#### **C. Klien inisial DN**

1. Bagaimana cara kamu bersosialisasi ?
2. Apakah kamu selalu berfikir positif di dalam menghadapi berbagai masalah?
3. Apa cita-cita kamu ?
4. Bagaimana kondisi setelah mengikuti bimbingan kelompok?

#### **D. Klien inisial KI**

1. Apakah ketika mengerjakan sesuatu selalu bersikap tenang?
2. Apakah kamu mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi di berberbagai situasi ?
3. Apa cita-cita kamu ?

4. Bagaimana kondisi setelah mengikuti bimbingan kelompok?

**E. Klien inisial SM**

1. Bagaimana cara kamu bersosialisasi ?
2. Apakah kamu selalu berfikir positif di dalam menghadapi berbagai masalah?
3. Apa cita-cita kamu ?
4. Bagaimana kondisi setelah mengikuti bimbingan kelompok?

**F. Klien inisial PT**

1. Apakah kamu mencintai diri mu ?
2. Apa saja yang didapat selama kegiatan ?
3. Apa cita-cita kamu ?
4. Bagaimana kondisi setelah mengikuti bimbingan kelompok?

**G. Klien inisial RK**

1. Bagaimana cara kamu bersosialisasi ?
2. Apakah kamu selalu berfikir positif di dalam menghadapi berbagai masalah?
3. Apa cita-cita kamu ?
4. Bagaimana kondisi setelah mengikuti bimbingan kelompok?

*Lampiran 2*

**TRANSKIP WAWANCARA**

IDENTITAS SUBJEK :

Nama : Saifudin

Hari/ tanggal : 05 April 2021

Jabatan : Penyuluh Panti Asuhan Ar-Robitoh

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi percaya diri anak panti ?	Kondisi percaya diri anak panti di Ar-Robitoh memiliki tingkat percaya diri masing-masing ada yang percaya diri tinggi, percaya diri cukup, percaya diri rendah, tetapi sebagian dari mereka sering kali malu dan ragu dalam melakukan kegiatan di panti maupun di luar panti, mereka malu, ragu dan takut untuk mengungkapkan pendapat ataupun masalahnya ketika pelaksanaan bimbingan kelompok
2.	Kapan pelaksanaan penyuluhan ini di laksanakan?	Biasanya pelaksanaan bimbingan kelompok berbasis Islam ini dilaksanakan di Aula panti asuhan, dilaksanakan pada hari rabu dan jumat. Durasinya sekitar antara 1-1,5 jam.
3.	Bagaimana sikap anak-anak dalam menghadapi masalah ?	“setiap anak pastinya mempunyai permasalahannya sendiri-sendiri

		termasuk masalah dalam kepercayaan diri mereka, tidak semua anak dalam mengerjakan segala sesuatu dengan tenang, adapun anak yang dalam mengerjakan hal dengan rasa yang gugup, ragu, bahkan sampai takut
4.	Apakah anak-anak menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan baik ?	Untuk masalah komunikasi setiap anak berbeda-beda ada yang mudah akrab dengan orang baru sehingga komunikasi yang terjalin baik-baik saja namun ada juga anak yang hanya dengan orang yang sudah dikenal akrab komunikasinya lancar namun ketika bertemu dengan orang baru sedikit malu.
5.	Mengapa perlu diberikan layanan?	Mengapa perlu diberikan layanan karena selain menambah ilmu memberikan pengetahuan secara umum akan kehidupan mereka di masa yang akan datang sehingga ketika mereka memelih jalannya sendiri dan mampu mandiri bekerja keluar dari panti asuhan mereka tidak kaget akan keadaan yang sebenarnya, sudah memiliki bekal untuk menjalani hidup, bisa lebih percaya diri sehingga tidak menghambat perjalanan hidupnya
6.	Tujuan dilaksanakan bimbingan	“Tujuan dari kegiatan pelaksanaan

	kelompok ?	bimbingan kelompok berbasis Islam ini agar anak-anak menjadi lebih aktif, mendapatkan beberapa informasi yang baik pengetahuan baru dari orang lain selain pengurus yang ada di panti asuhan. Dengan adanya bimbingan kelompok berbasis Islam ini, anak-anak menjadi berani menceritakan masalah mereka tanpa harus malu ataupun dipendam sendiri, sehingga mereka tahu solusi apa yang tepat untuk menyelesaikan masalah mereka
7.	Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan ?	Pastinya bisa karena layanan bimbingan kelompok ini diberikan bertujuan untuk membangun kemandirian anaka-anak. tidak sedikitnya anak pasti akan berfikir dengan apa yang mereka peroleh ketika mengikuti bimbingan kelompok.
8.	Hambatan apa saja yang ditemukan ?	Hambatannya terkadang ketika ada kegiatan yang lain bimbingan kelompok diliburkan atau ada anak yang harusnya mengikut terpaksa izin karena ada kegiatan lain semisal sekolah atau sakit..

## TRANSKIP WAWANCARA

### IDENTITAS SUBJEK

Nama : Ustadzah Rawiyah Anggawi

Hari/ tanggal : 10 April 2021

Jabatan : Pengasuh Panti

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh Pekalongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kemampuan bersosialisasi anak di Panti Asuhan ?	kemampuan bersosialisasi itu berbeda-beda ya setiap orang tidak semuanya sama. <i>Anak-anak yang memiliki sosialisasi tengah-tengah ini sering aktif namun masih membatasi diri akan adanya orang yang baru, ketika ada yang baru biasanya mereka tidak langsung welcome namun ketika mereka merasa nyaman mereka akan terbuka dan cepat bersosialisasi, nah kalau anak yang rendah percaya diri lebih susah untuk bersosialisasi kita yang harus lebih sering mendekati anak-anak tersebut, memberikan pengertian yang lebih agar mudah bersosialisasi.</i>
2.	Apakah anak selalu berfikir positif dalam menghadapi masalah ?	Mungkin lebih tepatnya begini yaa setiap anak pasti memiliki masalah yang berbeda-beda entah dalam keluarga, pertemanan bahkan di sekolah. Setiap anak juga berbeda-

		beda dalam menangani dan menyikapi masalah yang dimiliki. Ada anak yang bisa menyikapi masalah dengan berfikir positif ada yang menyikapi dengan emosi
3.	Bagaimana kemampuan komunikasi anak Pantu Asuhan ?	komunikasi anak-anak sebenarnya baik, menyampaikan pendapat juga terkadang tapi ya dengan yang mereka sering bertemu kalau dengan orang baru dan ramai mereka sedikit susah berkomunikasi. Tapi tidak semua anak begitu
4.	Bagaimana penampilan diri anak Pantu Asuhan ?	ya karena mereka tinggal di Pantu yang jelas banyak peraturannya tidak seperti anak-anak di luar. Sehingga penampilan mereka yang lebih sering biasa-biasa saja sesuai prosedur di Pantu ini
5.	Bagaimana kehidupan anak di luar Pantu ?	Kehidupan anak-anak di luar pantu ya seperti anak normal pada umumnya mereka menjalani kehidupan dengan orang lain di luar pantu tanpa adanya hambatan.

## TRANSKIP WAWANCARA

### IDENTITAS SUBJEK

Nama : Klien Berinisial KI

Hari/ tanggal : 22 Juni 2021

Jabatan : Klien

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ketika mengerjakan sesuatu selalu bersikap tenang?	Kadang-kadang si gugup kadang juga tenang kak. Tergantung dari kesiapan saya, ketika saya sudah siap, sudah diberitahu sebelumnya saya tenang namun ketika dadakan pasti gugup
2.	Apakah kamu mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi di berberbagai situasi ?	ketika saya bertemu dengan orang baru atau di depan orang banyak saya bicara nya agak malu kak. Diajak bicara kakak seperti ini saja saya bingung dan malu sebenarnya
3.	Apa cita-cita kamu ?	cita-cita saya ingin menjadi pemain sepak bola terkenal kak seperti Evan Dimas. Tapi saya tidak terlalu yakin apakah bisa benar-benar jadi pemain bola terkenal

## TRANSKIP WAWANCARA

### IDENTITAS SUBJEK

Nama : Klien inisial DN

Hari/ tanggal : 22 Juni 2021

Jabatan : Klien

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara kamu bersosialisasi ?	saya si kalau ketemu orang baru atau banyak malu awalnya, tapi kalau orang barunya asik yaa gapapa malunya ilang jadi saya cepet dapat teman ketika saya sudah merasa cocok kak
2.	Apakah kamu selalu berfikir positif di dalam menghadapi berbagai masalah?	kalau menghadapi masalah misal di sini ada yang nakal atau tugas sekolah banyak ya pasti saya marah, sedih, sering juga saya nangis ketika tidak bisa menghadapi dengan baik
3.	Apa cita-cita kamu ?	saya ingin menjadi dokter kak. Saya pernah melihat ketika dokter menyelamatkan orang yang sakit. Bagi saya dokter itu pekerjaan yang baik karena bisa menolong orang-orang yang kesakitan. Tapi jadi

		dokter susah ya kak ? harus kuliah juga ya kak? Bayarnya mahal tidak? Kalau mahal saya gak jadi deh. (sambil tertawa)
--	--	---

## TRANSKIP WAWANCARA

### IDENTITAS SUBJEK

Nama : Klien Berinisial SM

Hari/ tanggal : 22 Juni 2021

Jabatan : Klien

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara kamu bersosialisasi ?	saya si kalau ketemu orang baru atau banyak malu awalnya, tapi kalau orang barunya asik yaa gapapa malunya ilang jadi saya cepet dapat teman ketika saya sudah merasa cocok kak
2.	Apakah kamu selalu berfikir positif di dalam menghadapi berbagai masalah?	kalau menghadapi masalah misal di sini ada yang nakal atau tugas sekolah banyak ya pasti saya marah, sedih, sering juga saya nangis ketika tidak bisa menghadapi dengan baik
3.	Apa cita-cita kamu ?	cita-cita saya menjadi guru kak. Makanya saya mau banyak belajar agar bisa pintar, ingin kuliah juga nantinya biar bisa jadi guru

## TRANSKIP WAWANCARA

### IDENTITAS SUBJEK

Nama : Klien Berinisial PT

Hari/ tanggal : 22 Juni 2021

Jabatan : Klien

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh

NO.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu mencintai diri mu ?	masalah kebutuhan karena di Panti jadi terbatas ya kak. Sehingga pasti ada saja keinginan dan kebutuhan yang tidak terpenuhi
2.	Apa saja yang didapat selama kegiatan ?	Banyak hal yang saya dapatkan ketika mengikuti bimbingan kelompok. Fikiran saya menjadi terbuka menjadi paham akan apa yang saya ingin apa yang harus saya lakukan
3.	Apa cita-cita kamu ?	saya ini jadi polisi kak. Melihat polisi yang di jalan-jalan membuat saya ingin menjadi seperti mereka. Tapi kata temen saya kalau jadi polisi harus pinter sedangkan saya gak pinter jadi saya sedikit minder apa saya bisa jadi polisi nantinya kalau sudah besar

## TRANSKIP WAWANCARA

### IDENTITAS SUBJEK

Nama : Klien Berinisial RK

Hari/ tanggal : 22 Juni 2021

Jabatan : Klien

Tempat : Panti Asuhan Ar-Robitoh

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara kamu bersosialisasi ?	saya si kalau ketemu orang baru atau banyak malu awalnya, tapi kalau orang barunya asik yaa gapapa malunya ilang jadi saya cepet dapat teman ketika saya sudah merasa cocok kak
2.	Apakah kamu selalu berfikir positif di dalam menghadapi berbagai masalah?	kalau menghadapi masalah misal di sini ada yang nakal atau tugas sekolah banyak ya pasti saya marah, sedih, sering juga saya nangis ketika tidak bisa menghadapi dengan baik
3.	Apa cita-cita kamu ?	saya setelah SMP mau masuk SMK kak setelah lulus SMK nanti ingin langsung kerja. Kerja apa saja jadi apa saya yang penting bisa menghasilkan uang sendiri jadi bisa beli apa saja yang saya mau kak

*Lampiran 3*

**PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN**

**Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Untuk Menumbuhkan**

**Rasa Percaya Diri Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Ar-Robitoh**

**Kota Pekalongan**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati Implementasi Metode Pembiasaan dalam Penanaman Akhlak Anak Autis.

a. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data yang berkaitan dengan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Ar-Robitoh Kota Pekalongan

b. Aspek yang diamati :

1. Kondisi lingkungan sekitar pusat terapi harapan bunda
2. Fasilitas, sarana dan prasarana.
3. Mengamati tentang pelaksanaan bimbingan kelompok berbasis islam
4. Mengamati tentang kegiatan pelaksanaan bimbingan kelompok berbasis islam untuk menumbuhkan rasa percaya diri
5. Mengamati materi pembiasaan yang diberikan
6. Mengamati tentang bagaimana tahapan yang diberikan
7. Mengamati faktor penghambat dan pendukung apa saja dalam pelaksanaan bimbingan kelompok berbasis Islam

#### *Lampiran 4*

#### **Hasil Observasi**

No : 01  
Tanggal Pengamatan : 1 April 2021  
Disusun jam : 13.00  
Kegiatan yang diamati : kegiatan pelaksanaan bimbingan kelompok berbasis Islam  
Hasil yang diamati

Panti Asuhan Ar-Robitoh Pekalongan merupakan sebuah yayasan yang dijadikan sebuah tempat manampung menghidupi mengayumi dan membina anak yatim yang beralamat di Jl.Teratai No.59A Pekalongan 51122

Panti Asuhan Ar-Robitoh Pekalongan terletak dilokasi di dalam gang dan termasuk lokasi yang mudah untuk dicari dan berada dilokasi yang cukup ramai serta dekat dengan lingkungan masyarakat yang mayoritas beragama Islam dengan bermata pencaharian yang beragam diantaranya sebagai wiraswasta, namun ada juga yang bermata pencaharian sebagai buruh, pedagang, guru.

### **Hasil Observasi**

No. : 02  
Tanggal Pengamatan : 05 April 2020  
Disusun jam : 12.00  
Kegiatan yang diamati : Fasilitas Sarana dan Prasarana  
Hasil yang diamati

Sarana dan prasarana yang ada di Panti Asuhan Ar-Robitoh Pekalongan ada berbagai macam yaitu kamar tidur untuk setiap anak, lapangan kecil untuk anak-anak bermain atau berolahraga, kamar mandi, mushola tempat anak-anak sholat berjamaah dan mengaji bersama, ada tempat makan, ada beberapa ruangan yang digunakan untuk anak-anak belajar di sana terdapat alat tulis menulis seperti pensil, penghapus, pensil warna, spidol, buku gambar, buku biasa, kertas origami/marmer warna warni, gunting, penggaris, lem kertas, isolasi. Segala kebutuhan yang sekiranya dibutuhkan anak-anak tersedia.

### **Hasil Observasi**

No. : 03  
Tanggal Pengamatan : 22 Juni 2021  
Disusun jam : 12.00  
Kegiatan yang diamati : Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam  
Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri

#### Hasil yang diamati

Pada pengamatan kali ini yang diamati adalah pelaksanaan bimbingan kelompok berbasis islam untuk menumbuhkan rasa percaya diri. Anak masuk ke aula tempat dimana di laksanakan kegiatan bimbingan kelompok berbasis Islam. Sebelum kegiatan dimulai penyuluh pertama-tama mengabsen satu persatu anak yang mengikuti kegiatan bimbingan kelompok, setelah sudah diabsen anak-anak membaca doa yang dipimpin oleh penyuluh setelah berdoa anak-anak diminta untuk membaca Al-Quran terlebih dahulu satu persatu, setelah semuanya selesai. Setelah membaca Al-Qur'an kegiatan bimbingan kelompok dimulai dengan perkenalan diri mulai dari penyuluh lalu anak-anak memperkenalkan dirinya satu persatu. Setelah itu penyuluh memberikan pengertian beberapa aturan mengenai pelaksanaan bimbingan kelompok begitu pula dengan tahapan-tahapannya. Dalam kegiatan berlangsung penyuluh juga memberikan selingan berupa game agar anak-anak tidak merasa bosan. Setelah itu dilakukan evaluasi masing-masing anak apa yang bisa di dapat dan dipelajari ketika mengikuti bimbingan kelompok berbasis Islam.

*Lampiran 5*

**DOKUMENTASI**



Wawancara pribadi dengan Penyuluh



Foto kegiatan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam



Wawancara Pribadi dengan Anak-anak Panti Asuhan

*Lampiran 6*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**I. Identitas Diri**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afrida Yandini

Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 18 April 1997

Agama : Islam

Alamat : Jl. Mayjend Sutoyo Gang 5 Rt 06 Rw 02, Kel.  
Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

**II. Identitas Orang Tua**

Nama Ayah : Wahnoto

Nama Ibu : Yulianti

Pekerjaan Ayah : Pegawai Negeri Sipil

Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Jl. Mayjend Sutoyo Gang 5 Rt 06 Rw 02, Kel.  
Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

**Riwayat Pendidikan**

SDN 02 Kepatihan Lulus tahun 2009

SMPN 01 Wiradesa Lulus tahun 2012

SMAN 01 Wiradesa Lulus tahun 2015

S.1 IAIN Pekalongan Angkatan tahun 2015

Demikian daftar riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Yang menyatakan,



**Afrida Yandini**

**NIM 2041115034**



**SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING***

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa naskah skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Afrida Yandini

Nim : 2041115034

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul : Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Ar-Robitoh Kota Pekalongan

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 22 Oktober 2021

Hasil (Similarity) : 22%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 22 Oktober 2021

a.n Dekan,  
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan  
Islam



Maskhur, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website : <http://www.fuad.iainpekalongan.ac.id> e-mail : [fuad@iainpekalongan.ac.id](mailto:fuad@iainpekalongan.ac.id)

**LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar  
NIP : 196607152003021001  
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata Tk.I (III/d)  
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Afrida Yandini  
NIM : 2041115034  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 21 Juni 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub. Koordinator AKMA FUAD

**Drs. H. S. Kohar**  
NIP. 196607152003021001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Afrida Yandini

NIM : 2041115034

Fakultas/Jurusan : FUAD / Bimbingan Penyuluhan Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Untuk Menumbuhkan Rasa  
Percaya Diri Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Ar-Robitoh Kota Pekalongan**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 6 Juli 2022



**Afrida Yandini**  
**NIM. 2041115034**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.