

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MELALUI METODE  
DZIKIR ASMAUL HUSNA UNTUK MENANAMKAN  
PERILAKU SABAR PADA ANAK DI PANTI ASUHAN AL  
FITROH PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

**Diyan Nofiyani**  
**NIM. 2041115009**

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2022**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diyan Nofiyani  
NIM : 2041115009  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul  
**“PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MELALUI METODE  
DZIKIR ASMAUL HUSNA UNTUK MENANAMKAN PERILAKU  
SABAR PADA ANAK DI PANTI ASUHAN AL FITROH  
PEMALANG”**

adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 8 Agustus 2022

Yang Menyatakan



**Diyan Nofiyani**

**NIM.2041115009**

## NOTA PEMBIMBING

**Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd**

**Perum Jovo Tentrem Asri Blok B8 Gejlig Kajen**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Diyan Nofiyani

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
c.q Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam  
di-

### **PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Diyan Nofiyani  
NIM : 2041115009  
Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MELALUI METODE  
DZIKIR ASMAUL HUSNA UNTUK MENANAMKAN  
PERILAKU SABAR PADA ANAK DI PANTI ASUHAN ALA  
FITROH PEMALANG**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 8 Agustus 2022

Pembimbing,



**Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd**

**NIP. 198806302019032005**



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **DIYAN NOFIYANI**  
NIM : **2041115009**  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MELALUI  
METODE DZIKIR ASMAUL HUSNA UNTUK  
MENANAMKAN PERILAKU SABAR PADA ANAK DI  
PANTI ASUHAN AL FITROH PEMALANG**

yang telah diujikan pada Hari Jum'at, 04 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial  
(S.Sos) dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

**Penguji I**

**Ambar Hermawan, M.S.I**  
**NIP. 19750423 201503 1 001**

**Penguji II**

**Cintami Farmawati M.Psi**  
**NIP. 19860815 201903 2 009**

Pekalongan, 04 Oktober 2022

Disahkan Oleh

**Dekan**



**Dr. H. Sam'ani, M.Ag**  
**NIP. 197305051999031002**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

vokal tunggal	vokal rangkap	vokal panjang
a		a
i	= ai	= i
u	= au	= u

## 3. Ta Marbutah

*Ta Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atunjamilah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *Fatimah*

## 4. Syaddad (tasydid geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh

ربنا            ditulis *rabbana*

البر            ditulis *al-birr*

#### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh :

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البيدع	ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalal</i>

#### 6. Huruf Hamzah



Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/'

Contoh

امرت	ditulis	<i>Umirtu</i>
سَيء	ditulis	<i>Syai'un</i>

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak tercinta yaitu Mohammad Idris dan Ibu Kunaeni yang tanpa lelah mendoakan serta mensupport baik materil maupun nonmateril sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah ini dengan cukup baik.
2. Kakak saya Kartika Dewi yang juga memberikan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan
3. Dosen pembimbingku Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd yang dengan sabar membimbing dan membagi ilmunya serta memotivasi dengan sepenuh hati.
4. Dosen waliku Prof. Dr. H. Imam Khanafi, M.Ag, yang dengan telaten memberi arahan dari semester awal hingga kini
5. Dosen-dosen mata Kuliah yang pernah memberi ilmu-ilmu di setiap mata pelajaran dari semester awal
6. Segenap Petugas Panti Asuhan Al Fitroh Pematang, terutama Ibu Suhendro sebagai kepala Panti Asuhan yang sudah mengizinkan penelitian ini
7. Staf-staf FUAD yang sudah membantu kelancaran administrasi
8. Teman-teman tanpa jasa yang tidak bisa saja sebut satu persatu

Pematang, 18 Agustus 2022

Penulis

Diyani Nofiyani

### **Motto**

“Tetap bersabar, semangat, dan tersenyum, karena kamu sedang menimba ilmu di Universitas Kehidupan. Allah menaruhmu di tempatmu yang sekarang bukan karena kebetulan.”

**(Dahlan Iskan)**

## ABSTRAK

Nofiyani, Diyan. 2022. Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Pada Anak Di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang. Skripsi Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negeri KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan. Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Islami, Metode Dzikir Asmaul Husna, Perilaku Sabar.*

Setiap orang berpotensi memiliki perilaku yang tidak sabar, baik anak-anak, remaja maupun dewasa. Penyebabnya sangat beragam diantara yang penulis temui adalah di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang Anak-anak di panti tersebut belum memiliki perilaku sabar, terbukti dengan terlihatnya kejadian saling menyerobot ketika makan tidak bisa mengantri dalam menggunakan kamar mandi, belum bisa mengelola emosi dengan baik, dan lain sebagainya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar dan kondisi perilaku sabar di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu dakwah dan bimbingan penyuluhan islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif, penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis Data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menyatakan pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Anak Panti Asuhan Al Fitroh Pematang, dengan menggunakan materi aqidah, materi akhlak, dan materi ibadah akan merasakan kehadiran Allah SWT yang akan mengambil semua masalah yang dihadapi. Kondisi perilaku sabar anak panti Asuhan Al Fitroh Pematang dari sebagian anak sudah memiliki sifat sabar yang ditanamkan melalui metode dzikir asmaul husna dan sisanya masih diupayakan oleh para pembimbing, karena hal ini akan memberikan dampak yang baik untuk masa depan anak anak dalam menjalankan kehidupannya kelak.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam kami sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'at beliau.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Pada Anak Di Panti Asuhan Al Fitoh Pematang ini, penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi, dan saran-saran dari banyak pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sudah sepantasnya penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. Sam`ani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
3. Maskur, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluh Islam.
4. Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan sepenuh hati meluangkan waktu dan ilmunya dalam membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik.
5. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis sadar akan kekurangan karya ini, untuk itu penulis mohon saran dan kritiknya demi kesempurnaan skripsi ini. Dan penulis berharap karya ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan.

Pekalongan, 18 Agustus 2022

Penulis

Diyan Nofiyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN SURAT KEASLIAN PERNYATAAN SKRIPSI .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN ABSTRAK .....	x
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Bimbingan Islami .....	20
1. Pengertian Bimbingan Islami .....	20
2. Dasar-dasar Bimbingan Islami .....	24
3. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Islami .....	28

B. Metode Dzikir Asmaul Husna .....	30
1. Pengertian Dzikir .....	30
2. Pengertian Asmaul Husna .....	31
3. Abab-adab atau Cara Dzikir .....	33
4. Keutamaan Dzikir .....	34
C. Perilaku Sabar .....	36
1. Pengertian Sabar .....	36
2. Aspek-aspek Kesabaran .....	41
3. Macam-macam Sabar .....	43
4. Keutamaan Sabar .....	45
 <b>BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MELALUI METODE DZIKIR ASMAUL HUSNA UNTUK MENANAMKAN PERILAKU SABAR PADA ANAK DI PANTI ASUHAN AL FITROH PEMALANG .....</b>	 <b>49</b>
A. Gambaran Umum .....	49
1. Letak Wilayah Panti Asuhan .....	49
2. Sejarah Berdiri .....	49
3. Tujuan Berdiri Panti Asuhan .....	50
4. Visi dan Misi Panti Asuhan .....	51
5. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan .....	52
6. Fasilitas Ynag Diterima .....	54
7. Struktur Organisasi .....	56
8. Aktifitas Rutin .....	57



9. Pengasuh atau Pembina Anak .....	59
B. Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar di Panti Asuhan Al Fitroh Pernalang .....	60
C. Kondisi Perilaku Sabar Pada Anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pernalang .....	63
<b>BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MELALUI METODE DZIKIR ASMAUL HUSNA UNTUK MENANAMKAN PERILAKU SABAR PADA ANAK DI PANTI ASUHAN AL FITROH PEMALANG .....</b>	<b>67</b>
A. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Pada Anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pernalang .....	67
B. Kondisi Perilaku Sabar Anak Panti Asuhan Al Fitroh Pernalang ..	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sabar (*al-shabru*) menurut bahasa adalah menahan diri dari keluh kesah. Bersabar artinya berupaya sabar. Ada pula *al-shibru* dengan mengkasrah-kan shadartinya obat yang pahit, yakni sari pepohonan yang pahit. Ada yang berpendapat, "Asal kalimat sabar adalah keras dan kuat. Al-Shibru tertuju pada obat yang terkenal sangat pahit dan sangat tidak menyenangkan. Ada pula yang berpendapat, "Sabar itu diambil dari kata mengumpulkan, memeluk, atau merangkul. Sebab, orang yang sabar itu yang merangkul atau memeluk dirinya dari keluh-kesah. Ada pula kata *shabrah* yang tertuju pada makanan. Pada dasarnya, dalam sabar itu ada tiga arti, menahan, keras, mengumpulkan, atau merangkul, sedang lawan sabar adalah keluh-kesah.<sup>1</sup>

Faktanya di lapangan banyak orang yang belum memiliki perilaku sabar, sebagai contoh orang tidak bisa mengantri pada saat membayar di suatu perbelanjaan, tidak bisa mengantri sembako, dan sebagainya. Perilaku tidak sabar juga bisa di lihat ketika menghadapi musibah, orang sering berputus asa ketika mendapat musibah dan tidak mau bersabar<sup>2</sup>.

Padahal Islam mengajarkan tentang pentingnya perilaku sabar. Diantara ayat Al-Qur'an dan Hadis yang menunjukkan untuk berperilaku sabar

---

<sup>1</sup> Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, Keistimewaan Akhlak Islami, terj. Dadang Sobar Ali, (Bandung Pustaka Setia, 2006),342.

<sup>2</sup> Hasil wawancara dengan pembimbing di panti asuhan 27-09-2021

diantaranya sebagai berikut:

Surat Ar-Ra'd ayat 22

وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً  
وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ

Artinya:

“Dan orang-orang yang sabar karena mencari keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezeki yang Kami berikan kepada mereka, secara sembunyi atau terang-terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan; orang-orang itulah yang mendapat tempat kesudahan(yangbaik)”.

Surat Ali Imran ayat 200

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung”.

Diriwayatkan dari Abu Sa'id Al KhudriRadhiyallahuanhu, Rasulullah SAW

bersabda:

وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ

Artinya:

"Siapa yang sungguh-sungguh berusaha untuk bersabar maka Allah akan memudahkan kesabaran baginya. Dan tidaklah seseorang dianugerahkan (oleh Allah Subhana huwata'ala) pemberian yang lebih baik dan lebih luas (keutamaannya) dari pada (sifat) sabar."(HR Al Bukhari).

Setiap orang berpotensi memiliki perilaku yang tidak sabar, baik anak-anak, remaja maupun dewasa. Penyebabnya sangat beragam diantara yang penulis temui adalah di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang Anak-anak di panti tersebut belum memiliki perilaku sabar, terbukti dengan terlihatnya kejadian

saling menyerobot ketika makan, tidak bisa mengantri dalam menggunakan kamar mandi, belum bisa mengelola emosi dengan baik, dan lain sebagainya.<sup>3</sup>

Melihat adanya banyak anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang belum terbentuk perilaku sabar, maka pembimbing di Panti tersebut berinisiatif mengadakan Bimbingan Islami melalui Dzikir Asmaul Husna. Salah satu tujuannya adalah untuk membentuk perilaku sabar anak.

Kegiatan Bimbingan Islami melalui dzikir Asmaul Husna oleh bu Sumyati setiap tiga kali seminggu pada jam 5 sore. Dengan mengikuti kegiatan tersebut diharapkan anak di Panti Asuhan bisa terbentuk perilaku sabar, sehingga lebih tertib menjalankan aktivitas dan lebih bisa mengelola emos dengan baik.

Pembacaan *Asmaul Husna* dapat memberikan keutamaan tersendiri terhadap pembacanya. *Asmaul Husna* merupakan perantara untuk mendekatkan diri kepada Allah dan juga media untuk berdoa. Secara tidak langsung, hal ini menunjukkan titik sentral dari optimisme manusia akan pengharapan terhadap sesuatu yang baik. Makna-makna yang terkandung dalam *Asmaul Husna* memberikan nilai plus terhadap pencerahan diri manusia.<sup>4</sup>

*Al-Asma Al-husna* adalah sebutan untuk nama-nama Allah yang indah, seperti *ArRahman* (Maha Pengasih), *Ar-Rohim* (Maha Penyayang), *As-Sami'* (Maha Mendengar), *Al Bashir* (Maha Melihat), *Al-Ghafur* (Maha Pengampun),

---

<sup>3</sup>Hasilwawancaradenganpembimbing di pantiasuhan 27-09-2021

<sup>4</sup> Baidi, Bukhori. *Dzikir Asmaul Husna Solusi atas Problem agresivitas Remaja*, (Semarang: RasailMedia Group,2008)hlm53

dan lain-lain yang jumlahnya lebih dari itu.<sup>5</sup>

*Asmaul Husna* bukan hanya sekedar dihafal, akan tetapi *Asmaul Husna* itu dijadikan model atau panduan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. Inilah pembuktian dari iman, Islam dan Ihsan yang akhirnya akan membina manusia menjadi ikhlas dan bertaqwa. Orang yang beriman dan beramal shaleh tidak akan mendapat balasan yang pantas untuk diterima, kecuali surga dari Allah SWT.<sup>6</sup>

Dari pemaparan di atas penulis tertarik untuk meneliti tentang Bimbingan Islami melalui Dzikir *Asmaul Husna* untuk membentuk perilaku sabar anak Pant Asuhan Al Fitroh Pematang, sebagai tugas akhir/ skripsi dalam memperoleh gelar sarjana sosial Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis kemukakan di atas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir *Asmaul Husna* Untuk Menanamkan Perilaku Sabar di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang?
2. Bagaimana Kondisi Perilaku Sabar Anak di Panti Asuhan Al Fitroh pematang?

---

<sup>5</sup>Muhammad Jauhari, Rabbi Muhammad. *Keistimewaan Akhlak Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006) hlm 342

<sup>6</sup>Sadi dan H.M. Nasikin, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Jakarta: PT: Erlangga, 2013), hal 55

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang.
2. Untuk Mengetahui Kondisi Perilaku Sabar Anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, baik secara teoretis maupun praktis adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu dakwah dan bimbingan penyuluhan Islam, serta sebagai bahan acuan peneliti di bidang bimbingan penyuluhan Islam dan sebagai kajian untuk penulisan ilmiah berkenaan dengan upaya menanamkan perilaku sabar pada anak-anak melalui Bimbingan Islam melalui metode dzikir Asmaul Husna.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang sebagai bahan pengajaran dan masukan bagi pengelola serta pemikiran lebih lanjut dalam usaha meningkatkan

kualitas Bimbingan Islam melalui metode dzikir Asmaul Husna dalam menanamkan perilaku sabar di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang

## **E. Tinjauan Pustaka**

### **1. Analisis Teori**

Dalam penelitian skripsi ini, penelitian mencari buku yang relevan atau yang berhubungan untuk skripsi ini, dimaksud agar dapat memperjelas penelitian skripsi ini.

#### **a. Bimbingan Islami**

Bimbingan islami adalah suatu usaha membantu individu dalam menanggulangi penyimpangan pengembangan fitrah beragama yang dimilikinya sehingga ia kembali menyadari perannya sebagai khalifah di muka bumi dan berfungsi untuk menyembah serta mengabdikan kepada Allah sehingga akhirnya tercipta hubungan yang baik dengan Allah, sesama, dan alam.<sup>7</sup>

#### **b. Dzikir Asmaul Husna**

Dzikir Asmaul Husna adalah menyebut nama-nama Allah yang berjumlah 99 sesuai dengan sifat-sifatnya.<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup>Anwar, Sutoyo. *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013) hlm 25

<sup>8</sup>M. Imam, Pamungkas. *Pedoman Zikir dan Do'a Sepanjang Masa*, (Jakarta: Pustaka Makmur, 2014) hlm 125

Peneliti menggunakan buku yang disusun oleh M. Imam Pamungkas yang berjudul “ Pedeman Dzikir dan Doa Sepanjang Masa” buku ini membahas materi- materi yang berkaitan dengan dzikir.

Buku lain yang disusun oleh Baidi Bukhori yang berjudul “Dzikir Asmaul Husna Solusi Atas Problem Agrevitas Remaja” buku ini membahas mengenai materi Asmaul Husna.

c. Peilaku Sabar

Perilaku Sabar adalah ketabahan dalam menghadapi sesuatu yang sulit, berat, dan pahit, yang harus diterima dan dihadapi dengan penuh tanggung jawab. Berdasar kesimpulan tersebut, para agamawan menurut Shihab merumuskan pengertian sabar sebagai "menahan diri atau membatasi jiwa dari keinginannya demi mencapai sesuatu yang baik atau lebih baik (luhur)".<sup>9</sup>

Penelitian menggunakan buku yang disusun oleh Muhammad Jauhari, Rabbi Muhammad yang berjudul” Keistimewaan Akhlak Islam” dalam buku ini membahas mengenai materi- mater tentang perilaku sabar.

Dalam ciri-ciri atau indikator perilaku sabar di antara:

1) Teguh pada Pendirian atau Prinsip

Teguh pada pendirian atau prinsip artinya kuat dalam menyelesaikan apa yang telah direncanakan serta berpegang

---

<sup>9</sup>M. Quraish, Shihab. *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Masyarakat, Cet. I*, (Bandung: Mizan Media Utama,2007)hlm165-166



teguh pada aturan dan tujuan tetap tidak berubah atau sesuai dengan yang telah direncanakan.

2) Tabah

Tabah adalah menggambarkan bagaimana kemampuan seseorang untuk tetap pada tujuan dan kuat menghadapi berbagai tantangan dan cobaan.

3) Sabar dalam perang

Dalam peperangan sangat diperlukan kesabaran, apalagi menghadapi musuh yang lebih banyak atau lebih kuat. Dalam keadaan terdesak sekalipun, seorang prajurit islam tidak boleh berlari meninggalkan medan perang, kecuali sebagian dari siasat perang.

4) Sabar dalam pergaulan

Dalam pergaulan sesama manusia dalam masyarakat yang lebih luas akan ditemui hal-hal yang tidak menyenangkan atau menyinggung perasaan. Oleh sebab itu, dalam pergaulan sehari-hari diperlukan kesabaran, sehingga tidak cepat marah, atau memutuskan hubungan apabila menemui hal-hal yang tidak disukai.<sup>10</sup>

## 2. Penelitian Relevan

Hasil dari penelusuran pustaka yang dilakukan, menemukan beberapa penelitian yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Adapun

---

<sup>10</sup>Ilyas. *Nikmatnya Sabar*, (Jakarta: Senayan Publishing,2009)hlm 110

penelitian yang relevan adalah sebagai berikut:

- a. Skripsi Fitrotu Khorin Nisak tahun 2017 yang berjudul Pengaruh Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Karakter Siswa MTs Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta, Fitrotu mengangkat judul tersebut untuk bisa melaksanakan kebiasaan membaca Asmaul Husna, tujuan yang ingin dicapai oleh Fitrotu untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca Asmaul Husna terhadap karakter siswa MTs Nurul Ummah kota gede Yogyakarta, sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian, yaitu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca Asmaul Husna terhadap karakter siswa, sedangkan penelitian yang penulis lakukan bertujuan membentuk perilaku sabar anak Panti Asuhan.
- b. Skripsi Fitri Yunia Sari tahun 2017 yang berjudul Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan SuratbYasin Di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir, penelitian ini sama-sama membahas Bimbingan Islami, sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian untuk membentuk kepribadian siswa dapat dilakukan melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin, sedangkan penelitian penulis bertujuan untuk membentuk perilaku sabar anak Panti Asuhan Al Fitroh.
- c. Skripsi Fitri Febriyani tahun 2018 yang berjudul Peran Pembacaan Asmaul Husna Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah

Negeri Sidoarjo, Fitri Febriyani mengangkat judul tersebut untuk bisa melaksanakan pembacaan Asmaul Husna dalam pembelajaran fiqih, tujuan yang ingin dicapai oleh Fitri Febriyani untuk mengetahui pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna dalam pembelajaran fiqih, untuk mengetahui peran pembiasaan pembacaan Asmaul Husna dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo, sedangkan penelitian dari penulis bertujuan untuk menanamkan perilaku sabar anak Panti Asuhan.

- d. Skripsi Nida Afifah tahun 2021 yang berjudul pembiasaan lantunan ASMAUL HUSNA Dan sholawat kisah sang RASUL pada siswa di SD Negeri 01 Pasir Kulon Kecamatan Karanglewas Kabupaten banyumas , penelitian ini sama-sama membahas tentang bimbingan islami, sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan pembiasaan Asmaul Husna dan lantunan sholawat kisah sang Rasul dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembiasaan tersebut pada siswa di kelas VI SD Negeri 01 Pasir Kulon Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyuma, sedangkan peneltian penulis memiliki tujuan untuk menanamkan perilaku sabar pada anak panti asuhan selain itu perbedaannya terletak pada metode bimbingan islami yang digunakan yaitu menggunakan metode dzikir asmaul husna.

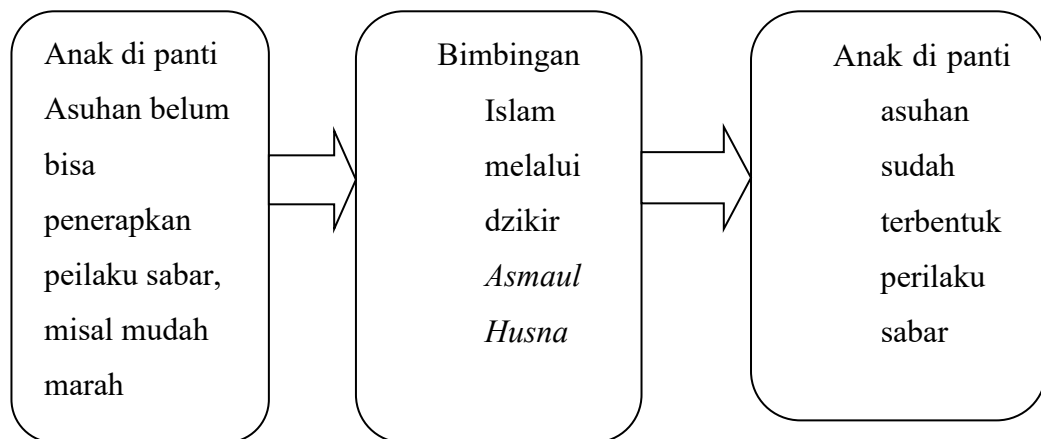
### 3. Kerangka Berfikir

Anak di Panti Asuhan belum memiliki perilaku sabar, salah satu cara

yang dilakukan oleh pembimbing yaitu dengan menyelenggarakan Bimbingan Islami melalui Dzikir *Asmaul Husna*.

Bimbingan Islami yaitu proses pemberian bantuan melalui bimbingan, artinya bimbingan tidak menentukan atau mengharuskan, melainkan hanya membantu individu. Individu dibantu, dibimbing, agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah.

Melalui pembacaan Dzikir *Asmaul Husna* diharapkan anak di Panti Asuhan mulai terbentuk perilaku sabarnya.



## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya penelitian perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain yang secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan

berbagai metode alamiah.<sup>11</sup>

Jenis penelitian ini, data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Dengan demikian laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data yang berasal dari data yang diperoleh dari lapangan. Mardalis menyatakan deskriptif apa-apa yang saat ini berlaku, terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis, dan menginterpretasikan kondisi yang sekarang ini terjadi<sup>12</sup>.

## 2. Sumber dan Jenis Data

Sumber data adalah subjek dari mana data itu dapat diperoleh atau sesuatu yang dapat memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.<sup>13</sup> Berdasarkan sumbernya, data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian menggunakan alat pengukuran atau pengukuran data langsung pada objek sebagai informasi yang akan dicari.<sup>14</sup> Adapun sumber data primer pada penelitian ini yaitu pembimbing dan anak-anak asuh yang berada di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang. Data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi.

---

<sup>11</sup>Lexy J, Moeloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2010)hlm6

<sup>12</sup>Mardalis. *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara,2008)hlm26

<sup>13</sup>Suharsimi, Arikunt. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2013)hlm129

<sup>14</sup>Saifuddin, Azwar. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2013)hlm91

Wawancara dilakukan peneliti untuk mengetahui persoalan pada anak-anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang dan observasi dilakukan peneliti untuk melihat secara langsung pelaksanaan bimbingan Islam melalui metode dzikir *Asmaul Husna* untuk menanamkan perilaku sabar pada anak-anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang.

Data sekunder adalah data yang mendukung data utama dan diambil bukan dari sumber utama. Sumber data sekunder penelitian ini adalah kepala panti asuhan, guru/pengasuh, buku-buku Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>15</sup>

#### a. Observasi

Penelitian yang dilakukan dengan cara menggunakan pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek yang sedang diteliti<sup>16</sup>. Metode observasi juga diartikan sebagai pengamatan sistematis terhadap objek yang sedang dikaji.<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, (Bandung: Alfabeta,2014)hlm308

<sup>16</sup>Anwasr, Sutoyo. *Pemahaman Individu*, (Semarang: CV Widya Karya,2009)hlm71

<sup>17</sup>Abu, Rokhmad. *Modul Metodologi Penelitian*, (Fakultas Dakwah IAIN Walisongo,2010)hlm51

Observasi yang dilakukan dalam penelitian penulis adalah dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis tentang perilaku sabar anak dan pelaksanaan bimbingan Islam melalui metode dzikir *Asmaul Husna* untuk menanamkan perilaku sabar pada anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang.

b. Wawancara

Metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab lisan yang dilakukan secara sistematis guna mencapai tujuan penelitian. Pada umumnya, wawancara dilakukan oleh dua orang atau lebih, satu sebagai pencari data (*interviewer*) pihak yang lain sebagai sumber data (*interviewee*) dengan memanfaatkan saluran-saluran komunikasi secara wajar dan lancar.<sup>18</sup>

Pada pelaksanaannya, peneliti menggunakan metode wawancara bebas terpimpin yaitu peneliti bebas menanyakan apa saja, akan tetapi sederet pertanyaan yang terperinci dalam pola komunikasi langsung. Hal-hal yang ditanyakan antara lain pelaksanaan bimbingan Islam melalui metode dzikir *Asmaul Husna*, menggali data-data yang berhubungan dengan perilaku anak-anak, data-data yang terkait dengan penelitian. Wawancara dilakukan kepada pembimbing, kepala panti asuhan dan anak-anak yang tinggal

---

<sup>18</sup>Anwar, Sutoyo. *Pemahaman Individu*, (Semarang: CV Widya Karya, 2009) hlm 135

di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, gambar, dan sebagainya yang mendukung dalam penelitian. Penggunaan dokumentasi ini untuk memperoleh gambaran umum mengenai data yang berhubungan dengan Panti Asuhan Al Fitroh Pematang seperti visi dan misi, struktur organisasi, daftar guru/ pembimbing, daftar anak, sarana prasarana, dan hasil serta gambaran pelaksanaan bimbingan Islam melalui metode dzikir *Asmaul Husna* dalam menanamkan perilaku sabar pada anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang.

Dalam pembahasan setelah penulis mendapatkan data-data dan informasi yang dibutuhkan, maka dalam analisisnya teknik yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Data dan informasi yang didapatkan melalui observasi, yakni penulis mengumpulkan data secara akurat, dengan mencatat fenomena yang muncul dan mempertimbangkan hubungan antar aspek tersebut.
- b. Data atau informasi yang didapatkan melalui wawancara, yakni adanya percakapan antara pewawancara dengan yang diwawancarai, dengan maksud agar yang diwawancarai tersebut dapat mengemukakan isi hatinya, pandangannya, dan lain sebagainya.



- c. Data yang didapatkan melalui dokumentasi, yakni penulis mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan transkrip, buku dan sebagainya.

#### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>19</sup>

### **G. Sistematika Penulisan**

Untuk sampai pada pembahasan yang menyeruluh dan mempermudah penjabaran skripsi nantinya, penulis menggunakan sistematika pembahasan sebagai berikut, sistematika pembahasan dalam skripsi ini terdiri lima bab yang terdiri dari :

Bab I Pendahuluan yang meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

---

<sup>19</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Jakarta: Alfabeta,2006)hlm275

Bab II Landasan Teori Bimbingan Islami Melalui Dzikir *Asmaul Husna* dan Perilaku Sabar, dibagi menjadi tiga sub bab. Pertama mencakup tentang bimbingan Islami yang meliputi: pengertian bimbingan islam, dasar-dasar bimbingan islam, fungsi dan tujuan bimbingan islam, tahapan bimbingan islami Kedua tentang dzikir *asmaul husna*, meliputi pengertian dzikir *asmaul husna*, adab-adab atau cara dzikir, keutamaan dzikir, Ketiga tentang perilaku sabar, meliputi pengertian sabar, aspek-aspek kesabaran, macam-macam sabar, keutamaan sabar,

Bab III Gambaran Umum dan Hasil Penelitian Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir *Asmaul Husna* Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Anak Panti Asuhan Al Fitroh Pematang dibagi menjadi tiga sub bab. Pertama tentang gambaran umum Panti Asuhan Al Fitroh, kedua pelaksanaan bimbingan Islami melalui metode dzikir *asmaul husna* di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang, ketiga kondisi perilaku sabar anak di panti asuhan al fitroh pematang.

Bab IV Analisis Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir *Asmaul Husna* Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Anak Panti Asuhan Al Fitroh Pematang dibagi menjadi dua sub bab. Pertama tentang analisis pelaksanaan bimbingan islami melalui metode dzikir *asmaul husna* di Panti Asuhan Al-fitroh Pematang, kedua tentang kondisi perilaku sabar anak di Panti Asuhan Al Fitroh Pematang.

Bab V Penutup yang meliputi: Kesimpulan dan Saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menggunakan Metode Kualitatif pada Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Anak Di Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang, dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah penelitian yaitu:

Pelaksanaan Bimbingan Islami Melalui Metode Dzikir Asmaul Husna Untuk Menanamkan Perilaku Sabar Anak Panti Asuhan Al Fitro Pemalang, dengan menggunakan perilaku sabar agar santri bisa merasakan kehadiran Allah SWT yang akan mengambil semua masalah yang dihadapi. Untuk itu ibadah adalah jalan yang paling efektif dan paling mujarab untuk mengobati kegelisahan manusia yang terjadi dalam menghadapi dunia ini yang keras.

Panti Asuhan Al Fitroh yaitu mengadakan kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna di setiap sore hari sehabis sholat magrib kegiatan ini untuk membentuk kepribadian yang sopan, sifat yang sopan, dan yang disiplin, hal ini untuk meningkatkan prilaku sabar karena dalam pembacaan asmaul husnah mampu mingingat dan meningkatkan kapasitas anak untuk menjadi kepribadian yang baik. Pembiasaan membaca Asmaul Husna dilaksanakan santri dibiasakan mempunyai rasa tanggung jawab terhadap diri individual untuk menunjukkan sifat sifat yang terpuji, meskipun santri memiliki ciri khas

masing-masing namun pada saat pembiasaan membaca Asmaul Husna seluruh santri diwajibkan mengikuti kegiatan tersebut.

Kondisi Perilaku Sabar Anak Panti Asuhan Al Fitroh Pemalang, Kondisi perilaku sabar anak panti Asuhan Al Fitroh Pemalang dari anak yang memiliki sifat sabar yang di tanamkan melalui metode dzikir asmaul husna, masih ada yang tertanam dan sisanya masih diupayakan oleh para pembimbing, karena hal ini akan memberikan dampak yang baik untuk masa depan anak-anak dalam menjalankan kehidupannya kelak.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang ada, maka sebagai upaya memajukan lembaga (Panti Asuhan) dan membentuk anak asuh yang berakhlakul karimah maka dari itu perlu adanya sosok pengasuh yang mampu menerapkan pola asuh yang baik dan benar untuk kemajuan akhlak dan masa depan yang terjamin bagi anak-anak yatim piatu. Dan dalam rangka mempersoalkan pola pengasuhan, kita hendaknya jangan beranggapan bahwa anak-anak yang diasuh di Panti Asuhan kehidupannya tidak lebih baik dari anak-anak normal lainnya. Justru sebaliknya pola pengasuhan yang diterapkan di Panti Asuhan lebih berstruktur dan terorganisasi menjadikan anak-anak asuh menjadi lebih disiplin dan lebih teratur dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Dan yang terakhir penulis mengucapkan rasa syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayahnya dari Allah SWT, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini walaupun dalam keadaan yang sangat sederhana, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu

saran dan kritik konstruktif sangat penulis butuhkan. Sebetulnya kesalahan dan kekurangan itu bukan penulis sengaja, melainkan hanya disitulah kemampuan yang penulis miliki. Dan jika ada kebenaran dan kemanfaatan yang kita dirasakan itu, semata-mata karena limpahan hidayah dan pertolongan Allah SWT. Akhirnya semoga Allah meridhoi segala perbuatan kita dan mudah-mudahan penulis yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, Anak Agung Ngurah. 2013. *Bimbingan dan Konseling; Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. 2006. *Kemuliaan Sabar dan Keagungan Syukur*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Amin, Samsul Munir. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah
- Anshori, M. Afif. 2003. *Dzikir Demi Kedamaian Jiwa Solusi Tasawuf Atas Problema Manusia Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bukhori, Baidi. 2008. *Dzikir Asmaul Husna Solusi atas Problem agresivitas Remaja*. Semarang: Rasail Media Group
- Bukhori, Baidi. 2014. *Dakwah Melalui Bimbingan dan Konseling Islam*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Vol. 5, No. 1
- Departemen Agama RI. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Raudlatul Athfal*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam
- Faqih, Ainur Rahim. 2001. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Jogjakarta: UII Press
- Ilyas. 2009. *Nikmatnya Sabar*. Jakarta: Senayan Publishing
- Jauhari, Muhammad Rabbi Muhammad. 2006. *Keistimewaan Akhlak Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher
- Mahfuzh, M. Jamaluddin. 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Mardalis. 2008. *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moeleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mubarok, Achmad. 2001. *Psikologi Qur'ani*. Jakarta: Pustaka Firdaus
- Muhammad, Ibnu Abdul Wahhab. 2002. *Al-Ushul Al-Śalaśah, dalam Mutûn Al-Tauhîd wa Al-'Aqîdah*. Kairo: Darul Atsar
- Muslim, Imam. 1977. *Saheh Muslim Vol. IV*. New Delhi: Lahoti Fine Art Press
- Musnamar, Thohari. 1992. *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press
- Musnamar, Thohari. 2002. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press
- Najati, Muhammad Usman. 2005. *Jiwa Manusia Dalam Sorotan Al-Qur'an*. Jakarta: Cendikia Centra Muslim

- Nata, Aduddin .2002. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: RajaGravindo Persada
- Pamungkas, M. Imam. 2014. *Pedoman Zikir dan Do'a Sepanjang Masa*. Jakarta: Pustaka Makmur
- Rokhmad, Abu. 2010. *Modul Metodologi Penelitian*. Fakultas Dakwah IAIN Walisongo
- Rosidi, 2015. *Pengantar Akhlak Tasawuf*. 2015 Semarang: Karya Abdi Jaya
- Sabiq, Sayyid. 1987. *Fiqh Sunnah 4*. Bandung: Alma'arif
- Shertzer, B. dan Stone, S. 1980. *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Shiddieqy, Hasbi. 1971. *Pedoman Dzikir dan Do'a*. Yogyakarta: Bulan Bintang
- Shihab, M. Quraish. 2007. *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Masyarakat, Cet. I*. Bandung: Mizan Media Utama
- Shihab, Quraisy. 2000. *Menyingkap Tabir Illahi Asmaul Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini; Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Sutoyo, Anwar. 2009. *Pemahaman Individu*. Semarang: CV Widya Karya
- Sutoyo, Anwar. 2013. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Thalib, S.B. 2009. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group
- Walgito, Bim. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Yusuf, Umar. 2010. *Diktat Kuliah Psikologi Islam V*. Bandung: Universitas Islam Bandung
- Yusuf, Qardawi. 1991. *Konsep Ibadah Dalam Islam*. Central Media, Surabaya

Hasilwawancaradengan ketuaSuhendro 27-09-2021

Wawancara ketua pelaksanaan harian, Sumiyati 28-09-2021

Hasil penelitian observasi yang dilakukan pada hari Kamis, 30-09-2021

Wawancara pelaksana tata usaha husnun, 30-09-2021



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jalan Pahlawan Km. 5 RowolakuKajenKab. Pekalongan Kode Pos 51161

Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) | Email : [perpustakaan@iainpekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@iainpekalongan.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertandatangan di bawahini, saya:

Nama : Diyan Nofiyani  
NIM : 2041115009  
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM/ FUAD  
E-mail address : diyan.nofi1010@gmail.com  
No. Hp : 085870858881

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi/Tesis  Peserta  Lain-lain (..... .....)  
yang berjudul :

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAMI MEMALUI METODE DZIKIR  
ASMAUL HUSNA UNTUK MENANAMKAN PERILAKU SABAR PADA  
ANAK DI PANTI ASUAHAN AL FITROH PEMALANG**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 26 Oktober 2022



**DIYAN NOFIYANI  
NIM 2041115009**