

## **Lampiran 1**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

Dampak layanan bimbingan kelompok islam terhadap interaksi sosial siswa

Pertanyaan untuk guru yang melaksanakan bimbingan kelompok :

1. Apakah di SLB ini ada siswa yang mengalami masalah dalam berinteraksi sosial.?
2. Berapa banyak siswa yang mengalami masalah dalam berinteraksi sosial.?
3. Bagaimana proses interaksi sosial di SLB ini berlangsung.?
4. Apa saja masalah yang dialami siswa dalam proses interaksi sosial di lingkungan SLB ini.?
5. Apakah siswa yang tidak bisa bergaul atau berinteraksi sosial itu sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan SLB ini.?
6. Berapa umur siswa yang berada disini dan apa saja yang menyebabkan siswa susah menyesuaikan diri dengan lingkungan SLB ini.?
7. Apa saja faktor yang menyebabkan siswa mengalami masalah dalam berinteraksi sosial.?
8. Apa saja langkah yang dilakukan agar masalah para siswa dalam berinteraksi sosial dapat teratasi.?
9. Bagaimana proses pelaksanaan bimbingan kelompok islam di SLB ini.?
10. Apa saja pendekatan yang digunakan dalam bimbingan kelompok islam di SLB ini.?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Bimbingan kelompok Islam terhadap sikap interaksi sosial siswa.

Pertanyaan untuk siswa :

1. Bagaimana kesan pertama kali adek sekolah di SLB Negeri Pekalongan.?
2. Apakah disini adek mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan aktif.?
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru berinteraksi sama adek.?
4. Apakah adek mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan teman maupun Bapak/Ibu Guru.?
5. Apakah adek sudah bisa berteman dan bergaul dengan teman-teman yang lain.?
6. Apakah adek sering untuk memulai untuk menyapa dan berbicara dengan teman yang lain.?

## Lampiran 2

### TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PEMBIMBING DI SLB

#### NEGERI PEKALONGAN

Nama Informasi : Achmad Nufirroziqin, S.Pd

Jabatan : Guru dan Pembimbing

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Oktober 2022

Waktu : 10:00 WIB

|          |  |
|----------|--|
| Peneliti | Assalamualaikum  |
| Informan | Wa'alaikumsalam,   |
| P        | Jadi maksud dari kedatangan saya kesini untuk mewawancarai Bapak agar bisa melengkapi penelitian yang masih saya lakukan |
| I        | Oh iya bisa, silakan apa yang ingin ditanyakan   |
| P        | Apakah di SLB ini ada siswa yang mengalami masalah dalam interaksi sosial?   |
| I        | Pasti ada, karna siswan anak turanggu disini itu tidak satu karakter tapi berbeda-beda                                   |
| P        | Berapa banyak siswa yang mengalami masalah dalam berinteraksi sosial   |
| I        | Semisalkan dari keseluruhan sekolah untuk anak tunarungu itu paling yah beberapa tidak nyampe 20 siswa                   |
| P        | Bagaimana proses interaksi sosial di SLB ini   |

|   |  |
|---|--|
|   | berlangsung  |
| I | Ya interaksi sosialnya ya seperti orang lain pada umumnya ketemu, menyapa, mengobrol cuman mereka karna tunarungu dibantu dengan interaksi apa ini isyarat   |
| P | Apa saja masalah yang dialami siswa dalam proses interaksi sosial di lingkungan SLB ini?   |
| I | Ya masalahnya itu terkendala di perbincangan dan harus dibantu dengan bahasa isyarat, itu pun juga ada kendalanya semisal yang diajak berbicara, bersosial tidak mampu isyarat ya sama saja dan toidak semua anak tunarungu bisa membaca gerak bibir |
| P | Apakah siswa yang tidak bisa bergaul atau berinteraksi sosial itu sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan SLB ini?   |
| I | Termasuknya iya karna kadang semisal ada tugas yang seharusnya dikerjakan antar kelompok karna dia <i>introvert</i> tidak bisa itu harus di bimbing sendiri sama gurunya, satu siswa satu guru   |
| P | Berapa umur siswa yang berada disini dan apa saja yang menyebabkan siswa susah menyesuaikan diri dengan lingkungan SLB ini?  |
| I | Kalau untuk usia disini itu <i>relative</i> dan berbeda-beda kalau di SLB ya ada yang harusnya sudah jenjang kuliah  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>masih SLB karena disini untuk batasan usia itu 25 untuk hambatan seperti usia yang seharusnya sudah jenjang kuliah karna ada hambatan intelektualnya jadinya masih disini</p>  |
| P | <p>Apa saja faktor yang menyebabkan siswa mengalami masalah dalam berinteraksi sosial</p>   |
| I | <p>Ya sama, tingkat diri sendiri dari diri sendiri tadi, dia introvert apa tidak kemudian keluarganya merespon untuk berinteraksi apa tidak, kadang kalau dirumah yaudah di biarkan saja orang tua fokus bekerja tidak peduli jadi anak interaksinya berkurang berbeda dengan anak yang dirumahnya itu diajak berinteraksi, berbicara direspon dengan baik oleh orang tuanya pasti akan berbeda</p> |
| P | <p>Apa saja langkah yang dilakukan agar masalah para siswa dalam berinteraksi sosial dapat teratasi?</p>  |
| I | <p>Kalau dari kita para guru terus pembimbing selatu berintraksinya lebih sama orang tuanya dirumah mohon untuk dijaga komunikasinya dibimbing tidak hanya dipembelajaran atau dibimbingan saja</p>   |
| P | <p>Bagaiman proses bimbingan kelompok Islam di SLB ini?</p>   |
| I | <p>Ya kalau disini SLB itu emng jarang menggunakan</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | metode individu yah sering menggunakan kelompok baik itu satu kelas maupun memanggil beberapa anak untuk pendekatannya sendiri itu pasti kurang, mengingat yah anaknya seperti itu tapi dari guru sendiri mengusakan agar setiap masalah atau kendala bisa terselesaikan |
| P | Apa saja pendekatan yang digunakan dalam bimbingan kelompok Islam di SLB ini?  |
| I | Kalau untuk pendekatan disini hanya menggunakan yang dasar-dasar saja yang mudah untuk dipahami oleh siswa mengingat siswa kalau diberi materi-materi yang sulit saja sedikit itu sudah pada nyerah  |
| P | Mungkin cukup Pak pertanyaan yang saya ajukan dan terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancara  |
| I | Iya mas sama-sama, mungkin itu yang bisa saya bantu  |
| P | Ini sangat membantu sekali pak   |
| I | Ya semoga penelitiannya cepat selesai mas  |
| P | Iya Pak terimakasih dan saya mohon pamit pulang  |
| I | Iya mas hati-hati  |
| P | Assalamualaikum  |
| I | Walaikumsalam  |

## TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Nama : Arga

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Oktober 2022

Waktu : 08:00 WIB

|          |   |
|----------|---|
| Peneliti | Selamat pagi adek   |
| Informan | Pagi kak  |
| P        | Perkenalkan nama kakak annaj mussaqib, disini kakak ingin mewawancara adek, apakah adek berkenan? |
| I        | Iya kak, saya berkenan dan siap   |
| P        | Bagaimana kesan pertama kali adek sekolah di SLB Negeri Pekalongan?                               |
| I        | Senang kak  |
| P        | Apakah disini adek mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan aktif.?                        |
| I        | Iya   |
| P        | Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru berinteraksi sama adek?   |
| I        | Baik kak tetapi terkadang sayanya malu kalau ditanya sama Bapak/Ibu Guru                          |
| P        | Apakah adek mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan teman maupun Bapak/Ibu Guru?            |
| I        | Iya kak, bingung kalau berinteraksi yang dibahas apa  |
| P        | Apakah adek sudah bisa berteman dan bergaul dengan  |

|   |   |
|---|---|
|   | teman-teman yang lain?  |
| I | Iya sudah bisa tapi masih malu-malu                                     |
| P | Apakah adek sering untuk memulai menyapa dan berbicara teman yang lain? |
| I | Kalau itu saya sudah bisa memulai dulu kak                              |
| P | Oke adek mungkin itu saja yang kakak tanyakan                           |
| I | Iya kak   |
| P | Terimakasih adek  |
| I | Sama-sama kak   |

Nama : Haikal

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Oktober 2022

Waktu : 08:00 WIB

|          |   |
|----------|---|
| Peneliti | Selamat pagi adek   |
| Informan | Pagi kak  |
| P        | Boleh kah kakak mewawancarai adek                                   |
| I        | Iya boleh kak   |
| P        | Bagaimana kesan pertama kali adek sekolah di SLB Negeri Pekalongan? |
| I        | Saya takut kak  |
| P        | Apakah disini adek mengikuti pembelajaran dengan baik dan aktif?    |

|   |  |
|---|--|
| I | Sudah mulai kak  |
| P | Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru berinteraksi dengan adek?                                |
| I | Bapak/Ibu Guru mengajak ngobrol duluan   |
| P | Apakah adek mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan teman maupun Bapak/Ibu Guru? |
| I | Mengalami kak tapi sekarang sudah lumayan tidak  |
| P | Apakah adek sudah bisa berteman dan bergaul dengan teman-teman yang lain/              |
| I | Masih kurang bisa kak  |
| P | Apakah adek sering memulai untuk menyapa dan berbicara dengan yang lain?               |
| I | Kalau saya seringnya diajak bicara dulu kak  |
| P | Ok adek, mungkin itu saja yang bisa kakak tanyakan terimakasih                         |
| I | Iya kak sama-sama  |

Nama : Velda

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Oktober 2022

Waktu : 08:00 WIB

|          |  |
|----------|--|
| Peneliti | Hallo adek   |
| Informan | Hay kak  |
| P        | Adek sudah siap untuk di wawancarai?   |
| I        | Sudah kak  |
| P        | bagaimana kesan pertaman kali adek sekolah di SLB Negeri Pekalongan?                   |
| I        | Yang pasti senang kak  |
| P        | Apakah disini adek mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan aktif?              |
| I        | Mengikuti kak  |
| P        | Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru berinteraksi dengan ade?                                 |
| I        | Bapak/Ibu Guru mengajak saya berbicara   |
| P        | Apakah adek mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan teman maupun Bapak/Ibu Guru? |
| I        | Iya kak  |
| P        | Apakah adek sudah bisa berteman dan bergaul dengan teman-temanyang lain?               |
| I        | Sudah mulai kak  |
| P        | Apakah adaek sering memulai untuk menyapa dan  |

|   |   |
|---|---|
|   | berbicara dengan teman yang lain?         |
| I | Iya sudah kak walaupun terkadang malu     |
| P | Baik adek itu saja yang kakak tanyakan ya |
| I | Iya kak                                   |

Nama : Yuyun

Hari/Tanggal : Yuyun, 04 Oktober 2022

Waktu : 08:00n WIB

|          |   |
|----------|---|
| Peneliti | Selamat pagi adek   |
| Informan | Pagi kak  |
| P        | Disini kakak mau mewawancarai adek seperti teman-teman adek yang lain?    |
| I        | Iya kak   |
| P        | Bagaimana kesan pertama kali adek sekolah di SLB Negeri Pekalongan?       |
| I        | Senang kak tapi masih bingung   |
| P        | Apakah disini adek mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan aktif? |
| I        | Sudah kak tapi kalau aktif belum  |
| P        | Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru berinteraksi dengan adek?                   |
| I        | Diajak berbicara  |

|   |  |
|---|--|
| P | Apakah adek mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan teman maupun Bapak/Ibu Guru? |
| I | Iya kak karna bingung mau bagaimana  |
| P | Apakah adek sudah bias berteman dan bergaul dengan teman-teman yang lain?              |
| I | Sudah mulai kak  |
| P | Apakah adek sering untuk memulai untuk menyapa dan berbicara dengan teman yang lain?   |
| I | Sudah kak tapi tidak sering  |
| P | Baik adek atas waktunya  |
| I | Iya kak  |
| P | Terimakasih  |
| I | Sama-sama kak  |

### Lampiran 3

#### DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Pembimbing



Wawancara dengan siswa tunarungu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

### SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Annaj Mussaqib  
Nim : 3518126  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : Implementasi Bimbingan Kelompok Islam dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri Pekalongan

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 21 Oktober 2022  
Hasil (Similarity) : 24%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 21 Oktober 2022

a.n Dekan,  
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam



Maskhur, M.Ag

isi : "Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan jama di bidang Ushuluddin Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang salih, cerdas, unggul, dan moderat"

JAS-ANZ





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PEKALONGAN**

Jalan Muria No. 14 Bendan Kergon Kota Pekalongan, Kode Pos 51119  
Email: slbnegeripekalongan@gmail.com, Telp. (0285) 425296

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.8 / 0981

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H.Abdurrahman Wahid Pekalongan Nomor : B-1094/In.30/TU.III.1/PP.01.1/08/2022 tertanggal 16 September 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, maka kami Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pekalongan menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah di bawah ini :

N a m a : ANNAJ MUSSAQIB  
N I M : 3518126  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam

telah melaksanakan Penelitian di SLB Negeri Pekalongan dengan baik, guna memenuhi tugas menyusun skripsi/tesis dengan judul :

**“IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI PEKALONGAN”.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 12 November 2022

Kepala SLB Negeri Pekalongan



**STEPHANUS WIDYATMOKO, S.Pd**  
NIP. 196509502 198606 1 001

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **Identitas Diri**

Nama : Annaj Mussaqib  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 17 Mei 1997  
Alamat : Desa Rowolaku Rt/Rw 05/02, Kecamatan  
Kajen, Kabupaten Pekalongan, Provinsi Jawa  
Tengah

### **Riwayat Pendidikan**

SDN Rowoolaku : Lulus Tahun 2009  
SMP N 2 Kajen : Lulus Tahun 2012  
SMK Ma'arif NU Kajen : Lulus 2016  
UIN KH Abdurrahman Wahid : Masuk Tahun 2018

### **Data Orang Tua**

#### **Ayah Kandung**

Nama Lengkap : Fakhrudin  
Pekerjaan : Pengajar Pondok pesantren  
Alamat : Desa Rowolaku Rt/Rw 05/02,  
Kecamatan Kajen, Kabupaten Pekalongan,  
Provinsi Jawa Tengah

#### **Ibu Kandung**

Nama Lengkap : Rumsah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Rowolaku Rt/Rw 05/02,  
Kecamatan Kajen, Kabupaten Pekalongan,  
Provinsi Jawa Tengah.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 Oktober 2022

Yang Membuat



Annaj Mussaqib  
NIM. 3518126



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418

Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) | Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Annaj Mussaqib**  
NIM : **3518126**  
Jurusan/Prodi : **Bimbingan Penyuluhan Islam / FUAD**  
E-Mail Address : [annajmussaqib03@gmail.com](mailto:annajmussaqib03@gmail.com)  
No. Hp : **0856-4002-0435**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK ISLAM  
DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK  
TUNARUNGU DI SLB NEGERI PEKALONGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 5 Desember 2022



**ANNAJ MUSSAQIB**  
**NIM. 3518126**