

Lampiran 1 Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Informannya yaitu Guru BK, Kepala Sekolah, dan Siswa SMP Islam Yawapi Asy-Syaban Bojong, Kab. Pekalongan

Wawancara dengan Guru BK:

1. Apakah disini terdapat siswa yang melakukan perilaku kenakalan remaja seperti membolos?
2. Sepenting apakah menurut bapak program *home visit*?
3. Faktor penyebab siswa membolos apa saja yang bapak ketahui saat pelaksanaan *home visit* berlangsung?
4. Kapan Pelaksanaan *home visit* dilaksanakan?
5. Apakah ada alokasi waktu yang diberikan untuk kegiatan pelaksanaan *home visit*?
6. Apakah *home visit* cukup efektif untuk mengatasi permasalahan siswa?
7. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam *home visit*?
8. Metode apa yang diterapkan dalam kegiatan *home visit* untuk mengatasi siswa membolos?
9. Bagaimana cara bapak memberikan dan menerapkan sebuah nasehat yang baik atau *mauidzah hasanah*?
10. Bagaimana perencanaan *home visit* di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban?
11. Bagaimana Pelaksanaan layanan *home visit* dengan metode *mauidzah hasanah* untuk mengatasi siswa yang membolos?

12. Apakah Bapak selalu mengevaluasi setiap kegiatan *home visit* yang telah dilaksanakan, lalu bagaimana evaluasi layanan *home visit* di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban?
13. Bagaimana analisis hasil evaluasi layanan *home visit* di SMP Islam Yawapi Asy-syaban?
14. Bagaimana tindak lanjut layanan *home visit* di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban?
15. Bagaimana laporan layanan *home visit* di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban?
16. Bagaimana cara bapak melihat perubahan siswa setelah dilakukan *home visit*?

Wawancara dengan kepala Sekolah:

1. Bagaimana bapak memandang profesi Guru BK?
2. Dalam mengatasi masalah siswa, program Bimbingan Konseling apa saja yang sudah ada dan sudah dilaksanakan?
3. Apakah disini terdapat siswa yang melakukan perilaku membolos?
4. Bagaimana pendapat bapak mengenai pelaksanaan *home visit* oleh guru BK?
5. Sepenting apakah program *home visit* di sekolah?
6. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam *home visit*?
7. Dalam *home visit* seorang guru BK pasti memberikan materi terutama memberikan nasehat yang baik / *mauidzah hasanah*, menurut pandangan bapak mengenai *mauidzah hasanah* dalam *home visit* bagaimana?
8. Apakah guru BK selalu melaporkan hasil pelaksanaan *home visit*?

Wawancara dengan Siswa yang mendapat layanan *home visit*

1. Apa alasan kamu membolos sekolah?
2. Apakah kamu merasa lebih senang ketika di luar sekolah?
3. Apakah kamu tahu dampak dari perilaku membolos?
4. Apakah kamu mendapatkan layanan *home visit* setelah kamu membolos sekolah?
5. informasi apa yang disampaikan guru BK saat berkunjung ke rumah kamu?
6. Apakah ketika guru BK menyampaikan informasi beliau memberikan nasehat yang baik/ *mauidzah hasanah* kepada kamu?
7. Perasaan kamu bagaimana setelah mendapatkan layanan *home visit*?

Wawancara dengan orang tua siswa yang mendapat layanan *home visit*

1. Bagaimana pandangan anda terhadap program kunjungan rumah/*home visit*?
2. Apakah kunjungan rumah/*home visit* itu penting bagi orang tua siswa?
3. Bagaimana pendapat anda terkait proses penyampaian informasi dalam kunjungan rumah/*home visit*?
4. Bagaimana perasaan anda setelah guru BK melakukan kunjungan rumah/*home visit*?

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

IMPLEMENTASI *HOME VISIT* DENGAN METODE *MAUIDZAH HASANAH* UNTUK MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI SMP ISLAM YAWAPI ASY- SYABAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Dalam melakukan penelitian, penulis melaksanakan observasi atau pengamatan di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban Bojong Kabupaten Pekalongan. Melakukan observasi dengan mengamati baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap implementasi *home visit* dengan metode *mauidzah hasanah*. Hal itu peneliti lakukan untuk memperoleh data yang valid dan lengkap, sehingga keabsahan datanya dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan observasi yang peneliti lakukan adalah:

1. Menggali informasi yang berkaitan dengan lingkungan sekolah untuk menunjang data wawancara tentang *home visit*.
2. Mengamati proses jalannya layanan *home visit* dengan metode *mauidzah hasanah* yang dilakukan oleh guru BK.

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

IMPLEMENTASI *HOME VISIT* DENGAN METODE *MAUIDZAH HASANAH*
UNTUK MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI SMP ISLAM YAWAPI ASY-
SYABAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang berbentuk dokumen antara lain:

1. Profil SMP Islam Yawapi Asy-Syaban Bojong, Kabupaten Pekalongan.
2. Proses penelitian, wawancara dengan narasumber atau informan.

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

**TERHADAP GURU BK SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

Nama : Muh. Yunus N, S.Pd.

Tempat & tanggal lahir: Pekalongan, 21 Februari 1989

Tempat wawancara : Ruang BK

Tanggal : 4 April 2022 & 8 September 2022

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Apakah disini terdapat siswa yang melakukan perilaku kenakalan remaja seperti membolos?
Responden	Dari selama saya mengajar disini memang masih ada beberapa siswa yang membolos tiap tahunnya, biasanya siswa ini membolos dari awal dan tidak mengirim surat, atau tidak masuk tanpa keterangan, karena disini ada peraturan bahwa kalo sudah bel berbunyi jam 7 otomatis gerbang sekolah ditutup
P	Sepenting apakah menurut bapak program layanan home visit?

R	Sangat penting sekali, karena pihak sekolah kan bisa tahu terutama guru wali kelas tentang alasan siswanya membolos sekolah, selain itu dari pihak sekolah juga dapat menyambung silaturahmi dengan orang tua siswa.
P	Faktor penyebab siswa membolos apa saja yang bapak ketahui saat pelaksanaan home visit berlangsung?
R	ada beberapa faktor, yaitu faktor dari dalam diri siswa, biasanya siswa belum mengerjakan tugas, tidak suka dengan mata pelajaran sekolah, tidak suka dengan gurunya, takut dengan tugas hafalan, terus ada faktor dari luar seperti pengaruh teman-temannya, masalah orang tua, maksudnya siswa kurang mendapatkan perhatian dari orang tuanya.
P	Kapan Pelaksanaan home visit dilaksanakan?
R	Pelaksanaan home visit dilakukan di waktu jam pelajaran atau diluar jam pelajaran, tapi biasanya pas saat jam pelajaran
P	Apakah ada alokasi waktu yang diberikan untuk kegiatan pelaksanaan home visit?
R	Kalo alokasi waktu fleksibel, biasanya kurang lebih satu jam.
P	Apakah home visit cukup efektif untuk mengatasi permasalahan siswa?
R	Sangat efektif karena yang pertama sebagai guru BK bisa bertemu langsung dengan orang tua, disitu kita akan menjalin hubungan kerjasama dan nantinya akan menyelesaikan

	<p>masalah yang ada pada diri siswa, selain itu home visit juga efektif karena setelah di home visit anak akan menjadi lebih terbuka, dan lebih merasa nyaman kepada guru BK dan wali kelas, setelah nyaman nanti otomatis siswa akan berusaha menyelesaikan masalah baik dengan caranya sendiri atau meminta bantuan dari guru BK atau wali kelas.</p>
P	<p>Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam <i>home visit</i>?</p>
R	<p>Faktor pendukung home visit yang pertama adanya dukungan dari orang tua seperti mau terbuka dalam menyampaikan kebiasaan pola hidup anaknya, selain itu kepala sekolah dan wali kelas juga mendukung, kemudian faktor penghambatnya itu siswa kurang terbuka terhadap masalah yang dihadapi, kemudian kadang ada orang tua yang menunjukkan sikap kurang peduli dengan layanan home visit, ada juga orang tua yang merantau, sehingga untuk menjalin kerjasama untuk menyelesaikan masalah anak menjadi sulit walaupun di rumah ada nenek atau kakak, selain itu faktor jarak dan waktu juga terkadang menjadi penghambat.</p>
P	<p>Metode apa yang diterapkan dalam kegiatan home visit untuk mengatasi siswa membolos?</p>
R	<p>Metode yang digunakan biasanya menggunakan pendekatan islami, seperti mauidzah hasanah atau pemberian nasehat yang</p>

	<p>baik, karena siswa SMP itu kan sulit ya untuk bercerita, maka dari itu dari pihak guru mencoba memberikan nasehat yang baik, memberikan masukan, serta motivasi, tujuan dari memberikan nasehat dan masukan pada dasarnya kan supaya siswa mau menjadi pribadi yang lebih baik, supaya bisa meninggalkan kebiasaan membolosnya, karena itu bisa merugikan buat dirinya, selain itu bahasa yang digunakan juga menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, dan diusahakan yang lemah lembut agar siswa itu tidak takut, kadang ada siswa yang takut ketika ada guru yang datang kerumahnya, selain itu kita juga memberikan contoh kasus dan cara penyelesaiannya.</p>
P	<p>Bagaimana cara bapak memberikan dan menerapkan sebuah nasehat yang baik atau Maudzah Hasanah?</p>
R	<p>Memberikan nasehat atau mauidzah hasanah harus menggunakan tutur kata yang baik, lembut supaya siswa merasa nyaman, tujuannya ketika kita memberikan sebuah nasehat yang baik, memberikan contoh dan motivasi bahwa sesuatu yang buruk itu harus ditinggalkan, siswa benar-benar mau mendengar dan menjalankan apa yang kita sampaikan.</p>
P	<p>Bagaimana perencanaan home visit di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban?</p>
R	<p>Sebelum saya tau ada siswa yang tidak masuk tanpa</p>

	<p>keterangan, wali kelas memberitahu bahwa ada anak kelasnya yang tidak masuk tanpa keterangan / membolos, lalu kita berkoordinasi dengan wali kelas apakah harus dilakukan home visit atau tidak, jika dirasa harus dilakukan home visit maka kita persiapkan seperti format wawancara dan data-data dari siswa tersebut agar nantinya ketika disampaikan kepada orang tua siswa, mereka bisa mengerti.</p>
P	<p>Bagaimana Pelaksanaan layanan Home visit dengan metode Maudzah Hasanah?</p>
R	<p>Pelaksanaan home visit kan tujuannya untuk mendapatkan informasi yang jelas kenapa siswa tidak berangkat sekolah tanpa keterangan, pelaksanaannya ya sebelum melakukan home visit yang pertama Konfirmasi dengan pihak wali kelas apakah memang perlu dilakukan home visit atau tidak, kemudian jika dirasa perlu baru meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan kegiatan Home visit ke rumah siswa, terus datang ke rumah siswa dan bertemu dengan keluarganya, setelah bertemu dengan pihak keluarga lalu mencari informasi, baik informasi kebiasaan siswa di rumah dan keadaan keluarga, menanyakan kepada orang tua apakah anaknya pernah bercerita tentang masalahnya atau tidak, itu ditanyakan kepada pihak keluarga, kita juga membuat komitmen dengan orang tua siswa, lalu jika bertemu dengan</p>

	<p>anaknya maka dari kami menanyakan dengan bahasa yang baik, lemah lembut tentang alasan tidak berangkat itu kenapa, kalo sudah tahu alasannya baru diberikan masukan dan nasehat yang baik dan memberikan kesempatan siswa agar mau berangkat lagi.</p>
P	<p>Apakah Bapak selalu mengevaluasi setiap kegiatan kunjungan rumah yang telah dilaksanakan, lalu bagaimana bagaimana evaluasi layanan Home Visit di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban?</p>
R	<p>Ya selalu di evaluasi, kan nanti nyambung setelah berangkat siswa dipanggil ke ruang BK untuk konseling individu, dan diberikan nasehat lagi, setelah itu baru dilihat sikapnya selama beberapa hari kedepan, apakah siswa tersebut berangkat terus apa masih membolos lagi, itu bisa dilihat dari absensi siswa, apabila siswa sudah tidak membolos lagi, berarti kegiatan home visitnya berhasil dan efektif, apabila siswa masih membolos baru kita lakukan tindak lanjut dengan mengundang orang tua siswa ke sekolah, sebelumnya kan kita sudah membuat komitmen dengan orang tua siswa pada saat home visit berlangsung terkait permasalahan siswa itu.</p>
P	<p>Bagaimana analisis hasil evaluasi layanan Home Visit di SMP Islam Yawapi Asy-syaban?</p>
R	<p>Pada tahap analisis hasil evaluasi itu lebih mengarah terhadap</p>

	keefektifan layanan home visit ini, informasi yang kita dapatkan dirembug sama wali kelas, apakah memang sudah efektif apa perlu diulang supaya lebih maksimal.
P	Bagaimana tindak lanjut layanan Home Visit di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban ?
R	Tindak lanjutnya kita amati siswanya, apakah sudah berubah apa belum, perubahan itu bisa dilihat dari perilakunya di sekolah dan dari absensi setiap mata pelajaran, apakah siswa tersebut masuk apa tidak, kemudian apakah tugas yang diberikan guru dikerjakan apa tidak, biasanya kita selalu berkomunikasi dan bekerjasama dengan wali kelas dan orang tua siswa untuk mengawasi perkembangan siswa, kemudian jika siswa yang sudah di home visit tetapi tidak ada perubahan sama sekali dari siswanya dan memang sudah tidak ada niatan lagi untuk sekolah, terus orang tua juga sudah pasrah, maka dari pihak sekolah memberikan pilihan kepada pihak orang tua agar anaknya bisa memilih untuk mengundurkan diri atau pindah sekolah dengan membuat surat pernyataan
P	Bagaimana laporan layanan home visit di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban ?
R	Untuk laporan home visit kita catat di buku laporan kunjungan rumah atau home visit, semuanya dicatat dibuku itu, mulai dari identitas siswa, permasalahan siswa, waktu

	pelaksanaannya, hasil, dan juga tindak lanjutnya, selain itu kita laporan dengan kepala sekolah tentang masalah yang terjadi pada siswa, faktor penyebabnya dan solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah
P	Bagaimana cara bapak melihat perubahan siswa setelah dilakukan home visit?
R	Ya melihat perkembangan dari siswa, dilihat perkembangannya, baik dari perilakunya di sekolah maupun dari absensi keberangkatan siswa.

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP KEPALA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Nama : Mustofa, S.Pd.

Tempat & tanggal lahir : Pekalongan, 23 Juli 1969

Tempat wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Tanggal : 8 September 2022 & 7 Januari 2023

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Dengan adanya Guru BK di sekolah, bagaimana pandangan Bapak terkait profesi Guru BK yang ada di sekolah?
Responden	BK itu tidak hanya menertibkan, mengatasi masalah tapi lebih luas lagi, untuk memberikan motivasi kepada anak, untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh anak, misalnya kesulitan dalam belajar dan seterusnya, sehingga tidak memiliki kesan BK itu hanya mengatasi anak yang melanggar, BK itu bukan polisi sekolah tapi lebih kepada pencegahan dan memberikan dorongan, motivasi pada anak dalam hal belajar.
P	Program apa saja yang sudah dilaksanakan oleh BK?
R	Kalo disini ya banyak, seperti home visit, terus bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling dan seterusnya
P	Apakah di sini ada siswa yang melakukan perikulu membolos?

R	<p>Kalo di sini ada tapi sedikit, biasanya membolos itu ya tidak masuk tanpa ijin saja sudah dikatakan membolos, bisa juga sudah ikut KBM pulang sebelum jam pelajaran juga dikategorikan membolos, dan kebanyakan anak sini itu kategori yang tidak masuk tanpa keterangan, itu kan termasuk kategori membolos ya, kalo sudah masuk terus pulang sudah jarang karena pintu pagarnya sudah ditutup gak ada peluang untuk itu.</p>
P	<p>Bagaimana pendapat bapak tentang adanya home visit yang dilakukan oleh guru BK di sekolah ini?</p>
R	<p>Yang pertama kan home visit itu silaturahmi ke orang tua atau wali dari pihak sekolah, yang kedua memberikan informasi kepada orang tua atau wali tentang anaknya di sekolah, yang ketiga menjalin kerjasama dalam rangka untuk menangani anak-anaknya karena pihak sekolah tidak mungkin akan ditangani sendiri tanpa bekerjasama dengan orang tua, karena anak lebih banyak tinggal di rumah daripada di sekolah, sangat bagus sekali home visit ini, bahkan kalo ada orang tua tidak tau permasalahan anaknya di sekolah kalo tidak di home visit kan tidak tau, sehingga kan kalo tau ditangani bersama-sama.</p>
P	<p>Sepenting apakah program <i>home visit</i> di sekolah?</p>
R	<p>Ya sangat penting sekali, karena yang pertama kita bisa bersilaturahmi ke orang tua siswa, yang kedua kita bisa menjalin kerjasama dengan orang tua tentang permasalahan anaknya,</p>

	sehingga dengan adanya kerjasama dan adanya keakraban dari pihak sekolah dengan orang tua bisa menyelesaikan masalah siswa dengan baik.
P	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam <i>home visit</i> ?
R	Kalo faktor pendukung bisa dari orang tua siswa, kemudian dari guru juga mendukung termasuk kepala sekolah juga sangat mendukung, kalo faktor pengambat juga bisa dari orang tua siswa, tiap orang kan mempunyai sikap yang berbeda-beda, kemudian dari siswanya sendiri, ada siswa yang tidak mau terbuka akan masalahnya, maka dari itu penggunaan bahasa yang baik dan tutur kata yang lembut diharapkan bisa membuat nyaman siswa tersebut dan mau terbuka.
P	Dalam home visit seorang guru BK pasti memberikan materi terutama memberikan nasehat yang baik / mauidzah hasanah, menurut pandangan bapak mengenai Mauidzah hasanah dalam home visit bagaimana?
R	Kalo sini kan dalam menangani anak karena sekolah ini sekolah islam, pendekatannya islam, agar supaya anak itu menyentuh, merasa tergugah, agar tidak melakukan hal-hal yang tidak diinginkan, dan dalam rangka home visit juga kita harus berhati-hati, agar anak tidak merasa dihakimi, anak itu selalu dipojokkan, itu jangan sampai, karena jika anak itu merasa dihakimi, merasa

	<p>disalahkan sehingga perasaan anak ini dalam hatinya itu tidak menerima, karena apa yang dilakukan anak kan penyebabnya banyak sekali, mungkin karena keluarganya broken home, sehingga secara otomatis perhatian orang tua ke anak tersebut kurang, bisa juga karena lingkungannya kurang mendukung sehingga anak melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan norma-norma, dengan mauidzah hasanah kan anak merasa menyadari sendiri apa yang dilakukan itu tidak sesuai dengan norma agama, sehingga anak itu tidak merasa marah, merasa jengkel dan sebagainya.</p>
P	<p>Apakah guru BK selalu melaporkan hasil pelaksanaan Home Visit?</p>
R	<p>Kalo home visit ya lapor, mau melaksanakan home visit ya izin, pak saya mau izin sama guru kelas, guru wali kelas melaksanakan home visit ke orang tua ini, permasalahan anaknya ini, nanti hasilnya juga laporan, ada tindak lanjutnya, tidak hanya home visit saja, tapi malah ada tindak lanjutnya, evaluasi tindak lanjut dari home visit itu, karena kadang-kadang tanggapan orang tua berbeda, tidak sama.</p>

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP SISWA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG

KABUPATEN PEKALONGAN

Responden : Muh. Lutfi Ridho

Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 31 Mei 2006

Tempat Wawancara : Laboratorium IPA

Tanggal : 8 September 2022

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Apa alasan kamu membolos sekolah?
Responden	Ada PR mas pelajaran Bahasa Inggris, soalnya gurunya rada keras, suka bentak-bentak sama siswanya
P	Apakah kamu merasa lebih senang ketika diluar sekolah?
R	Kadang lebih seneng di sekolahan mas, soalnya bingung di rumah mau ngapain
P	Apakah kamu tahu dampak dari perilaku membolos?
R	Dampaknya ya merugikan diri sendiri mas, contohnya ketinggalan pelajaran, terus jadi bodoh
P	Apakah kamu mendapatkan layanan Home visit setelah kamu membolos sekolah?
R	Iya mas

P	informasi apa yang disampaikan guru BK saat berkunjung ke rumah kamu?
R	Disuruh berangkat sekolah
P	Apakah ketika guru BK menyampaikan informasi beliau memberikan nasehat yang baik/ mauidzah hasanah kepada kamu?
R	Iya mas, nasehatnya disuruh berangkat sekolah lagi, jadi anak yang rajin, jangan suka membolos lagi karena itu tidak baik
P	Perasaan kamu bagaimana setelah mendapatkan layanan home visit?
R	Seneng si mas

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP SISWA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG

KABUPATEN PEKALONGAN

Responden : Satrio budiono

Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 6 September 2008

Tempat Wawancara : Laboratorium IPA

Tanggal : 8 September 2022

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Apa alasan kamu membolos sekolah?
Responden	Dari pribadi saya sendiri ada dua, yang pertama kurang suka sama temenku di sekolahan, di kelas juga ada, terus yang kedua males sama pelajaran bahasa inggris sama matematika, karena gurunya keras kalo ngajar mas.
P	Apakah kamu merasa lebih senang ketika diluar sekolah?
R	Gak tau, soalnya kalo bolos tak tinggal tidur mas
P	Apakah kamu tahu dampak dari perilaku membolos?
R	Ya ketinggalan pelajaran, gak ketemu temen sekolah, gak ketemu guru yang enak, kan pasti ada guru yang enak sama guru yang gak enak kalo ngajar mas
P	Apakah kamu mendapatkan layanan Home visit setelah kamu

	membolos sekolah?
R	Iya pernah mas
P	Informasi apa yang disampaikan guru BK saat berkunjung ke rumah kamu?
R	Ngasih nasehat mas, terus solusi cara biar semangat belajar, mengatasi teman-teman yang susah, rajin sekolahnya
P	Apakah ketika guru BK menyampaikan informasi beliau memberikan nasehat yang baik/ mauidzah hasanah kepada kamu?
R	ya dinasehatin kayak gitu mas biar rajin sekolahnya, gak bolos lagi, semangat belajar sama solusi mengatasi temen-temen, intinya dikasih masukan amar ma'ruf nahi munkar mas
P	Perasaan kamu bagaimana setelah mendapatkan layanan home visit?
R	Jadinya paham mas oh kalo bolos itu seperti ini, tapi sekarang alhamdulillah udah gak bolos lagi

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP SISWA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG

KABUPATEN PEKALONGAN

Responden : M. Mauris Zafin

Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 26 Juli 2007

Tempat Wawancara : Laboratorium IPA

Tanggal : 12 September 2022

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Apa alasan kamu membolos sekolah?
Responden	Males mas, malesnya itu bangunnya susah kalo pagi, karena malemnya biasanya main
P	Apakah kamu merasa lebih senang ketika diluar sekolah?
R	Gak tau mas, soalnya dirumah tok kalo gak berangkat sekolah.
P	Apakah kamu tahu dampak dari perilaku membolos?
R	Gak bisa ikut ujian biasanya, materinya juga telat sama yang lainnya
P	Apakah kamu mendapatkan layanan Home visit setelah kamu membolos sekolah?
R	Iya pernah mas
P	Informasi apa yang disampaikan guru BK saat berkunjung ke

	rumah kamu?
R	Udah lupa mas, pokoknya disuruh berangkat sekolah, sekolah yang rajin
P	Apakah ketika guru BK menyampaikan informasi beliau memberikan nasehat yang baik/ mauidzah hasanah kepada kamu?
R	Ya itu mas nasehatin supaya berangkat terus, walaupun keadaanya sulit, terus besoknya saya berangkat lagi.
P	Perasaan kamu bagaimana setelah mendapatkan layanan home visit?
R	Perasaannya senang, bisa berangkat lagi, terus lebih semangat mencari ilmu

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP SISWA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG

KABUPATEN PEKALONGAN

Responden : Rif'an Nubaidillah

Tempat & Tanggal Lahir : pekalongan, 28 Oktober 2007

Tempat Wawancara : Laboratorium IPA

Tanggal : 12 September 2022

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Apa alasan kamu membolos sekolah?
Responden	Males, pelajarannya bikin pusing mas
P	Apakah kamu merasa lebih senang ketika diluar sekolah?
R	Iya lebih seneng di luar, main sama temen
P	Apakah kamu tahu dampak dari perilaku membolos?
R	Gak naik kelas palingan mas, terus nilainya jelek
P	Apakah kamu mendapatkan layanan Home visit setelah kamu membolos sekolah?
R	Pernah mas
P	Informasi apa yang disampaikan guru BK saat berkunjung ke rumah kamu?
R	Disuruh berangkat, disuruh rajin belajar

P	Apakah ketika guru BK menyampaikan informasi beliau memberikan nasehat yang baik/ mauidzah hasanah kepada kamu?
R	Iya mas, nasehatnya itu harus rajin berangkat sekolah, gak bolos sekolah lagi, lebih semangat lagi sekolahnya
P	Perasaan kamu bagaimana setelah mendapatkan layanan home visit?
R	Malu mas ada guru datang kerumah

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP SISWA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG

KABUPATEN PEKALONGAN

Responden : Alea Ahnaf Zaki

Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 September 2007

Tempat Wawancara : Laboratorium IPA

Tanggal : 12 September 2022

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Apa alasan kamu membolos sekolah?
Responden	Ada PR mas belum dikerjain, soalnya pelajarannya susah, terus diajak temen bolos juga
P	Apakah kamu merasa lebih senang ketika diluar sekolah?
R	Lebih seneng di lingkungan sekolah mas sebenarnya, banyak temen di kelas
P	Apakah kamu tahu dampak dari perilaku membolos?
R	Panik mas, takut gak naik kelas
P	Apakah kamu mendapatkan layanan Home visit setelah kamu membolos sekolah?
R	Iya mas
P	Informasi apa yang disampaikan guru BK saat berkunjung ke

	rumah kamu?
R	Itu mas saya disuruh berangkat lagi, jangan bolos sekolah lagi
P	Apakah ketika guru BK menyampaikan informasi beliau memberikan nasehat yang baik/ mauidzah hasanah kepada kamu?
R	Iya mas disuruh berangkat lagi, jangan bolos lagi, karena bolos itu bisa merugikan diri sendiri, bolos juga perbuatan yang tidak baik mas
P	Perasaan kamu bagaimana setelah mendapatkan layanan home visit?
R	Ya senang mas dikasih masukan, motivasi, nasehat biar rajin sekolah

TRANSKIP WAWANCARA

TERHADAP ORANG TUA SISWA SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Responden : Misriyah (Ibu Siswa)

Tempat Wawancara : Rumah Ibu Misriyah

Tanggal : 7 Januari 2023

PELAKU	WAWANCARA
Pewawancara	Bagaimana pandangan anda terhadap program kunjungan rumah/ <i>home visit</i> ?
Responden	Menurut saya sangat baik mas, pak guru kesini memberikan informasi anak saya seperti ini, saya bisa mengerti keadaan anak saya di sekolah itu bagaimana.
P	Apakah kunjungan rumah/ <i>home visit</i> itu penting bagi orang tua siswa?
R	Iya penting mas, nanti kan saya bisa mengerti ternyata anak saya tidak berangkat, jika misalnya pak guru tidak datang ke rumah saya tidak tahu kalo anak saya tidak berangkat, soalnya tadi pagi saya liat anak saya pakai seragam, terus berangkat, pulang jam 1, ya saya ngertinya anak saya itu berangkat sekolah, terus pak guru jam 2 datang ke rumah ngasih informasi ke saya bahwa anak saya membolos sekolah.

P	Bagaimana pendapat anda terkait proses penyampaian informasi dalam kunjungan rumah/ <i>home visit</i> ?
R	Prosesnya seperti itu mas, jadi kesini itu memberikan informasi dulu, terus ketemu anak saya, tidak memarahi anak saya, tetapi malah ngasih bimbingan biar rajin berangkat sekolah, rajin belajar, pak guru itu orang baik mas, kata-katanya juga baik.
P	Bagaimana perasaan anda setelah guru BK melakukan kunjungan rumah/ <i>home visit</i> ?
R	Campur-campur mas, ya kaget, kecewa, lega, kagetnya itu pas pak guru kesini lagi, terus kecewanya itu tahu kalo anak saya sering membolos sekolah, kalo leganya ya itu mas, dari informasi yang diberikan pak guru saya jadi tahu, saya bisa memberikan bimbingan yang lebih kepada anak saya biar rajin sekolahnya.

Lampiran 5 Dokumentasi

DOKUMENTASI

Dokumentasi wawancara dengan Kepala SMP Islam Yawapi Asy-Syaban Bojong



Dokumentasi wawancara dengan Guru BK SMP Islam Yawapi Asy-Syaban



Dokumentasi wawancara dengan siswa berinisial Muh. Lutf Ridho



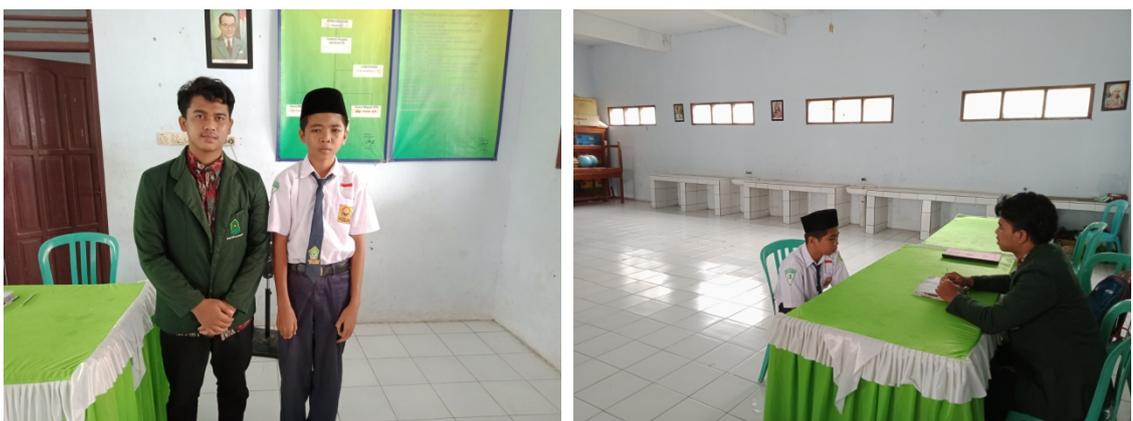
Dokumentasi wawancara dengan siswa berinisial Satrio Budiono



Dokumentasi wawancara dengan siswa binisial M. Mauris Zafin



Dokumentasi wawancara dengan siswa berinisial Rif'an Nubaidillah



Dokumentasi wawancara dengan siswa berinisial Alea Ahnaf Zaki



Dokumentasi observasi kegiatan Home visit



Dokumentasi Bangunan SMP Islam Yawapi Asy-Syaban Bojong







مؤسسة الوقف والتربية الإسلامية

YAYASAN WAQOF DAN PENIDIKAN ISLAM

“ASY-SYA'BAN”

SMP ISLAM YAWAPI “ASY-SYA'BAN” BOJONG KAB. PEKALONGAN

“TERAKRIDITASI “B”

NSS : 20 203 26 11 046

NPSN : 20323382

Alamat : Jl. Raya Karang Sari Bojong Pekalongan 51156 No.Telp (0285) 4482686

SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/070/SMP. Isl/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Islam Yawapi Asy-sya'ban Bojong Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama : Moh Fajar Arif Nugroho
NIM : 3518115
Fakultas : Ushuludin Adab dan Dakwah
Progdi : BPI (Bimbingan Penyuluhan Islam)
Semester : 10 (Sepuluh)

Telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Yawapi Asy-Sya'ban Bojong dengan judul **“Implementasi Home Visit dengan Metode Maudzah Hasanah untuk mengatasi siswa membolos di SMP Islam Yawapi Asy-Sya'ban Bojong Kabupaten Pekalongan”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bojong, 4 Maret 2023

Kepala Sekolah

MUSTOFA, S.Pd

Lampiran 7 Surat Keterangan Similarity Checking



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Moh. Fajar Arif Nugroho

Nim : 3518115

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul : Implementasi Home Visit dengan Metode Maudzah Hasanah untuk Mengatasi Siswa Membolos di SMP Islam Yawapi Asy-Syaban Bojong Kabupaten Pekalongan

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 24 November 2022

Hasil (Similarity) : 24%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 November 2022

a.n Dekan,

Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan
Islam



Maskhur, M.Ag





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar
NIP : 196607152003021001
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Moh Fajar Arif Nugroho
NIM : 3518115
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 22 Februari 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



Drs. H. S. Kohar

196607152003021001

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS PRIBADI

Nama : Moh. Fajar Arif Nugroho
Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 7 April 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Dk. Wuluh Kulon RT 3/ RW 3, Ds. Blimbingwuluh,
Kec. Siwalan, Kab. Pekalongan
Telepon/WA : 085606065433
Email : ffajar5758@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 02 WULUH Tahun Lulus 2012
2. SMP N 1 SIWALAN Tahun Lulus 2015
3. SMA N 1 SRAGI Tahun Lulus 2018
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
Tahun masuk 2018

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Zaenal Abidin
Nama Ibu : Daryuni
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Buruh
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Dk. Wuluh Kulon RT 3/ RW 3, Ds. Blimbingwuluh, Kec.
Siwalan, Kab. Pekalongan

Pekalongan, 28 November 2022



Moh. Fajar Arif Nugroho

NIM. 3518115



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Fajar Arif Nugroho
NIM : 3518115
Prodi/Fakultas : Bimbingan Penyuluhan Islam
Email : ffajar5758@gmail.com
No. Hp : 085606065433

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI *HOME VISIT* DENGAN METODE *MAUIDZAH HASANAH* UNTUK MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI SMP ISLAM YAWAPI ASY-SYABAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 20 Maret 2023



MOH. FAJAR ARIF NUGROHO
NIM. 3518115