

DOKUMENTASI











TRANSKRIP WAWANCARA

Pewawancara : Peneliti

Narasumber : Fahrudin, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2022

Tempat : Ruang BK

NO	Peneliti & Informan	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana latar belakang pendidikan Bapak ?
	Fahrudin	Saya berlatar belakang S.Pd.I, yang merupakan guru Pendidikan Agama Islam dan sekaligus merangkap sebagai guru Bimbingan Konseling di SMA Nurul Huda NU Paguyangan.
2.	Peneliti	Sudah Berapa lama bapak menjadi guru?
	Fahrudin	Saya mengajar disini sejak 2004 sampai sekarang.
3.	Peneliti	Masalah apa saja yang umumnya ditangani dengan konseling individu teknik modeling?
	Fahrudin	Saya memberikan layanan konseling individu dengan teknik modeling kepada siswa yang paling banyak yaitu pelanggaran. Karena memang di sekolah manapun yang namanya siswa melakukan pelanggaran pasti akan selalu ada. Apabila siswa diberikan contoh sebagai acuan untuk berubah siswa akan lebih mudah untuk menirunya, maka dari itu dari beberapa siswa yang saya berikan konseling dengan teknik modeling mampu merubah perilakunya menjadi lebih positif, meskipun ada beberapa yang perubahannya memerlukan lebih lama waktu.
4.	Peneliti	Apakah ada kasus siswa yang sulit ditangani oleh Bapak? Jika ada apa kasusnya ?
	Fahrudin	Sejauh ini kasus yang masih sulit ditangani yaitu larangan untuk mengaktifkan HP saat jam pelajaran, aturan disini siswa boleh membawa HP akan tetapi saat pagi sampai di sekolah siswa setiap pagi absen dan sekalian mengumpulkan HP di pos satpam tapi masih banyak siswa yang diam-diam tidak mengumpulkan HP dan mengaktifkannya saat jam pelajaran berlangsung.
5.	Peneliti	Apakah dalam konseling individu dengan teknik modeling hanya diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib saja ?
	Fahrudin	Tidak, tergantung bagaimana siswanya. Karena ada sebagian siswa yang diberikan layanan konseling menggunakan teknik modeling kurang maksimal, jadi penggunaan teknik tersebut saya sesuaikan dengan pribadi siswa. Hanya saja teknik modeling merupakan teknik yang

		selama ini saya gunakan karena siswa yang dapat disesuaikan dengan prinsip-prinsip pada teknik modeling lebih banyak dari pada yang tidak.
6.	Peneliti	Bagaimana sikap siswa terhadap tata tertib yang sudah ditetapkan?
	Fahrudin	Pada siswa kelas X belum terlihat jelas melakukan pelanggaran-pelanggaran akan tetapi pada kelas XI dan XII mereka sudah secara terang-terangan. Tapi sejauh ini siswa yang melanggar dan mentaati aturan disekolah jauh lebih banyak siswa yang taat.
7.	Peneliti	Faktor apa yang menyebabkan siswa melanggar tata tertib di sekolah?
	Fahrudin	Biasanya faktor keluarga, sekarang ini banyak siswa yang merasa kurang diperhatikan di dalam keluarganya, diantara keluarga dengan orang tua tunggal. keduarang tua yang merantau dan sibuk bekerja setiap harinya, dll. Selain itu pergaulan antar teman juga mempengaruhi.
8.	Peneliti	Apa saja hambatan dilaksanakannya konseling individu dalam menangani pelanggaran yang dilakukan oleh siswa?
	Fahrudin	Hambatannya siswa merasa apabila dipanggil ke ruang BK adalah cap merah bagi teman-temannya dan terkadang ada siswa yang sengaja tidak menghadiri panggilan untuk ke ruang BK. dan sulitnya menggali informasi apabila siswa tidak mau secara terbuka menceritakan masalahnya, maka dari itu layanan konseling bagi siswa yang enggan untuk menceritakan permasalahannya akan diberikan konseling beberapa kali.
9.	Peneliti	Biasanya bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa apa saja ?
	Fahrudin	Bentuk pelanggaran yang biasanya dilakukan oleh siswa yaa itu, mengaktifkan hp pada jam pelajaran, tidak mengerjakan tugas, mencontek saat ujian, tidak mengembalikan buku milik perpustakaan, dll.
10	Peneliti	Bagaimana perubahan siswa setelah diberikan layanan konseling individu?
	Fahrudin	Perubahan siswa setelah diberikan layanan konseling individu berbeda-beda masing-masing siswa, ada yang perubahannya secara langsung dan da yang bertahap. Siswa yang merubah perilakunya secara langsung yaitu siswa yang benar-benar menyadari akan kesalahannya dan semangat untuk memperbaikinya. Akan tetapi terdapat pula beberapa siswa yang memang harus bolak-balik diberikan layanan konseling individu.

Pewawancara : Peneliti

Narasumber : Syamsul Arifin, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2022

Tempat : Ruang Guru

NO	Peneliti & Informan	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana gambaran kondisi tata tertib siswa baik di dalam kelas maupun diluar kelas?
	Syamsul	Tata tertib siswa di sekolah sekarang sudah jauh lebih disiplin daripada dulu sebelum adanya guru BK.
2.	Peneliti	Faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran tata tertib?
	Syamsul	Biasanya faktor broken home, dan pengaruh lingkungan.
3.	Peneliti	Bagaimana sikap siswa saat mengikuti pelajaran?
	Syamsul	Beberapa siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik, tenang dan nurut. Tapi di setiap kelas pasti ada saja siswa yang masih berperilaku semaunya sendiri.
4.	Peneliti	Apakah siswa diberikan waktu dan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya?
	Syamsul	Ya, tapi tingkat keaktifan siswa untuk mengemukakan pendapat cukup terbilang rendah.
5.	Peneliti	Bagaimana sikap siswa terhadap teman-temannya?
	Syamsul	Baik, tetapi ada pula siswa yang suka membully temannya, karena mungkin terdapat perbedaan dengan dirinya yang menurutnya sebuah kekurangan.
6.	Peneliti	Apakah terdapat perubahan terhadap siswa setelah diberikan layanan konseling individual oleh guru BK?
	Syamsul	Yaa siswa yang telah diberi pelayanan konseling individu oleh Guru BK cenderung lebih pendiam dan terlihat beberapa perubahan yang lebih baik meskipun bertahap.

Pewawancara : Peneliti

Narasumber : Siswa

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Tempat : Ruang OSIS

NO	Peneliti & Informan	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Apakah anda pernah melakukan pelanggaran tata tertib di sekolah?
	Siswa	Pernah
2.	Peneliti	Bagaimana sikap anda terhadap aturan tata tertib yang ada di sekolah?
	Siswa	Terkadang saya taat terkadang saya melanggar.
3.	Peneliti	Apa alasan anda melakukan pelanggaran terhadap tata tertib?
	Siswa	Saya sulit memahami pelajaran dan akhirnya saya tidak mengerjakan tugas
4.	Peneliti	Seberapa sering anda melakukan pelanggaran?
	Siswa	Kadang-kadang
5.	Peneliti	Anda dirumah tinggal dengan siapa? dan apa profesi orang tua anda?
	Siswa	Nenek saya, ayah dan ibu saya sudah bercerai saat saya kelas dua SMP. Ayah sudah menikah lagi, dan ibu bekerja di luar kota untuk membiayai sekolah saya.
6.	Peneliti	Setelah pulang dari sekola apa saja kegiatan anda di rumah?
	Siswa	Main bersama teman-teman, terkadang juga kalau kegiatan di sekolah banyak saya pulang langsung tidur.
7.	Peneliti	Bagaimana pelaksanaan konseling individual dengan teknik modeling yang sudah dilaksanakan oleh guru BK terhadap anda?
	Siswa	Guru BK memberikan layanan konseling dengan tidak memarahi saya tapi justru membuat saya sadar sadar bahwa apa yang sudah saya lakukan adalah tindakan tidak terpuji.
8.	Peneliti	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan layanan konseling ?
	Siswa	Ya saya akan merubah sedikit demi sedikit.

LEMBAR OBSERVASI

Nama Observer : Salma Aulia

Hari/Tanggal : 25 Juli 2022

Topik Observasi : Pelaksanaan Konseling Individu dengan Teknik Modeling

No	Aspek yang diamati	YA	TIDAK
A.	Pembinaan Hubungan / Tahap Awal		
1.	Penyambutan untuk membangun hubungan		
2.	Guru BK menjelaskan tujuan siswa di panggil.		
3.	Guru BK menjelaskan pengertian dan tujuan konseling individual.		
4.	Guru BK menjelaskan pengertian dan tujuan teknik modeling.		
5.	Guru BK Menegosiasikan kontrak waktu dan tempat.		
B.	Tahap Pertengahan / Tahap Kerja		
1.	Guru BK memberikan siswa untuk menceritakan kehidupannya.		
2.	Guru memberikan pertanyaan pada siswa alasan melakukan pelanggaran.		
3.	Guru BK mengklarifikasi apa yang sudah di sampaikan oleh siswa.		
4.	Guru BK menggunakan tokoh lain untuk memotivasi siswa, dengan merubah, mengurangi, maupun menambahkan tingkah laku tokoh.		
5.	Guru BK mengamati kesiapan dan kesanggupan siswa untuk berubah		
C.	Tahap Akhir / Penutup		
1.	Guru BK memastikan pemahaman siswa terhadap layanan dan meminta feedback.		

2.	Guru BK memberikan siswa ketentuan waktu untuk merubah perilakunya dalam jangka waktu tertentu.		
3.	Guru BK mengevaluasi layanan yang sudah dilaksanakan.		
4.	Guru BK menyampaikan hasil yang dicapai setelah layanan.		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fuad.iainpekalongan.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-710/In.30/TU.III.1/PP.01.1/06/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

20 Juni 2022

Yth. Kepala Sekolah SMA NURUL HUDA NU PAGUYANGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Salma Aulia
NIM : 3518098
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul **"Pelaksanaan Konseling Individu dengan Teknik Modeling untuk mengatasi pelanggaran tata tertib siswa di SMA Nurul Huda NU Paguyangan"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. H. Sam`ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

Dekan



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA NURUL HUDA NU PAGUYANGAN
STATUS : TERAKREDITASI**

Alamat : Jln. Raya Beran Cilibur Kec. Paguyangan Kab. Brebes 52276

NSS : 302032904019

NPSN : 20338403

Website : <http://smandacilibur.sch.id>

E-Mail : smnda329@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. : 791/421/SMA.NH/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMA Nurul Huda NU Paguyangan Kab. Brebes, menerangkan bahwa :

Nama : Salma Aulia
NIM : 3518098
Fakultas : Usuludin Adab dan Dakwah
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di SMA Nurul Huda NU Paguyangan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Nurul Huda NU Paguyangan

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dan penuh tanggung jawa.

Paguyangan, 3 Oktober 2022

Kepala SMA Nurul Huda



Rasudin, S.Pd



SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Salma Aulia
Nim : 3518098
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMA Nurul Huda NU PAGUYANGAN

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 30 September 2022

Hasil (Similarity) : 22%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 30 September 2022

a.n Dekan,
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan
Islam



Maskhur, M.Ag





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar
NIP : 196607152003021001
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Salma Aulia
NIM : 3518098
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 2 November 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



[Handwritten Signature]

Drs. H. S. Kohar /
NIP. 196607152003021001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Salma Aulia
NIM : 3518098
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 04 Mei 2000
Agama : Islam
Alamat : Desa. Cilibur, Kec. Paguyangan, Kab. Brebes.

IDENTITAS ORANG TUA

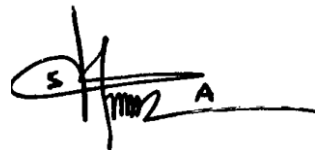
Nama Ayah : Muhammad Sulaiman (Alm)
Nama Ibu : Alfiyah
Agama : Islam
Alamat : Desa. Cilibur, Kec. Paguyangan, Kab. Brebes

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Cilibur 02 Paguyangan : Lulus Tahun 2012
2. SMP Ma'arif NU Paguyangan : Lulus Tahun 2015
3. SMA Nurul Huda NU Paguyangan : Lulus Tahun 2018
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Lulus Tahun 2022

Demikian daftar riwayat hidup tersebut dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 25 Oktober 2022



Salma Aulia

NIM.3518098



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SALMA AULIA
NIM : 3518098
Jurusan/Fakultas : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM/ FUAD
Nomor Hp : 0852-9176-7240
E-mail address : salmaaulia0405@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pelaksanaan Konseling Individu dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi

Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMA Nurul Huda NU Paguyangan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 03 November 2022



SALMA AULIA
NIM. 3518098

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk
(Flashdisk dikembalikan)