

**NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU
LA-TAHZAN KARYA AIDH AL-QARNI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

YULI SETYOWATI
NIM. 3517130

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU
LA-TAHZAN KARYA AIDH AL-QARNI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

YULI SETYOWATI
NIM. 3517130

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuli Setyowati
NIM : 3517130
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul “NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU LA-TAHZAN KARYA AIDH AL-QARNI” adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Pekalongan, 24 Mei 2022

Yang Menyatakan,



Yuli Setyowati

NIM. 3517130

NOTA PEMBIMBING

Ahmad Hidayatullah, M.Sos

Jl. Tambangan IV RT 04 RW 01 Tambangan Mijen Semarang

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Yuli Setyowati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Yuli Setyowati

NIM : 3517130

Judul : **NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMIS DALAM BUKU LA-TAHZAN KARYA AIDH AL-QARNI**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 24 Mei 2022

Pembimbing,



Ahmad Hidayatullah, M.Sos

NIP. 1990031020190032010



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **YULI SETYOWATI**
NIM : **3517130**
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU LA-TAHZAN KARYA AIDH AL-QARNI**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 20 Mei 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Nadhifatuz Zulfa, M.Pd
NIP.198512222015032003

Penguji II

Khaerunnisa Tri Darmaningrum, M.Pd
NIP. 198806302019032005

Pekalongan, 24 Mei 2022

Disahkan Oleh

Dekan,



Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
ا = a		ا = a
ي = i	اي = ai	ي = i
و = u	او = au	و = u

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. Syaddad (Tasydid, Geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbana*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البيدع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalal</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/'

Contoh :

امرت	Ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	Ditulis	<i>Syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas Rahmat serta Hidayahnya yang telah dikaruniakan kepada hamba sebagai umat-Nya, shalawat serta salam saya panjatkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, semoga syafaat beliau senantiasa selalu menyertai perjuangan kami. Pertama-tama saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga dapat menyelesaikan studi S1 ini.

Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, **Bapak Korepto** dan **Ibu Wamiyah** atas do'a serta dukungan dalam bentuk apapun, semoga Allah tinggikan derajat kami di dunia maupun di akhirat dengan ilmu yang penulis dapatkan. Terimakasih pula kepada kakak saya **Budi Santoso** serta adik saya **Muhammad Ferdi Darmawan** atas dukungannya dalam bentuk apapun, motivasi serta inspirasi yang telah penulis dapatkan dari keluarga, semoga kami senantiasa selalu diberikan kerukunan serta kesehatan supaya kami dapat berbakti kepada kedua orang tua kami.

Ucapan terimakasih tak lupa saya berikan kepada bapak **Ahmad Hidayatullah** selaku dosen pembimbing, terimakasih atas bimbingan, arahan serta motivasi yang telah bapak berikan sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat berjalan dengan lancar serta penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kemudahan serta kesehatan. Terimakasih pula kepada bapak **Makmun** selaku Dosen Pembimbing Akademik serta seluruh dosen di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan terutama Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, atas ilmu yang telah penulis dapat selama perkuliahan, tak hanya ilmu pendidikan namun banyak nilai-nilai kehidupan yang penulis dapatkan dari para dosen.

MOTTO

**“ JANGAN BERLARUT-LARUT DALAM BERSEDIH! ALLAH
BERSAMA ORANG-ORANG BERIMAN!!**

ABSTRAK

YULI SETYOWATI, 2022, Dengan Judul “Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku *La-Tahzan* karya Aidh Al-Qarni” **Pembimbing Ahmad Hidayatullah, M.Sos**
Kata kunci: Bimbingan Islami, Nilai-nilai Bimbingan Islami, *La-Tahzan*

Menggunakan buku sebagai media untuk bimbingan merupakan salah satu dari metode bimbingan, seseorang dengan permasalahan hidup dapat bercermin, belajar dari buku yang dibacanya, terutama *self help book*, yang di dalamnya terdapat banyak pesan-pesan baik yang tersirat maupun tersurat untuk permasalahan-permasalahan kehidupan manusia yang terjadi sehari-hari. Termasuk dalam buku *la-tahzan* yang di dalamnya terdapat nilai-nilai bimbingan Islami, dan merupakan buku yang telah dikenal oleh masyarakat luas dan pernah menjadi buku terlaris termasuk di Indonesia, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui analisis isi (*Content analysis*) pada buku *La-Tahzan* karya Aidh al-Qarni. dan untuk mengetahui nilai-nilai bimbingan Islami yang terkandung dalam buku *La Tahzan* karya Aidh al-Qarni. Penelitian ini diharapkan mampu membantu pembaca supaya mendapatkan ilmu serta pengetahuan mengenai Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku *La Tahzan*.

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana Analisis Isi (*Content Analisis*) dalam Buku *La-Tahzan* karya Aidh Al-Qarni? 2) Bagaimana Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku *La-Tahzan* karya Aidh Al-Qarni?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu analisis isi (*content analysis*). Tahap analisis ini dibagi menjadi tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: dalam buku *La-Tahzan* terdapat beberapa nilai-nilai bimbingan Islami menurut teori dari Anwar Sutoyo diantaranya nilai bimbingan Islami untuk khatiyaitu tidak berburuk sangka kepada manusia, tidak dengki dan iri hati, tidak sombong, tidak kikir dan mengikuti hawa nafsu, tidak dendam, tidak riya', tidak mudah marah, tidak mudah sedih, serta tidak mengganggu orang lain. Ada pula nilai bimbingan untuk mereka yang terlanjur berbuat salah atau dosa, nilai bimbingan untuk menghadapi musibah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga atas ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku La-Tahzan karya Aidh Al-Qarni”. Shalawat sertasalamsenantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para umatnya disepanjang zaman.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan serta motivasi dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Dr. H. Sam'ani, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
3. Maskhur, M.Ag, selaku ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa IAIN Pekalongan, khususnya Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.
4. Ahmad Hidayatullah, M.Sos selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Makmun, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik atau dosen wali, yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi sejak awal studi hingga penyelesaian skripsi
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen IAIN Pekalongan beserta Staff IAIN Pekalongan, yang telah banyak membagikan ilmu serta memberikan layanan informasi dengan baik.
7. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan semangat serta motivasi sehingga bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan setulus hati bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penelitian kedepannya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. *Aamiin Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin* akhir kata,

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pekalongan, 24 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II BIMBINGAN ISLAMI DAN NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI	
A. Bimbingan Islami.....	16
1. Pengertian Bimbingan Islami.....	16
2. Dasar dan Landasan Bimbingan Islami	17
3. Asas-asas Bimbingan Islami	19
4. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Islami	26
5. Metode Bimbingan Islami.....	27

B. Nilai-Nilai Bimbingan Islami	29
BAB III NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU LA-HZAN KARYA AIDH AL-QARNI	
A. Buku La-Tahzan.....	56
B. Analisis Isi Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku La-Tahzan....	61
BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU LA-TAHZAN	
A. Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Rukun Iman.....	84
B. Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Rukun Islam.....	87
C. Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Ihsan.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

TABEL 1.1 PENELITIAN YANG RELEVAN	7
GAMBAR 1.1.....	62
GAMBAR 1.2.....	63
GAMBAR 1.3.....	64
GAMBAR 1.4.....	64
GAMBAR 2.1.....	65
GAMBAR 2.2.....	66
GAMBAR 3.1.....	67
GAMBAR 3.2.....	69
GAMBAR 3.3.....	69
GAMBAR 3.4.....	72
GAMBAR 3.5.....	74
GAMBAR 3.6.....	75
GAMBAR 3.7.....	77
GAMBAR 3.8.....	78
GAMBAR 3.9.....	80
GAMBAR 3.10.....	81
GAMBAR 3.11.....	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia diciptakan sebagai makhluk yang dipenuhi dengan masalah, juga tidak dapat dipungkiri bahwa manusia diciptakan menjadi makhluk sosial sehingga membutuhkan bantuan atau pertolongan orang lain untuk membantu menyelesaikan masalahnya. Ketika manusia dihadapkan dengan masalah, kebanyakan tidak bisa berpikiran positif, berpikiran negatif merupakan angan yang bisa membangun serta menguatkan karakter maupun kepribadian.¹ Untuk memiliki pikiran positif, manusia bisa mendapatkannya melalui pengaruh lingkungan yang positif,² mendengarkan nasihat, atau dengan membaca buku-buku yang menunjang kepada pikiran yang positif, salah satu buku yang bisa menunjang pikiran positif adalah buku *La-Tahzan*.

Buku *La-Tahzan* dapat dijadikan salah satu media dalam bimbingan konseling Islam. Beberapa fungsi dalam bimbingan konseling Islam diantaranya adalah fungsi pencegahan masalah (preventif), fungsi pengentasan masalah (kuratif), dan fungsi pengembangan (developmental).³ Buku *La-Tahzan* dapat menjalankan fungsi bimbingan konseling tersebut, jika manusia sedang dilanda masalah maka buku tersebut sudah

¹ Andinny, *Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*, "Jurnal Formatif, Vol. 3 No. 2, hlm. 130

²Ni Made Sintya Noviana Utami, *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma*, "Jurnal Psikologi Udayana", Vol. 1, No. 1, 2013, hlm. 18

³Muhammad Huzain, *Perilaku dan Bimbingan Islam*, "jurnal studi Islam", Volume 12, Nomor 1, 2020, hlm. 105-107

menjalankan fungsi kuratif, jika manusia cenderung akan mengalami masalah, maka buku tersebut mencegah timbulnya masalah, dan jika manusia sedang menjalankan potensi baiknya atau mereduksi hal-hal yang kurang baik, maka dengan buku tersebut manusia bisa melakukan upaya developmental sebagaimana fungsi bimbingan konseling Islam.

Manusia sering menghadapi problem kejiwaan masyarakat berupa kegelisahan, yaitu rasa tidak tentram, tidak tenang, tidak sabar, rasa khawatir atau cemas.⁴Buku *La Tahzan* merupakan buku dengan kategori pencerahan hati, *La-Tahzan* menyajikan terapi yang berpedoman pada Al-Qur'an dan Sunnah Nabi. Buku *La-Tahzan* diciptakan Al-Qarni untuk membantu, membimbing orang-orang yang sedang dirundung kesedihan dan dihadapkan dengan masalah hidup. Di dalam buku tersebut terdapat kutipan hadist dan ajakan-ajakan berbuat baik serta nasihat-nasihat Islami yang dapat membantu manusia mendapatkan pengetahuan serta bimbingan melalui isi pesan yang hendak al-Qarni sampaikan dalam buku tersebut, sehingga yang membaca buku *La Tahzan* tersebut mampu untuk tetap berada di jalan-Nya. Mengangkat tema Jangan Bersedih, buku "*La Tahzan*" ini hadir untuk orang-orang dengan penderitaan, serta tidak memiliki semangat hidup, buku tersebut sebagai pelipur lara, pendorong semangat. Karena di dalamnya dijelaskan berbagai solusi dalam mengatasi kesedihan dan penderitaan hidup, sekaligus mendorong pembaca untuk menatap masa depan dengan ikhlas dan tersenyum.

⁴Agus Akhmadi, *Pendekatan Konseling Islam dalam Mengatasi Problema Psikologis Masyarakat*, "Jurnal Diklat Keagamaan", Vol. 10 No. 4, 2016, hlm.376

Selain itu buku *La-Tahzan* merupakan sebuah buku fenomenal karya Aidh al-Qarni sejak pertama diterbitkan yaitu pada tahun 2001, buku ini bertahan selama 2 tahun sebagai buku terlaris di dunia. Aidh al-Qarni merupakan penulis yang produktif di Arab Saudi, bahkan pernah menjadi penulis paling produktif di Arab Saudi. Berbeda dengan buku *best seller* lainnya seperti *The Magic of Thinking Big* karya David J. Schwartz, dalam buku tersebut lebih merujuk pada petunjuk praktis menuju kebahagiaan kearah duniawi saja, bagi orang yang beragama muslim memerlukan kebahagiaan ukhrawi juga. Buku *La-Tahzan* mencantumkan kutipan hadist dan ayat Al-Qur'an selain itu juga memberikan kiat-kiat menuju kebahagiaan duniawi maupun ukhrawi.⁵

Berdasarkan uraian diatas, untuk ikut berkontribusi terhadap bidang keilmuan, penulis melakukan penelitian dengan judul “Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku La Tahzan karya Aidh Al-Qarni”.

B. Rumusan Masalah

Penulis merumuskan masalah berdasarkan pada latar belakang penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana analisis isi (*Content analysis*) pada buku La-Tahzan karya Aidh al-Qarni?
2. Bagaimana nilai-nilai bimbingan Islami yang terkandung dalam buku La Tahzan karya Aidh al-Qarni?

⁵Aidh al-Qarni, *La-Tahzan: Jangan Bersedih !*, terjemahan Samson Rahman, (Jakarta: Qishti Press, 2020), hlm. vii

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui analisis isi (*Content analysis*) pada buku *La Tahzan* karya Aidh al-Qarni.
2. Untuk mengetahui nilai-nilai bimbingan Islami yang terkandung dalam buku *La Tahzan* karya Aidh al-Qarni.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu membantu pembaca supaya mendapatkan ilmu serta pengetahuan mengenai “Nilai-nilai Bimbingan Islami dalam Buku *La Tahzan*”.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi masyarakat

Penelitian ini mampu memberikan pengetahuan kepada masyarakat luas bahwa karya sastra bukan hanya dijadikan sebagai media hiburan, akan tetapi karya sastra juga dapat berperan penting sebagai media bimbingan Islami.

- b. Bagi peneliti

Sebagai salah satu syarat kelulusan di jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Landasan Teori

a. Bimbingan Islami

Bimbingan Islami bisa diartikan dengan proses pemberian pertolongan kepada seseorang atau kelompok supaya mampu menjalani hidup sesuai dengan yang diajarkan oleh Islam, sehingga mampu mendapatkan kehidupan yang damai dan bahagia baik di dunia maupun di akhirat kelak. Berlandaskan pada Al-Qur'an dan Sunnah Rasul, tujuan dari bimbingan Islami adalah membantu individu supaya dapat menjadikan dirinya sebagai manusia seutuhnya, yang artinya individu dapat mewujudkan diri menjadi manusia yang dapat melaksanakan fungsinya sebagai makhluk Allah, individu, sosial, dan berbudaya.⁶

b. Nilai-Nilai Bimbingan Islami

1) Nilai-nilai Bimbingan dalam Rukun Iman

- a) Iman kepada Allah SWT
- b) Iman Kepada Malaikat
- c) Beriman Kepada Rasul
- d) Iman Kepada Kitab-Nya
- e) Iman Kepada Hari Akhir
- f) Iman Kepada Takdir Allah

⁶Abror sodiq, Manajemen Bimbingan dan Konseling, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017), hlm. 69-72

2) Nilai-nilai Bimbingan dalam Rukun Islam

- a) Mengucapkan dua kalimat syahadah
- b) Bersuci dan Melaksanakan Shalat
- c) Membayar Zakat, Fitrah, dan Shadaqah
- d) Shiyam
- e) Hajji

3) Nilai-nilai Bimbingan dalam Ihsan

Ikhsan diartikan dalam ensiklopedi Islam sebagai suasana hati dan perilaku seseorang untuk senantiasa dekat dengan Allah SWT. Ihsan mencakup segala tindakan dan ucapan dalam hubungannya dengan diri sendiri dan orang lain.

- 1) Bimbingan untuk Berbicara
- 2) Bimbingan untuk hati
- 3) Bimbingan hidup bersama orang tua
- 4) Bimbingan hidup dengan sesama muslim
- 5) Bimbingan pergaulan dengan orang yang bukan muhrim
- 6) Bimbingan untuk pernikahan
- 7) Bimbingan untuk Mengatasi Kebingungan Menentukan Pilihan
- 8) Bimbingan untuk Membantu Mereka yang Terlanjur Berbuat Salah atau Dosa

9) Bimbingan untuk Menghadapi Musibah⁷

2. Penelitian yang Relevan

Ada penelitian-penelitian terdahulu yang peneliti jadikan sebagai pegangan atau acuan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini, diantaranya yaitu:

Tabel 1.1**Penelitian yang Relevan**

No.	Judul Penelitian dan peneliti	Persamaan	Perbedaan
1	“Bimbingan Islam untuk Menghadapi Masalah Kehidupan Manusia menurut Aidh al-Qarni dalam La-Tahzan” oleh Cahyatunisa ⁸	Sama-sama meneliti atau menganalisis bimbingan Islam dalam buku La-Tahzan	Fokus penelitian ini yaitu permasalahan cara menghadapi masalah kehidupan manusia yang diberikan oleh al-Qarni, sedangkan penelitian yang hendak penulis lakukan fokus untuk menganalisis nilai-nilai bimbingan Islami dalam buku La-Tahzan
2	“Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La-Tahzan karya	Objek yang diteliti yaitu buku La-Tahzan	Penelitian ini akan berisi tentang nilai-nilai bimbingan Islam

⁷Anwar Sutoyo, *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), hlm. 149-193

⁸Cahyatunisa, skripsi: *“Bimbingan Islam untuk Menghadapi Masalah Kehidupan Manusia menurut Aidh Al-Qarni dalam La-Tahzan”*, (Purwokerto: UIN PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI, 2017)

	Aidh al-Qarni” oleh Topikin ⁹		sedangkan penelitian dari
3	“Konsep Pendidikan Islam dalam Buku La-Tahzan terhadap Perkembangan Jiwa Remaja” oleh Zakiyah Syarifudin ¹⁰	Objek penelitian yaitu buku La-Tahzan	Penelitian ini meneliti konsep pendidikan Islam yang ada pada buku La-Tahzan terhadap perkembangan jiwa remaja, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu meneliti nilai-nilai bimbingan Islami pada buku La-Tahzan, penelitian ini menggunakan metode triangulasi dan deskriptif analisis sedangkan penelitian yang hendak penulis lakukan menggunakan metode analisis isi
4	“Pesan Motivasi dalam Buku La-Tahzan Karya ‘Aidh al-Qarni untuk Materi Bimbingan Konseling Islam (Penelitian terhadap Pemikiran ‘Aidh	Objek penelitian yaitu buku La-Tahzan	Penelitian ini menggali pesan motivasi untuk materi bimbingan konseling Islam, sedangkan penelitian ini menggali nilai-nilai bimbingan Islami dalam

⁹Topikin, skripsi, “*Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La-Tahzan karya Aidh Al-Qarni*”, (Salatiga: IAIN SALATIGA, 2016)

¹⁰Zakiyah Syarifudin, skripsi, “*Konsep Pendidikan Islam dalam Buku La-Tahzan terhadap Perkembangan Jiwa Remaja*”, (Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta, 2016)

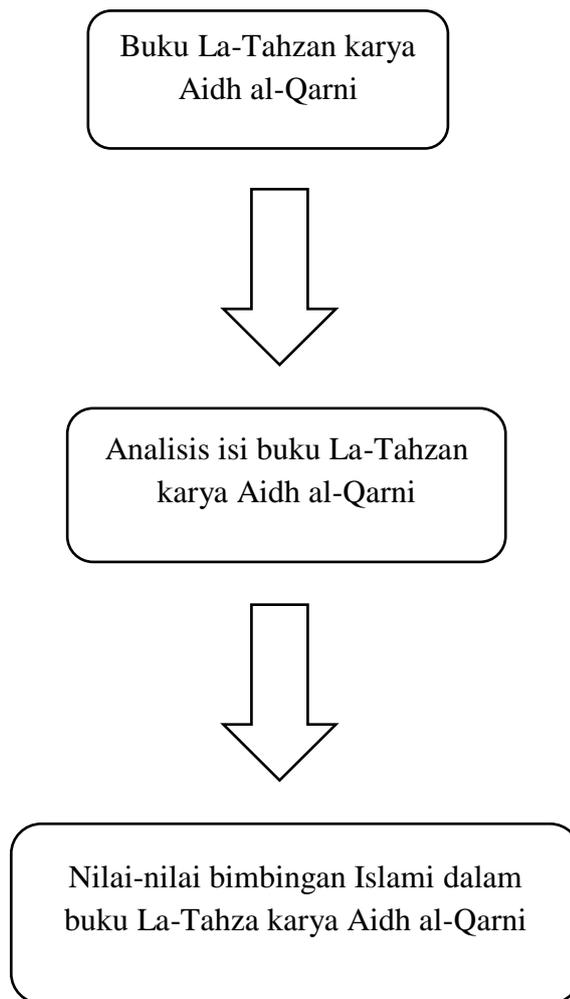
	al-Qarni dalam Buku La-Tahzan)” oleh Fahma Islami ¹¹		buku La-Tahzan
5	“Bimbingan dan Konseling bagi Remaja dalam Buku La Tahzan karya Aidh al-Qarni” oleh Muhammad Akhsan ¹²	Sama-sama meneliti nilai-nilai bimbingan islam dalam buku La-Tahzan	Fokus penelitian ini yaitu bimbingan dan konseling bagi remaja dalam buku La-Tahzan, objek kajiannya yaitu permasalahan remaja

3. Kerangka Berpikir

Dalam sebuah penelitian, terdapat kerangka berpikir sebagai model konseptual yang akan dijadikan teori dan berkaitan dengan faktor-faktor yang diyakini sebagai masalah yang penting, sehingga penelitian dapat berjalan sebagaimana mestinya. Penulis membuat kerangka berpikir berupa bagan sebagai berikut:

¹¹Fahma Islami, skripsi, “Pesan Motivasi dalam Buku La-Tahzan Karya ‘Aidh al-Qarni untuk Materi Bimbingan Konseling Islam (Penelitian terhadap Pemikiran ‘Aidh al-Qarni dalam Buku La-Tahzan)”, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati)

¹²Muhammad Akhsan, skripsi, “*Bimbingan dan Konseling bagi Remaja dalam Buku La Tahzan karya Aidh al-Qarni*”, (Pekalongan, IAIN Pekalongan)



F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan penelitian kepustakaan (*Library Research*), penelitian kualitatif dalam penelitian ini yaitu yang akan mendeskripsikan nilai-nilai bimbingan Islam yang terdapat dalam buku *La-Tahzan*". Penelitian kualitatif merupakan suatu strategi *inquri* yang menekankan pada pencarian makna, pengertian konsep, karakteristik, gejala, simbol maupun deskripsi tentang suatu fenomena, fokus dan multimetode, bersifat

alami dan holistik, mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif.¹³

Sedangkan penelitian kepustakaan (*library research*) ialah teknik dalam mengumpulkan data, definisi dari penelitian kepustakaan yaitu penelitian yang dilakukan dengan memperoleh dan mengumpulkan informasi serta data yang berasal dari berbagai material misalnya buku, artikel, catatan, dan yang lainnya.¹⁴

2. Sumber Data

Penulis mendapatkan data untuk penelitian ini yaitu berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber data primer

Sumber data primer pada penelitian ini yaitu buku *La-Tahzan*. Pengertian dari sumber data primer sendiri yaitu data yang dikumpulkan dan didapatkan dari sumber-sumber asli,¹⁵ dengan kata lain penulis mencari dan menemukan sendiri data yang diperlukan untuk penelitian ini dengan membaca buku *La Tahzan* karya Aidh al-Qarni.

¹³Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), hlm. 4

¹⁴ Milya Sari dan Asmendri, *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*, "Jurnal Penelitian IPA dan Bidang IPA", 2020, hlm. 44

¹⁵Edy Suandi Hamid dan Y. Sri Susilo, *STRATEGI PENGEMBANGAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH DI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA*, "Jurnal Ekonomi Pengembangan", Vol. 12 No. 1, 2012, hlm. 48

b. Sumber data sekunder

Sumber data yang bersifat sekunder yaitu data yang diperoleh dari lembaga atau organisasi lain.¹⁶ Sumber data yang bersifat sekunder dalam penelitian ini berasal dari beberapa penelitian terdahulu yang relevan atau selaras dengan penelitian ini, serta buku maupun jurnal yang selaras sehingga dapat membantu penelitian ini..

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik telaah dokumen, pengertian dari dokumen ialah catatan peristiwa yang telah berlalu. Bentuk dari dokumen dapat berupa tulisan, atau karya-karya bersejarah dari seseorang. Menurut Suharsimi, pengertian dari metode dokumentasi ialah mencari suatu data yang bersangkutan dengan hal-hal atau variabel berupa transkrip, majalah, buku, koran, catatan, agenda, dan yang lain sebagainya.¹⁷

Penulis melakukan langkah-langkah dalam penggunaan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data, yaitu sebagai berikut:

- a. Peneliti membaca dengan cermat dan teliti buku *La-Tahzan*
- b. Peneliti mengamati dan mengidentifikasi nilai-nilai bimbingan Islami yang ada di dalam buku *La-Tahzan*. Langkahnya yaitu menganalisis nilai bimbingan dalam rukun Iman diantaranya

¹⁶Edy Suandi Hamid dan Y. Sri Susilo, *Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Provinsi Daerah Istimewa*, hlm. 48

¹⁷Nur Ismawati, skripsi: "*Nilai-nilai Karakter dalam Buku La-Tahzan (Karangan Aidh Al-Qarni) dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam*", (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015), hlm. 77-78

yaitu iman kepada Allah, iman, Iman kepada Rasul, Iman kepada Kitab-Nya, iman kepada takdir Allah. Nilai bimbingan dalam rukun Islam diantaranya, bersuci dan melaksanakan shalat, membayar zakat, infaq dan shadaqah. Dan nilai bimbingan dalam Ihsan diantaranya, bimbingan untuk hati, bimbingan untuk mereka yang terlanjur berbuat salah atau dosa, bimbingan untuk menghadapi musibah, yang terdapat pada buku karangan Al-Qarni tersebut, kemudian Peneliti mencatat ungkapan bahasa atau kalimat-kalimat dalam buku yang menggambarkan adanya nilai-nilai bimbingan Islami menurut teori Anwar Sutoyo.

4. Teknik Analisis Data

Penulis menggunakan analisis isi (*Content Analysis*) sebagai teknik analisis data dalam penelitian ini, pengertian analisis isi sendiri adalah suatu teknik berfungsi menganalisis isi suatu pesan dan mengolahnya, atau alat untuk menyelidiki dan menganalisis isi suatu komunikasi dari sumber yang dipilih.¹⁸ pada penelitian ini penulis hendak menganalisa teks atau pesan teks pada buku *La Tahzan* yang mengandung nilai bimbingan Islami secara deskriptif.

Langkah-langkahnya yaitu penulis merumuskan masalah penelitian yang berdasarkan dari latar belakang timbulnya masalah sehingga penulis perlu melakukan penelitian ini, selanjutnya penulis

¹⁸Irma Rumtaning, skripsi: “*Analisis Isi Kualitatif Peran Jurnalis Televisi dalam Film Good Night and Good Luck*”, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2018), hlm. 40

melakukan studi pustaka, yaitu mengumpulkan data-data atau berupa informasi mengenai teori yang ada kaitannya dengan penelitian ini yaitu mengenai bimbingan Islami, *Content Analysis* dan mengolahnya, lalu penulis menganalisis isi (*Content*) dari pemikiran Al- Qarni dalam buku *La Tahzan*. Kemudian penulis akan menyusun laporan hasil penelitian.

G. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa di dalam penelitian ini terdapat lima bab yang mana pada setiap bab berisi sub-sub, sedangkan rincian dari sub bab tersebut yaitu sebagai berikut:

Bab I, berisi pendahuluan akan diuraikan mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, serta sistematika penulisan.

Bab II, berisi tentang bimbingan Islami, membahas pengertian bimbingan Islami, tujuan bimbingan Islami, fungsi bimbingan Islami, metode bimbingan Islami, asas-asas bimbingan Islami, dan nilai-nilai bimbingan Islami.

Bab III, berisi nilai-nilai bimbingan Islami dalam buku *La-Tahzan* karya Aidh al-Qarni, membahas gambaran secara umum buku *La Tahzan* karya Aidh al-Qarni, serta pemaparan tentang isi dari buku *La Tahzan*.

Bab IV, berisi analisis isi dan analisis penulis tentang kandungan nilai-nilai Bimbingan Islami yang terkandung dalam buku *La Tahzan* ciptaan Aidh al-Qarni. Penulis melakukan analisis setiap sub bab dalam

buku, dan apakah benar pemikiran Al-Qarni dalam buku tersebut terdapat nilai-nilai Bimbingan Islami.

Bab V, yaitu penutup yang menyajikan sebuah kesimpulan yang penulis tarik dari hasil penelitian ini, juga beberapa saran yang hendak penulis sampaikan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pemaparan pada tiap-tiap bab diatas, dapat penulis tarik kesimpulannya, yaitu:

1. Isi konten dari buku *La-Tahzan* yaitu penulis menemukan beberapa nilai-nilai bimbingan Islami yang merujuk pada teori Anwar Sutoyo tentang nilai-nilai bimbingan Islami, yaitu nilai bimbingan Islami dalam rukun iman, nilai bimbingan Islami dalam rukun Islam, nilai bimbingan Islami dalam Ihsan. Nilai bimbingan dalam rukun iman yang penulis temukan dalam buku *La-Tahzan* diantaranya iman kepada Allah, iman kepada Rasul, dan iman kepada kitab-Nya. Nilai bimbingan dalam rukun Islam diantaranya shalat, dan zakat. Nilai bimbingan dalam ihsan diantaranya bimbingan untuk hati yang di dalamnya meliputi tidak berburuk sangka kepada manusia, tidak dengki dan iri hati, tidak sombong, tidak kikir dan mengikuti hawa nafsu, tidak dendam, tidak riya', tidak mudah marah, tidak mudah sedih, serta tidak mengganggu orang lain.
2. Nilai-nilai bimbingan Islami yang penulis temukan dalam buku *La-Tahzan* yaitu pada nilai bimbingan dalam rukun iman, yang pertama iman kepada Allah, bahwa orang yang yakin dengan Allah, meyakini keberadaan-Nya, meyakini kekuasaannya, akan merasa tenang

hatinya, yang kedua iman kepada Rasul, bahwa cinta kepada Rasulullah juga merupakan iman kepada Rasul, mendekatkan diri kepada Rasulullah, ketiga iman kepada kitab-Nya, Kitab Allah merupakan pedoman bagi umat muslim, sebagai umat nabi Muhammad tentu seorang muslim harus dan perlu mengimani kitab suci Al-Qur'an, iman kepada takdir Allah, yaitu segala sesuatu terjadi atas kehendak-Nya, oleh karena itu, serahkan segalanya kepada takdir Allah.

Nilai bimbingan dalam rukun Islam, penulis menemukan nilai bimbingan diantaranya yang pertama adalah shalat, bahawa ketika seseorang berada dalam keadaan yang menakutkan sekalipun maka shalatlah. kedua *zakat*, *infaq* dan *shadaqah*, yaitu orang yang melakukan kebaikan seperti sedekah, maka akan diberikan kebahagiaan dan dihindarkan dari keresahan. pada nilai bimbingan dalam ihsan, penulis menemukan nilai bimbingan diantaranya bimbingan untuk hati yang meliputi: bimbingan agar tidak berburuk sangka, al-Qarni memberikan ungkapan-ungkapan yang memberikan kesadaran bahwa berburuk sangka kepada orang lain itu tidak diperbolehkan, pada nilai bimbingan agar tidak dengki dan iri hati al-Qarni memberikan kesadaran dengan memperingatkan supaya tidak memiliki rasa dengki karena sangat berbahaya, pada nilai bimbingan agar tidak sombong al-Qarni juga memberikan kesadaran dengan

kalimat-kalima, dikatakan pula sombong sebagai penyakit hati dan harus disembuhkan.

Pada nilai bimbingan agar tidak kikir dan mengikuti hawa nafsu diberikan pula penyadaran bahwa mengeluarkan uang untuk hal kebaikan tidak akan membuat miskin dan membelanjakan uang untuk foya-foya itu tidak dianjurkan, pada nilai bimbingan agar tidak dendam terdapat kisah terdahulu untuk tidak ditiru, karena dendam merupakan racun bagi jiwa, pada nilai bimbingan agar tidak riya' terdapat pula kisah terdahulu yang mana terdapat nilai bahwa dalam berbuat baik tidak perlu pamer, atau disombongkan karena Allah yang tahu, pada nilai bimbingan agar tidak mudah marah disebutkan bahwa marah merupakan perbuatan yang tercela.

Pada nilai bimbingan agar tidak sedih dikatakan bahwa sedih tidak diajarkan karena tidak membuahkan manfaat, pada nilai bimbingan agar tidak mengganggu orang lain disebutkan bahwa orang yang mengormati dan tidak mengganggu orang lain juga akan dihormati oleh orang lain, pada bimbingan untuk mereka yang terlanjur berbuat salah atau dosa dikatakan bahwa Allah mengampuni dosa hamba-Nya selama hamba tersebut bertaubat dengan sungguh-sungguh dan tidak mengulangi dosanya, pada nilai bimbingan untuk menghadapi musibah dikatakan bahwa musibah tidak sepenuhnya buruk, terkadang musibah membawa kebaikan, yaitu misalnya dengan gugurnya dosa-dosa bersamaan dengan datangnya masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari analisis data dan uraian kesimpulan diatas, peneliti akan memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, yaitu penelitian kualitatif khususnya tentang nilai-nilai bimbingan Islami dalam sebuah buku dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai alternatif referensi. Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan sehingga memberi kontribusi membantu memahami, menganalisis dan mengembangkan hasil penelitian mengenai nilai-nilai bimbingan Islami dari buku-buku lainnya yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan dunia pendidikan.
2. Bagi pembaca pada umumnya, hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai media yang menggugah pembaca pada umumnya untuk lebih tertarik pada kegiatan membaca khususnya membaca *self help book*. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat membantu pembimbing ataupun konselor untuk menjadi pembelajaran yang ada dalam buku ini, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror Sodiq. 2017. Manajemen Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Achmad Syukron Erlando. 2018. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku La Tahzan" Skripsi: Sarjana S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Raden Intan Lampung.
- Adkhana Faizzatur Rokhmah. 2018. Skripsi: "Dengki dalam perspektif Al-Qur'an korelasi dengan teori agresi". Surabaya: UIN SUNAN AMPEL.
- Aidh al-Qarni. 2020. La-Tahzan: Jangan Bersedih!. terjemahan Samson Rahman. Jakarta: Qishti Press.
- Andinny, Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, "Jurnal Formatif, Vol. 3 No. 2.
- Agus Akhmadi. 2016. Pendekatan Konseling Islam dalam Mengatasi Problema Psikologis Masyarakat. "Jurnal Diklat Keagamaan". Vol. 10 No. 4.
- Anisah Setyaningrum. 2013. iblis dan upayanya dalam manusia dalam perspektif Al-Qur'an. "Jurnal Hermeneutik". vol. 7 no. 1.
- Anwar Sutoyo. 2019. Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyatunisa. 2017. skripsi: "Bimbingan Islam untuk Menghadapi Masalah Kehidupan Manusia menurut Aidh Al-Qarni dalam La-Tahzan". Purwokerto: UIN PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI.
- Diana Syamila dan Hilma Fitriyani. 2018. pengembangan self help book untuk membantu peserta didik mengatasi konflik dengan orang tua dalam perspektif konseling realitas. "jurnal bimbingan dan konseling".
- Diki Fansuri. 2018. "PESAN-PESAN DAKWAH BIL-QALAM (Studi Analisis Wacana Terhadap Buku La-Tahzan Karya 'Aidh al-Qarni)". Skripsi S1 Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN "SHM" Banten.
- Edy Suandi Hamid dan Y. Sri Susilo. 2011. Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. "Jurnal Ekonomi Pengembangan". Vol. 12 No. 1.
- Erisa Kurniati. 2018. Bimbingan dan Konseling di Sekolah; Prinsip dan Asas. "Jurnal Bimbingan dan Konseling". Vol. 3, No. 2.
- Ety Nur Inah. 2013. Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. "Jurnal Al-Ta'dib". Vol. 6 No. 1.

- Evi Aeni Rufaedah. 2015. KAJIAN NILAI-NILAI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (Telaah Berdasarkan Al-Qur'an dan Al-Hadist). "Jurnal Risaalah". Vol . 1 , No. 1.
- Fahma Islami, skripsi, "Pesan Motivasi dalam Buku La-Tahzan Karya 'Aidh al-Qarni untuk Materi Bimbingan Konseling Islam (Penelitian terhadap Pemikiran 'Aidh al-Qarni dalam Buku La-Tahzan)", Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Fairuz Zakiah Ahmad. 2019. Nilai-Nilai Konseling Islam Dalam Novel Menunggu Beduk Berbunyi Karya Hamka. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Imam Jalaluddin al-Mahali. as-Suyuthi. Tafsir Jalalain berikut Asbabun Nuzul Ayat. Terj. Bahhrul Abu Bakar. 2008. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indah Elfariani. 2016. Prasangka dan Suudzon: Sebuah Analisa Komparatif dari Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam. "Jurnal Psikologi Terapan". Volume 2 Nomor 1
- Irma Rumtianing. 2018. skripsi: "Analisis Isi Kualitatif Peran Jurnalis Televisi dalam Film Good Night and Good Luck". Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Irhamni. 2017. riya dan cara penanggulangannya menurut oendidikan islam. "jurnal mimbar akademika". Vol. 2 No. 2.
- Irwan Masduqi. 2013. Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren. "Jurnal Pendidikan Islam". Volume II, Nomor 1.
- Muhammad Akhsan, skripsi, "Bimbingan dan Konseling bagi Remaja dalam Buku La Tahzan karya Aidh al-Qarni", Pekalongan, IAIN Pekalongan.
- Milya Sari dan Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. "Jurnal Penelitian IPA dan Bidang IPA".
- Muhammad Firwan. 2017. Nilai Moral dalam Novel Sang Pencerah karya Akmal Nasrey Basral. "Jurnal Sastra dan Bahasa". Volume 2 Nomor 02.
- M. Fuad Anwar. 2019. Landasan Bimbingan dan Konseling Islam. CV Budi Utama: Sleman.
- Muhammad Huzain. 2020. Perilaku dan Bimbingana Islam. "jurnal studi Islam". Volume 12, Nomor 1.
- Muhammad Khatib. 2019. Tangisan Malammu dapat Mengubah Takdir. Surabaya: Hak Cipta.
- Muzakkir. 2018. Tasawuf dan Kesehatan, Jakarta: Prenada Media Group.

- Nasirudin. 2017. Marah dalam Pendidikan Islam. "Jurnal Pendidikan Islam". Vol. 11 No. 2.
- Ni Made Sintya Noviana Utami. 2013. Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma. "Jurnal Psikologi Udayana", Vol. 1, No. 1.
- Nur Hadi. 2019. Isman, Islam dan Ihsan dalam Kitab Matan Arba'in An-Nawawi: Studi Materi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis Nabi SAW. "Jurnal intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman. Volume 9 Nomor 1.
- Nur Ismawati. 2015. skripsi: "Nilai-nilai Karakter dalam Buku La-Tahzan (Karangan Aidh Al-Qarni) dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam". Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmat Ilyas. 2016. Manusia sebagai Khalifah dalam Perspektif Islam. "Jurnal Mawa'izh". Vol. 1, No. 7.
- Samsul Munir Amin. 2016. Bimbingan dan Konseling Islam. AMZAH: Jakarta.
- Sofyan S. Willis. 2011. Konseling Individual. Bandung: Alfabeta.
- Tarmidzi. 2018. Bimbingan Konseling Islami. Medan: Perdana Publishing.
- Taufikurrahman. 2020. Sombong dalam Al-Qur'an Sebuah Kajian Tematik. "Jurnal Tafseer". Volume 8 Nomor 1
- Thoha Fatahajjadbih. 2013. skripsi: Bakhil dalam Al-Qur'an. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Topikin. 2016. Skripsi: "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku La-Tahzan karya Aidh Al-Qarni". Salatiga: IAIN SALATIGA, 2016.
- Umar Latief. 2015. Konsep Amarah menurut Al-Qur'an. "Jurnal Al-Bayan. Vol. 21, No. 32.
- Umar Sidiq dan Miftachul Choiri. 2019. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Zakiyah Syarifudin, skripsi. 2016. "Konsep Pendidikan Islam dalam Buku La-Tahzan terhadap Perkembangan Jiwa Remaja". Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Zulfatmi. 2017. Kompetensi Spiritual Pendidik (Suatu Kajian pada Unsur Kalbu) "Jurnal Mudarrisuna". Volume 7, Nomor 2.



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Yuli Setyowati**

NIM : 3517130

Fakultas/Jurusan : FUAD / BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM BUKU LA-TAHZAN KARYA AIDH
AL-QARNI**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 25 Mei 2022



Yuli Setyowati
NIM. 3517130

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.