

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Obseravsi

LEMBAR OBSERVASI
IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *HOMEROOM* UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI
BELAJARA SISWA KELAS IX DI MTS DARUL HIKMAH BULAKAMBA

Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022
Tempat : MTs Darul Hikmah Bulakamba
Waktu : 10.00-selesai WIB
Guru Pembimbing : Zuhair Abdullah, M. Pd

No	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap Awal (Pembentukan)			
	a. Pembimbing membentuk kelompok b. Pengenalan anggota kelompok			
2.	Tahap Peralihan			
	a. Pembimbing menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. Pembimbing menawarkan atau mengamati apakah para anggota sudah siap menjalani kegiatan pada tahap selanjutnya c. Meningkatkan kemampuan			

	keikutsertaan anggota			
3.	Tahap inti (tahap kerja)			
	<p>a. Masing-masing anggota secara bebas mengemukakan masalah atau topik bahasan</p> <p>b. Menetapkan masalah atau topik yang akan dibahas terlebih dahulu</p> <p>c. Membahas topik atau masalah secara dalam dan tuntas</p>			
4.	Tahap Akhir			
	<p>1) a. Pemimpin mengemukakan bahwa kegiatan akan segera berakhir</p> <p>2) Pemimpin dan kelompok mengemukakan kesan dan hasil kegiatan</p> <p>3) Mengemukakan pesan dan harapan</p>			
5.	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Homeroom</i>			
	<p>a. Memberikan informasi yang dibutuhkan oleh siswa</p> <p>b. Siswa menyadari tantangan yang dihadapinya</p> <p>c. Lebih berani mengemukakan</p>			

	pandanganya ketika berada dalam suatu kelompok			
--	---	--	--	--

Lampiran 2 : Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI
BELAJARA SISWA KELAS IX DI MTS DARUL HIKMAH
BULAKAMBA

Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022

Tempat : MTs Darul Hikmah Bulakamba

Waktu : 10.00-selesai WIB

Guru Pembimbing : Zuhair Abdullah, M. Pd

No	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap Awal (Pembentukan)			
	a. Pembimbing membentuk kelompok	✓		
	b. Pengenalan anggota kelompok	✓		
2.	Tahap Peralihan			
	a. Pembimbing menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya	✓		

	b. Pembimbing menawarkan atau mengamati apakah para anggota sudah siap menjalani kegiatan pada tahap selanjutnya		✓	
	c. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan anggota		✓	
3.	Tahap inti (tahap kerja)			
	a. Masing-masing anggota secara bebas mengemukakan masalah atau topik bahasan	✓		
	b. Menetapkan masalah atau topik yang akan dibahas terlebih dahulu	✓		
	c. Membahas topik atau masalah secara dalam dan tuntas		✓	
4.	Tahap Akhir			
	a. Pemimpin mengemukakan bahwa kegiatan akan segera berakhir	✓		
	b. Pemimpin dan kelompok mengemukakan kesan dan hasil kegiatan		✓	
	c. Mengemukakan pesan dan harapan	✓		

5.	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Homeroom			
	a. Memberikan informasi yang dibutuhkan oleh siswa		✓	
	b. Siswa menyadari tantangan yang dihadapinya	✓		
	c. Lebih berani mengemukakan pandangannya ketika berada dalam suatu kelompok		✓	

Wawancara Siswa Kelas IX

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?
2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?
3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?
4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Lampiran 4: Transkrip Wawancara

Guru Bimbingan Konseling

Nama: Kurnia

1. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *home room* yang anda lakukan?

Jawab: “langkah-langkahnya ya seperti bimbingan pada umumnya meliputi tahap pembentukan kelompok, tahap peralihan , tahap kegiatan atau inti, dan tahap akhir.pada tahap pembentukan anggota kelompok akan mulai memperkenalkan diri, menjelaskan asas-asas dan tujuan dari bimbingan tersebut oleh pembimbing, biasanya juga diselingi dengan ice breaking. Untuk tahap peralihan sendiri menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap untuk mengikuti tahap selanjutnya. Kemudian tahap kegiatan itu, mulai membahas hal yang sudah disepakati sebelumnya secara bersama-sama. Di sela-sela pembahasan kami juga biasa menggunakan tanya jawab atau diskusi untuk memperdalam pembahasannya. Kemudian tahap akhir, biasanya pembimbing menyimpulkan hal yang telah dibahas tadi, lalu menanyakan kesan dan pesan dari anggota kelompok, seperti itu mbak”.

2. Hambatan apa yang dialami saat melaksanakan proses layanan bimbingan teknik *homeroom*?

Jawab: “hambatannya terkadang siswa kurang menghormati pembimbing saat pembimbing sedang mengarahkan atau membahas materi. Selain itu

tempat bimbingan atau fasilitas yang kurang memadai ya, kalau teknik ini diharapkan dapat menciptakan suasana yang nyaman, tetapi untuk hal itu kami masih belum bisa mbak”.

3. Bagaimana hasil dari layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* yang telah dilaksanakan?

Jawab: “dari hasil pelaksanaan layanan bimbingan ini, memang belum terlalu banyak terlihat, namun tetap ada sedikit perubahan yang terjadi. Hal itu dapat dilihat dari keaktifan anak-anak yang sudah mulai lebih baik dan kreatifis mereka juga lebih baik”.

4. Apa perbedaan perilaku siswa sebelum dan setelah layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “perbedaan sebelum di beri layanan bimbingan kelompok ini beberapa siswa memiliki motivasi belajar yang rendah, malu-malu untuk bertanya, bahkan ada yang tidak berani untuk bertanya karena takut diejek, dan saling mengejek antar teman, sedangkan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* ini para siswa sudah lebih aktif dan saling menghormati pendapat orang lain”.

5. Apakah bimbingan kelompok teknik *homeroom* efektif untuk meningkatkan kohesivitas dalam kelas?

Jawab: “menurut saya cukup efektif ya, karena dengan teknik ini akan menciptakan suasana yang hangat, kekeluargaan, hal itu bisa mempererat hubungan antar teman saru kelas. Dari hubungan yang baik akan memunculkan rasa percaya sesama, sehingga mampu menumbuhkan rasa

percaya diri untuk memberikan pendapat atau pertanyaan saat belajar tanpa takut diejek. Hal itu tentu membantu mengembangkan motivasi belajar siswa”.

6. Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa sebelum mengikuti bimbingan konseling dengan teknik *homeroom*?

Jawab: “sebelum diberi layanan bimbingan ini banyak siswa yang masih mempunyai motivasi belajar yang rendah bahkan ada yang kurang paham dengan motivasi belajar. Tetapi setelah dilakukan layanan, siswa sudah mulai memahami mengenai motivasi belajar lebih luas dan lebih aktif serta giat dalam belajar. Solidaritas yang dimiliki siswa juga semakin kuat”.

7. Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom*?

Jawab: “kondisi motivasi belajar sesudah diberi layanan bimbingan kelompok ini sudah lebih baik dari sebelumnya”.

8. Bagaimana respon siswa saat mengikuti bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom*?

Jawab: “respon dari siswa cukup bagus, siswa semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan ini, hal ini karena hanya diadakan beberapa kali saja tanpa adanya jadwal yang pasti, jadi mereka sangat antusias”.

9. Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa?

Jawab: “faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, meliputi kondisi lingkungan, suasana hati, suasana kekeluargaan yang ada, apresiasi, nilai, dan kepercayaan pada diri masing-masing”.

10. Mengapa motivasi belajar penting bagi siswa?

Jawab: “karena dengan adanya motivasi belajar siswa akan lebih giat, tekun dan aktif dalam pembelajaran sehingga siswa akan mudah memahami materi yang disampaikan guru saat pembelajaran dan dapat. Hal itu akan membantunya menda[at nilai yang baik dan dapat mencapai tujuannya dalam belajar. Selain itu hal tersebut juga dapat membantu guru saat menjelaskan materi yang disampaikan menjadi lebih mudah dan efektif”.

Wawancara Siswa Kelas IX

Nama: Ahmad Ali Firmansyah

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang bisa berbagi pengalaman, cerita-cerita, dan bertemu teman-teman”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “ senang”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih termotivasi untu terus belajar”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “menjadi pengalaman yang menyenangkan sudah ikut bimbingan ini dan lebih semangat untuk belajar”

Nama: Anisa Puji Rahayu

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih semangat untuk belajar”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih termotiva

Nama: Imelda Cahyani Aulia

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang, enak ada permainannya”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang banget”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “tambah giat untuk belajar”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih percaya pada diri sendiri

Nama: Munica Pani

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: "happy"

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: "senang"

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: "lebih aktif bertanya saat di kelas dan lebih menghormati pendapat orang lain"

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: "rasa toleransi yang meningkat dan lebih percaya diri saat di kelas"

Nama: Dini Ameliana

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “ senang dapat ilmu baru”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih percaya diri”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih percaya diri saat bertanya pada guru saat pembelajaran”

Nama: Nurmalita Sari

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang dan nyaman”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “ lebih giat belajar”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “menambah ilmu dan lebih rajin belajarnya”

Nama: Devi Aprilia Ningsih

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “nyaman dan bahagia”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih semangat belajar”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “menambah ilmu dan pengalaman”

Nama: Abdul Hafiz Ar Rahman

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “bahagia”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang dapat berbagi cerita”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih menghormati pendapat teman tang lain”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “mendapat pengalaman yang bagus dan lebih termotivasi untuk belajar sungguh-sungguh”

Nama: Arya Yasa Rangga Mandira

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang sekali”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “tidak lagi mengejek orang lain dan lebih menghormati orang lain”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “dapat berbagi dan mendapat pengalaman dan mendapat motivasi untuk semangat untuk belajar”

Nama: Rifki Iksan Saputra

1. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang”

2. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “senang dan bahagia”

3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “lebih aktif di kelas dan menghargai orang lain”

4. Manfaat apa yang dapat anda ambil setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*?

Jawab: “mendapat pengalaman yang bagus”

Lampiran 5: Dokumentasi

1. Wawancara Guru BK



2. Wawancara Siswa Kelas IX







3. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Homeroom*



Lampiran 6: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fuad.ianpekalongan.ac.id email: fuad@ianpekalongan.ac.id

Nomor : B-8545/tn.30/J.III.4/PP.01.1/10/2021
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

21 Oktober 2021

Kepada Yth.
Zuhair Abdullah, M.Pd
di-
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : Nurlaeli Iklima Gita Nabila
NIM : 3518051
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan proposal dalam rangka penyelesaian naskah skripsi dengan judul: "Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Darul Hikmah Bulakamba".

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut diatas.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi wabarokatuh



Dekan
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam

Lampiran 7: Surat Keterangan *Similarity Checking*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Hidayatullah Rajon Kab. Pekalongan Kota Pos. 51161
Wendit. Jember. telp. (031) 820001 Fax (031) 820002

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Nurheli Iklima Gita Nubila
Nim : 3518031
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Homeroom untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Darul Hikmah Balikpapan

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 17 Oktober 2022
Hasil (Similarity) : 24%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/numaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 17 Oktober 2022

.....
a.n Dekan,
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan
Islam



.....
Muskilur, M. Ag. e

Visi - Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif di tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan agama di bidang Ushuluddin-Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang saah, cerdas, unggul, dan beradab!

MS-009



Lampiran 8: Lembar Pemeriksaan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaki Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uinsgdur.ac.id | email: fuad@uinsgdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar
NIP : 196607152003021001
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)
Jabatan : JET PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menenungkan bahwa:

Nama : Nurlaeli Iklima Gita Nabifa
NIM : 3517051
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 3 November 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



H. S. Kohar
Drs. H. S. Kohar /
NIP. 196607152003021001

Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Untuk melengkapi skripsi ini, penulis melampirkan daftar riwayat hidup:

A. Identitas Pribadi

1. Nama Lengkap : Nurlaeli Iklima Gita Nabila
2. Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 2 Agustus 1999
3. Agama : Islam
4. Alamat : Ds. Grinting, Kec. Bulakamba

B. Identitas Orang Tua

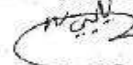
1. Nama Ayah : Kolijan
2. Pekerjaan : Wiraswasta
3. Nama Ibu : Sumiyati
4. Agama : Islam
5. Alamat : Ds. Grinting, Kec. Bulakamba

C. Riwayat Pendidikan

1. TK Nurul Huda Grinting Lulus pada Tahun 2006
2. SD Negeri Grinting 02 Lulus pada Tahun 2012
3. MTs Ma'arif NU 12 Bulakparen Lulus pada Tahun 2015
4. UIN K. H. Abdurrahman Wahid Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam masuk pada tahun 2018

Pekalongan, 14 Oktober 2022

Penulis.



Nurlaeli Iklima Gita Nabila



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurlaeli Iklima Gita Nabila
NIM : 3518051
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
E-mail address : laelinur28999@gmail.com
No. Hp : 0896-8456-3060

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Homeroom* untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Darul Hikmah Bulakamba

Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 4 November 2022



tanda tangan penulis
Nurlaeli Iklima Gita N.

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk
(Flashdisk dikembalikan)