

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. Pedoman Wawancara

Subjek : Guru Bimbingan Konseling SMK Negeri 2 Kota Pekalongan

Tempat : SMK Negeri 2 Kota Pekalongan

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan

Berisi daftar pertanyaan yang akan diajukan dengan guru BK terkait dengan permasalahan yang peneliti lakukan.

- a. Berapakah jumlah peserta yang mengikuti bimbingan kelompok dalam setiap sesinya ?
- b. Apakah sebelum melakukan bimbingan kelompok para siswa dianjurkan membaca asmaul husna atau berdoa terlebih dahulu ?
- c. Pada saat melakukan konseling atau bimbingan apakah ibu guru terlibat dalam memberikan saran atau kah hanya sebagai mediator saja ?
- d. Pada saat melakukan bimbingan kelompok media apa yang digunakan ?
- e. Apakah pada saat melakukan bimbingan kelompok ibu memberikan beberapa wawasan atau pengetahuan baru pada siswa ?
- f. Apakah dalam bimbingan kelompok tersebut siswa dianjurkan atau disarankan untuk memanfaatkan media yang ada pada saat ini ?
- g. Selain menggunakan nasihat apakah ibu juga mencontohkan secara langsung mengenai solusi yang dipaparkan dalam bimbingan kelompok tersebut ?

- h. Dalam penerapannya bimbingan tersebut dilakukan bertahap atau hanya sekali saja dalam setiap kelas ?
- i. Proses bimbingannya apakah menggunakan cara tanya – jawab atau bagaimana ?
- j. Apakah ibu menggunakan analogi atau perumpamaan dalam penyampaian pesan dan solusi saat bimbingan tersebut ?
- k. Apakah penyampaian solusinya dilakukan berulang kali atau hanya cukup sekali saja ?
- l. Bagaimana cara membuat siswa merasa nyaman dalam proses bimbingan ?
- m. Apakah setelah melakukan bimbingan kelompok guru BK melakukan monitoring guna melihat perkembangan siswa ?
- n. Bagaimana suasana saat melakukan proses bimbingan ?
- o. Siswa melakukan bimbingan kelompok atas dasar sukarela atau tidak ?
- p. Apakah bimbingan kelompok tersebut bisa dilakukan oleh siapa saja dalam lingkup sekolah atau hanya guru BK saja ?
- q. Apakah siswa juga dibantu mengembangkan potensi lain dalam dirinya ?
- r. Saat pemberian solusi para siswa menerima begitu saja atau mereka memiliki pendapat lain yang bertentangan dengan solusi yang diberikan?
- s. Apakah ada kegiatan *ice breaking* selama bimbingan berlangsung ?
- t. Apakah siswa diperkenankan untuk menyampaikan kesan-kesan di saat akhir bimbingan ?
- u. Apakah kegiatan bimbingan diakhiri dengan membaca doa penutup ?

2. Pedoman wawancara siswa

Subjek : Siswa

Tempat : SMK Negeri 2 Kota Pekalongan

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan No. 29 Pekalongan

- a. Darimana kamu mengetahui informasi mengenai adanya bimbingan kelompok ?
- b. Kenapa kamu berminat mengikuti bimbingan kelompok tersebut ?
- c. Apa saja permasalahan yang dibahas dalam bimbingan kelompok tersebut?
- d. Apa saja solusi yang diberikan saat bimbingan kelompok ?
- e. Apakah kamu menerapkan solusi yang diberikan dan apakah solusi tersebut dapat membantu penyelesaian permasalahan kamu ?
- f. Apakah ada perubahan dalam prestasi belajar kamu setelah dilakukannya bimbingan kelompok ?



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Topik	Kesulitan Belajar
B	Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Konseli dapat mengatasi hal-hal yang menjadi kendala saat mengikuti pembelajaran daring2. Konseli mampu mengatasi masalah kesulitan belajarnya sehingga dapat termotivasi dan melakukan perubahan untuk perbaikan pola belajar sehingga tercapai proses dan hasil akademik yang lebih baik
C	Deskripsi Masalah	<p>Masalah yang terjadi di kelas XI tentang masalah kesulitan belajar daring (PJJ).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Veronica : Kesulitan kuota2. Anggi : sulit memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru melalui pembelajaran daring3. Irma : kurang semangat belajar4. Aisy : keterbatasan memori hp saat materi di bagikan5. Putri : terbebani tugas deadline6. Dyah : Kurang kondusif saat pembelajaran dimulai (terkadang tidak semua anak menyimak dengan baik)
D	Sasaran	Kelas XI
E	Pembentukan Anggota	Pamflet media layanan BK PJJ dan konseli mendaftar dengan sukarela melalui whatsApp group
F	Penyaringan dan Pemilihan Anggota	Diprioritaskan bagi peserta didik yang sedang mengalami kesulitan belajar
G	Ukuran	8 orang peserta didik

	Kelompok	
H	Tempat	Platform virtual zoom
I	Waktu	Selasa, 3 November 2020 / 10.00 WIB
J	Rentang Waktu	45 menit
K	Tahapan	
	1 Beginning stage	<p>Pembentukan Anggota</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konselor menerima kehadiran anggota kelompok secara terbuka dan mengucapkan terima kasih. b. Konselor membuka dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. c. Konselor memimpin perkenalan masing-masing anggota. d. Konselor menjelaskan tujuan diadakan konseling kelompok. e. Konselor menjelaskan proses pelaksanaan konseling kelompok secara daring f. Konselor menjelaskan asas-asas konseling kelompok (kerahasiaan, kekinian, kesukarelaan, keterbukaan, kegiatan, kenormatifan). g. Konselor menyampaikan kesepakatan waktu. h. Konselor menentukan kesepakatan sifat kelompok terbuka atau tertutup <p>Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konselor mengkondisikan anggota kelompok agar siap melanjutkan ketahap berikutnya b. Konselor memberikan kesempatan bertanya kepada kelompok tentang peraturan dan tugas yang belum mereka pahami c. Menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam kegiatan konseling kelompok d. Konselor memberi batasan masalah yang dibahas. e. Konselor mempersilahkan kepada setiap anggota untuk mengutarakan masalah yang dialami f. Konselor memfasilitasi anggota kelompok untuk menyepakati masalah yang akan dibahas/diselesaikan terlebih dahulu.
	2 Working stage	<ol style="list-style-type: none"> a. Konselor mempersilahkan konseli untuk menceritakan lebih lanjut mengenai permasalahannya b. Konselor menggali masalah konseli menggunakan teknik person center

		<p>c. Konselor menanyakan kondisi masalah yang terjadi pada konseli dan kondisi ideal yang ingin dicapai oleh konseli</p> <p>d. Konselor mengajak anggota kelompok yang lain untuk berpartisipasi memberikan tanggapan dan masukan atas masalah yang sedang dibahas</p> <p>e. Seluruh anggota kelompok saling bertukar pendapat hingga masalah yang dibahas menemukan penyelesaian</p> <p>f. Konselor menyimpulkan proses penyelesaian masalah yang</p>
	3 Terminating stage	<p>a. Konselor Menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera di akhiri.</p> <p>b. Menyimpulkan hasil dari masalah yang telah dibahas.</p> <p>c. Menanyakan tentang pemahaman yang sudah diperoleh</p> <p>d. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukan kembali melakukan konseling kelompok lanjutan</p> <p>e. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan yang dicapai masing-masing.</p> <p>f. Konselor Mengucapkan terima kasih atas partisipasi anggota kelompok dalam kegiatan konseling kelompok</p>
	4 Evaluasi	
	a Evaluasi Proses	<p>1. Menyimak proses jalannya layanan konseling kelompok dan melakukan melihat Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</p> <p>2. Menyimak cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</p> <p>3. Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di link aplikasi</p>
	b Evaluasi Hasil	<p>Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan, disampaikan menggunakan <i>google forms</i></p>

Pekalongan, November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

Dra. Sukowati, M.Si
NIP. 19680116 199302 2 001

Putriani Yusrina S.Pd
NIP. 1991012220222010

EVALUASI HASIL LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Hari/ Tanggal :

Materi :

Kelas :

Pemberi Layanan :

Petunjuk

Guru BK memberikan skor penilaian aspek yang diobservasi pada masing-masing peserta didik sesuai dengan kolom yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut :

Skor 5 jika hal ini dilakukan anggota kelompok dengan sangat baik

Skor 4 jika hal ini dilakukan anggota kelompok dengan baik

Skor 3 jika hal ini dilakukan anggota kelompok dengan cukup baik

Skor 2 jika hal ini dilakukan anggota kelompok dengan kurang baik

Skor 1 jika hal ini dilakukan anggota kelompok dengan sangat kurang baik

No	Aspek Yang Diobservasi	Nama Peserta Didik								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Keaktifan anggota kelompok mengikuti layanan Konseling Kelompok									
2.	Antusias anggota kelompok dalam setiap kegiatan									
3.	Perhatian anggota kelompok saat guru BK menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan Konseling Kelompok									
4.	Keberanian anggota kelompok bertanya ketika ada hal yang kurang dimengerti									
5.	Partisipasi peserta didik berpendapat mengenai topik yang dibahas									
6.	Komunikasi antar anggota kelompok									
7.	Mengembangkan hubungan positif dalam kelompok									
8.	Keaktifan anggota kelompok dalam memberikan kesimpulan									
9.	Keaktifan anggota kelompok dalam proses evaluasi Konseling Kelompok									

Yogyakarta,
Guru BK

2020

Kriteria Penentuan Skor

Skor Total = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{SS}} \times 100$

Kriteria Hasil

Rentangan	Kategori
74 – 100	Sangat Aktif
68 – 73	Aktif
52 - 67	Cukup Aktif
30 – 51	Kurang Aktif
20 - 35	Sangat Kurang Aktif

EVALUASI HASIL LAYANAN KONSELING KELOMPOK

A. Identitas :

1. Nama :
2. Kelas :
3. Topik Layanan :
4. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian:

Pernyataan dibawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh setelah mengikuti layanan konseling kelompok. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai.

- SS : Sangat Sesuai (5)
 S : Sesuai (4)
 CS : Cukup Sesuai (3)
 KS : Kurang Sesuai (2)
 STS : Sangat Tidak Sesuai (1)

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawablah semua pernyataan secara sungguh-sungguh dan jujur sesuai diri Anda. Hasil instrument ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran Anda di sekolah, namun bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Aspek/ Pernyataan		Skor				
		SS	S	CS	KS	STS
Pemahaman Baru						
1.	Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai cara membangkitkan semangat belajar melalui kegiatan layanan bimbingan kelompok					
2.	Saya mampu menyimpulkan manfaat dan kegunaan materi yang disampaikan					
Perasaan Positif						
3.	Saya merasa senang setelah mengikuti kegiatan layanan konseling kelompok					
4.	Saya merasa senang karena permasalahan saya teratasi dalam kelompok ini					
5.	Saya merasa dihargai dalam pelaksanaan layanan ini					
6.	Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan					

7.	Saya merasa senang karena materi yang disampaikan bermanfaat bagi kehidupan saat ini dan yang akan datang					
8.	Saya merasa lega karena merasa terbatu akan layanan ini					
Rencana Kegiatan Setelah Layanan						
9.	Saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku					
10.	Saya akan mengembangkan potensi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini					
	Jumlah skor					

Pekalongan, November 2020
Guru BK

Putriani Yusrina, S.Pd

Kriteria Penentuan Skor

Skor Total = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{SS}} \times 100$

SS

Kriteria Hasil

Rentangan	Katagori
74 - 100	Sangat Aktif
68 - 73	Aktif
52 - 67	Cukup Aktif
36 - 51	Kurang Aktif
20 - 35	Sngat kurang aktif

KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

Identitas

Nama Konseli :

Kelas :

Nama Konselor :

Petunjuk:

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1.	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda			
2.	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok			
3.	Kesempatan yang diberikan guru bimbingan dan konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan pendapat/ide			
4.	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling kelompok			
5.	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok			
6.	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok			

.....
Ketua Kelompok

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fuad.iainpekalongan.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-852/In.30/Set.III.4/PP.01.1/03/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

17 Maret 2022

Yth. M. Rikzam Kamal, M.Kom

Assalamu`alaikum Warrohmatullahi wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : Riva Pratiwi

NIM : 3518047

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan proposal dalam rangka penyelesaian naskah skripsi dengan judul: **"Implementasi Bimbingan Kelompok melalui zoom Meeting Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa kelas XI pada Masa Pandemi di SMK Negeri 2 Kota Pekalongan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut diatas.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan kami sampaikan terima Kasih.

Wassalamu`alaikum Warrohmatullahi wabarokatuh



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Maskhur, M.Ag NIP. 197306112003121001 Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
--	---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
PEKALONGAN**

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 29 Telp/Fax. (0285) 423200 Kota Pekalongan 51118
Website : www.smk2pekalongan.sch.id E_mail : smk.dua.pekalongan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.1/469/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

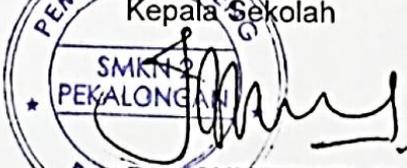
Nama : Dra. SUKOWATI, M.Si
NIP : 19680116 199302 2 001
Pangkat/Gol : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pekalongan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : RIVA PRATIWI
NIM : 3518047
Jurusan/Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan

Telah selesai Melaksanakan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi/tesis dengan Judul " Nilai nilai Bimbingan Kelompok Islami dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMK Negeri 2 Pekalongan).

Demikian, Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan agar dapat digunakan sebagai mana mestinya

Pekalongan, 23 September 2022
Kepala Sekolah

Dra. SUKOWATI, M.Si
NIP. 19680116 199302 2 001

DOKUMENTASI PENELITIAN





Biodata Guru Bimbingan Konseling (BK)

Nama : Putriani Yusrina
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 22 Januari 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Menikah
Agama : Islam
Alamat Lengkap : Jl. Yudha Bakti Gg. 4 No. 9
Medono, Pekalongan
Kabupaten/Kota : Pekalongan
Provinsi : Jawa Tengah
Handphone : 082137529924
Bidang kajian dan praktisi : Bimbingan Konseling
Pekerjaan : Guru



RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

SD : Sekolah Dasar Islam IV Pekalongan
SMP : SMP Islam Pekalongan
SMA : SMA Negeri 4 Pekalongan
PERGURUAN TINGGI : S1 – Universitas Negeri Semarang (UNNES)
Jurusan Bimbingan Konseling

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap : Riva Pratiwi
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 07 Desember 1999
Alamat Lengkap : Jl Teratai, Gang Seroja Klego 4 RT/RW 01/06
Kelurahan Klego, Kecamatan Pekalongan Timur.
Kota Pekalongan

Riwayat Pendidikan

1. Tk Al-Irsyad Al-Islamiyyah lulus tahun 2005
2. SD Negeri Poncol 02 lulus tahun 2011
3. SMP Negeri 7 lulus tahun 2014
4. SMK Negeri 2 lulus tahun 2017
5. UIN K.H Abdurrahman Wahid masuk tahun 2018

B. Data Orang Tua

1. Nama Ayah : Fachurohman
Alamat : Jl Teratai, Gang Seroja Klego 4 RT/RW 01/06 Kelurahan
Klego, Kecamatan Pekalongan Timur. Kota Pekalongan
2. Nama Ibu : Sri Wahyuni
Alamat : Jl Teratai, Gang Seroja Klego 4 RT/RW 01/06 Kelurahan
Klego, Kecamatan Pekalongan Timur. Kota Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161

Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIVA PRATIWI
NIM : 3518047
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam / FUAD
E-mail address : pratiwiriva123@gmail.com
No. Hp : 085959372627

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**NILAI-NILAI BIMBINGAN KELOMPOK ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI KASUS SMK NEGERI 2 KOTA
PEKALONGAN)**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 25 Desember 2022



RIVA PRATIWI
NIM. 3518047

*NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.*