

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala Sekolah MAN 1 Brebes



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.fuad.uingusdur.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1341/In.30/TU.III.1/PP.01.1/10/2022 31 Oktober 2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah MAN 1 Brebes

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Riris Maghfiroh  
NIM : 3518044  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul  
**"Layanan Konseling Behavioral Melalui Teknik Modeling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di MAN 1 Brebes"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
  
Muhtar Ali Ahmadi, S.Ag  
NIP. 197406022000031004  
Kepala Bagian Tata Usaha



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 2

### Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BREBES  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan Yos sudarso No. 20 Brebes 52212  
Telepon (0283) 672243, Email: manbrebessatu@yahoo.co.id  
Website : www.man1brebes.sch.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: /460 /Ma.11.29.01/KP.01.2/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Brebes menerangkan bahwa :

Nama : Riris Maghfiroh  
NIM : 3518044  
Fakultas : Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : **"Layanan Konseling Behavioral Melalui Teknik Modeling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MAN 1 Brebes"**

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian tanggal 5 s.d 10 November 2022 di MAN 1 Brebes.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Brebes, 10 November 2022



### **Lampiran 3**

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

##### **A. Wawancara ditunjukkan kepada Guru BK MAN 1 BREBES**

###### **Identitas Pribadi**

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

###### **Pertanyaan**

1. Menurut Bapak/Ibu kenakalan seperti apa yang sering dilakukan oleh siswa di MAN 1 Brebes?
2. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kenakalan siswa?
3. Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu sebagai guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa di MAN 1 Brebes?
4. Bagaimana proses pelaksanaan konseling yang dilakukan guru BK terhadap siswa?
5. Apa saja tahapan proses konselingnya pak/bu?
6. Bagaimana mengetahui tingkat keberhasilan proses konselingnya?
7. Apakah ada hambatan ketika proses konseling sedang dilaksanakan?
8. bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengatasi siswa yang tidak mau terbuka dalam proses konseling atau dalam menceritakan masalahnya?
9. Bagaimana perubahan siswa setelah diberikan konseling?

B. Wawancara ditunjukkan kepada siswa MAN 1 BREBES

**Identitas Pribadi**

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

**Pertanyaan**

1. Apakah anda pernah dipanggil Guru BK karena melakukan kenakalan?  
Lalu kenakalan apa yang anda lakukan?
2. Apa yang menyebabkan anda melakukan kenakalan tersebut?
3. Seberapa sering anda melakukan kenakalan di sekolah?
4. Apa yang dilakukan Guru BK ketika mengetahui anda melakukan kenakalan?
5. Konseling apa yang diberikan Guru BK?
6. Apakah anda mengetahui konseling behavioral dan apakah anda bisa mengikutinya?
7. Apakah orang tua anda dipanggil ke sekolah berkenaan dengan kenakalan yang dilakukan anda di sekolah?
8. Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah mengikuti konseling?

## Lampiran 4

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : NM  
Jabatan : Guru BK  
Hari/Tanggal : Sabtu, 5 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 01

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak kenakalan seperti apa yang sering dilakukan oleh siswa?	Kenakalan yang sering dilakukan siswa itu banyak, diantaranya seperti membolos (kenakalan ini yang sering banget dilakukan oleh siswa), merokok (kenakalan ini juga sering terjadi di sekolah, siswa merokok di dalam kamar mandi dan di kantin), melanggar tata tertib, berpacaran, mencuri (kenakalan ini jarang terjadi tapi ada kasus seperti ini).
2.	Untuk siswa yang merokok itu apakah di sekolah tidak ada peraturan dilarang membawa dan merokok di lingkungan sekolah pak?	Peraturan di sekolah ada mbak, sebenarnya juga siswa sudah tau kalo di sekolah dilarang merokok tapi masih saja guru-guru bisa kecolongan sama siswa yang membawa rokok dan siswa sampai ngumpet dikamar mandi untuk merokok, di kantin juga ada yang merokok, padahal guru-guru selalu mengingatkan jangan membawa rokok ke sekolah.
3.	Kalau untuk kasus pencurian itu bisa diketahui ada siswa yang mencuri, itu bagaimana pak?	Kemaren ada siswa yang laporan ke guru BK katanya ada yang mencuri uang kas kelas, jumlah uangnya lumayan banyak dan uangnya itu sering banget hilang kalo tidak ya jumlahnya pasti kurang. Anak yang melaporkan itu tau siapa yang mencuri uang kas kelasnya, katanya temennya sendiri yang satu kelas yang ngambil uang tersebut.
4.	Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kenakalan siswa pak?	Faktor yang mempengaruhi kenakalan ini bisa terjadi itu dari faktor orang tua, kurangnya perhatian dari orang tua bisa mengakibatkan pada tingkah laku anak. Kemudian dari faktor diri sendiri dalam artian anak akan melakukan apapun yang diinginkannya tanpa memikirkan resikonya nanti gimana. Yang terakhir dari temannya sendiri, ketika temannya akan melakukan hal-hal yang negatif lalu mengajak

		siswa tersebut dengan sendirinya akan ikut-ikutan. Jadi dalam memilih teman bergaul harus berhati-hati agar tidak terjerumus ke hal yang negatif
5.	Upaya apa yang dilakukan Bapak sebagai guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa?	Untuk mengatasi masalah kenakalan siswa di sini guru BK menggunakan konseling behavioral berbasis Islam. Konseling behavioral berbasis Islam sangat tepat digunakan dalam mengatasi kenakalan siswa, karena konseling ini berfokus pada tingkah laku siswa menuju perubahan yang lebih baik dan guru BK mengaitkannya dengan ajaran-ajaran Islam.
6.	Lalu bagaimana proses pelaksanaan konselingnya pak?	Proses konseling ini dilaksanakan pada saat jam kosong dan jam istirahat agar tidak mengganggu pelajaran dan nanti apabila waktunya tidak cukup guru BK akan memberikan surat izin. Kemudian dalam melaksanakan proses konseling behavioral ada beberapa tahapan yang harus dilakukan.
7.	Bagaimana tahapan proses konselingnya pak?	<p>Dalam proses konseling konseling behavioral untuk mengatasi kenakalan siswa ada empat tahapan. Tahap pertama yang harus dilakukan adalah melakukan asesmen, dalam tahap ini guru mengakrabkan dirinya dengan siswa agar siswa dapat merasa nyaman santai terhadap proses konseling. Pada tahap ini juga saya menyampaikan beberapa asas konseling yang harus diketahui siswa, dengan tujuan agar siswa bisa percaya dengan saya sehingga siswa dapat menceritakan masalahnya secara terbuka.</p> <p>Kemudian setelah saya melakukan pendekatan dengan siswa, saya menetapkan tujuan sesuai kesepakatan bersama. Tahap kedua ini disebut <i>goal setting</i> (menetapkan tujuan). Saya bertanya terhadap siswa mengenai cita-cita yang ingin dicapainya, setelah saya sudah tau apa cita-cita mereka, saya memberikan arahan bahwa dalam tercapainya suatu cita-cita mereka harus belajar dengan sungguh-sungguh, dengan belajar saja tidak cukup, melainkan kita juga harus mempunyai perilaku yang baik, disiplin dalam peraturan-peraturan yang ditetapkan disekolah.</p>

		<p>Selantunya tahap ketiga yaitu implementasi teknik. Dalam proses konseling behavioral berbasis Islam, saya menggunakan teknik-teknik yang dimiliki konseling behavioral. Ada berbagai macam teknik dalam konseling behavioral, saya memilih teknik konseling berdasarkan permasalahan siswa. Jadi setiap siswa teknik konselingnya berbeda, karena setiap siswa masalahnya berbeda-beda dan harus disesuaikan. Dengan teknik yang sesuai nantinya proses konseling akan berjalan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.</p> <p>Kemudian tahap yang terakhir itu tahap evaluasi dan pengakhiran. Pada tahap ini nanti mengevaluasi apakah konselingnya berhasil dan mencapai tujuan yang diinginkan atau tidak.</p>
8.	Apakah ada hambatan ketika proses konseling sedang dilaksanakan?	Pasti ada mbak. Hambatannya ya ketika siswa sudah dipanggil untuk datang ke ruang BK tapi malah tidak datang, lalu sulit dalam menggali informasi apabila siswa tidak mau terbuka dalam menceritakan masalahnya.
9.	Bagaimana cara Bapak dalam mengatasi siswa yang tidak mau terbuka dalam proses konseling atau dalam menceritakan masalahnya?	Saya memberikan waktu lagi mbak, dan saya juga tidak akan memaksa ketika siswa tidak mau menceritakan masalahnya. Karena dalam asas konseling kan ada asas kesukarelaan dalam asas ini kan klien datang dan bercerita atas dasar keinginannya sendiri jadi tidak perlu dipaksa untuk bercerita.
10.	Lalu ketika siswa diberikan kelonggaran waktu, siswa akan mau menceritakan masalahnya sendiri tanpa bapak tanya lagi?	Tidak semua siswa akan seperti itu mbak. Jadi tergantung siswanya, ketika siswa yang benar-benar mengakui bahwa dirinya ada salah disekolah pasti siswa akan menemui guru BK kemudian mau menceritakan masalahnya.
11.	Bagaimana perubahan siswa setelah diberikan konseling?	Setiap siswa setelah diberi konseling perubahannya berbeda-beda, ada yang perubahannya secara langsung, ada juga yang bertahap dan perlu diberi layanan konseling lagi. Siswa yang perubahannya langsung itu siswa yang benar-benar menyadari kesalahannya sehingga ia semangat dalam melakukan perubahan dirinya agar menjadi lebih baik.



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : RK  
Jabatan : Guru BK  
Hari/Tanggal : Sabtu, 5 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 02

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kenakalan apa yang terjadi di sekolah bu?	Kenakalan yang sudah terjadi di sini itu ada merokok, membolos, pacaran (ini dilihat dari keseharian siswa di sekolah ketika dengan lawan jenisnya), melanggar tata tertib (hampir setiap hari banyak siswa siswi yang melanggar tata tertib sekolah, seperti tidak memakai kerudung ciri khas dari sekolah dan tidak memakai ciput kerudung bagi perempuan, tidak memakai sepatu yang berwarna hitam, rampung gondrong bagi laki-laki, membawa peralatan <i>make up</i> dan masih banyak lagi).
2.	Lalu kenakalan apa yang sering dilakukan oleh siswa?	Pelanggaran membolos sering dilakukan oleh siswa, hampir setiap minggu pasti ada catatan siswa yang membolos, siswa membolos ketika jam pelajaran, biasanya siswa pergi ke kantin atau di tempat yang sepi. Alasan mereka kalo ditanyain pasti jawabannya macam-macam, ada yang bilang pelajarannya bikin ngantuk, males, tidak bisa mengaji (takut disuruh mengaji pada saat pelajaran agama), bahkan ada juga yang bolos di masjid sampai tidur.
3.	Kalau untuk siswa yang berpacaran itu	Sebenarnya banyak siswa yang berpacaran di sekolah baik pacarnya satu sekolah maupun beda sekolah, guru-guru sering melihat ada siswa siswi

	banyak atau sedikit bu?	yang berboncengan motor masuk ke sekolah, nah sebenarnya kan itu tidak boleh mbak, peraturan dari sekolah kan siswa dilarang boncengan masuk ke lingkungan sekolah dengan lawan jenisnya. Anak itu sampai saat ini masih jadi sorotan para guru karena selalu berdua terus sama pacarnya, sudah pernah dipanggil ke ruang BK tapi tetap saja tidak berubah.
4.	Faktor apa yang dapat mempengaruhi kenakalan siswa?	Dari kenakalan-kenakalan yang sudah terjadi di sini, faktor yang mempengaruhi anak-anak melakukan kenakalan itu dari faktor keluarga, orang tua sibuk dengan pekerjaannya sehingga kurang dalam memberikan perhatian terhadap anaknya. Faktor dalam bergaul juga, anak salah dalam memilih teman bergaul sehingga anak tersebut dapat dengan mudah melakukan kenakalan.
5.	Upaya apa yang dilakukan ibu sebagai guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa?	Untuk mengatasi masalah kenakalan siswa di sini guru BK menggunakan konseling behavioral. Konseling behavioral sangat tepat digunakan dalam mengatasi kenakalan siswa, karena konseling ini berfokus pada tingkah laku siswa menuju perubahan yang lebih baik.
6.	Lalu bagaimana proses pelaksanaan konselingnya bu?	Proses konseling ini dilaksanakan pada saat jam kosong dan jam istirahat agar tidak mengganggu pelajaran dan nanti apabila waktunya tidak cukup guru BK akan memberikan surat izin. Kemudian dalam melaksanakan proses konseling behavioral ada beberapa tahapan yang harus dilakukan.
7.	Apa saja tahapan proses	Dalam proses konseling ada empat tahapan yang harus dilakukan. Tahap yang pertama asesmen, tahap

	konselingnya bu?	ini sangat penting karena guru BK harus mengakrabkan dirinya dengan siswa agar siswa mau menceritakan masalahnya dengan sebenarnya, sehingga ditahap ini guru BK memperoleh hasil permasalahannya. Tahap yang kedua yaitu <i>goal setting</i> (menetapkan tujuan), tahap ketiga menentukan teknik, dan yang terakhir evaluasi.
8.	Bagaimana mengetahui tingkat keberhasilan proses konseling bu?	Siswa dapat menyadari tingkah laku kenakalan tersebut, siswa menyadari dampak dari tingkah lakunya apabila dilakukan dengan terus menerus, siswa juga bisa memilih teman yang dapat membuat dirinya berkembang ke arah yang positif, kemudian siswa juga ingin merubah tingkah lakunya tersebut kearah yang lebih baik.
9.	Apakah ada hambatan ketika proses konseling sedang dilaksanakan bu?	Pasti ada mbak. Hambatannya ya ketika siswa sudah dipanggil untuk datang ke ruang BK tapi malah tidak datang, lalu sulit dalam menggali informasi apabila siswa tidak mau terbuka dalam menceritakan masalahnya.
10.	Bagaimana cara ibu dalam mengatasi siswa yang tidak mau terbuka dalam proses konseling atau dalam menceritakan masalahnya?	Yaa saya tidak akan memaksa siswa tersebut untuk menceritakannya, saya akan memberikan kelonggaran waktu agar siswa tenang dan nyaman. Sehingga nanti siswa mau terbuka dengan saya.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : TI  
Jabatan : Siswa  
Hari/Tanggal : Sabtu, 5 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 03

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah dipanggil guru BK karena melakukan kenakalan, lalu kenakalan apa yang anda lakukan di sekolah?	Pernah mbak, saya dipanggil guru BK karena saya sering membolos jam pelajaran, saya ketahuan lagi tidur di masjid pada saat jam pelajaran.
2.	Apa yang menyebabkan anda membolos?	Saya takut disuruh mengaji, soalnya saya tidak bisa mengaji dan waktu itu pelajarannya Al-Qur'an. Setiap pelajaran Al-Qur'an hadis pasti ada jadwal belajar mengaji, teman-teman saya tidak ada yang ikut karena sudah bisa mengaji. Saya malu sama temen dan kalo saya ikut nanti saya pulang sendiri.
3.	Seberapa sering anda membolos pelajaran?	Sering mbak, hampir setiap pelajaran Al-Qur'an hadis saya tidak di kelas.
4.	Lalu ketika guru BK mengetahui anda sering membolos, apa yang dilakukan guru BK?	Guru BK memanggil saya untuk datang ke ruang BK. Di ruang BK saya ditanya-tanya sama guru BK, wali kelas dan guru mapel Al-Qur'an hadis.
5.	Apakah anda di ruang BK di marahi?	Tidak mbak, saya cuman ditanya alasannya kenapa bisa sering membolos, saya juga di nasehati sama guru BK. Kemudian saya juga diberikan konseling.
6.	Konseling apa yang diberikan Guru BK terhadap anda?	Konseling behavioral mbak.
7.	Apakah anda mengetahui konseling behavioral?	Tidak mbak. Sebelum melaksanakan konseling, Guru BK memberikan penjelasan mengenai konseling behavioral.

8.	Apakah anda bisa memahami dan mengikutinya?	Iya bisa mbak.
9.	Anda di rumah tinggal dengan siapa? Dan apa profesi orang tua anda?	Saya tinggal bersama orang tua dan kakak saya. Orang tua saya tukang becak dan ibu saya IRT.
10.	Apakah orang tua anda dipanggil ke sekolah berkenaan dengan kenakalan yang anda lakukan di sekolah?	Iya mbak. Ibu saya yang datang ke sekolah menemui guru BK.
11.	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan konseling?	Iya mbak, saya akan berubah dan saya juga mau belajar mengaji agar saya bisa mengaji.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : DF  
Jabatan : Siswa  
Hari/Tanggal : Sabtu, 5 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 04

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah dipanggil guru BK karena melakukan kenakalan, lalu kenakalan apa yang anda lakukan di sekolah?	Pernah mbak, saya membolos jam pelajaran.
2.	Apa yang menyebabkan anda membolos?	Pelajarannya tidak enak dan guru yang ngajar juga tidak enak ya jadi saya males masuk kelas, terus ada temen juga yang suka ngajak bolos. Jadi yaa saya mending ikut temennya, daripada di kelas tidur mending ikut bolos aja.
3.	Seberapa sering anda membolos pelajaran?	Kadang-kadang mbak.
4.	Lalu ketika guru BK mengetahui anda sering membolos, apa yang dilakukan guru BK?	Guru BK memanggil saya untuk datang ke ruang BK. Kemudian saya diberikan konseling.
5.	Konseling apa yang diberikan guru BK terhadap anda?	Konseling behavioral mbak.
6.	Apakah anda mengetahui konseling behavioral?	Awalnya memang saya tidak tahu mbak, tetapi sebelum konseling dilaksanakan guru BK memberikan penjelasan mengenai konseling behavioral. Guru BK juga menjelaskan bagaimana tahapan dalam proses konseling behavioral, begitu juga dengan teknik yang digunakan.

7.	Apakah anda bisa memahami dan mengikuti proses konseling tersebut?	Iya bisa mbak.
8.	Apakah orang tua anda dipanggil ke sekolah berkenaan dengan kenakalan yang anda lakukan di sekolah?	Tidak mbak.
9.	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan konseling?	Iya mbak, saya akan berubah.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : FA  
Jabatan : Siswa  
Hari/Tanggal : Senin, 7 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 05

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah dipanggil guru BK karena melakukan kenakalan, lalu kenakalan apa yang anda lakukan di sekolah?	Pernah mbak, saya ketahuan membawa rokok di sekolah, saya juga pernah ketahuan sedang merokok di kamar mandi sekolah. Ada siswa lain yang ngomong ke guru BK jadi guru BK langsung ngecek di kamar mandi siswa.
2.	Apa yang menyebabkan anda merokok?	Saya sudah terbiasa merokok di rumah jadi kalo di sekolah saya merokok tidak apa-apa. Orang tua saya juga tidak menegur atau marah, malah mendukung. Bapak saya juga di rumah merokok.
3.	Apakah orang tua anda tahu anda membawa rokok ke sekolah? Lalu bagaimana responnya?	Tahu mbak. Yaa biasa aja, tidak marah.
4.	Seberapa sering anda melakukan kenakalan di sekolah?	Sering mbak.
5.	Apa yang dilakukan guru BK ketika mengetahui anda merokok di sekolah?	Saya dipanggil ke ruang BK, kemudian guru BK memberikan konseling mbak.
6.	Konseling apa yang diberikan guru BK terhadap anda?	Konseling behavioral mbak.
7.	Apakah anda mengetahui konseling behavioral?	Tidak mbak. Sebelum melaksanakan proses konseling, guru BK menjelaskan kepada saya mengenai konseling behavioral agar saya bisa mengikutinya



		dengan baik.
8.	Apakah anda bisa memahami dan mengikuti proses konseling tersebut?	Iya bisa mbak.
9.	Apakah orang tua anda dipanggil ke sekolah berkenaan dengan kenakalan yang anda lakukan di sekolah?	Tidak mbak.
10.	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan konseling?	Iya mbak, saya akan berubah.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : AD  
Jabatan : Siswa  
Hari/Tanggal : Senin, 7 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 06

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah dipanggil guru BK karena melakukan kenakalan, lalu kenakalan apa yang anda lakukan di sekolah?	Saya pernah kena sidak BK dan waktu itu saya membawa rokok di dalam tas saya, saya juga pernah ketahuan merokok di kantin pada saat jam istirahat.
2.	Apa yang menyebabkan anda merokok?	Saya ikut-ikutan temen. Di rumah saya tidak boleh merokok karena orang tua saya tidak merokok, kalo saya ketahuan merokok juga pasti dimarahin.
3.	Apakah orang tua anda mengizinkan anda merokok?	Tidak mbak, orang tua saya melarang saya merokok.
4.	Seberapa sering anda melakukan kenakalan di sekolah?	Kadang-kadang mbak.
5.	Apa yang dilakukan guru BK ketika mengetahui anda merokok di sekolah?	Saya dipanggil guru BK mbak dan guru BK memberikan konseling kepada saya.
6.	Konseling apa yang diberikan guru BK terhadap anda?	Konseling behavioral.
7.	Apakah anda mengetahui konseling behavioral?	Tidak mbak.
8.	Lalu bagaimana anda bisa mengikuti proses konseling dengan baik. Sedangkan anda tidak mengetahui	Itu mbak sebelumnya guru BK memberikan penjelasan dulu kepada saya mengenai konseling behavioral dan tahapannya dan teknik juga dijelaskan guru

	konseling behavioral itu apa?	BK, begitu mbak.
9.	Apakah setelah dijelaskan anda paham dan anda bisa mengikuti proses konseling tersebut?	Paham mbak, saya juga bisa mengikutinya mbak.
8.	Apakah orang tua anda dipanggil ke sekolah berkenaan dengan kenakalan yang anda lakukan di sekolah?	Tidak mbak.
9.	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan konseling?	Iya mbak, saya akan berubah dan saya tidak akan merokok lagi.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : SP  
Jabatan : Siswa  
Hari/Tanggal : Selasa, 8 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 07

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah dipanggil guru BK karena melakukan kenakalan, lalu kenakalan apa yang anda lakukan di sekolah?	Pernah mbak, saya sering berboncengan dengan teman lawan jenis saya.
2.	Apakah itu pacar anda?	Ya mbak itu pacar saya.
3.	Lalu apa yang menyebabkan anda melakukan hal tersebut?	Pacar saya satu sekolah disini dan satu kelas juga sama saya. Mangkanya saya selalu bareng karena pacar saya satu kelas, setiap berangkat dan pulang sekolah juga kita boncengan terus, ya namanya juga pacar ya jadi penginnnya bareng terus, kadang juga pulang sekolah tidak langsung pulang tapi mampir dulu nongkrong atau jalan-jalan gitu mbak. Saya juga kalo pulang sekolahnya sampe sore pasti dimarahin ibu saya.
4.	Apakah orang tua anda mengetahuinya?	Tahu mbak, waktu itu ibu saya ngomong ke guru BK biar menasehati saya dan saya disuruh putus sama pacar saya.
5.	Apa yang dilakukan guru BK setelah orang tua anda datang ke sekolah?	Saya langsung dipanggil dan disuruh datang ke ruang BK. Kemudian saya di konseling.
6.	Konseling apa yang diberikan guru BK terhadap anda?	Konseling behavioral mbak.
7.	Apakah anda mengetahui konseling behavioral?	Tidak mbak. Sebelum konseling dimulai, guru BK memberikan

		penjelasan tentang konseling behavioral.
8.	Lalu apakah anda bisa memahami dan mengikutinya?	Iya bisa mbak.
9.	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan konseling?	Iya mbak, saya akan berubah.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : DN  
Jabatan : Siswa  
Hari/Tanggal : Selasa, 8 November 2022  
Tempat : Ruang BK MAN 1 Brebes  
No. TW : 08

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah dipanggil guru BK karena melakukan kenakalan, lalu kenakalan apa yang anda lakukan di sekolah?	Pernah mbak, saya mencuri uang kas kelas saya.
2.	Apa yang menyebabkan anda melakukan kenakalan tersebut?	Saya membutuhkan uang tersebut mbak jadi saya curi aja uang itu, lalu saya pakai buat membeli jajan, jalan-jalan terus buat beli <i>make up</i> dan buat kebutuhan yang lainnya juga. Saya tau itu perbuatan yang salah dan tidak baik.
3.	Seberapa sering anda mencuri?	Sering mbak.
4.	Anda di rumah tinggal dengan siapa?	Saya tinggal bersama orang tua saya.
5.	Apakah orang tua anda mengetahui anda mencuri uang di sekolah?	Tidak mbak. Sebenarnya juga uang dari orang tua cukup.
6.	Apa yang dilakukan guru BK setelah mengetahui anda mencuri?	Saya langsung dipanggil dan disuruh datang ke ruang BK. Kemudian saya di konseling.
7.	Konseling apa yang diberikan guru BK terhadap anda?	Konseling behavioral mbak.
8.	Apakah anda mengetahui konseling behavioral?	Tidak mbak. Waktu itu guru BK memberikan penjelasan tentang konseling behavioral dan tekniknya. Kemudian dalam proses konseling, guru BK memberikan contoh hal yang positif

		kepada saya yang berkaitan dengan keagamaan sehingga saya sadar bahwa mencuri adalah perbuatan dosa dan tidak boleh dilakukan.
9.	Lalu apakah anda paham dan bisa mengikutinya?	Iya bisa mbak.
10.	Apakah anda akan merubah perilaku anda setelah diberikan layanan konseling?	Iya mbak, saya akan berubah dan saya juga tidak akan mencuri lagi.

## **Lampiran 5**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah berdirinya MAN 1 Brebes
2. Visi dan Misi MAN 1 Brebes
3. Visi dan Misi BK MAN 1 Brebes
4. Identitas sekolah
5. Keadaan guru dan karyawan di MAN 1 Brebes
6. Keadaan siswa di MAN 1 Brebes
7. Struktur organisasi BK MAN 1 Brebes
8. Data sarana dan prasarana
9. Data Kenakalan Siswa



## Lampiran 6

### PEDOMAN OBSERVASI

Tema	: Mengamati Kenakalan Siswa
Responden	:
Hari/Tanggal	:
Tempat	:

Pertanyaan:

1. Sikap siswa di dalam kelas maupun di luar kelas
2. Bentuk-bentuk kenakalan siswa
3. Mengamati perilaku kenakalan yang dilakukan siswa

### PEDOMAN OBSERVASI

Tema	: Mengamati Kegiatan Konseling Behavioral Berbasis Islam
Responden	:
Hari/Tanggal	:
Tempat	:

Pertanyaan:

1. Mengamati Guru BK dalam melaksanakan konseling behavioral
2. Mengamati tingkah laku dan sikap siswa pada saat diberikan konseling
3. Mengamati proses pelaksanaan konseling behavioral berbasis Islam untuk mengatasi kenakalan siswa

## Lampiran 7

### CATATAN LAPANGAN

Informan : Guru BK dan Siswa

Lokasi : MAN 1 Brebes

No	Tanggal	Kegiatan	Baris
1.	4-11-2022	Hari ini merupakan hari dimana saya datang kembali ke MAN 1 Brebes setelah menunggu surat penelitian saya diacc oleh ibu kepala sekolah. Adapun tujuan saya ke MAN 1 Brebes adalah untuk melakukan penelitian disana. Saya disana meneliti tentang kenakalan siswa dan bagaimana proses mengatasinya.	
2.	5-11-2022	Hari sabtu saya datang kembali ke MAN 1 Brebes untuk memulai melakukan penelitian. Hal yang pertama saya lakukan adalah menemui guru BK untuk memberitahukan bahwa saya akan mulai penelitian hari ini. Setelah semua guru BK sudah mengetahui, saya melakukan wawancara kepada salah satu guru BK untuk menanyakan tentang apa saja bentuk-bentuk kenakalan siswa yang dilakukan disini. Kemudian guru BK menjelaskan bahwa disini terdapat banyak kenakalan yang meliputi membolos, merokok, melanggar tata tertib, berpacaran, dan mencuri. Dari semua kenakalan tersebut terbagi menjadi dua kategori, meliputi: kenakalan yang bersifat amoral/asosial dan kenakalan yang bersifat pelanggaran hukum.	1-3
3.	5-11-2022	Pada hari sabtu juga saya melakukan wawancara terhadap siswa yang bernama TI dan DF. Mereka adalah siswa yang melakukan kenakalan membolos.	4-27
4.	7-11-2022	Pada hari sabtu saya melakukan pengamatan disekolah dan hari ini juga saya menemukan adanya kenakalan yang dilakukan siswa FA dan AD, mereka berdua merokok disekolah, saya juga melakukan wawancara terhadap mereka.	28-39
5.	8-11-2022	Pada hari selasa saya datang lagi ke MAN 1	

		Brebes, saya bertemu guru BK dan saya melakukan wawancara terhadap guru BK dan pada saat itu juga ada siswa yang datang keruang BK karena terkena sidak. Kemudian saya mengamati apa yang ada disana.	40-49
6.	8-11-2022	Pada hari selasa juga saya mengamati salah satu siswa yang sedang dipantau oleh guru BK, siswa tersebut ternyata adalah siswa yang sering berpacaran disekolah.	50-62
7.	9-11-2022	Pada hari Rabu saya kembali datang ke MAN 1 Brebes untuk melanjutkan penelitian saya. Hari ini saya mengamati siswa dengan kasus mencuri.	63-74
8.	10-11-2022	Hari Kamis saya datang ke MAN 1 Brebes, hari ini kegiatan saya adalah mengamati bagaimana proses pelaksanaan konseling behavioral berbasis Islam dalam mengatasi kenakalan siswa.	75-89

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

### A. Data Pribadi

Nama : RIRIS MAGHFIROH  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 4 Agustus 2000  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Kaliluwih No. 7 Rt. 01/Rw. 04 Desa Wanasari  
Kec. Wanasari Kab. Brebes  
Handphone : 082313043804  
Email : [riris.maghfirohbrebes@gmail.com](mailto:riris.maghfirohbrebes@gmail.com)  
Nama Ayah : Masruchi  
Nama Ibu : Sri Amanah

### B. Riwayat Pendidikan

#### a. Formal

SD : SD Negeri Wanasari 03 (2006-2012)  
SMP : SMP Negeri Wanasari 01 (2012-2015)  
SMA/MA : MA Negeri 1 Brebes (2015-2018)

#### b. Non Formal

2014 – 2015 : Kursus Renang di Gor Brebes

### C. Pengalaman Organisasi

2019 – 2021 : Pengurus Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes  
(KPMDB)

Pekalongan, 19 Desember 2022

  
Riris Maghfiroh

# DOKUMENTASI









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar  
NIP : 196607152003021001  
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)  
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Riris Maghfiroh  
NIM : 3518044  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 02 Maret 2023  
Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email: fuad@uingusdur.ac.id

### SURAT KETERANGAN SIMILARITY CHECKING

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Riris Maghfiroh  
Nim : 3518044  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : Layanan Konseling Behavioral Melalui Teknik Modeling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MAN 1 Brebes

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 20 Desember 2022

Hasil (Similarity) : 24%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 20 Desember 2022

a.n Dekan,  
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan  
Islam



Maskhur, M.Ag

Visi "Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif di tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan agama di bidang Ushuluddin Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang salih, cerdas, unggul, dan moderat"

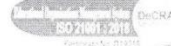
JAS-ANZ



ISO 9001:2015



ISO 9001:2015







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) | Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIRIS MAGHFIROH  
NIM : 3518044  
Prodi/Fakultas : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
Email : [riris.maghfirohbrebres@gmail.com](mailto:riris.maghfirohbrebres@gmail.com)  
No. Hp : 082313043804

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PELAKSANAAN KONSELING BEHAVIORAL  
BERBASIS ISLAM UNTUK MENGATASI KENAKALAN SISWA DI  
MAN 1 BREBES**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 18 Maret 2023



**RIRIS MAGHFIROH**  
**NIM. 3518044**