

**PEDOMAN WAWANCARA BAGI SISWA
KONSELING SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN
HUBUNGAN INTRAPERSONAL PADA SISWA DI MA NU 01
BANYUPUTIH**

1. Bagaimana tingkat pengetahuan fisik yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
2. Bagaimana tingkat pengetahuan sosial yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?
3. Bagaimana tingkat pengetahuan psikologis yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
4. Bagaimana tingkat kemandirian yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?
5. Bagaimana tingkat kontrol diri siswa yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
6. Bagaimana tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
7. Bagaimana anda melihat pengembangan harga diri siswa MA NU 01 Banyuputih ?
8. Bagaimana anda memilih calon konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal pada siswa ?
9. Bagaimana pelatihan atau arahan yang dilakukan oleh guru BK di sekolah ?
10. Bagaimana fungsi konseling sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal siswa MA NU 01 Banyuputih ?
11. Bagaimana ketrampilan yang dimiliki konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal di MA NU 01 Banyuputih?
12. Bagaimana metode pelaksanaan konseling sebaya di MA NU 01 Banyuputih?

**PEDOMAN WAWANCARA BAGI GURU BK
KONSELING SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN
HUBUNGAN INTRAPERSONAL PADA SISWA DI MA NU 01
BANYUPUTIH**

13. Bagaimana tingkat pengetahuan fisik yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
14. Bagaimana tingkat pengetahuan sosial yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?
15. Bagaimana tingkat pengetahuan psikologis yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
16. Bagaimana tingkat kemandirian yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?
17. Bagaimana tingkat kontrol diri siswa yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
18. Bagaimana tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?
19. Bagaimana anda melihat pengembangan harga diri siswa MA NU 01 Banyuputih ?
20. Bagaimana anda memilih calon konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal pada siswa ?
21. Bagaimana pelatihan atau arahan yang dilakukan oleh guru BK di sekolah ?
22. Bagaimana fungsi konseling sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal siswa MA NU 01 Banyuputih ?
23. Bagaimana ketrampilan yang dimiliki konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal di MA NU 01 Banyuputih?
24. Bagaimana metode pelaksanaan konseling sebaya di MA NU 01 Banyuputih?

PEDOMAN OBSERVASI

KONSELING SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN

HUBUNGAN INTRAPERSONAL PADA SISWA DI MA NU 01

BANYUPUTIH

1. Mengamati hubungan intrapersonal pada siswa
2. Mengamati proses layanan konseling sebaya dalam mengembangkan hubungan intrapersonal pada siswa.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA
KONSELING SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN
HUBUNGAN INTRAPERSONAL PADA SISWA DI MA NU 01
BANYUPUTIH

Keterangan :Pelaksanaan Wawancara dengan Guru BK MA NU 01 Banyuputih

Hari : Senin

Tanggal : 8 Agustus 2022

Narasumber : Guru BK

Lokasi : Kampus MA NU 01 Banyuputih

No	Pertanyaan	Hasil
1.	Bagaimana tingkat pengetahuan fisik yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Kalau pengetahuan fisik kebanyakan siswa MA NU sudah cukup banyak yang paham dan mengetahui baik dari segi kekuatan mereka, kelebihan mereka, ataupun kekurangan yang ada pada diri mereka yang berkaitan dengan fisik Namun ada sebagian siswa yang belum bisa memanfaatkan kelebihan fisik yang dimilikinya,
2.	Bagaimana tingkat pengetahuan sosial yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Pengetahuan sosial yang dimiliki siswa ada yang sudah baik dan ada pula yang kurang baik, contohnya saja dapat kita lihat ketika siswa berkomunikasi kepada para guru ataupun staf di sekolahan mereka cenderung seperti berkomunikasi dengan teman mereka padahal hal seperti itu kurang baik dan kurang sopan jika berinterkasi dengan orang yang lebih tua
3.	Bagaimana tingkat pengetahuan psikologis yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Kalau pengetahuan psikologis yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih masih sedikit minim. Karna banyaknya siswa yang belum bisa mendiskripsikan perasaan mereka yang

		berhubungan dengan pemahaman diri mereka sendiri
4.	Bagaimana tingkat kemandirian yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Tingkat kemandirian siswa masih kurang karena masih ada sebagian siswa yang memilih mencari bantuan untuk menyelesaikan permasalahan mereka misalnya mencari solusi kepada temannya, dan juga mereka masih belum bisa mandiri dalam hal belajar di sekolah
5.	Bagaimana tingkat kontrol diri siswa yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Kebanyakan siswa MA NU sudah bisa dalam mengontrol dirinya sendiri walaupun belum bisa secara maksimal namun setidaknya mereka sudah berusaha mengontrol diri mereka
6.	Bagaimana tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Tingkat dari kepercayaan diri siswa di MA NU 01 Banyuputih cukup bagus karena sering saya lihat bahwa banyak siswa berprestasi di bidang akademik/non akademik serta juga banyak siswa yang mengikuti berbagai kegiatan organisasi, maka dari itu mereka saya anggap sebagai siswa yang percaya akan kemampuan yang mereka miliki
7.	Bagaimana anda melihat pengembangan harga diri siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Saya melihat tingkat harga diri siswa masih kurang karena masih ada siswa menganggap bahwa dirinya kurang bahagia adanya siswa yang menunjukkan sikap kurang beruntung dan lemah dalam segala hal
8.	Bagaimana anda memilih calon konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal pada siswa ?	Dalam memilih calon konselor sebaya kita menggunakan dua tahap yaitu mencalonkan diri dan penunjukkan dari guru BK atau usulan dari teman-temannya
9.	Bagaimana pelatihan atau	“untuk arahan tentunya dari kami pihak guru BK

	arahan yang dilakukan oleh guru BK di sekolah ?	melakukan yang terbaik, adanya pelatihan, menjadi bekal awal sebelum terjun bagi calon konselor. Dengan pelatihan ini mempermudah bagi konselor sebaya dalam menghadapi klien dan tentunya kami tidak melepaskan konselor sebaya begitu saja, tetap akan ada arahan dari saya dan saya selalu memantau pergerakan mereka. Konselor sebaya juga berhak konsultasi kepada saya selaku guru BK disekolahan ini.”
10.	Bagaimana fungsi konseling sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal siswa MA NU 01 Banyuputih ?	Kalau yang saya harapkan bahwa siswa itu mampu menyelesaikan polemik yang ada pada dirinya sendiri dengan tujuan dapat membantu menyelesaikan masalah secara mandiri karena penting bagi siswa untuk dapat paham akan dirinya sendiri sehingga kalau sudah paham jadi mudah untuk mengarahkannya mau seperti apa dan hasilnya nanti akan mendapatkan penghargaan diri dari orang-orang sekitar. Serta mereka paham akan tujuannya dan paham bagaimana tujuannya masing-masing sesuai dengan jalannya
11.	Bagaimana ketrampilan yang dimiliki konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal di MA NU 01 Banyuputih ?	Kalau ketrampilan yang dimiliki konseling sebaya apa lagi tingkatannya MA itu belum banyak menguasai apa lagi dalam pemecahan masalahnya. Mereka paling hanya masih di taraf yang sederhana seperti mendengarkan dan merespon kalau untuk penyelsainannya tergantung permasalahannya kalau permasalahannya sulit mereka akan meminta bantu kepada guru BK dan kalau mudah mereka akan

		menyelesaikannya sendiri. Jadi semuanya tergantung sulit atau tidaknya permasalahan dari siswa.
12.	Bagaimana metode pelaksanaan konseling sebaya di MA NU 01 Banyuputih ?	Biasanya yang saya temui kalau proses konseling sebaya itu metodenya macam-macam dan itu tidak terlalu resmi kadang juga ada yang melalui media. Kemudian ada juga secara langsung dan untuk tempatnya juga senyamnya mereka saja kalau dikelas ya dikelas kadang juga mencari tempat yang kiranya nyaman bagi mereka

TRANSKIP HASIL WAWANCARA
KONSELING SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN
HUBUNGAN INTRAPERSONAL PADA SISWA DI MA NU 01
BANYUPUTIH

Keterangan :Pelaksanaan Wawancara dengan Siswa MA NU 01 Banyuputih

Hari : Selasa-Kamis

Tanggal : 9-11 Agustus 2022

Narasumber : Siswa MA NU 01 Banyuputih

Lokasi : Kampus MA NU 01 Banyuputih

No	Pertanyaan	Narasumber	Hasil
1.	Bagaimana tingkat pengetahuan fisik yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2 A3	<p>“Pengetahuan fisik siswa MA NU saya rasa cukup baik”.</p> <p>“Setiap siswa punya kelebihan dan kekurangan saya rasa banyak anak yang paham tentang itu tapi ada juga yang belum paham, tapi itu hanya beberapa saja”</p> <p>“Tingkat pengetahuan fisiknya kebanyakan siswa sudah tahu dengan porsi mereka masing-masing misalnya di MA NU ada ekstrakurikuler dan ada juga program life skill nah dari situ kita dapat mengikuti sesuai dengan minat ataupun kemampuan kita”.</p>
2.	Bagaimana tingkat pengetahuan sosial yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2	<p>“Kalau sudah tingkat SMA saya rasa sudah tahu mana yang baik dan mana yang buruk jika sedang berinteraksi dengan orang yang lebih tua”.</p> <p>“Karna saya anak organisasi jadi saya melihat dari anak-anak organisasi pengetahuan sosialnya cukup baik. Apalagi karna kita anak organisasi yang selalu dipandang guru jadi sebisa mungkin kita harus bersikap lebih baik</p>

		A3	<p>dan sopan”</p> <p>“Saya melihat kebanyakan siswa pengetahuan sosialnya sudah baik namun ada juga yang kurang baik. Salah satunya masih banyak yang bersikap kasar dengan temannya seperti menyakiti secara ucapan. Karena saya pernah melihat ada yang menyakiti temannya dengan melontarkan kata-kata yang kurang baik”.</p>
3.	Bagaimana tingkat pengetahuan psikologis yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>	<p>“Saya sendiri masih agak bigung dengan diri saya. Masih belum bisa paham dengan perasaan saya. Tapi sekarang sudah sedikit paham tentang diri saya sendiri, sehingga saya tau perasaan yang saya alami sehingga saya dapat menyelesaikan permasalahan saya sendiri”.</p> <p>“Saya hanya perlu melakukan sesuatu agar menjadi bahagia. Otomatis perasaan saya bahagia dan saya miliki kepuasan jika melakukan aktivitas di luar kelas seperti organisasi dan mengikuti life skill”.</p> <p>“Kalau menurut saya kita itu harus bisa intropeksi terhadap diri kita agar kita itu tahu perasan-perasan yang sedang kita alami. Sehingga kita bisa mengarahkan diri kita melalui pengetahuan psikologi yang kita</p>

			pahami”.
4.	Bagaimana tingkat kemandirian yang dimiliki oleh siswa MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2 A3	<p>“Kemandirian siswa MA NU sekarang cukup baik, mereka dapat memilih mana yang baik dan buruk, serta dapat mengerjakan sesuatu hal dengan sendiri tanpa mengandalkan temannya”.</p> <p>“Mereka setidaknya dapat belajar menyelesaikan permasalahannya sendiri”.</p> <p>“Kebanyakan siswa sudah dapat memanfaatkan kemampuan dirinya sendiri secara mandiri untuk mencapai apa yang mereka inginkan”</p>
5.	Bagaimana tingkat kontrol diri siswa yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2	<p>“Kalau saya tidak terburu-buru dalam mengambil sebuah keputusan apalagi yang menyangkut masa depan saya”.</p> <p>“Misalkan saya ada masalah cenderung saya renungkan terlebih dahulu atau kadang mencari solusi dari teman dekat kiranya solusinya baik ya saya pakai tapi kalau tidak akan saya pertimbangkan”.</p>
6.	Bagaimana tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2	<p>“Saya berani mengutaran pendapat walaupun masih belum berani didapan orang banyak namun saya yakin dengan kemampuan diri saya”.</p> <p>“Saya percaya bahwa saya bisa melakukan seperti yang orang lain lakukan karna saya punya kemampuan”</p>

		A3	“Masih sedikit ragu dengan kemampuan diri saya sendiri. seperti ragu untuk berbicara ataupun sambutan di depan umum karna saya tau batasan kemampuan saya bukan disitu”.
7.	Bagaimana anda melihat pengembangan harga diri siswa MA NU 01 Banyuputih yang dimilikinya ?	A1 A2	“Dengan kemampuan yang kita miliki tentu kita senang bila mana mendapatkan penghargaan dari guru ataupun dengan teman kita”, ¹ “Untuk kita bisa dihargai oleh orang lain, kita harus menghargai orang lain terlebih dahulu dan tentunya kita juga harus menghargai diri kita sendiri atas apa yang sudah kita capai”. ²
8.	Bagaimana anda memilih calon konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal pada siswa ?	A1 A2 A3	“Biasanya sudah mendapatkan kepercayaan makanya dijadikan sebagai konselor sebaya” “Mecari teman yang mudah untuk kita dekati dan mudah untuk mendengarkan curhatan kita dan tentunya juga orang yang mampu menyimpan rahasia” “Mencari teman yang akrab dan sefrekuensi dengan kita sehingga memudahkan kita untuk melakukan konsultasi”
9.	Bagaimana pelatihan atau arahan yang	A1	“dengan adanya pelatihan ini sangat membantu bagi kami. Dan kami jadi

¹ Wawancara dengan siswa MA NU 01 Banyuputih, 11 Agustus 2022

² Wawancara dengan siswa MA NU 01 Banyuputih, 8 Agustus 2022

	dilakukan oleh guru BK di sekolah ?	A2	<p>punya ilmu baru untuk membantu sesama”</p> <p>“pelatihan diisi langsung oleh giuru BK, jadi konselor sebaya benar-benar diberikan materi. Sehingga mempermudah kami ketika terjun langsung lapangan.”</p>
10	Bagaimana fungsi konseling sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal siswa MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2 A3	<p>“Untuk membantu siswa dalam mencapai suatu tujuannya”</p> <p>“Untuk memberikan arahan kepada siswa untuk menyelesaikan masalahnya”</p> <p>“Untuk menjadi ruang bagi kita untuk belajar dan menjadi orang yang peduli terhadap masalah orang lain”</p>
11.	Bagaimana ketrampilan yang dimiliki konselor sebaya dalam meningkatkan kompetensi intrapersonal di MA NU 01 Banyuputih ?	A1 A2 A3	<p>“Menjadi mendengar yang baik saja dan memberikan solusi jika diperlukan”</p> <p>“Mendengarkan masalah apa yang disampaikan kemudian merespon dari apa yang sudah di sampaikan oleh mereka”</p> <p>“Menjadi teman curhat yang nyaman, jika mereka bercerita sebisa mungkin kita perhatikan dan kita dengarkan dengan seksama sehingga mereka akan nyaman untuk bercerita”</p>
12.	Bagaimana metode pelaksanaan konseling sebaya di MA NU 01	A1	<p>“Kalau biasanya ya dengan tatap muka secara langsung”</p> <p>“Saya lebih suka tatap muka secara</p>

	Banyuputih ?	A2	langsung dengan begitu kita bisa leluasa untuk menyampaikan permasalahannya”
		A3	“Tatap muka salah satu metode yang paling banyak dilakukan karna mereka lebih nyaman untuk bertemu secara langsung”

PRESTASI YANG PERNAH DICAPAI
SISWA MA NU 01 BANYUPUTIH

No	Pelaksanaan	Kompetisi	Kategori	Juara	Tingkat
1	01/01/2021	OPSI (Olimpiade Pahlawan Sains Indonesia)	Mapel Biologi	Medali Perak	Nasional
2	01/02/2021	MAPK FAIR 2021	Lomba Fotografi	Juara 3	Nasional
3	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel Fisika	Medali Perunggu	Nasional
4	01/07/2021	Indonesia Studens Science Olympiad (ISSO) IV	Mapel Bhs. Inggris	Medali Perak	Nasional
5	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel Biologi	Medali Perak	Nasional
6	01/07/2021	Social and Language Competition (SLC)	Mapel B. Inggris	Medali Perak	Nasional
7	01/07/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session II	Mapel Matematika	Medali Perak	Nasional
8	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Bhs. Inggris	Medali Perunggu	Nasional
9	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
10	01/06/2021	MANGO SCIENCE COMPETITION (MSC)	Mapel Biologi	Medali Perak	Nasional
11	01/06/2021	Language Olimpiad (OL) 2021	Bidang Bhs Inggris	Medali Perunggu	Nasional
12	01/05/2021	OLIMPIADE NUMERASI DAN LITERASI INDONESIA (ONLI) – 2	Lv. 5	Medali Perunggu	Nasional
13	01/04/2021	OLIMPIADE SAINS NASIONAL Dalam Rangka HARDIKNAS)	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
14	01/02/2021	Madrasah Science Competition (MSC) Tahun 2021	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional

15	01/01/2021	OPSI (Olimpiade Pahlawan Sains Indonesia)	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
16	01/07/2021	Indonesia Studens Science Olympiad (ISSO) IV	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Perunggu	Nasional
17	01/06/2021	Language Olimpiad (OL) 2021	Bidang Bhs Indonesia	Medali Perak	Nasional
18	01/04/2021	KOMPETISI SAINS PROPINSI (JAWA TENGAH)	Mapel Fisika	Medali Perak	Provinsi
19	01/01/2021	GEBYAR HARi SANTRI	Puisi Islami	Juara 3	Kab/Kota
20	01/07/2021	Indonesia Studens Science Olympiad (ISSO) IV	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Perunggu	Nasional
21	01/07/2021	Social and Language Competition (SLC)	Mapel B. Inggris	Medali Perunggu	Nasional
22	01/06/2021	Language Olimpiad (OL) 2021	Bidang Bhs Inggris	Medali Perunggu	Nasional
23	01/01/2021	OPSI (Olimpiade Pahlawan Sains Indonesia)	Mapel Informatika	Medali Perunggu	Nasional
24	01/07/2021	Social and Language Competition (SLC)	Mapel B. Indonesia	Medali Emas	Nasional
25	01/07/2021	Olimpiade Islam	Mapel PAI	Juara 2	Nasional
26	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Perunggu	Nasional
27	01/06/2021	Olimpiade Sains dan Ke-NU-an (OSKANU) II	Mapel Ke-NU-an	Medali Perak	Provinsi
28	01/08/2021	Insight History Competition (IHC)	Mapel Sejarah	Medali Perak	Nasional
29	01/05/2021	KOMPETISI HARDIKNAS	Mapel Matematika	Medali Perunggu	Nasional
30	01/06/2021	Olimpiade Sosiologi Nasional 2021	Mapel Sosiologi	Medali Perunggu	Nasional
31	01/07/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session II	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
32	01/06/2021	Olimpiade Sains & Bahasa Nasional (OSBN) 2021	Mapel Matematika	Medali Perunggu	Provinsi
33	01/06/2021	Indonesian	Mapel	Medali	Nasional

		Olympiad of Science (IOS)	Matematika	Perunggu	
34	01/08/2021	Insight History Competition (IHC)	Mapel Sejarah	Medali Perunggu	Nasional
35	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Emas	Nasional
36	01/06/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO)	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
37	01/05/2021	KOMPETISI HARDIKNAS	Mapel Biologi	Medali Perak	Nasional
38	01/04/2021	KOMPETISI SAINS PROPINSI (JAWA TENGAH)	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Provinsi
39	01/07/2021	Social and Language Competition (SLC)	Mapel B. Indonesia	Medali Perunggu	Nasional
40	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Perunggu	Nasional
41	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Nasional
42	01/06/2021	OLIMPIADE MIPA	Mapel MIPA	Medali Perunggu	Nasional
43	01/06/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO)	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Nasional
44	01/05/2021	KOMPETISI HARDIKNAS	Mapel Matematika	Medali Perunggu	Nasional
45	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel Matematika	Juara 3	Nasional
46	01/07/2021	Indonesia Studens Science Olympiad (ISSO) IV	Mapel Ekonomi	Medali Perunggu	Nasional
47	01/07/2021	Social and Language Competition (SLC)	Mapel Ekonomi	Medali Perunggu	Nasional
48	01/07/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session II	Mapel Geografi	Medali Perunggu	Nasional
49	01/06/2021	MANGO SCIENCE COMPETITION (MSC)	Mapel Ekonomi	Medali Perak	Nasional
50	01/06/2021	Language Olimpiad (OL) 2021	Bidang Bhs Indonesia	Medali Perak	Nasional
51	01/05/2021	OLIMPIADE	Lv. 5	Medali	Nasional

		NUMERASI DAN LITERASI INDONESIA (ONLI) – 2		Perunggu	
52	01/05/2021	NUSANTARA SAINS (NUSA) COMPETITION	Mapel Ekonomi	Medali Perunggu	Nasional
53	01/04/2021	KOMPETISI SAINS PROPINSI (JAWA TENGAH)	Mapel Ekonomi	Medali Perak	Provinsi
54	01/04/2021	OLIMPIADE SAINS NASIONAL Dalam Rangka HARDIKNAS)	Mapel Ekonomi	Medali Perunggu	Nasional
55	01/01/2021	OPSI (Olimpiade Pahlawan Sains Indonesia)	Mapel Ekonomi	Medali Perak	Nasional
56	01/06/2021	Olimpiade Sains dan Ke-NU-an (OSKANU) II	Mapel Ke-NU-an	Medali Perak	Provinsi
57	01/06/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO)	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Nasional
58	01/05/2021	KOMPETISI HARDIKNAS	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Nasional
59	01/07/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session II	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
60	01/06/2021	Olimpiade Sains & Bahasa Nasional (OSBN) 2021	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
61	01/06/2021	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO)	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
62	01/05/2021	OLIMPIADE NUMERASI DAN LITERASI INDONESIA (ONLI) – 2	Lv. 5	Medali Perunggu	Nasional
63	01/05/2021	KOMPETISI HARDIKNAS	Mapel Biologi	Medali Perunggu	Nasional
64	01/07/2021	Indonesia Studens Science Olympiad (ISSO) IV	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Perak	Nasional
65	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Nasional

66	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Bhs. Indonesia	Medali Perunggu	Nasional
67	01/06/2021	Olimpiade Sains dan Ke-NU-an (OSKANU) II	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Provinsi
68	01/01/2021	OPSI (Olimpiade Pahlawan Sains Indonesia)	Mapel Kimia	Medali Perunggu	Nasional
69	01/01/2021	UNTIDAR Islamic Fair Ke-5	Cover Sholawat	Juara 2	Nasional
70	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel Geografi	Juara 2	Nasional
71	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Geografi	Medali Perunggu	Nasional
72	01/06/2021	Olimpiade Sains dan Ke-NU-an (OSKANU) II	Mapel Geografi	Honourable Mention	Provinsi
73	01/06/2021	Kompetisi Sains Nasional (KSN) tingkat Kabupaten Nasional	Mapel Geografi	Juara 3	Nasional
74	01/06/2021	Indonesian Olympiad of Science (IOS)	Mapel Geografi	Medali Perak	Nasional
75	01/05/2021	OLIMPIADE SAINS INDONESIA (OSI)	Mapel Geografi	Medali Perak	Nasional
76	01/05/2021	KOMPETISI HARDIKNAS	Mapel Geografi	Medali Perak	Nasional
77	01/04/2021	KOMPETISI SAINS PROPINSI (JAWA TENGAH)	Mapel Geografi	Medali Perunggu	Provinsi
78	01/07/2021	Advanced Science Olimpiad (ASO)	Mapel B. Inggris	Medali Perak	Nasional
79	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Bhs. Inggris	Medali Perunggu	Nasional
80	01/06/2021	Language Olimpiad (OL) 2021	Bidang Bhs Inggris	Medali Perunggu	Nasional
81	01/04/2021	OLIMPIADE SAINS NASIONAL Dalam Rangka HARDIKNAS)	Mapel Bhs Inggris	Medali Perunggu	Nasional
82	01/01/2021	OPSI (Olimpiade	Mapel	Medali	Nasional

		Pahlawan Sains Indonesia)	Matematika	Perunggu	
83	01/07/2021	News History Olimpiad (NHO)	Mapel Sejarah	Medali Perak	Nasional
84	01/07/2021	Insight Bima Competition (BIMA)	Mapel Geografi	Medali Perunggu	Nasional
85	01/06/2021	Kompetisi Sains Nasional (KSN) tingkat Kabupaten Nasional	Mapel Geografi	Juara 3	Nasional
86	21/08/2021	Kompetisi Sans Madrasah (KSM) Tahun 2021	MA/SMA Kimia Terintegrasi	Juara I	Kabupaten
87	21/08/2021	Kompetisi Sans Madrasah (KSM) Tahun 2021	MA/SMA Biologi Terintegrasi	Juara II	Kabupaten
88	21/08/2021	Kompetisi Sans Madrasah (KSM) Tahun 2021	MA/SMA Ekonomi Terintegrasi	Juara II	Kabupaten
89	21/08/2021	Kompetisi Sans Madrasah (KSM) Tahun 2021	MA/SMA Geografi Terintegrasi	Juara II	Kabupaten
90	21/08/2021	Kompetisi Sans Madrasah (KSM) Tahun 2021	MA/SMA Matematika Terintegrasi	Juara III	Kabupaten
91	21/08/2021	Kompetisi Sans Madrasah (KSM) Tahun 2021	MA/SMA Fisika Terintegrasi	Juara III	Kabupaten

DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi proses wawancara dengan Guru BK MA NU 01 Banyuputih



Dokumentasi pelatihan calon konselor sebaya



Dokumentasi Pengarahan guru BK terhadap konselor sebaya

DAFTAR RIWAYAR HIDUP

A. IDENTITAS

1. Nama : Nur Amanah
2. NIM : 3518038
3. Tempat, Tanggal Lahir : 30 Januari 2000
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Dlimas RT 01/RW 03
Kecamatan Banyuputih, Kabupaten Batang
6. Nomor HP : 081326428913
7. Email : amanahn251@gmail.com
8. Nama ayah : Ruwah
9. Pekerjaan : Buruh Tani
10. Nama Ibu : Kustanti
11. Pekerjaan : Pedagang
12. Saudara Kandung : (1) Sholekhati
(2) Sri Haryanti

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negri Dlimas 01
2. MTs Nurul Huda Banyuputih
3. MA NU 01 Banyuputih
4. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pengurus PMR WIRA MA NU 01 Banyuputih tahun 2016-2017
2. Pengurus PK. IPPNU MA NU 01 Banyuputih tahun 2016-2017
3. Pengurus PR IPPNU Desa Dlimas tahun 2018-2020
4. Pengurus PAC. IPPNU Kecamatan BANYUPUTIH tahun 2020-2022
5. Pengurus PC. IPPNU Kabupaten Batang tahun 2022-2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email: fuad@uingusdur.ac.id

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Nur Amanah
Nim : 3518038
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Implementasi Konseling Sebaya dalam Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Pada Siswa Kelas XI MA NU 01 Banyuputih

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 18 Oktober 2022

Hasil (Similarity) : 22%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 18 Oktober 2022

a.n Dekan,
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan
Islam



M. Askhur, M.Ag





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MA NU 01 BANYUPUTIH
TERAKREDITASI A

Nomor : 1267/BAN-SM/SK/2021 NSM : 131233250004 NPSN : 20364930
Alamat : Jl. Lapangan 9a Banyuputih Telp. 0285-6689045 Kodepos : 51271
Websites : manubanyuputih.id Email : manubanyuputih@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 774/038.10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhsin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP : 197105142007101001
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NUR AMANAH
NIM : 3518038
Fakultas : Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MA NU 01 Banyuputih tanggal 1 Agustus 2022 s.d. 27 Agustus 2022 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul *"Implementasi konseling Sebaya dalam Meningkatkan Kompetensi Interpersonal pada siswa Kelas XI MA NU 01 Banyuputih"*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Batang, 11 Oktober 2022
Kepala,

Mukhsin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197105142007101001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uinqusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar
NIP : 196607152003021001
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Amanah
NIM : 3518038
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 7 November 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



[Handwritten Signature]
Drs. H. S. Kohar
NIP. 196607152003021001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR AMANAH
NIM : 3518038
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
E-mail address : amanahn251@gmail.com
No. Hp : 081326428913

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI KONSELING SEBAYA
DALAM MENGEMBANGKAN HUBUNGAN INTRAPERSONAL
PADA SISWA DI MA NU 01 BANYUPUTIH

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 23 November 2022

(NUR AMANAH)

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD