

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## PEDOMAN WAWANCARA

Variabel	Item Pertanyaan
	Bagaimana sejarah SMA Negeri Kedungwuni?
	Apa visi dan misinya?
	Bagaimana struktur kepengurusan SMA Negeri 1 Kedungwuni dari kepala sekolah hingga staf?
	Bagaimana program kerja BK khususnya dibimbingan karir?
Bimbingan Karir Islami	Mengapa ada program bimbingan karir disana?
	Siapa pelaksana dan sasarannya?
	Dimana proses bimbingan karir itu dilaksanakan?
	Kapan proses bimbingan karir itu dilaksanakan?
	Bagaimana proses bimbingan karir Islami yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kedungwuni?
	Apakah siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni sudah memiliki cara untuk memecahkan masalah karir?
	Bagaimana pelaksanaan perencanaan karir bagi setiap siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni, apakah sudah berjalan dengan baik?
	Apakah siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni sudah memiliki pemahaman karir yang baik?
	Bagaimana tahapan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni dalam menentukan karir?
Minat Studi Lanjut	Bagaimana minat siswa di SMA Negeri 1 Kedungwuni dalam melanjutkan studi lanjut?
	Bagaimana minat siswa di SMA Negeri 1 Kedungwuni sesudah dan sebelum diadakannya bimbingan karir?
	Apakah siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni memiliki perasaan senang untuk melanjutkan studi?
	Bagaimana kamu (siswa-siswi) mempersiapkan diri untuk terlibat dalam siswa-siswi yang akan melanjutkan studi? Apakah belajar biasa-biasa saja atau kalian mengikuti pelajaran tambahan seperti les dan bimbel khusus?
	Apakah kamu (siswa-siswi) tertarik dengan keilmuan tertentu atau jurusan tertentu dalam suatu perguruan tinggi?
	Apa alasan kamu (siswa-siswi) memilih jurusan itu?
	Apakah orang tua kamu (siswa-siswi) mendukung keputusanmu untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
	Apakah kamu (siswa-siswi) selalu berhubungan atau berkomunikasi dengan guru pembimbing karir/ guru di

Variabel	Item Pertanyaan
	<p>sekolah mengenai ketertarikan untuk melanjutkan studi?</p> <p>Bagaimana perhatian siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni mengenai minat studi lanjut apakah rata-rata berminat melanjutkan studi? Bagaimana prosentasenya?</p>
	<p>Bagaimana pembimbing karir Islami/ guru dalam mengatasi siswa yang mempunyai minat, tetapi belum memiliki bakat? Apakah ada proses lebih lanjut seperti pelatihan-pelatihan?</p> <p>Apa motivasi kamu (siswa-siswi) untuk melanjutkan studi lanjut?</p> <p>Kenapa kamu (siswa-siswi) tidak memiliki minat untuk melanjutkan studi lanjut? Padahal kamu memiliki bakat? Jelaskan alasannya</p> <p>Apa yang melatar belakangi kamu minat melanjutkan studi lanjut? Disamping kamu memiliki bakat?</p> <p>Kenapa kamu tidak memiliki minat untuk melanjutkan studi? Padahal dengan itu kamu bisa mengembangkan bakat yang kamu miliki</p>
	<p>Apakah para orang tua mendukung anaknya yang minat melanjutkan studi?</p> <p>Bagaimana para orang tua mempersiapkan bekal untuk anaknya dalam proses melanjutkan studi? Apakah ada bimbingan khusus? Jika ada bagaimana? Apakah ada pembelajaran khusus jika ada bagaimana?</p> <p>Apa pendapat para orang tua siswa mengenai kegiatan bimbingan karir Islami yang dilaksanakan di sekolah apakah setuju apa kurang setuju? Sebutkan alasannya?</p> <p>Apakah para siswa pernah bercerita, meminta saran, dan pertimbangan mengenai keminatannya untuk melanjutkan studi kepada para orang tua setelah mengikuti kegiatan bimbingan karir Islami di sekolah?</p>

### PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek Yang Diamati	Observasi		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Bimbingan karir Islami dilaksanakan sesuai jadwal yang telah direncanakan.	✓		
2	Pembimbing karir Islami/ guru menjelaskan materi.	✓		
3	Siswa-siswi mengikuti proses bimbingan karir.	✓		
4	Siswa-siswi sangat antusias ketika mengikuti proses bimbingan karir.	✓		
5	Pembimbing karir Islami/ guru menjelaskan materi karir dengan kehidupan yang relevan.		✓	

### PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Jenis Dokumen	Indikator	Keterangan	
			Ada	Tidak
1	<i>Arsip Tekstual</i>	Profil SMA N 1 Kedungwuni	✓	
		Program kerja BK	✓	
		Struktur kepengurusan SMA N 1 Kedungwuni	✓	
		Visi-Misi SMA N 1 Kedungwuni	✓	
2	<i>Arsip Visual</i>	Dokumentasi hasil observasi dan wawancara dengan narasumber	✓	

## TRANSKIP WAWANCARA 1

Narasumber : 1

Nama : Pradhita N.S., S. Pd.

Jabatan : Guru BK kelas XII SMA Negeri 1 Kedungwuni

Hari/ Tanggal : Senin, 12 September 2022

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Bagaimana program kerja guru BK khususnya dibimbingan karir?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Kalau karir kan kita berarti mengarahkannya anak untuk melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi dimana yang sesuai dengan bakat dan minatnya gitu. Jadi anak itu ada keinginan kemana yang bisa disesuaikan dengan bakatnya, tidak hanya bakatnya saja tapi harus tahu kemampuan saya dimana keinginan saya dimana. Jadi tidak nabras-nabras artinya pokoknya saya minatnya di kedokteran tapi dia nggak melihat bakatnya ada nggak disitu. Jadi ya kalau kita di SMA hanya sekedar itu, tidak mengarahkan ke yang wirausaha atau apa, karena program kerjanya dari sekolah mendorong anak untuk melanjutkan studinya. Jadi programnya yaitu membuka konsultasi siswa siapa yang masih merasa bingung untuk kelanjutan studi, kadangkala ada yang “buk saya pingine disini tapi orang tua saya memaksa saya harus kesini” “buk saya kok pinginnya di luar kota tapi kok orang tua saya hanya mengizinkan saya di Pekalongan” otomatis kan pilihan program studinya kan berbeda, pilihan universitas nya juga berbeda nah itu di kelas XII memang programnya memantapkan pilihan anak jadi lebih sering konsultasinya.	1-21
Peneliti	Mengapa ada program bimbingan karir di SMA Negeri 1 Kedungwuni?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Karena kita kan SMA ya mbak, jadi bimbingan itu khususnya bimbingan karir sangat penting. Karena akhirnya siswa jadi lebih terarah untuk menentukan karirnya terkhusus untuk studi lanjut, dia mau kemana setelah ini dan program studi apa yang akan mereka ambil itu kami selaku guru BK ya memberi arahan dan bimbingan kepada siswa-siswi kami.	22-28
Peneliti	Siapa pelaksana dan sasarannya?	

Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Bimbingan karir nya dilaksanakan oleh guru BK, dan sasarannya adalah seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni.	29-31
Peneliti	Dimana proses bimbingan karir itu dilaksanakan?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Untuk prosesnya bimbingan karir disini menggunakan bimbingan klasikal (terjadwal), jadi guru BK masuk ke ruang kelas kemudian memberikan bimbingan.	32-34
Peneliti	Kapan proses bimbingan karir itu dilaksanakan?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Kalau pelaksanaannya itu seminggu sekali 1 jam pelajaran. Layanannya tidak hanya karir saja, dan itu selalu ada diprogram semesteran. Bahkan kalau tahun-tahun dulu bimbingan karir tidak hanya di klasikal saja ada di kelas besar dan ekstrakurikuler.	35-39
Peneliti	Bagaimana proses bimbingan karir Islami yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kedungwuni	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Kalau prosesnya sendiri bimbingan karir di SMA Negeri 1 Kedungwuni sudah dimulai dari kelas X. Bimbingan kan ada banyak ya, salah satunya ada bimbingan karir dan bimbingan karir disini sudah diprogram dari kelas X meskipun dikelas X itu belum sedetail kelas XII jadi lebih ke pandangan umumnya, kelas XI lebih menjurus, dan kelas XII itu diaplikasikan dari kelas X, XI. Misal kelas X itu mau kuliah atau kerja, kelas XI mulai dikasih pilihan mau PTS atau PTN, terus kelas XII mulai ditanya mengenai program studi yang akan diambil. Jadi disini memang sudah dari kelas X itu siswa-siswi dibimbing untuk mempersiapkan studi lanjut. Kalau untuk bimbingan karir Islami nya biasanya perkelas itu mengadakan nariahan setiap 2 minggu sekali di rumah siswa, terus juga siswa-siswi kamiwajibkan untuk sholat dhuha berjamaah, nggak hanya itu saja kami juga mengingatkan siswa-siswi selain belajar juga harus rajin berdo'a agar apa yang diinginkan terwujud, kami juga mengingatkan supaya rajin sholat tahajud dan istikharah.	40-59
Peneliti	Apakah siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni sudah memiliki cara untuk memecahkan masalah karir?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Alhamdulillah siswa rata-rata sudah bisa memecahkan masalah karir mbak soalnya kami sudah membimbing dan mengarahkan sejak dini, dikelas X. Hanya ada beberapa siswa yang merasa kesulitan tapi kami sebagai guru BK siap untuk membantu siswa, baik saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.	60-65
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan perencanaan karir bagi setiap siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni, apakah sudah	

	berjalan dengan baik?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Perencanaan karir disini sudah bagus, karena ya itu mbak di sini itu bimbingan karir nya sudah diberikan dari kelas X.	66-68
Peneliti	Apakah siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni sudah memiliki pemahaman karir yang baik?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Pemahaman karir kalau diprosentase si udah 80% lebih itu hanya beberapa siswa yang memang di awal, artinya dari awal dia masuk sini karena kan sistemnya zonasi. Sistem zonasi kita kan tidak bisa kaya jaman dulu disini kan kita bisa memilih siswa-siswi terbaik, otomatis kalau sudah terpilih kan ketika kelas XII itu 90% nya anak-anak sudah siap mau kemana mau apa. Kalau yang ini karna sistem zonasi perbedaannya lumayan jauh. Kalau dirata-rata 10 kelas XII itu baru 80% nya yang paham “saya mau apa, saya mau kerja apa”. Tapi yang 20% nya itu masih belum punya bayangan, ada anak yang “saya nggak mau sekolah buk, saya mau kerja” terus kamu mau kerja apa? “nggak tahu”. Jadi betul-betul mereka itu sekolah ya yang penting sekolah, masuk kesini karena orang tuanya yang menyuruh karena rumahnya dekat jadi otomatis masuk kan wong zonasi. Itu karena sistemnya seperti itu, jadi yang 20 itu memang yang akhirnya jadi penghambat. Nah kita terutama dari BK untuk mengarahkan siswa ben lebih cepet matengnya, kalau kaya gini kadang kan masih ada kebawa arus sama temennya yang 20% tadi seperti itu si. Karena sistem zonasi ini akhirnya memang kelas XII itu yang harusnya itu targetnya diakhir semester 1 itu udah siap, ya kalau sekarang kita masih <i>on process</i> masih proses terus. Belum menemukan yang sudah siapnya itu belum.	69-94
Peneliti	Bagaimana tahapan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni dalam menentukan karir?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Mereka eh kaya gini, jadi memang tidak dikelas XII saja tapi memang dari awal kelas X anak-anak sudah diberikan pandangan wawasan nanti tentang perguruan tinggi. Nah biasanya dikelas XI itu sudah mulai anak-anak diarahkan supaya setidaknya punya pandangan saya nanti ketika setelah kelas XII saya harus sudah siap melanjutkan studi kemana. Dikelas XII kita itu memantapkan atau mematangkan, jadi ketika anak mungkin sudah punya bayangan “saya paling nggak kok punya 2/3 pilihan” nah dikelas XII itulah kita memantapkan, paling nggak yang tadinya anak-anak punya pilihan ABCD nah kita matangkan dia mau	95-109

	kemana sehingga dia udah fokus gitu. Jadi ketika ada pendaftaran seleksi dia sudah siap jadi nggak bingung pas pendaftaran.	
Peneliti	Bagaimana minat siswa di SMA Negeri 1 Kedungwuni dalam melanjutkan studi lanjut?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Di SMA Negeri 1 Kedungwuni minat untuk melanjutkan studi itu sangat tinggi. Terbukti dari banyaknya siswa yang melanjutkan studi ke PTS atau PTN.	110-113
Peneliti	Bagaimana minat siswa di SMA Negeri 1 Kedungwuni sesudah dan sebelum diadakannya bimbingan karir?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Karna kita bimbingannya secara terus menerus dari kelas X, XI, XII. Jadi kalau ngomongin sebelum atau sesudah diadakannya bimbingan itu menjadikan siswa lebih terarah. Karna dengan diadakannya bimbingan karir secara terus menerus siswa tahu keinginannya sejak dini, dan di kelas XII itu tinggal pemantapannya saja, seperti PTN atau PTS mana yang akan mereka ambil dan program studi apa yang akan mereka ambil.	114-121
Peneliti	Apakah siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni memiliki perasaan senang untuk melanjutkan studi?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Iya antusias anak-anak sangat tinggi untuk melanjutkan pendidikan apalagi saya kan memberikan bimbingannya udah nggak kaya dulu yang ngajar gitu jadi lebih banyak ke ngobrolnya si lebih santai gitu mbak. Mungkin itu salah satu yang menjadi alasan siswa akhirnya merasa senang untuk berkonsultasi dengan guru BK karna ternyata guru BK itu nggak menakutkan loh, malah justru bisa menjadi teman cerita.	122-129
Peneliti	Bagaimana perhatian siswa-siswi SMA Negeri 1 Kedungwuni mengenai minat studi lanjut, apakah rata-rata berminat melanjutkan studi? Bagaimana prosentasenya?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Siswa-siswinya punya perhatian mengenai minat studi lanjut. Karena disini kan SMA ya, SMA itu kan tujuannya kuliah. Saat proses belajar mengajar mereka fokus tapi ya ada beberapa siswa yang guyon. Disini juga banyak yang ikut bimbingan di luar kok mbak, itu kan artinya siswa-siswinya punya perhatian dengan studi lanjutnya setelah ini mereka mau kemana. Kalaupun orang tuanya tidak mampu tapi siswa-siswinya sudah pada melek untuk kuliah kok. Bisa dikatakan 80% siswa nya melanjutkan ke perguruan tinggi, dan 20% gab year atau bekerja. Jarang sekali yang memutuskan untuk bekerja.	130-141



Peneliti	Apakah siswa-siswi ada keterlibatan dalam menentukan studi lanjut?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Kalau siswa-siswi itu terlibat di dalam perkumpulan anak-anak yang akan melanjutkan studi, kadang mereka juga sharing dengan teman atau dengan saya selaku guru BK tentang pengetahuan mengenai PTN atau PTS. Baik di jam pelajaran ataupun diluar itu.	142-146
Peneliti	Apakah siswa-siswi sudah memiliki ketertarikan terhadap universitas dan program studi yang akan mereka ambil?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Iya mbak karena kita kan mempersiapkan ini dari kelas X ya, dan kelas XII itu pematapan dari kelas X dan XI jadi alhamdulillah mereka sudah punya ketertarikan. Sebenarnya dari awal memutuskan sekolah di SMA beberapa dari mereka sudah mempunyai minat untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi, cuma mungkin karena belum ada arahan atau bimbingan dari guru BK mereka masih merasa kebingungan untuk menentukan universitas khususnya program studi yang akan diambil. Tapi karena bimbingan karir di SMA Negeri 1 Kedungwuni sudah diberikan di kelas X, maka di kelas XII siswa sudah mantap menentukan universitas dan program studi apa yang akan mereka prioritaskan.	147-159
Peneliti	Bagaimana pembimbing karir Islami/ guru BK dalam mengatasi siswa yang mempunyai minat, tetapi belum memiliki bakat? Apakah ada proses lebih lanjut seperti pelatihan-pelatihan?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Tidak, kalau selama ini kita memang mengarahkan anak untuk melihat dulu “kamu kemampuannya seberapa, kira-kira kamu punya kemampuan dimana” nah kemampuan itu jangan sampe, artinya gini “kamu punya kemampuannya dibidang sains kemudian kamu lompatnya terlalu jauh dari situ karena yang rugi nanti siswa” karena kan otomatis tidak bisa mengikuti seleksi jalur yang prestasinya, kalau lewat jalur prestasi kan berarti harus sesuai dengan bakatnya dari nilainya. Jadi rata-rata alhamdulillah anak-anak itu biasanya bisa mengukur diri sendiri, jadi kita memang dari awal itu mengarahkan anak itu bisa mengukur diri, dia mau kemana itu bisa disesuaikan dengan kemampuannya. Dan kita memang mengarahkan untuk komunikasi dengan orang tua. Kadang ada orang tua itu yang menuntut anaknya “kamu udah masuknya ke perawat aja, jadi perawat” kayak gitu, sedangkan anak pinginnya masuk ke komunikasi dll, tapi kadang itu dari orang tua. Tapi kalau anak sudah insyaallah sudah bisa mengukur	159-181

	kemampuannya jadi dia mau kemana. Tapi justru kenadalanya disini itu orang tua, orang tuanya punya ekpetasinya tinggi sedangkan anak tau kemampuannya tapi dia kan nggak berani ya mbak.	
Peneliti	Berarti dari yang sudah dijelaskan ibu barusan, kenapa SMA Negeri 1 Kedungwuni memilih sholat dhuha dan nariahan sebagai media bimbingan karir Islami? Dan apa hubungan antara keduanya dengan bimbingan karir sendiri bu?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Karena sholat dhuha itu sangat mudah dilakukan dan waktunya sangat singkat, pada jam istirahat siswa-siswi bisa memanfaatkan waktu dengan pelaksanaan sholat dhuha berjamaah sehingga itu dapat melatih siswa melakukan sholat sunnah. Kami juga memberikan arahan kepada siswa agar siswa lebih mendekatkan diri kepada Allah dengan berdo'a agar segala sesuatunya dimudahkan, dalam arti cita-cita untuk mencapai karir yang diinginkan karena didalam sholat dhuha itu ada do'a yang mustajabah salah satunya yaitu do'a meminta kemudahan dalam belajar, dalam menerima ilmu, kemudian untuk mencapai karir di masa depan. Dengan sendirinya kegiatan tersebut mendukung kegiatan bimbingan karir sendiri sehingga menjadikan siswa itu lebih giat, disamping belajar juga ada kegiatan keagamaan dengan pelaksanaan sholat dhuha dan nariahan. Nah, sholat nariahan sendiri kan doa untuk meminta kemudahan mbak. Jadi selain mengarahkan kita juga memberi tahu kepada siswa tentang manfaat dari pelaksanaan bimbingan karir Islami nya.	182-199
Peneliti	Kalau untuk sholat tahajud dan sholat istikharah sendiri bagaimana bu?	
Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Untuk kegiatan sholat tahajud itu kami juga memberi tahu kepada siswa bahwa sholat tahajud itu sholat malam yang penuh dengan kekhayalan sehingga akan lebih fokus. Dan sholat malam itu sholat yang sangat istimewa, dan barang siapa yang sholat diwaktu malam apalagi di 1/3 malam dan memintanya atau memohon ampunan Allah akan mengabulkannya apa yang diminta oleh hambanya nah itu salah satu tujuan dari sholat tahajud. Sehingga siswa akan bisa lebih mudah untuk mencapai apa yang dicita-citakan.	200-209
Peneliti	Kemudian bagaimana cara ibu tahu kalau siswa-siswi sudah menerapkan bimbingan Islami yang diterapkan di SMA ini? Apakah ada sistem tertentu dari SMA untuk meninjau dan menilai para siswa-siswi tersebut? Seperti buku kegiatan atau absen dengan website?	

Bu Pradhita N.S., S. Pd.	Tentang kaitannya dengan monitoring guru itu melalui website atau kejujuran melalui buku kegiatan, itu dibentuk agar siswa itu jujur dalam menyampaikan apalagi kaitannya dengan sholat yang itu kaitannya langsung kepada Allah SWT. Dengan sistem absen website itu bagus mbak, dapat memacu siswa agar melaksanakan dengan baik sehingga guru langsung bisa memantau dan mengetahui bahwa siswa sudah melaksanakan sholat malam yaitu sholat tahajud atau sholat istikharah. Karna absen dibuka pada 1/3 malam terakhir dan itu hanya 15 menit mbak setelah itu website nya gak bisa diakses lagi. Kalaupun tidak pakai website juga ada buku kegiatan yang mana bisa melatih kejujuran siswa di dalam melaksanakan kegiatan tanpa ada monitoring langsung dari guru. Sehingga kami dapat mengetahui laporan dari buku kegiatan tersebut.	210-225
--------------------------	--	---------

## TRANSKIP WAWANCARA 2

Narasumber : 2

Nama : Rakhmi Libertawati (XII IPS 3)

Jabatan : Siswa-Siswi Yang Mempunyai Minat Studi Lanjut

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 September 2022

Pukul : 11. 30 WIB

Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Apa motivasi kamu untuk melanjutkan studi lanjut?	
Berta	Ya karena sekarang jaman kan semakin maju ya, dan pendidikan itu sekarang juga penting. Jadi pingin nambah ilmu si mbak terus juga nantinya pingin dapet pekerjaan yang lebih baik aja.	1-4
Peneliti	Bagaimana kamu (siswa-siswi) mempersiapkan diri untuk terlibat dalam siswa-siswi yang akan melanjutkan studi? Apakah belajar biasa-biasa saja atau kalian mengikuti pelajaran tambahan seperti les dan bimbel khusus?	
Berta	Iya ikut bimbel	5
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) tertarik dengan keilmuan tertentu atau jurusan tertentu dalam suatu perguruan tinggi?	
Berta	Pingin bahasa inggris tapi belum tau mau ke sastra apa pendidikan	6-7

Peneliti	Apa alasan kamu memilih jurusan itu?	
Berta	Karena minatnya disana, dan alhamdulillah nilai bahasa inggris nya juga lumayan tinggi mbak hehe	8-9
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) selalu berhubungan atau berkomunikasi dengan guru pembimbing karir/ guru disekolah mengenai keterterikan untuk melanjutkan studi?	
Berta	Kalo konsultasi belum pernah, tapi dikasih bimbingan karir kok mbak di kelas	10-11
Peneliti	Apakah kamu terlibat dalam perkumpulan siswa-siswi yang ingi melanjutkan studi nya ke perguruan tinggi?	
Berta	Iya mbak, kalau perkumpulannya sih nggak ada ya cuma sekarang kalo sama temen-temen sering sharing tentang PTS dan PTN si jadi tau gimana-gimana nya	12-14
Peneliti	Apakah orang tua kamu mendukung keputusanmu untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	
Berta	Orang tuaku sangat mendukung	15

### TRANSKIP WAWANCARA 3

Narasumber : 3

Nama : Bunga Melanie Wibowo (XII IPA 5)

Jabatan : Siswa-Siswi Yang Mempunyai Minat Studi Lanjut

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 September 2022

Pukul : 10.40 WIB

Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Apa motivasi kamu untuk melanjutkan studi lanjut?	
Bunga	Ya buat bangga orang tua si karena ada adek 2 kan secara nggak langsung berarti harus membiayai adek-adeknya. Karena selisihnya juga jauh mbak 12 sama 14 tahun	1-4
Peneliti	Bagaimana kamu (siswa-siswi) mempersiapkan diri untuk terlibat dalam siswa-siswi yang akan melanjutkan studi? Apakah belajar biasa-biasa saja atau kalian mengikuti pelajaran tambahan seperti les dan bimbek khusus?	
Bunga	Iya ikut bimbek	5
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) tertarik dengan keilmuan tertentu atau jurusan tertentu dalam suatu perguruan	

	tinggi?	
Bunga	Kalau saya ada pandangan ke kedinasan juga kaya STAN itu yang non militer tapi kadang juga pingin ke semi militer kaya IPDN gitu, tapi mungkin opsi ke 2 nya kuliah kalau prodiya pingin kesehatan masyarakat	6-9
Peneliti	Apa alasan kamu memilih jurusan itu?	
Bunga	Karena kan selain kuliahnya gratis dibiayai gitu kan, terus juga lulus udah pasti nih gajinya pekerjaannya juga. Kaya gitu si	10-12
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) selalu berhubungan atau berkomunikasi dengan guru pembimbing karir/ guru disekolah mengenai keterterikan untuk melanjutkan studi?	
Bunga	Iya beberapa kali kalo ketemu itu si mbak, suka tanya-tanya sama bu jihan tentang studi lanjut	13-14
Peneliti	Apakah kamu mempunyai perasaan senang untuk melanjutkan studi?	
Bunga	Iya mbak saya sangat merasa senang, bikin aku jadi tahu dan nggak bingung lagi tentang PTS dan PTN. Soale bu dhita itu jelasinnya bukan pake PPT gitu tapi lebih ke ngajak ngobrol siswa-siswinya dan susananya jadi santai. Orangnya juga humble mbak, jadi kaya kita itu nggak merasa canggung pas mau nanya.	15-20
Peneliti	Apakah orang tua kamu mendukung keputusanmu untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	
Bunga	Iya alhamdulillah orang tua mendukung. Kalo mendukung itu mendukung dua-duanya si mbak, antara yang tadi dikedinasan atau kuliah. Tapi sarannya awal ya tetep dafar kedinasan, nah kalo untuk backing ya nggak pada daftar univ dulu	21-26

#### **TRANSKIP WAWANCARA 4**

Narasumber : 4  
 Nama : Rio Ramadani Oktavianto (XII IPA 5)  
 Jabatan : Siswa-Siswi Yang Mempunyai Bakat  
 Hari/ Tanggal : Kamis, 29 September 2022  
 Pukul : 10.30 WIB  
 Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Bakat apa yang kamu miliki?	
Rio	Aku suka main bola kalau nggak futsal gitu mbak	1
Peneliti	Apakah kamu berminat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	
Rio	Kalau sekarang belum karna saya pingin daftar polri dulu	2-3
Peneliti	Kenapa kamu (siswa-siswi) tidak memiliki minat untuk melanjutkan studi lanjut? Padahal kamu memiliki bakat? Jelaskan alasannya	
Rio	Kalau minat itu ada mbak, aku dirumah juga les private. Tapi nggak untuk setelah lulus. Nah kuliah itu opsi ke 2	4-5
Peneliti	Kenapa tidak ingin melanjutkan studi padahal secara akademik nilaimu bagus, apa tidak ingin mengembangkannya lagi?	
Rio	Ya itu tadi soale emang pingin coba daftar polri dulu, insyaallah kalau lulus ya bakat tadi bisa berkembang tapi mungkin berkembangnya karena, kan itu si mbak di polri kan juga ada kegiatan dibidang olahraga, nah mungkin berkembangnya disitu. Tapi bukan ke pendidikan lebih ke karena akhirnya sering main jadi terbiasa	6-12
Peneiti	Apa ada alasan lain kenapa tidak ingin melanjutkan studi dengan kemampuan yang kamu miliki dan jelaskan tadi? Apakah ada masalah lain seperti kurang dukungan dari orang tua? Atau masalah finansial?	
Rio	Alhamdulillah sebenarnya orang tua mendukung untuk melanjutkan studi tapi bapak ku kebetulan polri juga mbak, jadi aku diarahkannya coba ikut seleksi polri dulu. Kuliah itu opsi ke 2	13-16
Peneliti	Kamu dapat materi bimbingan karir itu dari kapan? Baru kelas XII atau sudah dari kelas X?	
Rio	Kalau bimbingan karir itu udah dari kelas X sih mbak, Cuma kalau kelas X itu kaya gambarannya tapi di kelas XII itu hmm kaya mantepinnya gitu. Emang dari kelas X udah dikasih gambaran gitu tentang studi lanjut, tentang universitas, program studi. Jujur ya lebih terarah, akhirnya kita itu punya gambaran mbak, oh gini oh gini	17-23

## TRANSKIP WAWANCARA 5

Narasumber : 5  
 Nama : M. Luthfi Hakim (XII IPS 3)  
 Jabatan : Siswa-Siswi Yang Mempunyai Bakat  
 Hari/ Tanggal : Kamis, 29 September 2022  
 Pukul : 11.10 WIB  
 Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Bakat apa yang kamu miliki?	
Luthfi	Saya pernah ikut lomba FLS2N, lomba monolog sama dialeg pendek	1-2
Peneliti	Apakah kamu berminat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	
Luthfi	Kalau sekarang belum si, tapi mungkin tahun depan mbak	3-4
Peneliti	Kenapa kamu (siswa-siswi) tidak memiliki minat untuk melanjutkan studi lanjut? Padahal kamu memiliki bakat? Jelaskan alasannya	
Luthfi	Karena saya mau coba kerja mbak, pingin daftar TNI	5
Peneliti	Kenapa tidak ingin melanjutkan studi padahal secara akademik nilaimu bagus, apa tidak ingin mengembangkannya lagi?	
Luthfi	Mungkin nanti seiring berjalannya waktu bakat itu bakal berkembang, tapi bukan di akademis mbak. Ya cuma suka dan alhamdulillah bisa sampai ikut FLS2N tapi kalo untuk melanjutkan studi sesuai bakat belum kepikiran	6-10
Peneliti	Tapi kalau untuk perencanaan karir sudah di arahkan dari kelas X kan?	
Luthfi	Iya mbak bimbingan karir emang dikasih dari kelas X, dan jadi perencanaan karir itu emang sudah diarahkan dari awal kelas X	11-13
Peneiti	Apa ada alasan lain kenapa tidak ingin melanjutkan studi dengan kemampuan yang kamu miliki dan jelaskan tadi? Apakah ada masalah lain seperti kurang dukungan dari orang tua? Atau masalah finansial?	
Luthfi	Hehehe nggak ada mbak	14

## TRANSKIP WAWANCARA 6

Narasumber : 6  
 Nama : Elenaya Putri Ayunastiti (XII IPA 5)  
 Jabatan : Siswa-Siswi Yang Mempunyai Minat dan Bakat  
 Hari/ Tanggal : Kamis, 29 September 2022  
 Pukul : 10.00 WIB  
 Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Bakat apa yang kamu (siswa-siswi) miliki?	
Elenaya	Aku merasa punya bakat dibidang matematika mbak, pernah ikut lomba OSN	1-2
Peneliti	Apa yang melatar belakangi kamu minat untuk melanjutkan studi lanjut? Disamping kamu memiliki bakat?	
Elenaya	Karena mau cari ilmu yang banyak, karna cita-cita saya pingin jadi dosen hehe do'akan ya mbak biar bisa terwujud	3-5
Peneliti	Bagaimana kamu (siswa-siswi) mempersiapkan diri untuk terlibat dalam siswa-siswi yang akan melanjutkan studi? Apakah belajar biasa-biasa saja atau kalian mengikuti pelajaran tambahan seperti les dan bimbel khusus?	
Elenaya	Iya saya les di gembong, kaya les dirumahan gitu si mbak	6-7
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) tertarik dengan keilmuan tertentu atau jurusan tertentu dalam suatu perguruan tinggi?	
Elenaya	Rencana mau ambil prodi itu si mbak, kalau nggak ke matematika ya ke statistika nya	8-9
Peneliti	Apa alasan kamu memilih jurusan itu?	
Elenaya	Nggak tau mba, tapi saya suka aja sama matematika	10
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) selalu berhubungan atau berkomunikasi dengan guru pembimbing karir/ guru di sekolah mengenai ketertarikan untuk melanjutkan studi?	
Elenaya	Kalau itu belum, tapi kita dapet bimbingan karir setiap seminggu sekali	11-12
Peneliti	Apakah orang tua kamu mendukung keputusanmu untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	
Elenaya	Iya mendukung sih, ibu sama ayah juga S1	13
Peneliti	Apakah kamu sudah punya pemahaman karir?	
Elenaya	Alhmdulillah dengan diadakannya bimbingan karir apalagi dari kelas X itu udah dikasih gambaran jadi	14-22



	persiapannya dari kelas X lo mbak, saya jadi paham misal kaya mau daftar SNMPT itu gak cuma nilai aja, kalo mau daftar yang seni ternyata ada lampirannya kaya video gitu. Dengan diberi pemahaman sama guru BK akhirnya siswa-siswi jadi bisa mempersiapkan dari jauh-jauh hari, nah pas waktunya daftar itu mereka udah punya portofolio nya	
--	--	--

### TRANSKIP WAWANCARA 7

Narasumber : 7

Nama : Khalisa Nadia (XII IPA 5)

Jabatan : Siswa-Siswi Yang Mempunyai Minat dan Bakat

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 September 2022

Pukul : 10.10 WIB

Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Kedungwuni

Peneliti	Bakat apa yang kamu (siswa-siswi) miliki?	
Khalisa	Kalau aku lomba di smandung itu pernah ikut POPDA Taekwondo, pramuka, sama KSN	1-2
Peneliti	Apa yang melatar belakangi kamu (siswa-siswi) minat untuk melanjutkan studi lanjut? Disamping kamu memiliki bakat?	
Khalisa	Karena sebenarnya aku kan waktu kecil ditontonin film. Film nya itu yang kaya yang misalkan BJ. Habibi sama Ainun gitu itu kan orang-orangnya pada keren-keren kan terus berilmu jadi kaya termotivasi aja gitu kalau misalkan mau majuin pendidikan disini ya harus pinter-pinter cari ilmu yang lebih banyak	3-6
Peneliti	Bagaimana kamu (siswa-siswi) mempersiapkan diri untuk terlibat dalam siswa-siswi yang akan melanjutkan studi? Apakah belajar biasa-biasa saja atau kalian mengikuti pelajaran tambahan seperti les dan bimbel khusus?	
Khalisa	Iya les di GO	7
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) tertarik dengan keilmuan tertentu atau jurusan tertentu dalam suatu perguruan tinggi?	
Khalisa	Pinginnya sih kalau jurusan ilmu komunikasi biasanya dari SOSHUM nah dari kemarin udah survey di IPB kan ada ilmu komunikasi perkembangan masyarakat nah itu rencananya pingin ambil itu kalau nggak pinginnya yang jurusan ilmu kebumian	8-12

Peneliti	Apa alasan kamu memilih jurusan itu padahal bakat kamu di bidang olahraga?	
Khalisa	Soalnya minus si. Itu sebenarnya kalau aku misalkan disuruh ikut sesuatu yaudah dijalanin aja. Cuma sekedar bakat tapi kalo untuk melanjutkan ke studi lanjut pingin masuk ke jurusan lain	13-16
Peneliti	Apakah kamu (siswa-siswi) selalu berhubungan atau berkomunikasi dengan guru pembimbing karir/ guru disekolah mengenai ketertarikan untuk melanjutkan studi?	
Khalisa	Belum si mbak kalau itu	17
Peneliti	Apakah orang tua kamu mendukung keputusanmu untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?	
Khalisa	Iya orang tua sangat mendukung, malah orang tua saya mengharuskan saya buat kuliah	18-19

### TRANSKIP WAWANCARA 8

Narasumber : 8  
 Nama : Bapak Anwar  
 Jabatan : Orang Tua Siswa atau Siswi  
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 01 Oktober 2022  
 Pukul : 09.30 WIB  
 Tempat : Rumah

Peneliti	Apakah orang tua mendukung anaknya yang berminat dalam melanjutkan studi nya ke perguruan tinggi?	
Bapak Anwar	Iya tentulah, karena pendidikan itu kan sangat penting untuk bekal kehidupan supaya punya ilmu yang cukup dan tentunya untuk ya bekal nanti di masa depannya.	1-3
Peneliti	Bagaimana para orang tua mempersiapkan bekal untuk anaknya dalam proses melanjutkan studi? Apakah ada bimbingan khusus? Jika ada bagaimana? Apakah ada pembelajaran khusus? Jika ada bagaimana?	
Bapak Anwar	Bekalnya adalah bismillah hirrahman nirrahim tentu dengan niat untuk bisa mengantarkan anak ke jenjang yang lebih tinggi karena sekarang dunia informasi dan teknologi sudah cukup pesat perkembangannya sehingga anak itu bisa mengikuti perkembangan jaman dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang. Tentang bekal sudah pasti orang tua hanya bisa mengiringi do'a kemudian juga tentang prsiapan biaya tentunya, agar anak itu bisa selesai dalam menempuh pendidikan di	4-13

	perguruan tinggi. Tentang bimbingan belajar bagaimana kemauan anak itu supaya bisa meningkatkan diri secara mandiri, mengikuti program-program studi yang ada diperguruannya	
Peneliti	Apa pendapat para orang tua siswa mengenai kegiatan bimbingan karir Islami yang dilaksanakan di sekolah. Apakah setuju atau kurang setuju? Jelaskan alasannya?	
Bapak Anwar	Ya pendapatnya sangat setuju karena bimbingan karir itu memberikan satu pandangan yang sesuai dengan kemampuan anak, sehingga mau ndak mau anak itu bisa mengikuti atas bimbingan pengarahan yang dilakukan oleh guru BK. Oleh karenanya meningkatkan kemampuan diri pada hal itu memang perlu dan disesuaikan dengan kemampuannya, disesuaikan dengan bakat. Karena untuk memudahkan dalam menerima pelajaran-pelajaran yang nanti akan bisa diikuti	14-23
Peneliti	Apakah para siswa pernah bercerita, meminta saran, dan pertimbangan mengenai ke minatannya untuk melanjutkan studi kepada para orang tua setelah mengikuti kegiatan bimbingan karir Islami disekolah?	
Bapak Anwar	Dengan apa namanya, gambaran-gambaran bagaimana kalo melanjutkan studi di tingkat perguruan tinggi sesuai dengan kemampuan atau keinginan kan. Namun orang tua juga memberikan pertimbangan, yang pertama adalah sesuai dengan keinginan dan cita-citanya kedepan mau jadi apa. Kedua bakat yang dimiliki, kemampuan yang dimiliki sudahkah sesuai dengan kemampuan yang ada. Sehingga nantinya tidak akan menimbulkan kekecewaan di belakang hari setelah ada dibangku kuliah atau sudah lulus.	24-33
Peneliti	Berarti diharuskan untuk kuliah ya pak?	
Bapak Anwar	Ya itu balik lagi kaitannya dengan kemampuan dan kemauan. Kalau memang anak itu punya kemampuan dan punya keinginan untuk kuliah orang tua akan mendukung. Sekarang kan dunia pendidikan karena mengikuti perkembangan jaman, bagaimanapun juga sekolah itu bukan untuk mencari kerja tetapi sekolah itu untuk menimba ilmu agar ilmu nanti akan bermanfaat dimasa yang akan datang dan diterapkan di kehidupan masyarakat. Dan untuk kaitannya tentang ke sarjanaannya itu berarti mencari gelar. Seperti orang tua, kami adalah sarjanapun tidak begitu. Tetapi kesarjanaannya itu mempunyai nilai tersendiri untuk kedepan lebih maju, karena orang-orang yang punya ilmu ya berbeda pandang juga si dengan orang-orang yang sekolah dibawahnya.	34-48

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Wawancara bersama ibu Pradhita N.S., S. Pd., selaku guru BK kelas XII SMA Negeri 1 Kedungwuni.



2. Wawancara bersama siswa-siswi kelas XII SMA Negeri 1 Kedungwuni.





3. Observasi Pelaksanaan Bimbingan Karir Islami





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.fuad.uingusdur.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-57/Un.27/TU.III.1/PP.01.1/01/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

12 Januari 2023

Yth. KEPALA SMA NEGERI 1 KEDUNGWUNI

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : NUURMILENIA RIZKY FEBRIANTI  
NIM : 3518021  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**“PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN MINAT STUDI LANJUT SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1 KEDUNGWUNI ”**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: <b>Muhtar Ali Ahmadi, S.Ag</b> NIP. 197406022000031004 <b>Kepala Bagian Tata Usaha</b>
--	--



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
KEDUNGWUNI**

Jalan Paesan Utara, Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51173  
Telepon 0285-785434 Faksimile 0285-785434 Surat elektronik [sman1kdwuni@yahoo.co.id](mailto:sman1kdwuni@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070 /038

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan Propinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

Nama : NUURMILENIA RIZKY FEBRIANTI  
N I M : 3518021  
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: “ **PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN MINAT STUDI LANJUT SISWA KELAS XII DI SMAN 1 KEDUNGWUNI**” pada tanggal 1 – 12 September 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedungwuni, 12 Januari 2023

Kepala Sekolah,



**INDAH MUSLICHATUN, M.Pd.**  
Pembina

NIP. 19750227 200003 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Pahlawan KM. Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingsdur.ac.id](http://fuad.uingsdur.ac.id) | e-mail : [fuad@uingsdur.ac.id](mailto:fuad@uingsdur.ac.id)

**LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. S. Kohar  
NIP : 19660715003021001  
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK. I (III/d)  
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nuurmilenia Rizky Febrianti  
NIM : 3518021  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/I segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 24 Januari 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



**Drs. H. S. Kohar**

**NIP. 196607152003021001**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
Jl. Pahlawan KM. Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: fuad.uingusdur.ac.id | e-mail : fuad@uingusdur.ac.id

**SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING***

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa naskah skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Nuurmilenia Rizky Febrianti  
NIM : 3518021  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : Pelaksanaan Bimbingan Karir Islami dalam Mengembangkan Minat Studi Lanjut Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Kedungwuni

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 25 Oktober 2022  
Hasil (Similarity) : 25%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 26 Oktober 2020  
a.n. Dekan  
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam



Visi "Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif di tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan agama di bidag Ushuluddin, Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang salih, cerdas, unggul dan moderat"



Catatan: Bagian ini dipotong rapi untuk mahasiswa di tempat percetakan untuk menyesuaikan ukuran naskah skripsi

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Nuurmilenia Rizky Febrianti  
NIM : 3518021  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 4 Februari 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Perum. Pisma Griya Permai Blok R No 8  
Kedungwuni Timur Kab. Pekalongan

### **A. IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Sugiharto  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Endang Sadhianti  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Perum. Pisma Griya Permai Blok R No 8  
Kedungwuni Timur Kab. Pekalongan

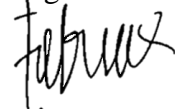
### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD N 01 Kedungwuni : Lulus Tahun 2012
2. MTS N 01 Kedungwuni : Lulus Tahun 2015
3. SMK Muhammadiyah Bligo : Lulus Tahun 2018
4. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 17 Oktober 2022

Yang membuat



**NUURMILENIA RIZKY F.**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161

Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) Email : [perpustakaan@iainpekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@iainpekalongan.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUURMILENIA RIZKY FEBRIANTI  
NIM : 3518021  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam / FUAD  
E-mail address : mileniafebby42@gmail.com  
No. Hp : 085775492987

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN  
MINAT STUDI LANJUT SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1 KEDUNGWUNI**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 20 Januari 2023



**NUURMILENIA RIZKY F.**  
NIM. 3518021

*NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.*