

PEDOMAN OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA *LOW VISION*

SEBELUM DAN SESUDAH BIMBINGAN ISLAM

| No. | Motivasi belajar siswa <i>low vision</i> sebelum dan sesudah | Ya | Tidak | Keterangan |
|------------|---|-----------|--------------|-------------------|
| 1. | Siswa menunjukkan sikap mudah putus asa ketika belajar | | | |
| 2. | Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru/pembimbing | | | |
| 3. | Siswa mampu berkonsentrasi ketika di dalam kelas | | | |
| 4. | Siswa menunjukkan sikap ketertarikan dalam belajar selama disekolah | | | |
| 5. | Siswa menunjukkan sikap ulet dalam belajar | | | |
| 6. | Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab dalam belajar | | | |
| 7. | Siswa menunjukkan sikap acuh ketika belajar | | | |
| 8. | Siswa mengerjakan tugas tepat waktu | | | |
| 9. | Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap hasil belajar | | | |

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAM
DI SLB NEGERI BATANG**

| No. | Pelaksanaan bimbingan islam di SLB Negeri Batang | Ya | Tidak | Keterangan |
|-----|---|----|-------|------------|
| 1. | Pembimbing memulai kegiatan dengan membaca doa pembuka | | | |
| 2. | Pembimbing menyampaikan materi bimbingan sesuai dengan jadwal bimbingan | | | |
| 3. | Pembimbing membantu mengarahkan gerakan sholat dan wudhu | | | |
| 4. | Pembimbing menyiapkan segala hal yang diperlukan selama proses bimbingan berlangsung | | | |
| 5. | Pembimbing menggunakan metode dalam pelaksanaan bimbingan islam | | | |
| 6. | Pembimbing membantu mengembangkan potensi siswa selama kegiatan bimbingan islam | | | |
| 7. | Pembimbing memberikan evaluasi diakhir kegiatan bimbingan islam | | | |
| 8. | Pembimbing melakukan kegiatan bimbingan islam sesuai dengan tahapan-tahapan yang sesuai | | | |
| 9. | Pembimbing memberikan nasihat pada siswa <i>low vision</i> dengan baik | | | |
| 10. | Pembimbing menghukum siswa apabila siswa tidak bisa untuk dinasihati | | | |
| 11. | Pembimbing memebrikan materi bimbingan yang tidak sesuai dengan ketentuan | | | |

PEDOMAN WAWANCARA

1. Subjek Informasi : Ibu Kukuh Kurnia (Wali Kelas 3)
 - a. Bagaimana motivasi belajar yang dimiliki siswa *low vision* selama di sekolah ?
 - b. Bagaimana rasa tanggung jawab yang dimiliki siswa *low vision* selama proses belajar ?
 - c. Apakah siswa *low vision* mampu berkonsentrasi dengan baik selama belajar di kelas ?
 - d. Apakah siswa *low vision* mampu menyelesaikan tugas sekolah dengan baik ?
 - e. Apakah siswa menunjukkan sikap ketidaktertarikan terhadap belajar ?
 - f. Apakah selama belajar siswa *low vision* menunjukkan sikap putus asa ?
 - g. Bagaimana semangat belajar yang ditunjukkan siswa *low vision* selama belajar di sekolah ?
 - h. Apa saja faktor yang melatarbelakangi rendahnya motivasi belajar siswa ?
 - i. Apa saja yang dilakukan pihak sekolah untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa *low vision* ?
2. Subjek Informasi : Orang Tua Siswa
 - a. Bagaimana tanggung jawab yang dimiliki siswa *low vision* selama di rumah ?
 - b. Apakah siswa *low vision* mampu menyelesaikan tugas sekolah dengan baik ?
 - c. Apakah siswa menunjukkan sikap ketidaktertarikan terhadap belajar ?
 - d. Apakah siswa *low vision* sering mengeluh mengenai belajarnya di sekolah ?
 - e. Bagaimana semangat belajar yang ditunjukkan siswa *low vision* ?

3. Subjek Informasi : Siswa *Low Vision*
 - a. Apakah selama di kelas mas F selalu bermain di kelas dan tidak belajar ?
 - b. Materi apa yang lebih disukai mas F selama belajar di sekolah ?
 - c. Apakah mas F merasa putus asa ketika diberi tugas yang sulit ?
 - d. Menurut mas F apakah belajar itu wajib dilakukan ?
4. Subjek informasi : Slamet Makmur (Guru Pembimbing)
 - a. Apakah kegiatan bimbingan islam ini rutin dilakukan di SLB ?
 - b. Apa saja yang menjadi materi dalam kegiatan bimbingan islam untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa ?
 - c. Adakah kendala yang dihadapi selama dilaksanakan kegiatan bimbingan islam ini ?
 - d. Apakah siswa *low vision* selama diberi bimbingan mengalami beberapa kondisi seperti mengeluh, tidak bersemangat, pesimis ?
 - e. Dalam kegiatan bimbingan ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh pembimbing sebelum memulai kegiatan ?
 - f. Apa saja yang perlu dipersiapkan selama melakukan kegiatan bimbingan islam ?
 - g. Apakah bimbingan islam ini khusus untuk siswa *low vision* saja atau bisa untuk siswa berkebutuhan lainnya ?
 - h. Ketika pelaksanaan bimbingan islam apakah siswa *low vision* selalu mengikuti kegiatan ini ?
 - i. Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan bimbingan islam ?
5. Subjek informasi : Ibu Ety (Wali Kelas 2)
 - a. Bagaimana motivasi belajar yang dimiliki siswa *low vision* selama di kelas 2 ?
 - b. Apakah siswa menunjukkan sikap ketidaktertarikan terhadap belajar ?

- c. Apakah siswa *low vision* mampu menyelesaikan tugas sekolah dengan baik ?
- d. Bagaimana semangat belajar yang ditunjukkan siswa *low vision* selama belajar di sekolah ?

**HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA *LOW VISION*
SEBELUM DAN SESUDAH BIMBINGAN ISLAM**

1. Sebelum adanya kegiatan bimbingan islam

| No. | Motivasi belajar siswa <i>low vision</i> sebelum dan sesudah | Ya | Tidak | Keterangan |
|-----|---|----|-------|------------|
| 1. | Siswa menunjukkan sikap mudah putus asa ketika belajar | ✓ | | |
| 2. | Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru/pembimbing | | ✓ | |
| 3. | Siswa mampu berkonsentrasi ketika di dalam kelas | | ✓ | |
| 4. | Siswa menunjukkan sikap ketertarikan dalam belajar selama disekolah | | ✓ | |
| 5. | Siswa menunjukkan sikap ulet dalam belajar | | ✓ | |
| 6. | Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab dalam belajar | | ✓ | |
| 7. | Siswa menunjukkan sikap acuh ketika belajar | ✓ | | |
| 8. | Siswa mengerjakan tugas tepat waktu | | ✓ | |
| 9. | Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap hasil belajar | | ✓ | |

2. Sesudah adanya bimbingan islam

| No. | Motivasi belajar siswa <i>low vision</i> sebelum dan sesudah | Ya | Tidak | Keterangan |
|-----|--|----|-------|------------|
| 1. | Siswa menunjukkan sikap mudah putus asa ketika belajar | | ✓ | |
| 2. | Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan | ✓ | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | guru/pembimbing | | | |
| 3. | Siswa mampu berkonsentrasi ketika di dalam kelas | ✓ | | |
| 4. | Siswa menunjukkan sikap ketertarikan dalam belajar selama disekolah | ✓ | | |
| 5. | Siswa menunjukkan sikap ulet dalam belajar | ✓ | | |
| 6. | Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab dalam belajar | ✓ | | |
| 7. | Siswa menunjukkan sikap acuh ketika belajar | | ✓ | |
| 8. | Siswa mengerjakan tugas tepat waktu | ✓ | | |
| 9. | Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap hasil belajar | ✓ | | |

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAM
DI SLB NEGERI BATANG**

| No. | Pelaksanaan bimbingan islam di SLB Negeri Batang | Ya | Tidak | Keterangan |
|-----|---|----|-------|------------|
| 1. | Pembimbing memulai kegiatan dengan membaca doa pembuka | ✓ | | |
| 2. | Pembimbing menyampaikan materi bimbingan sesuai dengan jadwal bimbingan | ✓ | | |
| 3. | Pembimbing membantu mengarahkan gerakan sholat dan wudhu | ✓ | | |
| 4. | Pembimbing menyiapkan segala hal yang diperlukan selama proses bimbingan berlangsung | ✓ | | |
| 5. | Pembimbing menggunakan metode dalam pelaksanaan bimbingan islam | ✓ | | |
| 6. | Pembimbing membantu mengembangkan potensi siswa selama kegiatan bimbingan islam | ✓ | | |
| 7. | Pembimbing memberikan evaluasi diakhir kegiatan bimbingan islam | ✓ | | |
| 8. | Pembimbing melakukan kegiatan bimbingan islam sesuai dengan tahapan-tahapan yang sesuai | ✓ | | |
| 9. | Pembimbing memberikan nasihat pada siswa <i>low vision</i> dengan baik | ✓ | | |
| 10. | Pembimbing menghukum siswa apabila siswa tidak bisa | | ✓ | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | untuk dinasihati | | | |
| 11. | Pembimbing memebrikan materi bimbingan yang tidak sesuai dengan ketentuan | | ✓ | |

TRANSKIP WAWANCARA

Subjek Informasi : Bu Nia (Wali Kelas)
Tanggal : -
Lokasi : SLB Negeri Batang
Keterangan : P = Peneliti/Pewawancara
I = Informan

| No. | Wawancara | |
|-----|---|--|
| 1. | P: assalamualaikum wr.wb I: waalaikumussalam wr.wb | |
| 2. | P: mohon maaf sebelumnya mengganggu waktu ibu I: nggih mba, kebetulan masih kosong | |
| 3. | P: sebelumnya perkenalkan nama saya Qoriatur Rizqiyani Mahasiswi dari UIN Abdurrahman Wahid, kedatangan saya kesini bermaksud untuk menjalin silaturahmi, dan juga ingin bertanya-tanya terkait pelaksanaan bimbingan islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa <i>low vision</i> apakah boleh bu ? I: boleh banget mba, sebelumnya perkenalkan nama saya Kukuh Kurnia bisa dipanggil bu Nia, saya wali kelas tiga mas F selaku siswa <i>Low Vision</i> | |
| 4. | P: nggih bu, langsung saja nggih untuk mempersingkat waktu, menurut ibu motivasi belajar yang dimiliki siswa <i>low vision</i> selama disekolah ? I: sejauh pengamatan saya untuk motivasi belajar siswa masih kurang, terlebih yang seperti kita tahu bahwa siswa memiliki keterbatasan melihat, hal tersebut yang membuat motivasi siswa masih kurang. Hal tersebutlah yang nantinya akan berdampak pada prestasi belajar siswa yang menurun. Oleh karena itu kita masih mengupayakan agar anak itu tidak tertinggal | |

| | | |
|----|--|--|
| | dengan lainnya. | |
| 5. | <p>P: dalam motivasi kan ada beberapa indikator, diantaranya ada tanggung jawab siswa dalam belajar, nah untuk siswa <i>low vision</i> menurut bu nia itu bagaimana ?</p> <p>I: yang saya amati siswa <i>low vision</i> terkadang masih menyampingkan belajarnya dan memilih bermain dengan teman-temannya atau menyibukkan diri dengan bernyanyi. Biasanya hanya saya nasehati untuk memprioritaskan belajarnya. Tetapi setelah adanya bimbingan jika saya ada tugas lain yang mengharuskan saya tidak bisa mengajar dan harus digantikan terlebih dahulu oleh guru lain, yang saya dengar mas F selalu menjadi anak yang mekoordinir teman-temannya agar tetap dalam kelas dan belajar sendiri sembari menunggu guru pengganti masuk kelas</p> | |
| 6. | <p>P: selanjutnya ada kemampuan siswa dalam memusatkan perhatian selama belajar di kelas ?</p> <p>I: untuk memusatkan perhatian pada saya atau materi yang saya sampaikan sejauh ini mas F masih belum bisa mungkin karena terpengaruh oleh teman-temannya. Saya memaklumi hal tersebut dikarenakan kelas tiga ini masih campuran dengan penyandang ketunaan yang lain. Tapi pelan-pelan mas F sudah bisa memusatkan perhatiannya pada pelajaran yang sedang diterima, apabila ada teman yang mengajak mengobrol maka mas F biasanya akan menegur dengan mengatakan bahwa sekarang masih harus belajar</p> | |
| 7. | <p>P: untuk ketekunan belajarnya mas F bagaimana bu sejauh ini ?</p> <p>I: sejauh ini bisa dikarenakan saya membuat tugas menyesuaikan dengan anaknya cuma memang harus adanya bantuan dari orang tua atau sekitarnya biasanya orangtua yang membantu menyelesaikan tugas mas F. Tapi setelah adanya bimbingan islam Ketika saya memberikan materi pembelajaran dengan media permainan, mas F selalu menunjukkan</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>antusiasnya, dengan keterbatasan penglihatan yang dimiliki saya selalu mencoba memberikan pengarahan yang terbaik kepada siswa. Seperti halnya ketika saya memberikan permainan untuk menyusun bentuk lingkaran dari yang terbesar ke yang terkecil mas F selalu menolak untuk dibimbing, dia selalu ingin menyelesaikannya sendiri dengan kemampuan merabanya yang semakin menunjukan perkembangan baik. Hal tersebut semakin membuat saya yakin bahwa siswa ini jika mendapatkan bimbingan yang tepat akan memiliki motivasi yang tinggi juga</p> | |
| 8. | <p>P: selama belajar dengan ibu apakah siswa menunjukkan sikap minat atau tertarik pada belajar bu ?</p> <p>I: untuk sikap ketertarikan terhadap belajar saya rasa mas F itu agak kurang, dikarenakan siswa merasa dengan keterbatasannya yang lemah dalam melihat jadi jika dihadapkan dengan materi yang berkaitan dengan membaca atau menulis, siswa tidak mau memperhatikannya, biasanya jika seperti itu siswa lebih memilih untuk bermain menyusun balok dan tidak mengikuti pelajaran</p> | |
| 9. | <p>P: kemudian biasanya anak ketika diberi tugas atau belajar apakah siswa terkadang mengeluh atau putus asa begitu bu ?</p> <p>I: iya namanya juga masih anak SD bu jadi mengeluh ketika tugas yang diberikan sulit itu bagi saya wajar mba, biasanya jika ada pembelajaran menulis mas F selalu ingin sama seperti yang lainnya, dia mengatakan bahwa menulis itu dibuku pakai pensil. Dia tidak mau jika hanya dibacakan buku ataupun mendengarkan cerita, Karena sebelumnya siswa belum mendapatkan pembelajaran tentang huruf braile. Saya mengiyakan apa yang diminta mas F dan seperti yang diketahui bahwa antara ucapan dan yang ditulis memang belum sesuai dikarenakan faktor penglihatan yang memang lemah</p> | |
| 10. | <p>P: menurut bun nia persiapan dalam sebuah</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>kegiatan itu harus ada atau tidak ?</p> <p>I: dalam proses pemberian bimbingan kepada anak tentunya harus ada persiapan yang dilakukan seperti menyiapkan materi, mengatur jadwal, menyesuaikan media dengan kebutuhan anak, seperti siswa <i>low vision</i> memiliki kelemahan dalam melihat jadi media yang digunakan nantinya berupa audio, braile dan sebagainya</p> | |
| 11. | <p>P: untuk semangat belajarnya bagaimana bu ?</p> <p>I: mas F sendiri semangatnya masih sama seperti anak pada umumnya belum yang terlalu dominan begitu. Jadi belum terlihat mba apa mas F ini senang ketika disekolah, karena biasanya setiap hari senin yang saya amati mas F ini tidak berangkat sekolah.</p> | |
| 12. | <p>P: untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa <i>low vision</i> hal apa yang dilakukan pihak sekolah bu ?</p> <p>I: siswa <i>low vision</i> merupakan anak dengan keterbatasan dalam penglihatannya, oleh karena itu motivasi belajar siswa <i>low vision</i> cenderung berbeda dengan anak dengan ketunaan lainnya yang masih bisa menggunakan penglihatannya untuk belajar. Oleh karena dengan adanya bimbingan islam sangat membantu dalam proses menumbuhkan motivasi belajar seorang siswa <i>low vision</i>. Memberikan pemahaman secara pelan-pelan dan terus menerus serta membantu anak dalam mengeksplorasi lingkungannya, sehingga menjadikan siswa bisa memahami dirinya</p> | |
| 13. | <p>P: terakhir nggih bu, menurut ibu faktor yang menjadikan anak memiliki motivasi rendah itu karena apa ?</p> <p>I: Motivasi belajar yang ditunjukkan siswa <i>low vision</i> selama saya mengajar dikelas masih kurang signifikan, karena pada dasarnya anak tersebut memiliki kelainan yang berbeda pada teman sebayanya yang mana siswa <i>low vision</i> memiliki kelemahan pada penglihatannya, salah</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>satu faktor penghambat motivasi belajar siswa <i>low vision</i> dimana pada kelas sebelumnya masih ditempatkan dengan anak-anak lain sehingga bentuk pembelajarannya disamaratakan dengan anak-anak yang lain, hal tersebut menjadi kekeliruan yang seharusnya anak dengan ketunaan ditempatkan dikelas khusus yang sama yakni pada ketunaan masing-masing</p> | |
| 14. | <p>P: baik bu Alhamdulillah sudah mendapat beberapa informasi, untuk kemungkinan data yang saya butuhkan nantinya mungkin bisa menyusul sembari melakukan penelitian nggih bu, kurang lebihnya saya minta maaf apabila dalam wawancara ini masih banyak salah kata karena masih gerogi.</p> <p>I: haduh tidak perlu gerogi mba saya tidak menggigit kok, mari sama-sama belajar insyaallah saya akan membantu penelitian mba Qory selama disini.</p> | |
| 15. | <p>P: Alhamdulillah terimakasih bu atas perhatiannya, untuk itu saya mohon izin pamit nggih bu, assalamualaikum.</p> <p>I: nggih mba hati-hati yah, waalaikumussalam wr.wb</p> | |

TRANSKIP WAWANCARA

Subjek Informasi : Slamet Makmur (Guru Pembimbing)

Tanggal : 27 September 2022

Lokasi : SLB Negeri Batang

Keterangan : P = Peneliti/Pewawancara

I = Informan

| Wawancara | | |
|------------------|--|--|
| 1. | <p>P: assalamualaikum wr.wb</p> <p>I: waalaikumussalam wr.wb</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | <p>P: mohon maaf sebelumnya mengganggu waktu bapak</p> <p>I: nggih mba, tidak apa-apa</p> | |
| 3. | <p>P: sebelumnya perkenalkan nama saya Qoriatur Rizqiyani Mahasiswi dari UIN Abdurrahman Wahid, kedatangan saya kesini bermaksud untuk menjalin silaturahmi, dan juga ingin bertanya-tanya terkait pelaksanaan bimbingan islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa <i>low vision</i> apakah boleh bu ?</p> <p>I: ya, nama saya Slamet Makmur bisa dipanggil pak Makmur, nggih mba tidak apa-apa mba ada yang bisa saya bantu ?</p> | |
| 4. | <p>P: nggih pak kebetulan judul skripsi saya berkaitan dengan kegiatan bimbingan islam, saya mendapat informasi dari bu Nia bahwa bapak ialah guru pembimbing kegiatan bimbingan islam, apa benar pak ?</p> <p>I: bisa di bilang seperti itu mba.</p> | |
| 5. | <p>P: baik pak langsung saja untuk mempersingkat waktu, izin bertanya sebelumnya apakah kegiatan bimbingan islam di SLB ini rutin dilakukan setiap harinya?</p> <p>I: untuk kegiatan bimbingan islam tentunya tidak dilakukan setiap hari, karena pada dasarnya saya menyesuaikan dengan anak, jika diberi terus bimbingan diluar jam pelajaran takutnya anak menjadi bosan dan tidak mau mengikuti kegiatan bimbingan ini. Oleh karena itu menghindari hal tersebut saya melakukan kegiatan bimbingan ini hanya 3 kali dalam seminggu.</p> | |
| 6. | <p>P: adakah perencanaan yang dilakukan pembimbing sebelum memulai kegiatan bimbingan ?</p> <p>I: Dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan islam tentunya harus ada perencanaan yang matang dan terooganisir, agar kegiatan yang akan dilakukan dapat berjalan lancar dan maksimal. Dimana harus menyesuaikan dengan kebutuhan</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>siswa <i>low vision</i> serta menyiapkan persiapan yang diperlukan. Kegiatan bimbingan ini dilakukan tiga kali dalam seminggu dengan materi yang berbeda-beda, untuk bimbingan khusus siswa <i>low vision</i> yang menggunakan audio speaker itu diambil sebanyak tiga kali dalam sebulan. Oleh karena itu setiap kegiatan bimbingan selalu ada rencana yang dipersiapkan sematang mungkin demi hasil yang maksimal untuk siswanya</p> | |
| 7. | <p>P: selama 3 hari dalam seminggu itu apakah materi yang diberikan sama tiap waktunya ?</p> <p>I: untuk materi yang diberikan tentunya tidak sama antara hari satu dengan hari lainnya, guna memaksimalkan agar anak benar-benar mendapatkan manfaat dari bimbingan islam ini</p> | |
| 8. | <p>P: harapan bapak adanya perencanaan sebelum kegiatan itu apa ?</p> <p>I: harapannya ketika menyusun perencanaan sebelum melaksanakan bimbingan, ya pengennya bisa berjalan secara maksimal dan efektif, maka dari itu harus ada hal-hal yang dipersiapkan dengan sangat matang dan sesuai kebutuhan anak terutama dalam menumbuhkan motivasi belajar</p> | |
| 9. | <p>P: untuk pelaksanaan kegiatannya sendiri itu bagaimana pak di SLB ini ?</p> <p>I: terkait proses pelaksanaan kegiatan bimbingan islam yang ada di SLB Negeri Batang ini dimulai dengan beberapa tahap yang harus dilakukan, yaitu diataranya sebelum melakukan kegiatan bimbingan pembimbing akan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam, kemudia dilanjut dengan membaca doa dan asmaul khusna atau sholawat. Khusus untuk hari kamis siswa dibimbing untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjamaah dengan siswa lainnya. Untuk materi yang diberikan selama proses bimbingan islam cukup simpel mengingat kita menyesuaikan kebutuhan anak yakni dengan memberikan materi tentang keislaman yang mudah dipahami siswa. Seperti pembiasaan hal</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | positif yang ditanamkan kepada siswa dengan memberikan tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang bisa menumbuhkan motivasi belajarnya. | |
| 10. | <p>P: untuk pemberian bimbingannya apa saja pak ?</p> <p>I: kita dimulai dengan membiasakan anak untuk membaca asmaul husna selama kegiatan akan dilakukan, kegiatan membaca asmaul husna ini dilakukan oleh semua siswa yang ada di SLB Negeri Batang. lalu kami ada rutin membaca surat-surat pendek guna membiasakan diri agar anak menjadi hafal dan bisa mengamalkan makna yang ada didalam surat-surat pendek yang dibaca anak.</p> | |
| 11. | <p>P: pembacaan tersebut berarti ketika ada bimbingan islam saja atau rutin dilakukan pak ?</p> <p>I: tentu saja rutin untuk yang asmaul husna kita mengharuskan membaca sebelum memulai belajar mengajar, untuk surat pendek kita lakukan ketika ada kegiatan saja. Selain itu kita juga memberikan materi bimbingan sesuai yang dibutuhkan anak, dalam hal ini siswa <i>low vision</i> membutuhkan materi yang berkaitan dengan motivasi belajar seperti aqidah, akhlak, muamalah dan syariah. Adanya pemberian materi islami yang sesuai dengan motivasi belajar kepada anak harapannya agar anak paham dan motivasi belajarnya ikut berkembang.</p> | |
| 12. | <p>P: apakah hanya membaca asmaul husna saja pak untuk kegiatan bimbingan islam yang ada di SLB ini ?</p> <p>I: tentunya tidak, setelah membaca asmaul husna ini selesai biasanya siswa diarahkan untuk membaca surat-surat pendek, untuk mas F sendiri kita menggunakan Al-Qur'an braile sebagai media pendukungnya. hal ini dilakukan untuk menanamkan dalam diri siswa bahwa dengan pembiasaan membaca surat-surat pendek ini bisa mempermudah kegiatan belajar siswa.</p> | |
| 13. | P: untuk bimbingan islamnya sendiri apakah ada materi-materi khusus yang diberikan kepada | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>siswa pak ?</p> <p>I: tentunya ada dan berbeda dengan materi umum yang siswa pelajari di kelas, dalam kegiatan bimbingan islam saya memberikan materi bimbingan sesuai yang dibutuhkan anak dan itu tidak semua saya berikan tetapi saya pilih, dalam hal ini materi yang saya ambil untuk siswa <i>low vision</i> yakni materi yang berkaitan dengan motivasi belajar seperti aqidah, akhlak, muamalah dan syariah. Adanya pemberian materi islami yang sesuai dengan motivasi belajar kepada anak harapannya agar anak paham dan motivasi belajarnya ikut berkembang. Tugas yang saya berikan itu saya ambil dari materi-materi bimbingan seperti (akidah, akhlak, syariah dan muamalah). Agar siswa lebih mudah memahami dan mengerjakannya.</p> | |
| 14. | <p>P: selama bapak menjadi pembimbing agama adakah kendala atau hambatan yang dialami bapak selama itu ?</p> <p>I: untuk kendala pasti ada, seperti halnya pada media khusus untuk siswa <i>low vision</i> kami masih keterbatasan media <i>braile</i>, untuk yang lainnya Alhamdulillah kita sudah ada seperti speaker,dll. Untuk kendala pada anaknya seperti mood anak soalnya kita tidak tahu kapan mood anak itu baik terkadang kita sudah menyiapkan materi apa anak maunya apa jadi kita yang memberikan pemahaman pada anak</p> | |
| 15. | <p>P: lalu kegiatan akhir dalam bimbingan hal yang dilakukan njenengan selaku pembimbing itu apa?</p> <p>I: sebelum kegiatan saya akhiri biasanya saya membiasakan siswa untuk selalu membaca doa penutup kegiatan bimbingan, karena biasanya jika hanya salam dikhawatirkan anak menjadi tidak terbiasa berdoa dalam segala hal baik akan memulai maupun mengakhiri sebisa mungkin saya mengajarkan pada siswa untuk selalu membaca doa.</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | <p>P: Apakah ada pemberian evaluasi kepada siswa setelah kegiatan bimbingan selesai dilakukan ?</p> <p>I: setelah kegiatan bimbingan dilakukan biasanya saya akan adakan evaluasi guna melihat apa saja yang kurang selama proses kegiatan bimbingan dilakukan, juga sebagai alat ukur seberapa jauh pemahaman siswa <i>low vision</i> selama proses bimbingan berlangsung. Evaluasi biasanya saya lakukan setelah doa penutup atau bimbingan hari berikutnya yang akan datang</p> | |
| 17. | <p>P: yang bapak amati tentang siswa <i>low vision</i> selama mengikuti kegiatan bimbingan islam, apakah menunjukkan beberapa sikap seperti mudah putus asa, mengeluh, dll ?</p> <p>I: awal mula mengikuti kegiatan pasti anak seperti tidak kerasan, seperti waktu itu ketika diajarkan untuk membaca surat pendek anak mengeluh tidak bisa untuk khusus anak <i>low vision</i> sendiri kita menyediakan al-qur'an <i>braille</i></p> | |
| 18. | <p>P: kegiatan bimbingan islam ini adakah bapak menggunakan beberapa tahapan yang sesuai dengan kegiatan bimbingan ?</p> <p>I: ada mba pastinya seperti tahap awal, tahap kegiatan dan tahap akhir pastinya ada dan itu selalu dilakukan disetiap kegiatan bimbingan islam</p> | |
| 19. | <p>P: sebelum memulai kegiatan bimbingan islam adakah persiapan yang dilakukan ?</p> <p>I: tentunya kita mempersiapkan segalanya seperti ruangan yang akan digunakan, media yang diperlukan apa saja dan juga materi yang akan disampaikan dalam kegiatan bimbingan islam</p> | |
| 20. | <p>P: kegiatan bimbingan islam ini ditujukan untuk semua siswa yang ada di SLB saja atau hanya khusus ?</p> <p>I: untuk semuanya namun ada satu hari dimana kegiatan bimbingan ini khusus untuk anak <i>low vision</i> hal tersebut dilakukan agar memaksimalkan pemahaman anak dan</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | sejauhmana perkembangan anak | |
| 21. | <p>P: menurut bapak untuk konsentrasi siswa dalam belajar bagaimana ?</p> <p>I: Mas F ketika menerima pembelajaran sering tidak fokus dikarenakan pengaruh teman-temannya, karenakan dalam satu kelas itu ada beberapa anak yang memang bisa dikatakan lebih aktif dari lainnya. Tapi Alhamdulillah sedikit demi sedikit mas F mampu menmpatkan posisinya dimana bisa menyesuaikan ketika belajar maupun ketika bermain.</p> | |
| 22. | <p>P: untuk bimbingan islam ini sebelumnya apakah pernah ada sebelumnya dan bimbimbingan islam ini apakah termasuk hal yang harus diikuti setiap anak pak?</p> <p>I: untuk bimbingan islam perlu ditanamkan sedini mungkin pada setiap anak, oleh karena itu pemberian bimbingan ini diharapkan mampu membantu siswa <i>low vision</i> maupun siswa dengan ketunaan lainnya</p> | |
| 23. | <p>P: baik bu Alhamdulillah sudah mendapat beberapa informasi, untuk kemungkinan data yang saya butuhkan nantinya mungkin bisa menyusul sembari melakukan penelitian nggih bu, kurang lebihnya saya minta maaf apabila dalam wawancara ini masih banyak salah kata karena masih gerogi.</p> <p>I: haduh tidak perlu gerogi mba saya tidak menggigit kok, mari sama-sama belajar insyaallah saya akan membantu penelitian mba Qory selama disini.</p> | |
| 24. | <p>P: Alhamdulillah terimakasih bu atas perhatiannya, untuk itu saya mohon izin pamit nggih bu, assalamualaikum.</p> <p>I: nggih mba hati-hati yah, waalaikumussalam wr.wb</p> | |

TRANSKIP WAWANCARA

Subjek Informasi : Ibu Saiul (Orangtua Siswa)

Tanggal : 20 September 2022

Lokasi : SLB Negeri Batang

Keterangan : P = Peneliti/Pewawancara

I = Informan

| | Wawancara | |
|----|---|--|
| 1. | P: assalamualaikum wr.wb I: waalaikumussalam wr.wb | |
| 2. | P: mohon maaf sebelumnya mengganggu waktu ibu I: nggih mba, tidak apa-apa | |
| 3. | P: sebelumnya perkenalkan nama saya Qoriatu Rizqiyani Mahasiswi dari UIN Abdurrahman Wahid, kedatangan saya kesini bermaksud untuk menjalin silaturahmi, dan juga ingin bertanya-tanya terkait pelaksanaan bimbingan islam dalam menumbuhkan motivasi belajar mas F apakah boleh bu ? I: iya mba boleh, kiranya apa yang bisa saya bantu ? | |
| 4. | P: nggih bu untuk mempersingkat waktu, menurut pengamatan ibu dirumah apakah mas F sudah memiliki rasa tanggung jawab terhadap belajar ? I: ketika dirumah mas F jika disuruh untuk belajar selalu menunjukkan sikap tidak mau, sebagai orang tua sangat paham betul apa yang dirasakan oleh anak saya, jadi saya tidak pernah menuntut anak saya untuk selalu belajar penuh, mungkin itu menjadi faktor penyebab belajar anak saya menjadi kurang | |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | <p>P: ketika di rumah apakah siswa mau mengerjakan tugas sekolah ?</p> <p>I: saya ketika pulang sekolah biasanya tak Tanya apa ada tugas dari sekolah tapi terkadang jawabannya bikin bingung bilang gak ada pas tak Tanya ke wali kelas katanya ada, Semenjak memasuki kelas 3 ini mas F selama dirumah jadi sering bertanya tentang benda-benda disekitarnya, dia jadi semakin mampu mengeksplorasi keadaan rumah tanpa harus dituntun saya ataupun ayahnya</p> | |
| 6. | <p>P: untuk minat beelajar sendiri apakah mas F menyukai hal tertentu mungkin mas F pernah curhat sama njenengan ?</p> <p>I: dia paling suka bacaan yang ada gambarnya, karena katanya bagus ada warna jadi suka seperti itu</p> | |
| 7. | <p>P: ketika sepulang sekolah atau dirumah pernahkah ibu mendengar mas F mengeluh tentang belajar di sekolahnya ?</p> <p>I: namanya anak-anak ya mba biasanya paling bilang bu sekolah itu capek banget katanya, paling cuma itu si mba</p> | |
| 8. | <p>P: menurut ibu selaku orang tua melihat mas F, apakah mas F termasuk yang memiliki semangat dalam belajarnya?</p> <p>I: untuk sekarang saya suka mba perkembangan mas F saya sebagai orangtua terharu kalo anak saya semangat belajar terkadang ketika sakit yang dikhawatirkan itu nanti sekolahnya bagaimana</p> | |
| 9. | <p>P: masyaallah nggih bu mas F itu saya juga salut akan semangatnya, mungkin itu saja untuk selebihnya bila ada data yang di perlukan nanti apakah bisa menghubungi njenengan lebih lanjut</p> <p>I: iya mba hubungi saya aja, sudah punya</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | kontak saya belum ? | |
| 10. | P: sudah bu dikasih bu Nia, kalau begitu saya izin pamit nggih bu, wassalamualaikum wr.wb I: iya mba waalaikumussalam | |

TRANSKIP WAWANCARA

Subjek Informasi : Mas F (Siswa *low vision*)

Tanggal : 13 September 2022

Lokasi : SLB Negeri Batang

Keterangan : P = Peneliti/Pewawancara

I = Informan

| Wawancara | | |
|-----------|--|--|
| 1. | P: assalamualaikum wr.wb, I: waalaikumussalam wr.wb | |
| 2. | P: halo,,dengan mas F yah ini I: iya kak, kakak siapa to ? | |
| 3. | P: sebelumnya perkenalkan nama saya Qoriatur Rizqiyani Mahasiswi dari UIN Abdurrahman Wahid, disini kaka nanti yang melakukan penelitian tentang motivasi belajar kamu, apakah boleh ? I: boleh kak, tapi aku tidak nakal lo kak, aku baik kalau tidak percaya Tanya bu Nia sama pak slamet | |
| 4. | P: percaya kok mas kan mas F anak pinter yah anak sholeh harus baik di sekolah tidak boleh nakal yah harus nurut apa kata bu Nia ? kalo bu Nia tidak ada yang dilakukan mas F apa sama belajarnya ? I: iya kak aku penurut loh, biasanya | |
| 5. | P: kaka boleh tau ga, kalau dikelas mas F suka bermain sama teman-teman ndak | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>pas lagi belajar ?</p> <p>I: suka kak, habise temenku pada ngajakin bermain jadinya aku ngikut</p> | |
| 6. | <p>P: mas F sendiri suka belajar gak, kalau suka belajar apasih yang mas F suka kalau boleh tau?</p> <p>I: suka gambar-gambar seperti hewan, mobil banyak kak, kalo membaca aku gasuka soalnya bikin pusing hehe</p> | |
| 7. | <p>P: mas F kalau dikasih tugas tapi tugasnya sulit mas F gimana ?</p> <p>I: tak kasih ke ibuku suruh kerjain aja</p> | |
| 8. | <p>P: bagi mas F belajar itu wajib gak sih ? kaka pengen tau dong</p> <p>I: selama saya belajar disekolah saya merasa senang, tapi tidak suka terlalu berlebihan saya terkadang pusing mendapatkan pelajaran yang saya belum mengerti, mungkin kalau saya mengerti akan sedikit lebih mudah. Dikelas juga sering diajak main oleh teman kalau tidak ada yang mengajak main ya saya yang mengajak mereka. Kalau dirumah aku belajar kalau disuruh ibu atau ayah saja</p> | |
| 9. | <p>P: bagus, mas F punya cita-cita kan pasti, nah itu mas F harus semangat belajarnya buat raih cita-citanya, oke gak ?</p> <p>I: punya kak, kak qory berarti ngajari aku yah ?</p> | |
| 10. | <p>P: iya kaka damping kamu belajar ya kalau gak bisa boleh minta bantu kaka, bakal siap bantuin kok mas</p> <p>I: beneran kak oo asyikk</p> | |
| 11. | <p>P: yaudah lanjut kapan-kapan lagi yah kakak izin pulang dulu</p> <p>I: iya kak hati-hati yah pulange dadah</p> | |

TRANSKIP WAWANCARA

Subjek Informasi : Ety (Wali Kelas 2)
Tanggal : 16 September 2022
Lokasi : SLB Negeri Batang
Keterangan : P = Peneliti/Pewawancara
I = Informan

| | Wawancara | |
|----|---|--|
| 1. | P: assalamualaikum wr.wb, I: waalaikumussalam wr.wb | |
| 2. | P: sebelumnya perkenalkan nama saya Qoriatur Rizqiyani Mahasiswi dari UIN Abdurrahman Wahid, kedatangan saya kesini bermaksud untuk menjalin silaturahmi, dan juga ingin bertanya-tanya terkait pelaksanaan bimbingan islam dalam menumbuhkan motivasi belajar mas F apakah boleh bu I: nggih mbak apa yang bisa saya bantu ? | |
| 3. | P: sebelumnya ibu Ety ini sebagai wali kelas mas F nopo ? I: nggih betul mba | |
| 4. | P: untuk mas F sendiri kalau di kelas anaknya itu bagaimana bu, terutama dalam hal motivasi belajarnya ? I: Dari pengamatan saya selama menjadi wali kelas mas F ini, dia merupakan anak yang cukup aktif dalam kondisi tertentu. Namun ada beberapa hal yang disayangkan dimana mas F ketika menerima pelajaran yang disampaikan sering tidak bisa memusatkan perhatiannya, dan cepat merasa bosan ketika belajar | |
| 5. | P: sebelumnya kan untuk mengetahui motivasi belajar anak itu saya menggunakan indikator motivasi belajar dari Uno dan sadirman, seperti halnya ketertarikan anak terhadap belajar itu bagaimana ? | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>I: untuk mas F sendiri cukup baik mba dimana kita tahu keterbatasan penglihatan anak menjadikan dia kesulitan untuk membaca, jadi jika ada belajar membaca anak tidak suka tapi untuk pelajaran seperti gambar berwarna, menggambar dia suka</p> | |
| 6. | <p>P: untuk tugas yang diberikan ibu sendiri apakah mas F mampu menyelesaikan tugas sekolahnya dengan baik ?</p> <p>I: namanya juga anak SD mba ada tugas kadang dikerjakan kadang tidak lebih banyak tidaknya tapi saya maklum</p> | |
| 7. | <p>P: untuk semangat belajarnya mas F di kelas bagaimana bu?</p> <p>I: untuk semangatnya menurut saya cukup baik sih soalnya kan berangkat sekolah 3 hari dalam seminggu dikarenakan covid mba sejauh ini mas F berangkat izin hanya beberapa kali saja</p> | |
| 8. | <p>P: baik bu Ety terimakasih, mungkin itu saja dulu, saya pamit nggih bu</p> <p>I: nggih mba kalo butuh informasi lanjut hubungi saya saja</p> | |
| 9. | <p>P: nggih bu mohon bimbingannya nggih bu selama di SLB ini</p> <p>I: baik mba, tenang saja kalau bisa saya bantu bakal tak bantuin</p> | |

Dokumentasi





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Pahtawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fuad.iainpekalongan.ac.id email fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-7822/In.30/J.III.4/PP.01.1/09/2021
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

27 September 2021

Kepada Yth.
Cintami Farmawati, M.Psi
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh

Dibentahkan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : Qoniatu Rizqiyani
NIM : 3518016
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan proposal dalam rangka penyelesaian naskah skripsi dengan judul: "Peran Konselor Dalam Menumbuhkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra di SLB N Kab. Batang".

Selubungan dengan hal tersebut, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut diatas.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh

a.n. Dekan

Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam



Menjadi Fakultas Yang Terkemuka Dan Kompetitif dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang Berkawasan Ke Indonesiaan Tingkat Nasional Pada Tahun 2036





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG
Jalan Pemuda Nomor 10 Kauman Batang Kode Pos 51215
E-mail: slbnegeribatang666@gmail.com, Telp. 0285-3971269

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB Negeri Batang Kecamatan Batang Kabupaten Batang, menerangkan bahwa :

Nama : QORIATUR RIZQIYANI

Nim : 3518016

Program studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Status : Mahasiswi UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswi di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SLB Negeri Batang selama 2 bulan, dengan judul "**Pelaksanaan Bimbingan Islam Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa *Low Vision* Di SLB Negeri Batang**".

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

SLB Negeri Batang



Drs. S. HOLINDARSIH, M.M.Pd
NIP. 196509181993122001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajoran Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uiningsud.ac.id | email: fuad@uiningsud.ac.id

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Qoriatur Rizqiyani
Nim : 3518016
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Low Vision di SLB Negeri Batang

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 20 Oktober 2022

Hasil (Similarity) : 17%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 20 Oktober 2022

a.n Dekan,
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan
Islam



Maskhur, M.Ag

Visi: Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif di tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan agama di bidang Ushuluddin Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang saleh, cerdas, unggul, dan moderat

IAS 012



Catatan: Bagian ini dipotong rapi oleh mahasiswa di tempat percetakan untuk menyesuaikan ukuran naskah skripsi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Qoriatur Rizqiyani
TTL : Pekalongan, 06 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Sipandak, Desa Brokoh Kec. Wonotunggal Kab.
Batang
Email : qoryatur123@gmail.com

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Lusiyanto (Alm)
Nama Ibu : Siti Murni
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Sipandak, Desa Brokoh Kec. Wonotunggal Kab.
Batang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Muslimat NU Duwet Pekalongan Lulus Tahun 2006
2. MIS Duwet Pekalongan Lulus Tahun 2012
3. MTS Ahmad Yani Wonotunggal Lulus Tahun 2015
4. MAN 2 Kota Pekalongan Lulus Tahun 2018
5. UIN K. H. Abdurrahman Wahid Lulus Tahun 2022
Pekalongan.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk diperlukan seperlunya.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar
NIP : 196607152003021001
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Qoriatur Rizqiyani
NIM : 3518016
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

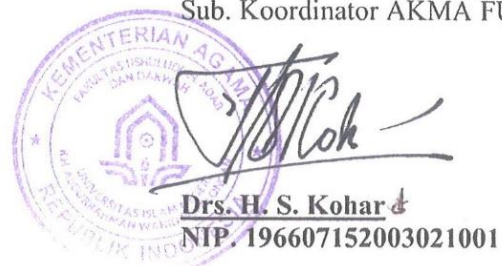
Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 15 November 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub. Koordinator AKMA FUAD


Drs. H. S. Kohar
NIP. 196607152003021001



SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Qoriatur Rizqiyani
Nim : 3518016
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Low Vision di SLB Negeri Batang

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 20 Oktober 2022

Hasil (Similarity) : 17%

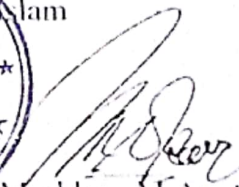
Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 20 Oktober 2022

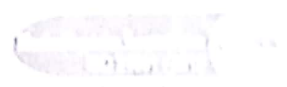
a.n Dekan,
Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan
Islam




Maskhur, M.Ag

Visi: "Terwujudnya Fakultas yang terkemuka dan kompetitif di tingkat global dalam pengembangan harmonisasi ilmu dan agama di bidang Ushuluddin Adab dan Dakwah menuju masyarakat yang salih, cerdas, unggul, dan moderat"

IAS ANZ



Catatan: Bagian ini dipotong rapi oleh mahasiswa di tempat percetakan untuk menyesuaikan ukuran naskah skripsi



Nomor : B-7822/In.30/J.III.4/PP.01.1/09/2021
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

27 September 2021

Kepada Yth.
Cintami Farmawati, M.Psi
di-
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : Qoriatur Rizqiyani
NIM : 3518016
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan proposal dalam rangka penyelesaian naskah skripsi dengan judul: **"Peran Konselor Dalam Menumbuhkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra di SLB N Kab. Batang"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kesediaan saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut diatas.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi wabarokatuh

a.n. Dekan

Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Qoriatur Rizqiyani
TTL : Pekalongan, 06 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Sipandak, Desa Brokoh Kec. Wonotunggal Kab.
Batang
Email : qoryatur123@gmail.com

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Lusiyanto (Alm)
Nama Ibu : Siti Murni
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Sipandak, Desa Brokoh Kec. Wonotunggal Kab.
Batang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Muslimat NU Duwet Pekalongan Lulus Tahun 2006
2. MIS Duwet Pekalongan Lulus Tahun 2012
3. MTS Ahmad Yani Wonotunggal Lulus Tahun 2015
4. MAN 2 Kota Pekalongan Lulus Tahun 2018
5. UIN K. H. Abdurrahman Wahid Lulus Tahun 2022
Pekalongan.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk diperlukan seperlunya.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG**

Jalan Pemuda Nomor 10 Kauman Batang Kode Pos 51215
E-mail: slbnegeribatang666@gmail.com, Telp. 0285-3971269

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB Negeri Batang Kecamatan Batang Kabupaten Batang, menerangkan bahwa :

Nama : QORIATUR RIZQIYANI

Nim : 3518016

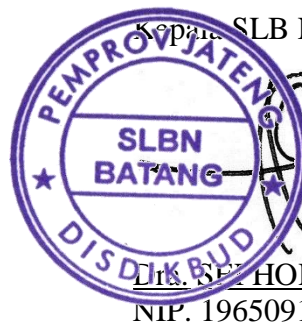
Program studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Status : Mahasiswi UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswi di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SLB Negeri Batang selama 2 bulan, dengan judul “**Pelaksanaan Bimbingan Islam Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa *Low Vision* Di SLB Negeri Batang**”.

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah SLB Negeri Batang



Dik. SEHOLINDARSIH, M.M.Pd
NIP. 196509181993122001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : QORIATUR RIZQIYANI
NIM : 3518016
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
E-mail address : qoryatur123@gmail.com
No. Hp : 085727640225

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR

SISWA *LOW VISION* DI SLB NEGERI BATANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 29 Oktober 2022

(QORIATUR RIZQIYANI)

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD