

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS
ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM
MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA SISWA
DI SMK MEDIKA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh:

FATIMATUS ZAHROH

NIM: 2041116127

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

MOTTO

“Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”

(Q.S At-Taubah : 105)

NOTA PEMBIMBING

Dr. Esti Zaduqisti, M. Si
Jl. Gondang 201 Wonopringgo Pekalongan 51181

Lamp : 3 (Tiga) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Fatimatus Zahroh

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : FATIMATUS ZAHROH

NIM : 2041116127

Judul : **IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS
ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM
MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK
MEDIKA PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 2 Februari 2022

Pembimbing,



Dr. Esti Zaduqisti, M. Si
NIP. 19771217 200604 2 00



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.fuad.iainpekalongan.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **FATIMATUS ZAHROH**
NIM : **2041116127**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK MEDIKA PEKALONGAN**

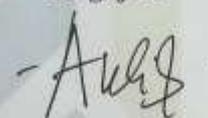
Telah diujikan pada hari Jum'at, 25 Maret 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I


M. Makhur, M.Ag.
NIP. 197306112003121001

Penguji II


Hilvati Aulia, M.S.I.
NIP. 198711242019032011

Pekalongan, 25 Maret 2022

Disahkan Oleh

Dekan,




Dr. H. Sam'ani, M.Ag.
NIP. 197305051999031002

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmaanirrahim”

Alhamdulillah kupanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melancarkan dalam penyusunan skripsi. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dengan hormat dan segala cinta serta kasih sayang yang tulus ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ibunda (Mas Ulah) dan Ayahanda (Ariyanto) tercinta yang telah mendoakan dan memberikan yang terbaik dalam segala hal. Semoga Allah SWT memberikan panjang dan kesehatan. Tidak lupa kedua kakak perempuanku Fatichatul Ula dan Saniatus Sa'diyah serta adik laki-lakiku Bagus Muhammad Afif yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Esti Zaduqisti, M.Si., dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah berbagi banyak ilmu, semoga membawa manfaat di dunia maupun akhirat, dan Allah SWT membalas kebaikannya, aamiin.
4. Segenap teman dunia kpopersku Rustiyati dan Dewi Yunita Riski, terimakasih sudah menjadi pemanis semasa kuliah. Yang senantiasa memberikan support penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga besar Khotmil Qur'an Addhiya'ulami, terima kasih yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis.

6. Teman-teman BPI angkatan 2016 yang telah melewati perjalanan kuliah bersama-sama. Semoga kita semua sukses. Aamiin.
7. Diriku sendiri, terima kasih sudah berusaha mampu untuk berjuang dan bertahan sampai tahap ini.
8. Segenap keluarga besar SMK Medika Pekalongan yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang sudah mendoakan dan memberi dukungan yang membuat saya semangat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	v
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka.....	4
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II BIMBINGAN KARIR ISLAM DAN KESIAPAN KERJA	
A. Bimbingan Karir Islam	
1. Pengertian Bimbingan Karir	16
2. Teori Bimbingan Karir	28

3. Pengertian Bimbingan Karir Islam	20
4. Tujuan Bimbingan Karir Islam.....	22
5. Fungsi Bimbingan Karir	23
6. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Karir	24
B. Kesiapan Kerja	
1. Pengertian Kesiapan Kerja	26
2. Indikator Kesiapan Kerja.....	28
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	28
BAB III IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK MEDIKA PEKALONGAN	
A. Gambaran Umum SMK Medika Pekalongan.....	30
1. Sejarah SMK Medika Pekalongan.....	30
2. Profil SMK Medika Pekalongan.....	30
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Medika Pekalongan.....	31
4. Letak Geografis SMK Medika Pekalongan.....	32
5. Sarana dan Prasarana	32
6. Struktur Organisasi SMK Medika Pekalongan	33
B. Faktor yang Mendukung Kesiapan Kerja di SMK Medika Pekalongan.....	35
C. Implementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Medika Pekalongan	40
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK MEDIKA PEKALONGAN	
A. AnalisisFaktor yang Mendukung Kesiapan Kerja di SMK MedikaPekalongan.....	46

B. Analisis Implementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Medika Pekalongan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa Lagi Maha Penyayang, dengan KuasaNya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Dan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita senantiasa mendapatkan syafaat dihari akhir kelak. Aamiin...

Peneliti telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam Menyusun skripsi ini dengan judul **“IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA DI SMK MEDIKA PEKALONGAN”**, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata Bahasa dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit bantuan dan dukungan yang penulis terima dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalonganyang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan.
2. Dr. Sam'ani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan yang telah memberikan segala bantuan dan pelayanan dalam proses akademik.
3. Maskhur, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Esti Zaduqisti, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi. Banyak ilmu yang penulis dapatkan selama proses bimbingan skripsi. Beliau juga senantiasa mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi, sehingga penulis selalu bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Abdul Jalil selaku kepala sekolah SMK Medika Pekalongan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Cintami Farmawati, M.Psi, selaku wali dosen yang senantiasa memberikan bimbingan dan nasehat selama penulis menjadi mahasiswa.
7. Iman Wdhiatmoko, S.Pd. selaku guru BK SMK Medika Pekalongan dan peserta didik SMK Medika Pekalongan yang sudah meluangkan waktu untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin..

Pekalongan, 2 Februari 2022

Penulis

Fatimatus Zahroh

ABSTRAK

Fatimatus Zahroh. 2021. Implementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Medika Pekalongan. Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Dr. Esti Zaduqisti, M.Si

Kata Kunci : Bimbingan Karir Islam, Kesiapan Kerja

Bimbingan karir islam merupakan suatu proses bantuan yang diberikan kepada setiap individu dalam mengatasi sebuah permasalahan karir yang didasari dengan Al-qur'an dan Hadist. Sedangkan kesiapan karir merupakan sebuah kegiatan untuk mengerjakan atau menciptakan suatu produk atau penambah nilai sumber daya, untuk mempertahankan hidup dari sudut religius.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor yang mendukung kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan selama pandemi covid-19. dan Implementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Medika Pekalongan. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui faktor yang mendukung kesiapan kerjasiswa di SMK Medika Pekalongan. Untuk mengetahui implementasi bimbingan karir islam berbasis onlineselama pandemi covid-19 dalam mengembangkan kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru BK selalu memberikan informasi-informasi mengenai bimbingan karir kepada siswa selama pandemi covid-19 dengan menggunakan beberapa metode bimbingan karir untuk mengenal tentang dunia kerja dan agar siswa dapat merencanakan masa depannya sesuai dengan harapan yang diinginkan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karir adalah tahapan dimana seseorang dalam suatu pekerjaan yang disertai dengan motivasi yang didasari dengan pengembangan diri pada suatu pekerjaan sesuai dengan keahlian yang dimiliki.¹Namun demikian, karir tentu tidak dapat lepas dengan berbagai aspek diantaranya aspek perkembangan, pekerjaan, jabatan, serta bagaimana cara proses dalam mengambil suatu keputusan.²Sehingga dapat disimpulkan, karir merupakan sesuatu yang berhubungan dengan pekerjaan yang didasari dengan pengembangan diri untuk mencapai suatu pekerjaan sesuai dengan passion yang dimiliki.

Winkel menjelaskan, bimbingan karir merupakan bimbingan yang diberikan kepada seseorang untuk mempersiapkan diri di dunia kerja, membekali diri agar siap dalam menerima suatu jabatan.³Bimbingan karir juga sebagai sarana untuk kebutuhan perkembangan peserta didik dalam setiap pengalaman belajar bidang studi. Dengan adanya layanan bimbingan karir, siswa dapat memiliki rasa tanggungjawab dalam mengatur kehidupan dirinya dan menentukan potensinya dengan baik. Dalam layanan bimbingan karir, siswa dapat memenuhi kebutuhan perkembangan secara individu.

Menurut jurnal Mohammad Muspawi menjelaskan bahwa pengembangan karir adalah suatu organisasi ada kepastian bagi suatu proses pekerjaan. Bahwa setiap manusia mengharapkan dapat berkembang disetiap karirnya, dan menginginkan suatu peningkatan serta kemajuan

¹Richa Senjari, "Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja Dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik", (Pekanbaru: Riau University, VOL. 3 No. 1, Februari, 2016), hlm. 134

²Rahmi Widyanti, "Manajemen Karir", (Makassar: Rizky Artha Mulia, Cet. Ke-1 2018), hlm. 10.

³ Bimo Walgito, "Bimbingan & Konseling (Studi & Karir)", (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010), hlm. 130.

dengan keadaan yang lebih baik dalam berkarir. Pengembangan karier (*career development*) merupakan sebuah keadaan yang mengungkapkan bahwa adanya setatus seseorang dapat berkembang pada sebuah organisasi dengan jenjang karir yang sudah menetap pada salah satu organisasi yang bersangkutan.⁴ Pengembangan karir dapat meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan bakat atau potensi yang dimiliki, serta dapat meraih dan mempertahankan bakat kepemimpinan yang sudah ada.⁵

Fenomena dimasa sekarang ada banyak seseorang yang bekerja tidak sesuai dengan jurusan atau skill yang dimiliki, misalnya siswa dengan jurusan teknik informatika setelah lulus sekolah dia bekerja sebagai marketing dan sebagainya. Hal ini merupakan salah satu tugas sekolah untuk memberikan bimbingan karir kepada siswa dalam memasuki dunia kerja. Dalam pelaksanaan bimbingan karir bertujuan agar siswa dapat merencanakan serta mengembangkan karirnya dimasa depan. Sementara itu, tujuan lain dari bimbingan karir untuk memberikan suatu gambaran tentang pribadi dan lingkungan agar mampu mempersiapkan diri dan dapat menghadapi suatu hambatan-hambatan yang kemungkinan akan terjadi di dunia kerja.

Pada masa pandemi Covid-19 di dunia pendidikan jelas menimbulkan dampak yang dapat menyebabkan gangguan besar oleh kalangan pelajar. Seluruh Sekolah di Pekalongan termasuk SMK Medika Pekalongan melaksanakan proses belajar melalui daring baik secara online maupun visual. Data yang diambil ketika melakukan wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah mengatakan bahwa siswa SMK Medika Pekalongan siap untuk terjun di dunia kerja sesuai dengan jurusannya salah satunya adalah jurusan Farmasi Industri.⁶ Namun banyak siswa yang masih memikirkan masalah karirnya sehingga mereka belum mampu mengembangkan kemampuan terkait dengan potensi yang dimilikinya.

⁴ Samsudin Sadili, "Manajemen Sumber Daya Manusia", (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm. 140.

⁵ Rahmi Widyanti, "Manajemen Karir", ..., hlm. 15.

⁶ Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SMK Medika Pekalongan, Senin 31 Mei 2021

Selain itu, data dan hasil wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling SMK Medika Pekalongan mengatakan bahwa siswa/siswi banyak yang mengeluhkan yang berkaitan dengan karir di masa pandemi ini dan banyak faktor yang menyebabkan siswa hanya ikut-ikutan saja dan belum mantap dalam pemilihan karir maupun dalam dunia kerja.⁷ Dengan hal itu, peneliti mengupayakan untuk diadakannya bimbingan karir secara online selama pandemi, agar siswa SMK Medika Pekalongan dapat mengembangkan karirnya dan menjadi individu yang memiliki daya saing dalam dunia kerja.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti akan mengkajisecara ilmiah dengan judul “**Implementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Medika Pekalongan**”.

A. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjabaran peneliti mendapatkan suatu rumusan diantaranya:

1. Faktor apa saja yang mendukung dalam kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan selama pandemi covid-19?
2. Bagaimana implementasi bimbingan karir islam berbasis *online* selama pandemi covid-19 dalam mengembangkan kesiapan kerja siswadi SMK Medika Pekalongan?

B. Tujuan Penelitian

Peneliti tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui faktor yang mendukung dalam kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan selama pandemi covid-19.
2. Untuk mengetahui implementasi bimbingan karir islam berbasis *online* selama pandemi covid-19 dalam mengembangkan kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan.

C. Kegunaan Penelitian

⁷Wawancara dengan Guru BK SMK Medika Pekalongan, Senin 31 Mei 2021

1. Secara Teoritis

Penulis mengharapkan dapat berguna untuk perkembangan keilmuan dan wawasan khususnya juga manfaat untuk meningkatkan bimbingan karir dalam mengembangkan karier bagi siswa di sekolah.

2. Secara Praktis

a. Bagi Sekolah

Menjadikan bahan panduan untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran dan memberikan fasilitas ketersediaan guru BK dalam mengembangkan karier siswa di SMK Medika Pekalongan.

b. Bagi Konselor

Penelitian ini diharapkan konselor/guru BK memberikan pelayanan dalam proses bimbingan konseling terhadap peserta didik dalam meningkatkan kesiapan di dunia kerja.

c. Bagi Peserta didik

Penulis mengharapkan bahwa peserta didik mampu mengambil keputusan yang diambil dalam mengembangkan potensi yang dipilih siswa SMK Medika Pekalongan yang akan tekuni dimasa depan nanti.

D. Tinjauan Pustaka

1. Kerangka Teori

a. Bimbingan Karir Islam

Menurut Faqih dalam Pamungkas menjelaskan, bimbingan karir islami adalah proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam mencari pekerjaan serta bekerja senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.⁸ Untuk itu mereka dapat menentukan sebuah pilihannya sesuai dengan passion, dan dapat

⁸Trismayanti Mutia, dkk., "Program Bimbingan Karir Islami Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Prokrastinasi Akademik Tingkat SMK", (Bogor: Universitas Ibn Khaldun Bogor, 2020), hlm. 121-122.

mengambil sebuah keputusan dengan tepat dan menentukan sebuah pekerjaan atau karir yang diinginkannya.

Dalam definisi karir, seseorang pasti membutuhkan sebuah materi dan kepuasan lahiriah seperti: seorang pekerja yang hakiki adalah perintah Tuhan. Seperti dalam firmanNya yang terkandung dalam Q.S Al-Qashash ayat 77:

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Artinya: "*Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan*" (QS. Al Qushash: 77).⁹

Buya Hamka menjelaskan, amal adalah pekerjaan, usaha, perbuatan dan keaktifan hidup. Maka selain beribadah, orang yang beriman juga harus bekerja dan berusaha. Terutama sesuai dengan bakat dan kemampuannya. Sebagaimana firman Allah tentang etos kerja dalam ayat lainnya QS. Al-An'am ayat 135:

قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ
مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٣٥﴾

Artinya: "*Katakanlah (Muhammad), "Wahai kaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, siapa yang akan memperoleh tempat (terbaik)*

⁹Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Syamil Qur'an, Bandung, 1987, hlm. 395.

*di akhirat (nanti). Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan beruntung.” (QS. Al-An’am: 135).*¹⁰

Ayat ini memotivasi kepada kita untuk terus beramal dan bekerja dengan sungguh-sungguh. Tidak perlu mencari popularitas atau mengejar pujian. Karena Allah melihat berdasarkan amal seseorang. Proses itulah yang dilihat dan dinilai Allah. Allah tidak menilai kita berdasarkan hasil, tetapi berdasarkan proses. Apakah kita telah sungguh-sungguh beramal dan bekerja.¹¹

Bimbingan karir adalah suatu layanan dalam memenuhi sebuah kebutuhan perkembangan baik individu secara integral dari program pendidikan.¹² Bimbingan karir diberikan oleh peserta didik untuk membantu dalam mengatasi suatu permasalahan karir agar siswa dapat menentukan karir dimasa yang akan datang. Pengenalan dan pemahaman terhadap diri sendiri dan lingkungan itu dikerahkan untuk pengembangan diri siswa dalam segenap aspek pribadinya, termasuk pengembangan arah karir yang hendak diraihinya di masa yang akan datang.¹³

Dalam metode bimbingan karir dapat ditempuh melalui beberapa metode bimbingan individu yang sifatnya secara pribadi, metode bimbingan kelompok untuk masalah-masalah secara berkelompok serta bimbingan klasikal, yaitu:

1. Bimbingan Individu

Metode ini merupakan upaya dalam memberikan bantuan secara individu dengan melakukan proses tatap muka antara

¹⁰Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, Lembaga Pentasbih dan Penerjemah.

¹¹Ulyaeni Maulida, “Makna Surat At-Taubah Ayat 105, Beramal dan Bekerja Dengan Sungguh-Sungguh”, (Jakarta: Dream.co.id., 1 Februari 2021), hlm. 3.

¹²Achmad Juntika Nurihsan, “Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan”, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2006), hlm. 16.

¹³Sitti Rahmani Abubakar, “Pelaksanaan Bimbingan Karir Bagi Siswa SMA Sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja”, (Kendari: Universitas Halu Oleo, Vol. 1 Tahun XVI Desember 2011), hlm. 143

guru BK dengan siswa.¹⁴ Bantuan ini dilakukan melalui *WhatsApp* antara guru BK (konselor) dengan siswa (klien) guna untuk memecahkan suatu permasalahan yang bersifat pribadi.

2. Bimbingan Kelompok

Merupakan suatu proses dalam memberikan bantuan terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah secara individu maupun berkelompok untuk menyampaikan pikiran disetiap individu untuk memecahkan suatu masalah secara bersama. Untuk bimbingan ini dilakukan melalui system daring/online dengan menggunakan aplikasi *Zoom*.

3. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal merupakan suatu pelayanan yang didasar oleh konselor untuk memberikan suatu layanan bimbingan klasikal secara tatap muka langsung selama masa pandemi secara online dengan melalui aplikasi *Google Classroom* dengan memberikan materi dalam bentuk *Power Point* atau video secara terjadwal.

Moh. Surya menjelaskan, tujuan dari bimbingan karir merupakan proses bantuan individu mendapatkan suatu kompetensi yang dibutuhkan, agar siswa bisa menentukan kehidupnya dan dapat mengembangkan karir secara optimal kearah yang dipilihnya.¹⁵

Berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan karir, ada beberapa layanan yang dilakukan untuk mendukung keberhasilan bimbingan karir tersebut. Beberapa bentuk bimbingan karir

¹⁴Zainal Aqib, "Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah", (Bandung: Yrama Widya, 2014), hlm. 45.

¹⁵Moh. Surya, "Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan", (Jakarta: UT, 1988), hlm. 14

diantaranya layanan orientasi, layanan informasi, layanan pembelajaran, dan layanan konseling individu/kelompok.¹⁶

b. Kesiapan Kerja

Dunia kerja merupakan masa depan yang membutuhkan suatu kompetensi yang sifatnya sangat banyak bervariasi dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan. Dalam suatu kompetensi tersebut diantaranya adalah pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak.¹⁷

Aspek-aspek yang melibatkan suatu pekerjaan seperti: upaya dalam bertanggung jawab, kesempatan pengembangan karier, hubungan dengan pegawai lain, penempatan kerja, dan struktur organisasi. Sementara itu, perasaan yang berhubungan dengan dirinya antara lain berupa umur, kondisi kesehatan, kemampuan dan pendidikan.¹⁸

2. Penelitian Revelan

Adapun penelitian relevan yang dapat menunjang pembuatan skripsi diantaranya; *Pertama*, Wahyu Nidi Cendekia pada tahun 2018 “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII Di SMK N 2 Purwokerto Tahun Ajaran 2017/2018”.¹⁹ Skripsi ini membahas tentang layanan bimbingan karier dengan menggunakan bimbingan klasikal dan individu/kelompok. Dalam penelitian ini memiliki suatu kerjasama sekolah dan beberapa perusahaan.

¹⁶ Dewa Ketut Sukardi, “Bimbingan Karir di sekolah-sekolah”, (Denpasar, GI 1984), hlm. 222.

¹⁷ Aulia Vita Jannah, “Implementasi layanan bimbingan karier siswa dalam mempersiapkan dunia kerja di SMK Negeri I Jetis Mojokerto”, *Skripsi*, (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2012), hlm. 8

¹⁸ Nurilmi, “Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Memasuki Dunia Kerja di SMK Swasta Taman Siswa Padang Tualang Langkat”, *Skripsi*, (Medan: UIN Sumatera Utara Medan, 2020), hlm. 29.

¹⁹ Cendekia Wahyu Nidi, “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Pada Kelas XII Di SMK N 2 Purwokerto Tahun Ajaran 2017/2018”, *Skripsi* (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2018) hlm. i

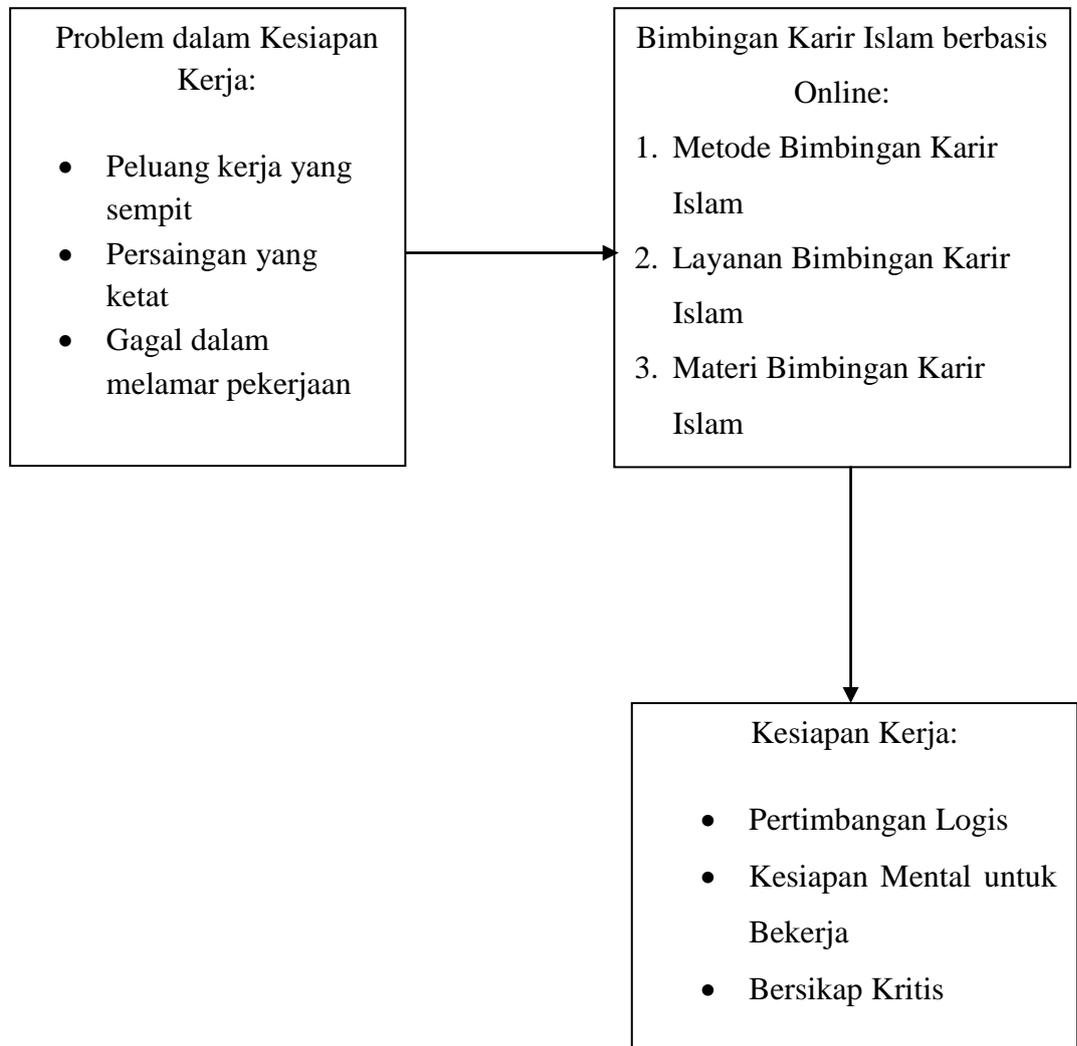
Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Robert Rizal Nahdi Ahmad pada tahun 2019 yang berjudul “Layanan bimbingan karir dalam upaya meningkatkan kemandirian siswa dalam memilih karir di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen: perspektif bimbingan konseling Islam”.²⁰ Perbedaan skripsi ini adalah membahas tentang membuat perencanaan dalam bimbingan, dengan membuat sebuah program bimbingan karir dan berbagai metode. Agar siswa dapat memilih dan meningkatkan kemandirian dalam berkarir.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Nafisatun Nikmah pada tahun 2019 yang berjudul “Layanan bimbingan karir untuk pematapan keputusan karir: studi kasus kelas X siswa SMK N 1 Sumber Rebang”.²¹ Penelitian ini membahas tentang memberikan layanan yang dapat membimbing dan mendorong siswa agar dapat mengasah potensi serta dapat menyalurkan bakat yang dimilikinya dan dapat mempersiapkan suatu pekerjaan dimasa depan. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun menganalisis sebuah data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian menyajikan data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel.

²⁰Nahdi Ahmad Robert Rizal, “Layanan bimbingan karir dalam upaya meningkatkan kemandirian siswa dalam memilih karir di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen: perspektif bimbingan konseling Islam”, *Skripsi*, (Semarang: UIN Walisongo, 2019), hlm. I

²¹Nafisatun Nikmah, “Layanan bimbingan karir untuk pematapan keputusan karir: studi kasus kelas X siswa SMK N 1 Sumber Rebang”, *Skripsi*, (Semarang: UIN Walisongo, 2019), hlm. i

3. Kerangka Berpikir



Keterangan :

→ : Solusi

↓ : Hasil

Berdasarkan tinjauan pustaka di atas, maka dapat diperoleh suatu bentuk kerangka pemikiran bahwa bimbingan karir islam berbasis online dapat memberikan proses dalam membantu dan mendorong siswa dalam mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki siswa selama masa pandemi. Dan siswa dapat mengambil suatu keputusan dengan tepat

dapat memegang suatu tanggung jawab yang telah diambilnya sehingga mereka dapat mewujudkannya dimasa depan. Bimbingan karir islam dilaksanakan secara online/daring dengan metode bimbingan islam, layanan bimbingan islam, dan materi bimbingan karir islam.

Bimbingan karir mampu mengembangkan karir siswa dengan memaksimalkan layanan bimbingan karir, baik layanan secara individu maupun kelompok, layanan informasi tentang dunia kerja, layanan pembelajaran mengenai minat maupun bakat. Melalui layanan bimbingan karir yang diberikan sekolah, diharapkan siswa dapat mengembangkan karir sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki.

Pelaksanaan bimbingan karir di SMK Medika Pekalongan dilakukan secara online selama masa pandemi dalam layanan bimbingan karir diharapkan individu dapat membekali dan membantu dalam menentukan serta memiliki kesiapan kerja di masa depannya setelah lulus sekolah nanti.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Desain Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), yang berlokasi di SMK Medika Pekalongan. Penelitian ini bersifat pendekatan kualitatif, data ini diperoleh melalui informasi-informasi secara detail dan mendalam. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berdasarkan data deskriptif berupa kata-kata lisan atau tertulis yang perlu diamati dari orang-orang yang diteliti.²²

b. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dimana penelitian merupakan yang berusaha untuk menguraikan, memaparkan

²²Zuldafril, Muhammad, dkk., "Penelitian Kualitatif", (Surakarta: Yuma Pustaka, 2012), hlm. 2.

serta menjelaskan sifat suatu individu dan menggambarkan suatu keadaan untuk menentukan sesuatu hal secara yang ada di lapangan.²³

2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi merupakan cara pengumpulan data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.²⁴ Metode ini digunakan dengan cara mengamati keadaan lapangan secara langsung. Kemudian penulis dapat membuat kesimpulan dan dapat menuangkan hasil pengamatan ke dalam catatan. Metode pengamatan ini yaitu bimbingan karir di SMK Medika Pekalongan, serta dapat memberikan bimbingan karir kepada siswa dalam pengembangan karir.

b. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara bertatap muka antara guru BK dengan penulis yang saling mendengar dan berinteraksi yang di dalamnya terdapat proses pertukaran atau berbagai informasi. Penelitian kualitatif dalam proses wawancara menjadi salah satu metode pengumpulan data yang paling utama.²⁵

Teknik wawancara dilakukan untuk mendapatkan data atau informasi dari subyek atau responden, dimana dalam wawancara untuk mendapatkan informasi mengenai data yaitu, dengan melalui tanya jawab yang dilakukan secara langsung kepada guru BK dan beberapa sampel siswa kelas XII jurusan farmasi SMK Medika Pekalongan.

²³Koentjaraningrat, "Metode Penelitian Masyarakat", (Jakarta: Gramedia, 1985), hlm.29.

²⁴Haris Herdiansyah, "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), hlm. 119.

²⁵Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, "Panduan Praktis Penelitian Kualitatif"..., hlm. 60.

c. Dokumentasi

Metode pengumpulan data kualitatif dengan bertujuan menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subyek atau orang lain tentang subyek. Data-data tersebut dapat diperoleh dari hasil dokumentasi di Sekolah Menengah Kejuruan Medika Pekalongan.

Adapun dokumentasi yang dilakukan penulis yaitu dengan menelusuri beberapa dokumen maupun arsip yang berkaitan dengan permasalahan yang ada di SMK Medika Pekalongan.

3. Subjek Penelitian

Subyek penelitian merupakan keseluruhan individu yang dimintai keterangan mengenai data yang dibutuhkan dalam penelitian. Adapun kriteria subyek dalam penelitian skripsi ini yaitu:

1. Kepala Sekolah yang bertugas sebagai pembina dalam bimbingan karir terhadap peserta didik di SMK Medika Pekalongan Pekalongan.
2. Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan konseling di SMK Medika Pekalongan.
3. Siswa sebanyak 2 orang jurusan Farmasi Industri sebagai hasil dari penilaian guru BK.

4. Sumber Data Penelitian

Sumber data penelitian merupakan sesuatu subyek dari mana data dapat diperoleh.²⁶ Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

- a. Sumber data primer, adalah sumber data yang terdapat dari sumber pertamasecara langsung.²⁷ Dalam data primer, dihasilkan melalui wawancara dengan peserta didik kelas XII jurusan Farmasi, guru BK, serta Kepala Sekolah SMK Medika Pekalongan.

²⁶ Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik", (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) hal. 129.

²⁷P. Joko Subagyo, "Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek", (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 87

- b. Sumber data sekunder, adalah data yang dihasilkan dari sumber tidak langsung (bukan subjek pertama). Sumber data penelitian ini terdapat dari data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini, dokumentasi, arsip-arsip serta jurnal-jurnal yang relevan dengan penelitian penulis.

5. Teknik Analisis Data

Ada beberapa teknik analisis data penelitian ini diantaranya:

- a. Reduksi data

Reduksi data ini merupakan suatu bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, dan mengorganisasikan sehingga diperoleh kesimpulan data sedemikian rupa. Jadi dalam penelitian kualitatif dapat disederhanakan melalui ringkasan atau uraian secara singkat.²⁸

- b. Penyajian data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, flowchart, pictogram dan sejenisnya namun yang sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Melalui penyajian data tersebut, maka data dapat terorganisasikan atau tersusun sehingga akan mudah dipahami.²⁹

- c. Penarikan/verifikasi

Penelitian kualitatif dapat menjawab sebuah rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan perumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan

²⁸Imron Rosidi, Karya Tulis Ilmiah, (Surabaya: PT. Alfina Primatama, 2011), hlm.26

²⁹Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 249.

dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas.³⁰

F. Sistematika Penulisan

Penulis menyusun penelitian ini dengan sistematis penulisan, agar mempermudah maka penulis memaparkan sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: berisi teori bimbingan kariri slam, tujuan bimbingan karir, fungsi bimbingan karir, metode bimbingan karir, dan bentuk-bentuk layanan bimbingan karir, definisi kesiapan kerja dan implementasi bimbingan karir islam berbasis online dalam mengembangkan kesiapan kerja.

Bab III: berisi Data-data yang terdiri dari Gambaran Umum SMK Medika Pekalongan, meliputi Faktor yang Mendukung Kesiapan Kerja di SMK Medika Pekalongan dan Implementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja di SMK Medika Pekalongan.

Bab IV: Analisis Data yang berisi Analisis Kesiapan Kerja di SMK Medika Pekalongan, dan AnalisisImplementasi Bimbingan Karir Islam Berbasis Online Selama Pandemi Covid-19 Dalam Mengembangkan Kesiapan Kerja di SMK Medika Pekalongan.

BabV: Kesimpulan secara umum dari hasil yang dilakukan oleh penulis, dan saran-saran untuk penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

³⁰Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,...., hlm. 252-253.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis yang sudah dilakukan terhadap permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan kerja bagi peserta didik di SMK Medika Pekalongan merupakan suatu kondisi dimana suatu pekerjaan harus didasari dengan kemampuan bekerja (*soft skill*). Peserta didik SMK Medika Pekalongan yang akan menjadi calon pekerja akan merasakan bahwa bekerja itu tidaklah mudah. Semua butuh persiapan untuk dapat melakukannya. Peserta didik juga perlu menguasai indikator-indikator kesiapan kerja diantaranya: *Pertama* pertimbangan logis, peserta didik akan dibimbing untuk mengambil suatu keputusan harus melihat dari berbagai sudut pandang dan mempertimbangkan sesuatu dengan melihat pengalaman orang lain. *Kedua* Kemampuan Bekerjasama, peserta didik harus memiliki kemampuan dan kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain, ketika bekerja dibutuhkan hubungan dengan banyak orang untuk menjalin kerjasama, dalam dunia kerja peserta didik dituntut untuk bisa berinteraksi dengan orang banyak. *Ketiga* Bersikap Kritis, peserta didik dapat memiliki sikap dalam berpikirnya untuk menganalisis argumen dan memberikan interpretasi berdasarkan persepsi yang sah melalui interpretasi logis, analisis asumsi dan bisa dari argumen dan interpretasi logis.

2. Implementasi bimbingan karir islam berbasis online selama pandemi covid-19 dalam mengembangkan kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan dengan proses tahapan bimbingan karir sebagai berikut:*Pertama* tahap awal, dalam proses bimbingan karir yang dimana tahap ini konselor/guru BK akan memberikan informasi mengenai dunia pekerjaan sesuai dengan jurusan masing-masing. Dan nantinya akan dibantu dengan beberapa perusahaan industri agar mereka siap dan yakin dalam menentukan masa depan setelah lulus nanti. *Kedua* tahap pelaksanaan, dimana tahap ini siswa akan diberikan bimbingan secara daring selama masa pandemi. Bimbingan ini akan dilakukan melalui *Google Classroom* yang nantinya guru BK akan menjelaskan materi dengan menggunakan *power point* dan nantinya juga akan ditayangkan beberapa video mengenai cara-cara melamar pekerjaan, etika dalam bekerja dan apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum memasuki dunia kerja. Dan nantinya siswa dapat bebas melakukan bimbingan secara individu melalui *WhatsApp*. *Ketiga* tahap tindak lanjut, yang dimana tahap ini untuk mengevaluasi materi yang telah disampaikan oleh guru BK. Agar siswa mampu menerapkan setelah lulus nanti dan dapat menentukan pekerjaan sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

B. Saran

Dalam rangka mengembangkan kesiapan kerja siswa di SMK Medika Pekalongan, adapun saran yang penulis berikan antara lain:

1. Bagi Peserta didik, tidak semua peserta didik SMK lulus dapat melanjutkan pendidikan. Namun ada siswa yang ingin bekerja atau kuliah sambil bekerja.

Saran peneliti, jangan pantang menyerah untuk berproses. Dan semoga ilmu yang didapat semasa sekolah bermanfaat dan menjadi bekal kelak lulus sekolah nantinya.

2. Bagi Guru BK, diharapkan dapat menyusun program untuk mengembangkan kesiapan kerjapeserta didik dalam memasuki dunia kerja dengan lebih efektif dan efisien khususnya layanan bimbingan karir, sehingga mampu membantu persiapan peserta didik dalam memasuki dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ghani Ruslan.2012. *“Bimbingan Karir”*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Abubakar Sitti Rahmaniar. Desember 2011. *“Pelaksanaan Bimbingan Karir Bagi Siswa SMA Sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja”*. Kendari: Universitas Halu Oleo, Vol. 1 Tahun XVI.
- Arikunto Suharsim.2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib Zainal. 2014. *“Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah”*. Bandung: Yrama Widya.
- Basrowi, Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta,).
- Departemen Agama RI. Al-Qur’an dan Terjemahnya. Lembaga Pentasbih dan Penerjemah.
- Fuad Anis, Kandung Sapto Nugroho. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Herdiansyah Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ifdil&Ardi, Z. 2011. *“Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-Konseling”*. Jurnal Konseling dan Pendidikan.

- Koentjaraningrat. 1985. "*Metode Penelitian Masyarakat*". Jakarta: Gramedia.
- Maulida Ulyaeni. 1 Februari 2021. "*Makna Surat At-Taubah Ayat 105, Beramal dan Bekerja Dengan Sungguh-Sungguh*". Jakarta: Dream.co.id.
- Moh. Surya. 1998. "*Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan*". Jakarta: UT.
- Muhammad, Zuldafrial, dkk. 2012. "*Penelitian Kualitatif*". Surakarta: Yuma Pustaka.
- Muspawi Mohamad. 2017. "Menata Pengembangan Karier Sumber Daya Manusia Organisasi". *Jurnal Ilmiah*. Vol.17, No.1. diakses tanggal 2 Oktober 2021 20.09 WIB.
- Mutia Trismayanti, dkk. 2020. "Program Bimbingan Karir Islami Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Prokrastinasi Akademik Tingkat SMK". *Skripsi*. Bogor: Universitas Ibn Khaldun Bogor.
- Mutiara S, Pangabea. 2002. "*Manajemen Sumber Daya Manusia*". Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nikmah Nafisatun. 2019. "*Layanan Bimbingan Karir untuk Pemantapan Keputusan Karir: Studi Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Rebang*". *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Nurihsan Achmad Juntika. 2006. "*Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*". Bandung: PT. Refika Aditama.

Nurilmi. 2020. "*Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Memasuki Dunia Kerja di SMK Swasta Taman Siswa Padang Tualang Langkat*". Skripsi.Medan: UIN Sumatera Utara Medan.

Robert Rizal Nahdi Ahmad.2019. "*Layanan bimbingan karir dalam upaya meningkatkan kemandirian siswa dalam memilih karir di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen: perspektif bimbingan konseling Islam*". Skripsi. Semarang: UIN Walisongo.

Sadili Samsudin. 2010. "*Manajemen Sumber Daya Manusia*". Bandung: Pustaka Setia.

Salahuddin Anas. 2010. "*Bimbingan dan Konseling*". Bandung: Pustaka Setia.

Subagyo P. Joko. 2004. "*Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*". Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2012."*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*". Bandung: Alfabeta.

Sukardi Dewa Ketut. 1984. "*Bimbingan Karir di sekolah-sekolah*". Denpasar: GI.

Sukardi. 2012. "*Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*". Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Syamsu Yusuf, LN. 2005. "*Landasan Bimbingan dan Konseling*". Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

- Tanzeh Ahmad. 2009. "*Pengantar Metode Penelitian*". Yogyakarta: Teras.
- Vita Jannah Aulia. 2012. "*Implementasi layanan bimbingan karir siswa dalam mempersiapkan dunia kerja di SMK Negeri I Jetis Mojokerto*". Skripsi. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SMK Medika Pekalongan. Senin, 31 Mei 2021
- Wawancara dengan Guru BK SMK Medika Pekalongan. Senin, 31 Mei 2021
- Wahyu Nidi Cendekia. 2018. "*Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Pada Kelas XII Di SMK N 2 Purwokerto Tahun Ajaran 2017/2018*", Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Walgito Bimo. 2010. "*Bimbingan & Konseling (Studi&Karir)*". Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widyanti Rahmi. 2018. "*Manajemen Karir*". Makassar: Rizky Artha Mulia, Cet. Ke-1.
- Wijayanti Dwiana. 2009. "Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK N 2 Magelang". Abstrak Hasil Penelitian UNY. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimatus Zahroh
NIM : 2041116127
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR ISLAM BERBASIS ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 DALAM MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK MEDIKA PEKALONGAN”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Pekalongan, 2 Februari 2022

Penulis,



Fatimatus Zahroh
2041116127