

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI
YAYASAN JAMA'AH AL MUNAJAH ASSALAM PANJANG
WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

ALISA
NIM. 3518065

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alisa
NIM : 3518065
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI YAYASAN JAMA’AH AL MUNAJAH ASSALAM PANJANG WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA PEKALONGAN”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 12 Desember 2022

Yang Menyatakan,



Alisa
NIM. 3518065

NOTA PEMBIMBING

Nadhifatuz Zulfa, M.Pd
Jl. Kalimantan Gg. 1 No.29 Sapuro Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Alisa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Alisa
NIM : 3518065
Judul : **PELAKASANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI
YAYASAN JAMA'AH AL MUNAJAH ASSALAM PANJANG
WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA PEKLAONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 8 Desember 2022

Pembimbing,



Nadhifatuz Zulfa, M.Pd
NIP. 198512222015032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **ALISA**

NIM : **3518065**

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM
UNTUK MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK
NELAYAN DI YAYASAN JAMA'AH AL MUNAJAH
ASSALAM PANJANG WETAN PEKALOGAN UTARA
KOTA PEKALONGAN**

yang telah diujikan pada Hari Jum'at, 30 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial
(S.Sos) dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Cintami Farmawati, M.Psi
NIP. 198608152019032009

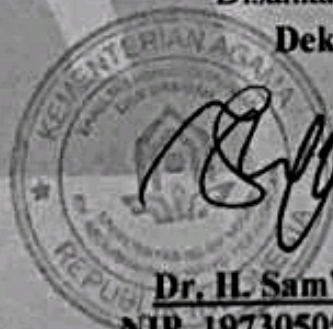
Penguji II

Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I
NIP. 198907242020121010

Pekalongan, 30 Desember 2022

Disahkan Oleh

Dekan



Dr. H. Sam'ani, M.Ag.
NIP. 197305051999031002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasul Allah SWT. Muhammad SAW. Dengan ketulusan penulis serta sebagai rasa cinta dan tanda kasih, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang saya cintai, yang saya hormati dan yang selalu saya banggakan Bapak Sahuri, Ibu Karni, dan kakak-kakak beserta adik saya yang saya sayangi. Mereka yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan, selalu memberikan dorongan, semangat, motivasi, materi, serta iringan doa demi kesuksesanku dalam meraih cita-cita.
3. Untuk Almameter kebanggaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempat di mana penulis mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman. Serta untuk sahabat dan orang-orang terkasih yang selalu memberi motivasi, doa, semangat, dan dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman KKN angkatan 51, teman-teman PPL di KUA Pekalongan Utara, Sahabat BPI angkatan 2018, serta teman-teman di manapun kalian berada. Semoga cita-cita kita bisa terwujud. Amiin.

MOTO

*“Hidup Bahagia: Jangan Merasa Tersaingi dan Menyaingi Orang Lain.
Tetap Menjadi orang yang memiliki akan kualitas dalam kemampuan
yang dimiliki pada diri”*

“Jadilah Versi Terbaik Diri Sendiri”

ABSTRAK

Alisa. 2022. *Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.* Skripsi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Nadhifatuz Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: Sikap Keagamaan Anak Nelayan, Sikap Keagamaan dan Bimbingan Agama Islam.

Perkembangan seorang anak dengan kemampuan kedua orang tuanya dalam waktu, perhatian, serta untuk memenuhi kebutuhan mental dalam bentuk dukungan, fisik dan dalam masa pertumbuhan sosial anak-anak, untuk anggota lain sangat erat kaitannya. Sebuah pendidikan kepada seorang anak berlangsung pertama kali dari dalam keluarga. Pada masa anak-anak, remaja hingga dewasa pemahaman dalam hal keagamaan (*religious*) mengalami banyak sekali dinamika, karena perkembangan kecerdasan yang dialami oleh anak khususnya pada tingkat remaja, telah mampu untuk memahami suatu hal yang abstrak.

Keagamaan dalam perkembangan seseorang, tidak hanya dibentuk dari dalam dirinya, tetapi lingkungan dan pengajaran yang dihadapi serta dialaminya dalam kehidupan sehari-hari mempunyai pengaruh dalam pembentukan keagamaan tersebut. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini mencakup sikap keagamaan anak nelayan, pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.

Tujuan dalam penelitian ini anak nelayan, mengetahui pembentukan sikap keagamaan dan mengetahui pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan pada anak nelayan di Yayasan Jama'ah

Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.

Hasil penelitian ini yang ditemukan perbedaan sikap keagamaan yang didapatkan oleh anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan didapatkan dari kegiatan bimbingan agama Islam dan sisanya didapatkan dari orangtua serta sekolah formal.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr, Wb. Dengan menghaturkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah begitu banyak memberikan limpahan keberkahan, kerahmatan, Taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI YAYASAN JAMA’AH AL MUNAJAH ASSALAM PANJANG WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA PEKALONGAN”**. Shalawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW yang memberikan syafaat di hari akhir kelak. Peneliti begitu sangat berterima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materiiil. Penulis meyakini bahwa tanpa bantuan dari beberapa pihak, pengerjaan skripsi ini tentunya akan mengalami kesulitan. Selain itu, izinkan penulis untuk menghaturkan ucapan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi – tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan. Yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan dan pembelajaran tentang ilmu pengetahuan yang bermanfaat di Kampus tercinta.
2. Dr. Sam’ani, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, dan beserta para Wakil Dekan yang terhormat.
3. Bapak Dr. Maskhur, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. yang selalu memberikan semangat kepada para mahasiswa.
4. Ibu Nadhifatuz Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan ilmu baru, dan membimbing pengerjaan skripsi hingga selesai.
5. Bapak Drs. Ahmad Zaeni, M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dalam perkuliahan selama ini.
6. Para Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.

7. Terkhusus untuk keluargaku yaitu Ibu dan bapak yang hebat dalam mendidik, mensupport dan membesarkan anak-anaknya.
8. Untuk Ibu Sri Mulyati, M. Ag, Ibu Hj. Zamronah, M.Ag, dan Ibu Lastri terimakasih atas arahan, bimbingan dan masukan selama proses pembuatan skripsi.
9. Untuk para sahabatku: Indah Novitasari, Riva Pratiwi, Malinda, Ani, Indah Lestari dan Rizki Fadhilah yang selalu menjadi sahabat dalam berkeluh kesah.

Penulis mengharapkan segala perbuatan baik dari semua pihak yang membantu dalam menuntaskan skripsi ini semoga mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat-lipat dari Allah SWT. Semoga penulisan skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Pekalongan, 19 Desember 2022

Penulis



ALISA
NIM. 3518065

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTO.....	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Kegunaan penelitian.....	3
E. Kajian Pustaka.....	4
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Sikap Keagamaan Anak.....	20
B. Bimbingan Agama Islam.....	28
BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBENTUK	

**SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI YAYASAN JAMA'AH AL MUNAJAH
ASSALAM PANJANG WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA PEKALONGAN**

39

- A. Gambaran Umum.....39
- B. Kondisi Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al
Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan
43
- C. Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap
Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam
Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan46

**BAB. IV ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI YAYASAN JAMA'AH
AL MUNAJAH ASSALAM PANJANG WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA
PEKALONGAN.....52**

- A. Analisis Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al
Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota
Pekalongan.....52
- B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk
Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah
Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.....57

BAB. V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....65
- B. Saran.....66

DAFTAR PUSTAKA.....68

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK SIKAP KEAGAMAAN ANAK NELAYAN DI
YAYASAN JAMA'AH AL MUNAJAH ASSALAM PANJANG
WETAN PEKALONGAN UTARA KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

ALISA
NIM. 3518065

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama merupakan dasar penting dalam kehidupan. Kehidupan beragama merupakan pondasi bagi keberlangsungan kehidupan. Sikap keagamaan dimiliki oleh individu dengan kadar yang berbeda-beda. Dalam masyarakat agama juga erat kaitannya dengan kebiasaan hidup. Sikap keagamaan seseorang dapat dilihat dari seberapa jauh keterkaitan komponen kognisi, afektif dan konasi seseorang dengan masalah-masalah yang menyangkut agama, para ahli didik melihat adanya peran sentral para orang tua sebagai dasar jiwa keagamaan.¹

Seperti halnya yang terjadi di kelurahan Panjang Wetan Kecamatan Pekalongan Utara Kota Pekalongan. Tepatnya di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam, memiliki beberapa permasalahan pada anak-anak nelayan yang belum memiliki sikap keagamaan ditunjukkan dengan tidak terbiasa menjalankan salat lima waktu, belum mengerti huruf hijaiyah dengan benar, belum mengenal rukun iman dan rukun islam, tidak tahu apakah perbuatan dosa atau tidak dosa, dan berbicara dengan kata yang tidak baik atau kasar. Hal tersebut terjadi

¹ Abdul Khobir, *"Pengantar Dasar-dasar Psikologi Agama"*, (Banyumas: CV. Rizquna), hal. 5

karena kurang perhatian serta kasih sayang dari kedua orang tua sehingga anak tidak terurus dengan baik. Dikarenakan kedua orang tua mereka bekerja dari pagi sampai sore. Sang ayah bekerja sebagai nelayan tidak mesti pulang setiap hari, terkadang baru pulang satu bulan sekali bahkan bisa tiga sampai enam bulan sekali. Sedangkan ibu berkerja sebagai buruh mengeringkan ikan asin yang berangkat pagi pulang sore.²

Melihat keadaan yang ada di Kelurahan Panjang Wetan Kecamatan Pekalongan Utara Kota Pekalongan dimana terdapat yayasan jama'ah al munajah assalam maka peneliti menganggap perlu diadakannya penelitian ini karena menyangkut sikap keagamaan yang dimiliki oleh masyarakat dengan cara melakukan bimbingan agama islam. Oleh karena itu peneliti memilih judul "Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan" dengan penelitian yang akan penulis laksanakan maka diharapkan adanya perubahan bentuk sikap keagamaan di yayasan jama'ah al munajah assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

² Wawancara Dengan Penyuluh Agama pada tanggal 14 April 2022 jam 14.17 WIB.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diambil beberapa rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan ?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam di Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam di Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoretis

Dalam penelitian ini diharapkan mampu membantu menambah wawasan serta ilmu pengetahuan tentang ajaran agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan, serta sebagai pedoman penelitian selanjutnya yang berkaitan mengenai bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai pembelajaran secara mendalam sejauh mana bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan.
- b. Bagi Yayasan, dapat memberikan kontribusi terhadap ajaran agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan.
- c. Bagi Anak Nelayan, dapat memberikan kontribusi terhadap ajaran agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan supaya lebih baik serta ta'at dalam beragama.
- d. Bagi Mahasiswa, penelitian ini diharapkan supaya mahasiswa bisa memahami tentang bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan dan memiliki sikap keagamaan yang baik.

E. Kajian Pustaka

1. Analisis Teoretis

a. Sikap Keagamaan

Menurut Muhammad Alim, sikap keagamaan ialah suatu kondisi yang dialami oleh seseorang dan erat kaitannya dengan agama pada saat melakukan semua aktifitasnya.³

Maka dapat disimpulkan bahwa sikap keagamaan merupakan suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertigkah laku yang sesuai dengan agamanya serta pengetahuan akan agama yang didapatnya baik yang secara langsung maupun tidak langsung.

b. Bimbingan Agama Islam

Menurut Anwar Sutoyo, bimbingan agama Islam ialah upaya membantu individu mengembangkan fitrah dengan memperdaya iman, akal, dan kemampuan mereka untuk mempelajari tuntutan Allah dan Rasulnya.⁴

Sedangkan menurut Thohari Musnamar, bimbingan agama Islam adalah suatu usaha membantu orang lain untuk membangkitkan potensi yang dimilikinya dengan diarahkan kepada agama yang bertujuan agar dapat mengembangkan

³ Muhammad Alim, *"Pendidikan Agama Islam"*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm 12

⁴ Anwar Sutoyo, *"Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)"*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 24

potensi fitrah yang dibawa sejak lahir secara optimal dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.⁵

Jadi bimbingan agama Islam merupakan proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam kehidupan keagamaannya senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk dari Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

2. Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini antara lain:

Pertama, penelitian yang ditulis oleh Sri Rahayu (Skripsi) pada tahun 2018 berjudul "*Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Sikap Keagamaan Anak di Desa Sukamukti Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara*". Hasil penelitiannya yaitu menunjukkan bahwa pembinaan sikap keagamaan anak masih membutuhkan bimbingan, pengawasan serta nasehat dari kedua orang tuanya berdasarkan sikap keagamaan dengan menentukan perilaku baik maupun buruk. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan pembinaan sikap keagamaan. Perbedaannya yaitu penelitian ini terfokus pelaksanaan pada bimbingan agama islam unuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan,

⁵ Thohari Musnamar, "*Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*", Op.cit

sedangkan skripsi Sri Rahayu berfokus pada peranan orang tua dalam pembinaan sikap keagamaan anak, tempat penelitian milik Sri Rahayu berlokasi di Desa Sukamukti Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara, sedangkan penelitian ini berlokasi di Kelurahan Panjang Wetan Kecamatan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.⁶

Kedua, skripsi yang ditulis oleh Budi Prasetyo Utomo pada tahun 2021 dengan judul "*Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran*". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan agama islam mampu menumbuhkan perilaku prososial santri. Persamaan dengan penelitian ini ialah sama-sama membahas tentang pelaksanaan bimbingan agama islam. Perbedaan penelitian ini terletak pada fokus masalah yang akan dikaji pada penelitian ini ialah sikap keagamaan anak nelayan, sedangkan skripsi Budi Prasetyo Utomo mengkaji tentang perilaku prososial santri.⁷

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Birrul Tasya Nabila pada tahun 2020 dengan judul "*Pembinaan Sikap Keagamaan Siswa di*

⁶ Sri Rahayu, "*Peranan Orang Tua D alam Pembinaan Sikap Keagamaan Anak di Desa Sukamukti Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara*", Skripsi Sarjana Pendidikan (Makassar: UIN Muhammadiyah, 2018)

⁷ Budi Prasetyo Utomo, "*Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Santri Di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran*", Skripsi Sarjana Sosial (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2021)

SMAN 1 Unggul Seulimeum Aceh Besar". Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk dari pembinaan sikap keagamaan yang dibina pada siswa menjadikan siswanya lebih memiliki sikap percaya diri, jujur, peduli, toleransi, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama. Persamaan dengan penelitian ini ialah sama berfokus pada sikap keagamaan. Perbedaan penelitian ini ialah tempat penelitian yang berbeda, tidak berfokus pada masalah pembinaan melainkan pelaksanaan bimbingan agama islam, subjek penelitian ini ialah anak nelayan di Yayasan jama'ah al munajah assalam panjang wetan pekalongan utara kota pekalongan sedangkan skripsi Birrul Tasya Nabila siswa di SMAN 1 Unggul Seulimeum.⁸

Keempat, skripsi yang ditulis oleh Fuad Hidayat pada tahun 2022 dengan judul "*Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Upaya Membentuk Perilaku Mandiri Pada Anak Hambatan Majemuk*". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan agama Islam dapat dilakukan terhadap anak penyandang hambatan majemuk dalam upaya pembentukan perilaku mandiri pada anak hambatan majemuk di yayasan panti

⁸ Birrul Tasya Nabila, "*Pembinaan Sikap Keagamaan Siswa Di SMAN 1 Unggul Seulimeum Di Aceh Besar*", Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam (Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2020)

asuhan cacat ganda Al-Rifdah Semarang. Persamaan dengan penelitian ini ialah membahas tentang pelaksanaan bimbingan agama Islam. Perbedaan penelitian ini terletak pada fokus masalah yang akan dikaji, pada penelitian ini ialah sikap keagamaan anak nelayan, sedangkan skripsi Fuad Hidayat mengkaji tentang upaya membentuk perilaku mandiri pada anak hambatan majemuk.⁹

Kelima, jurnal pendidikan anak usia dini yang ditulis oleh Sani Peradila dan Siti Chodijah pada tahun 2020 dengan judul *"Bimbingan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini"*. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan agama Islam cukup signifikan, hasil dari bimbingan agama Islam ini cukup menunjukkan ke arah yang positif. Persamaan dengan penelitian ini ialah membahas tentang bimbingan agama Islam. Perbedaannya ialah penelitian ini terfokus pada pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan, sedangkan jurnal Sani Peradila dan Siti Chodijah berfokus pada bimbingan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak usia dini, tempat

⁹ Fuad Hidayat, *"Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Upaya Membentuk Perilaku Mandiri Pada Anak Hambatan Majemuk (Studi Kasus di Panti Asuhan Cacat Ganda Al-Rifdah Semarang)"*, Skripsi Sarjana Sosial (Semarang: UIN Walisongo Semarang, 2022)

penelitian milik Sani Peradila dan Siti Chodijah berlokasi di TK Bunda Asuh Nanda Ujungberung Indah Raya No. 1 Bandung, sedangkan penelitian ini berlokasi di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Kelurahan Panjang Wetan Kecamatan Pekalongan Utara Kota Pekalongan.¹⁰

Keenam, jurnal pendidikan Islam yang ditulis oleh Heni Mustaghfiroh dan Ashif Az Zafi pada tahun 2020 dengan judul *"Membina Sikap Keagamaan Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam"*. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa sikap keagamaan merupakan keadaan seorang peserta didik intern yang menjadi sebab hadirnya kesiapan peserta didik untuk merespon dan berperilaku sesuai dengan ajaran dalam agama Islam. Persamaan dengan penelitian ini ialah membahas tentang sikap keagamaan. Perbedaannya yaitu penelitian ini terfokus pada sikap keagamaan anak nelayan, sedangkan jurnal Heni Mustaghfiroh dan Ashif Az Zafi berfokus pada membina sikap keagamaan pada peserta didik melalui pendidikan agama Islam, subjek penelitian ini ialah anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Kelurahan Panjang Wetan Kecamatan Pekalongan Utara Kota Pekalongan, sedangkan jurnal Heni

¹⁰ Sani Peradila dan Siti Chodijah, *"Bimbingan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini"*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 01 No. 02 Desember 2020 (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020)

Mustaghfiroh dan Ashif Az Zafi pada peserta didik.¹¹

Dari penelitian terdahulu, maka dapat disimpulkan belum ada penelitian pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan pada anak nelayan, sehingga peneliti mengambil judul “Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama’ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan”.

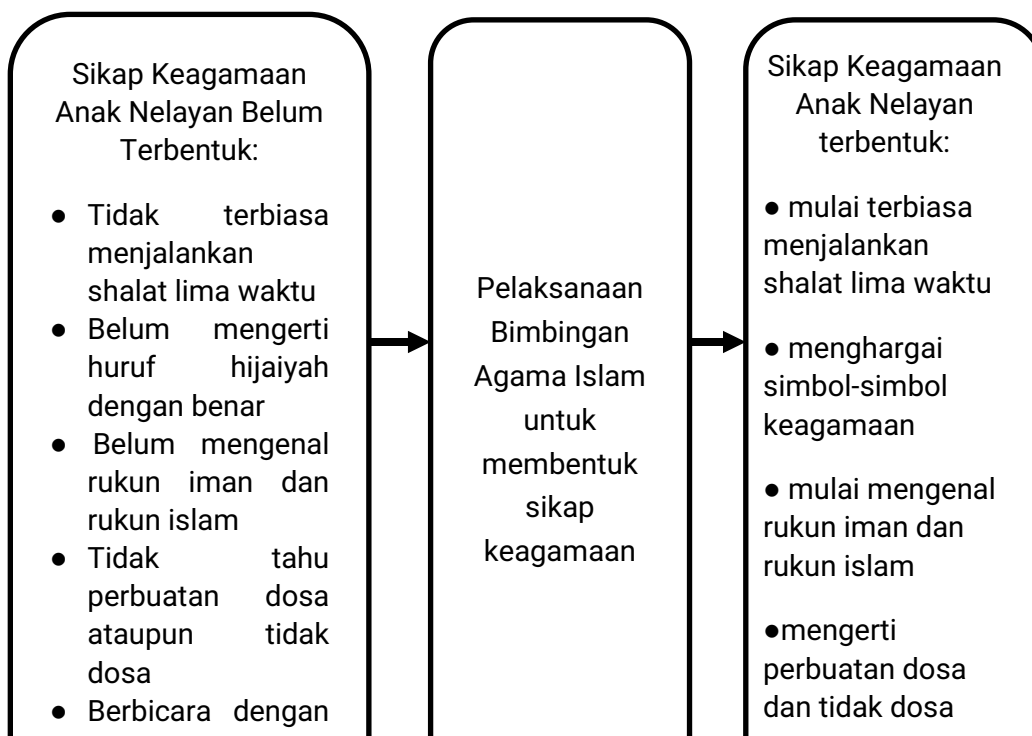
3. Kerangka Berfikir

Bimbingan agama Islam merupakan bantuan yang bersifat mental spiritual, dimana diharap dengan melalui kekuatan iman dan takwanya kepada Tuhan seseorang mampu mengatasi sendiri problema yang sedang dihadapinya. Dengan demikian, sikap keagamaan terbentuk oleh tradisi keagamaan yang merupakan bagian dari pernyataan diri seseorang dalam kaitan dengan agama yang dianutnya. Maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan agama Islam mampu membentuk sikap keagamaan pada anak nelayan dengan menggunakan pendekatan psikologi agama. Pendekatan psikologi agama ini menggunakan pendekatan fungsional. Pendekatan ini dilakukan untuk mempelajari bagaimana agama

¹¹ Heni Mustaghfiroh dan Ashif Az Zafi, “*Membina Sikap Keagamaan Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam*”, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 17 No. 2 Juli – Desember 2020 (Kudus: IAIN Kudus, 2020)

dapat berfungsi atau berpengaruh terhadap tingkah laku hidup individu dalam kehidupannya

Berdasarkan analisis teoretis di atas, dapat disimpulkan bahwa bimbingan agama Islam dan pembentukan sikap keagamaan sangat penting untuk membentuk sikap keagamaan anak khususnya anak pesisir, karena mayoritas kurangnya pemahaman agama yang kuat. Pada hakikatnya anak adalah manusia biasa makhluk sosial yang perlu mendapatkan rasa perhatian, maupun kasih sayang sebagai tempat untuk mengembangkan perasaannya. Dalam perjalanan hidup anak juga membutuhkan kerjasama dan interaksi dengan orang lain. Untuk itu sikap keagamaan sangatlah penting karena membentuk keimanannya supaya berakhlak yang sesuai dan bertingkah laku dengan baik. Adapun kerangka berfikirnya sebagai berikut:



Bagan 1.1 Kerangka Berfikir

F. Metode Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif serta menggunakan pendekatan keilmuan. Penelitian sendiri dalam bahasa Inggris disebut dengan *research*, yang memiliki arti melakukan kembali atau pengulangan sehingga mendapatkan suatu pemahaman baru serta telah kompleks, lebih detail, serta lebih komprehensif dari hal yang diteliti. Menurut dari Denzim dan Lincoln Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang memakai setting alamiah serta maksud untuk menginterpretasikan fenomena dimana sudah terjadi serta dilakukan dengan melibatkan suatu metode yang ada. Dasar penelitian ialah penelitian yang menekankan terhadap pemahaman tentang masalah dalam kehidupan sosial berdasarkan suatu kondisi nyata atau disebut

natural setting berupa holistik, kompleks, serta detail.¹²

Penelitian ini digunakan karena cara penyampaian deskripsi, seperti menyatakan hubungan sistematis dalam fenomena sosial dan alam yang ingin dipelajari. Sehingga menghubungkan antar jenis variabel sehingga pandangan sistematis dari fenomena yang dijelaskan pada variabel lebih jelas dipahami, serta penelitian kualitatif berdasarkan apa yang dikatakannya, dirasakan dan dilakukan oleh partisipan atau narasumber.¹³ Hasil yang ditemukan di lapangan (Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara) akan lebih praktis dipahami apabila tidak tersaji melalui angka-angka melainkan tersaji melalui pertanyaan-pertanyaan.

2. Jenis Penelitian

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat. Sehingga penelitian ini juga bisa disebut penelitian kasus atau study kasus (*case study*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif.¹⁴

Pada saat melakukan penelitian lapangan, peneliti akan

¹² Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: PT Remaja, 2004), hlm.4

¹³ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: PT Remaja, 2004), hlm. 19

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. Ke-15, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 121

melakukan pengumpulan data dan berita mengenai bimbingan agama Islam yang digunakan untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di yayasan jama'ah al munajah assalam Panjang Wetan.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer sendiri merupakan sebuah sumber data yang didalamnya memuat data penelitian yang diperoleh secara langsung di lapangan. Data primer tersebut dapat berupa pendapat dari seseorang, baik secara individu ataupun secara kelompok, dengan hasil dari pengujian.¹⁵

Sumber data primer didapat dari narasumber yang berkaitan dengan masalah yang diteliti yaitu pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di yayasan jama'ah al munajah Panjang Wetan Pekalongan Utara dalam penelitian ini yang termasuk data primer adalah penyuluh agama, pembina yayasan, dan anak nelayan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder berupa sumber data tambahan yang diambil tidak secara langsung melalui lapangan, melainkan diambil dari berbagai sumber data yang ada oleh peneliti lain.

¹⁵ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: PT Remaja, 2014), hlm 21

Seperti buku, dokumen, foto, video dan data statistik, fungsinya sebagai data pendukung maupun yang utama apabila tidak tersedia pada narasumber dalam fungsinya sebagai data primer.¹⁶ Dalam penelitian ini data sekunder berupa buku dan jurnal-jurnal mengenai bimbingan agama islam dan sikap keagamaan anak nelayan.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan dengan berbicara langsung secara tatap muka.¹⁷ Penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada penyuluh agama maupun anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan mengenai pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan.

b. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dengan cara teknik pengumpulan dalam

¹⁶ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: PT Remaja, 2004), hlm. 114

¹⁷ Eko Sugiarta, *Menyusun Proposal Kualitatif Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: CV Solusi Distribusi, 2015), hlm. 88

suatu objek penelitian.¹⁸ Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk megamati secara langsung kondisi dan fakta yang ada di lapangan berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan dan bagaimana perubahan sikap keagamaan anak nelayan sebelum dan sesudahnya.

c. Dokumentasi

Merupakan salah satu teknik untuk mencari sumber data pada objek penelitian berupa gambar, tulisan, maupun karya.¹⁹ Teknik pengumpulan pada dokumentasi ini berupa catatan penting yaitu arsip-arsip dan foto pelaksanaan kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan.

5. Teknik Analisis Data

Merupakan langkah mengumpulkan, menyeleksi dalam penyusunan data secara sistematis berupa hasil wawancara, catatan lapangan serta bahan lainnya.²⁰

¹⁸ Eko Sugiarto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: CV Solusi Distribusi, 2015), hlm. 88

¹⁹ Eko Sugiarto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: CV Solusi Distribusi, 2015), hlm. 88

²⁰ Muh. Fitrah, *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: Tim CV Jejak, 2017), hlm. 84

Tahapan dalam analisis data ada tiga macam diantaranya :

a. Reduksi Data

Mencari tema serta polanya dan membuang data yang tidak perlu dari data yang sudah terkumpul kemudian memfokuskan hal-hal penting, serta memilih hal-hal pokok merupakan arti kata dari reduksi data.²¹ Dalam penelitian ini peneliti memilih data-data yang sudah didapat dari para informan, baik dari penyuluh agama maupun anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan.

b. Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi hingga selesai selanjutnya melakukan penyajian data, peneliti menyajikan hasil reduksi tersebut agar data menjadi terstruktur dan sistematis. Data tersebut dapat disajikan dalam bentuk diagram atau gambar. Namun, para peneliti kualitatif lebih sering menyajikan data dalam bentuk narasi.²² Dalam penelitian ini, peneliti akan menyajikan data bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan secara

²¹ Vigih Hery Kristanto, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hm. 88

²² Vigih Hery Kristanto, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, (Yogyakarta: CV Budi Utama 2018), hlm. 88

sistematis.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Dalam tahapan ini peneliti melaksanakan pengambilan kesimpulan atau verifikasi serta memeriksa kembali reduksi data maupun penyajian data, sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang telah dianalisis.

G. Sistematika Penelitian

Untuk mempermudah peneliti dalam penulisan, penusunan penelitian ini, dan hasilnya sistematis maka peneliti akan menyusun sistematikanya sebagai berikut :

BAB I. Pendahuluan, yang meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II. Landasan Teori Sikap Keagamaan dan Bimbingan Agama Islam meliputi pengertian, fungsi, tujuan, metode, dan pendekatan.

BAB III Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Keagamaan Pada Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Kota Pekalongan. Adalah hasil penelitian yang terkait dengan Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam. Terdiri dari tiga sub, pertama gambaran umum

Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam, kedua kondisi sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam. Ketiga mengenai Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan.

BAB IV. Analisis pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di yayasan jama'ah al munajah assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan terdiri dari dua sub bab, pertama analisis sikap keagamaan anak nelayan di yayasan jama'ah al munajah assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan, yang kedua pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di yayasan jama'ah al munajah assalam Panjang Wetan Pekalongan utara Kota Pekalongan.

BAB V. Penutup Yang meliputi Kesimpulan dan Saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian langsung dan mengetahui pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan dengan cara menanamkan pendidikan agama terutama sikap keagamaan pada anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan. Sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan sebelum mengikuti bimbingan agama Islam belum terlihat, namun setelah mengikuti kegiatan bimbingan agama Islam, sikap keagamaan anak nelayan mulai terlihat, dibuktikan dengan memiliki semangat untuk mengkaji ajaran agama yang lebih baik, menghargai simbol-simbol keagamaan dengan cara lebih menghargai pada saat membawa kitab suci Al-Qur'an dibawa dengan separas bahu atau sejajar dengan bahu, menggunakan tangan kanan, dan dalam keadaan bersuci dan dijaga dengan baik dan benar. Mulai terpana ketika ada lantunan ayat-ayat Al-Qur'an dan hatinya terasa damai dan tentram, sholatnya sudah mulai rajin lima waktu, pengalaman agamanya lebih bertambah luas, pengetahuan agamanya sudah mulai meningkat, mengaji serta ibadah lainnya semakin rutin.

Pelaksanaan bimbingan agama Islam untuk membentuk sikap keagamaan anak nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dalam satu bulan. Materi yang diberikan ketika bimbinganpun berbeda-beda mulai dari materi berupa materi aqidah dan akhlak. Materi yang dipelajari oleh anakpun sangat berguna sebagai pegangan yang kuat terhadap agama dan sikap-sikap kebaikan serta sebagai pendorong bagi anak untuk membentuk sikap keagamaan yang baik. Pelaksanaan bimbingan agama Islam dilakukan dengan dua tahapan yaitu layanan individu dan layanan kelompok. Layanan individu terbagi menjadi tiga yaitu tahap awal, terdiri dari mengidentifikasi permasalahan yang ada di yayasan, melakukan diagnosis untuk menetapkan permasalahan yang harus diselesaikan, dan menetapkan prognosis atau biasa disebut dengan rencana yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah, selanjutnya ada tahap pertengahan, dan tahap akhir. Sedangkan layanan kelompok terdiri dari empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan yang terakhir tahap pengakhiran. Pada pelaksanaan bimbingan agama Islam disini menggunakan dua metode yaitu metode uswatun hasanah, metode nasihat, metode individual dan metode kelompok.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang "*Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Keagamaan Anak Nelayan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan*" ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan dengan tujuan agar lebih baik lagi adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, peneliti harus memahami tentang fokus kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.
2. Bagi yayasan, diharapkan sarana dan prasarana yang ada lebih dilengkapi lagi supaya ketika kegiatan anak-anak nelayan merasa nyaman dan aman di yayasan jama'ah al munajah assalam Panjang Wetan.
3. Bagi anak nelayan, agar bersemangat dan percaya diri dalam belajar dan selalu memiliki sikap keagamaan yang baik.
4. Bagi mahasiswa, bagi mahasiswa yang tertarik melakukan penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan penelitian tema yang sama dan memperhatikan faktor yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afika Anggraeni. 9 September 2022. Anak Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan. Wawancara Pribadi. Panjang Wetan Pekalongan.
- Ahmadi Abu Dkk. 2002. Psikologi Sosial. Jakarta: PT Rinaka Cipta.
- Alim Muhammad. 2011. Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ancok Djamaluddin & Suroto Fuad Nahori. 1995. Psikolog Islami: Solusi Islam Atas Problem-problem Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin M. 1994. Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama. Jakarta: Golden Te Rayon Press.
- Arikunto Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, cet. Ke-15. Jakarta: Rineka Cipta.
- D. Ganursa Singgih. 1995. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Muia.
- Daradjat Zakiah. 1983. Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung.
- Daradjat Zakiyah. 2012. Dasar-dasar Agama Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dini Yunita. 9 September 2022. Anak Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan. Wawancara Pribadi. Panjang Wetan Pekalongan.
- Dokumentasi Sarana dan Prasarana Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara. 15 Agustus 2022
- Dokumentasi Struktur Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang

Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan. 15 Agustus 2022

Faqih Ainur Rahim. 2001. Bimbingan dan Konseling Islam. Yogyakarta: UII Press.

Farid Iman Sayuti Farid. 1997. Pokok-pokok Bimbingan Penyuluhan Agama Sebagai Teknik Dakwah. Surabaya: Bagian Penerbitan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel.

Fitrah Muh.2017. Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Stusi Kasus. Sukabumi: Tim CV Jejak.

Galih Aji Pratomo. 2016. Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Sikap Keagamaan Siswa Kelas X SMA 3 Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi Sarjana Pendidikan. Salatiga: IAIN Salatiga.

Fuad Hidayat. 2022. Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Upaya Membentuk Perilaku Mandiri Pada Anak Hambatan Majemuk (Studi Kasus di Panti Asuhan Cacat Ganda Al-Rifdah Semarang). Skripsi Sarjana Sosial. Semarang: UIN Walisongo Semarang.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/akulturasi/issueview/3132> diakses tanggal 23 Juli 2022

Jalaludin. 2012. Psikologi Agama. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Jurnal Al-AdYaN/Vol.VI, NO.2/Juli-Desember/2011, diakses tanggal 18 Juli 2022

Khobir Abdul. 2021. Pengantar Dasar-dasar Psikologi Agama. Banyumas: CV. Rizquna.

Kristanto Vigih Hery. 2018. Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Lastri. 29 Juli 2022. Pengelola Yayasan. Wawancara Pribadi. Pekalongan.
- Mansur. 2009. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Cet. Ke-3
- Mubarak Achmad. 2004. Konseling Agama Teori dan Kasus. Jakarta: PT. Bina Rena Pariwisata.
- Munir M. 2013. Metode Dakwah. Jakarta: Kencana.
- Musnamar Thohari. Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami.
- Mustaghfiroh Heni dan Az Zafi Ashif. 2020. Membina Sikap Keagamaan Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 17 No. 2 Juli – Desember 2020. Kudus: IAIN Kudus.
- Nugrahani Farida. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta: PT Remaja.
- Observasi Lapangan di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan. 29 Juli 2022.
- Peradila Sani dan Chodijah Siti. 2020. Bimbingan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 01 No. 02 Desember 2020. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Prasetyo Utomo Budi. 2021. Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Santri Di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran. Skripsi Sarjana Sosial. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan

Profil). Jakarta: Ghalia Indonesia.

Prayitno. Amti Erma. 2008. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rahayu Sri. 2018. Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Sikap Keagamaan Anak di Desa Sukamukti Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara. Skripsi Sarjana Pendidikan. Makassar: UIN Muhammadiyah.

Ramayulis. 2007. Psikologi Agama. Jakarta: Radar Jaya.

Ramayulis. 2011. Psikologi Agama. Jakarta: Radar Jaya.

Sarwono Sarlito Wirawan. 2002. Psikologi Sosial. Jakarta: Balai Pustaka.

Sekar Ayu. 9 September 2022. Anak Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan. Wawancara Pribadi. Panjang Wetan Pekalongan.

Shobur Alex. 2003. Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia.

Sri Mulyati. 9 September 2022. Penyuluh Agama Islam. Wawancara Pribadi. Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan.

Sugiarta Eko. 2015. Menyusun Proposal Kualitatif Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.

Sujanto Agus. 1981. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Aksara Baru.

Sutoyo Anwar. 2007. Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutoyo Anwar. 2013. Bimbingan dan Konseling Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tasya Nabila Birrul. 2020. Pembinaan Sikap Keagamaan Siswa Di SMAN 1 Unggul Seulimeum Di Aceh Besar. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Wahyuni Heni Tri. 2008. Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Sikap Terhadap Pergaulan Bebas Pada Anak Jalanan Dirumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta. Skripsi Sarjana Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Wawancara Dengan Penyuluh Agama pada tanggal 14 April 2022 jam 14.17 WIB

Zulakrnain. 2015. Bimbingan Konseling Islami Individu dan Kelompok. Jurnal Volume VIII Nomor 1 Januari-Juni.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alisa
NIM : 3518065
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
E-mail address : alisa3518065@gmail.com
No. Hp : 082134846810

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Keagamaan Anak Nelayan Di Yayasan Jama'ah Al Munajah Assalam Panjang Wetan Pekalongan Utara Kota Pekalongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 11 April 2023

(Alisa)

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD