

**BIMBINGAN KARIR BERBASIS ISLAM VIA *WHATSAPP*
PRIBADI UNTUK MEMANTAPKAN PILIHAN KARIR SISWA
DI SMK NEGERI 1 KARANGDADAP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

KHUSNA FAUZIYAH
NIM. 3519083

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**BIMBINGAN KARIR BERBASIS ISLAM VIA *WHATSAPP*
PRIBADI UNTUK MEMANTAPKAN PILIHAN KARIR SISWA
DI SMK NEGERI 1 KARANGDADAP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

KHUSNA FAUZIYAH
NIM. 3519083

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusna Fauziyah

NIM : 3519083

Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Bimbingan Karir Berbasis Islam Via *Whatsapp* Pribadi untuk Memantapkan Pilihan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap**” adalah benar-benar karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 6 Maret 2023

Yang menyatakan,



Khusna Fauziyah
NIM. 3519083

NOTA PEMBIMBING

Nadhifatuz Zulfa, M.Pd

Jalan Kalimantan Gang 1 No. 29, Sapuro, Kebulen, Kota Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Khusna Fauziyah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

c.q Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Khusna Fauziyah

NIM : 3519083

Judul : **BIMBINGAN KARIR BERBASIS ISLAM VIA *WHATSAPP* PRIBADI UNTUK MEMANTAPKAN PILIHAN KARIR SISWA DI SMK 1 NEGERI KARANGDADAP**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 6 Maret 2023

Pembimbing,



Nadhifatuz Zulfa, M.Pd.

NIP. 198512222015032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161

Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **KHUSNA FAUZIYAH**

NIM : **3519083**

Judul Skripsi : **BIMBINGAN KARIR BERBASIS ISLAM VIA
WHATSAPP PRIBADI UNTUK MEMANTAPKAN
PILIHAN KARIR SISWA DI SMK NEGERI 1
KARANGDADAP**

yang telah diujikan pada Hari Kamis, 6 April 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Cintami Farmawati, M.Psi
NIP. 198608152019032009

Penguji II

Izza Himawanti, M.Si
NIP. 198812112019032006

Pekalongan, 6 April 2023

Disahkan Oleh

Dekan



D. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di

			bawah)
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
ا = a		ا = a
ي = i	اي = ai	ي = i

ا= u	او= au	او= u
------	--------	-------

3. *Ta Marbutah*

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. *Syaddad* (Tasydid, Geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbana*

البرر ditulis *al-birr*

5. **Kata sandang (artikel)**

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>

السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>
--------	---------	--------------------

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البديع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jalal</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/

Contoh :

امرت	Ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	Ditulis	<i>Syai’un</i>

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikut yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya, sebagai rasa cinta dan tanda kasih, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu bapak Sularjo dan ibu Rosidah (Almh), yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada doa yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari kedua orang tua. Ucapan terimakasih saja tak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak dan ibuku.
2. Bulek dan Bude (Nur Khamidah dan Siti As'adah) yang telah membimbing serta doanya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
3. Kakak sepupu (Lia, Anik, Apang dan Hakam) sumber motivasiku yang selalu memberi semangat kepada saya dan doanya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
4. Adik tercinta (Nabila Rahmadhani) sumber motivasiku yang kusayangi, yang senantiasa menjadi partner berjuang dalam membahagiakan orang tua.

5. Ibu Nadhifatuz Zulfa, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dengan telaten dalam penulisan karya ini.
6. Sahabat sahabat saya yang selalu memberikan semangat ketika proses pembuatan skripsi ini.
7. Teman-teman satu Angkatan satu jiwa, Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam tahun 2019 yang telah menjadi teman baikku dalam menuntut ilmu di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Almamater tempat menimba ilmu yang penulis banggakan.

Saya ucapkan terimakasih kepada kalian semua, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan masih banyak kekurangan, baik substansi materi, gaya bahasa, cara penulisanya, dan sebagainya.

Pekalongan, 16 Maret 2023

Penulis

KHUSNA FAUZIYAH

NIM. 3519083

MOTTO

“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan, (karena) penyesalan itu
bagi orang yang bermalas-malasan”

ABSTRAK

Khusna Fauziyah, 2023. Bimbingan Karir Berbasis Islam *via Whatsapp* Pribadi Untuk Memantapkan Pilihan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap. Bimbingan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Nadhifatuz Zulfa, M.Pd.

Kata Kunci : Bimbingan karir. Pilihan karir.

Bimbingan karir tidak hanya dilakukan secara klasikal di kelas atau secara tatap muka langsung, akan tetapi dapat dilakukan secara *online*. Salah satu media yang digunakan untuk bimbingan karir secara *online* yaitu media *whatsapp*. Guru BK SMK Negeri 1 Karangdadap berinisiatif memberikan bimbingan karir berbasis islam *via whatsapp* pribadi agar mudah dalam berkonsultasi mengenai pilihannya untuk masuk dunia kerja wirausaha, industri atau melanjutkan ke perguruan tinggi setelah lulus nanti. Akan tetapi menurutnya, bimbingan karir berbasis islam melalui *whatsapp* pribadi tersebut belum sepenuhnya siswa kelas XII mengikuti semua. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kemandirian pilihan karir siswa dan mengetahui layanan bimbingan karir *via whatsapp* pribadi berbasis Islam untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa kemandirian pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap rata-rata masih ragu dengan pilihannya. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya pemahaman mengenai dirinya seperti siswa belum mengetahui tentang kemampuan, keahlian, minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa tersebut dan pilihan karir yang ada seperti siswa belum mengetahui tentang berbagai informasi baik studi lanjut, dunia kerja industri maupun wirausaha yang sesuai dengan dirinya. Akan tetapi setelah siswa mengikuti bimbingan karir berbasis islam *via whatsapp* pribadi mereka merasa memiliki pemahaman mengenai dirinya dan dapat menentukan arah karirnya setelah lulus sekolah nanti. Dibuktikan dengan pemahaman diri yang baik, pemahaman mengenai dunia kerja serta pemahaman perguruan tinggi. Bimbingan karir *via Whatsapp* pribadi berbasis Islam ini berjalan dengan baik melalui 3 tahap yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun kendala dalam pelaksanaan bimbingan karir berbasis islam *via whatsapp* pribadi yaitu jaringan yang kurang stabil, keterbatasan komunikasi karena tidak bertemu langsung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim ...

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Sam'ani, M. Ag, selaku dekan fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan segala bantuan dan layanan dalam proses akademik.
3. Bapak Dr. Maskhur, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Dan Penyuluhan Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberi dukungan, bimbingan dan arahan, motivasi kepada saya selama menjadi mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Nadhifatuz Zulfa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi yang saya susun serta memberi

dukungan, bimbingan dan arahan, motivasi kepada saya selama menjadi mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Teman-teman kampus UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang saya banggakan.
6. Semua pihak yang berpartisipasi memberi bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi yang saya susun.

Semoga Allah membalas kebaikan dan jasa semua pihak yang ikut berpartisipasi membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Penulis telah berusaha dengan sepuh kemampuan untuk menyusun skripsi. Namun, tidak dipungkiri tidak bisa dilepaskan dari keterbatasan dari penulis sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Pekalongan, 14 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penelitian.....	20
BAB II BIMBINGAN KARIR VIA WHATSAPP PRIBADI BERBASIS ISLAM DAN KEMANTAPAN PILIHAN KARIR	22
A. Bimbingan Karir <i>via Whatsapp</i> Pribadi.....	22
B. Pilihan Karir.....	29
BAB III BIMBINGAN KARIR VIA WHATSAPP BERBASIS ISLAM UNTUK MEMANTAPKAN PILIHAN KARIR SISWA SMK NEGERI 1 KARANGDADAP	34
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Karangdadap.....	34

B. Kondisi Kemantapan Pilihan Karir Siswa SMK Negeri 1 Karangdadap Sebelum dan Sesudah Bimbingan Karir <i>Via</i> Whatsapp Pribadi Berbasis Islam	42
C. Bimbingan Karir <i>Via</i> Whatsapp Pribadi Berbasis Islam untuk Memantapkan Pilihan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.....	50
BAB IV ANALISIS BIMBINGAN KARIR VIA WHATSAPP PRIBADI BERBASIS ISLAM UNTUK MEMANTAPKAN PILIHAN KARIR SISWA SMK DI NEGERI 1 KARANGDADAP	55
A. Analisis Kemantapan Pilihan Karir Siswa SMK Negeri 1 Karangdadap.....	55
B. Analisis Bimbingan Karir <i>Via</i> Whatsapp Pribadi Berbasis Islam untuk Memantapkan Pilihan Karir Siswa SMK Negeri 1 Karangdadap	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bimbingan karir biasanya dilakukan bertemu langsung antara konselor dengan konseli secara tatap muka. Namun, seiring berkembangnya teknologi informasi bimbingan karir tidak hanya dapat dilakukan secara tatap muka, tetapi bisa dilakukan dengan jarak jauh tanpa memperdulikan jarak dan waktu. Bimbingan karir secara online dapat dilakukan melalui media internet seperti *email, facebook, whatsapp, Instagram, video conference* dan lain sebagainya.¹ Dengan adanya bimbingan karir berbasis teknologi internet proses bimbingan karir tidak lagi terikat oleh tempat dan waktu.

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk proses bimbingan karir secara online yaitu aplikasi *whatsapp*. Bimbingan karir melalui *whatsapp* pribadi adalah bimbingan karir yang dilakukan secara virtual dengan menggunakan media *whatsapp* untuk berkomunikasi antara konselor dan konseli. Bimbingan karir melalui *whatsapp* pribadi biasanya lebih cenderung dipilih oleh siswa karena memudahkan siswa yang merasa sulit berkomunikasi ketika berhadapan langsung dengan guru BK.² Siswa yang malu untuk meminta bantuan secara tatap muka dengan guru BK dapat

¹ Asti Haryati, "Online Counseling Sebagai Alternatif Strategi Konselor dalam Melaksanakan Pelayanan E-Counseling di Era industry 4.0", (Bengkulu: Bulletin of Counseling and Psychotherapy, No. 2, September, II, 2020), hlm.29.

² Muthia Fanny, Dimas Alkindi, Abdul Muhid, "Cyber Counseling Sebagai Metode Meningkatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Literature Review", (Surabaya: Jurnal Bimbingan dan Konseling, No. 1, Mei, XI, 2021), hlm.89.

dengan suka rela menggunakan bimbingan karir online tanpa ada paksaan dari guru BK.

Banyak permasalahan yang bisa dikonsultasikan, diantara masalah yang sering dikonsultasikan oleh siswa kelas XII adalah masalah karir. Siswa kelas XII merupakan siswa remaja, salah satu tugas perkembangan remaja adalah mempersiapkan karir.³ Remaja merupakan salah satu pengguna teknologi terbanyak. Remaja cenderung lebih menyukai berkomunikasi menggunakan teknologi. Dari kondisi tersebut maka seorang guru BK perlu mengembangkan ilmunya sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi bimbingan karir dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan siswa serta tentunya mendasar pada prinsip kebutuhan dan kekinian.⁴

Sebagaimana yang penulis temukan di SMK Negeri 1 Karangdadap bahwa bimbingan karir tidak hanya dilakukan secara klasikal di kelas atau secara tatap muka langsung, akan tetapi dapat dilakukan secara online. Salah satu media yang digunakan untuk bimbingan karir secara online yaitu media *whatsapp*. Guru BK berinisiatif memberikan bimbingan karir via *whatsapp* pribadi agar memudahkan siswa ingin berkonsultasi mengenai pilihan karirnya setelah lulus sekolah. Kebanyakan dari siswa juga menggunakan aplikasi *whatsapp* untuk berkomunikasi secara *online*. Akan tetapi menurutnya, bimbingan karir melalui *whatsapp* tersebut belum sepenuhnya siswa kelas XII mengikuti semua.

³ Raphita & Mustikasari, "Tugas Perkembangan Remaja dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus", (Depok: *Carolus Journal of Nursing*, No. 2, II, 2020), hlm.112.

⁴ Triyono, "Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Oleh Guru Bimbingan dan Konseling", *Jurnal Wahana Konseling*, (Sumatra Barat: STKIP PGRI, No.2, I, 2018), hlm.75.

Berdasarkan pra penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan mewawancarai salah satu guru BK SMK Negeri 1 Karangdadap mengatakan bahwa adanya bimbingan karir via *whatsapp* pribadi tersebut membantu dan memudahkan siswa yang ingin berkonsultasi mengenai pilihannya akan tetapi siswa tersebut tidak berani datang langsung menemui guru BK dan sulit berkomunikasi ketika berhadapan langsung dengan guru BK. Menurut guru BK rata-rata dari siswa kelas XII SMK Negeri 1 Karangdadap mengalami permasalahan terhadap pilihan karir seperti siswa merasa bingung dalam menentukan pilihannya untuk bekerja wirausaha, industri atau melanjutkan perguruan tinggi. Rata-rata permasalahan pilihan karir siswa tersebut disebabkan oleh faktor orang tua serta faktor pemahaman tentang dirinya dan pilihan karir.

Adanya bimbingan karir harusnya siswa lebih mantap dalam memilih karirnya, akan tetapi pada penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi tahun 2019 “Pelaksanaan Bimbingan Karir di SMK Tanjung Raya” bahwa bimbingan karir belum dapat memantapkan pilihan karir siswa karena setelah dilakukan bimbingan karir masih banyak siswa yang belum memiliki pemahaman karir yang akan dilanjutkan setelah lulus sekolah nanti.⁵ Berdasarkan wawancara dengan guru BK SMK Negeri 1 Karangdadap mengatakan bahwa adanya bimbingan karir via *whatsapp* pribadi sebagai upaya dalam menangani siswa-siswa yang belum memiliki kemandirian pilihan karirnya. Siswa mendapatkan informasi yang intensif dan juga diberikan berupa nasihat-

⁵ Nichy Dwi Pratiwi, “Pelaksanaan Bimbingan Karir Di SMKN 1 Tanjung Raya”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (BukitTinggi: Perpustakaan IAIN BukitTinggi, 2019).

nasihat Islam seperti agar siswa mencari karir atau pekerjaannya yang halal sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya serta ajaran Islam. Seperti halnya yang telah dijelaskan dalam Surat At-Taubah Ayat 105:

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya: Dan katakanlah, Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.⁶

Tata nilai dan sikap etos kerja dalam Islam mengharuskan keseimbangan tujuan bekerja, bekerja sesuai dengan kemampuan dan keahlian yang dimiliki, disiplin dan efisien menggunakan waktu dan kesempatan, jujur dan dapat dipercaya, rendah hati, berencana dan produktif, serta ajaran Islam mengajarkan bahwa dalam memilih karir sebaiknya disesuaikan dengan potensi atau keahlian yang dimiliki.⁷

Oleh karena itu penulis ingin meneliti lebih dalam tentang bimbingan karir via *whatsapp* pribadi berbasis Islami untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kemandirian pilihan karir siswa sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi di SMK Negeri 1 Karangdadap?

⁶ *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Kementrian Agama, 2000)

⁷ Khairunnisa Syamsu dan Hengki Satrianta, "Bimbingan Konseling Karir Islam untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir" *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* No. 2, VIII, 2021, hlm.5.

2. Bagaimana bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap?

C. Tujuan Penelitian

Adapun dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kemantapan pilihan karir siswa sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi di SMK Negeri 1 Karangdadap.
2. Untuk mengetahui bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan mengenai ilmu bimbingan penyuluhan islam, terkait layanan bimbingan karir via *whatsapp* pribadi berbasis Islam untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap, selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi rujukan atau referensi untuk peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Karangdadap dapat menerapkan cara-cara dalam mengatasi permasalahan mengenai pilihan karir.
2. Bagi guru BK, sebagai bahan masukan dan evaluasi dalam upaya menangani permasalahan siswa mengenai pilihan karir.
3. Bagi sekolah, dapat menjadi referensi dalam mengevaluasi upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan pilihan karir pada siswa.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

a. Bimbingan Karir berbasis islam via *Whatsapp* Pribadi

Bimbingan karir melalui *whatsapp* pribadi merupakan salah satu bentuk layanan konseling online atau disebut *cyber counseling*. *cyber counseling* menurut Ifdil yaitu suatu layanan konseling yang bisa dilakukan menggunakan berbagai media yang terhubung internet sehingga memungkinkan terjadinya hubungan konseling jarak jauh.⁸

Bimbingan karir menurut Winkel dan Sri Hastuti yang dikutip oleh Kamaruzzaman, bimbingan karir adalah bimbingan untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, untuk memilih pekerjaan atau karir tertentu dan mempersiapkan diri agar siap menjalankan profesi tersebut serta agar menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan bidang pekerjaan yang dimasuki.⁹

Dalam agama Islam karir diartikan dengan kerja, yang berarti Bimbingan karir berbasis Islam yaitu proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam mencari pekerjaan dan bekerja selalu sesuai dengan ajaran dan ketentuan agama Islam, sehingga dapat menuju kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.¹⁰

⁸ Ifdil dalam Asti Haryati, "Online Counseling Sebagai Alternatif Strategi Konselor dalam Melaksanakan Pelayanan E-Counseling di Era industry 4.0", (Bengkulu: *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, No. 2, September, II, 2020), hlm.28.

⁹ Winkel dan Sri Hatuti dalam Kamaruzzaman, *Bimbingan dan Konseling*, (Pontianak: Pustaka Rumah Aloy, 2016), hlm.9.

¹⁰ Atikah Fathmah, "Pelaksanann Layanan Bimbingan Konseling Karir Islam terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Di dalam Pemilihan Karir (Studi Kasus pada Kelas XI SMA Negeri 1 Ge gesik)", *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2019, hlm.5.

Selain itu menurut Frank Parson dalam buku Prayitno mengatakan bahwa bimbingan karir adalah bantuan yang diberikan kepada individu dalam pemilihan, mempersiapkan, memegang jabatan, dan memperoleh jabatan yang pilihannya.¹¹ Poin penting yang terdapat dalam rumusan bimbingan karir sebagai berikut:

- 1) Bimbingan karir diberikan kepada individu yang membutuhkan bantuan.
- 2) Bimbingan karir diberikan individu untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.
- 3) Bimbingan karir diberikan individu untuk mencapai kemajuan dalam dunia kerjanya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa bimbingan karir melalui whatsapp merupakan suatu layanan bimbingan karir yang dilakukan secara online dengan menggunakan aplikasi whatsapp untuk membantu seseorang agar dapat merencanakan, mempersiapkan serta menyesuaikan pilihan karir yang diinginkan.

b. Pilihan karir

Menurut Super yang dikutip oleh Winkel dan Hastuti bahwa pilihan karir merupakan kombinasi dari faktor-faktor yang melekat pada diri individu seperti kebutuhan, sifat kepribadian dan kemampuan

¹¹ Frank Parson dalam Prayitno & Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, cetakan kedua, 2016), hlm.93&95.

intelektual serta berbagai faktor diluar individu seperti ekonomi, taraf kehidupan sosial, tuntutan lingkungan serta peluang yang muncul.¹²

Aspek-aspek dalam kemantapan pilihan karir siswa diantaranya sebagai berikut:¹³

- a. Aspek pemahaman diri, pemahaman seseorang mengenai dirinya sendiri yang didasarkan pada potensi yang ada dalam dirinya yang meliputi pemahaman akan kemampuan, kelemahan, minat dan bakat.
- b. Aspek pemahaman dunia kerja, pemahaman seseorang mengenai informasi suatu bidang karir atau pekerjaan yang meliputi mencari pilihan yang sesuai dengan dirinya, mencari informasi berbagai macam bidang pekerjaan.
- c. Aspek pemahaman perguruan tinggi, pemahaman seseorang mengenai informasi perguruan tinggi yang meliputi pemahaman berbagai macam jurusan yang ada diperguruan tinggi.

2. Penelitian Relevan

Penelitian relevan digunakan sebagai acuan penulis untuk melakukan penelitiannya dan digunakan untuk penulis sebagai bahan untuk mengembangkan penelitian yang sedang dilakukan. Berikut penelitian-penelitian terdahulu yang penulis jadikan referensi dalam penelitiannya yaitu:

¹² Super dalam Winkel dan Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan, Edisi Revisi* (Yogyakarta: Media Abadi, 2013), hlm.631.

¹³ Yuliana Rizki, "Pengembangan Modul Pemahaman Diri tentang Karir untuk Siswa SMA", (Banda Aceh: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, No 3, September, III, 2018), hlm.44.

- a. Penelitian dengan judul Penggunaan Media Sosial *Whatsapp* dalam Layanan Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Lesung Kabupaten Pelalawan oleh Jumadi Mahasiswa fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru pada tahun 2021. Dari kedua penelitian ini terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sama-sama meneliti tentang layanan bimbingan dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*. Sedangkan perbedaan, penelitian ini meneliti tentang layanan bimbingan konseling. Sedangkan penelitian yang dilakukan penulis lebih terfokus pada layanan bimbingan karir.¹⁴
- b. Penelitian dengan judul Bimbingan karir dalam Meningkatkan Kemampuan Profesionalisme Kerja di Unit Pelaksana Teknik Dinas (UPTD) Balai Latihan Kerja Bandar Lampung oleh Lina Badriyah Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2018. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sama-sama meneliti tentang bimbingan karir. Sedangkan perbedaannya, penelitian ini berfokus pada meningkatkan kemampuan profesionalisme kerja di Unit Pelaksana Teknik Dinas Balai Latihan Kerja. Sedangkan penelitian yang

¹⁴ Jumadi, "Penggunaan Media Sosial *Whatsapp* dalam Layanan Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Lesung Kabupaten Pelalawan", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2021).

dilakukan oleh penulis sendiri berfokus pada memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.¹⁵

- c. Penelitian dengan judul Upaya Memantapkan Rencana Karier Melalui Layanan Bimbingan Karier Menggunakan Genogram Pada Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah (MA) Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 oleh Mazaya Nur Afifah Rahman Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2020. Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu tentang layanan bimbingan karir untuk memantapkan karir siswa. Sedangkan perbedaannya pada penelitian ini berfokus pada bimbingan karir dengan menggunakan genogram. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis lebih berfokus pada bimbingan karir menggunakan aplikasi *whatsapp*.¹⁶
- d. Penelitian dengan judul Layanan Bimbingan Karir untuk Pemantapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Rebang) oleh Nafsaton Nikmah Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universiats Islam Negeri Walisongo Semarang pada tahun 2019. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sama-sama

¹⁵ Lina Badriyah, "Bimbingan karir dalam Meningkatkan Kemampuan Profesionalisme Kerja di Unit Pelaksana Teknik Dinas (UPTD) Balai Latihan Kerja Bandar Lampung" *Skripsi Ilmu Komunikasi*, (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018).

¹⁶ Mazaya Nur, "Upaya Memantapkan Rencana Karier Melalui Layanan Bimbingan Karier Menggunakan Genogram Pada Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah (MA) Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020" *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020).

meneliti tentang kemantapan pilihan karir pada siswa SMK. Sedangkan perbedaan penelitian yaitu pada penelitian ini subjek orangnya pada siswa kelas X SMK N 1 Sumber Reimbang. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis subjek orangnya yaitu siswa kelas XII yang mengikuti layanan bimbingan karir via *whatsapp* serta penelitian penulis lebih terfokus pada layanan bimbingan karir via *whatsapp*.¹⁷

- e. Penelitian dengan judul Implementasi Bimbingan Karir dalam Peningkatan Kemantapan Perencanaan Karir Siswa Studi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Muaro Jambi oleh Asep Mahdani Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifudin Jambi pada tahun 2020. Persamaan penelitian yaitu sama-sama meneliti tentang bimbingan karir. Sedangkan perbedaan yaitu pada letak lokasi dan subjek orang, penelitian ini di SMK Negeri 9 Muaro Jambi pada kelas XI. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu pada siswa kelas XII yang mengikuti layanan bimbingan karir via *whatsapp* SMK Negeri 1 Karangdadap.¹⁸
- f. Penelitian Jurnal dengan judul Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir Islam Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Di Dalam Pemilihan Karir (studi kasus pada kelas XI SMA Negeri 1

¹⁷ Nafisatun Nikmah, "Layanan Bimbingan Karir untuk Pemantapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Reimbang)", *Skripsi Sarjana Sosial*, (Reimbang: Universiats Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019).

¹⁸ Asep Mahdani, "Implementasi Bimbingan Karir dalam Peningkatan Kemantapan Perencanaan Karir Siswa Studi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Muaro Jambi", *Skripsi Sarjana Sosial*, (Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifudin Jambi, 2020).

Gegesik) oleh Atikah Fathmah tahun 2019. Persamaan penelitian yaitu sama-sama meneliti tentang bimbingan karir Islam dalam pemilihan karir siswa. Sedangkan perbedaan yaitu penelitian ini meneliti tentang bimbingan karir Islam terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam memilih karir pada siswa kelas XI SMA. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis meneliti tentang bimbingan karir Islam via *whatsapp* untuk memantapkan pilihan karir pada siswa kelas XII SMK.¹⁹

Table 1.1
Penelitian Relevan

No	Penulis Tahun dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Jumadi, 2021 (Penggunaan Media Sosial <i>Whatsapp</i> dalam Layanan Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Pangkalan Lesung Desa Rawang Sari Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan)	Persamaan yang terdapat pada penelitian yaitu sama-sama meneliti tentang layanan bimbingan via <i>whatsapp</i> .	Perbedaannya yaitu pada bagian bimbingan, penelitian yang dilakukan oleh penulis lebih terfokus pada layanan bimbingan karir.
2.	Rina Badriyah, 2018 (Bimbingan Karir dalam meningkatkan Kemampuan Profesionalisme Kerja di Unit Pelaksana Teknik Dinas (UPTD) Balai Latihan Kerja Bandar Lampung)	Persamaanya yaitu sama-sama meneliti tentang bimbingan karir.	Perbedaannya terletak pada bagian subjek orangnya serta tempat penelitian.

¹⁹ Atikah Fathmah, "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir Islam terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Di dalam Pemilihan Karir (Studi Kasus pada Kelas XI SMA Negeri 1 Gegesik)", *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2019.

3.	Mazaya Nur Afifah Rahman, 2020 (Upaya Memantapkan Karier Melalui Layanan Bimbingan Karier Menggunakan Genogram Pada Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah (MA) Mathla'ul Anwar Bandar Lampung)	Adapun persamaanya yaitu meneliti tentang layanan bimbingan karir untuk memantapkan karir siswa.	Perbedaannya yaitu terletak pada penggunaan layanan bimbingan karir, pada penelitian ini yaitu melalui genogram. Penelitian yang dilakukan oleh penulis layanan bimbingan karir melalui aplikasi whatsapp.
4.	Nafisatun Nikmah, 2019 (Layanan Bimbingan Karir untuk Pemantapan Keputusan Karir Study Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Reimbang)	Sama-sama meneliti tentang layanan bimbingan karir untuk memantapkan karir siswa SMK.	Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek orang, tempat penelitian serta layanan bimbingan yang digunakan.
5.	Asep Mahdani, 2020 (Implementasi Bimbingan Karir dalam Peningkatan Kemantapan Perencanaan Karir Siswa: Studi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Muaro Jambi)	Persamaanya yaitu sama-sama meneliti tentang bimbingan karir.	Perbedaannya terletak pada penyelesaian masalah serta tempat penelitian.
6.	Atikah Fathmah, 2019 (Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir Islam Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Di Dalam Pemilihan Karir studi kasus pada kelas XI SMA Negeri 1 Gegecik)	Persamaanya yaitu sama-sama meneliti tentang bimbingan karir Islam dalam pemilihan karir siswa	Perbedaan yaitu bimbingan karir Islam terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam memilih karir pada siswa kelas XI SMA. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis meneliti tentang bimbingan karir Islam melalui

			<i>whatsapp</i> untuk memantapkan pilihan karir pada siswa kelas XII SMK.
--	--	--	---

3. Kerangka Berfikir

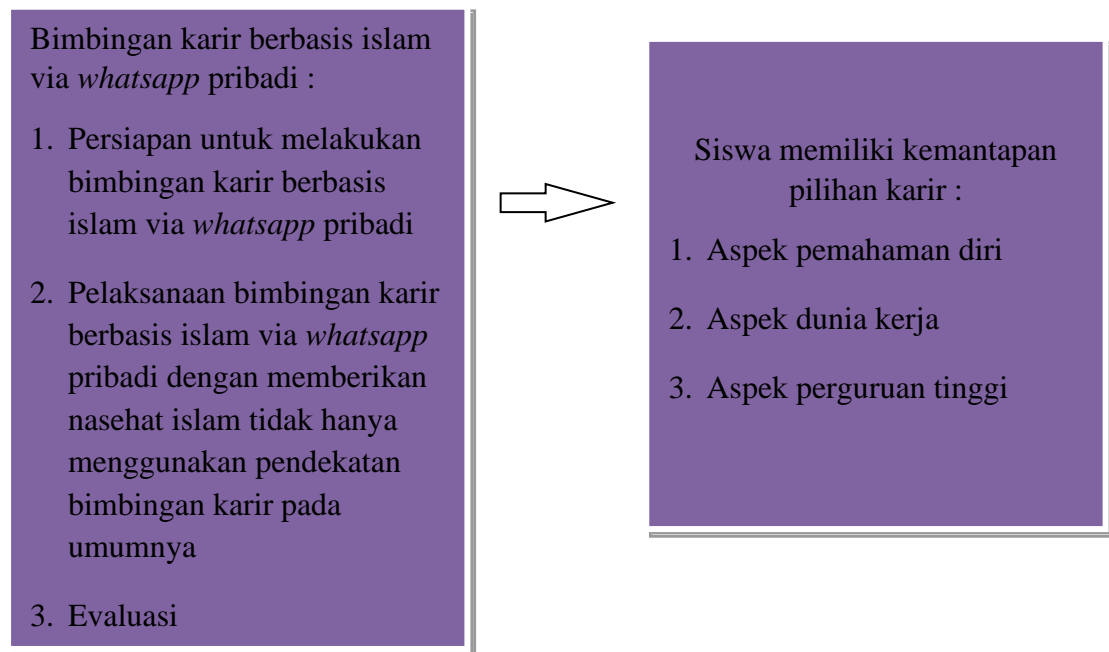
Terdapat kerangka berfikir yaitu bahwa di SMK Negeri 1 Karangdadap terdapat permasalahan yang umum dialami oleh banyak sekolah yaitu tentang kemandapan memilih karir. Banyak siswa yang belum memiliki kemandapan memilih karirnya. Salah satu hal yang dilakukan untuk mengantisipasinya yaitu dengan cara mengikuti layanan bimbingan karir. Karena kebanyakan siswa ada kendala menyampaikan permasalahan secara langsung dan lebih suka berkonsultasi melalui *whatsapp* pribadi maka di SMK Negeri 1 Karangdadap membuka layanan bimbingan karir berbasis islam melalui *whatsapp* pribadi untuk siswanya. Setelah mengikuti layanan bimbingan karir berbasis islam melalui *whatsapp* pribadi diharapkan siswa mampu memiliki kemandapan memilih karir yang membuat siswa tersebut menjadi sukses sesuai harapan yang diinginkan.

Aspek-aspek dalam kemandapan pilihan karir siswa diantaranya sebagai berikut:

- a) Aspek pemahaman diri, yang meliputi pemahaman akan kemampuan, kelemahan, minat dan bakat.
- b) Aspek pemahaman dunia kerja, meliputi berbagai macam bidang pekerjaan.

- c) Aspek pemahaman perguruan tinggi, meliputi pemahaman berbagai macam jurusan yang ada diperguruan tinggi.

Seperti yang diuraikan di atas, penulis menyimpulkan kerangka berfikir sebagai berikut:



Bagan 1. 1
Kerangka Berfikir

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitisn lapangan atau *field research*. Adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti data

dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengamati suatu peristiwa yang terjadi dilapangan.²⁰

Jenis penelitian ini digunakan karena penulis ingin menggali data secara lengkap mengenai penelitian yang sedang dilakukan secara langsung dengan wawancara dan dokumentasi literasi sehingga penulis dapat menjabarkan berbagai kenyataan yang ada dilapangan kemudian dideskripsikan dalam tulisan yang baik dan dapat dipahami.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kualitatif, dimana berusaha untuk menggambarkan dan menilai keadaan, kejadian, kegiatan, lingkungan, pemikiran orang secara individu maupun kelompok serta dampak dari tindakan yang dilakukan dalam kehidupan mereka.²¹ Pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, dimana data yang diperoleh ditulis dalam bentuk kata-kata bukan angka.²²

Menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan untuk menggali informasi terkait keadaan dan kondisi tempat yang akan diteliti. Sehingga penulis dapat melihat langsung tentang kenyataan yang sedang diteliti. Hasil dari penelitian tersebut dijelaskan dalam bentuk deskripsi sehingga dapat menghasilkan pemahaman yang komprehensif mengenai kejadian yang sedang diteliti.

2. Sumber Data

²⁰ Haris herdiansyah, *Metodelogi Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2017) hlm.7.

²¹ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Suka Bumi: CV Jejak 2018) hlm.7.

²² Ibid, hlm.11.

b. Data Primer

Data primer yaitu data yang didapatkan secara langsung dari narasumber ke pengumpul data. Data ini menjadi sumber utama dalam penelitian karena dihasilkan melalui wawancara dan dokumentasi.²³

Adapun sumber data primer yang diperoleh dari penelitian ini yaitu dari guru BK SMK Negeri 1 Karangdadap, siswa kelas XII SMK Negeri 1 Karangdadap.

c. Data Sekunder

Data sekunder yaitu sumber data yang diperoleh secara tidak langsung akan tetapi didapatkan melalui *file* dokumen serta bertujuan mendukung sumber data primer.

Penulis mendapatkan beberapa jumlah data dari berbagai referensi seperti penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan serta kepustakaan sebagai bahan acuan penelitian.

3. Metode Pengumpulan Data

a. Wawancara

Wawancara adalah Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan langsung kepada narasumber untuk memperoleh informasi mengenai data yang diteliti. Wawancara merupakan salah satu metode penelitian terpenting dalam penelitian kualitatif.²⁴

²³ Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm.91.

²⁴ Anis Fuad dan Kadung Saptu Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu 2014), hlm.3.

Tujuan dari metode wawancara ini adalah untuk mendapatkan data berkaitan layanan bimbingan karir via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan cara mewawancarai guru BK dan siswa kelas XII SMK Negeri 1 Karangdadap yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan bimbingan karir berbasis via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan dokumen dan data yang diperlukan dalam masalah penelitian untuk mendukung dan meningkatkan kepercayaan dan bukti suatu kejadian.²⁵

Metode penelitian ini digunakan sebagai metode pengumpulan data dokumenter untuk mencari berbagai gambaran umum yang diperlukan tentang SMK Negeri 1 Karangdadap dan bukti layanan bimbingan karir berbasis islam melalui *whatsapp* pribadi. Metode dokumen membantu penulis untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai perilaku orang dalam latar tertentu. Seperti gambaran umum SMK Negeri 1 Karangdadap yang meliputi sejarah, layanan bimbingan karir berbasis islam melalui *whatsapp* pribadi serta hal-hal lain yang berkaitan dengan penelitian.

²⁵ Umar Sidiq & Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), hlm.73.

4. Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman, pengelolaan analisis data kualitatif dalam penelitian ini yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu meringkas, menentukan data yang paling penting, mencari topik dan pola. Proses dalam reduksi data yaitu data yang telah diperoleh dilapangan diringkas, dipilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Jadi data yang sudah diambil dari lapangan sebagai data mentah disingkatkan, direduksi, diringkas dan disusun. Data yang direduksi memberikan penjelasan yang lebih akurat dari hasil yang diamati.²⁶

Dalam penelitian ini data yang didapatkan yaitu dari wawancara, dan dokumentasi, yang dimana nantinya akan dipilah atau direduksi data yang penting dan berkaitan dengan penelitian yaitu dengan layanan bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

b. Proses Penyajian Data

Tahap berikutnya adalah menyajikan data secara jelas dan ringkas. Semuanya disusun untuk menyatukan isu-isu yang disusun secara sederhana dan mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif, data

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm.132.

dapat disajikan dalam bentuk deskripsi yang singkat atau berupa teks yang bersifat naratif.²⁷

c. Proses penarikan Kesimpulan

Langkah selanjutnya yaitu kesimpulan yang disajikan sebagai deskripsi topik penelitian dengan menggunakan pedoman kerja penelitian.²⁸

G. Sistematika Penelitian

Terdapat sistematika pembahasan agar memudahkan arah penelitian serta memperoleh gambaran yang jelas perihal penelitian yang sedang dilakukan oleh penulis. Sistematika penulisan terdiri lima bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan, di dalamnya meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Bimbingan karir berbasis via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir, membahas tentang teori bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi dan kemandapan pilihan karir. Yang pertama membahas tentang teori bimbingan karir berbasis via *whatsapp* pribadi yang meliputi pengertian, fungsi, asas-asas, tahapan, kelebihan, kekurangan. Kemudian sub bab yang membahas tentang kemandapan pilihan karir meliputi pengertian, aspek-aspek pilihan karir, faktor-faktor pilihan karir dan aspek-aspek pilihan karir.

²⁷ Ibid, hlm.137.

²⁸ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm.212.

Bab III Bimbingan kari rerbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap, yang berisi tentang sub bab pertama yaitu gambaran umum SMK Negeri 1 Karangdadap, sub bab kedua berupa kondisi kemantapan pilihan karir siswa, kemudian sub bab ketiga berupa bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

Bab IV Analisis bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap. Terdiri dua sub bab, sub bab pertama yang berisi analisis kemantapan pilihan karir siswa SMK Negeri 1 Karangdadap. Kemudian sub bab dua yang berisi analisis bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap.

Bab V Penutup, terdiri dari saran dan kesimpulan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan penelitian yang dilakukan penulis di SMK Negeri 1 Karangdadap mengenai bimbingan karir via *whatsapp* pribadi untuk memantapkan pilihan karir siswa, maka dapat disimpulkan:

1. Kemantapan pilihan karir siswa kelas XII SMK Negeri 1 Karangdadap rata-rata belum terbentuk. Kebanyakan dari siswa masih ragu dengan pilihannya. Rata-rata kebingungan siswa disebabkan oleh kurangnya pemahaman mengenai dirinya dan pilihan karir yang ada. Akan tetapi setelah siswa mengikuti bimbingan karir via *whatsapp* pribadi, siswa mengalami perubahan menjadi yakin dan mantap dalam memilih arah karirnya setelah lulus sekolah nanti. Hal ini dibuktikan dari pemahaman diri yang baik yaitu siswa dapat mengenali kemampuan atau keahlian, minat dan bakat yang ada dalam dirinya, pemahaman dunia kerja serta pemahaman perguruan tinggi.
2. Bimbingan karir via *whatsapp* pribadi berbasis Islam untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap sudah berjalan dengan baik. Adapun tahapan dalam bimbingan karir via *whatsapp* pribadi berbasis Islam yaitu persiapan, dimana guru BK sebelumnya menyebar angket AKPB yang disebar kepada siswa-siswi pada waktu klasikal, membuat RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) bimbingan karir,

3. menyiapkan materi tentang bimbingan karir, memberikan nomor *whatsapp* masing-masing dari guru BK pada waktu klasikal di kelas serta menyiapkan *handphone* yang memiliki kuota dan aplikasi *whatsapp*. Pelaksanaan, prosesnya sama dengan konseling secara tatap muka yang membedakan dari cara penyampaiannya melalui aplikasi *whatsapp* dan waktunya yang fleksibel. Guru BK dalam memberikan bimbingan karir berbasis islam via *whatsapp* pribadi menggunakan teknik assertif training dan pendekatan keislaman seperti nasihat-nasihat islam misal tentang sholat, mencari pekerjaan sesuai dengan islam. Evaluasi, dilihat dari yang siswa dapat menentukan pilihannya dengan yakin dan mantap, siswa yang mau melanjutkan kuliah siswa tersebut sudah dapat memilih jurusan dan kampus yang sesuai dengan minatnya. Jika dari siswa belum dapat berhasil menentukan pilihannya, guru BK memberikan arahan dan masukan secara langsung dengan siswa. Adapun kendala dalam pelaksanaan bimbingan karir via *whatsapp* pribadi diantaranya yaitu jaringan internet yang kurang stabil, keterbatasan komunikasi karena tidak bertemu secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan beberapa data yang berkaitan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai bimbingan karir via *whatsapp* pribadi berbasis Islam untuk memantapkan pilihan karir siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap, adapun saran-saran dari penulis sebagai berikut:

1. Bagi pihak guru BK hendaknya menguasai atau memahami metode bimbingan karir via *whatsapp* pribadi lebih dalam, sehingga dapat lebih menguasai saat bimbingan karir via *whatsapp* pribadi.
2. Bagi siswa hendaknya lebih reponsif dan berinisiatif dalam mengikuti bimbingan karir via *whatsapp* pribadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Setiawan Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Armansyah. 2021. "Faktor-faktor Yang Menghambat dalam Memilih Sekolah Lanjut, Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi", Barru: *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, No 2, September, I.
- Azwar, Saifudin. 2013. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, Chandra Dkk. 2020. "Layanan Bimbingan Karir Teori Donal E. Super Guna Meningkatkan Kematangan Karir Pada Peserta Didik", Jakarta: *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, No. 1, XI.
- Fanny, Muthia Dkk. 2021. "Cyber Counseling Sebagai Metode Meningkatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Literature review". Surabaya: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, No. 1, Mei, XI.
- Fathmah, Atikah. 2019. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir Islam terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Di dalam Pemilihan Karir (Studi Kasus pada Kelas XI SMA Negeri 1 Gegesik)", *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*.
- Fuad, Anis dan Nugroho Kadung Saptu. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Haryati, Asti. (2020). "Online Counseling Sebagai Alternatif Strategi Konselor dalam Melaksanakan Pelayanan E-Counseling di Era industry 4.0". Bengkulu: *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, No. 2, September, II.
- Herdiansyah, Haris. 2017. *Metodelogi Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ifdil Dkk. 2019. "Pejuang dan Tantangan Bimbingan Karir Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0", Padang: *Jurnal Pendidikan Indonesia*, No. 2, April, V.
- Kamaruzzaman. 2016. *Bimbingan dan Konseling*. Pontianak: Pustaka Rumah Aloy.
- Kurniasih, Endang. 2018. "Faktor *Signifikan Others* dalam Pemilihan Karir Siswa dan Implementasinya terhadap Layanan Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, Sumatra Utara: UIN Sumatra Utara.
- Luthfia, Dyah. 2019. "Cyber Counseling Sebagai Salah Satu Model Perkembangan Konseling Bagi Generasi Milenial", Matarm: *Jurnal Al- Tazkiah UIN Mataram*, No. 1, Juni, VIII.
- Munawaroh, Eem Dkk. 2021. "Analisis Isu Etis dalam Konseling Online dan Rekomendasi untuk Perbaikan Praktik di Masa Depan", Semarang: *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, No. 2, X.

- Pratiwi, Nichy Dwi. 2019. "Pelaksanaan Bimbingan Karir Di SMKN 1 Tanjung Raya". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. (BukitTinggi: Perpustakaan IAIN BukitTinggi).
- Prayitno & Erman Amti. 2016. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, cetakan kedua.
- Raphita & Mustikasari. 2020. "Tugas perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus". Depok: *Carolus Journal of Nursing*, No. 2, II.
- Rizki, Yuliana. 2018. "Pengembangan Modul Pemahaman Diri tentang Karir untuk Siswa SMA", Banda Aceh: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, No 3, September, III.
- Setyo, galih. 2019. "Pengaruh Kematangan Karir terhadap Pemilihan Karir Peserta Didik", Yogyakarta: *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, No. 9, September, V.
- Sidiq, Umar & Choiri Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu, Khairunnisa dan Hengki Satrianta. 2021. "Bimbingan Konseling Karir Islam untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir" *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* No. 2, VIII.

Triyono. 2018. “Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Oleh Guru Bimbingan dan Konseling”, *Jurnal Wahana Konseling*, Sumatra Barat: STKIP PGRI, No.2, I.

Vonna, Zahratul. 2021. “Pelaksanaan Bimbingan Karir terhadap Anak Didik pada lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh”, *Skripsi Sarjana Ilmu Dakwah*, Banda Aceh: Perpustakaan UIN Ar-Raniry.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khusna Fauziyah
NIM : 3519083
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
E-mail address : khusnafauziyah123@gmail.com
No. Hp : 085887006947

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain(.....)
yang berjudul :

**BIMBINGAN KARIR BERBASIS ISLAM VIA WHATSAPP PRIBADI UNTUK
MEMANTAPKAN PILIHAN KARIR SISWA DI SMK NEGERI 1 KARANGDADAP**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 16 Juni 2023



KHUSNA FAUZIYAH
3519083

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD