

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ROHANI ISLAM  
DALAM MENGATASI KETIDAKHARMONISAN  
KELUARGA (STUDI KASUS PADA ACARA  
SIRAMAN QOLBU OLEH USTADZ DANU DI MNCTV  
DAN KONTEN YOUTUBE PRIBADI USTADZ DANU)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

**HILDA ZAHROTUN NISYWA**  
**NIM. 2041115080**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**PELAKSANAAN BIMBINGAN ROHANI ISLAM  
DALAM MENGATASI KETIDAKHARMONISAN  
KELUARGA (STUDI KASUS PADA ACARA  
SIRAMAN QOLBU OLEH USTADZ DANU DI MNCTV  
DAN KONTEN YOUTUBE PRIBADI USTADZ DANU)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

**HILDA ZAHROTUN NISYWA**  
**NIM. 2041115080**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Zahrotun Nisywa

NIM : 2041115080

Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN BIMBINGAN ROHANI ISLAM DALAM MENGATASI KETIDAKHARMONISAN KELUARGA (STUDI KASUS PADA ACARA SIRAMAN QOLBU OLEH USTADZ DANU DI MNCTV DAN KONTEN YOUTUBE PRIBADI USTADZ DANU)”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 13 November 2022

Yang Menyatakan,



Hilda Zahrotun Nisywa

NIM. 2041115080

## NOTA PEMBIMBING

**Drs. Ahmad Zaeni, M.Ag**  
**Wonosari RT.01/RW.01 Margasari, Kabupaten Tegal**

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Saudari Hilda Zahrotun Nisywa

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
c.q Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam  
di-

### **PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **HILDA ZAHROTUN NISYWA**  
NIM : **2041115080**  
Judul : **Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga (Studi Kasus pada Acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu di MNCTV dan Konten Youtube Pribadi Ustadz Danu)**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 13 November 2022

Pembimbing,



**Drs. Ahmad Zaeni, M.Ag**  
**NIP. 196211241999031001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingusdur.ac.id](http://fuad.uingusdur.ac.id) | Email : [fuad@uingusdur.ac.id](mailto:fuad@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri

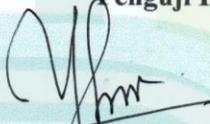
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **HILDA ZAHROTUN NISYWA**  
NIM : **2041115080**  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN ROHANI ISLAM  
DALAM MENGATASI KETIDAKHARMONISAN  
KELUARGA (STUDI KASUS PADA ACARA SIRAMAN  
QOLBU OLEH USTADZ DANU DI MNCTV DAN  
KONTEN YOUTUBE PRIBADI USTADZ DANU)**

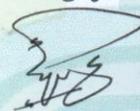
yang telah diujikan pada Hari Jum'at, 30 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

  
**Wirayudha Pramana Bhakti, M.Pd**  
NIP. 198501132015031003

Penguji II

  
**Irfandi, M.H**  
NIP. 198511202020121004

Pekalongan, 20 Januari 2023

Disahkan Oleh

Dekan



  
**Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag**  
NIP. 197305051999031002

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem transliterasi Arab latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā	B	-
ت	Tā	T	-
ث	Śā	S	s (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā	H	h (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Żal	Z	z (dengan titik di atasnya)
ر	Rā	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Śād	Ş	s (dengan titik di bawahnya)
ض	Dād	D	d (dengan titik di bawahnya)
ط	Ṭā	T	t (dengan titik di bawahnya)
ظ	Zā	Z	z (dengan titik di bawahnya)
ع	‘ Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	-
ف	Fā	F	-
ق	Qāf	Q	-

ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā	H	-
ء	Hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan di awal kata
ي	Yā	Y	-

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

### C. Tā Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya. Contoh: جماعة ditulis *jamā'ah*
2. Bila dihidupkan ditulis t Contoh: كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-aulyā'*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

### E. Vokal Panjang

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung ( - ) di atasnya.

### F. Vokal Rangkap

Fathah + yā tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai

Fathah + wāwu mati ditulis au

### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: أنتم ditulis a'antum مؤنث ditulis mu'annaś

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* Contoh: القرآن ditulis *Al-Qura'ān*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya. Contoh: الشيعة ditulis *asy-Syī'ah*

## I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## J. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut. Contoh: شيخ الإسلام ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan, persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk diriku sendiri yang selalu bisa bangkit dari kesalahan, kegagalan, kesedihan, kekecewaan dan keputusan. Terima kasih telah mampu berjuang dan melampaui batas diri.
2. Untuk kedua orang tuaku, bapak Pamekas dan ibu Kuliyah yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu memberikan segalanya demi kebahagiaan putra putrinya. Terima kasih atas segala support dan kasih sayang yang selalu kalian berikan tiada hentinya.
3. Untuk suamiku Wahyu Santo Aji yang selalu memberikan bimbingan, dukungan serta kasih sayang dan perhatian secara moril maupun materil.
4. Untuk saudara-saudaraku, Mas Faiq yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta materi, Fariq yang selalu memberikan warna keceriaan dalam keseharianku.
5. Untuk pak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag selaku dosen pembimbing saya yang telah sabar dan telaten memberikan arahan sedikit demi sedikit kepada peneliti, serta Pak Ambar Hermawan M.S.I selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan positif kepada pembimbing.
6. Temanku Heny yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi serta memberikan segala bentuk perhatian, dukungan dan kasih sayang.
7. Deretan sahabat terbaik di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terimakasih Bani HOCX GUAN (BPI C) tersayang, dan Teman seperjuangan BPI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2015 terima kasih atas segala warna yang diberikan.

## MOTTO

العَمَلُ وَ الْقَوْلُ قَبْلَ الْعِلْمِ

**"Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas."**

**(HR. Bukhari)**

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ خَيْرٌ

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”**

**(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)**

## ABSTRAK

**Zahrotun Nisywa, Hilda. 2022. *Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga (Studi Kasus Pada Acara Siraman Qolbu Oleh Ustadz Danu di MNCTV dan Konten Youtube Pribadi Ustadz Danu)*. Skripsi Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Drs H. Akhmad Zaeni, M.Ag.**

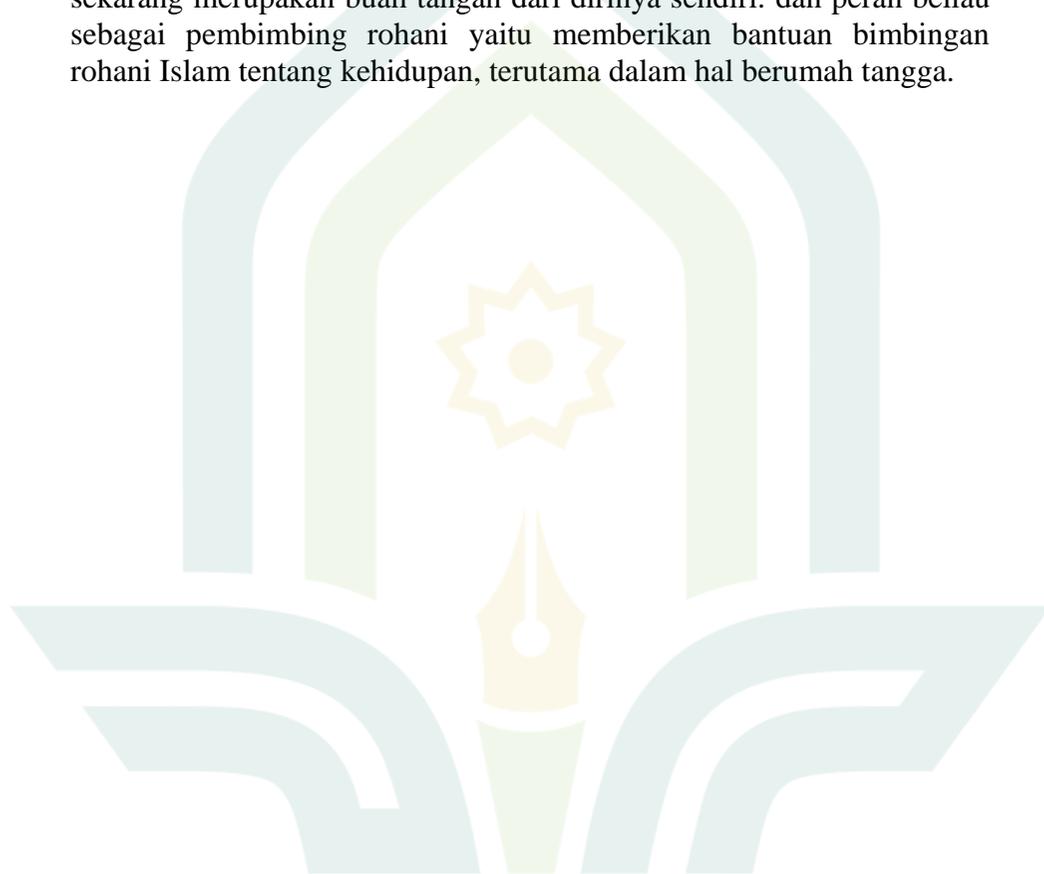
**Kata kunci :** Ketidakharmonisan Keluarga, Bimbingan Rohani Islam, Siraman Qolbu.

Ketidakharmisan keluarga yaitu dimana kondisi keluarga tidak bisa menjalankan tugas, peran dan fungsinya sebagai keluarga, sehingga anggota keluarga gagal dalam menjalankan kewajiban dan peran mereka masing-masing sebagaimana mestinya. Banyak faktor yang menyebabkan ketidakharmonisan keluarga, antara lain faktor ekonomi, kurangnya kesetiaan pasangan, memiliki hubungan ekstramental pada pasangan, serta komunikasi. Bimbingan rohani Islam sangat dibutuhkan bagi keluarga yang sedang mengalami ketidakharmonisan keluarga. Ustadz Danu merupakan seseorang yang mempunyai peran sebagai pembimbing rohani Islam baik dalam acara Siraman Qalbu yang tayang di MNCTV maupun di konten youtube pribadi miliknya. Dari pokok uraian tersebut penulis mengambil rumusan masalah, yaitu bagaimana ketidakharmonisan keluarga dan bagaimana pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga pada acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu.

Jenis kajian dalam penelitian ini yaitu kepustakaan (*Library Research*), dan metode pendekatan yang penulis gunakan adalah hermeneutik (*penafsiran*), sumber data yang digunakan ada dua, yaitu sumber data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan kepustakaan yang berarti dibuat dengan cara mengkaji berbagai referensi yang ada hubungannya dengan yang akan dibahas peneliti, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*) yang bertujuan untuk mengetahui pesan-pesan atau makna yang terkandung dalam tayangan Siraman Qolbu yang diteliti guna

mengungkapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang ada, sedangkan teknik keabsahan datanya menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini penulis mencoba menafsirkan tentang bagaimana ketidakharmonisan keluarga dan bagaimana pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga pada acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu. Kesimpulan dari skripsi ini adalah penyebab ketidakharmonisan keluarga yang terjadi disebabkan oleh perilaku dirinya sendiri di masa lalu, sehingga apa yang terjadi pada sekarang merupakan buah tangan dari dirinya sendiri. dan peran beliau sebagai pembimbing rohani yaitu memberikan bantuan bimbingan rohani Islam tentang kehidupan, terutama dalam hal berumah tangga.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga (Studi Kasus pada Acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu dan Konten Youtube Pribadi Ustadz Danu)”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, dengan harapan mendapatkan syafaat beliau kelak di hari akhir. Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. K.H. Sam’ani Sya’roni, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan segala bantuan dan pelayanan dalam proses akademik.
3. Bapak Maskur, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan serta dosen pembimbing yang telah memberikan kontribusi serta memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama masa studi dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Akhmad Zaeni. M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ambar Hermawan, M.Si. selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan banyak sumbangsih keilmuan kepada penulis selama masa studi.

7. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Hanya doa, ucapan syukur dan terima kasih yang dapat penulis panjatkan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Jazaakallahu khoiron katsir jazaa, aamiin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat.

Pekalongan, 13 November 2022

Penulis



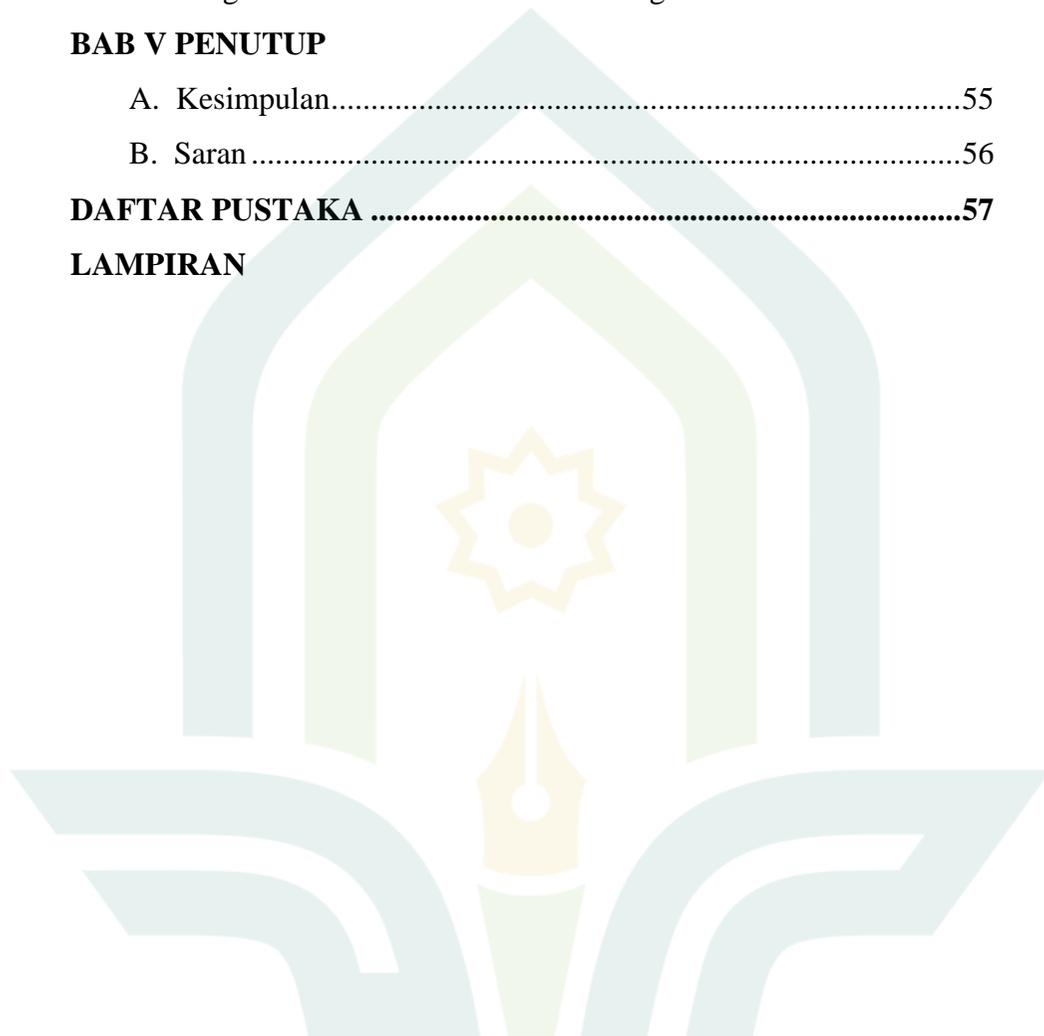
**Hilda Zahrotun Nisywa**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Pikir .....	7
G. Metode Penelitian.....	8
H. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Bimbingan Keagamaan Islam .....	15
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan Islam .....	15
2. Dasar dan Landasan Bimbingan Keagamaan Islam.....	18
3. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan Islam .....	19
4. Materi Bimbingan Keagamaan Islam.....	21

5. Metode Bimbingan Keagamaan Islam .....	22
B. Bimbingan Rohani Islam .....	22
1. Pengertian Bimbingan Rohani Islam.....	22
2. Landasan Bimbingan Rohani Islam .....	23
3. Tujuan Bimbingan Rohani Islam .....	24
4. Unsur – Unsur Bimbingan Rohani Islam .....	25
5. Metode Bimbingan Rohani Islam .....	28
C. Permasalahan dalam Keluarga.....	31
1. Pengertian Permasalahan dalam Keluarga .....	31
2. Lingkup Permasalahan dalam Keluarga.....	32
D. Keharmonisan Keluarga .....	35
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga.....	35
2. Aspek – aspek menciptakan Keluarga Harmonis.....	37
 <b>BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN ROHANI USTADZ DANU DALAM MENGATASI KETIDAKHARMONISAN KELUARGA</b>	
A. Profil Ustad Danu, Siraman Qolbu di MNCTV, dan Konten Youtube pribadi milik Ustadz Danu .....	39
1. Profil Ustadz Danu .....	39
2. Siraman Qolbu di MNCTV .....	40
3. Konten Youtube Milik Ustadz Danu.....	41
B. Permasalahan Keluarga pada Acara Siraman Qolbu .....	41
C. Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam oleh Ustadz Danu .....	42
 <b>BAB IV HASIL ANALISIS</b>	
A. Analisis Bimbingan Rohani Islam oleh Ustadz Danu dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga.....	43
1. Ketidakharmonisan Keluarga pada Siraman Qolbu MNCTV .....	43

2. Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam oleh Ustadz Danu dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga pada Episode 13 Desember 2021 .....	46
B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga oleh Ustadz Danu .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pernikahan merupakan sunnah rasul yang apabila dilaksanakan akan mendapat pahala tetapi apabila tidak dilakukan tidak mendapatkan dosa tetapi dimakruhkan karena tidak mengikuti sunnah Rasul.<sup>1</sup> Selain mengikuti Sunnah Rasulullah, pernikahan juga dilaksanakan atas dasar keikhlasan dan tanggung jawab serta mengikuti ketentuan hukum yang harus di ta'ati. Tujuan dari pernikahan adalah untuk membentuk keluarga yang harmonis *sakinah mawaddah wa rahmah*, untuk itu pasangan suami istri perlu saling tolong menolong dan saling melengkapi satu sama lain agar mencapai kesejahteraan dalam kehidupan.<sup>2</sup>

Permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam rumah tangga sering kali dimulai dari permasalahan kecil hingga permasalahan besar yang akhirnya berujung pada perceraian. Penyebabnya bisa terjadi dari kesalahan awal pembentukan rumah tangga, yaitu pada masa sebelum menikah dan menjelang pernikahan, atau bisa saja pada saat setelah mengarungi bahtera kehidupan rumah tangga. Terdapat banyak faktor penyebab pembinaan rumah tangga itu tidak berjalan sesuai seperti yang diharapkan.<sup>3</sup>

Keharmonisan keluarga merupakan titik awal dari hidup berkeluarga. Keharmonisan ini bisa terbentuk dengan pemenuhan hak-hak dan kewajiban yang sudah ditentukan dalam perkawinan, karena Allah telah menjadikan unit keluarga yang dibina dengan perkawinan dapat membentuk ketenangan dan ketentrangan serta

---

<sup>1</sup> Muhammad At-tihami, *Merawat Cinta Kasih Menurut Syariat Islam*, (Surabaya : Ampel Mulia, 2004), hlm. 18.

<sup>2</sup> Ahmad Rafi Baihaqi, *Memabangun Surga Rumah Tangga*, (Surabaya: Gita Press, 2006).

<sup>3</sup> Lutfiana Insani, Skripsi: "*Persepsi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Keharmonisan Keluarga (Studi Deskriptif di KUA Kab. Aceh Selatan)*", (Banda Aceh: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2022).

mengembangkan cinta dan kasih sayang sesama pasangannya.<sup>4</sup> Menurut Gunarsa dan Gunarsa keharmonisan keluarga adalah suatu keadaan keluarga yang utuh dan bahagia, didalamnya ada ikatan kekeluargaan yang memberikan rasa aman dan tentram bagi setiap anggotanya. Dalam keluarga harmonis terdapat hubungan yang baik antar anggota keluarga, yaitu hubungan antara ayah-ibu, ayah-anak, ibu-anak. Kehidupan keluarga yang harmonis dibutuhkan karena mampu mempengaruhi perkembangan anak.<sup>5</sup>

Ketidakharmonisan keluarga adalah suatu kondisi yang dialami oleh suatu keluarga yang mana didalam keluarga tersebut fungsi dan perannya tidak berjalan dengan baik sehingga gagal dalam melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga yang dapat menimbulkan permasalahan didalam keluarga tersebut.<sup>6</sup> Kesalahpahaman yang menimbulkan konflik terjadi dalam keluarga dikarenakan kurangnya komunikasi yang menyebabkan adanya rasa ketidakpercayaan dan pikiran buruk antara suami dan istri. Konflik yang berkepanjangan sehingga hubungan antara suami dan istri menjadi renggang dan komunikasi menjadi tidak efektif akan menimbulkan ketidakharmonisan dalam keluarga.<sup>7</sup> Kurangnya komunikasi tersebut salah satu dampaknya adalah dapat menyebabkan terhambatnya kemandirian pada anak remajanya sedangkan kelekatan orang tua dengan anak remajanya akan membantu anak remaja tersebut tumbuh menjadi pribadi yang mandiri.<sup>8</sup>

---

<sup>4</sup> Abdul Rahman Ghazali, *Fiqh Munakahat*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 22.

<sup>5</sup> S. D. Gunarsa & S. Y. D. Gunarsa, *Psikologi praktis: Anak, remaja, keluarga*. (Jakarta: Gunung Mulia, 2004).

<sup>6</sup> S. Hadi, D. Putri & A. Rosyada, *Disharmoni Keluarga Dan Solusinya Perspektif Family Therapy (Studi Kasus Di Desa Telagawaru Kecamatan Labuapi Lombok Barat)*. Tasâmuh, 2020 vol 18 no. 1, 114–137.

<sup>7</sup> N. L. Munawaroh & N. Azizah, *Disharmoni Keluarga Ditinjau dari Intensitas Komunikasi*. KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 2018 Vol. 12 No. 2, 291–310.

<sup>8</sup> S. Maulida, N. A. Mashabi & U. Hasanah, *Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja*, Jurnal. Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan, 2017 Vol. 4 No. 1, 1–5.

Menurut Morissan dalam Hadi Secara umum ketidakharmonisan keluarga muncul disebabkan relasi didalam keluarga tersebut seperti ayah dan ibu, orang tua dan anak tidak terjalin dengan baik. Dalam hal tersebut akan timbul masalah-malasan dalam keluarga yang disebabkan kesibukan kepala rumah tangga, tidak ada tempat untuk berbagi cerita atau berkomunikasi dengan baik.<sup>9</sup>

Oleh karena itu untuk menghindari ketidakharmonisan keluarga, maka perlu adanya seseorang yang dapat membantu dan memahami setiap permasalahan yang ada dalam rumah tangga, seperti membimbing pasangan suami istri untuk menjadi pribadi yang lebih baik, sabar, menerima kelebihan dan kekurangan masing – masing, saling *mensupport*, dan pantang menyerah dalam persoalan rumah tangga apapun. Maka perlunya bimbingan rohani Islam ini sangat dibutuhkan bagi keluarga yang sedang mengalami ketidakharmonisan dalam menjalankan rumah tangganya tersebut.

Yang dilakukan seorang Ustadz Danu yang dalam hal ini memiliki peran sebagai pembimbing rohani Islam baik dalam acara Siraman Qalbu yang tayang di MNCTV maupun di konten youtube pribadi miliknya. Ustadz Danu berperan memberikan bantuan bimbingan rohani Islam demi membina keluarga yang mampu menjalankan tugas, peran dan fungsi sebagaimana mestinya dalam berumah tangga. Peran bimbingan rohani islam sangat dibutuhkan untuk menghindari perselisihan, percekocokan, dan pertengkaran yang menimbulkan ketidakharmonisan dalam menjalankan rumah tangga.

Dalam menggunakan keahliannya Ustadz Danu berhasil menemukan sebuah metode atau cara dengan memberikan pembaharuan dalam berfikir sehingga klien mampu menemukan sebuah kebenaran dalam hidup, indikator yang diterapkan Ustadz Danu sangat mengena terhadap klien karena dalam merumuskan ketimpangan akhlak manusia baik disadari maupun tidak disadari

---

<sup>9</sup> S. Hadi, D. Putri & A. Rosyada, *Disharmoni Keluarga Dan Solusinya Perspektif Family Therapy (Studi Kasus Di Desa Telagawaru Kecamatan Labuapi Lombok Barat)*. Tasâmuh, 2020 vol 18 no. 1, 114–137.

sangatlah penting, akhlak manusia yang tidak baik biasanya selalu dilakukan berulang-ulang sehingga menjadikan manusia tidak bisa berimbang dalam berperilaku apalagi dalam hal berumah tangga.

Bimbingan rohani Islam yang dilakukan Ustadz Danu sangatlah menarik untuk dikaji apalagi dalam memberikan pemahaman mengenai problematika berumah tangga yang sangat kompleks ini. Metode yang digunakan Ustadz Danu pun berbeda dengan bimbingan rohani Islam yang dilakukan Ustadz-Ustadz lain seperti, Ustad Arifin Ilham yang menggunakan metode zikir untuk menenangkan hati dan mencari solusi dalam menjalani hidup. Disamping itu dilihat dari *Audiens* (para jamaah) berbeda dalam cara memperlakukannya.

Semua tayangan yang disampaikan oleh Ustadz Danu pun merujuk kepada al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman dalam membimbing. Ir. Djoko Ismanu Herlambang atau dikenal dengan nama Ustadz Danu beliau selaku tokoh utama Akhlak Mulia center yang berhasil menemukan titik temu antara penyakit jiwa (akhlak yang kurang terpuji) dan penyakit jasmani (fisik/badan) pada manusia.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam dan menuangkannya ke dalam sebuah tulisan yang berbentuk skripsi dengan judul: **"Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga (Studi Kasus pada Acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu di MNCTV dan Konten Youtube Pribadi Ustadz Danu).**

## **B. Rumusan Masalah**

Bedasarkan uraian latar belakang di atas, maka perlu dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana permasalahan keluarga pada acara Siraman Qolbu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga pada acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang hendak di capai dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ketidakharmonisan keluarga dalam acara Siraman Qolbu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga pada acara Siraman Qolbu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan yang dapat diambil dalam penelitian tersebut. Adapun manfaat yang diharapkan sehubungan dengan penelitian ini adalah :

#### **1. Manfaat Teoritis**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan serta pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan Bimbingan Penyuluhan Islam pada umumnya, dan Ilmu Pengetahuan tentang Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga yang dilakukan oleh Ustadz Danu pada khususnya.

#### **2. Manfaat praktis**

##### **a. Peneliti**

Hasil penelitian ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan lebih bagi penulis agar penulis bisa mengetahui tentang ketidakharmonisan keluarga serta peran bimbingan rohani islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga, pada acara siraman qolbu oleh Ustadz Danu.

##### **b. Masyarakat atau Pembaca**

Memberikan sumbangan pemikiran dan suatu gambaran yang lebih nyata mengenai ketidakharmonisan dalam rumah tangga serta peran bimbingan rohani islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga pada acara siraman qolbu oleh Ustadz Danu.

c. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan atau referensi bagi peneliti lainnya yang sejenis.

**E. Tinjauan Pustaka**

Dari beberapa hasil penelusuran, penulis mendapatkan referensi atau penelitian yang membahas tentang bagaimana peran bimbingan rohani islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga oleh Ustadz Danu di Acara Siraman Qolbu MNCTV dan konten Youtube pribadi milik Ustadz Danu.

*Pertama* :Judul *Skripsi* “ Etika Penyiaran Dakwah dalam Program Siraman Qolbu Ustadz Danu di MNCTV”. yang ditulis oleh Ika Fatmala Rosita Jurusan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Konsentrasi Televisi Dakwah. Fokus penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana etika penyiaran dakwah diimplementasikan dalam tayangan Siraman Qolbu Ustadz Danu di MNCTV.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu dokumentasi. Studi dokumentasi merupakan metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek (Herdiansyah, 2012). Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber noninsani. Dalam penelitian kali ini penulis mengambil sumber dari tayangan program Siraman Qolbu Ustadz Danu di MNCTV dan platform youtube pribadi milik Ustad Danu.

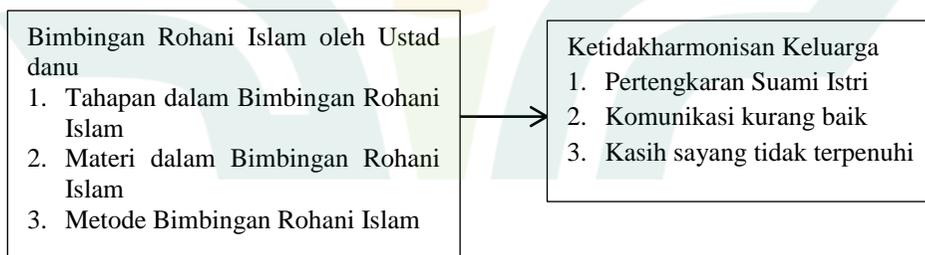
Persamaan penelitian Ika Fatmala Rosita dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti acara Siraman Qolbu bersama Ustadz Dhanu di MNCTV. Sedangkan Perbedaan penilitian Ika Fatmala Rosita dengan penelitian ini adalah dari segi kefokusannya, Ika Fatmala Rosita lebih fokus ke bagaimana Etika Penyiaran Dakwah Dalam Program Siraman Qolbu Ustadz Danu di MNCTV. Sedangkan penelitian yang akan saya kaji lebih fokus pada

bagaimana peran dan cara mengatasi ketidakharmonisan dalam rumah tangga yang dilakukan oleh Ustadz Danu sebagai pembimbing rohani Islam.

*Kedua* Setiyo, dengan judul *Skripsi* “Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah (Studi Pada BP4 KUA Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga)” pola Bimbingan Islam oleh BP4 KUA Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga dalam mewujudkan keluarga yang sakinah. Dalam penelitian tersebut memaparkan bagaimana pelaksanaan peran bimbingan Islam BP4 dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah (Studi Pada BP4 KUA Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga). muatan bimbingan yang dilakukan oleh BP4 KUA Ke. Mrebet Kab. Purbalingga ini secara kualitatif, adapun penelitian yang dilakukan penelitian ini lebih fokus dalam peranya sebagai pembimbing Islam dalam menciptakan keluarga yang sakinah dan menghindari ketidakharmonisan dalam rumah tangga.

#### F. Kerangka Berpikir

Kerangka penelitian sebagai gambaran untuk menjelaskan proses dan alur penelitian yang akan dilakukan, dimana dalam memecahkan masalah yang muncul ada proses pengkajian yang dilakukan oleh peneliti guna mencapai tujuan dari peneliti yakni mengetahui bagaimana peran bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga oleh Ustad Danu di MNCTV dan di platform youtube pribadi miliknya. Berikut gambaran kerangka berfikir dalam skripsi ini:



Keterangan:

————→ Mengatasi

Gambar 1. Kerangka berfikir.

## G. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis dalam penelitian ini merupakan kajian penelitian kepustakaan (*Library Research*), adalah penelitian yang memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitiannya.<sup>10</sup> Dalam hal ini peneliti melakukan Penelitian dengan menggunakan metode yang pengumpulan datanya dengan cara mengambil data yang ada di pustaka dan yang ada kaitannya dengan inti dari masalah penelitian serta pokok-pokok permasalahan penelitian.

Sedangkan metode pendekatan penelitian yang di gunakan penulis adalah dengan metode hermeneutik (penafsiran), yang tujuannya untuk membahas secara mendalam terhadap isi suatu informasi yang tertulis di dalam suatu teks. hermeneutika adalah menafsirkan isi suatu teks untuk diketahui maknanya.<sup>11</sup>

### 2. Penjelasan judul

Prinsip-prinsip yang ada relevansinya dengan peran Bimbingan rohani Islam dan cara mengatasi ketidakharmonisan keluarga. Penulis akan menjelaskan hal yang terkait dengan judul penelitian ini dalam uraian berikut:

Pelaksanaan bimbingan rohani Islam adalah Bimbingan Islam merupakan proses pemberian bantuan dari seorang pembimbing (konselor) kepada klien. Dalam pelaksanaan pemberian bantuan, seorang pembimbing tidak boleh memaksakan kehendak atau mewajibkan klien untuk mengikuti apa yang disarankannya, melainkan sekedar memberi arahan, bimbingan dan bantuan, dan bantuan yang diberikan itu lebih terfokus kepada bantuan yang berkaitan dengan kejiwaan/mental

---

<sup>10</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2008), hlm. 1-2.

<sup>11</sup> Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Edisi Ke-2*, (Jakarta: Prenada Media Group ,2014), hlm. 163.

dan bukan yang berkaitan dengan material atau finansial secara langsung.<sup>12</sup>

Sedangkan menurut Musnamar, bimbingan Islami adalah proses pemberian bantuan terhadap individu agar mampu hidup selaras sesuai dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.<sup>13</sup>

Dalam acara Siraman Qalbu tidak hanya berisi bimbingan rohani Islam, di situ juga terdapat pengobatan Islami yang didalamnya yaitu melalui Do'a oleh Ustadz Danu, dan bacaan sholawat Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga yang dihadapi oleh jama'ahnya atau narasumber yang berkonsultasi. Hal ini yang membuat penulis ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga oleh Ustadz Danu di MNCTV dan akun youtube pribadi miliknya

### 3. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu :

#### a. Sumber data primer

Data primer adalah data dasar yang diperoleh seorang peneliti langsung dari objek penelitian dengan menggunakan alat ukur atau pengambilan data langsung pada objek sebagai sumber informasi yang dicari.<sup>14</sup> adapun data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah akun Youtube yang menayangkan kembali acara "Siraman Qolbu Ustadz Danu" yang sebelumnya sudah ditayangkan di MNCTV episode 14 Januari 2022, dan konten pribadi milik Ustadz Danu pada 13 Januari 2021.

---

<sup>12</sup> Elfi Muawanah dan Rifa Hidayah, *Bimbingan Konseling Islami*, (Jakarta : PT Bumi Aksara), hlm. 52.

<sup>13</sup> Musnamar , *Bimbingan Konseling Islam* (Yogyakarta : Media Karya,1992) hlm, 17.

<sup>14</sup> Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 91.

b. Sumber data sekunder

Data sekunder merupakan data yang dijadikan sebagai bahan pendukung dari penulisan dan hasil penelitian, atau dalam arti lain sebagai sumber informasi yang tidak secara langsung mempunyai wewenang dan informasi padanya.<sup>15</sup>

Data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, dokumen-dokumen berupa catatan, literatur-literatur dan jurnal yang berhubungan dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data Menurut Suwartono yaitu beragam aturan yang diperlukan untuk menghimpun, menjangking serta mengumpulkan data dan mengambil data penelitian<sup>16</sup>. Pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan teknik kepustakaan yang berarti dibuat dengan cara mengkaji berbagai referensi seperti jurnal, buku-buku, dokumen, dan artikel yang ada hubungannya dengan yang akan dibahas peneliti.

Penelitian ini termasuk penelitian pustaka dan penulis menggunakan prosedur pengumpulan data menurut Hermeneutika yang diambil dari peran Hermes yaitu sebuah ilmu dan seni menginterpretasikan teks. Interpretasi, yang kadang-kadang juga disebut ulasan, komentar, penguraian teks, lektur, analisis atau sekadar kritik, dapat didefinisikan sesuai dengan tujuannya, yaitu mengungkapkan makna teks yang diteliti.

Tujuan ini sekaligus menentukan keadaan yang ideal, yaitu membuat teks berbicara sendiri, dan keadaan yang tragis, yaitu tidak dapat menemukan makna tunggal melainkan suatu makna yang terikat pada pergeseran sejarah dan pergeseran psikologis (Todorov, 1985). Pengertian itu terpancar dari akar kata hermeneutika, yaitu kata kerja bahasa Yunani hermeneuein yang berarti menafsirkan.

---

<sup>15</sup> Hilman Hadikusuma, *Metode Pembuatan Kertas Kerja atau Skripsi Ilmu Hukum*, (Bandung: Alfabeta, 1995), hlm. 65.

<sup>16</sup> Suwartono, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), hlm. 41.

Mediasi dan proses membawa pesan ‘agar dapat dipahami’ terkandung di dalamnya tiga bentuk makna dasar dari hermeneuein dan hermeneia dalam bahasa aslinya. Tiga bentuk ini menggunakan bentuk kerja verb dari hermeneuoin, yaitu :

- a. Mengungkap kata-kata, misalnya ‘to say’.
- b. Menjelaskan, seperti menjelaskan sebuah situasi.
- c. Menerjemahkan, seperti di dalam transliterasi bahasa tertentu (Palmer, 2003).<sup>17</sup>

Menurut Bauman dalam Hidayat, kata hermeneutika berasal dari bahasa Yunani, hermeneutikaos yang berarti ‘upaya menjelaskan dan menelusuri’ pesan dan pengertian dasar dari sebuah ‘ucapan’ atau ‘tulisan’ yang tidak jelas, kabur, remang-remang, dan kontradiktif, menimbulkan keraguan dan kebingungan para pendengar atau pembaca.<sup>18</sup>

#### 5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data (*content analysis*). Analisis isi merupakan suatu analisis mendalam terhadap pesan-pesan yang terkandung dengan menggunakan teknik kuantitatif maupun kualitatif.<sup>19</sup> Analisis isi oleh Burhan Bungin diartikan suatu metode untuk menganalisis isi pesan dan mengolah pesan baik yang tercetak maupun media dalam bentuk broadcast.<sup>20</sup>

Penggunaan analisis isi sebagai bagian dari analisis data dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pesan-pesan atau makna yang terkandung dalam tayangan Siraman Qolbu yang diteliti guna mengungkapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang ada. Langkah-langkah atau prosedur analisis isi yang disampaikan oleh Hadari Nawawi, kemudian dituliskan oleh

---

<sup>17</sup> R. E. Palmer, *Hermeneutika. Teori Baru Mengenai Interpretasi*. Terjemahan oleh Musnur Hery & Damanhuri Muhammed, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003).

<sup>18</sup> K. Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutika*. (Jakarta: Paramadina, 1996).

<sup>19</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010), hlm. 283-284.

<sup>20</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2001), hlm. 185-187.

Soejono dan Abdurrahman dalam buku yang berjudul, “Metode Penelitian”: Suatu Pemikiran dan Penerapan adalah:

- a. Menseleksi tayangan yang akan diteliti.
- b. Menyusun item-item yang spesifik tentang isi dan bahasa yang akan diteliti sebagai alat pengumpul data.
- c. Melaksanakan penelitian.
- d. Mengetengahkan kesimpulan sebagai hasil analisis.<sup>21</sup>

Adapun dalam menganalisis isi dari objek (tayangan Siraman Qolbu di MNCTV dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu), penulis menempuh beberapa langkah yang di antaranya:

- a. Mengidentifikasi nilai-nilai bimbingan rohani dalam objek penelitian atau tayangan Siraman Qolbu di MNCTV dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu, untuk dapat memahami peran seorang pembimbing rohani Islam, yang kemudian dibagi menjadi beberapa bagian untuk memudahkan pengidentifikasian. Data-data yang didapat dalam tayangan Siraman Qolbu di MNCTV dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu, berupa nilai-nilai pelaksanaan bimbingan rohani Islam, kemudian dianalisis secara cermat dengan dilakukan pembacaan dan pengamatan guna mendapatkan kalimat-kalimat yang sesuai dengan nilai-nilai bimbingan rohani Islam.
- b. Mendeskripsikan permasalahan ketidakharmonisan keluarga dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan ketidakharmonisan keluarga tersebut. yang terdapat dalam setiap tayangan Siraman Qolbu di MNCTV dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu.
- c. Menganalisis bagaimana kalimat-kalimat dari pelaksanaan bimbingan rohani Islam yang mengandung pesan-pesan atau hikmah yang sesuai dengan nilai-nilai

---

<sup>21</sup> Soejono dan Abdurrahman, *Metode Penelitian: Suatu Pemikiran dan Penerapan*, Cet. Ke2, (Jakarta: PT. Rineka Cipta dan PT Bina Adiaksara, 2005), hlm. 16-17

keharmonisan keluarga. Analisa ini dilakukan dengan mencatat hasil dari identifikasi maupun pendeskripsian.

- d. Menyusun klasifikasi secara keseluruhan hasil analisis itu, sehingga mendapatkan deskripsi tentang isi dari peran seorang pembimbing Islam dan bagaimana cara mengatsai ketidakharmonisan dalam berumah tangga.

#### 6. Teknik Keabsahan Data

Pemeriksaan terhadap keabsahan data yang dimilikinya di dalam menyajikan dan menganalisis sebuah data tidak serta merta menjadikan hasil temuan peneliti sebagai data yang objektif, akurat, dan memiliki tingkat kepercayaan yang efektif. Keabsahan data dilakukan hanya untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar benar merupakan penelitian ilmiah sekaligus untuk menguji data yang di peroleh. Seharusnya sebelum melakukan publiaksi hasil penelitian, Peneliti terlebih dahulu harus melihat tingkat kesahihan dengan cara Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain.<sup>22</sup> Triangulasi yang dimaksud adalah triangulasi sumber, artinya membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.

Menurut Burhan Bungin uji keabsahan melalui triangulasi dilakukan dalam penelitian kualitatif, untuk menguji keabsahan informasi tidak dapat dilakukan dengan alat uji statistik oleh karena itu proses uji triangulasi terus-menerus dilakukan sepanjang mengumpulkan data dan analisis data, sampai pada suatu saat peneliti meyakini tidak ada lagi perbedaan-perbedaan.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Raja Rosdakarya, 2006), hlm. 178.

<sup>23</sup> Buhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 205.

Peneliti akan menganalisis lebih lanjut tentang bagaimana pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga dalam acara siraman qolbu dan konten youtube pribadi milik Ustadz Danu dari jurnal dan penelitian terbaru yang menjadi rujukan sebagai informasi terbaru dalam aspek akademik.

#### **H. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis serta dapat dipahami, maka diperlukan suatu susunan yang baik yang terbagi dalam beberapa sub bab. Sistematika pembahasan dalam skripsi ini adalah:

**BAB SATU** : Pendahuluan, yang terdiri dari beberapa sub bab meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka pikir, metode penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB DUA** : Landasan Teori, penjelasan dalam bab ini menjelaskan tentang tinjauan pustaka. Adapun pada sub bab pertama yaitu membahas bimbingan keagamaan Islam, sub bab kedua membahas bimbingan rohani Islam, sub bab ketiga membahas permasalahan keluarga, dan sub bab keempat keharmonisan keluarga.

**BAB TIGA** : Dalam bab ini ada beberapa sub bab pertama menggambarkan biografi Ustadz Danu, kedua menjelaskan permasalahan keluarga pada acara siraman qolbu yang tayang di MNCTV dan konten youtube pribadi Ustadz Danu dan ketiga menjelaskan pelaksanaan bimbingan rohani Islam oleh Ustadz Danu.

**BAB EMPAT** : Dalam bab ini membahas analisis bimbingan rohani Islam oleh Ustadz Danu dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga dan analisis pelaksanaan bimbingan rohani Islam dalam mengatasi ketidakharmonisan keluarga oleh Ustadz Danu.

**BAB LIMA** : Yaitu bab penutup yang berisi kesimpulan, dan saran dari hasil penelitian atau analisis yang telah dilakukan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pada penelitian yang telah penulis lakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam dalam Mengatasi Ketidakharmonisan Keluarga (Studi Kasus pada Acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu di MNCTV dan Konten Youtube Pribadi Ustadz Danu) dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

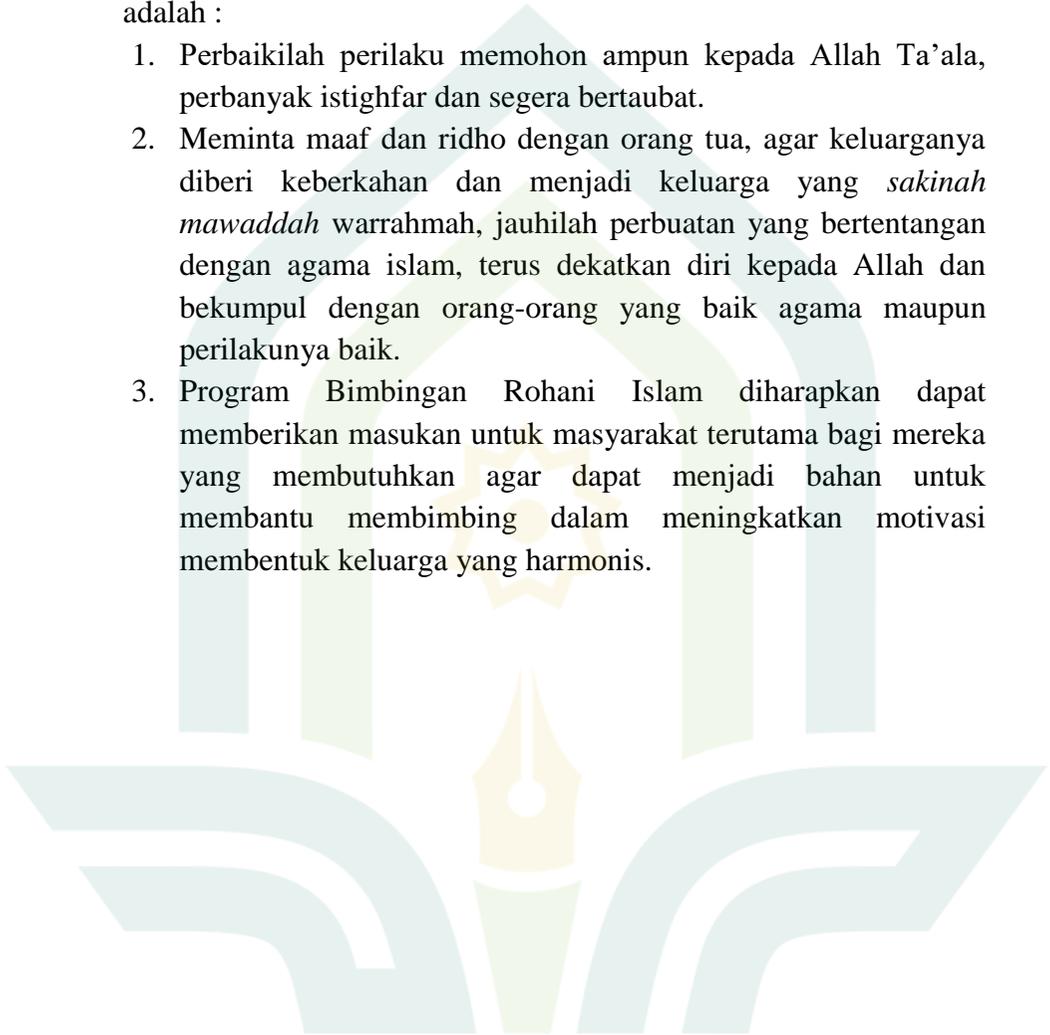
1. Ketidakharmonisan keluarga muncul disebabkan relasi didalam keluarga tersebut seperti ayah dan ibu, orang tua dan anak tidak terjalin dengan baik. Dalam hal ini, terutama pada masalah keluarga ada kalanya disebabkan oleh tindakan ayah, ibu ataupun anaknya serta keadaan lingkungan seperti masalah seksual, masalah kesehatan, masalah ekonomi, masalah pendidikan, masalah pekerjaan, masalah hubungan interpersonal dalam keluarga, dan masalah agama. Dalam kaitannya dengan itu, acara Siraman Qolbu oleh Ustadz Danu di MNCTV dan konten youtube pribadi Ustadz Danu yang melatarbelakangi ketidakharmonisan keluarga pada klien Ustadz Danu adalah dari perilaku dirinya sendiri di masa lalu, hal ini terbukti dengan masalah yang terjadi sekarang merupakan buah tangan dari dirinya sendiri.
2. Pelaksanaan Bimbingan Rohani Islam yang dilakukan oleh Ustadz Danu memiliki peran sebagai pembimbing rohani islam baik dalam acara Siraman Qolbu yang tayang di MNCTV maupun di konten youtube pribadi miliknya. Peran beliau yaitu sebagai pemberi energi spiritual, *advocate*, edukator, konselor dan pembimbing rohani dalam aspek ibadah, kehidupan, terutama dalam hal berumah tangga. Beliau menyebutkan demi membina keluarga *sakinah mawaddah warrahmah* masing-masing individu harus mampu menjalankan tugas, peran dan fungsi sebagaimana mestinya dalam berumah tangga. Peran bimbingan rohani islam sangat

di butuhkan untuk menghindari perselisihan, perpecahan, pertengkaran, yang menimbulkan ketidakharmonisan dalam menjalankan rumah tangga.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, saran peneliti adalah :

1. Perbaikilah perilaku memohon ampun kepada Allah Ta'ala, perbanyak istighfar dan segera bertaubat.
2. Meminta maaf dan ridho dengan orang tua, agar keluarganya diberi keberkahan dan menjadi keluarga yang *sakinah mawaddah* warrahmah, jauhilah perbuatan yang bertentangan dengan agama islam, terus dekatkan diri kepada Allah dan berkumpul dengan orang-orang yang baik agama maupun perilakunya baik.
3. Program Bimbingan Rohani Islam diharapkan dapat memberikan masukan untuk masyarakat terutama bagi mereka yang membutuhkan agar dapat menjadi bahan untuk membantu membimbing dalam meningkatkan motivasi membentuk keluarga yang harmonis.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku-Buku :

- Abu Bakar, M. Luddin. 2010. *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori dan Praktik*, Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Amin, Samsul Munir. 2009. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Amzah.
- Arifin, H.M. 1977. *Pokok-Pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama di Sekolah dan di Luar Sekolah*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, Isep Zainal. 2009. *Bimbingan Penyuluhan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Asy,ari, Akhwan Mukarrom, Nur Hamim, dkk. 2008. *Pengantar Studi Islam*, Surabaya: IAIN Ampel Press.
- Aziz, Moh. Ali. 2004. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Kencana.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basit, Abdul. 2005. *Wacana Dakwah Kontemporer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Bungin, Burhan. 2014. *Penelitian Kualitatif Edisi Ke-2*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Daradjat, Zakiah. 1984. *Dasar-Dasar Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiah. 1994. *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Djumhur, I. dan Moh. Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah; Guidance & Counseling*, Bandung: CV Ilmu.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fatahillah, Muhammad .1997. *Terapi Stress Secara Islami*, Surakarta: Ma'sum Press.
- Faqih, Ainurrahim. 2001. *Bimbingan dan Konseling Islam*, Yogyakarta : UII Press.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, S. Y. D. 2004. *Psikologi praktis: Anak, remaja, keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadikusuma, Hilman. 1995. *Metode Pembuatan Kertas Kerja atau Skripsi Ilmu Hukum*, Bandung: Alfabeta.
- Hellen. 2002. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Hidayat, K. 1996. *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutika*. Jakarta: Paramadina.
- Hurlock, E. 1973. *Adolescent Development, International Student Edition*. Kogakusha: Mc Graw-hill Inc.
- Insani, Lutfiana. 2022. *Persepsi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Keharmonisan Keluarga (Studi Deskriptif di KUA Kab. Aceh Selatan)*, Skripsi. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

- J. Moelong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Raja Rosdakarya.
- Komarudin. 2008. *Dakwah dan Konseling Islam*, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Lutfi. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan (Konseling) Islam*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta.
- Mahmud, Muhammad dan Abdullah. 1998. *Do`a Sebagai Penyembuh*, Bandung: al-Bayan.
- Maria, U. 2007. *Peran persepsi keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kecenderungan kenakalan remaja*. Tesis. Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Muawanah, Elfi dan Hidayah, Rifa. 2019. *Bimbingan Konseling Islami*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Munir , M. dan Wahyu Ilaihi. 2006. *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Prenada Media.
- Musnamar, Thohari. 1992. *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*, Yogyakarta: UII Press.
- Musnamar, Thohari. 1992. *Bimbingan Konseling Islam*, Yogyakarta: Media Karya.
- Nasution, Harun. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek*, Jakarta: UI Press.
- Palmer, R. E. 1969. *Hermeneutika. Teori Baru Mengenai Interpretasi*. Terjemahan oleh Musnur Hery & Damanhuri Muhammed. 2003. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Praktiknya, Ahmad Watik dan Abdul Salam M. Sofro. 1985. *Islam, Etika, dan Kesehatan*, Jakarta: CV Rajawali.

- Prayitno. 1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta Ridha.
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pujosuwarno, S. 1994. *Bimbingan dan Konseling Keluarga*. Yogyakarta: Menara Mas Offset.
- Rafi Baihaqi, Ahmad. 2006. *Memabangun Surga Rumah Tangga*, Surabaya: Gita Press.
- Rahman Ghozali, Abdul. 2010. *Fiqh Munakahat*, Jakarta: Kencana.
- Rasyid, S. 1994. *Fiqih Islam*. Jakarta: Sinar Baru Aksindo.
- Shetzer, Bruce dan Stone, Shelley. 1966. *Fundamentals Of Guidance*, Boston: Purdue University.
- Siradj, Shahudi. 2012. *Pengantar Bimbingan & Konseling*, Surabaya: PT. Revka Petra Media.
- Soejono dan Abdurrahman. 2005. *Metode Penelitian: Suatu Pemikiran dan Penerapan Cet. Ke2*, Jakarta: PT. Rineka Cipta dan PT Bina Adiaksara.
- Soekanto, Soerjono. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprajitno. 2004. *Asuhan Keperawatan Keluarga Aplikasi Dalam Praktek*, Jakarta: EGC.
- Suwartono. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Ulwan. 2002. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Walgito, Bimo. 1995. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset.

Warsah, I. 2020. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga*. Palembang: Tunas Gemilang Press.

Willis. 2008. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

### **Jurnal :**

Chafshoh, Dewi, Dkk. 2019. *Dampak Ketidakharmonisan Keluarga Dalam Perkembangan Kehidupan Anak Menurut Hukum Islam dan Perspektif Sosiologis (Studi Kasus di Desa Plososari Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto)*. HIKMATINA: Jurnal Ilmiah Hukum Keluarga Islam Volume 1 Nomor 2.

Hadi, S., Putri, D., & Rosyada, A. 2020. *Disharmoni Keluarga Dan Solusinya Perspektif Family Therapy (Studi Kasus Di Desa Telagawaru Kecamatan Labuapi Lombok Barat)*. Tasâmuh vol 18 no. 1, 114–137.

Martono. 2019. *Kajian Kritis Hermeneutika Friederich Scheiermacher VS Paul Ricoeur*. Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 2, No. 1.

Maulida, S., Mashabi, N. A., & Hasanah, U. 2017. *Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja*. JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 4(1), 1–5.

Munawaroh, N. L., & Azizah, N. 2018. *Disharmoni Keluarga Ditinjau dari Intensitas Komunikasi*. KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 12(2), 291–310.

Yunistiati, Farida. 2014. *Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 3 No. 1.

**Website :**

Atriel. *Broken Home*. <https://www.atril.wordpress.com/2008/10/17/pengertian-broken-home/> diakses pada tanggal 21 Februari 2022.

Dika Sahputra. *Bimbingan Rohani Islam*. [https://www.researchgate.net/publication/350006403\\_Bimbingan\\_Rohani\\_Islam](https://www.researchgate.net/publication/350006403_Bimbingan_Rohani_Islam) diakses pada 8 Februari 2022.

MNCTV OFFICIAL. *Sungguh Bahaya Durhaka Pada Orang Tua*. [https://www.youtube.com/watch?v=UwA\\_6XkZmc4&t=171s](https://www.youtube.com/watch?v=UwA_6XkZmc4&t=171s) diakses 10 Februari 2022.

MNCTV OFFICIAL. *Pertengkaran dalam Rumah Tangga*. <https://www.youtube.com/watch?v=HwHtlYge6L8> diakses 10 Februari 2022.

Ustadz Dhanu – Official Channel. *Curhatan Sedih Para Suami*. <https://www.youtube.com/watch?v=qMZvXLMpjaI> diakses 10 Februari 2022.