

**STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI
DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK
DI PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU
PANGKAH TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh:

NURUL MAHFUDHOH
NIM. 3518022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**STRATEGI BIMBINGAN ISLAMII
DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK
DI PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU
PANGKAH TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh:

NURUL MAHFUDHOH
NIM. 3518022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Mahfudhoh

NIM : 3518022

Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK DI PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU PANGKAH TEGAL”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 6 Maret 2023

Yang Menyatakan,



Nurul Mahfudhoh
NIM. 3518022

NOTA PEMBIMBING

Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Nurul Mahfudhoh

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

c.q Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam

di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **NURUL MAHFUDHOH**

NIM : **3518022**

Judul : **STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI DALAM
MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK DI
PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU
PANGKAH TEGAL**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 6 Maret 2023

Pembimbing,



Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag
NIP.19741118200003 2001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161

Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **NURUL MAHFUDHOH**

NIM : **3518022**

Judul Skripsi : **STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI DALAM
MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK
DI PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU
PANGKAH TEGAL**

yang telah diujikan pada Hari Senin 20 Maret 2023 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial
(S.Sos) dalam Bimbingan Penyuluhan Islam

Dewan Penguji

Penguji I

Nadhifatuz Zulfa, M.Pd.

NIP. 19851222 201503 2 003

Penguji II

Izza Himawanti, M.Si.

NIP. 19881211 201903 2 006



Pekalongan, 20 Maret 2023

Mengesahkan Oleh

Dekan

H. Sam'ani, M.Ag.

NIP. 19730505 199903 1 002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem transliterasi arab- latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

A. Konsonan Tunggal

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā	b	-
ت	Tā	t	-
ث	Śā	s	s (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	j	-
ح	Hā	h	h (dengan titik di atasnya)
خ	Khā	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Žal	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	Rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Şād	ş	s (dengan titik di atasnya)

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ض	Dād	d	d (dengan titik di
ط	Ṭā	t	t (dengan titik di
ظ	Zā	z	z (dengan titik di
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	Fā	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
هـ	Hā	h	-
ء	Hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā	y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

C. Tā Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-auliyā'*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

E. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*,

masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

F. Vokal Rangkap

Fathah + yā tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*

Fathah + wāwu mati ditulis *au*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أأنتم ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annas'*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: القرآن ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشيعة ditulis *asy-Syī'ah*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

J. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: شيخ الإسلام ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita. Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang melawan malas, berani berkorban sabar dalam penantian, berusaha kuat dalam segala hal. Terimakasih atas segalanya, semoga perjuangan ini dihitung sebagai *jihad fii sabilillah*.
2. Kedua Orang Tua Tercinta Terbaik yakni Bapak Sukito dan Ibu Anita Kholidatun Ni'mah. Terimakasih untuk kedua jimat dunia akhirat yang selalu ada dihati, yang senantiasa memberikan limpahan kasih sayang dan doa yang tiada henti. Dengan perjuangan, pengorbanan, kerja keras serta semangat yang terus mengalir dari keduanya sehingga dapat memotivasi untuk terus maju.
3. Teruntuk adikku yang aku sayangi Fitri Meutia Sari. Terimakasih atas doa'nya, bimbingan, serta dukungan yang selalu membantu, dan selalu memberi semangat dalam perjalanan skripsiku ini.
4. Teruntuk Dosen Wali Studi yakni Ibu Nadhifatuz Zulfa, M. Pd dan Dosen Pembimbing Sripsi Ibu Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag. Terimakasih untuk setiap masukan, saran dan kritiknya yang luar biasa dalam penyusunan dan penyajian skripsi tercinta ini dengan penuh kesabaran. Semoga Allah senantiasa memudahkan segala urusannya.

5. Teruntuk sahabat-sahabat saya yang selalu membantu dan memberi support, semangat dan do'a yang tiada hentinya. Terkhusus Desriana Devi A dan Nok Khofifah Partner naik motor Tegal-Pekalongan, serta Titis Purwatasari yang telah meminjami saya laptop selama saya kuliah. Terimakasih banyak.
6. Teruntuk teman teman Bimbingan Penyuluhan Islam FUAD angkatan 2018. Terimakasih banyak atas dukungannya dan motivasi serta do'a dari kalian. Semoga Allah senantiasa memberikan yang terbaik untuk teman temanku juga.
7. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terimakasih sudah memberikan banyak pengalaman dan ilmu dikampus.

MOTTO

“Barang siapa melapangkan seorang mukmin dari satu kesusahan di dunia, Allah akan melapangkan dari salah satu kesusahan di hari kiamat.

Allah akan menolong seorang hamba selama hamba itu mau menolong saudaranya .”

(H. R Tirmidzi)

ABSTRAK

Mahfudhoh , Nurul. 2023. Strategi Bimbingan Islami Dalam Mengembangkan Kepedulian Anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal. Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag.

Penelitian ini membahas mengenai strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal. Namun di Panti Asuhan Pangkah Tegal masih banyak anak yang memiliki kepedulian sosial rendah. Kepedulian sosial yang mereka miliki itu dari diri sendiri, keluarga dan lingkungan sebelumnya. Untuk itu dibutuhkan bagi anak-anak memerlukan bantuan dan menyelesaikan masalahnya dengan strategi bimbingan Islami. Strategi bimbingan Islami ini diharapkan dapat membantu dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana kondisi kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal?, (2) Bagaimana strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal?. Tujuan dari penelitian ini adalah mampu mengetahui kondisi kepedulian sosial anak dan mampu mengetahui strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial pada anak. Kegunaan dari penelitian ini dapat memberikan pemahaman teoritis dan juga pemahaman secara praktis yang masing-masing dapat memberikan manfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pada penelitian ini instrumen dan teknik pengumpulan datanya melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini melalui teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan yang dilakukan pada tahap akhir penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal memiliki kepedulian sosial rendah. Memilih dalam berteman, enggan membantu teman yang kesusahan, kurangnya gotong royong, kurangnya perhatian sesama teman, serta memiliki sifat yang acuh pada lingkungan sekitarnya, hal ini diakibatkan karena pengetahuan dan pengrahan diri dari anak-anak. Namun setelah adanya strategi bimbingan Islami di Panti Asuhan kepedulian sosial mereka mengalami perkembangan. Mereka sudah tidak lagi membedakan menolong diantara teman, sudah saling bergotong royong, sudah memiliki sifat peka dan penuh kasih sayang. Kegiatan strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal sudah efektif.

Kata Kunci: Strategi, Bimbingan Islami, Kepedulian Sosial.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “strategi bimbingan Islami dalam meningkatkan kepedulian sosial anak di panti asuhan darul yatama muslimat nu Pangkah Tegal”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada suri teladan kita Rasullullah saw. suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita nantikan syafaatnya pada hari kiamat kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. Sam’ani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Maskhur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam.
4. Ibu Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali arahan, koreksi, semangat, dorongan, serta berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Ibu Nadhifatuz Zulfa, M. Pd, selaku dosen wali yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan dan arahan, motivasi kepada saya selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Segenap Dosen dan Pegawai di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bantuan serta tuntunan, dorongan, motivasi, dan arahan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

7. Pengasuh/Pembimbing serta anak-anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak, ibu, dan segenap keluarga yang telah memberikan segenap doa, dukungan, dorongan, semangat, dan harapannya pada penulis, dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan harapan semoga Allah Swt. mencatat sebagai amal baik dan melipat ganda kebaikan tersebut. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya dalam menumbuhkan nilai-nilai keagamaan peserta didik dan memberi manfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 6 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
1. Analisis Teori	5
2. Penelitian Relevan	9
3. Kerangka Berfikir	12
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II STRATEGI BIMBINGAN ISLAMIS DAN KEPEDULIAN SOSIAL	
A. Strategi Bimbingan Islami.....	19
1. Definisi Strategi	19
2. Definisi Bimbingan Islami.....	21
3. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Islami.....	22
4. Metode Bimbingan Islami.....	24
5. Materi Bimbingan Islami	29
6. Strategi Bimbingan Islami	31
B. Kepedulian Sosial.....	33
1. Definisi Kepedulian Sosial	33
2. Dalil Kepedulian Sosial	34
3. Indikator Kepedulian Sosial.....	37
4. Bentuk-Bentuk Kepedulian Sosial	38
5. Upaya Meningkatkan Kepedulian Sosial	42

**BAB III. PROFIL PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT
NU PANGKAH TEGAL DAN STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI
UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL**

A. Gambaran Umum Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal	44
1. Letak Geografis	44
2. Sejarah Singkat Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal	44
3. Visi, Misi dan Tujuan	46
4. Struktur Organisasi	47
5. Program Kerja Pengurus Panti	47
6. Program Harian Anak di Panti Asuhan	48
7. Profil Anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal	49
B. Kondisi Kepedulian Sosial Anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal	51
C. Strategi Bimbingan Islami Dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial Anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal	58
1. Perencanaan	58
2. Pelaksanaan	58
3. Evaluasi	63
4. Tindak Lanjut	64

**BAB IV. ANALISIS STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI DALAM
MENGEMBNGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK DI PANTI
ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU PANGKAH TEGAL**

A. Analisis Kondisi Kepedulian Sosial Anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.....	65
B. Analisis Strategi Bimbingan Islami Dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial Anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU pangkah Tegal.....	65
1. Perencanaan	71
2. Pelaksanaan.....	72
3. Evalusi	78
4. Tindak Lanjut.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-saran	81

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Susunan Pengurus Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Kabupaten Tegal Masa Khadimah 2012-2026	47
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Anak Asuh Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Kab. Tegal.....	48
Tabel 3.3 Daftar Anak-anak Asuh Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Kab. Tegal.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan *Similarity Checking*

Lampiran 4 Pedoman Observasi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk sosial tentu tidak mungkin bisa memisahkan hidupnya dengan manusia lain. Sudah bukan rahasia lagi bahwa segala bentuk kebudayaan, tatanan hidup, dan sistem kemasyarakatan terbentuk karena interaksi dan benturan kepentingan anatara satu manusia dengan manusia lainnya. Keutuhan manusia akan tercapai apabila manusia sanggup menyelaraskan perannya sebagai makhluk ekonomi dan sosial. Sebagai makhluk sosial (*homo socialis*), manusia tidak hanya mengandalkan kekuatannya sendiri, tetapi membutuhkan manusia lain dalam beberapa hal tertentu dan haruslah saling menghormati, mengasihi, serta peduli terhadap berbagai macam keadaan disekitarnya. Kepedulian sosial suatu nilai penting yang harus dimiliki setiap orang karena terkait dengan nilai kejujuran, kasih sayang, rendah hati, keramahan kebaikan, dan sikap selalu ingin membantu orang lain. Kepedulian sosial tidak pernah lepas dari kesadaran sosial. Kesadaran sosial merupakan kemampuan memahami arti dan situasi tersebut.¹

Kepedulian sosial merupakan akhlak tepuji yang harus selalu hidup dalam jiwa setiap orang. Dampak positif seseorang memiliki kepedulian sosial, seperti terwujudnya sikap hidup gotong royong, menumbuhkan kerukunan dan kebersamaan, menghilangkan rasa dengki dan dendam, meringankan beban orang lain, pekerjaan yang berat akan terasa ringan. Peduli sosial perlu

¹A tabi'in, "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial", dalam jurnal *IJTIMAIYA*, vol. 1, no. 1, 2017

dikembangkan agar anak tidak memiliki dampak negatif, seperti sombong, acuh tak acuh, individualisme, masa bodoh terhadap masalah sosial, pilih-pilih teman dan lunturnya budaya gotong royong.²

Berdasarkan hasil interview awal peneliti di Yayasan Panti Asuhan Darul Yatama Tegal. Menurut ustadz subehi anak-anak yang ada di panti asuhan Darul Yatama dari berbagai latar belakang keluarga yang bereda-beda. Ahmad Subehi mengatakan anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah, terdapat beberapa anak yang mengalami masalah tentang kepedulian sosial dimana ada sebagian anak yang menyadari reaksi apa yang seharusnya dilakukan pada saat suatu peristiwa terjadi. Terdapat beberapa anak yang kurang peduli disaat temannya kesusahan seperti tidak menghargai pendapat orang lain, tidak memberikan dukungan kepada teman, tidak menyukai gotong royong, tidak dapat bekerjasama dalam kelompok. Belum sepenuhnya anak mengerti dan peka terhadap kondisi lingkungan sekitarnya, serta kepekaan anak masih belum menyeluruh, terutama sikap egoistis masih terdapat dalam diri anak-anak. Dan hal itu membuat anak-anak tersebut harus dibimbing oleh pengasuh agar bisa menumbuhkan rasa kepedulian sosial.³

Untuk menumbuhkan kepedulian sosial, maka strategi bimbingan Islami di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah sangat diperlukan dengan beberapa cara. Bimbingan tersebut dilakukan oleh pengurus Panti Asuhan langsung kepada anak-anak. Dimana pembimbing melakukan

²Maswardi Muhammad Amin, *Membangun Pribadi Berbudi Pekerti*, (Yogyakarta: Calpulis, 2016), hlm 19

³Ahmad Subehi, Pengurus LKSA/Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, Wawancara, Tegal 8 Mei 2022

komunikasi secara langsung secara individual. Bimbingan Islami sebagai solusi untuk mengatasi masalah kepedulian sosial pada anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah. Bimbingan Islami merupakan suatu bantuan yang diberikan oleh seorang pembimbing terhadap individu agar bisa menentukan dalam mempersiapkan diri kearah yang lebih lanjut sesuai dengan fitrah dalam agama islam secara optimal. Oleh karena itu bimbingan islami merupakan bagian dari suatu kegiatan dakwah Islami. Bimbingan Islami mengamalkan ajaran yang ada pada Al-Qur'an dan hadits.⁴ Tujuan bimbingan Islami untuk seorang individu bisa merencanakan suatu kegiatan pendidikannya dan kehidupan di masa depannya, untuk mengatasi kesulitan dan hambatan yang dihadapi, mengembangkan potensi yang dimiliki seorang individu, menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Dengan adanya bimbingan islami makan diharapkan akan tercapainya tujuan-tujuan tersebut.⁵

Bimbingan Islami merupakan salah satu kegiatan yang ada di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Batang, dilakukan dengan strategi bimbingan Islami seperti kegiatan mengaji kitab, mengaji Al-Qur'an, pengajian, khitobahan setiap seminggu sekali. Dalam kegiatan ini pembimbing melakukan bimbingan Islami untuk mengatasi kepedulian sosial pada anak. Bimbingan dilakukan dengan cara memberikan materi atau tema yang mengangkat tentang kepedulian sosial yang diajarkan oleh Islam. Pada saat acara khitobahan ini pembimbing memberika bimbingan berupa motivasi,

⁴Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah 2015), hlm 23.

⁵Syamsu Yusuf, Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 13

arahan-arahan menjadi lebih baik lagi agar para anak Panti Asuhan dapat menumbuhkan rasa kepedulian sosialnya dengan maksimal.⁶

Dari latar belakang diatas, penulis tertarik untuk meneliti tentang **"STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK DI PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU PANGKAH TEGAL"**.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal?
2. Bagaimana strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kondisi kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimt NU Pangkah Tegal.
2. Untuk mengetahui strategi bimbingan Islami untuk mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan atau manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Kegunaan teorotis

Dengan Adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangsih pemikiran ilmiah yang dapat menambah pengetahuan di bidang

⁶Ahmad Subehi, Pengurus LKSA/Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, Wawancara, Tegal 8 Mei 2022

Bimbingan Penyuluhan Islam khususnya strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi Panti Asuhan, bisa dijadikan acuan untuk memberikan masukan-masukan pada strategi bimbingan Islam yang dilakukan.
- b. Bagi peneliti, dapat menambah pengalaman dan mengetahui metode bimbingan Islam.
- c. Bagi anak panti, dapat menyelesaikan masalah dalam hal kepedulian sosial.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

a. Strategi Bimbingan Islami

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, kata strategi sesuai konteks penelitian mempunyai pengertian rencana yang sesuai mengenai kegiatan untuk mencapai kegiatan khusus.⁷ Strategi diartikan sebagai metode, teknik, pola, tujuan, pendekatan keputusan dan tindakan dalam melakukan sesuatu yang menyangkut hasil yang ingin dicapai dalam meningkatkan keberfungsian sosial di dalam suatu komunitas kelompok atau masyarakat.⁸ Strategi mempunyai pengertian rencana yang sesuai mengenai kegiatan untuk mencapai tujuan, sehingga membutuhkan

⁷Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Balai Pustaka, 2002), hlm 1092.

⁸Adi Fahrudin, *Pengantar Kesejahteraan Sosial*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm. 69

perencanaan, pelaksanaan (metode, materi, dan bimbingan Islami), evaluasi, dan tindak lanjut.

Secara etimologi, kata “Strategi” adalah turunan dari kata dalam bahasa Yunani, *strategos* yang berarti “komandan militer” pada zaman demokrasi Athena. Sedangkan secara istilah, kata strategi berarti pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan, dan eksekusi sebuah aktivitas dalam kurun waktu tertentu.⁹

Menurut Anwar Sutoyo Bimbingan Islami adalah kegiatan memberi bantuan kepada individu maupun kelompok secara kontinu dan sistematis untuk menyelesaikan masalah dalam hidupnya sesuai dengan ketentuan Allah SWT, yang berpedoman pada Alquran dan Hadis, sehingga dapat mencapai kebahagiaan nantinya.¹⁰ Bimbingan islami sifatnya hanya membantu karena pada dasarnya individu itu sendiri yang menyelesaikan masalahnya. Ruang lingkup pembahasan bimbingan Islam sangat luas yaitu dalam pendidikan, perkawinan, pekerjaan dan sebagainya, oleh karena itu bimbingan Islami pada masa sekarang ini sangat penting.¹¹ Berdasarkan definisi diatas bimbingan Islami dapat disimpulkan landasan yang baik dan benar mengenai proses bimbingan itu berlangsung dengan baik serta menghasilkan suatu perubahan yang

⁹Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014), hlm 4

¹⁰Anwar Sutoyo, *Bimbingan Konseling Islami*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm 197

¹¹Zaen Mussyrifin dkk, “Mengembangkan Model Keilmuan Bimbingan serta Konseling Islam Melalui Jurnal Hisbah”: *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, Vol. 2, No. 2 Desember 2019

lebih positif pada suatu individu tentang cara berperasaan, menyelesaikan masalah dengan baik, cara berperilaku yang baik, serta cara berkeyakinan sesuai agama Islam.

b. Kepedulian Sosial

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kepedulian diambil dari kata “peduli” yang berarti mengindahkan, memperhatikan, dan menghiraukan. Yang dimaksud dengan peduli disini ialah sikap seseorang dalam memperhatikan, mengindahkan serta menghiraukan keadaan orang lain ataupun lingkungan disekitarnya.¹² Peduli adalah sebuah terminologi seberapa empati kita memikirkan kebutuhan orang lain dengan sumber daya yang kita miliki.¹³ Kepedulian sosial juga diartikan sebagai memperhatikan permasalahan atau kesulitan orang lain yang terkena musibah atau juga peka terhadap keadaan orang lain.¹⁴

Perilaku peduli menurut Milfayetti, dkk antara lain:(1) Menunjukkan kebaikan hati kepada sesama; (2) Empati dan merasa terharu terhadap penderitaan orang lain; (3) Memaafkan, tidak pemaarah dan tidak pedendam; (4) Murah hati dan bersedia memberi pertolongan; (5) Sabar terhadap keterbatasan orang lain; dan (6) Peduli terhadap keberlanjutan kehidupan umat manusia.¹⁵

¹²Dendy Sugono, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2018), hlm, 1154

¹³Hendrik Lim, *Bridging The Gap of Performance : Meneliti Perjalanan Penuh Makna untuk Terobosan Bisnis, Karier, dan Hidup*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2009), hlm 55

¹⁴Bambang Ruksmono, dkk, *Pendidikan Budi Pekerti : Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*, cet. Ke 1, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018), hlm 42

¹⁵Sri Melfayetti, *6 Pilar Karakter*, (Medan: Pascasarjana Unimed, 2012), hlm 14

Sulhan menguraikan beberapa indikator yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan karakter peduli sosial, antara lain:

- a. Menghargai pendapat orang lain.
- b. Memberikan dukungan kepada teman.
- c. Berbagi dengan orang lain.
- d. Membiasakan bermusyawarah untuk memecahkan masalah.
- e. Mengutamakan kepentingan bersama.
- f. Mengembangkan sikap demokratis.
- g. Menyukai bergotong royong.
- h. Dapat berkerjasama dalam kelompok.¹⁶

Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa indikator kepedulian sosial yaitu Simpati dan empati, Saling tolong menolong, Bekerjasama, Saling menghargai, Bertutur kata yang baik atau bersopan santun, Tidak suka menyakiti orang lain, Berbagi dengan orang lain, dan mau terlibat dalam kegiatan sosial. Anak-anak yang memiliki kepedulian sosial yang baik dapat dilihat menggunakan indikator peduli sosial sebagai berikut, yaitu membagi makanan dengan teman, selalu membersihkan lingkungan panti bersama-sama, membantu teman yang sedang memerlukan bantuan.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial yaitu faktor intern dan faktor ekstern, faktor intern merupakan faktor yang ada pada diri sendiri atau ada pada anak itu sendiri. Faktor itu meliputi faktor

¹⁶Najib Sulhan, *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*, (Surabaya: Jaring Pena, 2011), hlm 39

imitasi, indentifikasi, dan sugesti. Sedangkan faktor ekstern merupakan faktor yang berasal dari luar. Faktor itu meliputi faktor lingkungan, keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

2. Penelitian Yang Relevan

Berdasarkan penelitian terdahulu yang telah dilakukan, maka ada beberapa pembahasan mengenai strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak, diantaranya sebagai berikut:

- a. Sri Wahyuningsih (2041114022) 2019, IAIN Pekalongan, Skripsi tentang “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa-Siswi SD Muhammadiyah 01 kandang Panjang”. Hasil temuan pada penelitian ini bahwa kepedulian sosial yang di miliki oleh siswa-siswi SD belum tercipta atau terbentuk, oleh karena itu , upaya untuk menumbukan kepedulian sosial pada siswa-siswi SD dilakukanlah metode pelaksanaan bimbingan kelompok untuk menumbuhkan kepedulian sosial pada siswa yang bertujuan untuk mrnunjang perkembangan sosial masing-masing anggota kelompok serta meningkatkan mutu kerjasama dalam kelompok.¹⁷ Kesamaan dalam penelitian ini adalah keduanya membahas tentang kepedulian sosial. Perbedaan dari penelitian ini jelas pada tempat dan subjek, kemudian pada metodenya juga berbeda disini menggunakan metode bimbingan kelompok. Sedangkan penulis berfokus pada strategi bimbingan Islaminya.

¹⁷Sri wahyuningsih, *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Menumuhkan Kepedulian Sosial Siwa-Siswi 01 Kandang Panjang*, (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2019)

- b. A.Tabi'in, 2017, IAIN Pekalongan, Jurnal *IJTIMAIYA*, Vol. 1, No. 1 Edisi Juli-Desember 2017, yang berjudul "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak melalui Interaksi Kegiatan Sosial". Hasil temuan dalam jurnal ini bahwa peduli sosial pada anak bisa diartikan sebagai sikap mampu memahami kondisi orang lain sesuai dengan pandangan orang lain tersebut, bukan sesuai dengan pandangannya sendiri. Pemahaman sikap ini harus dengan latihan-latihan dengan cara anak dihadapkan pada situasi nyata, serta pemberian contoh dari keluarga dan orang tua anak. Latihan-latihan ini tentunya memerlukan sosok orang tua, guru untuk mendampingi. Cara guru, orang tua dalam mengembangkan sikap peduli sosial adalah dengan mengintegrasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari guna untuk pembiasaan anak.¹⁸ Kesamaan yang dimiliki oleh penelitian dan penulis sama-sama membahas tentang kepedulian sosial pada anak. Sedangkan perbedaannya pada penelitian ini lebih berfokus bagaimana cara menumbuhkan sikap peduli pada anak dengan melalui interaksi kegiatan sosial terutama pada orang tua dan guru, sementara penulis lebih fokus bagaimana cara mengembangkan kepedulian sosial pada anak.
- c. Nilam Sari, (1501030025), 2019, IAIN Palopo, Skripsi tentang: "Strategi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Minat Anak Membaca Al-Qur'an di Desa Tarramatekkeng Kec. Ponrang Selatan Kab. Luwu". Hasil temuan pada penelitian ini bahwa banyak anak-anak di

¹⁸A tabi'in, "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial", dalam jurnal *IJTIMAIYA*, vol. 1, no. 1, 2017

desa Tarramatekkeng yang hanya bermain saja bersama teman-temannya dan tidak pergi untuk belajar Al-Quran, maka dari itu dibutuhkan strategi yang tepat untuk bisa meningkatkan minat anak untuk membaca Al-Qur'an dengan menggunakan strategi bimbingan dan konseling yang tepat akan menjamin meningkatnya minat anak untuk membaca Al-Qur'an.¹⁹ Kesamaan dengan penulis terdapat pada pembahasan materi tentang strategi bimbingan Islam sebagai upaya untuk membimbing. Perbedaannya pada masalah yang diteliti dimana peneliti meneliti minat bakat membaca Al-Qur'an, sedangkan penulis meneliti tentang kepedulian sosial.

- d. Suniti, (2008055801), 2017, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Skripsi tentang: "Pengembangan Perilaku Kepedulian sosial Melalui Model Pembelajaran Inquiry Sosial di MTs Darul Hikam Kota Cirebon". Hasil temuan pada penelitian ini bahwa anak-anak tersebut dalam mengembangkan kepedulian sosial dengan metode pembelajaran inquiry sosial sebagai bahan pembelajaran dalam upaya meningkatkan perilaku kepedulian sosial di sekolah, keluarga maupun masyarakat.²⁰ Kesamaan dengan penulis terdapat pada pembahasan mengenai mengembangkan kepedulian sosial pada anak-anak. Perbedaannya pada tempat penelitian di sekolah.

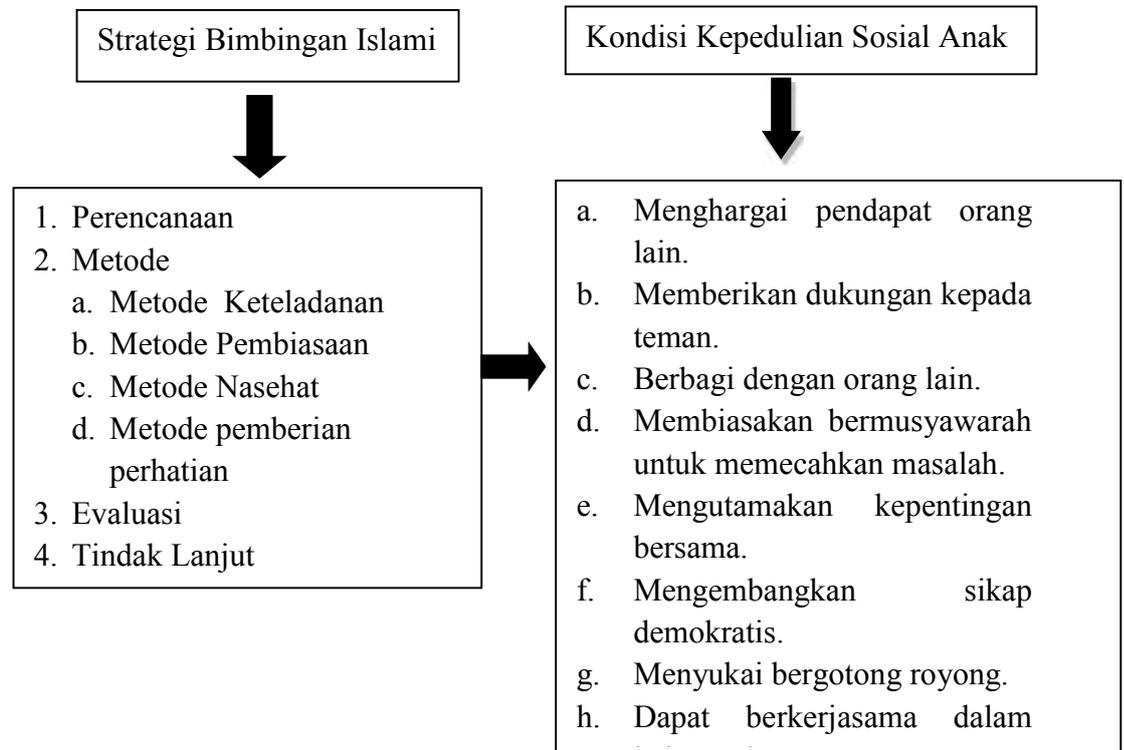
¹⁹Nilam sari, *Strategi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Minat Anak Untuk Membaca Al-Qur'an di Desa Tarramatekkeng Kec. Ponrang Selatan Kab. Luwu*, skripsi sarjana sosial, (Palopo: IAIN Palopo, 2019)

²⁰Suniti, *Pengembangan Perilaku Kepedulian Sosial Melalui Model Pembelajaran Inquiry Sosial di MTs Darul Hikam Kota Cirebon*, skripsi sarjana pendidikan, (Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2017)

3. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir merupakan penjelasan mengenai garis besar suatu penelitian, dalam penelitian ini membahas mengenai strategi bimbingan Islami dalam meningkatkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal. Kerangka kerjanya adalah strategi bimbingan Islami dengan cara memberikan bimbingan Islami kepada anak-anak khususnya dalam mengembangkan kepedulian sosial. Bimbingan tersebut dilaksanakan membentuk aspek pengetahuan moral, akhlak dan sikap dari anak-anak yang masih butuh bimbingan, sesuai bukti lapangan bahwasannya masih ada anak yang tidak memiliki rasa kepedulian sosial di kehidupan sehari-harinya dengan anak-anak yang lain karena mereka memiliki hal latar belakang yang berbeda-beda yang berasal dari keluarga mereka sehingga itu juga mempengaruhi jiwa kepedulian sosial yang mereka miliki selama ini selain dari dalam diri sendiri pada masing-masing anak. Anak-anak butuh bimbingan agar mereka bisa berperilaku atau memiliki rasa kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-harinya.

Bimbingan Islami memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan kepedulian sosial. Hal ini bahwa sebagian anak yang tinggal di panti asuhan yang belum memiliki rasa kepedulian sosial, dengan adanya bimbingan Islami ini diharapkan para anak dapat mengembangkan rasa kepedulian sosialnya supaya mereka bisa saling gotong royong dan tolong menolong kepada sesama teman panti asuhannya



Bagan 1.1
Kerangka Berfikir

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung pada tempat terjadinya suatu permasalahan yang akan diteliti. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan di lapangan maka penulis mengambil objek di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.

Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Bentuk laporan dari penelitian kualitatif bersifat deskriptif dengan rujukan langsung dari

subjek penelitian.²¹ Deskriptif adalah menggambarkan secara jelas mengenai fenomena masalah yang terjadi di lapangan dengan menggunakan penelitian psikologi dan agama Islam. Pendekatan psikologi merupakan pendekatan yang digunakan dalam mempelajari tingkah laku manusia dalam hubungan lingkungannya. Sedangkan pendekatan agama Islam merupakan pendekatan dengan menggunakan nilai-nilai keislaman.

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya.²² Penelitian ini sumber data primernya yaitu pengurus panti asuhan, pengasuh anak, anak asuh, pembimbing agama di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.

b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. Sumber data sekunder ini berasal dari data atau sumber pustaka dengan membaca buku-buku atau jurnal yang relevan mengenai masalah yang akan diteliti untuk dijadikan referensi.²³

²¹Galang Surya Gumilang, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*, Agustus 2016, Vo. 2, No 2, hlm 146-147

²²Sandu Sitoyo, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm 67-68

²³Sandu Sitoyo, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm 67

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik ini merupakan cara yang digunakan dalam pengumpulan data.

Pada teknik ini yang digunakan yaitu sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi merupakan pengamatan dengan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.²⁴ Metode ini digunakan untuk mengamati dan mencatat tentang seluk beluk di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal dan peran pembimbing Islam dalam mengembangkan kepedulian sosial pada anak.

b. Wawancara

Wawancara merupakan suatu bentuk percakapan interaksi dengan adanya timbal balik dengan berbagai aturan serta tanggung jawab, perasaan, informasi. Pada penelitian kualitatif wawancara adalah metode pengumpulan data yang paling utama.²⁵ cara yang digunakan untuk memperoleh data mengenai strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah upaya untuk mendapatkan data melalui dokumen-dokumen yang didapatkan oleh peneliti pada saat proses

²⁴ Hardani dan dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020), hal. 123-149

²⁵Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)hlm 3

penelitian²⁶. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto, data dalam metode dokumentasi ini yaitu data yang berupa profil, letak geografis, sejarah, keadaan panti asuhan, struktur organisasi, sarana dan prasana, perkembangan anak di Panti Asuhan dan jadwal kegiatan sehari-hari anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal.

4. Teknik Analisis Data

Dalam teknik analisis data penelitian ini ada beberapa langkah dalam analisis data diantaranya:

a. Reduksi Data

Mereduksi data merupakan aktivitas meringkas atau memilah hal inti dan memfokuskan pada hal yang penting yang diperoleh dari lapangan untuk dicatat dengan rinci dan teliti. Reduksi data ini bertujuan untuk merangkum data-data lapangan ke dalam laporan yang lengkap serta terperinci. Reduksi data ini dilakukan dengan terus menerus sampai proses penelitian selesai.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi yang memberi kemungkinan kepada peneliti untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data ini merupakan suatu rakitan organisasi informasi, dalam bentuk deskripsi dan narasi yang lengkap, yang disusun berdasarkan pokok-pokok temuan yang terdapat dalam redaksi data, dan disajikan menggunakan penelitan yang logis dan

²⁶Basrowi dan Suwandi, Memahami Penelitian Kualitatif, (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2018), hlm 158

sistematis, sehingga mudah dipahami.²⁷ Penulis akan paham tentang langkah selanjutnya yang akan dilakukan. Beberapa bentuk penyajian data yaitu dalam bentuk bagan, grafik.

c. Kesimpulan

Langkah akhir dalam analisis data kualitatif yaitu kesimpulan. Langkah yang dilakukan peneliti yaitu dengan membuat rumusan proposisi yang berkaitan dengan prinsip yang berakal, kemudian menjadikannya sebagai temuan di dalam penelitian, melakukan kajian secara berkaitan, mengelompokkan data yang diambil yaitu melaporkan hasil penelitian dan temuan baru.²⁸

G. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis maka penulis menyusun sistematika penulisan penelitian sebagai berikut:

Bab I, meliputi; pendahuluan, yang terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisannya.

Bab II, merupakan bab landasan teori dalam bab ini menerangkan strategi bimbingan Islami dan kepedulian sosial anak. Pembahasan yang pertama mengenai tinjauan umum bimbingan Islami yang meliputi, Pengertian Bimbingan Islam, Tujuan Bimbingan Islam, Tahapan Bimbingan Islam. Pembahasan selanjutnya yaitu tentang kepedulian sosial anak.

²⁷Evi Novitasari, *Dakwah Melalui Media Sosial Youtube*, (skripsi: IAIN Ponoogo, 2020), hlm 15

²⁸Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: RINEKA CIPTA, 2018), hlm 93-99

Bab III, pada bab ini mencakup gambaran umum Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal meliputi; profil, sejarah, letak geografis, struktur organisasi, sarana dan prasana, dan strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal dan hasil pelaksanaannya.

Bab IV, merupakan bab yang berisi analisis hasil penelitian meliputi; Analisa strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak LKSA/Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, dan bisa mengetahui faktor pendukung dan penghambat bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Yatama Pangkah Tegal.

Bab V, bab ini adalah bab penutup meliputi : kesimpulan, saran-saran, daftar pustaka dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi kepedulian sosial yang dimiliki oleh anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, secara umum memiliki kepedulian social yang sudah baik. Hal ini dapat dilihat mereka sudah bisa menghargai orang lain, berbagi dengan orang lain, membiasakan bermusyawarah untuk memecahkan masalah, mengembangkan sikap demokratis, menyukai gotong royong, dapat bekerjasama dalam kelompok, meskipun sikap memberikan dukungan kepada teman dan mengutamakan kepentingan Bersama belum terdapat pada diri mereka.
2. Strategi bimbingan Islami dalam mengembangkan kepedulian sosial anak di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal sudah sesuai dengan strategi bimbingan Islami. Hal ini tampak dari setiap strategi yang dilakukannya mulai dari perencanaan, pelaksanaan (metode, materi, dan bimbingan Islami), evaluasi dan tindak lanjut itu berhasil dilaksanakan. Setelah adanya strategi bimbingan Islami mengalami peningkatan. Hal ini tampak mereka sudah tidak lagi membedakan menolong diantara teman, sudah saling bergotong royong, sudah memiliki sifat lebih peka dan penuh kasih sayang. Selain itu dari perilaku mereka juga terlihat jelas sudah sangat akrab dan saling membutuhkan sesama anak-anak panti, dimana mereka

sudah tidak canggung dalam hal meminta tolong dan memberikan bantuan kepada siapa saja yang butuh pertolongan, bekerja sama atau bergotong royong dalam melakukan kegiatan di panti.

B. Saran

Untuk meningkatkan strategi bimbingan Islami di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk anak-anak Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal
 - a. Remaja Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal agar bisa bersikap baik dalam mempraktekan jiwa peduli sosial pada kehidupan sehari-hari
 - b. Agar anak-anak di panti juga selalu mengikuti bimbingan Islami secara teratur dan disiplin supaya mereka bisa belajar dengan benar tentang peduli sosial
 - c. Diharapkan agar dapat menerima dan mengikuti semua kegiatan yang dilaksanakan di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal dengan baik dan benar
2. Untuk Pembimbing Bimbingan Islami

Pembimbing diharapkan dapat selalu memperhatikan anak-anak dengan teliti, serta bisa membangun komunikasi yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Karena perhatian dan komunikasi adalah yang penting agar anak-anak merasa mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orang tua pengganti mereka.

3. Untuk pengurus dan pengasuh
 - a. Diharapkan untuk meningkatkan sarana dan prasarana di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal
 - b. Pengurus dan pengasuh agar lebih perhatian lagi dengan anak-anak di Panti supaya bisa mengetahui setiap permasalahan yang sedang dialami oleh mereka

4. Untuk mahasiswa Bimbingan Islam angkatan di bawah 2018

Mahasiswa diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu sumber referensi dalam pengaplikasian ilmu yang selama ini di pelajari dalam jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Serta bisa mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan strategi bimbingan Islam tentang kepedulian sosial

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, (yogyakarta: UII Press, 2016), hlm 383
- Amin, Muhammad, Maswardi. 2016. *Membangun Pribadi Berbudi Pekerti*. Yogyakarta: Calpulis.
- Amin, Munir, Samsul. 2015. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Amin, Samsul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar Sutoyo, *Bimbingan Konseling Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm 197
- Atika. 2022. Anak Asuh di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, *Wawancara Pribadi*. Tegal 4 Desember.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta.
- Bahasa, Pusat, kamus, Tim Penyusun. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Balai Pustaka.
- Cahyanti, Ayu. 2022. Anak Asuh di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, *Wawancara Pribadi*. Tegal 4 Desember.
- Departemen Agama RI. 2001. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Mekar Surabaya.
- Djamaludin Ancok and Fuad Nasrhorri Suroso. 1994. *Psikologi Islam*. Yogyakarta:PustakaPelajar.
- Dokumen Profil Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, dikutip pada 28 November 2022
- Faqih, Ainur, Rahim. 2012. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Gea, Atosokhi, Antonius, dkk. 2005. *Relasi dengan Sesama Character Building II*. Jakarta: PT elex Media Komputindo.
- Gumilang, Surya, Galang. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2, No 2. Agustus.

- Haryanto, Muchlas Samani. 2014. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Husein Umar, *Evaluasi Kinerja Perusahaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005), hlm 6
- Iqbal, Abu Muhammad. 2013. *Konsep Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Madiun: Kencana.
- Juntika Nurihsan, Syamsu Yusuf. 2014. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kandung Sapto Nugroho, Anis Fuad. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Khomsiyatun. 2019. *Merencanakan Karir Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Purwokerto*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Kusnaed, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hlm 300
- Kusnaed. 2013. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Erlangga.
- Lim, Hendrik. 2009. *Bridging The Gap of Performance : Meneliti Perjalanan Penuh Makna untuk Terobosan Bisnis, Karier, dan Hidup*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- M, Djunaidi, Fauzan Almanshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- M. Munir. 2009. *Metode Dakwah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Melfayetti, Sri. 2012. *6 Pilar Karakter*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Mubarak, Achmad. 2004. *Konseling Agama Teori Dan Kasus*. Jakarta: PT. Bina Rena Pariwara.
- Munawir, Warson, Ahmad. 1984. *Al-Munawir: Kamus Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Unit pengadaan buku-buku ilmiah keagamaan Pondok Pesantren Al-Munawwir.
- Mussyirifin, Zaen dkk. 2019. "Mengembangkan Model Keilmuan Bimbingan serta Konseling Islam Melalui Jurnal Hisbah": *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, Vol. 2, No. 2 Desember.

- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuha, Siti Ulin Nuha. 2021. *Nilai Peduli Sosial Pada Film Animasi Nussa dan Rara*, jurnal riset pendidikan dasar, Vol. 04, No. 1.
- Observasi, Panti Asuhan di Panti Asuhan Darul Yatama Musliat NU Pangkah Tegal, 28 November 2022
- Oliver, Sandra. 2006. *strategi Public Relation*. London: Gelora Aksara Pratama.
- Purwanto, Ngalim. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Afzalur Rahman. 1992. *Al – Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan, Terj. HM. Arifin*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Raka, Gede. 2014. *Pendidikan Karakter di Sekolah, dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ramadani, Indah Suci. 2022. *Anak Asuh di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, Wawancara Pribadi*. Tegal 4 Desember.
- Ruksmono, Bambang ,dkk. 2018. *Pendidikan Budi Pekerti : Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*, cet. Ke 1. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018.
- Samani, Muchlas. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm 59
- Sania, Ikhlas. 2022. *Anak Asuh di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, Wawancara Pribadi*. Tegal 4 Desember.
- Sari, Nilam. 2019. *Strategi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Minat Anak Untuk Membaca Al-Qur'an di Desa Tarramatekkeng Kec. Ponrang Selatan Kab. Luwu*, skripsi sarjana sosial. Palopo: IAIN Palopo.
- Sarlito wirawan, Sarwono. 1997. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi, 1997.

- Septina, Nugrahani, Irene. 2022. *Implementasi Tindak lanjut Evaluasi Hasil Belajar di SMP Anak Terang Salatiga*, Jurnal Prakarsa Paedagogia, Vol. 4, No. 2.
- Sitoyo, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subehi, Ahmad. 2022. Pengasuh dan Pembimbing di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, *Wawancara Pribadi*. Tegal 4 Desember.
- Subehi, Ahmad. 2022. Pengurus LKSA/Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal. Wawancara, Tegal 8 Mei.
- Sugono, Dendy dkk. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulhan, Najib. 2011. *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Surabaya: Jaring Pena.
- Suniti. 2017. *Pengembangan Perilaku Kepedulian Sosial Melalui Model Pembelajaran Inquiry Sosial di MTs Darul Hikam Kota Cirebon*, skripsi sarjana pendidikan. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Sutoyo, Anwar. 2013. *Bimbingan Konseling Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwandi, Basrowi. 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Syaikh Muhammad Bin Jamal Zainu. 2013. *Bimbingan Islam*. Jakarta: Darul Haq.
- Tabi'in, A. 2017. "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial". dalam jurnal *IJTIMAIYA*, vol. 1, no. 1.
- Tarmizi. 2018. *Bimbingan Konseling Islam*, Cet. Ke-1. Medan: Perdana Publishing.
- Usman, Husaini. 2008. *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, Sri. 2019. *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkembangkan Kepedulian Sosial Siswa-Siswi 01 Kandang Panjang*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiguna, Ayu Rahma. 2022. Anak Asuh di Panti Asuhan Darul Yatama Muslimat NU Pangkah Tegal, *Wawancara Pribadi*. Tegal 4 Desember.

Zubaedi. 2006. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuchdi, Darmiyat. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL MAHFUDHOH
NIM : 3518022
Program Studi : BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
E-mail address : nurulmahfudhoh29@gmail.com
No. Hp : 085943629090

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

STRATEGI BIMBINGAN ISLAMI DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANAK DI PANTI ASUHAN DARUL YATAMA MUSLIMAT NU PANGKAH TEGAL

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 April 2023



NURUL MAHFUDHOH
NIM. 3518022