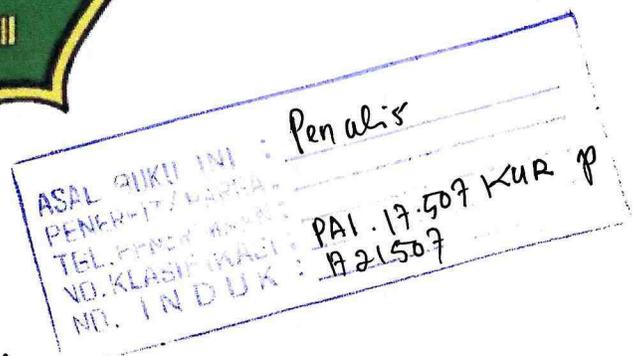


**PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(STUDI DI KELAS VII A SMP N 3 ULUJAMI KABUPATEN  
PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016)**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Reira Kurniasari**

**2021 111 049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2015**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : REIRA KURNIASARI  
**NIM** : 2021111049  
**Jurusan** : TARBIYAH (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI DI KELAS VII A SMP NEGERI 3 ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016)”**

ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali pada kutipan-kutipan yang telah dirujuk sumbernya. Jika suatu saat diketahui karya ini plagiat, maka siap untuk dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 31 Oktober 2015

Penulis



**REIRA KURNIASARI**

**Drs. H. Ismail, M.Ag**

Jln. Kauman Raya RT 06 RW 03

Kec. Mranggeh Kab. Demak

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 3 (Tiga) Eksempelar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Reira Kurniasari

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di-

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Reira Kurniasari  
NIM : 2021111049  
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI DI KELAS VIIA SMP NEGERI 3 ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016)

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera di *munaqosahkan*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



**Drs. H. Ismail, M.Ag**

NIP. 19561220 1986091 1001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan  
Telp (0285) 412575 Email : [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net)

**PENGESAHAN**

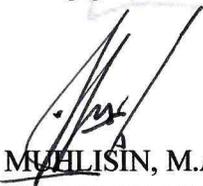
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

NAMA : REIRA KURNIASARI  
NIM : 2021111049  
JUDUL : PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP  
HASIL PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (STUDI DI KELAS VII A SMP N 3  
ULUJAMI PEMALANG TAHUN PELAJARAN  
2015/2016)

Yang telah diujikan pada hari Sabtu, 31 Oktober 2015 dan dinyatakan lulus  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu  
(S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

Penguji I,

  
Dr. H. MUHLISIN, M.Ag

197007061998031001

Penguji II,

  
MUSOFFA BASYIR, M.A

197401012003122002

Pekalongan, 31 Oktober 2015

Ketua,



  
DR. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

NIP. 197101151998031 005

## MOTO

فَاتِّمَعَالُغُسْرُ يُسْرًا (٥) إِنَّمَعَالُغُسْرُ يُسْرًا (٦)

- Artinya: 5. Karenasesungguhnyabersamasetiapkesulitanadakemudahan,*  
6. *Sesungguhnyabersamasetiapkesulitanadakemudahan. (QS. Al-Insyirah:5-6)*

## PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Papa (Alm.) dan Ibu tercinta. Terimakasih untuk semua kasih sayang yang telah tcurahkan seumur hidup saya. Terimakasih atas do'a yang tak pernah putus mengiringi di setiap langkah saya. Papa dan Ibu adalah panutan saya. Terimakasih, dek ira sayang Papa dan Ibu.
2. Keluarga besar Wibowo. Mbak Ries, Mbak Angga, Mas Iva, Mas David dan Annaura Elvaretta. Terimakasih atas semua do'a dan dukungan serta kasih sayang yang diberikan.
3. Indah Fitriyana dan Muhammad Asfihan, yang selalu memiliki stok sabar tanpa batas untuk ukuran seorang teman karena saya sering merepotkan.
4. Peni Puji Purwasih, teman satu perjuangan mengejar deadline bimbingan. Serta Nur Atikah, semester depan lekas menyusul pakai toga ya ~
5. Anak-anak kos putri "Selalu Untung" gang 9 Panjang Wetan, terimakasih atas waktu tidur siangnya yang selalu kisruh karena kedatangan saya. Terimakasih karena selalu ada ruang untuk saya berbagi tawa, bahagia bahkan keluh dan kesah. Maaf, karena dengan lulusnya saya, kalian harus mencari korban *bullying* selanjutnya.
6. Andria Ayuningtyas, terimakasih karena setidaknya kita pernah berteman dan kemudian memutuskan untuk tidak saling mengenal. Karena kamu, adalah sebagian semangat saya untuk lulus tahun 2015.

7. Untuk semua orang yang mengenal saya, yang saya kenal, yang memusuhi saya dan yang saya musuhi. Terimakasih, apapaun itu, kalian pernah ada dalam hidup saya dan saya (pernah) menjadi bagian dalam memori kalian.

Semoga Allah SWT mempertemukan kita kelak dalam kehidupan yang lebih baik dari ini. *Jazakumullah khoirul jaza' jazakumullah khoiron katsiron.*

## ABSTRAK

**Judul** : Pengaruh Pembelajaran BTQ Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (studi di kelas VII A SMP N 3 Ulujami Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016)

**Nama** : Kurniasari, Reira

**NIM** : 2021111049

**Kata kunci** : Pengaruh, BTQ, PAI

Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang sistematis dan pragmatis yang berupa bimbingan jasmani dan rohani demi terwujudnya pribadi yang utama yang mempunyai pandangan hidup demi keselamatan dunia dan kesejahteraan akhirat berdasarkan ajaran dan syari'at Islam. Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk bagi umat manusia sebagai bekal hidup didunia.

Al-Qur'an merupakan kitab yang harus dipelajari bagi setiap umat muslim didunia khususnya para kalangan muda. Pemuda sebagai penerus generasi berikutnya bertanggung jawab penuh dalam menjaga dan melestarikan nilai-nilai moral bangsa, khususnya bangsa Indonesia.

Dalam penelitian ini, penulis memaparkan 3 permasalahan antara lain: Bagaimana pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP N 3 Ulujami, bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Ulujami dan bagaimana pengaruh pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Ulujami. Tujuan penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan agama Islam di SMP N 3 Ulujami dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Ulujami. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan yang berupa bahan sumbangan dalam usaha meningkatkan kegiatan belajar mengajar dan untuk tambahan bahan pustaka.

Adapun metode penelitian ini memerlukan beberapa hal yaitu desain penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel dalam skripsi ini ada 2 yaitu pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Metode penelitian ini juga memerlukan populasi penelitian dengan sampel penelitian sebagian siswa SMP N 3 Ulujami yang berjumlah 40 siswa, tepatnya yaitu kelas VIIA. Kemudian sumber data yang terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Di samping itu penulis juga menggunakan metode pengumpulan data yang terdiri dari metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi. Kemudian mengolah data yang telah di dapat dengan menggunakan rumus *product moment* dan *regresi linier* sehingga dapat diketahui hasil yang akurat dari penelitian ini.

Dari hasil penelitian secara analisis bahwa pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMP N 3 Ulujami tahun pelajaran 2015-2016 memiliki hasil yang baik. Hal ini dibuktikan dengan presentasi hasil angket siswa jumlah nilai hasil belajar pembelajaran BTQ rata-rata mencapai angka 80 termasuk dalam kategori "Baik".

Sedangkan untuk prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIIA SMP N 3 Ulujami dikategorikan baik, karena jumlah rata-rata nilai adalah 80 dan jika dalam raport termasuk dalam kategori "Baik".

Dari penghitungan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Berdasarkan hipotesis yang diajukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X (pembelajaran BTQ) dengan variabel Y (hasil belajar PAI). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati penulishaturkan puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI DI SMP NEGERI 3 ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**. Sholawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat studi s.1 pada jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis sampaikan terima kasih dan mohon maaf yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., Selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solekhudin, M. Pd. Ph.D., Selaku Ketua jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, yang telah memberikan beberapa masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
3. Ibu Elly Mufidah, M.Si selaku dosen wali yang telah membantu penyelesaian studi penulis di STAIN Pekalongan.
4. Bapak Drs. H. Ismail, M.Ag., selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Papa dan Ibu, serta semua keluarga besar saya yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
6. Teman – teman tercinta yang telah membantu memberikan motivasi dan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Semoga Allah Swt membalas semua budi dan amal baik yang telah diberikan dan diikhlasakan guna penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa penulis ucapkan *jazakumullah khoirul jaza' jazakumullah khoiron katsiron*.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
NOTA PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Tinjauan Pustaka .....	7
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Metode Penelitian .....	10
I. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Pengertian Pembelajaran BTQ.....	17
B. Tujuan Pembelajaran BTQ.....	18
C. Materi Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	20
D. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	21
E. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	22
F. Pengaruh Pembelajaran BTQ terhadap Prestasi Belajar PAI.....	38
<b>BAB III PEMBELAJARAN BTQ DAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SMP N 3 ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG</b>	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Ulujami Pemalang.....	42
B. Pelaksanaan Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) di SMP Negeri 3 Ulujami.....	54
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	62
<b>BAB IV ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VII A SMP N 3 ULUJAMI</b>	
A. Analisis Terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP N 3 Ulujami.....	66
B. Analisis Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas VII A SMP N 3 Ulujami.....	69
C. Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VII A SMP N 3 Ulujami.....	73

BAB PENUTUP

83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Data Skor Hasil Nilai Ulangan Pembelajaran BTQ	66
Tabel 4.2	:	Data Skor Hasil Nilai Ulangan PAI	70
Tabel 4.3	:	Tabel Kerja Koefisien Regresi Variabel X dengan Variabel Y	73
Tabel 4.4	:	Tabel SPSS	77

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Al-Qur'an pada hakekatnya adalah mengajarkan Al-Qur'an pada anak yang merupakan suatu proses pengenalan Al-Qur'an tahap pertama dengan tujuan agar siswa mengenal huruf sebagai tanda suara atau tanda bunyi. Yang paling penting dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an adalah keterampilan membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah yang disusun dalam ilmu Tajwid.<sup>1</sup>

Dalam proses siswa belajar membaca Al-qur'an akan menemui beberapa kesulitan. Salah satu kesulitan membaca Al-Qur'an bagi anak-anak adalah karena ayat-ayatnya terdapat kalimat yang panjang sehingga mengakibatkan kurang lancar, bahkan tidak fasih dalam membaca. Kesulitan tersebut diakibatkan karena pada tingkat dasar belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid, dan biasanya para guru mengajarkan secara praktis, sehingga seringkali anak sekedar menghafal saja. Padahal dalam masalah ini, pembelajaran BTQ akan berkelanjutan untuk pegangan siswa pada tingkatan belajar selanjutnya.<sup>2</sup>

Dalam kegiatan belajar mengajar di suatu lembaga pendidikan, pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran tertentu yang langsung berkesinambungan dengan keterampilan siswa sebagai strategi belajar sangatlah diperlukan. Belajar sebagai proses bagi seseorang untuk memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan dan sikap.

Mengajar secara efektif sangat bergantung pada pelaksanaan pembelajaran pada materi yang diajarkan kepada siswanya. Materi pembelajaran yang tepat akan membawa pada keberhasilan pendidikan dengan tercapainya tujuan kegiatan belajar

---

<sup>1</sup>Zakiah Darajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004, h. 92.

<sup>2</sup>Zuhairini dkk, *Metodik Pendidikan Agama*, Surabaya : Usaha Nasional, 1991, h.20

mengajar. Materi pembelajaran yang tepat dan efektif adalah materi pembelajaran yang didalamnya terdapat pengembangan dan pelatihan bagi murid-murid sendiri secara bertahap dalam kelas, merencanakan dan melaksanakan kegiatan sedemikian rupa secara kontinu dan juga membawanya pada kemampuan tertentu yang bernilai positif bagi perkembangan siswa secara bertahap.

Salah satu upaya yang dikembangkan guru dalam kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa yang positif yaitu dalam kemampuan membaca Al-Qur'an. BTQ adalah bagian materi Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar yang selama ini kurang mendapat perhatian yang lebih besar, padahal banyak sekali masyarakat yang mengeluh bahwa lulusan SD Negeri banyak yang belum dapat membaca Al-Qur'an secara benar sesuai dengan ilmu tajwid. Seharusnya ini menjadi kekhawatiran semua guru Agama Islam, karena diharapkan pendidikan SD adalah dasar bagi pembentukan diri anak. Akan sangat sulit sekali ketika anak tidak menguasai BTQ sejak dini untuk dapat membaca Al-Qur'an secara baik dan benar.

Oleh sebab itu, apabila dalam lingkungan keluarga yang bertanggung jawab adalah orang tua, dan di sekolah berarti yang mempengaruhi siswa dalam rangka pembentukan manusia yang beragama adalah guru.<sup>3</sup>

Negara Indonesia sangat memperhatikan pendidikan agama, bahkan yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasional, sehingga pelaksanaan pendidikan agama secara yuridis mempunyai dasar yang cukup kuat baik di sekolah-sekolah maupun lembaga-lembaga formal lainnya, bahkan sekarang di sekolah-sekolah baik negeri maupun swasta dari tingkat SD/SMP/SMA sudah diterapkan pengajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an). Dan kegiatan belajar mengajar baca tulis Al-Qur'an ini

---

<sup>3</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1996. h.84

harus diikuti oleh semua siswa yang pelaksanaannya pada jam ke-nol. Bahkan di SMP N 3 Ulujami diadakan kelas khusus untuk pembelajaran BTQ ini.

Kenyataan menunjukkan pelaksanaan pembelajaran BTQ di SMP N 3 Ulujami tidak diikuti beberapa siswa yang membolos. Dari data siswa yang sering membolos mengikuti pembelajaran BTQ tersebut dapat dilihat bahwa nilai BTQ mereka kurang bagus. Dan selain nilai BTQ yang kurang bagus, nilai Pendidikan Agama Islam mereka juga hanya mampu mencapai nilai standar lulus saja. Berbeda jika dibandingkan dengan siswa yang rajin mengikuti pembelajaran BTQ, selain nilai BTQ yang masuk kategori baik tetapi juga nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mereka juga diatas rata-rata.

Bertitik tolak dari hal tersebut penulis mencoba untuk mengadakan penelitian yang hasilnya akan dituangkan dalam skripsi yang berjudul: "Pengaruh Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) dengan Hasil Prestasi Belajar PAI (Studi di Kelas VII A SMP N 3 Ulujami Tahun Pelajaran 2015/2016)".

## **B. Rumusan Masalah**

Setelah menguraikan latar belakang masalah diatas, penulis dapat menyimpulkan rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an yang telah di tempuh siswa kelas VII A SMP N 3 Ulujami?
2. Bagaimana hasil prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIIA SMP N 3 Ulujami?
3. Apa pengaruh pembelajaran Baca Tulis Qur'an terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VII A SMP N 3 Ulujami?

Kemudian dalam memahami suatu pernyataan, sering terjadi salah tafsir seseorang dalam menelaahnya. Untuk menghindari hal tersebut dan menghindari kekeliruan serta salah pengertian dalam pemahaman judul skripsi ini, penulis akan menjelaskan sebagai berikut:

#### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>4</sup>

#### 2. Pembelajaran

Pembelajaran adalah rangkaian upaya yang digunakan oleh guru atau pendidik dalam rangka berkomunikasi dengan siswa atau peserta didik untuk mentransfer ilmu pengetahuan untuk suatu tujuan dalam pendidikan.<sup>5</sup>

#### 3. Baca Tulis Al-Qur'an

Baca Tulis Al-qur'an adalah materi pelajaran yang mempelajari tentang kaidah tajwid atau rumusan hukum bacaan dalam membaca Al-Qur'an, tata cara membaca huruf-huruf hijaiyah (*mahrojul huruf*) sebagai lafadz atau bacaan Al-Qur'an dan juga penulisan huruf-huruf Hijaiyah sebagai tulisan Al-Qur'an. Jadi yang dikehendaki dari pengertian baca tulis Al-qur'an tersebut adalah kemampuan ganda yakni membaca dan menulis.<sup>6</sup> Maksudnya, di samping dapat membaca juga diharapkan mampu menulis dengan benar lafal dari ayat-ayat Al-qur'an lalu bagaimana hubungan kedua kemampuan tersebut.

#### 4. Prestasi Belajar

Prestasi berasal dari bahasa Belanda yang artinya hasil dari usaha. Prestasi diperoleh dari usaha yang telah dikerjakan. Prestasi dapat dicapai dengan mengandalkan

---

<sup>4</sup> Depdikbud RI, Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka, 1989

<sup>5</sup> Depdiknas, Kamus Besar Bahasa Indonesia, ed.3, (Jakarta: Balai Pustaka, cet.4, 2007), h.237

<sup>6</sup> Teungku, Muhammad, *Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Semarang: PT. Pustaka Rizky Putra, hlm. 5

kemampuan intelektual, emosional dan spiritual serta ketahanan diri dalam menghadapi segala aspek kehidupan.<sup>7</sup>

Belajar adalah perubahan yang relatif permanen dalam perilaku atau potensi perilaku sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang diperkuat.

Definisi diatas dapat disimpulkan bahwa pengertian prestasi belajar ialah hasil usaha bekerja atau belajar yang menunjukkan ukuran kecakapan yang dicapai dalam bentuk nilai, atau dapat dikatakan sebagai hasil usaha belajar yang berupa nilai-nilai sebagai ukuran kecakapan dari usaha belajar yang telah dicapai seseorang, prestasi belajar ditunjukkan dengan jumlah nilai raporrt atau test nilai sumatif.

#### 5. Siswa

Siswa adalah anak didik sebagai murid (terutama pada tingkatan SD/MI dan sekolah menengah atau pelajar).<sup>8</sup>

#### 6. SMP N 3 Ulujami Kabupaten Pematang

SMP N 3 Ulujami Kabupaten Pematang adalah salah satu sekolah menengah negeri yang terletak di desa Limbangan kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang.

Berdasarkan uraian pengertian diatas, maka yang dimaksud dengan judul skripsi ini adalah pengaruh pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam yang dapat merangsang siswa dalam meningkatkan hasil belajar dikhususkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

---

<sup>7</sup> Tim Penyusun Kamus Edisi keempat, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

<sup>8</sup> Ibid, h. 894

1. Untuk mengetahui pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an yang telah ditempuh siswa kelas VII A SMP N 3 Ulujami.
2. Untuk mengetahui hasil prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIIA SMP N 3 Ulujami.
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII A SMP N 3 Ulujami.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan berbagai kontribusi diantaranya:

##### **1. Kegunaan Teoretis**

Secara teoretis, diharapkan memiliki kegunaan diantaranya:

- a. Memotivasi siswa dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).
- b. Menambah wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang Baca Tulis Al-Qur'an.
- c. Sebagai landasan untuk membangun peradaban manusia di masa depan.

##### **2. Kegunaan Praktis**

Secara praktis, diharapkan memiliki kegunaan yang diantaranya:

- a. Dapat memberikan kontribusi kepada para guru dalam hal memotivasi siswa terutama dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).
- b. Dapat dijadikan pedoman guru dalam menjalankan peranannya sebagai guru dalam memotivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa.
- c. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata kepada pihak masyarakat untuk meningkatkan nilai-nilai keagamaan serta tingkat moralitas masing-masing, agar mengetahui pentingnya akan agama bagi kita.

## E. Hipotesis

Agus Irianto mengatakan hipotesis adalah jawaban sementara yang masih perlu diuji kebenarannya melalui fakta-fakta. Pengujian hipotesis ini dengan menggunakan dasar fakta diperlukan suatu alat bantu dan yang sering digunakan adalah analisis statistik.<sup>9</sup>

Dari pendapat diatas maka penulis berpendapat bahwa hipotesis adalah sebuah jawaban atau kesimpulan yang bersifat sementara terkait dengan masalah penelitian yang akan terlihat benar salahnya setelah penelitian dilakukan.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesa sebagai berikut:

“Ada korelasi yang positif antara pembelajaran BTQ dengan hasil prestasi PAI siswa”

## F. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teoretis

Dalam buku Muhammad Asadi “The Message of Qur’an and Islam” dikatakan bahwa banyak sekali keutamaan baik di dunia maupun di akhirat bagi orang yang membaca dan menghafal Al-Qur’an, sayang tak banyak anak-anak yang mau membaca dan menghafalnya dengan berbagai alasan padahal tidak bisa di pungkiri bahwa dengan membaca Al Quran secara tidak langsung meningkatkan kecerdasan otak.<sup>10</sup>

Dr. Al Qadhi, melalui penelitiannya yang panjang dan serius di Klinik Besar Florida Amerika Serikat, berhasil membuktikan hanya dengan mendengarkan bacaan ayat-ayat Al-qur’an, seorang Muslim, baik mereka yang berbahasa Arab maupun bukan, dapat merasakan perubahan fisiologis yang sangat besar. Penelitian Dr. Al Qadhi ini diperkuat pula oleh penelitian yang dilakukan oleh dokter berbeda. Dalam laporan sebuah penelitian yang disampaikan oleh Konferensi Kedokteran Islam Amerika Utara pada tahun 1984, disebutkan, Al-Qur’an terbukti mampu mendatangkan ketenangan

<sup>9</sup> Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana, 2007, hlm.97

<sup>10</sup> Muhammad Asadi “*The Message of Qur’an and Islam*”, Pakistan: Ferozon, 2001. Hlm,195

sampai 97% bagi mereka yang mendengarkannya. Kesimpulan hasil uji coba tersebut diperkuat lagi oleh penelitian Muhammad Salim yang dipublikasikan di Universitas Boston, hasilnya responden mendapatkan relaksasi 65% ketika mendengarkan Al-Qur'an dan mendapatkan ketenangan 35% saja ketika mendengarkan bahasa Arab yang bukan dari Al-qur'an.<sup>11</sup>

## 2. Hasil Penelitian Yang Relevan

Ada beberapa penelitian (skripsi) yang berkaitan dengan tema Pengaruh Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII A SMP Negeri 3 Ulujami Tahun Pelajaran 2015/2016. Diantara hasil penelitiannya yaitu Penelitian tentang Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) yang peneliti temukan untuk bahan kajian diantaranya skripsi milik Izatunada dengan judul "Pengaruh Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Siswa MI Yayasan Madrasah Islamiyah (YMI) Wnopringsgo 3 Kabupaten Pekalongan". Adapun hasil penelitian ini berisi tentang adanya pengaruh Baca Tulis Qur'an (BTQ) terhadap kemampuan membaca Al-qur'an, sehingga diharapkan agar siswa dapat membaca Al-Qur'an secara baik dan benar.<sup>12</sup>

Selain itu skripsi milik mahasiswa STAIN Salatiga yaitu Farid Widi Cahyono yang berjudul "Pengaruh Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Duwet Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009" menyimpulkan bahwa Baca Tulis Al-Qur'an merupakan salah satu aspek yang mempunyai peranan penting dalam rangka peningkatan prestasi

---

<sup>11</sup> <http://www.arrassmah.com/read/2012/06/26/21226-penelitian-ilmiah-pengaruh-bacaan-al-quran-pada-syaraf-otak-dan-organ-tubuh-lainnya-subhanallah-menakjubkan.html>, diunduh 25 Mei 2015

<sup>12</sup> Izatunada (232107010), "Pengaruh Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Siswa MI Yayasan Madrasah Islamiyah (YMI) Wnopringsgo 3 Kabupaten Pekalongan", Skripsi (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. vii

belajar pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits di MI Salafiyah Duwet Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun 2008/2009.<sup>13</sup>

Skripsi yang penulis susun berbeda dengan skripsi yang telah disebutkan diatas, skripsi ini membahas tentang ada atau tidaknya dan seberapa besar pengaruh pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. perbedaannya yaitu terletak pada obyek penelitiannya, dua penelitian yang sudah disebutkan diatas meneliti pada Madrasah Ibtidaiyah, sedangkan penulis meneliti pada Sekolah Menengah Pertama. Lalu perbedaan selanjutnya pada analisa data, penulis menggunakan korelasi product moment, sedangkan dua penelitian yang disebutkan diatas masing-masing menggunakan korelasi ganda dan korelasi parsial.

#### G. Kerangka Berpikir



Dari bagan diatas dapat dilihat, bahwa variabel X yakni pembelajaran BTQ memberikan pengaruh terhadap variabel Y yang dalam skripsi ini adalah hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Keberhasilan dari prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas VIIA di SMP N 3 Ulujami dipengaruhi oleh hasil pembelajaran BTQ. Jadi, jika pembelajaran BTQ di SMP N 3 Ulujami berhasil dilaksanakan dengan baik, maka hasil prestasi belajar Pendidikan Agama Islam nya juga akan memiliki hasil yang baik, namun tidak menutup kemungkinan dari beberapa faktor lainnya.

---

<sup>13</sup> Farid Widi Cahyono (11410043) "Pengaruh Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Duwet Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009", (Salatiga: (STAIN Salatiga, 2012), hlm: vii-viii

## H. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data penelitiannya. Adapun metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Jenis dan Pendekatan penelitian

Jenis penelitian dikategorikan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala.<sup>14</sup> Penelitian ini menggunakan metode korelasi yaitu metode dengan menghubungkan antara variabel yang dipilih dan dijelaskan dan bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel pada suatu faktor berkaitan dengan variabel yang lain. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka- angka) yang diolah dengan metode statistika.<sup>15</sup>

### 2. Populasi

Populasi adalah jumlah dari objek penelitian dan merupakan batas dari sejumlah individu yang paling sedikit mempunyai sifat sama.<sup>16</sup>

Populasi adalah keseluruhan nilai yang mungkin, hasil pengukuran ataupun perhitungan, kualitatif ataupun kuantitatif mengenai karakteristik tertentu disemua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.<sup>17</sup>

Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto, Populasi adalah Keseluruhan Subyek penelitian.<sup>18</sup>

---

<sup>14</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 2002. hlm. 11

<sup>15</sup> Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004. hlm.5

<sup>16</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1998, hlm.117

<sup>17</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistika*. Jakarta:Bumi Aksara, 2003, hlm. 12

<sup>18</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta, 2006, hlm. 130

Berdasarkan pernyataan tersebut populasi adalah keseluruhan individu atau penduduk dalam wilayah penelitian, yang nantinya akan dikenai hasil penelitian. Populasi ini mencakup seluruh SMP N 3 Ulujami.

### 3. Sampel

Sampel adalah kelompok kecil dari populasi yang secara nyata kita teliti dan tarik kesimpulan daripadanya.<sup>19</sup> Kriteria penelitian ini cocok dengan menggunakan purposive sampling. Alasan penulis memilih kelas VII sebagai sampel yaitu karena kelas VII masih fresh tentang pengetahuan BTQ yang diajarkan di Sekolah Dasar maupun di TPQ sebelumnya. Adapun pemilihan kelas VIIA yaitu karena bersumber dari guru PAI yang ada di SMP N 3 Ulujami, kelas tersebut paling kondusif dari kelas-kelas yang lain.

### 4. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel penelitian adalah konsep variasi nilai atau pengelompokan yang logis dari dua atribut atau lebih. Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah :

#### a. Variabel bebas atau pengaruh atau independen

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab bagi variabel lain.<sup>20</sup> Variabel bebas dalam penelitian ini adalah peranan Baca Tulis Qur'an (BTQ) yang datanya diambil dari hasil nilai ujian siswa.

#### b. Variabel terikat atau terpengaruh atau dependen

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau disebabkan oleh variabel lain. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar, dilihat dari bukti fisik yang diperoleh dari nilai tugas siswa, nilai formatif dan nilai ulangan mid

---

<sup>19</sup> Nana Syaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2007. hlm.250

<sup>20</sup> Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, hlm.18

semester dan nilai semester dikhususkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.<sup>21</sup>

## 5. Metode Pengumpulan Data

### a. Observasi

Metode obeservasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.<sup>22</sup> Peneliti akan melakukan pengamatan pada siswa kelas VII A SMP N 3 Ulujami, yang diamati adalah berapa siswa yang mengikuti BTQ, dan berapa siswa yang sama sekali tidak pernah belajar BTQ.

### b. Interview

Yaitu dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>23</sup> Dalam interview ini penulis akan melakukan tanya jawab kepada kepala sekolah, guru dan pihak-pihak terkait untuk memperoleh informasi tentang bagaimana pelaksanaan BTQ dan apa kaitannya dengan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi dalam arti sempit kumpulan data variabel yang berbentuk tulisan. Sedangkan dalam arti luas meliputi monumen, artifak, tape, foto dan sebagainya. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data yang bersumber dari bahan tertulis yang meliputi sejarah berdiri, letak geografis, keadaan guru, siswa dan karyawan, struktur organisasi serta sarana san prasarana di SMP N 3 Ulujami, selain itu juga untuk mengetahui data

<sup>21</sup> Sangadji, Etta Mamang & Sopiah. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset. 2010, hlm. 55

<sup>22</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 2*, Yogyakarta : Andi Offset, 1991, hlm.136

<sup>23</sup> Tim Redaksi KBBI Edisi ketiga *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka. 2000.

prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan pembelajaran BTQ.

## 6. Metode analisis data

Setelah data-data terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis statistik<sup>24</sup>. Adapun tahapannya sebagai berikut:

### a. Analisis Uji Hipotesis<sup>25</sup>

Dalam melaksanakan analisis uji hipotesis ini peneliti menggunakan rumus persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = variabel tergantung (*dependent*)

X = variabel bebas

a = nilai konstanta

b = koefisien arah regresi

harga a dapat dihitung dengan rumus:

$$\begin{aligned} a &= Y - bX \\ &= \frac{\sum Y}{N} - b \frac{\sum X}{N} \end{aligned}$$

Harga b dapat dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

Keterangan rumus:

<sup>24</sup> Zuriyah, Nurul. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013, hlm. 33

<sup>25</sup> Mardalis.. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2003, hlm. 72

- Y = Subyek dalam *variabel independent*
- a = Harga Y bila X = 0 (harga konstan)
- b = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel independensi
- X = Subyek pada *variabel independent* yang mempunyai nilai tertentu.

Menghitung Kesalahan Standar Estimasi

$$Se = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - a \sum Y - b \sum XY}{N - 2}}$$

- x = Variabel bebas (Pengaruh Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ))
- y = Variabel terikat (Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam)
- xy = Perkalian antara variabel x dan variabel y
- N = Jumlah pupolasi atau jumlah sampel penelitian
- $\Sigma$  = Sigma

Menentukan Nilai  $t_{\text{Test}}$  (t hitung)

$$Sb = \frac{Se}{\sqrt{\sum X^2 - \frac{\sum X^2}{N}}}$$

$$t_{\text{Test}} = \frac{b - \beta}{Sb}$$

Dimana :

b = koefisien regresi

$\beta = 0$ , karena pada perumusan hipotesis nol ( $H_0$ ),  $\beta = 0$

Kemudian rumus koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar sumbangan (kontribusi) yang diberikan variabel X terhadap perubahan variabel Y.

$$KP = (r)^2 \times 100\%$$

Mencari nilai r (nilai korelasi terlebih dahulu) :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$



## I. Sistematika Penulisan

Penulisan dalam skripsi ini dibagi menjadi tiga bagian pokok, yaitu bagian awal, bagian inti dan bagian akhir.

Adapun secara rinci sistematikanya antara lain sebagai berikut:

1. Bagian pertama berisi Halaman Judul, Halaman Pernyataan, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Halaman Persembahan, Halaman Motto, Halaman Kata Pengantar, Halaman Abstraksi, Halaman Daftar Isi dan Halaman Daftar Tabel.
2. Bagian Isi terdiri atas:
  - a. Bab I Pendahuluan, meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Kerangka Berpikir, Metodologi Penelitian dan Sistematika Penulisan.
  - b. Bab II Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam
    - Pengertian Pembelajaran BTQ
    - Tujuan Pembelajaran BTQ

- Materi Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an
  - Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an
  - Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam
  - Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.
- c. Bab III Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dan Prestasi Belajar PAI Siswa SMP N 3 Ulujami Kabupaten Pemalang
- Gambaran Umum SMP Negeri 3 Ulujami Pemalang
  - Pengaruh Pembelajaran BTQ di SMP N 3 Ulujami
  - Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam
- d. Bab IV Analisis Pengaruh Pembelajaran BTQ dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VII A SMP N 3 Ulujami Kabupaten Pemalang
- Analisis Terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP N 3 Ulujami
  - Analisis Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas VII A SMP N 3 Ulujami
  - Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VII A SMP N 3 Ulujami
- e. Bab V Penutup berisi Simpulan dan Saran
- f. Bagian Akhir yaitu berisi Daftar Pustaka, Lampiran dan Daftar Riwayat Hidup

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data diatas pada penelitian ini, dapat diambil garis besar yaitu :

1. Pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an yang telah di tempuh siswa kelas VII A SMP N 3 Ulujami

Kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an telah dilakukan sejak tahun ajaran 2013-2014 yang diberlakukan sebatas kepada siswa kelas VII. Kemudian diterapkan pada seluruh kelas.

Kegiatan pembelajaran BTQ setiap kelas terjadwal dua kali pertemuan dalam seminggu, dilakukan selama 90 menit bertempat di masjid yang berada di dalam wilayah sekolah. Sebelum memulai kegiatan, dilakukan do'a bersama kemudian pembimbing mencontohkan bacaan-bacaan yang akan dipelajari.

Namun selain pembelajaran BTQ yang disebutkan diatas, di SMP N 3 Ulujami pembelajaran BTQ ini juga dilaksanakan pada jam ke – 0 sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, yakni dengan membaca surat-surat pendek dalam Juz Amma yang dibimbing oleh guru mata pelajaran jam pertama.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran BTQ di SMP N 3 Ulujami khususnya untuk kelas VIIA termasuk kategori berhasil karena rata-rata nilai yang di dapat siswa mencapai 80.

## 2. Prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VIIA

Dari hasil perhitungan yang dilakukan dengan memasukkan data rata-rata nilai ulangan siswa maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII A tergolong baik karena dengan rata-rata 80.

## 3. Pengaruh pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar PAI

Dari hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, dengan menggunakan analisis data regresi linier sederhana guna mengetahui linieritas satu variabel dengan variabel yang. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X (pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an) dengan variabel Y (hasil belajar Pendidikan Agama Islam). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

## B. SARAN

1. Sebagai umat islam kita seharusnya mampu memahami isi kandungan Al- Qur'an, tidak hanya sebatas mampu membaca dan menulis namun lebih dari itu kita dapat memahami apa yang terkandung dalam setiap ayat-ayat Al- Qur'an
2. Metode, Media dan Variasi dalam pengajaran sangat diperlukan agar siswa tidak merasa jenuh dengan model belajar mengajar yang dilakukan.
3. Dengan mengetahui bahwa pembelajaran BTQ berpengaruh signifikan terhadap hasil prestasi belajar PAI maka sudah seharusnya pihak sekolah bekerja sama dengan guru PAI untuk lebih meningkatkan lagi pembelajaran BTQ sehingga prestasi belajar PAI akan lebih baik lagi dan dengan begitu sekaligus mampu menciptakan pendidikan karakter bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baidan, Nashruddin. 2003. *Perkembangan Tafsir Al Qur'an di Indonesia*. Solo. Tiga Serangkai.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed.3, Jakarta: Balai Pustaka.
- H. Gunawan. 1906. *Kebijakan-kebijakan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hasan,M. Iqbal. 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistik I*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana.
- Iqbal, Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Langgulong, Hasan. 1968. *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Husna.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sangadji, Etta Mamang & Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaodin, Nana Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Mambaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta:Gema Insani.
- Tim Redaksi KBBI Edisi ketiga. 2000.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Edisi keempat, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zakiah, Darajat. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004
- Zuriah, Nurul. 2013. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



Gambar: Observasi penulis ketika pembelajaran BTQ berlangsung



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/1559/2014

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Drs. H. Ismail, M.Ag

di -

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : REIRA KURNIASARI**

**NIM : 2021111049**

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI DI KELAS VIIA SMP NEGERI 3 ULUJAMI  
KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 03 Desember 2014

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19670717 199903 1001**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBİYAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

---

Nomor : Sti.20/D.0/TL.00/2713/2015

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 3 ULUJAMI  
KABUPATEN PEMALANG  
di –  
ULUJAMI

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : REIRA KURNIASARI**

**NIM : 2021111049**

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENGARUH PEMBELAJARAN BTQ TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI DI KELAS VIIA SMP NEGERI 3 ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

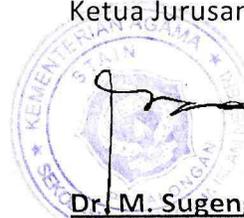
Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 19 Oktober 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 3 ULUJAMI**  
**SURAT PERNYATAAN LAPORAN PENELITIAN**

NOMOR: 800/559/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Ulujami Kabupaten Pemalang, menerangkan bahwa:

Nama : Reira Kurniasari  
NIM : 2021111049  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : STAIN Pekalongan

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di lingkungan SMP Negeri 3 Ulujami Kabupaten Pemalang sejak 20 September sampai selesai guna penyusunan skripsi dengan judul:

**“Pengaruh Pembelajaran BTQ Terhadap Hasil Prestasi Belajar PAI (Studi di Kelas VII A SMP Negeri 3 Ulujami Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016)”**

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ulujami, 18 Oktober 2015

Kepala Sekolah,

Sokhaeraon, S.Pd

NIP. 197102021998021004

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

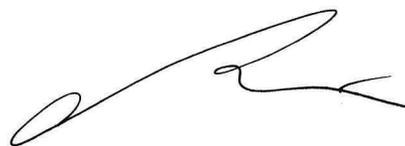
Nama : Reira Kurniasari  
NIM : 2021111049  
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 14 Juli 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Bougenville 88 Rt. 06 Rw. 07 Purwoharjo Comal

Riwayat pendidikan :  
1. SD Negeri 2 Beji lulus Tahun 2004  
2. SMP Negeri 1 Tulis lulus Tahun 2007  
3. SMA Negeri 1 Subah lulus Tahun 2010

Identitas Ayah  
Nama Ayah : Alm. Seno Wibowo  
Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 6 Juni 1949

Identitas Ibu  
Nama : Tentrem Sumarsih  
Pekerjaan : PNS  
Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 10 Juli 1961

Penulis,



Reira Kurniasari

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Reira Kurniasari  
NIM : 2021111049  
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 14 Juli 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Bougenville 88 Rt. 06 Rw. 07 Purwoharjo Comal

Riwayat pendidikan :

1. SD Negeri 2 Beji lulus Tahun 2004
2. SMP Negeri 1 Tulis lulus Tahun 2007
3. SMA Negeri 1 Subah lulus Tahun 2010

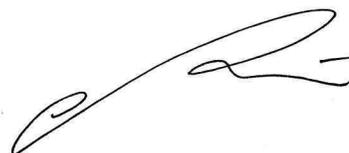
Identitas Ayah

Nama Ayah : Alm. Seno Wibowo  
Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 6 Juni 1949

Identitas Ibu

Nama : Tentrem Sumarsih  
Pekerjaan : PNS  
Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 10 Juli 1961

Penulis,



Reira Kurniasari