

الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي
(تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي)

بحث علمي

مقدم إلى كلية أصول الدين والأدب والدعوة مكملًا للشروط اللازمة للحصول على
درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد:

علوية الحسني

رقم التسجيل: ٣١١٩٠٣٣

قسم علوم القرآن و التفسير

كلية اصول الدين و الأدب و الدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي
(تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي)

بحث علمي

مقدم إلى كلية أصول الدين والأدب والدعوة مكملًا للشروط اللازمة للحصول على
درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد:

علوية الحسني

رقم التسجيل: ٣١١٩٠٣٣

قسم علوم القرآن و التفسير
كلية اصول الدين و الأدب و الدعوة
الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان
٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالبة

الإسم : علوية الحسني

رقم التسجيل : ٣١١٩٠٣٣

موضوع البحث : الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي

(تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان

البوطي)

أقرت بأن هذا البحث الذي حضرته لتغير الشرط لنيل درجة الليسانسي في قسم علوم القرآن و التفسير كلية اصول الدين و الأدب و الدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان تحت العنوان : الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي (تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي).

حضرته و كتبته بنقسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأن أتحمّل المسؤولية على ذلك و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان. هذا و جررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة في الصدق و الوفاء و لا يجبرني أحد على ذلك.

بكالونجان، ١ يونيو ٢٠٢٣

طالبة



علوية الحسني

٣١١٩٠٣٣

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين و الأدب و الدعوة بجامعة الإسلامية الحكومية كياي
الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان، الرسالة التي كتبها الطالبة :

الإسم : علوية الحسني

رقم القيد : ٣١١٩٠٣٣

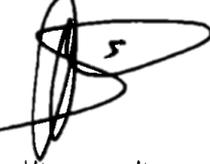
العنوان : الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي

(تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي)

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بكالونجان، ١ يونيو ٢٠٢٣

المشرف



د. مهندس الزهري، اليسانس الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٨٠١٠٥٢٠٠٣١٢١٠٠٢



التصديق

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

الإسم : علوية الحسني

رقم التسجيل : ٣١١٩٠٣٣

العنوان : الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي

(تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي)

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل
درجة الليسانس في قسم علوم القرآن و التفسير في ١٦ يونيو ٢٠٢٣ م وتتكون لجنة
المناقشة من السادة الأساتذة :

بكالونجان، ١٦ يونيو ٢٠٢٣ م

المناقش الثاني

د. محمد احوان بحر الدين الماجستير

المناقش الأول

د. سمعني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠١٠١٢٠١٩٠٣١٠١١

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢



عميد كلية أصول الدين

د. سمعني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، حتي يتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث جيدا، والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. بفضل الدعم الذي يجعلني أكثر حماسة، أشكرك وبصدق الباحثة لتقديم هذا البحث إلى:

١. والدي "خير الدين"، و والدي "روح الحسنة" المحبوبان الذان جهودهما في دعائي و تربيتي، أطالا لعمرهما في طاعة الله.
٢. مربي روحنا كياهي الحاج ابي عبد الله و نياهي الحاجة توطع علوية الحافظة, مدير المعهد هداية المبتدئين سمفانجان بكالونجان، حفظهما الله و طال الله عمرهما ونفعني به وبعلمه وبركاته في الدارين آمين.
٣. الدكتور الحاج مهندس الزهري اليسانس الماجستير الذي أشرف هذا البحث من البداية إلى نهايته.
٤. الأستاذ سيف الرحمن
٥. صحبتي في طول الزمان و المكان، خليفة رحموتي، التي قد فهمتني في كل حال.
٦. صديقاني، محمد طلحة و عبد المنان، الذان قد ساعداني في صناع هذا البحث.
٧. المحبوب الجامعة الإسلامية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الحكومية بكالونجان الذي قدم لي المعرفة والخبرة وكذلك الأحكام للذهاب إلى المجتمع.

الاستهلال

قال القائل:

"ما يتعلق بالمحجوب محبوب"

مستخلص البحث

علوية الحسني، ٢٠٢٣، الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي (تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي) هذا البحث يبين عن آيات الآتي تبحث عن الحب على نظرية الشيخ رمضان البوطي بنظرية الدلالة. قسم علوم القرآن و التفسير، بكلية اصول الدين و الأدب و الدعوة، بالجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان، المشرف: الدكتور الحاج مهندس الزهري الليسانس الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الحب، الشيخ رمضان البوطي، دلالة و سياق.

بدأ هذا البحث مع المؤلفة التي وجدت آيات في القرآن لا تظهر كلمة أنها تبحث عن الحب ولكن في الكتاب "الرب في القرآن للشيخ رمضان البوطي" أوضح فيه أن هذه الآيات لها معنى الرب. وهذا هو السبب في المؤلفة تبحث آيات الرب التي فهمه الشيخ رمضان البوطي في كتاب " الرب في القرآن" بنظرية الدلالة.

مشكلة البحث في هذا البحث هي: ما النظرية المستخدمة عند الشيخ رمضان البوطي لفهم آيات الرب في القرآن؟ الذي قد بين في الكتاب "الرب في القرآن و دور الرب في حياة الإنسان" بتأليف الشيخ رمضان البوطي.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي ونوع البحث فهو البحث المكتبي. وتنقسم مصادر البيانات إلى قسمين، وهما (١) المصادر الأساسية هي كتاب الرب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي (٢) المصادر الإضافية هي المدرس والكتب والبحوث والوثيقة وغيرها التي تتعلق بالموضوع الرب في القرآن. وجمع

البيانات استخدم الباحثة طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذه البحث هي طريقة البحث الوصفي.

نتائج البحث: بعد بحث الباحثة بتحليل الدلالة السياق لتنظر كيف مفهوم الحب على نظرية الشيخ رمضان البوطي آيات التي لا تظهر كلمة تدل علي معنى الحب. يمكن استنتاجه كالتالي:

١. أن فهم البوطي عند تفسير آيات الحب في كتابه "الحب في القرآن و دور الحب في

حياة الإنسان" يستخدم منهاجاً دلاليًا مع النظرية السياقية في فهم معنى الآية. قسم

البوطي في بحث الحب إلى ثلاثة أقسام هي محبة الله للإنسان، محبة الإنسان لله، محبة

الإنسان للإنسان. و أمّا آيات محبة الله للإنسان استخدم البوطي السياق الثقافي، في

آيات محبة الإنسان لله استخدم البوطي السياق العاطفي، و في آيات محبة الإنسان

للإنسان استخدم البوطي السياق الموقيف.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي تفرّد بالعزّ الجلال وتوحد بالكبرياء والكمال أحده على كل حال حمدا يقابل نعمه ويدافع نغمه ويساوى زيادة نعمه في الحال والمآل وأن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ذوالمنّ والإفضال وأشهد أنّ سيدنا محمدا عبده ورسوله المنقذ من الضلال والداعى إلى أشرف الخصال ومبين الحرام من الحلال صلى الله عليه وسلم وعلى أصحابه أما بعد.

قد أتم الباحثة من كتابة البحث تحت الموضوع : الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي (تحليل الدلالي لآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي). وهو شرط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في كلية اصول الدين بقسم علوم القرآن و التفسير بجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

يسرني أن أقدم الشكر الجزيل و التقدير بهذه المناسبة الطيبة إلى :

١. صاحب الفضيلة السيد الدكتور الحاج زين المستقيم الماجستير كمدير الجامعة

الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الحكومية بكالونجان.

٢. صاحب الفضيلة السيد الدكتور سمعني الماجستير كرئيس كلية اصول الدين و

الأدب و الدعوة بجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد

بكالونجان.

٣. صاحب الفضيلة السيد مسبح الدين الماجستير كرئيس قسم علوم القرآن و

التفسير.

٤. صاحب الفضيلة السيد الدكتور الحاج مهندس الزهري كالمشرف الذي كان راضيا

ومخلصا لواسعة الوقت والفكرة خلال شغله للتوجيه في كتابة هذا البحث. فله

من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم شكر والتقدير.

٥. صاحب الفضيلة الأساتيد المدرسين في قسم علوم القرآن و التفسير كلية اصول الدين و الأدب و الدعوة بجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان. فلهم مني الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عنى خير الجزاء.
٦. صاحب الفضيلة والذي المحترمين، هما أبي خير الدين وأمي روح الحسنة اللذان بذلا جهدها في دعائي وتربيتي، أدام الله عليهما الصحة والعافية. آمين
٧. والأساتيد خصوصا كياهي الحاج ابي عبد الله الذي مربي روحي ويداوم دعائي وتربيتي.
٨. والأساتيد خصوصا الذي قد علمني عن التركيب اللغة العربية في هذا البحث.
٩. أصدقائي الكرام في هيئة التنفيذ لطلاب قسم علوم القرآن و التفسير.
- والله سبحانه وتعالى تسأله الباحث أن يجزيهم أحسن الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا. آمين يا رب العالمين.

الباحثة

علوية الحسيني

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	موافقة المشرف
د	.....	التصديق
هـ	.....	الإهداء
و	.....	الاستهلال
ز	.....	مستخلص البحث
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. مشكلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث و فوائده
٦	.....	د. الإطار النظري
٩	.....	هـ. الدراسة السابقة
١٣	.....	ف. مناهج البحث
١٣	.....	١. انواع البحث
١٣	.....	٢. مصادر البيانات
١٤	.....	٣. موضوع البحث
١٤	.....	٤. طريقة جمع البيانات
١٥	.....	٥. تحليل البحث

١٦	..... غ. تنظيم كتابة تقرري البحث
١٨	..... الباب الثاني : دلالة و سياق
١٨	..... أ. نظرية الدلالة
١٨	..... ١. تعريف الدلالة
١٩	..... ٢. التاريخ والتطور الدلالي
٢٧	..... ٣. كائنات الدلالة
٢٨	..... ٤. أنواع المعني
٣٥	..... ب. تعريف نظرية السياق
٣٧	..... أ. أنواع السياق

الباب الثالث: آيات الحب عند الشيخ رمضان البوطي في كتاب الحب في

٤٠	..... القرآن و دور الحب في حياة الإنسان
٤٠	..... أ. بحث الشيخ رمضان البوطي عن الحب
٤٣	..... ب. تصنيف آيات الحب عند الشيخ رمضان البوطي
٤٣	..... ١. محبة الله للإنسان
٤٦	..... ٢. محبة الإنسان لله
٤٨	..... ٣. محبة الإنسان للإنسان

الباب الرابع: تحليل الآيات الحبعند الشيخ رمضان البوطي بنظرية الدلالة السياق ٥١

٥١	..... أ. تحليل الآيات محبة الله للإنسان بدلالة السياق
٥٧	..... ب. تحليل الآيات محبة الإنسان لله بدلالة السياق
٦٠	..... ج. تحليل الآيات محبة الإنسان للإنسان بدلالة السياق

٦٥	.....	الباب الخامس: إختتام
٦٥	.....	أ. نتائج البحث
٦٦	.....	ب. الإقتراحات
٦٧	.....	المراجع
٧٠	.....	الملاحق
٧٥	.....	سيرة ذاتية الباحثة

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

كثير من المؤلفين أو الباحثين يبحثون موضوع الحب المتعلق بدراسة التصوف (حبة الله)، أو موضوع الحب الذي تم فحصه من بعض أوجه التشابه لكلمة الحب في القرآن، ولكن في هذه الدراسة ستطرح الباحثة آيات في جملتها لا تظهر التي تدل على معنى الحب، ولكن في نظر رمضان البوطي تفسير الآيات التي لها معنى الحب. كما قال الشيخ "بجثت، فلم أعلم أن في الكتاب أو الباحثين و المؤلفين من ألف شيئاً في الحب، كما نقرؤه في القرآن، و حديث الحب ملء الأفواه، و ديدن الكتاب و الأدباء، و مصدر الإلهام للشعراء، و أنيس المجالس والأسمار، و رابطة ما بين الفلاسفة و العلماء. و الحب له دوره في الحياة و المجتمعات، و له سلطنه على الأسر و البيوتات. و له تاريخه الذي لا يبلى، و أيامه التي لا تنسى، ولا تزال العقول تعي و تذكر ضحاياه الكثيرة على مرّ العصور، كم أحياء من موات النفوس، و كم أمات من أرباب القلوب".^١

^١ محمد سعيد رمضان البوطي، الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان، دمشق: دار الفكر ٢٠٠٩، ص. ١١.

غالبا ما تؤدي دراسة الحب في القرآن إلى تفسيرات متنوعة. إن الحب في القرآن له تفسيرات مختلفة في كلماته، مثل الكلمة حب و كلمة ودّ و كلمة سكينه، و كلمة رحمة، وغير ذلك، وبعض هذه الكلمات لها تفسيرات مختلفة على الرغم من أن المعنى الأساسي هو لفظ الحب. بعد أملت الباحثة الكلمة "الحب" مع كل صيغة في القرآن فوجدت ٨٢ آية من كلمة الحب في سورة القرآن.^٢ وأما آياتها في القرآن الكريم منها :

١. وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ١٦٥ (البقرة/٢: ١٦٥)

٢. قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (آل عمران/٣: ٣١).

٣. قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ (آل عمران/٣: ٣٢)

من تلك آيات المذكورة كثير من آيات القرآن اللاتي تبحتن كلمة الحب فيها.و أما معنى الحب من بعض العلماء هو : المحبة، التي هي ميل النفس إلى

^٢ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس للألفاظ القرآن الكريم، القاهرة:مكتبة دار الكتب المصرية، ص. ١٩٣-١٩١.

شيء لكمال أدركتها فيه، بحيث يحملها على ما يقربها إليه.^٣ الحب له دور مهم في حياة الإنسان، لأن الحب هو الأساس الرئيسي في تكوين حياة مثالية. الحب هو الهدف النهائي لرحلة روحية للتقرب الى الله.^٤

ترجمة كلمة محبة باللغة الإندونيسية من الكلمة العربية احبّ-يحبّ-محبة ، وبعض معانيها هي الحب بعمق، الحب، أو الحب العميق.^٥ و الحب في معناه الاصطلاحي هو عاطفة يؤدي تنشيطها إلى نوع من أنواع الذات مادية كانت أو معنوية، فعاطفة حب الذات ترمي إلى ارضاء الشهوات الشخصية سواء أكان موضوع شهوة الطعام أو الإستيلاء على المقتنيات، أو اثبات الذات.^٦

تسمى كلمة الحب في اللغة العربية الحب أو المحبة وهي مشتقة من كلمة حبة-حبان-حيبان التي تعني الحب. يسمى الحب أيضا محبة ، لأن الحب هو أعظم شكل من أشكال الرعاية من القلب. ثم غالبا أن الحب مشتق من كلمة حاب التي تعني الحبوب وهي جمع كلمة حبات ، و حبة القلب هي شيء يعني أعمق مكانة للقلب. مع هذا الحب يسمى حبا، لأن الحب يتم تخزينه في القلب.^٧

^٣ محمود بن عبد الله الألويسي البغدادي، روح المعاني، (بيروت: دار إحياء التراث العربية) جزء الثالث، ص. ١٢٩

^٤ Haiyin Lana Lazulfa; (Ali, TT) Ahmad Munir, "Sufistik Cinta Dalam Al-Qur'an: Kajian Semantik," *Jurnal Riset Agama* 2, No. 2 (2022): Hal. 335-345.

^٥ Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1990), Hal. 96.

^٦ Khomis Abdullah Ali, *Al-Hubb Fii Al-Qur'an Al-Karim, Dilalah Wa Siyaqiyah*, (Baghdad: Jamiah Baghdad, TT), Hal. 38.

^٧ Haiyin Lana Lazulfa dan Ahmad Munir, "Sufistik Cinta Dalam Al-Qur'an: Kajian Semantik," *Jurnal Riset Agama* 2, no. 2. Hal. 19.

ولكن تريد الباحثة أن تبحث آيات الحب في القرآن على نظرية رمضان البوطي الذي لا كلمة "الحب" فيها.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي أن الباحثة وجدت الآيات في الكتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان" لا تظهر فيها كلمة تدل على معنى الحب، ولكن في كتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان" بتأليف رمضان البوطي تحتوي الآيات على معنى الحب. هذا هو سببية الباحثة من دراسة كيفية مفهوم الحب الذي فهمه رمضان البوطي في كتابه "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان" في هذه الحالة حاولت الباحثة بإستخدام نظرية الدلالية السياقية لتحليل بيانات البحث.

من الفرضية أعلاه، تفترض الباحثة أنها لا توجد إتّفاقا في تعريف الحب. لكل شخص لديهم الحقوق في تفسير الحب على أنه الحد الأقصى لفهمه وميله. اختارت الباحثة في هذه البحث هو مفهوم الحب على نظر رمضان البوطي لأن هناك تجدها الباحثة تفردا، والغرض الآخر من هذه الدراسة هو إعطاء البصيرة عن المعنى الحب في نظر رمضان البوطي الذي لا يركز فقط على معنى الحب المرئي، ولكن أيضا عن المعنى الخفي للآيات إنما لا توجد معنى الحب فيها.

هذا ما دفعت الباحثة إلى كتابة المناقشة عن الحب على نظر رمضان البوطي. تقدم هذه المناقشة هي الآيات الحب بدون كلمة التي تدلّ على معنى الحب فيها التي و تحليلها بنظرية الدلالة السياقية. إذن العنوان في هذا البحث هو "الحب في نظر الشيخ رمضان البوطي (التحليل الدلالي للآيات الحب في القرآن بتأليف الشيخ رمضان البوطي).

ب. مشكلة البحث

بعد عرضت خلفية البحث، تكون لديها الباحثة صيغة للمشكلة التي ستبحث في هذا البحث على النحو التالي:

١. ما النظارية المستخدمة عند الشيخ رمضان البوطي لفهم آيات الحب في

القرآن؟

ج. أهداف البحث و فوائده

لا يمكن وجود هذا البحث عن عدم أهداف المراد تحقيقها، وذلك على النحو

التالي:

١. لكي تعريف اي نظرية الذي استخدم الشيخ رمضان البوطي لفهم آيات

الحب في القرآن. في هذا البحث الفوائد تنقسم إلى قسمين، هما الفوائد العملية

والفوائد النظرية:

١. الفوائد العملية

سيكون هذا البحث علماً يوفر البصيرة والفهم للباحثة والقراء، يتعلق ببحث الحب في القرآن الكريم بتأليف الشيخ رمضان البوطي، في كتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان."

٢. الفوائد النظرية

المساهمة في هذا البحث بأفكار حول معنى المحبة فيما يتعلق بنظرية الدلالة السياقية في البحث عن معنى الحب في كتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان" بتأليف رمضان البوطي.

د. الإطار النظري

في هذا البحث، فإن الهدف الرئيسي للدراسة هو الآيات من كتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان"، والتي تباحث معنى الحب في القرآن عند رمضان البوطي. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية لها علاقة تدعم الحصول على النتائج كما هو متوقع. تستخدم الباحثة في هذا البحث النظرية السياقية التي تقول في هذه النظرية أن فهم المعنى لا يجرد من خلال رؤية شيء أو

وصفه أو مجرد تعريفه، ولكن يمكن فهم المعنى من خلال السياق اللغوي المستخدم في سياق الموقف والظروف في وقت حدوث التعبير.⁸

تشير النظرية السياقية إلى أن الكلمة لا معنى لها إذا كانت منفصلة عن السياق. في دراسات اللغة، تحتاج نظرية السياق إلى الكثير من الاهتمام. لأن السياق له مساهمة مهمة جدا في تحديد معنى اللغة. لمعرفة معنى كلمة أو جملة بشكل صحيح، يجب على المرء إجراء تحليل السياق الذي يوجد فيه. بدون معرفة وفهم السياق، سيواجه الشخص صعوبات وأخطاء في فهم معنى كلمة أو جملة. لأن معنى الكلمة غير ثابت ويميل إلى التغيير وفقا للسياق وراء الكلمة. ربما كان الدافع الحقيقي الذي دفع اللغويين إلى تكريس اهتمامهم لتطوير نظرية "السياق" هذه هي أن القارئ أو المتلقي (المطلق) لا يستطيع فهم القصد أو الغرض من الجملة (الكلام) والتعبير ونص اللغة دون معرفة جيدة بالسياق والوضع المحيط بالكلام أو النص.⁹

عرفت مدرسة لندن بما سمي بالمنهج السياقي أو المنهج العمل. و كان زعيم هذا الاتجاه Firth الذي وضع تأكيدا كبيرا على الوظيفة الاجتماعية للغة، كما ضم

⁸ Muhandis Az-Zuhri, *Semantik Bahasa Arab Dan Al-Qur'an* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2014), Hal. 46.

⁹ Samsul Bahri, *Peran Al-Siyag (Konteks) Dalam Menentukan Makna, Itihad* 14, no. 26 (2016), Hal. 86-98.

التجاه أسماء مثل: وعد، أحد التطورين الهمين المرتبطين بفيرث (نظريته السياقية للمعنى). و معنى الكلمة عند أصحاب هذه النظرية هو استعمالها في اللغة، أو الريقة التي تستعمل بها، أو الدور الذي تؤديه. ولهذا يصرح فيرث بأن المعنى لا ينكشف إلا من خلال تسييق الوحدة اللغوية، أي وضعها في سياقات مختلفة^{١٠}

يعتمد معنى الكلمة على استخدام الجملة. على سبيل المثال، في كلمة "جيد"، إذا كانت يقارنه مع شخص ما، فإن المعنى المرتبط هو الأخلاق. إذا كانت كلمة "جيد" يقارنه مع طبيب مريض، فهو يعني بصحة جيدة. وبالمثل، إذا كانت كلمة جيد يقارنه مع الفواكه، فهذا يعني طازجة أو نظيفة أو مغذية. مثال آخر هو كلمة "الحب"، في الكلمة "انا احب امي"، والتي يتم تسليمها عندما تكون في محنة، والكلمة "انا احب امي" في جو العيد، ثم كلمة "الحب" سيكون لها معنا مختلف بسبب السياقات العاطفية المختلفة، وكذلك استخدام الكلم في سياقات أخرى^{١١}.

نظرية الدلالية السياقية هي نظرية دلالية ترتبط فيها أنظمة اللغة مع بعضها البعض بين وحداتها، وتخضع دائما للتغيرات والتطورات. لأنه عند تحديد المعنى،

^{١٠} مختار عمر، علم الدلالة، القاهرة: دار العلوم ١٩٩٨، ص. ٦٨

^{١١} Ahmad Muzakki, *Kontribusi Semiontika Dalam Memahami Bahasa Agama*, (Malang: Uin Malang, Press, 2007), Hal. 29.

من الضروري تحديد السياقات المختلفة التي تحيط به. تؤكد هذه النظرية التي طورها Wittgenstein أن الكلمة تتأثر بأربعة سياقات، وهي السياق اللغوي، والسياق العاطفي، وسياق المواقف والظروف، والسياق الاجتماعي والثقافي.^{١٢}

هـ. الدراسة السابقة

بعد أن تبحث الباحثة في العديد من دراسة الكتابية، لم تجد الباحثة بحثًا مشابهًا لهذا البحث، فقد أصبح هذا حافزًا قويًا للباحثة لتكون أكثر نشاطًا وحماسًا في إجراء هذا البحث. ومع ذلك، وجدت الباحثة العديد من الدراسات التي كانت مرتبطة ارتباطًا وثيقًا ببحث الحب الموصوف في كتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان" للشيخ محمد سعيد رمضان البوطي. و من دراسة السابقة بهذا البحث وهي:

١- أطروحة السيد بوياء رياضي بعنوان "أشكال الحب في تفسير المصباح وإلحاحها لتعليم الأطفال". الذي يناقش آراء د. قريش شهاب في شرحه وتحليله لمعرفة مدى إلحاح تعليم الأبناء^{١٣} نتيجة هذا الاكتشاف هو أنه في القرآن، يظهر أن هناك ١١ آيات تشرح الحب الذي يجب أن يتمتع به كل مؤمن، وهي

¹² Sa'adah, *Analisis Semantik Kontekstual Atas Penerjemahan Kata Arab Serapan (Studi Kasus Kata Fitnah, Hikmah Dan Amanah Dalam Al-Qur'an)*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011), Hal. 19-20.

¹³ Buya Riadi, "Bentuk-Bentuk Cinta Dalam Tafsir Al-Mishbah Dan Urgensinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Terhadap Pemikiran M. Quraish Shihab)", (Skrpsi, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga :2008), Hal. 20.

حب الله و رسوله، حب الإيمان الذي يثبت من خلال القيام بالصدقة الشولة ،
 محبة الإخوة المؤمنين بإقامة الأخوة ، محبة الوالدين والأقارب ، حب ملذات الحياة
 مثل الأطفال والأزواج، الكنوز وما إلى ذلك. في تنمية إمكانات الأطفال، هناك
 طلب للثقيف بالحب على أساس الفهم، كيف يعرف الآباء ما يفيد أطفالهم
 ويعرفون التوجه والاتجاه الذي سيحققونه، ثم التعليم بكل حب وصبر، والتربية
 بالطاعة، أي من خلال نمذجة المباشرة للطلاب، والأخير لتعليم الأطفال بقيمة
 العدالة، وهي التعليم من خلال تقديم دروس قادرة على خلق وولادة موقف نضج
 للأطفال في الموقف.

٢-التالي هو البحث الذي أجرته السيدة ستي ماسيطة إبراهيم بعنوان الحب في
 منظور القرآن (دراسة التفسير الحواطيري حول القرآن الكريم بتأليف الإمام
 الشعراوي)، بناءً على هذا البحث من الآيات المسابقة. تحتوي على كلمة حب،
 والتي خلصت إلى أن الحب عند الإمام الشعراوي هو أعلى مرتبة في مستوى تقوى
 عبد لربه. لأن الحب يمكن أن يكون تذكيراً دائماً بفعل الخير وترك الأشياء السيئة
 وزيادة تقوى العبد لإلهه.^{١٤}

¹⁴ Siti Masyitah, *Cinta Dalam Prespektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Hawatiri Hawl Al-Al-Qur'an Karya Asy-Sya'rawi*, (Jakarta: IQQ Jakarta, 2018), Hal. 30.

- ٣- كما بحث السيد عمران غزالي مناقشة الحب أو المحبة في القرآن بعنوان "آيات الحب في القرآن (دراسات أسلوبية)". تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك عدة جوانب في البحث في آيات الحب مع الدراسات الأسلوبية، وهي الجوانب المورفولوجية، والجوانب النحوية، والجوانب الدلالية، وجوانب الصور. هذه الدراسة، قال المؤلف أنه في القرآن "لا يجب الله عبده" يتكرر ١٦ مرة، هل هناك أي نية أو سر في التكرار؟ وهذا هو أمل المؤلف في أن يبحث شخص ما من اكتشافه.^{١٥}
- ٤- تصف دراسة أخرى آيات الحب في التفسير الصوفي (تحليل كلمة "الحب" في تفسير ذو النون المصري)، والتي تكشف أن الحب جزء من العاطفة لمدى سكب القلب بالكامل على الكائن وكدليل للحياة. وهذه المحبة أو الحب هي أهم مرحلة في عالم التصوف، لأن الحب هو الطريق للحصول على معرفة الله.^{١٦}
- ٥- كما بحث السيدة نور الفاضلة مفهوم الحب في القرآن بعنوان "مفهوم الحب في القرآن (دراسة مقارنة بين تفسير الكسياف و روح المعاني)". في هذه الدراسة باستخدام طريقة مقارنة أو مقارنة الأرقام.^{١٧}

¹⁵ Imron Gozali, *Ayat-Ayat Cinta Dalam Al-Qur'an (Kajian Stilistika)*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga: 2019). Hal. 31.

¹⁶ Lilik Ummi Kaltsum, *Ayat Cinta Dalam Tafsir Sufi*, no. 1 (2016): Hal.23.

¹⁷ Nurul Fadhilah, "Konsep Cinta Dalam Al-Qur'an Al-Karim", Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA Riau (2020), Hal.10.

٦- التالي هو البحث الذي أجرته السيدة المرضية، بعنوان "مفهوم منظور الحب للإبن قيم الجوزية". في هذه الدراسة، يتحدى كلاهما موضوع الحب كمادة بحثية، لكن الأرقام والنظريات المستخدمة مختلفة.^{١٨}

٧- البحث بلعنون "فهم مفهوم المحبة في كتاب المحبة سينتا الغزالي لقمان الحكيم" للألفت ديويتاساري، يهدف إلى فهم مفهوم المحبة عند الإمام الغزالي من منظور لقمان الحكيم في كتاب المحبة سينتا. كشفت نتائج هذه الدراسة أنه وفقاً لوجهة نظر لقمان الحكيم في كتاب "المحبة للإمام الغزالي"، فإن أعلى درجات الحب هي حب الله الخالق، فلا يوجد مستوى أعلى سوى حب الله سبحانه وتعالى ومظهر الحب هو اتباع جميع طلبات الله والابتعاد عن محظوراته، وكذلك اتباع التعاليم التي جاء بها رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم بقلب صادق، ثم تحقيق أعلى درجات الحب من خلال عدة مراحل تبدأ من التوبات والصبر والزهد.^{١٩}

¹⁸ Mardhiah, "Konsep Cinta Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah", *Skripsi Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Islam Prodi Akidah Dan Filsafat Islam Universitas Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh* (2019), Hal. 12.

¹⁹ Alfi Dewitasari, *Memahami Konsep Mahabbah dalam Mahabbah Cinta Al-Ghozali Karya Luqman El Hakim*, (Riau: UIN Suska, 2021), Hal. 55.

ف. مناهج البحث

١- أنواع البحث

نوع البحث الذي يتم تحديده في شكل الدراسة المكتبية ، أي التعبير الجدلي من مصادر البيانات في شكل الدراسة المكتبية. أما نهج البحث المستخدم هو طريقة نوعية تهدف إلى فهم ظاهر من خلال النظر في السياق للحصول على وصف متعمق للمعلومات.²⁰ تستخدم المؤلفة الأسلوب الموضوعي للشخصية، والذي يثير في بحثه مفهومًا في القرآن ويجمع الآيات المشار إليها في هذا المفهوم. يهدف هذا إلى المعرفة كيف يكون دور الشخصية هو الرسالة التي تريد الشخصية نقلها.²¹

٢- مصادر بيانات

أخذ مصادر البيانات في هذا البحث من البيانات الأصولية و البيانات الفروعية. البيانات الأولية في هذا البحث لا مجرد كتاب "الحب في القرآن و دور الحب في حيات الإنسان" بتأليف رمضان البوطي. و اما البيانات الثانوية للباحثة

²⁰ Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Salemba Empat, 2010). Hal. 31.

²¹ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press, 2014). Hal.63.

مأخوذة من وثائق مكتوبة إما من كتب المكتبة أو من المقالات والبحوث السابقة المتعلقة بموضوع هذه الرسالة.

٣- موضوع البحث

موضوع هذا البحث كتاب "الحب في القرآن ودور الحب في حياة الإنسان" بتأليف رمضان البوطي والذي يحتوي على نموذج عن مفهوم الحب في القرآن. يركز على تفرد مفهومه عن المعنى في فهم آيات القرآن التي لا تتطابق مع معنى النص الذي يظهر.

٤- طريقة جمع البيانات

هذا البحث هو بحث النص الذي يرجع معلوماته إلى الكتب و يحلل البحث برجوع إلى المصدر الأصل و المصدر الفرعى. يتم الحصول على الجهود المبذولة لجمع البيانات البحثية من أبحاث الكتب والأعمال الفكرية للعلماء و التي تمكن مناسبة في هذا البحث، ثم تسجل المؤلف على الورقة التي قدّمها المؤلف ، من أجل تسهيل استخدام البيانات التي تم جمعها للتحليل. ثم يصنف المؤلف الأوراق من بحث المكتبي وفقا لمنهجيات المناقشة الحالية.^{٢٢}

²² Endang Musaddad, *Studi Tafsir Di Indonesia* (Serang: IAIN SMH, 2020), Hal.20.

٥- تحليل البحث

بعد جمع البيانات من المصادر الأصولية و الفروعية، الخطوة التالية هي تحليل البيانات للحصول على المعلومات في البحث باستخدام طريقة تحليل المحتوى. هذه الخطوات تؤخذ لتقديم البيانات ككل حول الأشياء التي تتعلق بموضوع الدراسة. في تحليل البيانات من جمع البيانات التي تم تنفيذها، تستخدم الباحثة التحليل على النحو التالي:

١- وصفي

كعمل علمي حربي، كل ذلك فيما يتعلق بموضوع البحث، ستكون النتائج المعروضة كما هي بقدر ما تفهمه الباحثة. أما بالنسبة المنهجية الوصفية المستخدمة الباحثة هي تحليل وصفي نوعي. باستخدام الطريقة سيحصل هذا التحليل على حول النص بكيفية بيانات تاريخية.

٢- تحليل المحتوى

تستخدم هذه الطريقة لفهم محتوى ومعنى من بيانات مختلفة في البحث ، وتحليل الموضوعية ، والنهج المنهجي ، والتعميمات ، وكلاهما يؤدي إلى المعنى ، خاصة في اخذ الاستنتاج.

غ. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الأول: مقدمة

هذا الباب تحتوي على سبعة فصول و هي: خلفية البحث، مشكلة البحث، أهداف البحث وفوائده، الإطار النظري، الدراسة السابقة ، مناهج البحث، تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: نظرية الدلالة و السياقية

في هذا الباب تبين الباحثة الأساس النظري للبحث، هو نظرية الدلالة بشكل عام، ونظرية السياق و أنواعها التي تبحث المعانية المختلفة.

الباب الثالث : آيات الحب في نظر رمضان البوطي

هذا الباب تصف الباحثة عن آيات الحب بدون ألفاظ الحب الذي مكتوب في كتاب الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان. في هذا الباب تبين الباحثة عن الآيات اللّاتي تبحثن محبة الله للإنسان، محبة الإنسان لله، و محبة الإنسان للإنسان.

الباب الرابع : تحليل البيانات للآيات الحب على نظرية دلالة السياق

هذا الباب تشرح الباحثة عن معنى الحب الموصوف في الآيات السابقة في الباب الثالث، ويتم تحليلها باستخدام النظرية السياقية للمعنى.

الباب الخامس : الخاتمة

هذا الباب الأخير الذي يحتوي على نتجة الأجووية على صياغة المشكلة و خلاصة البحث و الإقتراحات، ثم ينتهي باقتراحات بناء لهذا البحث والمزيد من البحث بنفس الموضوع.

الباب الخامس

إختتام

أ. نتائج البحث

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن علم الدلالة علم يناقش المعنى، حيث يوجد في مناقشة علم الدلالة نقاش خاص حول النظرية في فهم المعنى، في هذه الدراسة يستخدم المؤلف النظرية السياقية، لمعرفة ما إذا كان الشيخ رمضان البوطي يستخدم هذا المنهج في فهم آيات الحب في كتاب المحبة في القرآن الذي لا يوجد فيه محور للكلمة في تنقيح الآية.

أن فهم البوطي عند تفسير آيات الحب في كتابه "الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان" يستخدم منهجا دلاليا مع النظرية السياقية في فهم معنى الآية. قسم البوطي في بحث الحب الى ثلاثة اقسام هي محبة الله للإنسان، محبة الإنسان لله، محبة الإنسان للإنسان. و أما آيات محبة الله للإنسان استخدم البوطي السياق الثقافي، في آيات محبة الإنسان لله استخدم البوطي السياق العاطفي، و في آيات محبة الإنسان للإنسان هستخدم البوطي السياق الموقيف.

ب. الإقتراحات

١. للأساتذة: كن أكثر حماسا في توجيه الأطروحة، لا تجعل الأمر صعبا ، وجه

بصدق. شكرا كثيرا بآرك الله فيكم.

٢. للطلاب: أن يكون لديهم الطلاب نشاطا في المشاركة في أنشطة المعهد،

وخاصة تعلم علم القرآن و التفسير. لتعتاد على فهم الكتاب وتحليل الجمل

الموجودة في الكتب الأخرى، وتحفيز نفسك على أن تكون حماسا في إتقان

وقراءة أكثر الكتب.

المراجع

- Andi, A. (2019). *Kepemimpinan Prespektif Al-Qur'an. At-Tibyan*.
- Az-Zuhri, M. (2014). *Semantik Bahasa Arab dan Al-Qur'an*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Bahri, S. (2016). *Peran Al-Siyag Dalam Menentukan Makna. Ittihad*, 86-98.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewitasari, A. (2021). *Memahami Konsep Mahabbah dan Buku Mahabbah Cinta Al-Ghazali Karya Luqman El Hakim*. Riau: UIN Sultan Syarif kasim.
- Djajasudarma, T. F. (2012). *Semantik 1*. Bandung: Refika Aditama.
- Fajar, S. (2018). *Konsep Syaiton Dalam Al-Qur'an (Kajian Semantik Toshiko Izutsu)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ghozali, I. (2019). *Ayat-Ayat Cinta Dalam Al-Qur'an (Kajian Stilistika)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Haq, M. F. (2021). *Pesan Moral Ayat Isjudu Liadama dalam Q.S Al-Baqarah :34 dan Q.S Al-Kahf: 50. Panangkaran*, 65.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Madar*. Yogyakarta: Salemba Emat.
- Kaltsum, L. U. (2016). *Ayat Cinta Dalam Tafsir Sufi. Al-Itqon*, 1-23.
- Katsir, I. (1999). *Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim*. Dar Thayyibah.
- Khoiriyah. (2016). *Jin dalam Al-Qur'an: Kajian Semantik*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Lazulfa, H. L., & Munir, A. (2022). *Sufistik cinta Dalam Al-Qur'an. Jurnal Riset Agama*, 335-345.
- Mardhiyah. (2019). *Konsep Cinta Prespektif Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah*. Aceh: UIN Ar-Raniri.
- Masyitah, S. (2018). *Cinta Dalam Prespektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Hawatiri HAwl Al-Qur'an Karya Asy-Sya'rawi*. Jakarta: IQQ Jakarta.

- Matsna, M. (2016). *Kajian Semantik Arab Kontemporer*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Maulana, M. I. (2015). *Konsep Jihad Dalam Al-Qur'an 9Kajian Analisis Semantik Thosiko Izutsu*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mujahid, A. (2018). *Semantika Al-Qur'an: Kajian kata Usr dan Yusr dalam Surat Al-Insyiroh*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Muzakki, A. (2007). *Kontribusi Semiontika dalam Memahami Bahasa Agama*. Malang: UIN Malang.
- Nahar, A. (2017). Konsep Hubb Dalam AL-Qur'an (Analisis Somentekan Huan. *Daaru Umii*, 6-18.
- Ni'mah, K. (2016). *Analisis Semantik Kata Majnun Dalam Tafsir Departemen Agama RI*. Semarang: UIN Walisongo.
- Nur, A. (n.d.). Konsep Hubb Dalam Al-Qur'an (Anisis Semantik Toshiko Izutsu.
- Papera, J. D. (1991). *Kajian Linguistik Umum Komparatif dan Tipologi Struktural*. Jakarta: Erlangga.
- Qodriyani, L. (2018). *Konsep Syaiton Dalam Al-Qur'an (Kajian Semantik Toshiko Izutsu)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Riyadi, B. (2008). *Bentuk-Bentuk Cinta Dalam Tafsir Al-Misbah*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sa'adah. (2011). *Analisis Semantik Kontekstual*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Shihab, Q. (2002). *Tafir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Syafi'i, B. (2010). *Al-Qur'an Kitab Cinta*. Jakarta: PT. Mizan Publika.

ابي القاسم جار الله محمد بن عمر بن محمد الزمخشري. ١٩٧٢. *الكشاف*.
بيروت: دار افكر.

الحفيظ ابن كثير. ١٩٩٩. *تفسير القرآن العظيم*, الاهرة: دار الحديث.

المصر. ١٩٩٢. لسان العرب. بيروت: دار الصدر.

محمد الطاهر ابنعاشور. ١٩٨٤. التحرير و التنوير، تونس: دار سحبيون لنشر و التوزيع .

محمد سعيد رمضان البوطي. ٢٠٠٩. الحب في القرآن و دور الحب في حياة الإنسان. دمشق: دار الفكر.

مختار عمر. ١٩٩٨. علم الدلالة. القاهرة: دار العلوم.

محمد يوسف. ١٩٩١. معجم المصطلحات اللغوية، القاهرة.

<https://youtu.be/GfcyTb7Ozok>.

<https://fb.watch/kNT4GY0BOe/> .