

Lampiran 1

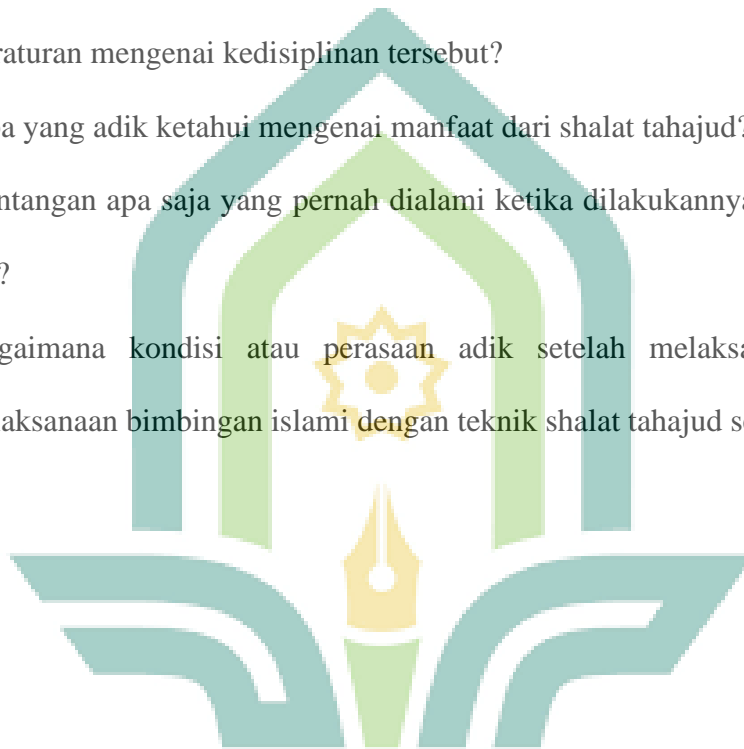
PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Pengurus atau ustadzah

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud di IBS tersebut?
2. Reward apa saja yang didapatkan untuk santriwati jika santri itu sudah melaksanakan peraturan/shalat tahajud berjamaah dengan baik?
3. Bagaimana hasil dari sebelum dan sesudah dengan adanya sebuah pelaksanaan bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud tersebut ?
4. Apa saja bentuk hukuman / Ta'ziran ketika ada santriwati yang telat mengikuti program tersebut?
5. Hambatan apa saja yang sering dilakukan santriwati di ibs tersebut?
6. Bagaimana kondisi mengenai kedisiplinan santriwati di asrama IBS tersebut?
7. Tahapan yang sudah dilakukan ketika tentang mengenai adanya sebuah kedisiplinan itu sendiri?
8. Reward apa yang didapatkan untuk santriwati yang sudah menerapkan/melaksanakan peraturan kedisiplinan?
9. Bagaimana hasil dari sebelum dan sesudah dengan adanya sebuah penerapan mengenai kedisiplinan tersebut ?

B. Untuk Santriwati di IBS

1. Apa yang kamu ketahui tentang kedisiplinan sendiri?
2. Hukuman paling berat apa yang pernah dialami ketika melanggar peraturan Kedisiplinan di IBS?
3. Sebab apa ketika adik melanggar aturan kedisiplinan itu ?
4. Faktor penghambat apa saja yang dilakukan adik ketika sudah melanggar peraturan mengenai kedisiplinan tersebut?
5. Apa yang adik ketahui mengenai manfaat dari shalat tahajud?
6. Tantangan apa saja yang pernah dialami ketika dilakukannya shalat tahajud itu?
7. Bagaimana kondisi atau perasaan adik setelah melaksanakan adanya pelaksanaan bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud sendiri?



Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, Peneliti menggunakan pedoman observasi yang tersusun untuk bertujuan mempermudah dalam melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai ‘‘Bimbingan Islami dengan teknik shalat tahajud dalam mengembangkan kedisiplinan santriwati *Islamic Boarding School* (IBS) di MAN 01 Kota Pekalongan’’, Diantaranya :

1. Mengamati pelaksanaan bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud melalui takziran/hukuman.
2. Mengamati Kedisiplinan santriwati IBS Darul Ulum MAN 01 Kota Pekalongan .



Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

- 1. Arsip Raport**
- 2. Kegiatan tertulis di Islamic Boarding School "Darul Ulum" MAN 01
Kota Pekalongan**



Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA BIMBINGAN ISLAMI DENGAN TEKNIK SHOLAT TAHAJUD

A. Identitas

1. Nama : Bapak Mujib Mudhir
2. Jabatan : Pembina

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 15 Juni 2024
2. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

1. P: Peneliti
2. I: Informan
3. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Bagaimana metode yang digunakan ketika menyampaikan adanya sebuah pelaksanaan wajib tahajud?
2	I	Metode yang digunakan melalui pembinaan, kita sampaikan berbagai hal keutamaan dan kelebihan orang yang mau tahajud. Menyampaikan tentang pentingnya tahajud baik lewat ba'da maghrib kemudian isya
3	P	Berapa jumlah santriwati yang sudah mengalami perubahan dengan adanya pelaksanaan bimbingan tersebut?
4	I	Secara tidak langsung yang tadinya kurang akhirnya sudah mulai luluh, sekarang sudah disiplin kalau berangkat sholat tahajud, mereka itu tidak telat sholat. Kalau di presentasikan perubahannya yang tadinya sekitar 40% sekarang sudah hampir mencapai 90%. Ini juga berkaitan dengan penerapan takziran (hukuman), maka banyak anak yang berpikir kalau telat nanti

Baris		Uraian
		kena takziran itu menjadi pertimbangan mereka juga. Jadi, untuk menunjang kedisiplinan, kami juga ada yang namanya takziran mba.
5	P	Bagaimana pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud dalam mengembangkan kedisiplinan santriwati di IBS ini?
6	I	<p>Disini awalnya tidak sholat tahajud, di jadwal tidak setiap hari. Tapi karena kami menginginkan anak untuk memiliki kebiasaan sholat tahajud yang kita tahu banyak manfaatnya, termasuk kami salah satunya menerapkan kedisiplinan. Artinya apa? Ketika jam sekian harus bangun mau nggak mau entah itu mereka tidurnya malem atau tidurnya awal, jika sudah waktunya mereka harus bangun. Untuk kedisiplinan dalam tahajud. Saya dengan Ustadzah diva disini sebagai BK, menampung serta mendengarkan apa masalah yang dialami oleh para santri, supaya kita tahu. Kemudian berkaitan dengan sholat tahajud ini pasti akan berbeda dari sikap, perilaku, karakter, juga untuk kecerdasannya. Karena orang yang tahajud itu apa?</p> <p>Memperlancar peredaran darah, siklus darah dimana ada organ tubuh yang tidak bisa dimasuki aliran darah, bisone pas tahajud malem itu baru bisa masuk gitu. Jadi manfaat lahiriyah ada batiniyah juga ada, manfaat dari segi agama, keimanan juga ada.</p>
7	P	Bagaimana gambaran umum IBS ini seperti apa?
8	I	<p>IBS itu dulu berdiri kurang lebih tahun 2016, nanti bisa dilihat sendiri di google untuk siapa pendirinya. Nah IGS ini berasal dari tanah yang ditutup oleh pemerintah. Awalnya ada 14 anak. Nah berikutnya terkait dengan prodi, ada 3 prodi, prodi sains, prodi kitab dan prodi tahfidz. Nah kemudian untuk tempatnya di blok, kamar sains, kamar kitab, kamar tahfidz masing-masing.</p>

Baris	Uraian
	<p>Tujuannya apa? Untuk lebih kondusif. Kemudian kegiatannya yang disini untuk sholat lima waktu jamaah, kemudian setelah bangun tidur itu tahfidz mba, baik yang sains, tahfidz, kitab. Setelah itu mereka persiapan sekolah ya, setelah jamaah subuh, tahfidz, persiapan sekolah. Kemudian semua persiapan itu ada doa Bersama, sebelum mereka berangkat doa bersama. Untuk jamaah dzuhur, mereka diwajibkan jamaah dulu baru makan. Makanya ada yang jaga piket, untuk apa untuk menghalau mereka tidak boleh makan dulu baru jamaah. Dan kami juga pesen untuk para penjaga untuk mengecek kamar barangkali ada yang masuk takutnya ada yang tiduran di kamar. Kemudian setelah sekolah itu mereka free, istirahat ya tidak ada kegiatan sampai ashar. Kemudian ashar jamaah, dan setelah jamaah mereka ada sekolah sore jam 4-5. Yang sains dan kitab klasikal atau pembelajaran sesuai prodi masing-masing. Yang tahfidz murojaah. Setelah jam 5 mereka istirahat dan makan, mandi sampai maghrib. Maghrib jamaah, setelah jamaah biasa ada pembacaan dzikir dan pembacaan asmaul husna, setelah itu ngaji ada yang tafsir, ada yang murojaah hafalan. Kemudian yang sains itu yang kelas sepuluh ada bimbingan juga seminggu dua kali setiap pulang sekolah sampai jam 4.</p>

TRANSKRIP WAWANCARA KONDISI KEDISIPLINAN SANTRIWATI

A. Identitas

3. Nama : Ustadzah Diva
4. Jabatan : Guru BK

B. Waktu dan Tempat Wawancara

3. Waktu : 15 Juni 2024 & 7 Mei 2024
4. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

4. P: Peneliti
5. I: Informan
6. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Bagaimana kondisi kedisiplinan santri disini?
2	I	Untuk santri sendiri masih kurang sadar akan peraturan yang ada disini, biasanya itu ada beberapa santri yang sudah sadar ada juga yang kurang sadar atau melakukan atau menaati peraturan disini. Biasanya kalau yang tidak sadar itu cenderung telat kalau mengikuti kegiatan prodi, sholat jamaah dan kegiatan lainnya. Makanya adanya kegiatan program sholat tahajud dan sholat wajib itu, untuk meningkatkan kedisiplinan santri khususnya santri itu punya tanggung jawab kepada diri sendiri dan kepada Tuhannya masing-masing. Maka peran penring banget karena metode tahajud ini disamping santri berserah diri kepada tuhannya, disamping itu ya santri hatinya dapat tersentuh, karena kan hikmah tahajud itu sangat banyak. Makanya untuk kedisiplinannya sudah mulai terbentuk dan kondusif, sudah mulai diatur lebih baik lagi.
3	P	Bagaimana keadaan Pendidikan lembaga di IBS MAN 1 Kota Pekalongan?

Baris		Uraian
4	I	Tadi kan berkaitan dengan situasi ya, mengalami kemajuan baik dari semua prodi. Apalagi daya tamping dari siswa baru aja bisa dikatakan mengalami peningkatan khususnya di IBS. Untuk pendidikannya pun sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh IBS sekaligus kolaborasi dengan madrasah.
5	P	Bagaimana konsep Pendidikan di IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan?
6	I	Asrama ini sebenarnya konsepnya diselimuti dengan pondok pesantren seperti kegiatan pondok pesantren umumnya. Seperti melaksanakan sholat tahjud, sholat sunah, puasa senin kamis, terus juga tetap ada prodi per Program Studi yang santri ambil.
7	P	Bagaimana konsep dan tahap ustdzah dalam menyampaikan pengajaran disini?
8	I	Seperti halnya di madrasah, tapi bahan ajar atau materi yang disampaikan itu berbeda. Kalau di prodi kitab itu sendiri penyampaiannya sama, tapi materi yang diajarkan berbeda. Kalau kitab biasanya materinya nahwu shorof, aqidatul awam, alfiyah ada tahfidiyah. Kalau disini itu, ilmu-ilmu yang diajarkan madrasah. Seperti memperdalam ilmu biologi, kimia, fisika, matematika, dan tambahan dari IBS yaitu mapel aqidatul awam itu membahas sifat rosul dan Allah.
9	P	Bagaimana tahap yang dilakukan ustadzah dalam menerapkan kedisiplinan di IBS ini?
10	I	Tahap pertama yaitu melakukan pendekatan. Kalau di layanan konseling itu ada yang disebut attending, tahap pengawalan. Jadi dari santri itu diamati, awalnya darimana dulu. Dari situ kan bisa digali permasalahannya dimana. Makanya pembentukan karakter setiap anak itu berbeda-beda,

Baris		Uraian
		jadi anak itu cenderung kemana. Jadi pintar-pinternya pembimbing dalam membimbing anak tersebut.
11	P	Bagaimana kendala dan tantangan di lembaga IBS?
12	I	Tentu banyak sekali kendala dan tantangannya, kendalanya itu anak merasa brontak tidak mau mengikuti aturan yang ada di IBS. Anak itu maunya sesuai kemauan sendiri. Terus semakin lama diatur apalagi peralihan dari SMP ke SMA, terutama yang belum masuk ke pondok pesantren. Tantangannya saya selaku guru BK, berfikirnya lebih intens lagi untuk memahami karakter anak tersebut karena melakukan pendekatan ke anak itu satu persatu susah jika bimbingan kelompok.
13	P	Bagaimana partisipasi santriwati di lembaga IBS?
14	I	Partisipasinya itu pertama kali itu ya mengalami penolakan, tapi seiring berjalannya waktu mereka sudah mulai enjoy sudah saling mengenal sudah tau ustadzahnya seperti apa jadi mereka enjoy dan welcome dan cara mendidik kedisiplinannya dari situ.
15	P	Apakah masih ada santriwati yang melanggar peraturan yang ada disekolah dan peraturan yang bertentangan dengan nilai-nilai islami, berapa kelas dan missal ada bentuk pelanggarannya seperti apa?
16	I	Saya simpulkan saja ya, kalau melanggar ada sekitar satu sampai dua anak saja. Kalau yang santri putri itu, biasanya suka memakai make up berlebihan. Padahal dari sekolah tidak menganjurkan menggunakan make up berlebihan. Terus biasanya telat saat prodi saat mengikuti prodi. Kalau yang santri putra biasanya keluar tanpa izin, terus tidak mengumpulkan HP.

Baris		Uraian
17	P	Apa saja faktor-faktor santriwati yang melanggar aturan, kelas berapa dan bentuk pelanggaran seperti apa?
18	I	Yang oertama mereka itu, ikut-ikutan teman. Yang kedua, anak memang sudah bawaanya seperti itu, jadi perlu pendekatan lebih. Terus biasanya kasus-kasus yang melanggar etika islam itu seperti ngomong kasar terus bergerak tidak sopan kepada ustdz atau ustadzah itu biasanya bawaan. Maka dari itu PR saya selaku guru bk untuk melakukan pendampingan
19	P	Pelaksanaan bimbingan dalam mengembangkan kedisiplinan?
20	I	Untuk pelaksanaan bimbingan islami itu juga mempengaruhi dalam bimbingan islam itu sendiri ada 5 poin.
21	P	Kendala yang terjadi disini berkaitan dengan kedisiplinan?
22	I	Kendala yang terjadi disini itu anak itu susah dibangunkan biasanya untuk melaksanakan sholat tahajud molor dan telat. Karena disuruh berdiri sebagai hukuman. Kadang anak itu Sukanya nunggu, nunggu temannya menjadikan kurang disiplin entah karena jiwa korsa atau gimana mereka itu jadi sukae nunggu-nunggu. Padahal mereka kalau sendiri bsa, tapi karena anak-anak bareng temen-temennya. Entah itu di kegiatan apapun.

TRANSKRIP WAWANCARA KONDISI KEDISIPLINAN SANTRIWATI

A. Identitas

5. Nama : Ustadzah Muna

6. Jabatan : Guru BK

B. Waktu dan Tempat Wawancara

5. Waktu : 13 Juli 2024

6. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

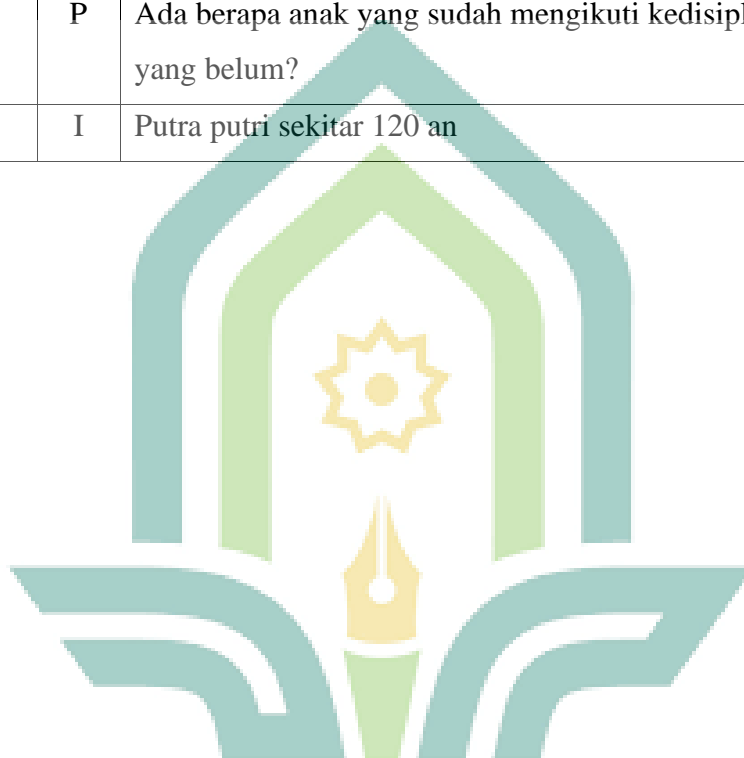
7. P: Peneliti

8. I: Informan

9. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Bagaimana pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud untuk meningkatkan kedisiplinan santriwari yang ada disini?
2	I	Awalnya kan dulu tidak ada tahajud, tahajud sendiri-sendiri. Karena kan biar anak itu , kita melatih anak akhirnya kita adakan tahajud berjamaah. Jadi anak itu kita bangunbnkan setengah empat, tapi biasanya sebelum itu anak ada yang sudah bangun duluan. Anak setengah empat persiapan mandi terus persiapan ke masjid. Itu setiap hari. Tapi memang pertama itu berat, bagi anak-anak mungkin ya. Tapi lama-lama mereka ternyata terlatih juga jadi pelan-pelan.
3	P	Ada berapa santriwati yang sudah mengikuti bimbingan islami dan yang belum?
4	I	Mungkin ada beberapa anak yang belum, maksudnya belum terbiasa. Mungkin itu nggak banyak ya cuma satu dua. Kalau yang lainnya alhamdulillah ya sudah mengikuti. Cuma satu dua anak yang mungkin nggak mau begitu.
5	P	Bagaimana keadaan kedisiplinan santriwati di IBS ini?

Baris		Uraian
6	I	Kalau disini memang anaknya disiplin, prosesnya lama untuk menjadi disiplin. Setiap kali mereka melanggar nanti kita harus kasih peringatan. Bagaimana caranya kita ngasih tau anak terus dibimbing. Ya memang capek ya, tapi kalau semisal kita ada anak salah kita ngasih tau, kita memberikan motivasi itu lama-lama anak berjalan.
7	P	Ada berapa anak yang sudah mengikuti kedisiplinan itu dan yang belum?
8	I	Putra putri sekitar 120 an



TRANSKRIP WAWANCARA SANTRIWATI

A. Identitas

1. Nama: Revania Husyifa S
2. Jabatan : Santriwati

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 12 Mei 2024
2. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

1. P: Peneliti
2. I: Informan
3. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Sebab apa ketika adik melanggar kedisiplinan itu?
2	I	Malas bangun mba, karena kan belum terbiasa
3	P	Tantangan apa saja yang pernah dialami ketika melakukan program sholat tahajud?
4	I	Awalnya salat tahajud menurut saya itu sangat berat banget mba,soalnya belum terbiasa aja untuk bangun di sepertiga malam seperti biasanya.
5	P	Bagaimana kondisi atau perasaan adik setelah adanya pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud sendiri?
6	I	Menjadi lebih baik mba, sebelum adanya program bimbingan islami dengan shalat tahajud yang dikasihkan untuk sekedar pengetahuan biasanya ustadzah disini menyampaikan mengenai disiplin dalam mengerjakan shalat tahajud. Dari situlah memberikan pengetahuan mengenai manusia yang diciptakan Allah sebaiknya kita harus menjalankan perintah-Nya serta meninggalkan larangan-Nya

TRANSKRIP WAWANCARA SANTRIWATI

A. Identitas

1. Nama : Kaisha Nauroh

2. Jabatan : Santriwati

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 12 Mei 2024

2. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

1. P: Peneliti

2. I: Informan

3. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Apa yang kamu ketahui tentang bimbingan islami untuk menunjang kedisiplinan ini?
2	I	Bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud adalah kegiatan yang bersifat untuk bangun tengah malam mba. Jadi kadang saya kurang disiplin bangun dan kadang juga ya disiplin, tapi ketika tidak mengikuti hal tersebut diberikan ta'ziran sendiri. Selain itu saya juga kadang lebih menganggap enteng, remeh dan sepele.
3	P	Hukuman paling berat apa yang pernah dialami ketika melanggar peraturan kedisiplinan?
4	I	Disuruh berdiri di shaf setelah sholat
5	P	Sebab apa ketika adik melanggar kedisiplinan itu?
6	I	Karena kan tahajud itu malam jadi saya biasanya susah sekali bangun
7	P	Tantangan apa saja yang pernah dialami ketika melakukan program sholat tahajud?

Baris		Uraian
8	I	Shalat tahajud bagi saya mulanya itu sebuah kegiatan yang suatu hal keterpaksaan mbak, karena shalat tahajud itu dilakukan disepertiga malam dan waktu seperti itu biasanya sedang nyenyak-nyenyaknya buat tidur pulas mba. Lama kelamaan mau gak mau saya harus bisa mengikuti kegiatan tersebut yang ada di asrama ini mbak kalua tidak melakukan akan dikasih ta'ziran pada hari ini juga
9	P	Bagaimana kondisi atau perasaan adik setelah adanya pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud sendiri?
10	I	Saya menjadi termotivasi, pada saat pengajian saya ini merasakan sensasi senang dan lebih termotivasi dalam meningkatkan semangat dalam mengembangkan kedisiplinan.Saya selalu diberikan acuan mengenai motivasi dari Us Diva untuk bisa meningkatkan disiplin dari yang sebelumnya dalam islam juga mengajarkan terkait tauladan nabi yang bisa dijadikan suatu pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

TRANSKRIP WAWANCARA SANTRIWATI

A. Identitas

1. Nama : Salsabila Rifda
2. Jabatan : Santriwati

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 12 Mei 2024
2. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

3. P: Peneliti
4. I: Informan
5. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Sebab apa ketika adik melanggar kedisiplinan itu?
2	I	Karena sholat tahajud kan malam, jadi masih nyenyak tidur harus terpaksa bangun
3	P	Faktor penghambat apa saja yang dilakukan adik ketika sudah melanggar peraturan mengenai kedisiplinan tersebut?
4	I	Susah bangun, capek dan malas
5	P	Apa yang adik ketahui mengenai manfaat dari sholat tahajud?
6	I	Menurut saya, sholat tahajud kan dilakukan pada waktu tengah malam kebanyakan masih terlelap dalam tidurnya dan beristirahat dari berbagai macam aktivitas, maka dengan kondisi seperti itu dapat menunjang konsentrasi seseorang untuk beribadah kepada allah dan ber-taqarrub illah. selain itu perasaan akan fresh, tenang, damai, hatinya juga selalu ingat allah dan tidak ada beban pikiran.
7	P	Tantangan apa saja yang pernah dialami ketika melakukan program sholat tahajud?

Baris		Uraian
8	I	Untuk pertama kalinya salat tahajud saya merasa capek dan malas bangun mba, karena waktunya sedang enak-enaknya buat tidur, setelah saya terbiasa mengerjakan secara istiqomah Alhamdulillah dengan sendirinya salat tahajud memberikan manfaat yang positif. selain itu bisa meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT, salat tahajud juga memberikan banyak manfaat positif bagi orang-orang yang melakukannya dengan istiqomah.
9	P	Bagaimana kondisi atau perasaan adik setelah adanya pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud sendiri?
10	I	Setelah adanya pelaksanaan bimbingan islami saya menjadi bisa baik,giat lagi mbak,ketika saya mengalami masalah tentunya saya dengan adanya bimbingan islami lebih tenang dan rasanya nyaman dengan lingkungan yang ada disini terutama ketika ustadzah memberikan arahan saya agar tidak malsa dan bisa sadar juga

TRANSKRIP WAWANCARA SANTRIWATI

A. Identitas

1. Nama : Aisyah Syafa
2. Jabatan : Santriwati

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 12 Mei 2024
2. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

3. P: Peneliti
4. I: Informan
5. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Apa yang kamu ketahui tentang kedisiplinan?
2	I	Kedisiplinan adalah bagaimana kita menaati suatu aturan dengan baik mba
3	P	Bagaimana efektifitas sholat tahajud dalam membentuk kedisiplinan seperti yang kamu alami?
4	I	Menurut saya, salat tahajud sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan pada pola hidup santriwati dalam menanamkan kedisiplinan artinya santriwati ketika sudah terbiasa disiplin dalam melaksanakan shalat tahajud, maka akan disiplin juga dalam melakukan program kegiatan lainnya sebagaimana jadwal yang sudah diberikan di asrama ini
4	P	Apa yang adik ketahui mengenai manfaat dari sholat tahajud?
5	I	Salat tahajud itu menurut saya itu shalat Sunnah saja mba, tapi karena di asrama ini program khusus jadi saya harus mengikuti program tersebut mba, shalat tahajud juga sangat berpengaruh dalam keseharian saya terutama disini mba.

Baris		Uraian
6	P	Bagaimana kondisi atau perasaan adik setelah adanya pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud sendiri?
7	I	Bimbingan islami islami dengan teknik shalat tahajud itu menurutku ya mba hanya sekedar shalat sunnah saja kalua dikerjakan mendapatkan pahala tambahan kalua tidak dikerjakan juga tidak mendapatkan dosa.Tetapi kalau di asrama ini wajin dilakukan hamper setiap tengah malam,tapi kalua tidak melaksanakan akan diberikan ta'ziran langsung makanya kadang aku sukak kesal,capek sendiri mba.



TRANSKRIP WAWANCARA SANTRIWATI

A. Identitas

1. Nama : Dzihni Fatihatul
2. Jabatan : Santriwati

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 12 Mei 2024
2. Tempat : IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan

C. Keterangan

1. P: Peneliti
2. I: Informan
3. B 1-5: Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Apa yang adik ketahui mengenai manfaat dari sholat tahajud?
2	I	Shalat tahajud memiliki faedah itu si mbak setauku, salah satunya itu ketika saya berdoa meminta banyak permintaan yang saya inginkan mba, akan tetapi saya ingat betul mba salah satu yang aku rasakan itu awalnya kurang banget ketika disuruh semangat belajar akan tetapi setelah melakukan shalat tahajud rasa semangat belajar tersebut tumbuh dan saya menggunakan waktu dengan baik, selalu datang tepat waktu kesekolah dan mengikuti pelajaran dengan baik
3	P	Tantangan apa saja yang pernah dialami ketika melakukan program sholat tahajud?
4	I	Awalnya salat tahajud menurut saya itu sangat berat banget mba, soalnya belum terbiasa aja untuk bangun di sepertiga malam seperti biasanya.
5	P	Bagaimana kondisi atau perasaan adik setelah adanya pelaksanaan bimbingan islami dengan Teknik sholat tahajud sendiri?

Baris		Uraian
6	I	Setelah adanya bimbingan ini dan rutin pelaksanaan sholat tahajud, jiwa yang tadinya malas menjadi rajin. Dan juga berpengaruh kepada



Lampiran 5

HASIL OBSERVASI

Menurut observasi yang sudah di tulis, Hal yang di observasi antara lain :

1. Pelaksanaan Bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud

Berdasarkan observasi yang dilakukan, bimbingan islami dengan teknik shalat tahajud bertujuan untuk terdapat tata tertib melaksanakan shalat tahajud berjamaah. Dari tata tertib ini terlihat bahwa para santri memiliki kepribadian yang baik. Sedangkan dari keterangan beberapa santriwati mengatakan bahwa kegiatan shalat tahajud berjamaah membantu mereka untuk membiasakan diri beribadah shalat sunah. Apabila peraturan tersebut tidak dipatuhi mereka mendapat sanksi tersendiri. Ini membuat santri terbiasa melaksanakan shalat tahajud karena shalat tahajud bermanfaat bagi jasmani dan rohani serta membentuk perilaku yang positif bagi santriwati. Adanya bimbingan islami ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada salah satunya kedisiplinan santriwati teknik shalat tahajud melatih santriwati untuk membentuk sikap positif dalam mengendalikan diri secara internal dalam berinteraksi dengan orang lain.

2. Observasi kondisi kedisiplinan santriwati

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, kedisiplinan santriwati IBS Darul Ulum di MAN 01 Kota Pekalongan mengalami kenaikan dari sebelumnya. Maka hal tersebut sebagai upaya dalam mengatasi perilaku tidak disiplin. Melalui shalat tahajud dibekali layanan-layanan dan arahan diri supaya dapat menemukan kedisiplinannya, dapat menyesuaikan diri dengan

lingkungan, dan merubah hal-hal yang tidak baik.Selain itu, Tujuan disiplin adalah membimbing dan mengarahkan anak (santri) yang mana agar mengetahui alasan dalam sebuah kewajiban dalam bertingkah laku ini dan itu. Dalam pelaksanaan kedisiplinan dapat bermanfaat untuk dijadikan kepada anak (santri)untuk bisa tertib,teratur dan harus berpegangan teguh dalam suatu peraturan yang ada.



Lampiran 6

DOKUMENTASI



Gambar 1. wawancara mengenai kedisiplinan santriwati IBS di asrama IBS MAN 01 Kota Pekalongan bersama dengan Ustadzah Muna



Gambar 2 Wawancara mengenai Kedisiplinan santriwati dan Bimbingan Islami dengan Teknik shalat tahajud di asrama IBS MAN 01 Kota Pekalongan bersama dengan Ustadzah Difa





Gambar 3 Wawancara dengan Pak Abdul Mujib selaku kepala pembina Mudhir IBS di MAN 01 Kota Pekalongan



Gambar 4 Pelaksanaan Shalat Tahajud yang dilakukan secara berjama'ah



Gambar 5 Ta'ziran atau hukuman terlambat shalat tahajud : berdiri dibelakang shaff masing-masing setelah selesai shalat dan salam witr



Gambar 6 Ta'ziran telat shalat tahajud berdiri sambil membaca al qur'an



Gambar 7 Bukti Absen sholat tahajud santri yang terlambat



Gambar 8 Wawancara dengan santriwati IBS



Gambar 9 salah satu reward penghargaan santriwati



Gambar 10 Kegiatan Khataman Al-Qur'an oleh santri IBS Darul Ulum



SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menerangkan bahwa proposal skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Hasna Fadhilah
Nim : 3520054
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Bimbingan Islami dengan Teknik Shalat Tahajud untuk Membentuk Kedisiplinan Santriwati Islamic Boarding Scholl (IBS) MAN 01 Kota Pekalongan

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 28 Desember 2023

Hasil (Similarity) : 18%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah proposal skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Desember 2023

a.n Dekan,
Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam



Dr. Maskhur, M.Ag A



LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Ida Isnawati, S.E, M.S.I
NIP : 197405102000032002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Hasna Fadhilah
NIM : 3520054
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 23 Oktober 2024

Mengetahui,

a.n. Dekan .

Kabag TU FUAD



Hj. Ida Isnawati, M.S.I
197405102000032002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IdentitasDiri

Nama Lengkap : Hasna Fadhilah
Tempat Lahir : Batang
Tanggal Lahir : 06 Juni 2001

RiwayatPendidikan

SD Negeri Kauman 03 : Tahun Lulus 2013
SMP Negeri 3 Kandeman : Tahun Lulus 2017
SMK PGRI BATANG : Tahun lulus 2020
UIN GusdurPekalongan : Tahun Masuk 2020

Data Orangtua

Ayah Kandung

Nama : Nurhadi
Pekerjaan : Pensiunan
Alamat : Jl.S.Parman Gg beringin Rt 01 Rw 01
Kauman Batang

IbuKandung

Nama : Parlanti Handayani
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. S.Parman Gg beringin Rt 01 Rw 01
Kauman Batang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.