

**EFEKTIVITAS SHALAT DHUHA DALAM MEMBINA  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP TAKHASSUS  
ALQUR'AN AL HUDA KECAMATAN SUBAH  
KABUPATEN BATANG**



**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**Oleh :**

**WINARNO  
NIM. 50222049**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**EFEKTIVITAS SHALAT DHUHA DALAM MEMBINA  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP TAKHASSUS  
ALQUR'AN AL HUDA KECAMATAN SUBAH  
KABUPATEN BATANG**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh :

**WINARNO**  
**NIM. 50222049**

Pembimbing:

**Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag.**  
NIP. 19750211 199803 2 001

**Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.**  
NIP. 19821001 202321 1 016

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

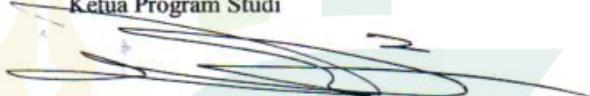
## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : Winarno  
NIM : 50222049  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : EFEKTIVITAS SHALAT DHUHA DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP TAKHASSUS AL QUR'AN AL HUDA KECAMATAN SUBAH KABUPATEN BATANG

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M. Ag		14/10/2024
2	Dr. Taufiqurahman, M.Sy.		9/10/2024

Pekalongan, Oktober 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Dr. Slamet Untung, M. Ag  
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575  
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

**PENGESAHAN**

Tesis dengan Judul “ EFEKTIVITAS SHALAT DHUHA DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP TAKHASSUS AL QUR’AN AL HUDA KECAMATAN SUBAH KABUPATEN BATANG” yang disusun oleh:

Nama : Winamo  
NIM : 50222049  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 17 Oktober 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.A.g 19710115 199803 1 005		22/10-24
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. 19821001 202321 1 016		22/10-24
Penguji Utama	Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd,I 19891020 202203 1 001		22/10-24
Penguji Anggota	Dr. Slamet Untung, M.Ag.. 19670421 199603 1 001		22/10-24



Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag  
19710115 199803 1 005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 14 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Winarno

NIM. 50222049

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

به ن = *bihinna*

## III. Vokal Pendek

*Fathah* (o`\_) ditulis a, *kasrah* (o\_ ) ditulis I, dan *dammah* (o \_ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

## V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

## VI. Ta'Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

### **VII. Hamzah**

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,( , ) seperti شئىٰ ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof ( , ) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

### **VIII. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

### **IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat**

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Sungguh aneh, telinga kita begitu sensitif saat mendengar bunyi nada dering hp, tapi seolah tuli saat mendengar panggilan untuk shalat*

Dr. Bilal Philips

*“Doa yang dibuat di tahajud seperti anak panah yang tidak meleset dari sasarannya.”*

Imam Shafie

### PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan sepasang fasilitas, yakni fasilitas material berupa alam dan segala potensinya, fasilitas material berupa al-Quran dan as-Sunnah, sekaligus dengan segala rahmat dan karunia -Nya sepasang fasilitas tersebut menjadikan bekal penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini.

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. ***“Istriku tercinta dan anak-anaku yang saya banggakan”***;
2. Keluarga besar Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Almamater Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. yang saya banggakan;
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing dalam penyelesaian tesis ;
6. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan suport kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir tesis ini.

## ABSTRAK

Winarno. NIM. 50222049. 2024. Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhassus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang. Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M. Ag dan Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

**Kata Kunci:** *Efektiiivitas, Shalat Dhuha, Karakter*

Pendidikan merupakan suatu aktivitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup. Dengan kata lain pendidikan tidak hanya berlangsung di sekolah namun juga mencakup dalam lingkungan masyarakat, karena sejatinya pendidikan adalah belajar dimana saja berada. Secara umum pendidikan dapat diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan.

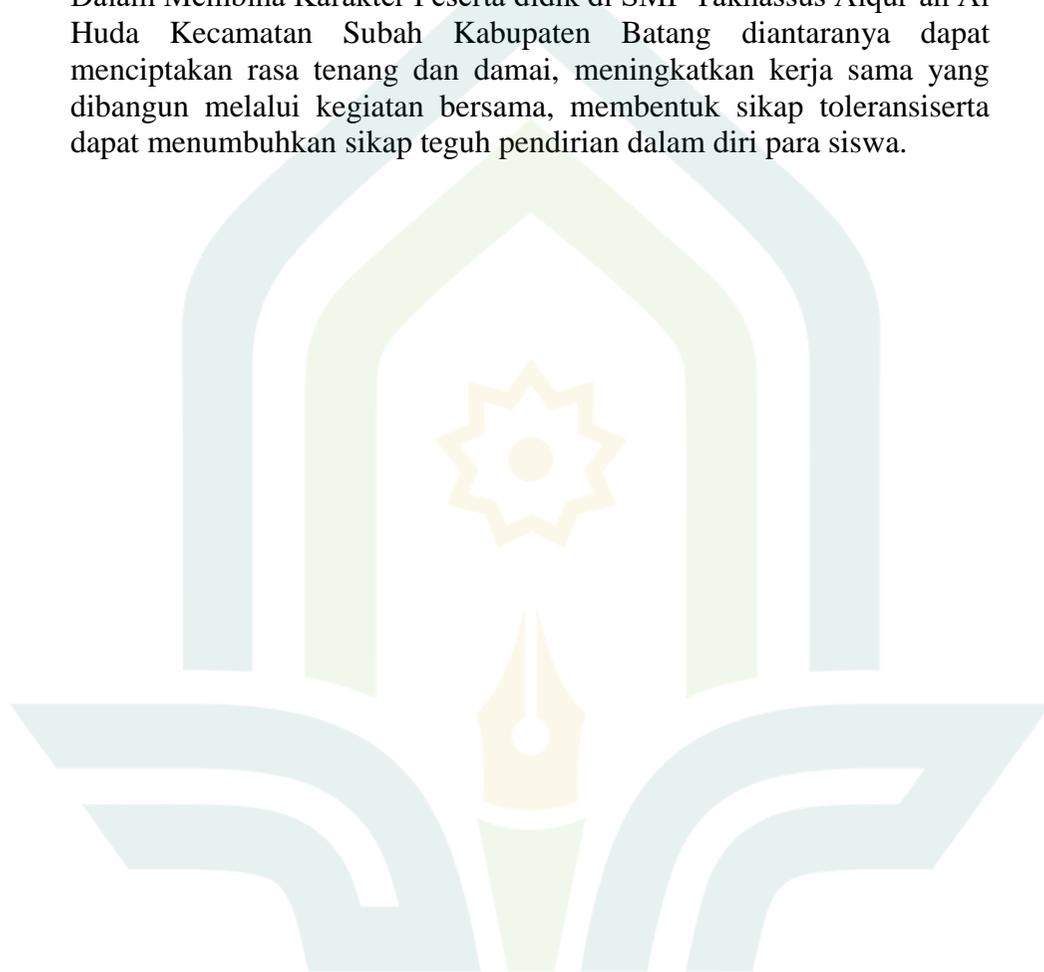
Permasalahan pada penelitian ini: 1. Bagaimana pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang? 2. Apa faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang? 3. Bagaimana Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhassus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk menganalisis pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang. Untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang. Untuk menganalisis Efektiiivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhassus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang. Sedangkan Kegunaanya yaitu: diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis dapat menambah pengetahuan, terutama pembinaan karakter bagi siapa saja yang memerlukan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan *field research* (penelitian lapangan). Metode pengumpulan data dilakukan peneliti melalui observasi, dan wawancara. Teknik analisis data penelitian ini dengan tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1. Pembiasaan shalat dhuha di SMP

Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang sebagai salah satu ikhtiar dalam mencari rezeki yang bertujuan untuk mendekatkan diri dengan pencipta, sebagai upaya mengamalkan ibadah sunnah, serta untuk memperkuat karakter dalam diri peserta didik. 2. Faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang berasal dari faktor internal dan eksternal. 3. Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang diantaranya dapat menciptakan rasa tenang dan damai, meningkatkan kerja sama yang dibangun melalui kegiatan bersama, membentuk sikap toleransiserta dapat menumbuhkan sikap teguh pendirian dalam diri para siswa.



## ABSTRACT

Winarno. NIM. 50222049. 2024. The Effectiveness of Dhuha Prayer in Building the Character of Students at SMP Takhassus Alqur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency. Islamic Religious Education, State Islamic University (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M. Ag dan Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

**Kata Kunci:** *Effectiveness, Dhuha Prayer, Character*

Education is an activity to develop all aspects of human personality that lasts a lifetime. In other words, education does not only take place in schools but also includes the community environment, because in essence education is learning wherever you are. In general, education can be interpreted as a human effort to develop his personality according to the values in society and culture.

The problems in this study: 1. How is the habit of Dhuha prayer at SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency? 2. What are the factors that influence the character building of students at SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency? 3. How is the Effectiveness of Dhuha Prayer in Building the Character of Students at SMP Takhassus Alqur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency?

The purpose of this study is: To analyze the habit of dhuha prayer at SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency. To analyze the factors that influence the character building of students at SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency. To analyze the Effectiveness of Dhuha Prayer in Building the Character of Students at SMP Takhassus Alqur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency. While its usefulness is: it is expected to be useful both theoretically and practically. Theoretically, it can increase knowledge, especially character building for anyone who needs it.

This study uses qualitative descriptive research and field research. The data collection method is carried out by researchers through observation and interviews. The data analysis technique of this study uses three paths, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are: 1. The habit of performing Dhuha prayer at SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency as one of the efforts in seeking sustenance which aims to get closer to the creator, as an effort to practice sunnah worship, and to

strengthen the character of students. 2. Factors that influence the character building of students at SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency come from internal and external factors. 3. The effectiveness of Dhuha Prayer in Building the Character of Students at SMP Takhasus Alqur'an Al Huda, Subah District, Batang Regency, including being able to create a sense of calm and peace, increase cooperation built through joint activities, form an attitude of tolerance and can foster a firm attitude in students.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan sepasang fasilitas, yakni fasilitas material berupa alam dan segala potensinya, fasilitas material berupa al-Quran dan as-Sunnah sekaligus dengan segala rahmat dan karunia –Nya berharap sepasang fasilitas tersebut menjadikan bekal penulis dalam menyelesaikan tesis yang berjudul “EFEKTIVITAS SHALAT DHUHA DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP TAKHASSUS AL QUR’AN AL HUDA KECAMATAN SUBAH KABUPATEN BATANG” sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister di Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag selaku Pembimbing 1 yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Taufiqurrahman, M.Sy. selaku dosbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu dan buah pikirannya untuk memberikan bimbingan, dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian tesis.
6. Bapak Kepala SMP TAKHASSUS ALQUR’AN AL HUDA KECAMATAN SUBAH KABUPATEN BATANG, serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

7. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu dan ikut memotivasi, melayani dengan keramahan serta memberikan informasi sepenuh hati dan sumbangsuhnya sampai selesainya penelitian dan penyusunan tesis ini.
8. “*Keluarga tercintaku*”, serta semua pihak yang telah membantu dan ikut memotivasi dalam menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, harapan besar bagi penulis bila tesis ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 9  
September 2024



Winarno  
NIM. 50222049

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL PERTAMA</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Teori Pembentukan Karakter.....	8
2.1.1 <i>Character Building</i> .....	8
2.1.2 <i>Urgensi Character Building</i> .....	12
2.1.3 <i>Grand Design Character Building</i> .....	14
2.1.4 <i>Knowing</i> Shalat Dhuha.....	15
2.1.5 <i>Loving</i> Shalat Dhuha .....	17
2.1.6 <i>Doing</i> atau Melakukan Shalat Dhuha.....	20
2.2 Psikologi Agama.....	21
2.2.1 Pengertian Psikologi Agama .....	21
2.2.2 Ruang Lingkup Psikologi Agama .....	26
2.2.3 Psikologi Agama dalam Islam .....	27
2.2.4 Sejarah Perkembangan Psikologi Agama .....	29
2.2.5 Metode dalam Psikologi Agama .....	33
2.2.6 Tokoh Muslim dalam Psikologi .....	35

2.2.7 Penerapan Psikologi Sebagai Pendekatan Studi Islam.....	37
2.3 Penelitian Terdahulu.....	40
2.4 Kerangka Berpikir.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	51
3.2 Latar Penelitian.....	51
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5 Keabsahan Data.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Teknik Simpulan Data.....	56
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN</b>	
4.1 Sejarah berdirinya SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.....	58
4.2 Letak Geografis.....	58
4.3 Visi dan Misi.....	58
4.4 Sarana dan Prasarana.....	59
4.5 Keadaan Guru, Karyawan /pegawai dan Siswa.....	60
4.6 Struktur Organisasi.....	61
<b>BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
5.1 Pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.....	63
5.2 Faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.....	69
5.3 Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.....	75
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
6.1 Analisis pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.....	81
6.2 Analisis faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.....	86

6.3 Analisis efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang .....	90
--	----

**BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

7.1 Kesimpulan .....	95
7.2 Implikasi .....	96
7.3 Saran-saran .....	96

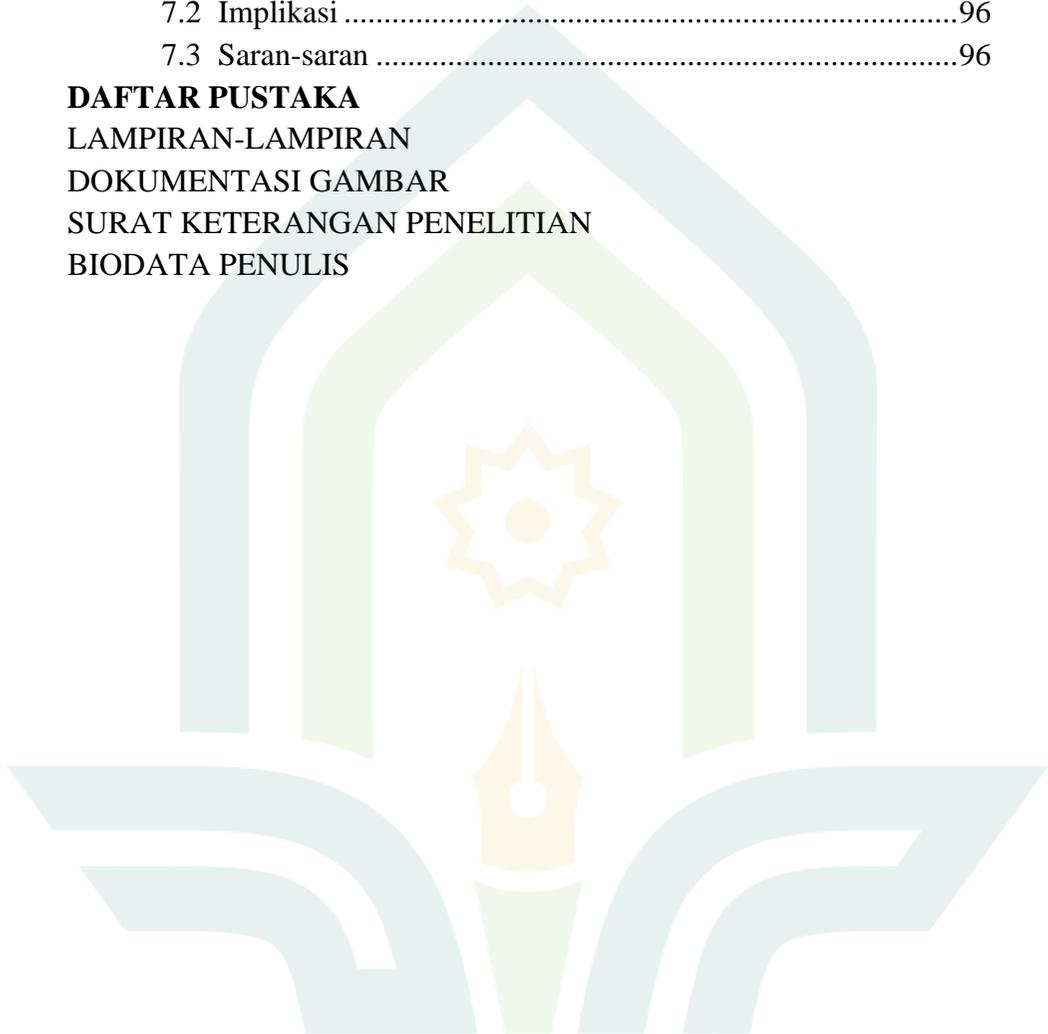
**DAFTAR PUSTAKA**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI GAMBAR

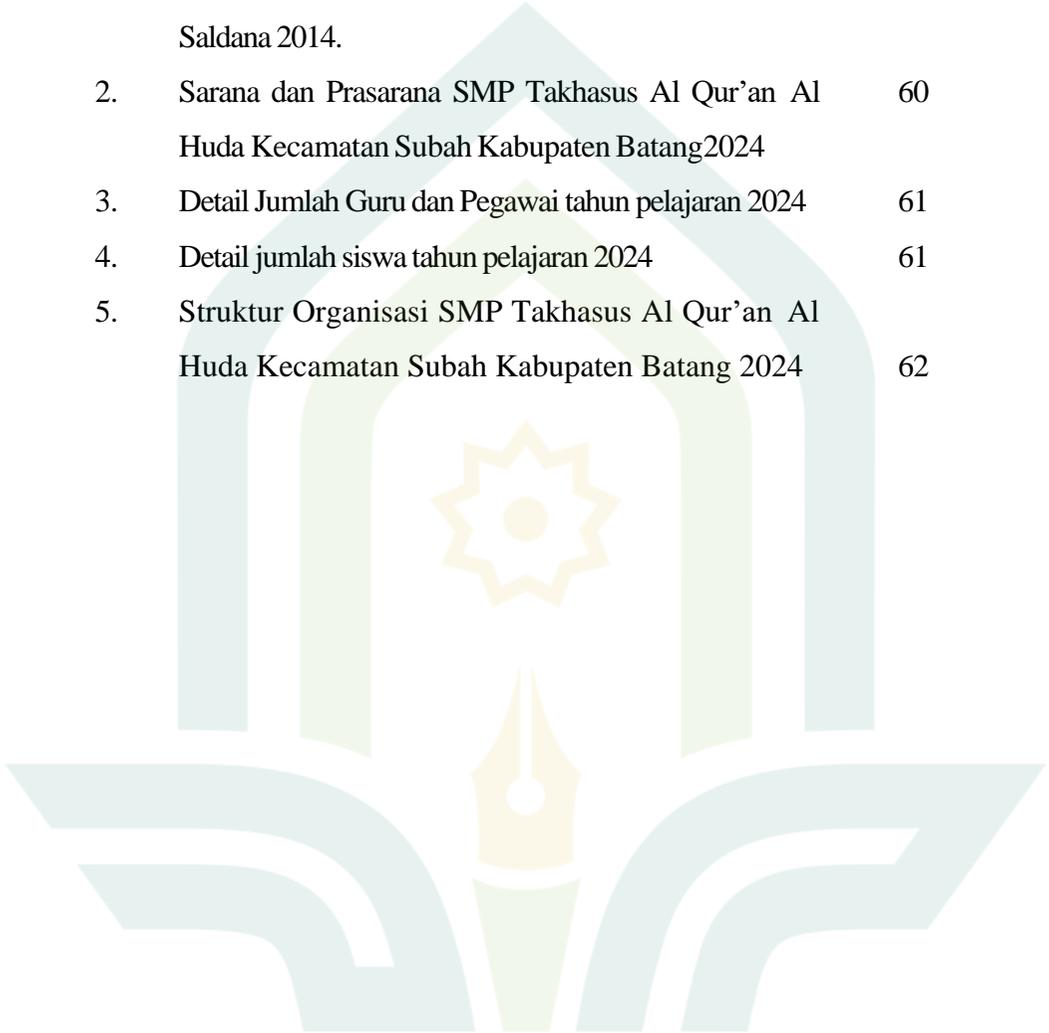
SURAT KETERANGAN PENELITIAN

BIODATA PENULIS



## DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
1	Model Analisis Data Interaktif Miles, Huberman, dan Saldana 2014.	57
2.	Sarana dan Prasarana SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang 2024	60
3.	Detail Jumlah Guru dan Pegawai tahun pelajaran 2024	61
4.	Detail jumlah siswa tahun pelajaran 2024	61
5.	Struktur Organisasi SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang 2024	62



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul
1.	Pedoman Wawancara
2.	Transkrip Wawancara Kepada Bapak Dimas Nanda Kurnia, S. Pd
3.	Transkrip Wawancara Kepada Ibu Rama Indah Wiraprastika, S.Pd
4.	Transkrip Wawancara Kepada Ibu Nurfaiko
5.	Transkrip Wawancara Kepada Ibu Siti Khalimah, S.Pd
6.	Transkrip Wawancara Kepada bapak Sigit Nugroho, S.Pd
7.	Transkrip Wawancara Kepada Ibu Lailatus Syarifah, S.Pd
8.	Transkrip Wawancara Kepada ibu Heni Pujiana, S. Pd.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Keberhasilan suatu bangsa dalam memperoleh tujuannya tidak hanya ditentukan oleh melimpah ruahnya sumber daya alam, tetapi sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia. Bangsa yang besar dapat dilihat dari kualitas karakter bangsa (manusia) itu sendiri. (Rijjal Haryanto, 2023)

Pendidikan merupakan suatu aktivitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup. Dengan kata lain pendidikan tidak hanya berlangsung di sekolah namun juga mencakup dalam lingkungan masyarakat, karena sejatinya pendidikan adalah belajar dimana saja berada. Secara umum pendidikan dapat diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. (Heru Prasetyo, 2023:18).

Pendidikan Islam sangat diperlukan bagi umat manusia karena merupakan landasan terpenting untuk menciptakan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhannya, yaitu Allah SWT, dan memiliki kondisi psikologis yang baik. Pendidikan Islam bukan sekedar mengarah pada pendidikan intelektual, tetapi pendidikan akhlak lebih ditekankan dalam pendidikan Islam karena dalam Islam dikenal istilah *Al-Adabu Fauqo Al-Ilmi*, artinya Adab di atas ilmu berdiri. Selain itu, pendidikan Islam menekankan mendidik anak agar bermental atau berkarakter baik, berakhlak mulia, berjiwa baik, terbiasa mendahulukan orang lain, berperilaku santun dan menjalani kehidupan dengan ikhlas dan jujur. (Alya Cahyani dan Siti Masyithoh, 2023:60)

Menurut Ratnasari mengungkapkan bahwa karakter merupakan kualitas atau kekuatan mental dan moral, akhlak atau budi pekerti individu yang mencerminkan kepribadian individu secara khusus yang menjadi pendorong atau penggerak, serta yang membedakan dengan individu yang lain. Fokus pada pertumbuhan karakter moral mengutamakan perilaku yang merefleksikan

penerimaan nilai serta menekankan unsur motivasi, serta aspek kepribadian yang relatif stabil yang akan mengarahkan tindakan individu. (Minsih, 2015:120).

Dalam penanaman karakter disekolah ini dilakukan dengan berbagai kegiatan pembiasaan, pembelajaran, metode yang sesuai serta program- program sekolah baik didalam sekolah maupun diluar sekolah. Dalam Pendidikan karakter disekolah ini fokus pada berbagai pengembangan karakter anak yaitu mandiri, disiplin, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli social,dan tanggung jawab.Sedangkan dalam Qs. Ali Imron ayat 104 berbunyi:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar.111) Mereka itulah orang-orang yang beruntung. Āli ‘Imrān [3]:104 (Al Quran Kemenag).

Sholat dhuha merupakan sholat sunah yang dilakukan ketika matahari sedang naik. Waktu sholat Dhuha adalah dari mulai meningginya matahari satu tombak hingga sebelum matahari berada di tengah-tengah langit (istiwa). Di dalam Al-Qur’an surah Adh-Dhuha, dijelaskan betapa istimewanya waktu dhuha hingga membuat Allah bersumpah atas waktu dhuha. Oleh karena itu, hendaknya kita menggunakan waktu dhuha untuk bermunajat kepada Allah SWT melalui sholat dhuha. Hal itu didasarkan pada hadist sebagai berikut: Artinya: “Kekasihku (Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wasallam) mewasiatkan kepadaku tiga perkara yang tidak aku tinggalkan sampai aku meninggal: puasa tiga hari setiap bulan, sholat Dhuha, dan sholat Witir sebelum tidur.”(Rijjal Haryanto, 2023).

Dalam penanaman karakter, bahwa peran orang tua sangat penting, jadi orang tua juga harus memiliki pengetahuan yang baik untuk mendidik dan membimbing anaknya agar bisa menjadi

pribadi yang berkarakter. Akan tetapi di zaman modern seperti sekarang banyak orang tua yang sibuk dengan urusan mereka sendiri, sehingga anak kurang mendapatkan perhatian. (Anisa, dkk, 2018). Oleh karena itu, sekolah-sekolah memiliki peran penting dalam membantu para orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya dan tidak sempat mendidik anak tentang nilai-nilai karakter religius. Harapan terhadap pelaksanaan penanaman karakter religius di sekolah-sekolah agar peserta didik memiliki kemampuan yang baik di bidang ilmu pengetahuan dan baik dalam akhlak dan perilakunya. Karena banyak dijumpai peserta didik yang mempunyai nilai akademik yang baik tetapi akhlak atau perilakunya kurang baik. Dan sebaliknya, banyak dijumpai juga peserta didik yang mempunyai nilai akademik yang kurang baik tetapi akhlak atau perilakunya baik. (A. Muhibin, B. S. 2017:228).

Pada perilaku mencontek dan terlambat masuk sekolah ini pun tidak boleh dianggap perilaku biasa-biasa saja karena sesungguhnya perilaku mencontek dan terlambat masuk sekolah jika dibiarkan akan berakibat buruk pada hal-hal lainnya. Perilaku mencontek pada siswa ini adalah termasuk perilaku tidak terpuji dan termasuk perilaku yang menyebabkan turunya prestasi siswa di sekolah. Serta perilaku terlambat adalah perilaku tidak disiplin, hal ini harus diarahkan dan mendapat bimbingan atau pembinaan dari sekolah maupun dari orang tua hasil kerja sama dari pihak sekolah dan orang tua selaku masyarakat sekitar.

Perilaku bolos sekolah dan kurang rajin beribadah sholat 5 waktu ini juga sangatlah tidak baik dan tak boleh dibiarkan, karena anak akan tidak mampu bertanggung jawab pada dirinya sendiri. Selain itu akan mengganggu lingkungan sosial sekitarnya, misalnya mereka berdiam diri disatu tempat bermain, yang terbanyak adalah *play station* dan bahkan pada perilaku merokok diluar sekolah. Pada akhirnya menjadi momok bagi masyarakat sekitar.

Pembinaan karakter religius pada peserta didik begitu penting sehingga sejak dini harus sudah dilakukan, karena ini menyangkut persoalan karakter yang akan selalu mewarnai kehidupan manusia dari masa ke masa. Banyak sekali cara

membentuk karakter religius pada peserta didik terutama di lingkungan sekolah diantaranya lewat kajian-kajian Islam yang bisa membentuk karakter religius siswa yang lebih diwarnai nafas-nafas Islam. Salah satunya lewat kegiatan pembiasaan tadarus dan shalat dhuha yang ada di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang dan lewat kegiatan diharapkan dapat membentuk karakter religius. (Observasi, di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang)

Dengan adanya pembiasaan tadarus dan shalat dhuha di harapkan bisa membentuk kembali karakter, terutama karakter religius ditengah-tengah degradasi karakter yang semakin lama semakin menggerus karakter dari peserta didik. Kita tentu sering mendengar berita tentang kekerasan yang dilakukan oleh anak usia remaja dari mulai SMP, SMA bahkan ditingkat sekolah dasar kekerasan bisa terjadi sekarang. Melalui kegiatan pembiasaan tadarus dan shalat dhuha diharapkan bisa memberi filter terhadap siswa sehingga perilaku yang menurunkan sikap karakter religius bisa menumbuhkan karakter religious siswa seperti kedisiplinan, kejujuran, rendah hati, tanggung jawab, cerdas dan kreatif.(observasi di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kec. Subah Kab.Batang).

Harus dipahami juga bahwa radikalisme mulai merambah ke ranah pendidikan dan tentunya itu sangatlah berbahaya. Perkembangan teknologi yang begitu bebas, lingkungan masyarakat dan teman sebaya yang tidak selalu memberikan efek positif bahkan cenderung mengarah ke negatif, kondisi keluarga yang kurang kondusif bisa melatar belakangi penurunan karakter religius pada peserta didik. (A. Muhibin, B. S. 2017:229).

Pendidikan karakter diharapkan mampu menciptakan sekaligus menumbuhkan etika remaja yang bertanggung jawab dan peduli dengan memberikan contoh berperilaku yang baik. Reaktualisasi nilai-nilai universal bagi peserta didik mengenai arti penting nilai-nilai etis seperti kepedulian, kejujuran, keadilan, tanggung jawab, dan menghargai diri sendiri maupun orang lain

perlu ditekankan kembali. Pendidikan karakter bukan lagi “*Quick fix*” melainkan menjadi solusi masalah moral, etika, dan akadeSMPk yang menjadi perhatian masyarakat serta kunci dari education sustainability di masa depan.(Fadlillah Martono:2012). Pada penelitian ini, peneliti lebih memfokuskan pada Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Alqur’an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang. (Observasi, di SMP Takhasus Al Qur’an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang)

SMP Takhasus Al Qur’an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang **sudah memiliki** SK Pendirian Sekolah : 421.3/001/SMP/2021 dan Tanggal SK Pendirian : 2021-06-18 serta SK Izin Operasional : 421.3/001/SMP/2021. SMP Takhasus Al Qur’an Al Huda berkomitmen dalam hal ini membentuk karakter religius peserta didik. Tidak hanya karakter secara umum, tetapi karakter religius juga harus dibangun. Sehingga nilai-nilai Islam terus ditanamkan pada peserta didik terutama di lingkungan sekolah. Pendidikan karakter religius memang sudah ada di dalam pendidikan, namun kita rasa masih kurang sehingga perlu adanya pembiasaan tadarus dan shalat dhuha yang bisa lebih memberikan stimulus kepada siswa terutama stimulus karakter religius. (Observasi, di SMP Takhasus Al Qur’an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang)

SMP Takhasus Al Qur’an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang, dalam mewujudkan pengendalian diri siswa, lembaga ini juga menanamkan peraturan dan tata tertib yang diberlakukan salah satunya dengan cara yaitu: penanaman nilai religius melalui program sholat dhuha berjama’ah, karena bila dikerjakan dengan cara berjama’ah secara tidak langsung dapat menanamkan rasa cinta kepada agama, kebersama’an, sedangkan sholat dhuha sendiri apa bila dikerjakan dengan rutin maka di ampuni dosanya oleh allah, sekalipun dosa itu sebanyak busa lautan. Karakter religius tujuannya bisa menciptakan suasana sekolah yang baik dan berkualitas. Sehingga, baik dari segi kualitas maupun kuantitas dan akhirnya terbentuk suatu lembaga pendidikan

yang memberikan nilai yang lebih dimata umum. (Observasi, di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat topik penelitian yang berjudul "Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang."

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang di atas maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pembiasaan shalat dhuha sebagai pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang
2. Adanya faktor yang mempengaruhi Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di
3. SMP Takhasus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang
4. Tantangan para guru dalam Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.

## **1.3 Pembatasan masalah**

Agar memudahkan pembaca dalam memahami judul tesis ini, serta untuk menghindari terjadinya melebarnya pembahasan, maka perlu kiranya penulis membuat suatu batasan terhadap masalah yang dibahas yakni Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Atas dasar pemikiran diatas, peneliti telah membuat rumusan masalah diantaranya:

1. Bagaimana pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang?

2. Apa faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang?
3. Bagaimana Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah:

- 1) Untuk menganalisis pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.
- 2) Untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.
- 3) Untuk menganalisis Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis dapat menambah pengetahuan, terutama pembinaan karakter bagi siapa saja yang memerlukan.

## **BAB VII PENUTUP**

### **7.1 Kesimpulan**

7.1.1 Pembiasaan shalat dhuha di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang sebagai salah satu ikhtiar dalam mencari rezeki yang bertujuan untuk mendekatkan diri dengan pencipta, sebagai upaya mengamalkan ibadah sunnah, serta untuk memperkuat karakter dalam diri peserta didik. Langkah-langkah dalam pembiasaan shalat dhuha meliputi guru memberi bimbingan dan pengarahan pada awal masuk kelas VII dan melalui pengajaran di kelas sesuai dalam mata pelajaran agama. Pelaksanaan shalat dhuha dilaksanakan pada hari selasa sampai jumat pada pukul 07.00-07.30 WIB dengan 2-4 rakaat, setelah shalat kemudian tahlil singkat dan do'a.

7.1.2 Faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter peserta didik di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya harus diingatkan untuk segera ambil wudhu, beberapa ada yang merasa malas, dan beberapa peserta didik kurang kesadaran diri. Sedangkan faktor eksternal diantaranya terkadang bapak atau ibu guru masih dalam perjalanan ke sekolah sehingga beberapa peserta didik terlambat untuk shalat, guru yang terjadwal menjadi imam shalat terdapat kegiatan lain, pelaksanaannya kurang efektif pada hari jum'at karena mushola atau masjid sedang dibersihkan untuk persiapan shalat jum'at jadi lebih fleksibel, dan pada awalnya terdapat absensi namun belakangan ini absensi tersebut tidak berjalan, maka ada beberapa yang tidak mengikuti shalat dhuha.

Para guru juga berperan dan bekerjasama dengan wali murid serta lingkungan setempat untuk menyukseskan pembinaan karakter siswa di SMP Takhasus Al Qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang ini dinilai sukses oleh wali murid, masyarakat serta guru. Hasilnya memberi pengaruh besar terhadap perilaku dan sikap siswa dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlak mulia siswa.

7.1.3 Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhassus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang diantaranya dapat menciptakan rasa tenang dan damai, meningkatkan kerja sama yang dibangun melalui kegiatan bersama, membentuk sikap toleransi dengan menghargai perbedaan yang ada, serta dapat menumbuhkan sikap teguh pendirian atau istiqomah dalam diri para siswa. Efektivitas Shalat Dhuha Dalam Membina Karakter Peserta didik di SMP Takhassus Alqur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang bisa dilihat dari hasil (*out put*), bisa dilihat dari segi nilai mata pelajaran baik pemahaman materi maupun sikap. Hasil penelusuran peneliti ke guru SMP Takhassus Al qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang, nilai rata-ratanya 90 dan sikapnya mendapatkan predikat A. Sedangkan dampak (*outcome*) pelaksanaan Pendidikan karakter di SMP Takhassus Al qur'an Al Huda Kecamatan Subah Kabupaten Batang dapat berdampak baik bagi siswa.

## 7.2 Implikasi

Penelitian ini berimplikasi sebagai bentuk peningkatan kualitas pelaksanaan shalat dhuha, absensi yang kurang berjalan dapat diterapkan kembali sehingga dapat memperlancar untuk membiasakan shalat dhuha. Selain itu, dapat memberikan *reward* atau penghargaan bagi yang tertib mejalankannya serta sanksi yang bersifat mendidik bagi yang melanggarnya.

## 7.3 Saran

### 7.3.1 Bagi Pendidik

Untuk membantu keefektifan pelaksanaan shalat dhuha, pendidik dapat memperkuat dalam mengawasi peserta didik agar lebih tertib mejalankan pembiasaan shalat dhuha dengan maksimal.

### 7.3.2 Bagi Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik menyadari betapa pentingnya dampak dari melaksanakan shalat dhuha sehingga akan terbiasa

untuk menjalankandengan hati yang ikhlas dan penuh semangat.

### 7.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian berikutnya yang berkaitan dengan penerapan ibadah shalat dhuha.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nashih Ulwan, 2005. *Tarbiyah Aulad Fil Islam*, terj. Jamaludin Miri, "Pendidikan Anak dalam Islam", Jakarta: Pustaka Amani.
- Abuddin Nata, 2014. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, 3th Ed., Jakarta: Kencana Prenada Media Group,
- Azzumardi Azra, 1999. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Cet. I, Jakarta: Logos Wacana Ilmu,
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Cet. I, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Cet. II, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Abdul Azis el-Quussy, 1976. *Ilmu al-nafs*, terj. Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa: Prinsip-Prinsip dan Implementasinya dalam Pendidikan* Cet. I, Jakarta: Bulan Bintang,
- Abdul Muiz Kabry, 1993. *Jiwa Keagamaan Membentuk Manusia Seutuhnya* Cet. I, Jakarta: Kalam Mulia,
- Abdurrahman Al-Nahlawi, *Usul al-Tarbiyah al-Islamiyah wa asalibiha fi al-Baiti, wa al-Madrasati, wa Al-Mujtama'*, Terj. Shihabuddin, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat.*,
- Aan, Hasanah, 2012 *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Cv Pustaka Setia, Bobbi De Porter dkk, 2000. *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success*, Terj. Ary Nilandari, *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung: Mizan Pustaka,
- Agustian, A. G. 2001, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan melalui Emotional dan Spiritual Quotient (ESQ)*. Jakarta: Arga.
- Abicandra, M. N. H. (2021). Pendekatan Psikologi Kajian Islam. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja*

- Al Mahfani, M. K. (2007). *Berkah Sholat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.
- Asep Zaenal Ausop, *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*, Bandung: PT Grafindo Media Pratama, 2014,
- Ade Chita Putri Harahap, 2019. *Character Building Pendidikan Karakter, Al- Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 9, No. 1*, Edisi Januari- Juni,
- Abu Ahmadi, 2009. *Psikologi Umum*, Jakarta : Rineka Cipta., Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Hermawan, A. (2020). *Psikologi Islam*. Kudus: Sinar Jaya
- Hafizallah, Y & Husin, S. (2019). Psikologi Islam: Sejarah, Tokoh, & Masa Depan. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*,
- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwosari Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015. *Spiritualita: Journal of Ethics and Spirituality*,
- Hambali, A. Q-Annes, B. dan (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al'quran*. Dewi Rahmadayanti and Agung Hartoyo, 2022. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar," Jurnal Basicedu 6, no. 4
- Dewantara., Ki Hadjar 1977. Bagian Per- tama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- E. Mulyasa, 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter Cet. II* (Jakarta: Bumi Aksara, Endah Poerwati, Loeloek dan Sofan Amri, 2013, *Penduan Memahami Kurikulum 2013*, (Jakarta: Prestasi Pustaka,

- Eki septiasih, 2023. Tesis, Strategi pembentukan kerakter religius melalui pembiasaan tadarus dan sholat dhuha di MTs Al Fatah Talun Kabupaten Pekalongan, Pasca sarjana UIN Gusdur.
- Elga Andina, 2018. “Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru,” *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial* 9, no. 2
- Hasan Langgulung, 1992. *Asas-Asas Pendidikan Islam* Cet. II (Jakarta: Pustaka Al-Husna,
- Hairuddin 2015. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa diSMP Negeri 3 Bua Kabupaten Luwu.”, Tesis, Makassar: PPs UIN Alauddin Makassar, 2012Fadlillah Martono, 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media,
- Hamzah B. Uno, 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif* (Jakarta: Bumi Aksara,
- Hairuddin 2012. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa diSMP Negeri 3 Bua Kabupaten Luwu.”, Tesis, Makassar: PPs UIN Alauddin Makassar,
- <http://Aripnurrahman.blogspot.com/2018/02/18-nilai-karakter-bangsa-indonesia.html> diakses 12 Mei 2024.
- Irawan, E. N. (2015). *Pemikiran Tokoh-tokoh Psikologi Dari Klasik Sampai Modern*, Yogyakarta: IRCiSoD.
- Jalaluddin Rakhmat, 2012. *Psikologi Komunikasi*, BandungRemaja Rosdakarya,
- Jalaluddin Rahmad, 2003. *Psikologi Agama* (sebuah pengantar), Jakarta: Mizan Media Buku Utama,
- Permadi dkk, 2010. *The Smiling Teacher*, Bandung: Nuansa Mulia,

- M. Hidayat Ginanjar, 2017 “Pembelajaran Akidah Akhlak dan korelasinya Munaris, 1999, *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*., Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini dan Usman, , 2003.*Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara Koesoema A. D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lodovikus Radha, 2016 “Stategi Sekolah Dalam Menanamkan Sikap Kedisiplinan Siswadi Smpk Angelus Custos II Surabaya,..” *Kajian Moral Dan Kewarganegaran*, Vol. 03, No 04
- Maragustam, 2015.*Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan KarakterMenghadapi ArusGlobal*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Muchamad Suradji, 2016. “Upaya guru agama Islam dalam membina akhlak siswa”, Artikel. Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISDA Lamongan
- Muchamad Suradji, 2016. “Upaya guru agama Islam dalam membina akhlak siswa”, Artikel. Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISDA Lamongan
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter*. Bandung, Pustaka Mizan.
- Muljono Damopolii, 2014.*Membangun Karakter dan Budaya Akademik di Perguruan Tinggi*, Makassar: Alauddin University Press,
- Musaheri, 2007.*Pengantar Pendidikan*, Jogjakarta: Ircisod,
- Munif Chatib, 2011, *Gurunya Manusia* cet. II, Bandung: Mizan Pustaka, Muzayyin Arifin, 1977. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga* Cet. III Jakarta: Bulan Bintang,
- M. Ngalim Purwanto, 1998. *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mansur Muslich, 2012. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan*

*Krisis Multidimensional*, Cet,I ;Jakarta: Bumi Aksara,

Muljono Damopolii, 2014.*Membangun Karakter dan Budaya Akademik di Perguruan Tinggi*(Makassar: Alauddin University Press,

Mansur Muslich, 2012.*Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis*

Nurla Isna Aunillah, 2011.*Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta:Laksana,

Pius A Partarto dan M. Dahlan Al-Barry, 2011. *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya : Arloka,

Rosad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Ajibarang Wetan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*,

Ramayulis, 2011.*Ilmu Pendidikan Islam*,Cet. IX, Jakarta: Kalam Mulia, Observasi di SMA Negeri 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan 2023.

Said, 2012. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Mulia Peserta Didikdi MTs Al-Khaerat Madinatul Ilmi Dolo Kabupaten Sigi”, Tesis, Makassar: PPs UIN AlauddinMakassar,

Samuel Rio Budi Siregar dkk, “PENGARUH GOAL SETTING DAN BATASAN WAKTU TERHADAP KINERJA PEMERIKSA PAJAK DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI”, Universitas

Riau, Universitas Riau, Universitas Riau, Vol. 2, No. 1, 2021.

Sudirman. 2018. “Perkembangan Psikologi Agama” SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume 1, Nomor 1, November

Sa'diyah El Adawiyah, 2019. *Buku Ajar Human Relations*, Yogyakarta:

Deepublish,

- Said 2012. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Mulia Peserta Didikdi MTs Al-Khaerat Madinatul Ilmi Dolo Kabupaten Sigi”, Tesis, Makassar: PPs UIN AlauddinMakassar,
- Sumiardi 2011.“Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa”, Tesis, Makassar: PPs UIN Alauddin Makassar,
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sutarjo Adisusilo, 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Penekatan Pembelajaran Afektif* (Depok:Raja Grafindo, Nuni Yusvavera Syatra, 2013. *Desain Relasi Efektif Guru Dan Murid*, Jogjakarta: Bukubiru,
- Sjarkawi, 2009, *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Cet. III, Jakarta: Bumi Aksara,
- Sitti Trimurni, 2011. *Proses penshalehan anak pada keluarga Menurut Pendidikan Islam*, Cet. I, Makassar: Alauddin University Press,
- Sholikin, 2015. “Pengembangan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam.” *UrwatulWutsqo*, Vol. 4, No 2, September
- Sudirman 2016, “Studi Kompa rasi Psikologi Agama dan Psikologi Umum” *MODELING*, Volume 3, Nomor 2, September
- Zamakshari, 2009. “pendidikan profesi guru: tantangan dan harapan”, mukaddimah, vol. XV, No 26, januari-juni
- Zainuddin Ali, 2008. *Pendidikan Islam*, Cet. II; (Jakarta Bumi Aksara,
- Zubaedi, 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan*, Cet. II; Jakarta:

Kencana,

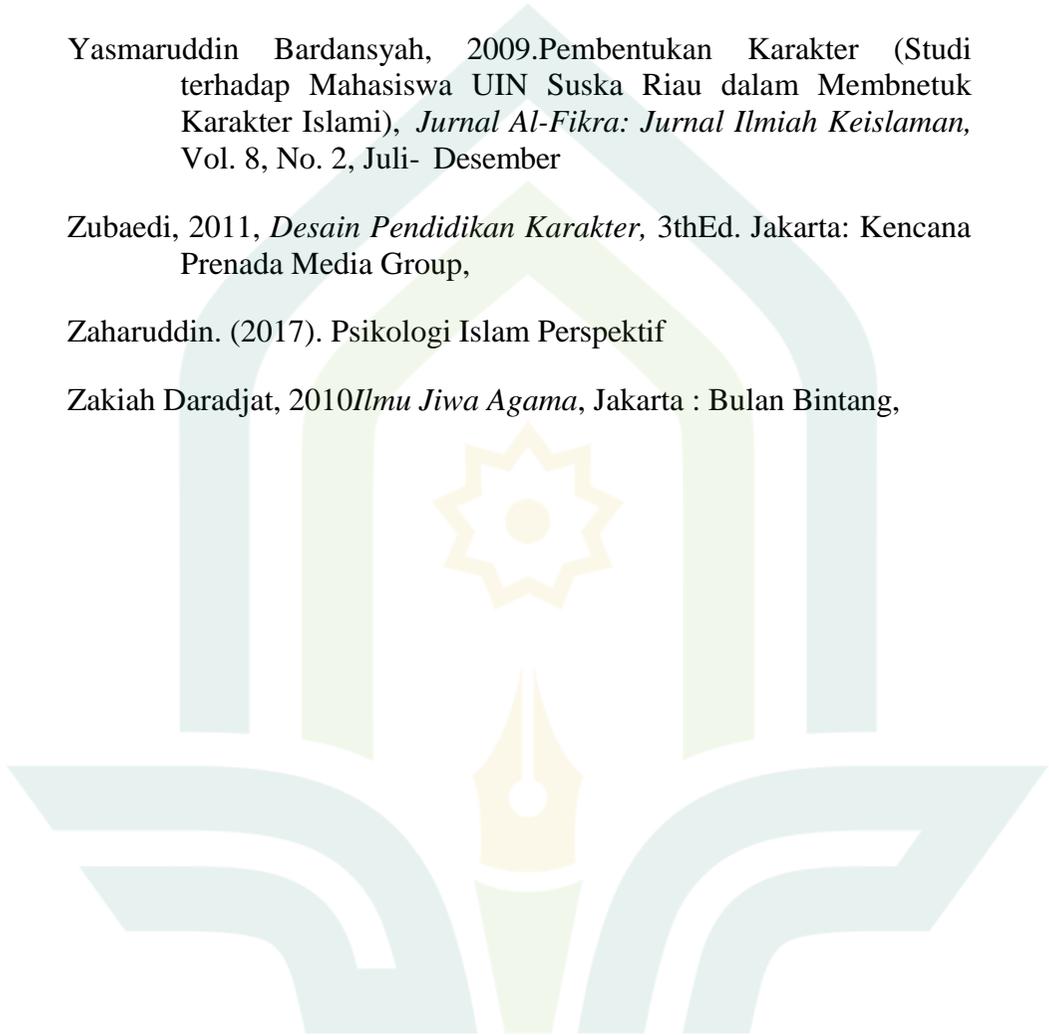
Thomas Lickona, 2012. *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, Terj. Juma Abdu Wamaungo, *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter* Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara,

Yasmaruddin Bardansyah, 2009. Pembentukan Karakter (Studi terhadap Mahasiswa UIN Suska Riau dalam Membentuk Karakter Islami), *Jurnal Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 8, No. 2, Juli- Desember

Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter*, 3thEd. Jakarta: Kencana Prenada Media Group,

Zaharuddin. (2017). Psikologi Islam Perspektif

Zakiah Daradjat, 2010 *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta : Bulan Bintang,



### **BIODATA PENULIS**

Nama : Winarno  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 19 Pebruari 1982  
Jenis Kelamin : Laki Laki  
Agama : Islam  
Alamat : Jln. Merpati Dukuh Adiloko  
Rt.04/Rw.04 Rowosari Limpung Batang  
No. Hp 085876960805

#### **Riwayat Pendidikan :**

1. MA Ribatul Muta'alimin Landungsari Pekalongan
2. MTs Negeri Batang
3. SDN Jrasah payung 01
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan

Pekalongan, 9 September 2024

  
Winarno  
NIM. 50222049