

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I DATA DIRI

1. Nama : Kuat Kurniasih
2. Tempat/tanggal Lahir : Batang, 26 April 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Kembanglangit, Baldo, Batang

### II DATA ORANG TUA

1. Nama Ayah : Wanusi
2. Pekerjaan : Wiraswasta
3. Nama Ibu : Da'ati
4. Alamat : Kembanglangit, Baldo, Batang

### III RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N Kembanglangit lulus tahun 2012
2. MTs Agung Alim Blado lulus tahun 2015
3. MA Tholabuddin Masin lulus tahun 2018

Demikian riwayat hidup ini dibuat oleh penulis dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 Februari 2022

Penulis

**Kuat Kurniasih**  
**NIM.3318005**

## Dokumentasi Penelitian



***Istighosah* santri putra di maqom para dzuriyah pondok pesantren**



**Teks *istighosah* yang digunakan santri untuk melaksanakan kegiatan *istighosah***



*istighosah* santri putri di aula pondok pesantren



Wawancara dengan salah satu santri putri Aisyah



**wawancara dengan santri Putra Muhammad Burhanuddin**



**Wawancara dengan beberapa santri lainnya.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku KAJEN Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.fuad.uingsdur.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1143/In.30/TU.III.1/PP.01.1/09/2022

26 September 2022

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KH. Agus Muslih, S. Hi

(Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur`an 3 Batang)

*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Kuat Kurniasih

NIM : 3318005

Jurusan/Prodi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**“Peran Istighosah Dalam memotivasi Hafalan Al-Qur`an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur`an 3 Batang”**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

**Muhtar Ali Ahmadi, S.Ag  
NIP. 197406022000031004**

**Kepala Bagian Tata Usaha**

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : KH. Agus Muslih, S.Ag

**Hari/Tanggal** : 15 Maret 2022

**Waktu** : 10.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana latar belakang atau sejarah didirikannya Pondok pesantren?
S	Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang merupakan salah satu pondok Al-Qur'an yang memfokuskan pada hafalan Al-Qur'an bagi para santrinya. Pondok pesantren tersebut terletak di dukuh Kasapan desa Pesaren kecamatan Warungasem kabupaten Batang. Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an dulunya hanya sebuah majelis taklim, yangmana hanya mengajar para santri tidak mukim. Hanya sekedar mengaji namun tidak mukim. Seiring berjalannya waktu ada wali santri yang meminta pengasuh untuk mendidik anaknya dengan cara mondok. Namun pada waktu itu KH Agus Muslih belum membuka bagi santri mukim hanya untuk santri kalong atau laju. Kemudian setelah dipertimbangkan KH Agus Muslih berdiskusi dengan pihak keluarga terutama dengan pak yai Wonopringgo pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyah Qiro'atil Qur'an pusat. Kemudian diberikan dukungan dan amanat untuk membangun pondok pesantren dan dimulai dari satu santri yang diminta oleh salah satu wali santri tersebut. Dan dari situlah pondok

	<p>pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang mulai berkembang terhitung sejak bulan Desember tahun 2014.</p>
<p>P S</p>	<p>Apa visi dan misi pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang?</p> <p>Visi Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang:</p> <p style="text-align: center;">المَحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ</p> <p>Artinya: Memelihara (menjaga) nilai atau ajaran lama yang baik, dan mengambil nilai atau ajaran baru yang lebih baik”.</p> <p>Misi Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadi Pondok Pesantren yang berhaluan <i>Ahlusunnah wal jamaah</i></li> <li>2. Menjadi Pondok Pesantren yang mengajarkan pendidikan membaca alqur'an dan menghafal alqur'an dan Bisa mengetahui makna dari alquran dan mampu mengamalkannya pada kehidupan sehari-hari</li> </ol>
<p>P S</p>	<p>Apa saja kegiatan di Pondok Pesantren Tarbuyah Qiroatil Qur'an 3 Batang?</p> <p>Kegiatan pondok pesantren beragam, ada yang harian, mingguan, bulanan,dan tahunan serta kegiatan tak menentu. Untuk kegiata harian ada Menambah hafalan, sholat duha, Murojaah dan ngaji tafsir, piket harian, jamaah solat subuh dan menambah hafalan. Adapun untuk kegiatan mingguan yaitu tahlil, <i>istighosah</i>, Ngaji kitab <i>Nashoihul Ibad</i>, membaca diba', Fasholatan, ngaji kitab irsyadul ibad. Adapun untuk kegiatan bulanan ada khitobah putra putri, Nariyahan, Manaqiban, Juz-juzan, ziarah para wali di daerah batang dan pekalongan. Untuk kegiatan tahunan adalah khotmil</p>

	<p>Qur'an dan ziarah besar ke berbagai daerah. Dan yang terakhir untuk kegiatan tak tentu yaitu ada undangan untuk ngaji juz-juzan dirumah para warga setempat dan lain sebagainya.</p>
P	<p>Bagaimana proses pelaksanaan <i>istighosah</i>?</p>
S	<p>Untuk pelaksanaan <i>istighosah</i> dilaksanakan setiap hari jumat sehabis solat jamaah asar. Dalam proses <i>Istighosah</i> terdapat tahapan persiapan, inti, dan penutup.</p>
P	<p>Bagaimana Peran <i>istighosah</i> bagi para santri dalam menghafal Al-Qur'an?</p>
S	<p><i>Istighosah</i> merupakan amalan yang didalamnya berisi dzikir dan bacaan-bacaan tertentu. Salah satu dampak yang didapat saat berdzikir adalah ketenangan hati. Dengan hati yang tenang maka santri akan lebih mudah dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu dengan <i>istighosah</i> santri dapat melakukan <i>riyadhah</i>. Maksudnya adalah latihan untuk bersabar, tekun, sabar. Karena dalam <i>istighosah</i> banyak sekali dzikir yang diulang-ulang dan butuh kehusyukan dan kesabaran dalam membacanya. Selain santri berusaha menghafal Al-qur'an, santri juga tawakal atau pasrah dengan segala yang diberikan Allah yaitu salah satunya dengan membaca <i>istighosah</i>.</p>
P	<p>Dalam <i>istighosah</i> di pondok mengikuti sanad siapa?</p>
S	<p><i>Istighosah</i> yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang bersanadkan pada gurunya Abah dulu sewaktu mondok di Mranggen Demak yaitu KH Muhibbin Muhsin Al-Hafidz, sanadnya tersambung sampai pada Rasulullah SAW.</p>



## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Aisyah

**Hari/Tanggal** : 11 Agustus 2022.

**Waktu** : 22.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana proses pelaksanaan <i>istighosah</i> di pondok putri?
S	Adapun yang dilakukan oleh santri putri dimulai dari sebelum asar. Setiap santri bersih diri atau mandi, kemudian mengambil air wudhu dan bersiap untuk melaksanakan sholat asar berjamaah. Namun dalam pelaksanaannya terkadang santri putri yang masih butuh pengarahan atau masih kategori santri baru selalu menunda-nunda waktu mandi, sehingga bel pondok dibunyikan untuk memberi peringatan bahwa Abah akan segera hadir ke majelis untuk mengimami solat asar. Dan hal tersebut sangat efektif guna memberikan arahan kepada santri agar disiplin dalam mengikuti kegiatann yang ada di Pondok Pesantren dan salah satunya kegiatan <i>istighosah</i> .
P	Apa yang dirasakan setelah mengikuti <i>istighosah</i> ?
S	Jujur hati menjadi lebih tenang, ketika melakukan <i>istighosah</i> banyak dzikir yang diucap sehingga secara alamiah hati menjadi lebih tenang dan nyaman.
P	Bagaimana kaitannya <i>istighosah</i> dengan menghafal Al-Qur'an?
S	Tanpa disadari ketika selesai membaca <i>istighosah</i> hati menjadi

	<p>lebih merasa dekat dengan Allah. Dengan demikian hal ini berpengaruh ketika menghafal. Menghafal tentunya butuh hati yang tenang pikiran yang cerah. Dan <i>istighosah</i> memberikan hal tersebut. Sehingga tidak bisa dipungkiri bahwa menghafal Al-Qur'an setelah membaca <i>istighosah</i> sangatlah efektif.</p>
P	<p>Bagaimana <i>riyadhah</i> dapat ditempuh dalam <i>istighosah</i>?</p>
S	<p><i>Riyadhah</i> dapat ditempuh dengan berbagai jalan, salah satunya adalah <i>istighosah</i>. Dalam <i>istighosah</i> banyak yang dilakukan dengan dzikir, sholawat, membaca Alqur'an. Yang dalam hal ini adalah usaha menghafal Alqur'an dan tawakalnya adalah berdoa kepada Allah SWT.</p>

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Muhammad Burhanuddin

**Hari/Tanggal** : 11 Juli 2022

**Waktu** : 19.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana proses pelaksanaan <i>istighosah</i> di pondok putri?
S	<p><i>Istighosah</i> dimulai dengan pembagian tugas setiap santrinya. Ada yang membaca asmaul husna, tawasul, membaca teks <i>istighosah</i>, membaca yasin, membaca tahlil, dan membaca doa. Hal tersebut dilakukan secara bergantian. Baik santri yang sudah lama maupun santri yang belum lama. Gunanya untuk melatih mental setiap santri dikarenakan saat pembacaan <i>istighosah</i> menggunakan pengeras suara luar yang dapat didengar warga dan sekitar pondok pesantren</p> <p>Apa yang dirasakan setelah mengikuti <i>istighosah</i>?</p>
P	Apa saja yang dibaca saat <i>istighosah</i> ?
S	<p>Pembacaan <i>istighosah</i> dimulai dengan salam kemudian pembacaan asmaul husna. Setelah asmaul husna barulah pembacaan tawasul kepada Nabi Muhammad saw, para auliya para wail, ulama dan muasis pendiri pondok dan lain sebagainya. Dilanjut dengan pembacaan <i>istighosah</i>. Biasanya yang membaca <i>istighosah</i> dua orang santri dikarenakan terdapat dzikir yang dibaca berkali-kali sehingga harus bergantian agar tetap stabil dalam membaca</p>

	<p><i>istighosah</i>. Kemudian ditengah-tengah <i>istighosah</i> diselingi dengan pembacaan surat yasin, waqiah, al-mulk. Dan setelahnya dilanjut kembali sampai bacaan <i>istighosah</i> yang terakhir</p>
--	---

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Ilma Ulviana

**Hari/Tanggal** : 11 Juli 2022

**Waktu** : 09.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Kapan Pelaksanaan <i>istighosah</i> di Pondok Pesantren?
S	waktu pelaksanaan <i>istighosah</i> yaitu dari waktu habis asar sampai menjelang adzan maghrib.
P	Berapa lama durasi pelaksanaan <i>istighosah</i> ?
S	Kurang lebih durasi <i>istighosah</i> 2 jam
P	Bagaimana perincian pembagian <i>istighosah</i> ?
S	Perincian pembagian tugas memang sudah digilir dan berikut lebih jelasnya. Pembacaan <i>istighosah</i> dibaca oleh dua santri biasanya santri yang kategori santri sudah lama, adapun nama-namanya sebagai berikut, Aisyah, Asih, Zuli dan Nia. Kemudian pembacaan surat-surat tertentu yang ada didalam Alqur'an juga dibaca oleh santri lama, namun jika santri lama sedang tidak dipondok, santri yang sudah dianggap mampu bisa menggantikan, adapun santri yang sudah biasa membaca surat-surat tertentu yaitu Ilma, Amar, Iffah dan Aini. Kemudian pembacaan tahlil biasa dibaca oleh anak-anak yang masih sekolah MTs, nama-namanya adalah Nayla, Ela, Anggik dan Fina. Pembacaan tahlil diacak secara random, tidak menentu.

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Sholahuddin

**Hari/Tanggal** : 1 Agustus 2022

**Waktu** : 13.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana perincian pembagian <i>istighosah</i> santri putra?
S	Pembagian tugasnya adalah sebagai berikut. Pembacaan Asmaul husna dipimpin oleh salah satu santri yang bernama Nurfa, kemudian pembacaan tawasul oleh Nurddin, pembacaan <i>istighosah</i> oleh Burhan, pembacaan yasin, waqiah, almulk oleh Solahuddin, pembacaan tahlil oleh Bagus dan dilanjutkan doa oleh Nuruddin. Namun pembagian tugas tersebut tidak selamanya menetap atau dengan kata lain bergilir.
P	Dimana tempat pelaksanaan <i>istighosah</i> santri putra?
S	Santri putra melakukan <i>istighosah</i> dimakam para duriyah pondok pesantren.
P	Apa yang menjadi pembeda antara <i>istighosah</i> santri putra dan putri?
S	Bedanya adalah santri putri menggunakan pengeras suara, sedangkan santri tidak menggunakan pengeras suara.

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Muhammad Nuruddin

**Hari/Tanggal** : 10 Juli 2022

**Waktu** : 1.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Setelah pembacaan <i>istighosah</i> selesai apa yang selanjutnya dibaca?
S	Setelah pembacaan <i>istighosah</i> selesai selanjutnya pembacaan tahlil. Setelah tahlil kemudian pembacaan doa oleh salah satu santri dan diaminkan oleh semua santri. Kemudian membaca doa kafaratul majelis dan salam.
P	Adakah kegiatan selanjutnya setelah rangkaian <i>istighosah</i> selesai?
S	Setelah <i>istighosah</i> yaitu sharing-sharing antar santri guna membahas kekurangan atau hal-hal yang menyangkut <i>istighosah</i> . Biasanya dipimpin oleh ketua pondok atau sebutannya lurah, membahas kelancaran <i>istighosah</i> dan apa saja kendalanya atau kekurangan dalam <i>istighosah</i> .
P	Setelah salam adakah kegiatan lain?
S	Biasanya setelah <i>istighosah</i> ada makan bersama baik makan besar maupun makan makanan ringan, tujuannya untuk ngalap barokah pembacaan <i>istighosah</i> .

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Muhammad Nuruddin

**Hari/Tanggal** : 10 Juli 2022

**Waktu** : 13.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Setelah pembacaan <i>istighosah</i> selesai apa yang selanjutnya dibaca?
S	Setelah pembacaan <i>istighosah</i> selesai selanjutnya pembacaan tahlil. Setelah tahlil kemudian pembacaan doa oleh salah satu santri dan diaminkan oleh semua santri. Kemudian membaca doa kafaratul majelis dan salam.
P	Adakah kegiatan selanjutnya setelah rangkaian <i>istighosah</i> selesai?
S	Setelah <i>istighosah</i> yaitu sharing-sharing antar santri guna membahas kekurangan atau hal-hal yang menyangkut <i>istighosah</i> . Biasanya dipimpin oleh ketua pondok atau sebutannya lurah, membahas kelancaran <i>istighosah</i> dan apa saja kendalanya atau kekurangan dalam <i>istighosah</i> .
P	Setelah salam adakah kegiatan lain?
S	Biasanya setelah <i>istighosah</i> ada makan bersama baik makan besar maupun makan makanan ringan, tujuannya untuk ngalap barokah pembacaan <i>istighosah</i> .



## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Nur Aeni

**Hari/Tanggal** : 15 Juli 2022

**Waktu** : 21.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Setelah kegiatan <i>istighosah</i> selesai apa yang dilakukan para santri?
S	Santri kembali ke pondok guna melanjutkan kegiatan selanjutnya. Adapun kegiatan selanjutnya adalah bersih-bersih pondok. Ada yang mengepel, nyapu, memasak dan lain sebagainya hal ini dilakukan guna menjaga kebersihan lingkungan pondok agar senantiasa bersih dari kotoran najis. Sehingga tempatnya nyaman dan indah dipandang. Setelah bersih-bersih selesai tinggal menunggu adzan maghrib guna melaksanakan solat maghrib berjamaah dan ngaji bareng Abah atau pengasuh
P	Pernahkah anda merasa malas saat hendak menghafal Al-Qur'an?
S	Tentu saja pernah malah tergolong biasa. Untuk mengumpulkan niat dalam menghafal sangatlah berat terlebih ketika dirinya baru berhalangan, kadang rasa berleha-leha masih melekat dan efeknya untuk memulai menghafal kembali sangatlah berat.
P	Apa peran <i>istighosah</i> dalam mengatasi kemalasan pada diri anda?
S	Ketika mengikuti <i>istighosah</i> dirinya merasa mulai ada ketenangan dalam dirinya, rasa nyaman dan bersemangat untuk melanjutkan perjuangan dalam menghafal alqur'an lebih meningkat berlipat

	<p>ganda dari biasanya. Bermula dari rasa malas dalam menghafal alquran ketika mengikuti Iistighosah berubah menjadi rasa semangat, dan hal tersebut benar-benar dirasakan oleh santri.</p>
--	---

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Amarwati Ningsih

**Hari/Tanggal** : 13 Juli 2022

**Waktu** : 21.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Apa saja kendala saat menghafal Al-Qur'an?
S	Saya termasuk orang yang tidak sabaran dalam segala hal. Salah satunya ketika menghafal Al-Qur'an. merasa terburu-buru dan cepat-cepat ingin selesai. Hal tersebut sering dirasakan setiap harinya. Setiap hari menghafal Al-Qur'an namun tidak merasakan ketenangan dalam menghafal dan bersabar dalam menghafal.
P	Apa yang dirasakan setelah mengikuti <i>istighosah</i> ?
S	Hati menjadi tenang lebih bisa mengontrol emosi lebih bersabar dalam membaca setiap amalan yang ada didalam <i>istighosah</i> .
P	Apakah anda lebih bersabar dalam menghafal Al-Qur'an setelah melaksanakan <i>istighosah</i> ?
S	Iya tentu, ketidaksabaran tersebut berubah menjadi rasa sabar, ulet dan tekun. Dan hal tersebut berpengaruh terhadap hafalan saya. Saya sangat bersabar dalam menghafal sehingga tidak terburu-buru agar cepat selesai, memperhatikan setiap makna yang terkandung didalam ayat tersebut.

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan : Muhammad Naufal Kirom**

**Hari/Tanggal : 13 Juli 2022**

**Waktu : 14.00 WIB**

**Lokasi : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang**

**Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)**

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Apa saja kendala saat menghafal Al-Qur'an?
S	Belum bisa istiqomah dengan segala hal yang berkaitan dengan Al-Qur'an. Seperti belum istiqomah dalam memmanage waktu menghafal. Padahal ketika selesai kegiatan pondok kurang lebih jam 9 malam, tiba saatnya untuk menambah hafalan, namun saya belum bisa istiqomah untuk nderes sesuai jam yang saya targetkan. Selain itu saya belum bisa istiqomah dalam menambah hafalan. Saya belum bisa satu hari selalu satu koko, kadang sehari hanya mendapat beberapa ayat saja.
P	Lalu kaitannya dengan <i>istighosah</i> apakah anda bisa istiqomah?
S	<i>Istighosah</i> sangat berdampak pada ketenangan jiwa. Saya merasa kesadaran saya sangat penuh energi positif, dan rasa semangat yang membara. Hal tersebut berdampak pada menghafal Al-Qur'an saya yang tadinya belum bisa istiqomah dengan segala hal dalam menghafal Al-Qur'an namun setelah mengikuti <i>istighosah</i> saya mulai bisa istiqomah.

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan : Zulianah**

**Hari/Tanggal : 14 Juli 2022**

**Waktu : 09.00 WIB**

**Lokasi : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang**

**Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)**

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Apa saja kendala saat menghafal Al-Qur'an?
S	Saya merupakan salah satu santri yang kategori lama dalam menghafal. Namun alhamdulillah hafalan saya cukup melekat tidak mudah lupa. Misalnya, satau hari ditarget satu halaman, namun terkadang hanya mendapat seperempat halaman, walaupun nambah terkadang hanya beberapa ayat saja. Dan hal ini yang membuat Zuli terkadang merasa iri dengan teman yang lain.
P	Lalu kaitannya dengan <i>istighosah</i> apa yang dapat anda rasakan?
S	<i>istighosah berperan penting</i> dalam proses menghafal saya. Pasalnya ketika <i>istihosah</i> saya merasakan ketenangan batin dan jiwa, mental stabil dan sejenak meredam emosi yang ada. Hal tersebut saya rasakan ketika mencoba menambah hafalan, dan perasaan saya amat senang ketika hafalannya cepat dan berlangsung sangat mudah. Tidak dipungkiri bahwa ketika selesai melaksanakan <i>istighosah</i> menciptakan ketenangan batin sehingga seseorang mampu mengendalikan dirinya..

## TRANSKIP WAWANCARA

**Informan** : Nayla Fitri Azzatina

**Hari/Tanggal** : 14 Juli 2022

**Waktu** : 10.00 WIB

**Lokasi** : Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

**Keterangan** : P (Peneliti) S (Subjek)

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Apa saja kendala saat menghafal Al-Qur'an?
S	Saya merasa terlalu memikirkan kehidupan dunia. Sebab pikiran saya sudah terbiasa dengan teknologi. Hp misalnya. Saya mengaku sudah kena dampak negatif penggunaan hp, pasalnya saya selalu lupa waktu padahal sudah waktunya untuk menghafal Al-Qur'an.
P	Lalu kaitannya dengan <i>istighosah</i> apa yang dapat anda rasakan?
S	Saat mengikuti <i>istighosah</i> saya mulai berfikir bagaimana saya bisa tetap menggunakan hp namun sesuai dengan peraturan yang ada. Kemudian saya mencoba menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Menggunakan hp untuk penunjang hafalan, yang mana notabennya pondok Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang khusus untuk menghafal Al-Qur'an. Dari situlah saya mencoba memanfaatkan hp saya untuk membuka konten-konten yang berkaitan dengan menghafal Al-Qur'an. Seperti mendengarkan orang samaan., orang belajar tajwid, dan lain sebagainya. Oleh karena itu penggunaan teknologi sangat dianjurkan digunakan sebijak mungkin.



**PONDOK PESANTREN TARBİYAH QIROATIL QUR'AN 3 KASAPAN  
PESAREN BATANG**

*Sekretariat : Jl. Cepagan Sidorejo warungasem Batang*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 010/PPTQQ/IX/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KH.Agus Muslih, S.Hi

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kuart Kurniasih

NIM : 3318005

Jurusan : Tasawuf dan Psioterapi

Telah melaksanakan penelitian/observasi di Pondok Pesantren Tarbiyah Qiroatil Qur'an 3 Batang tentang " Peran *istighosah* daalam Memotivasi Hafalan Al-Qur'an Tarbiyah Qiroatil Qur'am 3 Batang" . untuk memenuhi tugas perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 24 September 2022

**PENGASUH PONDOK  
PESANTREN TARBİYAH QIROATIL  
QUR'AN 3 BATANG**



**KH. Agus Muslih, S.Hi**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingusdur.ac.id](http://fuad.uingusdur.ac.id) | email : [fuad@uingusdur.ac.id](mailto:fuad@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar  
NIP : 196607152003021001  
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)  
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kuart Kurniasih  
NIM : 3318005  
Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA IAIN Pekalongan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 28 Oktober 2022

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub Koordinator AKMA FUAD



**Drs. H. S. Kohar /**

**NIP. 196607152003021001**





**SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING***

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa proposal skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Kuat Kurniasih

Nim : 3318005

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Judul : Peran Istighosah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyah Qiro'atil Qur'an 3 Batang

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 06 April 2022

Hasil (Similarity) : 12%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah proposal skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 07 April 2022

a.n Dekan,  
Ketua Jurusan Tasawuf dan  
Psikoterapi



Dr. Miftahul Ula, M.Ag ~



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Alamat: Jl. Pahlawan km 5 Kajen Kab. Pekalongan 51161, Phone : (+62) 85876130901  
Web: <https://perpustakaan.uingusdur.ac.id/>, Email : [perpustakaan@iainpekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@iainpekalongan.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KUAT KURNIASIH  
NIM : 3318005  
Jurusan/Prodi : TASAWUF DAN PSIKOTERAPI/ FUAD  
E-mail address : [kuatkurniasih@gmail.com](mailto:kuatkurniasih@gmail.com)  
No. Hp : (+62) 85329755419

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-Lain (.....)  
yang berjudul :

**PERAN *ISTIGHOSAH* DALAM MEMOTIVASI HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN TARBIYAH QIROATIL QUR'AN 3 BATANG.**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 1 November 2022



**KUAT KURNIASIH**  
**3318005**