

## LAMPIRAN

## Lampiran 1

## Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.flik.uingusdur.ac.id email: flik@uingusdur.ac.id

Nomor : R-1656/Un.27/J.II.1/TL.00/09/2024 17 September 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala TPQ Fadli Robbi Banjiran  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Arina Khasbana  
NIM : 2120117  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul  
**"PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK SEBAGAI EDUKASI PENCEGAHAN BULLYING BAGI SISWA DI TPQ FADLI ROBBI BANJIRAN KABUPATEN BATANG"**


Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
  
Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.  
NIP. 197510202005011002  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) hingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 2

## SURAT KETERANGAN



**TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)**  
**"FADL-LI ROBBI"**  
 BANJIRAN WARUNGASEM BATANG  
 NSTPQ : 411233250226

Sekretariat : Jalan Raya Banjiran No. 18 RT 05 RW. 01 Warungasem Batang 51252

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hidayatul Khasanah  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : TPQ Fadli Robbi Banjiran

Menerangkan bahwa:

Nama : Arina Khasbana  
 NIM : 2120117  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Universitas : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah melaksanakan penelitian di TPQ Fadli Robbi Banjiran dalam rangka menyusun tugas akhir Skripsi yang berjudul "Pengembangan *Pop Up Book* sebagai Media Edukasi Pencegahan *Bullying* bagi Siswa di TPQ Fadli Robbi Banjiran Kabupaten Batang".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 21 September 2024

Kepala Sekolah

Hidayatul Khasanah



## Lampiran 3

## Lembar Uji Validasi Ahli Materi

## INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pop Up Book sebagai Edukasi Pencegahan Bullying bagi Siswa di TPQ Fadli Robbi Banjiran Kabupaten Batang

Nama Validator : Aris Nurkhamidi, S.Pd M.Pd  
 NIP : 19740510 200003 1 001  
 Instansi : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
 Tanggal Pengisian : 19/9/2024

## A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

## B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:  
 SS : Sangat Setuju (5)      TS : Tidak Setuju (2)  
 S : Setuju (4)      STS : Sangat Tidak Setuju (1)  
 RR : Ragu-ragu (3)
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
- 

## C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Kesesuaian materi dengan tema	Apakah materi yang disajikan sudah lengkap?		✓			
	Apakah materi yang ada di media mudah dipahami?	✓				
	Apakah materi yang disajikan sudah mendalam?		✓			

Keakuratan materi	Apakah definisi dan konsep sudah akurat?	✓				
	Apakah contoh dan cerita sudah sesuai?	✓				
	Apakah gambar dan ilustrasi sudah sesuai dengan tema?		✓			
Mendorong keingintahuan	Apakah teks pada media mendorong anak berinteraksi?		✓			
	Apakah teks pada media mendorong rasa keingintahuan siswa?		✓			
	Apakah media ini bisa meningkatkan minat belajar siswa?		✓			
	Apakah dengan pop up book bisa mendorong kemampuan bertanya siswa?	✓				

#### A. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

1. Perbaiki penulisan ketri ejaan yg benar
2. Tambahkan contoh peristiwa folklor lagi dg nama yg lebih komunikatif sdra. usia.
3. Energy is Good !!

**B. KESIMPULAN**

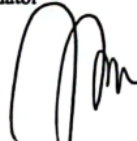
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk ahli media ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi  
 Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Pekalongan, 10 September 2024

Validator



Aris Nurkhamidi, S.Pd M. Ag

NIP. 19740510 200003 1 001

## Lampiran 4

## Lembar Uji Validasi Ahli Media

## INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pop Up Book sebagai Edukasi Pencegahan Bullying bagi Siswa di TPQ Fadli Robbi Banjiran Kabupaten Batang

Nama Validator : Alyan Fatwa, M. Pd  
 NIP : 198709282019031003  
 Instansi : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
 Tanggal Pengisian : 11/9/26

## A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

## B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:  
 SS : Sangat Setuju (5)      TS : Tidak Setuju (2)  
 S : Setuju (4)              STS : Sangat Tidak Setuju (1)  
 RR : Ragu-ragu (3)
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

## C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
Tampilan umum	Apakah desain media pop up book sudah sesuai dengan materi?		✓			
	Apakah media pop up book menarik digunakan dalam pembelajaran?		✓			
	Apakah gambar dan tulisan media jelas?		✓			
	Apakah pemilihan gambar dan tulisan sudah pas?	✓				

	Apakah gambar dan suasana dirasa kreatif?		✓				
	Apakah gambar media pop up book menarik?	✓					
Tampilan Khusus	Apakah warna yang dipilih dalam media bagus?		✓				
	Apakah gambar ilustrasi di media sudah pas?		✓				
	Apakah media pop up book bisa awet?		✓				
	Apakah media sistematis dan jelas dibaca?		✓				
	Apakah media pop up book ini praktis?	✓					
	Apakah tata letak gambar dan tulisan pas?	✓					
Penyajian media	Apakah media pop up book ini cocok dengan sasaran pembaca?		✓				
	Apakah buku ini berkualitas baik secara keseluruhan?		✓				
	Apakah ukuran buku sesuai dengan siswa?		✓				
	Apakah media ini bersifat interaktif?		✓				
	Apakah media pop up book mudah digunakan untuk kalangan siswa?		✓				

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

**E. KESIMPULAN**

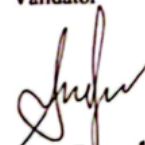
Berdasarkan penilaaan yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk ahli media ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi  
 Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu.

Pekalongan, 11 September 2024

Validator



Alyan Fatwa, M.Pd

---

NIP. 198709282019031003



**Lampiran 5****Data Siswa Kelas Eksperimen**

<b>No.</b>	<b>Nama lengkap</b>
1.	Adiba Maulida Az-zahra
2.	Adibatul Karimah
3.	Fatimah Maulidatul Firly
4.	Gwen Rumi Ar-rayyan
5.	Khanza Ilmira Salwanova
6.	Nayla Muazara Ulfa
7.	Agung Putra Pandega
8.	Alfian Hadi Muafa
9.	Billy Mahardika
10.	Dzikir Tsabiq Faza
11.	Guruh Tri Mahendra
12.	Hafidz Ainurriyan
13.	Hakam Alifa
14.	Muhammad Abdurrahman At-thahir
15.	Muhammad Hanif Yosdaniar
16.	Muhammad Zamzami Zahna

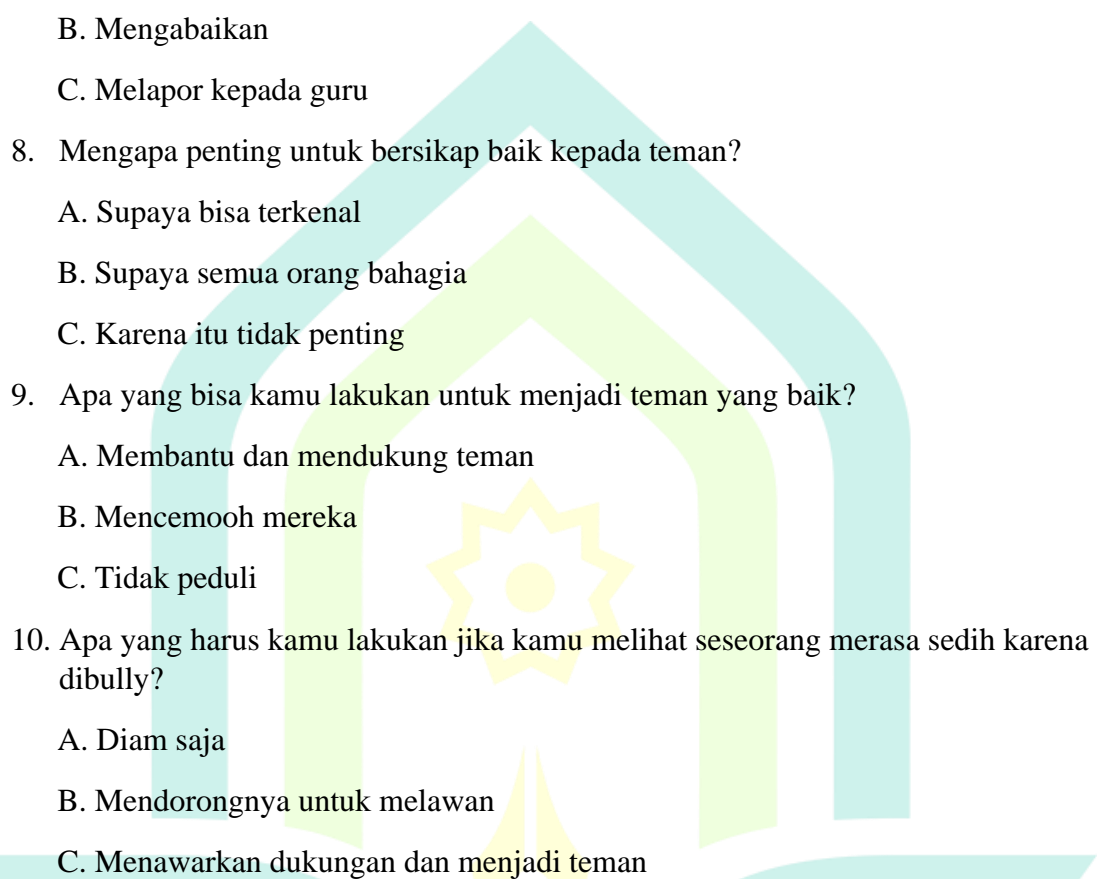


## Lampiran 6

### Instrumen Lembar *Pretest* dan *Posttest*

#### *Pretest*

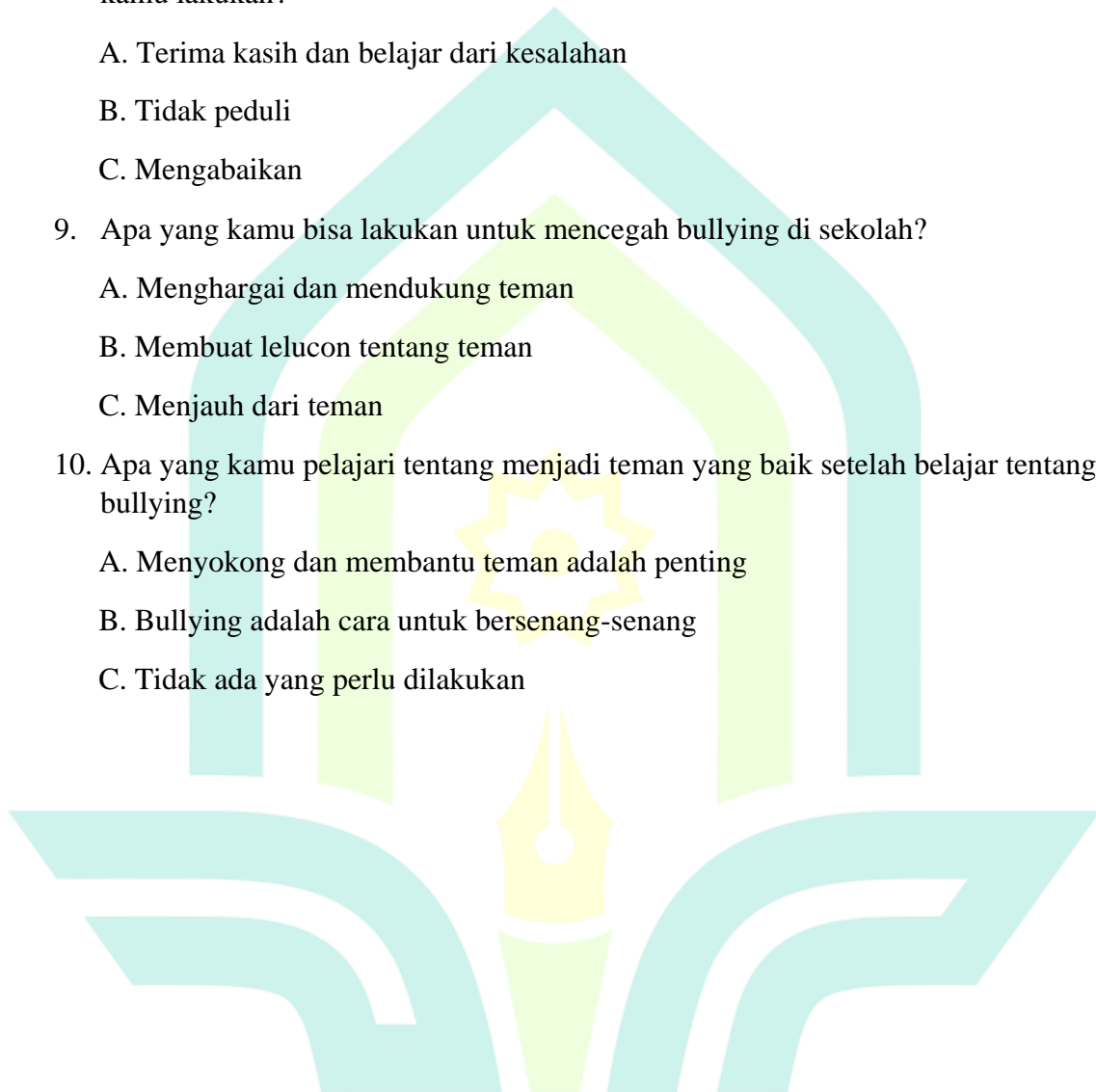
1. Apa yang kamu lakukan jika seseorang mengejek temanmu?
  - A. Ikut mengejek
  - B. Membela temanmu
  - C. Tidak peduli
2. Jika kamu melihat temanmu ditolak bermain, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
  - A. Diam saja
  - B. Mengajak temanmu bermain
  - C. Ikut menolak
3. Apa yang kamu rasakan jika orang lain memanggilmu dengan nama yang tidak baik?
  - A. Senang
  - B. Sedih
  - C. Tidak apa-apa
4. Jika kamu merasa diabaikan oleh teman-teman, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
  - A. Menyerah
  - B. Berbicara kepada guru atau orang dewasa
  - C. Balas dengan mengabaikan mereka
5. Apakah kamu tahu apa itu bullying?
  - A. Tidak tahu
  - B. Menolong teman
  - C. Menyakiti atau mengejek teman secara berulang
6. Jika temanmu jatuh dan orang lain tertawa, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
  - A. Tertawa juga

- B. Membantu temanmu
  - C. Diam saja
7. Apa yang harus dilakukan jika kamu melihat bullying terjadi di sekolah?
- A. Ikut menonton
  - B. Mengabaikan
  - C. Melapor kepada guru
8. Mengapa penting untuk bersikap baik kepada teman?
- A. Supaya bisa terkenal
  - B. Supaya semua orang bahagia
  - C. Karena itu tidak penting
9. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjadi teman yang baik?
- A. Membantu dan mendukung teman
  - B. Mencemooh mereka
  - C. Tidak peduli
10. Apa yang harus kamu lakukan jika kamu melihat seseorang merasa sedih karena dibully?
- A. Diam saja
  - B. Mendorongnya untuk melawan
  - C. Menawarkan dukungan dan menjadi teman
- 

**Post Test**

1. Apa yang kamu lakukan jika temanmu terlihat sedih karena dibully?
  - A. Diam saja
  - B. Menawarkan bantuan dan dukungan
  - C. Ikut tertawa
2. Apa itu bullying?
  - A. Bermain bersama teman
  - B. Menyakiti atau mengejek orang lain secara berulang
  - C. Memberi pujian
3. Jika kamu melihat seseorang dibully, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
  - A. Mengabaikan
  - B. Mengadukan kepada guru
  - C. Menyaksikan saja
4. Mengapa penting untuk menjadi teman yang baik?
  - A. Agar bisa berkuasa
  - B. Agar semua orang merasa bahagia
  - C. Karena itu tidak penting
5. Apa yang harus kamu lakukan jika kamu merasa dibully?
  - A. Diam dan tidak menceritakannya
  - B. Berbicara kepada orang dewasa yang kamu percayai
  - C. Membalas dengan cara yang sama
6. Apa yang dapat kamu lakukan untuk membantu teman yang sedang dibully?
  - A. Ikut mengejek
  - B. Mengajaknya bermain dan memberikan dukungan
  - C. Tidak peduli
7. Apa perasaanmu jika kamu melihat temanmu diabaikan saat bermain?
  - A. Tidak peduli

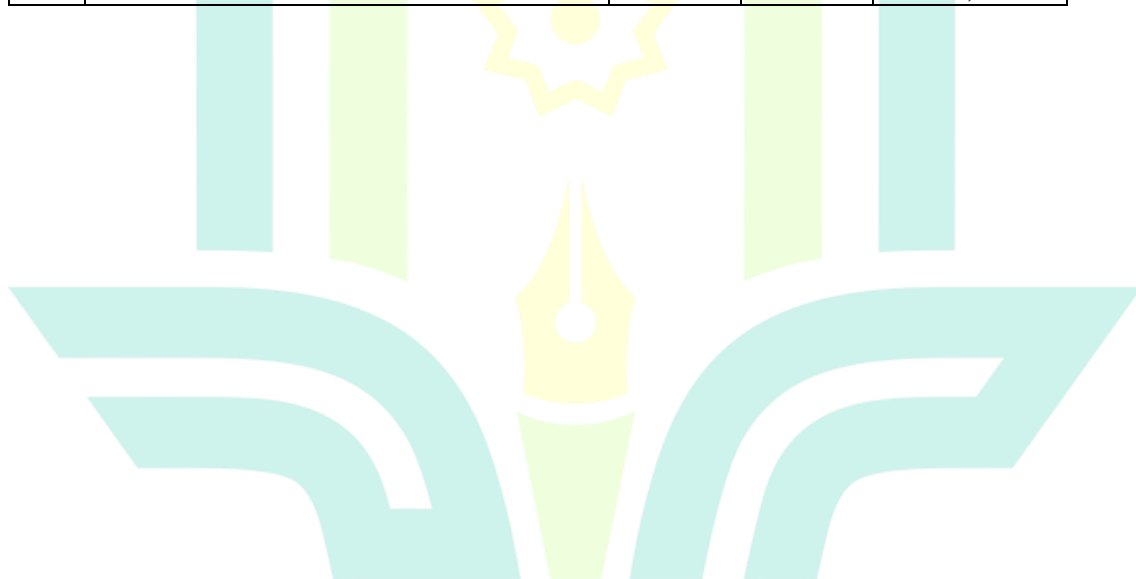
- B. Merasa kasihan dan ingin membantu
- C. Merasa senang
8. Jika kamu melakukan kesalahan dan temanmu memaafkanmu, apa yang harus kamu lakukan?
- A. Terima kasih dan belajar dari kesalahan
- B. Tidak peduli
- C. Mengabaikan
9. Apa yang kamu bisa lakukan untuk mencegah bullying di sekolah?
- A. Menghargai dan mendukung teman
- B. Membuat lelucon tentang teman
- C. Menjauh dari teman
10. Apa yang kamu pelajari tentang menjadi teman yang baik setelah belajar tentang bullying?
- A. Menyokong dan membantu teman adalah penting
- B. Bullying adalah cara untuk bersenang-senang
- C. Tidak ada yang perlu dilakukan



## Lampiran 7

Hasil Uji *Pretest* dan *Posttest*

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Persentase N-gain (%)
1.	Adiba Maulida Az-zahra	60	100	100,00
2.	Adibatul Karimah	60	90	75,00
3.	Fatimah Maulidatul Firly	70	100	100,00
4.	Gwen Rumi Ar-rayyan	70	90	66,67
5.	Khanza Ilmira Salwanova	50	70	40,00
6.	Nayla Muazara Ulfa	70	80	33,33
7.	Agung Putra Pandega	60	90	75,00
8.	Alfian Hadi Muafa	60	90	75,00
9.	Billy Mahardika	70	100	100,00
10.	Dzikir Tsabiq Faza	50	90	80,00
11.	Guruh Tri Mahendra	60	100	100,00
12.	Hafidz Ainurriyan	70	80	33,33
13.	Hakam Alifa	60	90	75,00
14.	Muhammad Abdurrahman At-thahir	70	90	66,67
15.	Muhammad Hanif Yosdaniar	70	100	100,00
16.	Muhammad Zamzami Zahna	60	90	75,00



**Lampiran 8**

**Dokumentasi**

