

**PENGARUH KEGIATAN BACA TULIS AL QUR'AN
PAGI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 12
PEKALONGAN**

Skripsi

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

Sulis Setiawati
NIM: 2120028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

2024

**PENGARUH KEGIATAN BACA TULIS AL QUR'AN PAGI
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Sulis Setiawati
NIM: 2120028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Sulis Setiawati

NIM : 2120028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “PENGARUH KEGIATAN BACA TULIS AL QUR’AN PAGI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 21 Oktober 2024
yang membuat pernyataan

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'TEL. 25', 'METERAI', and 'TEMPEL'. The signature is written in black ink over the stamp.

Sulis Setiawati
NIM. 2120028



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingusdur.ac.id Email : fik@uingusdur.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Sulis Setiawati

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi
saudari:

Nama : Sulis Setiawati
NIM : 2120028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH KEGIATAN BACA TULIS AL QUR'AN
PAGI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk
diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 21 Oktober 2024
Pembimbing


Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D

NIP. 196707171999031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **Sulis Setiawati**
NIM : **2120028**
Judul Skripsi : **PENGARUH KEGIATAN BACA TULIS AL QUR'AN
PAGI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, 31 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Penguji I

Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag.
NIP. 19770926 201101 2 004

Dewan Penguji

Penguji II

H. Agus Khumaedy, M.Ag.
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 4 November 2024

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kuucapkan dari lubuk hati yang terdalam, sebuah ungkapan rasa Syukur kepada Allah SWT atas karunia dan Rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai perjuangan akhir di jenjang S-1. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua penyemangat hidupku Bapak Subakir dan Ibu Daonah yang telah membesarkanku dengan Pendidikan yang tinggi. Dan terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan sehingga bisa terus menjalani lika-liku perjuangan ini. Terimakasih bapak, engkau semangatku untuk terus melangkah, engkau selalu ada disaat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat ku tak berdaya. Terimakasih bapak dan ibu, atas segala pengorbanan yang telah engkau berikan sebagai bekalku dalam memimba ilmu. Doaku tak pernah lepas dari namamu. Terimakasih untuk semua yang kalian berikan, saya bersyukur memiliki kedua orang tua seperti kalian.
2. Saudara dan saudari yang saya sayangi Riskiyah, Ahmad Hizam, Muhammad Khazimul Ikhsan, serta kakak ipar saya Impron Ma'mun dan juga keponankan saya M. Arkan Said Ramadhan dan Annasya Keyla Auriska, terimakasih telah memberikan warna dihidupku.
3. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D selaku dosen wali studi dan dosen pembimbing skripsi yang selalu menjadi penasehat yang baik serta telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam menjalani studi hingga penyelesaian skripsi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
4. Almamater kebanggan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Keluarga besar SMP Negeri 12 Pekalongan yang sudah berkenan menjadi objek penelitian ini.
6. Keluarga besar Asrama An-Nur yang telah memberikan berbagai cerita dalam hidupku.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang selalu menemani hingga saat ini.
8. Sahabat seperjuangan saya Tri Risqiyati Ananda Wairi Putri, Nirmala Hidayati, Fauziah Zalfa yang selalu menemani saya hingga saat ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)



ABSTRAK

Setiawati, Sulis. 2024. “Pengaruh Baca Tulis Al Qur’an Pagi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Pekalongan”. *Skripsi* Program Studi Pendidikan Agama Islam .

Kata Kunci : Baca Tulis Al Qur’an, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Adanya kegiatan baca tulis al-qur’an pada setiap jenjang pendidikan yang beragama islam mulai dari sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah hingga sekolah menengah atas/madrasah aliyah/sekolah menengah kejuruan, berdasarkan pada kebijakan yang ditetapkan oleh DPRD Kota Pekalongan dan Walikota Pekalongan tentang baca tulis al qur’an (Perda, 2015:No.12). Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah melihat pengaruh kegiatan baca tulis al qur’an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa khususnya kelas VIII pada mata Pelajaran PAI. Penelitian dituangkan dalam sebuah karya yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Baca Tulis Al Qur’an Pagi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 12 Pekalongan”.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kegiatan baca tulis al qur’an pagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan?, Bagaimana motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan?, Bagaimana pengaruh kegiatan BTQ pagi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menyebar angket pada responden, dokumentasi, dan wawancara. Dalam membuktikan dan menganalisis hal tersebut, maka digunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan homogenitas serta uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini diperoleh: 1) kegiatan BTQ di SMP Negeri 12 Pekalongan tiap kelasnya mendapatkan 1 kali dalam seminggu dengan rentang waktu 30 menit mulai dari jam 06.30 – 07.00. Setiap siswa maju satu persatu menghadap guru BTQ ada yang menggunakan jilid mulai dari jilid 2 hingga jilid 6 ada juga yang menggunakan al qur’an. 2) Dengan adanya kegiatan BTQ ini guru melihat perubahan yang ada pada diri siswa. Siswa menjadi lebih giat dan mengalami peningkatan dalam hasil belajarnya pada mata pelajaran PAI. 3) Hasil pengujian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan kegiatan BTQ terhadap motivasi sebesar 59,6% dan kegiatan BTQ terhadap hasil belajar sebesar 52,2%.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah saya panjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT dengan segala pertolongan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini.

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sangat dalam kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah bekerja keras dalam memajukan mutu berkembangnya UIN K,H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K,H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K,H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D selaku dosen wali studi dan dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam

membimbing dan memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh Dosen dan Staf TU serta karyawan yang telah banyak memberikan pelayanan, bimbingan dan arahan dengan baik selama belajar di kampus UIN K,H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Pekalongan dan segenap dewan guru yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan menyediakan data dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang tidak henti memberikan bantuan dan dukungan doa, moril dan material.
9. Teman-teman PAI angkatan 2020 yang telah memberi bantuan serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adik siswa SMP Negeri 12 Pekalongan atas kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekalongan, 21 Oktober 2024

Penulis,


Sulis Setiawati
NIM. 2120028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoritik	7
2.1.1 Baca Tulis Al Qur'an	7
2.1.2 Motivasi Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar.....	10
2.1.4. Pendidikan Agama Islam.....	13
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Profil SMP Negeri 12 Pekalongan	37
4.1.2 Hasil	44
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Baca Tulis Al Qur'an Mata Pelajaran PAI.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Angket.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	29
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas.....	33
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana SMP 12 Negeri Pekalongan.....	42
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 12 Pekalongan.....	43
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 12 Pekalongan.....	43
Tabel 4.4 Data Siswa SMP Negeri 12 Pekalongan.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y_1	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Quesioner/Angket.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Motivasi dan Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.10 Uji Hipotesis X terhadap Y_1	50
Tabel 4.11 Pengaruh Variabel X terhadap Y_1	51
Tabel 4.12 Koefisien Regresi Y_1	51
Tabel 4.13 Uji Hipotesis X terhadap Y_2	52
Tabel 4.14 Pengaruh Variabel X terhadap Y_2	53
Tabel 4.15 Koefisien Regresi Y_2	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3 Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran 4 Uji Validasi Ahli

Lampiran 5 Tabel Uji Validitas

Lampiran 6 Tabel Uji Reliabilitas

Lampiran 7 Hasil Angket Motivasi Belajar

Lampiran 8 Blanko Bimbingan



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Adanya kegiatan baca tulis al-qur'an pada setiap jenjang pendidikan yang beragama islam mulai dari sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah hingga sekolah menengah atas/madrasah aliyah/sekolah menengah kejuruan, berdasarkan pada kebijakan yang ditetapkan oleh DPRD Kota Pekalongan dan Walikota Pekalongan tentang baca tulis al qur'an (Perda, 2015:No.12).

Kegiatan baca tulis al qur'an ini sudah dilaksanakan dari tahun 2015 hingga saat ini, jadi dapat dikatakan sudah selama 9 tahun pelaksanaan kegiatan baca tulis al qur'an. Dengan adanya peraturan daerah tentang baca tulis al qur'an, maka setiap sekolah melaksanakan kegiatan baca tulis al qur'an agar siswa lebih memahami al qur'an.

Pelaksanaan baca tulis al qur'an berfungsi sebagai proses mencerdaskan kehidupan bangsa melalui siswa dari tingkat SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK dengan penanaman nilai-nilai al qur'an sebagai bentuk mengembangkan dan membentuk kepribadian dan keterampilan peradaban siswa yang religius dan bermartabat serta sesuai dengan standar kompetensi, hal ini sesuai dengan peraturan daerah nomor 12 tahun 2015 (Perda, 2015:No.12).

Selain itu tujuan dari pelaksanaan baca tulis al qur'an bagi siswa SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK yang beragama islam adalah siswa mampu membaca dan menulis al qur'an dengan baik dan benar, membiasakan diri membaca dan mencintai al qur'an serta menerapkan nilai-

nilai al qur'an dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu menghafal surat-surat pendek dalam al qur'an dan memahami isi kandungan al qur'an sebagai bekal dalam kehidupan (Perda, 2015:No.12 bab II pasal 5).

Kegiatan baca tulis al qur'an dilaksanakan pada jam ke-0 sebelum pelaksanaan jam pembelajaran mata pelajaran regular yaitu jam 06.30 s/d 07.00 WIB dan pelaksanaannya dari hari senin sampai jum'at namun satu kelas mendapatkan jadwal kegiatan baca tulis al qur'an hanya satu kali dalam seminggu. Setiap sekolah tidak hanya memiliki satu guru baca tulis al qur'an saja namun terdapat beberapa guru untuk mengajarkan baca tulis al qur'an seperti halnya di SMP Negeri 12 Pekalongan ada empat guru baca tulis al qur'an dengan pembagian kelas masing-masing (Guru PAI SMP N 12 Pekalongan, 28 Februari 2023:wawancara pribadi).

Dalam kegiatan baca tulis al qur'an pagi setiap sekolah memiliki pengajaran yang berbeda. Seperti halnya di SMP Negeri 12 Pekalongan ini menerapkan kegiatan baca tulis al qur'an dengan sistem siswa maju satu per satu menghadap guru BTQ dan membaca jilid maupun ayat al qur'an. Dengan ini lebih memudahkan guru BTQ dalam memperhatikan siswa ketika membaca jilid maupun ayat al qur'an.

Dalam pembelajaran PAI terdapat materi yang berkaitan dengan al qur'an yang mana dalam hal ini siswa diajarkan tentang bacaan-bacaan al qur'an seperti tajwid dan juga membaca al qur'an (Guru PAI SMP N 12 Pekalongan, 28 Februari 2023:wawancara pribadi).

Terkadang ada beberapa siswa yang belum lancar membaca al qur'an. Sehingga perlu adanya dorongan motivasi yang kuat dari luar siswa untuk mencapai sebuah kesuksesan dalam hasil belajar. Dengan memiliki motivasi yang baik maka energi positif akan timbul dalam diri siswa.

Tabel 1.1

Data Hasil Ulangan Baca Tulis Al Qur'an Mata Pelajaran PAI
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Pekalongan

No.	Nilai	Kategori	Jumlah	Presentase
1	> 75	Baik	18	62,07 %
2	< 75	Kurang	11	39,93 %
Total			29	100 %

Sumber: data hasil ulangan kelas VIII A SMP Negeri 12 Pekalongan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 SMP Negeri 12 Pekalongan

Dari hasil ulangan di atas masih ada beberapa siswa yang belum mencapai hasil yang optimal. Sehingga perlu adanya dorongan motivasi yang kuat dari luar siswa untuk mencapai sebuah hasil yang optimal dalam pembelajaran. Dengan memiliki motivasi yang baik maka energi positif akan timbul dalam diri siswa. Dengan adanya motivasi belajar yang baik dan tinggi maka siswa akan mudah untuk mempelajari semua pelajaran terutama PAI dengan materi bacaan al qur'an sehingga siswa lebih mudah membaca al qur'an serta mendapatkan hasil belajar yang memuaskan (Nurhana Syamarro, 2015:6).

Dari latar belakang di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan sebuah penelitian guna mengetahui kegiatan baca tulis al qur'an di SMP Negeri 12 Pekalongan terutama pengaruhnya dalam motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam khususnya kelas VIII. Penelitian dituangkan dalam sebuah karya yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Baca Tulis Al Qur’an Pagi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 12 Pekalongan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan yang telah diuraikan pada latar belakang maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adanya Peraturan Daerah tentang pelaksanaan kegiatan BTQ pada tiap jenjang sekolah islam
2. Kemampuan peserta didik dalam pengucapan dan pelafalan ayat al qur'an kurang tepat
3. Terdapat beberapa siswa yang belum mendapatkan hasil belajar maksimal

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih terfokus kepada masalah-masalah yang dipecahkan. Penelitian ini menitikberatkan pada pengaruh kegiatan BTQ terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan pada latar belakang maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kegiatan baca tulis al qur'an pagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan?
2. Bagaimana motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh kegiatan BTQ pagi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai peneliti sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan kegiatan baca tulis al qur'an siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan
2. Mendeskripsikan motivasi dan hasil belajari siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan
3. Mendeskripsikan pengaruh kegiatan BTQ pagi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan

1.6 Manfaat Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dengan permasalahan yang diangkat serta dapat menambah wawasan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan hasil belajar yang memuaskan dalam pelajaran pendidikan agama islam melalui kegiatan baca tulis al qur'an.
- b. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang kegiatan baca tulis al qur'an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.
- c. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dari obyek yang telah diteliti dan mengetahui hal-hal yang sebelumnya tidak diketahui peneliti, juga sebagai bekal masa depan serta menambah wawasan dan pengalaman dalam bidang penelitian pendidikan dan penulisan sebuah karya ilmiah kedepannya penulis dapat menciptakan hasil karya yang lebih baik lagi.

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan tahap-tahap yang dilalui dalam pelaksanaan penelitian dan telah diperoleh suatu hasil melalui wawancara dan uji hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PAI, bahwa kegiatan BTQ dilakukan setiap seminggu sekali perjenjangnya dengan rentang waktu 30 menit mulai dari pukul 07.30 – 07.00. Dalam hal ini satu kelas mendapatkan satu kali kegiatan BTQ setiap minggunya. Di SMP Negeri 12 Pekalongan terdapat 4 guru yang mengajarkan guru BTQ. Siswa maju satu persatu membaca ada yang jilid 2 hingga al qur'an.
2. Selain dengan adanya kegiatan baca tulis al qur'an motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut sangatlah berpengaruh bagi motivasi dan juga hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP 12 Pekalongan.
3. Melalui uji hipotesis regresi linier sederhana variabel X terhadap Y_1 dari hasil output SPSS tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,596. Hal ini artinya bahwa pengaruh variabel X (BTQ) terhadap variabel Y_1 (motivasi belajar) sebesar 59,6%. Dan nilai $F_{hitung\ Y_1} = 35,350$. Dengan Tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh variabel X (BTQ) terhadap variabel Y_1 (motivasi belajar).

Melalui hasil uji hipotesis regresi linier sederhana variabel X terhadap Y_2 dari hasil output SPSS tersebut diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,522. Hal ini artinya bahwa pengaruh variabel bebas (BTQ) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 52,2%. Dan nilai $F_{hitung} Y_2 = 26,231$. Dengan Tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh variabel X (BTQ) terhadap variabel Y_2 (hasil belajar).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang dapat disimpulkan adalah:

1. Meskipun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan baca tulis al qur'an di SMP 12 Pekalongan terdapat presentase $\pm 50\%$ baik dalam hal motivasi maupun hasil belajar siswa namun sebagai saran agar pembelajaran kedepannya ditingkatkan lagi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan optimal.
2. Dalam kegiatan baca tulis al qur'an ini diharapkan menjadi kegiatan wajib baik di SMP Negeri 12 Pekalongan maupun di sekolah lainnya dengan jenjang yang sama.
3. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat dan sumbangan pemikiran yang baik bagi pihak yang memerlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aman, Andi. 2015. "Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare." *Skripsi*. Parepare: IAIN Parepare
- Annurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Desi. 2020. "Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 05 Tembilahan Hulu." *Skripsi*. Tembilahan: STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinea Cipta
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Hafsah. 2021. Karakteristik Pembelajaran Dalam Pendidikan Formal. *Al-Afkar Journal For Islamic Studies*, 4(1),221
- Al-Hasni, Muhammad Bin Alawi Al-Maliki. 1999. *Mutiara Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hernowo. 2003. *Quantum Reading: Cara Cepat Nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning Center
- Iriawan, Afan. 2022. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Membaca Al-Qur'an Pada Pagi Hari Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV, V, VI SD Islam Bustanu Usysyaqili Qur'an". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Irwandi, Adi. 2020. "Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Peserta Didik Di MA DDI Kaballanggang Kabupaten Pinrang". *Skripsi*. Parepare: IAIN Parepare

- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remajai Rosdakarya
- Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. 1992. *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: PT Karya Toha Putra
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakar. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Namsa Yusuf. 2000. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Cet-Ke 1. Jakarta: Pustaka Firdaus
- Nasrudin, Endin. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia
- Nasution, S. 2006. *Metode Research*. Bandung: Bumi Aksara
- Peraturan Daerah Kota Pekalongan. 2012. *Baca Tulisi Al Qur'ani Bagi Siswa Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidiyah, Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah Dan Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah / Sekolah Kejuruan Yang Beragama Islam*.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ramayulis. 2005. *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Munir
- Salafudin & Heni Lilia Dewi. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*. Jakarta: Kencana
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Cet. II. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. Ke-5. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto. 2014. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syafaat, Aat. et al. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pres
- Syafii. Wawancara Pribadi. 28 Februari 2023.
- Syamarro, Nurhana. 2015. “Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa Pada Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus Dan Balok).” *Skripsi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Syarifudun, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press
- Syukur, Amin. 2003. *Pengantar Studi Islam*. Semarang: Bima Sejati
- Ula, S. Shoimatu. 2013. *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zahra, Hanna Humaitotuz. 2019. “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa di Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2018/2019”. *Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Sulis Setiawati
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 26 Oktober 2000
NIM : 2120028
Agama : Islam
Alamat : Desa Tegaldowo RT 07 RW 03 Kecamatan Tirto
Kabupaten Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Subakir
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Daonah
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam
Alamat : Desa Tegaldowo RT 07 RW 03 Kecamatan Tirto
Kabupaten Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

RA Muslimat NU Masyithoh 07 Pabean (2007 – 2008)
MSI 17 Pabean (2008 – 2014)
SMP Negeri 1 Pekalongan (2014 – 2017)
SMA Negeri 3 Pekalongan (2017 – 2020)
UIN K.H. Abdurrahman Wahid (2020 – 2024)