

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN TERHADAP ANAK USIA DINI
DI DESA DEGAYU PEKALONGAN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN TERHADAP ANAK USIA DINI
DI DESA DEGAYU PEKALONGAN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luluk Samrotus Syarifah

NIM : 2420026

Prodi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA DEGAYU PEKALONGAN UTARA” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 23 Oktober 2024

Yang Menyatakan



LULUK SAMROTUS SYARIFAH

NIM.2420026

Dian Rif'iyati, M.S.I

Desa Jetakkidul RT 004/RW 001

Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Nakah Skripsi

Sdri. Luluk Samrotus Syarifah

Kepada Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi:

Nama : LULUK SAMROTUS SYARIFAH

NIM : 2420026

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Judul Skripsi : POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA DEGAYU PEKALONGAN UTARA

Dengan ini mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian bapak/ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 23 Oktober 2024

Pembimbing,



Dian Rif'iyati, M.S.I

NIP. 198301272018012001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat Jl. Pahlawan No. 52 Kajen Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : **Luluk Samrotus Syarifah**
NIM : **2420026**
Judul Skripsi : **Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini**
Dosen Pembimbing : **Dian Rif'iyati, M.S.I.**

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 31 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dewan Penguji,

Penguji I

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag
NIP. 197107072000032001

Penguji II

Abdul Mukhlis, M.Pd.
NIP. 199110062019031012

Pekalongan, 5 November 2024

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112000031001

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah limpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri K.HAbdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari sepenuhnya atas segala keterbatasan dan banyaknya kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki dalam penulisan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi setiap orang yang membacanya, khususnya bagi dunia Pendidikan. Dalam pembuatan skripsi ini penulis banyak mendapatkan berbagai dukungan serta bantuan material maupun non material dari berbagai pihak. Berikut ini beberapa persembahan sebagai ucapan terima kasih dari penulis kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu terlaksananya penulisan skripsi ini:

1. Terima kasih kepada Allah SWT, karena tanpa izin dan kehendak-Nya penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Cinta pertamaku, panutanku dan pintu surgaku, ibu tercinta ibu Roudhotus Syarifah, terimakasih sebesar-besarnya penulis mengucapkan kepada beliau atas segala bentuk do'a, motivasi dan juga semangat yang telah diberikan walaupun kadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk menghadapi penulis yang keras kepala, ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, M. Jawahirul Waro'a yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran maupun material. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah . semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan harapan penulis semoga kita sukses Bersama sesuai apa yang kita impikan.
4. Keluarga besar penulis yang sangat berjasa dan menjadi peran penting dalam Pendidikan penulis hingga bisa berada diposisi saat ini.
5. Dosen pembimbing Bu Dian Rif'iyati, M.S.I. terimakasih banyak telah memberikan arahan, saran dan motivasi terkait penyusunan tugas akhir ini
6. Sahabat kecil saya Nailul Hidayah, terimakasih telah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis, serta partner jalan-jalan untuk melepas beban selama proses penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman (Sahabat) yang telah kebersamai penulis dalam suka duka mengerjakan skripsi yaitu grub Sandwich Generation, Halu Squ'ad, dan Pejuang Toga yang selalu ada menemani penulis sejak semester awal semester, mendukung penulis dalam kondisi apapun, membantu penulis tetap waras dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman PIAUD angkatan 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
9. Almameter tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan ilmu dan pengalaman serta bekal meraih cita-cita.
10. Terakhir untuk diri saya Luluk Samrotus Syarifah, terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika di hantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.



MOTTO

“ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah 2:286)

“ Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”



ABSTRAK

Luluk Samrotus Syarifah. 2024. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini Di Desa Degayu Pekalongan Utara, Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
Pembimbing: Dian Rif'iyati, M.S.I.

Kata Kunci: Pola Asuh, Menanamkan Kedisiplinan, Anak Usia Dini

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pola asuh yang berpengaruh signifikan terhadap perkembangan kepribadian dan kedisiplinan anak. penelitian ini mengeksplorasi tiga jenis pola asuh: otoriter, demokratis dan permissif serta dampaknya bagi anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara RW 06, ditemukan bahwa variasi pola asuh orang tua berkontribusi pada tingkat kedisiplinan anak. penelitian ini menekankan pentingnya orang tua dalam menanamkan disiplin anak untuk masa depan yang lebih baik.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu 1. Bagaimana pola asuh orang tua dalam menanamkan kedisiplinan terhadap anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendidik kedisiplinan anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pola asuh orang tua dalam pnanaman kedisiplinan anak usia dini di desa Degayu Pekalongan Utara dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam memberikan kontribusi dalam mengasuh disiplin anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*file reseach*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pola asuh orang tua dalam menanamkan kedisiplinan terhadap anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara RW 06 memiliki pola asuh yang berbeda-beda dalam menanamkan kedisiplinan terhadap anak, ada yang menggunakan sikap otoriter, sikap permissif dan sikap demokratis. Dan menerapkan unsur-unsur disiplin yaitu adanya peraturan dalam keluarga, adanya hukuman dan adanya penghargaan. Dalam faktor pendukungnya ada peran aktif orang tua dan kesadaran anak, sedangkan faktor penghambatnya ada kesibukan orang tua dalam bekerja, pesatnya arus globalisasi seperti tayangan televisi dan permainan di hp.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini Di Desa Degayu Pekalongan Utara” dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW, Keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman tulus, ikhlas dan penuh kesabaran
5. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag., selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN K.H. Abdurrahman Wahid
7. Bapak kepala desa dan Ibu Carik serta Staff kelurahan desa Degayu Pekalongan Utara
8. Teman-teman yang penulis jumpai dibangku perkuliahan, yang selalu kebersamai saya sampai saat ini, walaupun dengan kesibukan masing-masing kalian tetap memberikan semangat dan do'a.
9. Teman-teman PIAUD angkatan 2020
10. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.

Penulis menyadari, apa yang ada di skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin.

Pekalongan, Oktober 2024

Penulis,



LULUK SAMROTUS SYARIFAH

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	xiii
1.1 Latar Belakang Masalah.....	29
1.2 Identifikasi Masalah.....	32
1.3 Pembatasan Masalah	33
1.4 Rumusan Masalah	33
1.5 Tujuan Penelitian.....	33
1.6 Kegunaan Penelitian.....	34
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pemahaman Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor – faktor Pendukung dan Penghambat Pola Asuh Orang Tua.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.2 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis dan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

1. Sumber Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Menggunakan Bahan Referensi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Desa Degayu Pekalongan Utara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini Di Desa Degayu Pekalongan Utara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Orang Tua Dalam Mendidik Disiplin Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Izin Peneliti
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Transkrip Wawancara



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pola asuh adalah tentang cara bagaimana manusia dewasa (orang tua) dalam mendidik, mengurus, serta mengasuh anaknya secara lahir dan bathin serta memenuhi seluruh kebutuhannya dalam proses tumbuh dan kembangnya. Hurlock dalam pandangannya menyatakan macam jenis pola asuh diantaranya, pola asuh *otoriter*, pola asuh *demokratis* dan pola asuh *permisif* yang mana dalam setiap pola asuh tadi memiliki ciri khas masing-masing. Dan dari berbagainya pola asuh tersebut sangat mempengaruhi proses terbentuknya kepribadian dan kedisiplinan anak tersebut (Mahmud dkk, 2018:150-151).

Pola asuh Orang tua dalam menanamkan nilai karakter disiplin dan tanggung jawab sangat penting. Menurut Ayun yaitu setiap keluarga memiliki pola pengasuhan berbeda dalam mendidik anak dan umumnya diperoleh dengan pengasuhan yang di dapat dari Orang tua sebelumnya. Pola asuh adalah contoh pola hubungan antara anak dan Orang tuanya yang mencakup kebutuhan jasmani, kebutuhan rohani, serta menanamkan norma-norma yang berlaku di lingkungan sekitar sehingga anak bisa hidup sesuai pada lingkungannya. Dalam pola asuh ada tiga model pengasuhan yaitu Pola asuh otoriter, Pola asuh Permisif, Pola asuh Demokratis (Cahyani et al., 2022:8-15).

Pendidikan anak usia dini termasuk bagian lembaga pendidikan terbawah yang ditujukan pada anak usia masa keemasan. Disebut masa keemasan karena pada masa ini dapat dikatakan proses penyerapan kerja otak anak sangatlah

tinggi sehingga perlu stimulasi dari lingkungan sekitar. Seperti halnya sifat kedisiplinan baik dari sikap, perilaku dan tanggung jawab anak.

Disiplin ialah sikap dimana anak mampu mempersiapkan diri dalam dirinya atas penerimaan moral yang berlaku di masyarakat. Dan sekolah juga mempunyai misi salah satunya mendidik anak-anak untuk melatih kedisiplinan. Dan ini tidak cukup hanya disekolah. Didalam rumah juga anak perlu dukungan dari perhatian orang tuanya.

Sikap kedisiplinan sendiri pada dasarnya jika berhasil akan tertanam pada kepribadian anak. Maka akan terlihat pada pola tingkah yang dilakukan anak tersebut pada aktivitasnya sehari-hari. Disiplin ini ilmu yang memerlukan waktu panjang dan konsisten sehingga dirumah bersama keluarga dan juga diluar bersama masyarakat.

Maka disiplin anak sangat perlu dibentuk sedini mungkin, untuk mempersiapkan dirinya dalam menghadapi kehidupan yang baik dimasa mendatang. Berperilaku secara tepat waktu dan teratur akan mencerminkan sikap kepribadian yang berkualitas. Sehingga ia mampu bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri (Ayub D, 2022:104).

Penelitian yang dilakukan Firda Dhuriyani, M. Mansur, Rose Fitria Lutfiana (2020) dengan judul “Pola asuh Orang tua dalam menanamkan nilai karakter disiplin” menunjukkan bahwa Orang tua di Desa Sedayulawas selalu menanamkan nilai karakter agar anak mempunyai perilaku yang baik dan akan diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Dapat dilihat bahwa orang tua selalu menanamkan nilai karakter disiplin dan tanggung jawab seperti bangun pagi,

sholat lima waktu, buang sampah pada tempatnya, berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, selalu meletakkan barang pada tempatnya, belajar, membantu orang tua, setelah bangun tidur kamar tidur harus dibersihkan, mencuci piring setelah makan, mengerjakan tugas sekolah dan tugas rumah tepat waktu, mengaji dan berangkat sekolah tepat waktu (Dhuriyani et al., 2022:31).

Pada proses pembentukan kedisiplinan pada anak merupakan tugas orang dewasa berupa guru dalam sekolah dan orang tua dalam keluarga. Keduanya harus seimbang, sama-sama mendukung dalam proses perkembangan anak dalam menjalankan tugasnya dan tanggung jawabnya. Sehingga mampu menciptakan potensi perilaku disiplin anak yang konsisten yang dinyatakan pada perilakunya sehari-hari. Tentu hal ini meningkatkan daya mereka dalam mengontrol perilakunya secara teratur. Maka pemilihan pola asuh anak sangat penting oleh orang tua dan guru. Semakin baik pola asuhnya semakin baik pula tingkah laku si anak tersebut.

Ada satu fenomena yang menarik perhatian peneliti yang bertempat di Desa Degayu Pekalongan Utara tepatnya di RW 06, pada objek anak-anak di Desa Degayu ini setelah diperhatikan mereka memiliki perbedaan pada tingkat kepekaan. Akan hal yang dimaksud disini adalah tingkat kedisiplinan anak-anaknya. Seperti contoh ada orang tua sudah menanamkan kedisiplinan pada anak dengan baik, tetapi masih ada Sebagian anak yang kedisiplinannya kurang, seperti enggan merapikan kembali mainannya, tidak ingat waktu jika sudah main padahal waktunya sekolah dia tidak mau berangkat karena masih

asik main, dan ada juga yang disiplin misalnya dalam hal ketika waktunya belajar di TPQ, walaupun anak tersebut masih asik bermain dengan teman sebayanya, mereka menghentikan permainan tersebut karena ingat waktunya untuk bersiap-siap berangkat ke TPQ. Dan dari hasil pengamatan sementara pola asuh orang tua yang dipakai setiap keluarga memiliki cara tersendiri yang berbeda satu dengan lainnya. Dan perbedaan inilah yang menarik peneliti untuk melihat sejauh mana para orang tua di Desa Degayu Pekalongan Utara khususnya di RW 06 ini dalam perihal pola asuh terhadap anaknya. Maka terbitlah penelitian yang berjudul : **“Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Anak Usia Dini di Desa Degayu Pekalongan Utara”** .

1.2 Identifikasi Masalah

Pemilihan pola asuh yang tepat sangatlah penting dalam penerapan disiplin pada anak, semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua dalam mendidik anak-anaknya maka semakin baik pula tingkah laku anak tersebut begitu pula sebaliknya. Anak-anak di desa Degayu memiliki tingkat kedisiplinan yang berbeda-beda, ada yang disiplinnya tinggi dan ada pula yang disiplinnya rendah.

Setiap Keluarga memiliki pendekatan yang berbeda dalam mengasuh dan membimbing anak-anak mereka. Namun, tidak semua keluarga mampu melaksanakan peran mereka dengan baik, dan ada beberapa faktor yang bisa menjadi kendala dalam memberikan pendidikan disiplin kepada anak. Seperti

kesibukan orang tua, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan kondisi lingkungan sekitar.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka peneliti berniat membatasi masalah tentang bagaimana pola asuh orang tua dalam menanamkan disiplin anak dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendidik disiplin anak usia dini umur 5-6 tahun di Desa Degayu Pekalongan Utara Khususnya di RW 06.

1.4 Rumusan Masalah

Dari permasalahan diatas peneliti menemukan fokus masalah yang akan dijadikan pacuan pada penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana Pola Asuh orang tua dalam menanamkan kedisiplinan terhadap anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendidik disiplin anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis pola asuh orang tua dalam penanaman kedisiplinan anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam memberikan kontribusi dalam mengasuh disiplin anak usia dini di Desa Degayu Pekalongan Utara.

1.6 Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a) Untuk membantu para orang tua di Desa Degayu Pekalongan Utara RW 06 terutama mengenai pola asuh anak usia dini dalam pembentukan sikap kedisiplinan anak usia dini.
- b) Sebagai sumbangan pemikiran untuk menyemangati orang tua pentingnya memahami pola asuh anak dalam setiap tumbuh dan kembangnya.

2. Kegunaan Praktis

- a) Bagi Peneliti yang berstatuskan mahasiswa bermanfaat sebagai bahan ajar yang luas akan pengalaman langsung mengenai pola asuh orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan anak.
- b) Bagi orang tua, guru dan masyarakat dapat digunakan sebagai gambaran umum tentang tata cara mengasuh, mendidik dan mengarahkan anak kepada jalan yang teratur dan baik itu perlu ilmu baik secara teori atau praktik. Dan penelitian lapangan ini akan menunjukkan sebesar dan sekecil apa pengaruh pola asuh anak yang dilakukan dalam perkembangan anak akan terlihat dari sikap dan perbuatan yang dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan analisis yang telah dilakukan mengenai pola asuh orang tua pada anak usia dini di desa degayu pekalongan utara, Dimana penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua dalam menanamkan kedisiplinan pada anak di Desa Degayu Pekalongan Utara

Dalam hal ini ada beberapa orang tua yang memiliki pola asuh yang berbeda - beda dalam menanamkan sifat disiplin pada anak –anak mereka, diantaranya: pola asuh otoriter, pola asuh permisif dan pola asuh demokrasi. Dalam memberikan dasar-dasar kepada anak, orang tua di Desa Degayu Pekalongan Utara Rw 06 menerapkan unsur-unsur disiplin sebagai berikut: adanya peraturan dalam keluarga, adanya hukuman dan adanya penghargaan.

2. Faktor Pendukung dan penghambat orang tua dalam mendidik disiplin pada Anak Usia Dini

Dalam faktor pendukungnya ada peran aktif orang tua dan kesadaran anak. Sedangkan faktor penghambatnya ada faktor internal dikatakan sebagai suatu hambatan yang diakibatkan dari dalam keluarga,dalam hal ini orang tua, kesibukan orang tua dalam bekerja dan ada juga faktor eksternal yaitu hambatan yang dihadapi orang tua akibat pengaruh luar, seperti pesatnya arus globalisasi. Ini termasuk termasuk tayangan televisi

seperti film yang disukai anak, permainan di hp serta pengaruh teman-teman bermain di lingkungan sekitar.

5.2 Saran

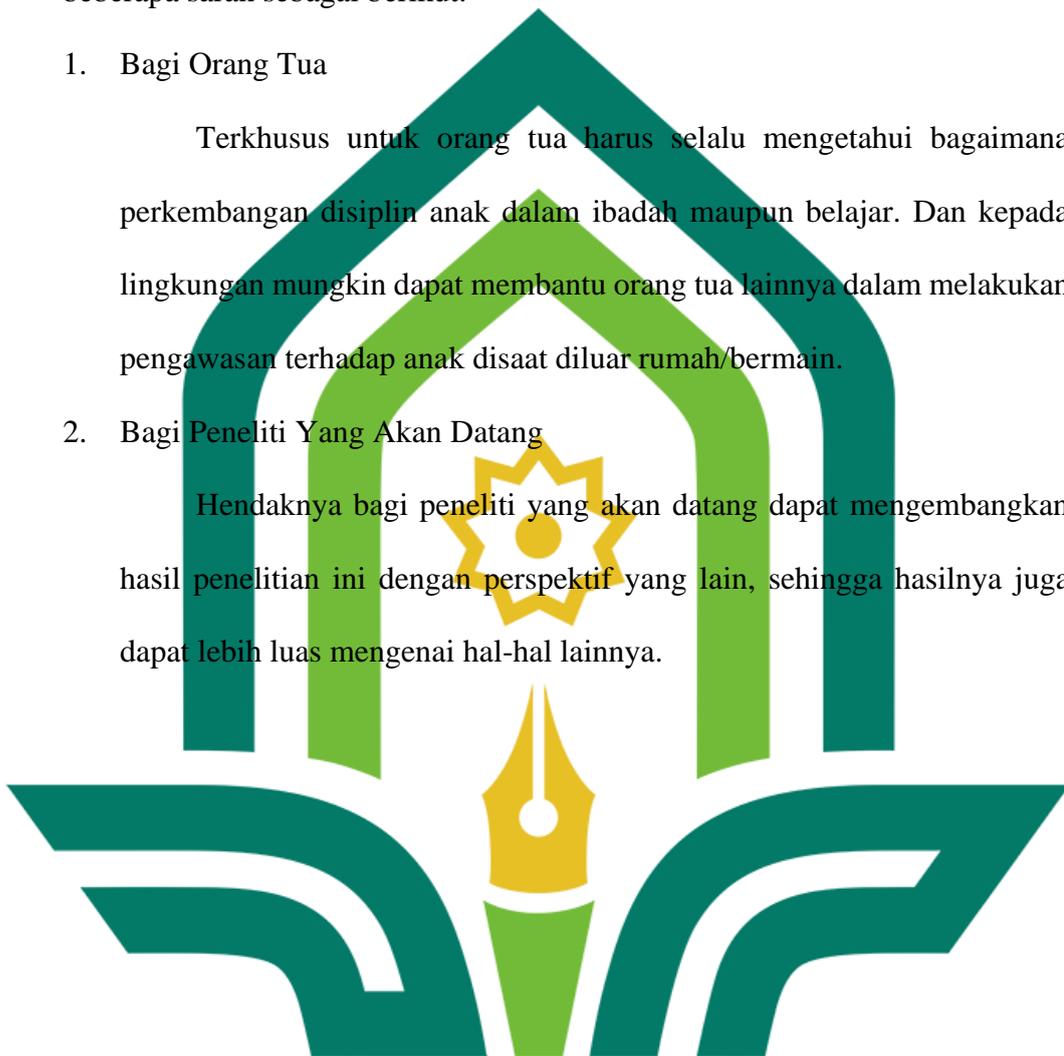
Sebelum mengakhiri penulisan skripsi ini penulis mencoba memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Terkhusus untuk orang tua harus selalu mengetahui bagaimana perkembangan disiplin anak dalam ibadah maupun belajar. Dan kepada lingkungan mungkin dapat membantu orang tua lainnya dalam melakukan pengawasan terhadap anak disaat diluar rumah/bermain.

2. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya bagi peneliti yang akan datang dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan perspektif yang lain, sehingga hasilnya juga dapat lebih luas mengenai hal-hal lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, D. (2020). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. *PT Refika Aditama*.
- Akmaluddin, Haqqi (2019) “Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*,5(2)
- Ani Siti Anisah (2019) Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *jurnal pendidikan universitas garut*.
- Asmani, J. M. (2019). Tips Menjadi Guru Inspiratif, kreatif, dan Inovatif. *Diva Press*.
- Bambang Ismaya (2020), Bimbingan&Konseling. *PT. refika Aditama*.
- Berta Laili Khasanah dkk (2021) Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini: *jurnal anak usia dini*.
- Cahyani, M., Anggorowati, K. D., & Susilawati, I. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Paal Kecamatan Nanga Pinoh Kabupaten Melawi. Masa Keemasan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2),8–15.
- Chintia Wahyuni Puspitasari (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua bagi keidupan sosial anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Citra Imelda Usman (2020) Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak: *Jurnal KOPASTA*,7(1)
- Dhuriyani, F., Mansur, M., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis pola asuh orang tua dalam menanamkan nilai karakter anak di desa sedayulawas. *Civic Hukum*, 7(2), 31–40.
- Djamarah, S. B. (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga. *PT Rineka Cipta*.
- Etikusmiati (2021), Pola asuh orang tua dalam membentuk disiplin Anak dimasa pandemi, *PERNIK: Jurnal PAUD*, VOL 4 NO. 2
- Hasan, M. (2019), pendidikan anak usia dini. *Diva press*.
- Herbeng Masni (2018), Pola asuh demokratis orang tua terhadap pengembangan potensi diri dan kretivitas siswa: *Jurnal ilmiah dikdaya*
- Haryono, S. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.3, No., 265–266.
- Healthy (2021) Tadulako Journal : *Jurnal Kesehatan Tadulako* Vol 7 No.2

- Hidayat,M Burhan (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam menanamkan disiplin pada anak usia dini. *Skripsi Universitas Ponorogo*.
- Hurlock,E (2018). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekakan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Erlangga*.
- Imelda Usman Citra (2020). Pola asuh orang tua dalam menanamkan kedisiplinan pada anak. *Jurnal KOPASTA*
- Iskandar (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif). *Gaung Press*.
- Johni Dimiyati (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pendidikan Anak Usia Dini. *Kencana Prenada media Grub*.
- Jurnal Pendidikan anak usia dini(masa keemasan),2(2), juli 2022
- Mahmud (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Pustaka Setia*
- Mansur (2018). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. *Pustaka Belajar*
- Moleong, Lexy .J. 2000. Metodeologi Penelitian Kualitatif. *PT Remaja Rosdakarya*
- Mulyasa (2021). Manajemen PAUD. *PT Remaja Rosdakarya*
- Musfiqon (2020). Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan. *Prestasi Pustaka*
- Mussen. (2019). *Child development and personality*.
- Mussen, P. h. et. Al,Child development and personality, (Amerika, 2019), 156
- Notoatmodjo, soekidjo. (2019). Metodologi Penelitian Kesehatan. *rineka cipta*
- Nuraeni,dkk (2018). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan disiplin belajar pada siswa di SMA Negeri 1 labuapi. *Jurnal realita bimbingan dan konseling*.
- Nur Shela Mardiana (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua terhadap interaksi anak usia dini. *Jurnal ilmu pendidikan*
- Risma, w. s. (2020). Pengaruh Layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Beining*.
- Rosyadi, R. (2019). Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *PT Raja Grafindo Persada*.

- Sudaryana, B. & Agusidy R. (2022). Metodologi penelitian kualitatif, bandung
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*
- Sumardi Suryabrata (2018), Metodologo Penelitian. *PT Grafindo Persada*
- Wayan suwendra (2018), Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan. *Nilacakra*
- Yunus, H. S. (2021). Metodologi penelitian. *Pustaka Pelajar*.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama : Luluk Samrotus Syarifah
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 27 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

SD : MII Degayu 02 Pekalongan
SMP : MTS SS PROTO Kedungwuni Pekalongan
SMA : MAN 02 Kota Pekalongan

Data Orang Tua

Nama Ayah : Kumpul Purcahyanto
Nama Ibu : Roudhotus Syarifah
Alamat Orang Tua : Jl. Labuhan Degayu Pekalongan Utara

Pekalongan, 23 Oktober 2024
Yang membuat,



LULUK SAMROTUS SYARIFAH
NIM.2420026