

(إن) وأخواتها في متن أحاديث الأربعة النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي

(دراسة تحليلية نحوية)

هذا البحث مقدم لإتمام بعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.Pd)



إعداد :

محمد فتح العلوم

٢٢٢٠٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المعلمين

الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحج عبد الرحمن واحد

بكالونجان

٢٠٢٤ م/١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

الاسم : محمد فتح العلوم

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٠١٥

العنوان : منجوتنجرجو، سوباح، باتنج

البحث الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة اليسانيس في تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان تحت عنوان "(إن) وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي (دراسة تحليلية نحوية)". حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تألفني الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان. هذا، وحررت هذا القرار بناء على رغبتي الخاصة في الصدق والوفاء ولا يجبرني أحد على ذلك.

بكالونجان، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



محمد فتح العلوم

رقم التسجيل ٢٢٢٠٠١٥

Dr. H. Ali Burhan, M.A
Jln. Setono, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Muhammad Fatkhul Ulum

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PBA
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Fatkhul Ulum
NIM : 2220015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : (إن) وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين
النووي (دراسة تحليلية نحوية)

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb

Pekalongan, 21 Oktober 2024
Pembimbing



Dr. H. Ali Burhan, M.A
NIP. 19770623 20090110 08

وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية
الجامعة الإسلامية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الحكومية بكالونجان



الموقع : <https://uingusdur.ac.id>
البريد الإلكتروني : info@uingusdur.ac.id

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
(إن) وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي
(دراسة تحليلية نحوية)

بحث تكميلي لنيل درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب : محمد فتح العلوم رقم التسجيل : ٢٢٢٠٠١٥

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل
درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية في ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٤ م.
وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :


بكالونجان، ٤ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المناقش الثاني

المناقش الأول


محمد زين الأخص، الملاحظ

١٩٩١٠١٢٣٢٠١٩٠٣١٠٠٨


محمد الأخص، الملاحظ

١٩٧٩٠٤١٥٢٠١٩٠٨١٠٠٥

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين



الدكتور سوكنج صالح الدين، الملاحظ

١٩٧٣٠١١٢٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

١. إلى والدي "محين" ووالدتي "بوتوك روجية" المحبوبين الذان رحماني وقدا التشجيعات والدوافع إلي ويدعوان دائما على نجاحي، وإلى أختي الكبيرة زهرة الملة وأختي الصغيرة لطيفة السعدية المحببتين.
٢. وإلى "الدكتور علي برهان الحاج الماجستير" المشرف الذي قد أرشدني في كتابة هذه الرسالة بالإخلاص والصبر حتى انتهاء كتابة هذه الرسالة.
٣. وإلى جميع أساتذتي الكرم الذين علموا إلي علوما بالمعهد الإسلامي السلفي العارفية والجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.
٤. وإلى جميع أصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية الذين لا أستطيع أن أذكرهم واحدا فواحدا وكل أصدقائي الذين أحسنوا وساعدوا إلي.
٥. وإلى من أحب إلي "إيلا لينتاج أغسطين" التي قدمت المساعدات والتشجيعات علي حتى أستطيع في تكميل كتابة هذه الرسالة.
٦. وإلى الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

الاستهلال

دَعْ مَا يَرْتَبِكُ إِلَى مَا لَا يَرْتَبِكُ (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَالنَّسَائِيُّ)

“Tinggalkanlah yang meragukanmu, lalu ambillah yang tidak meragukanmu”

(HR. Tirmidzi dan Nasa’i)



مستخلص البحث

محمد فتح العلوم، ٢٠٢٤. (إن) وأخواتها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي (دراسة تحليلية نحوية). قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

الكلمة الأساسية : (إن) وأخواتها، متن أحاديث الأربعين النووية، تحليلية نحوية.

اشتهر تعليم كتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي في المعاهد وبعض المدارس الإسلامية. يحتاج كل من يفهم هذه أحاديث الأربعين النووية أو سائر العبارات العربية إلى تمكن علوم اللغة العربية. وفي هذا البحث سيبحث الباحث عن (إن) وأخواتها الموجودة في متن أحاديث الأربعين النووية. وأغراض البحث في هذا البحث لمعرفة أنواع (إن) وأخواتها ووظائفها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية، لمعرفة تحليل اسم (إن) وأخواتها وخبرها الواردة في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية. والمدخل في هذا البحث هو المدخل النوعي. وأما نوع البحث في هذا البحث فهو البحث المكتبي. ومصادر البيانات الأساسية في هذا البحث هي كتاب متن أحاديث الأربعين النووية، ومصادر البيانات الإضافية في هذا البحث هي الكتب التي تتعلق بالموضوع. نتيجة هذا البحث تدل أن أنواع (إن) وأخواتها الموجودة في متن أحاديث الأربعين النووية ٣٩ بيانات تتكون على ٣ أجناس وهي (إن) على ٢٦ بيانات ووظيفتها تفيد للتوكيد، و(أن) على ١١ بيانات ووظيفتها تفيد للتوكيد، و(كأن) على ٢ بيانات ووظيفتها تفيد للتشبيه. واسم (إن) وأخواتها الموجودة يتكون على اسم ظاهر ومضمر. والظاهر على ٢١ بيانات، والمضمر على ٩ بيانات. وخبر (إن) وأخواتها الموجودة على القسمين، خبر مفرد وغير مفرد. والبيانات عن خبر (إن) وأخواتها مفردا وجدت على ٨ بيانات كلها من اسم مفرد فقط. وخبر (إن) وأخواتها غير مفرد ينقسم على القسمين، خبر جملة وشبه جملة. فالجملة توجد على ١٩ بيانات، وشبه الجملة على ٤ بيانات. وتعليم النحو في السياق يمكن أن يساعد فهم (إن) وأخواتها للطلاب على فهم كيف يمكن أن يؤدي استخدام الكلمات المناسبة من حيث الإعراب.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أعطى علينا نعمًا كثيرة، أشكره على فضله المتوال، وأسأله جزيل النوال والثبات في الحال والمآل. وأصلي وأسلم على خير الصابرين والشاكرين وعلى آله وأصحابه الغر الميامين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

وقد من الله علي بالانتهاء من إعداد هذا البحث بعنوان "(إن) وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي (دراسة تحليلية نحوية)"، فله تعالى ألهج بالحمد والثناء، وبعد حمد الله تعالى أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث، منهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج زين المستقيم الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية

الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج محمد سوكنج صالح الدين، عميد كلية التربية الجامعة

الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج علي برهان الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان

والمشرف أيضا الذي أفاد الباحث في كتابة هذا البحث. ووجه خطواته في كل مراحل

إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الانتهاء منه.

٤. فضيلة الأستاذ محمد نور الهدى الماجستير، ولي الأكاديمي قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

وأقدم أيضا بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذ المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان. فلهم

مني الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيعات وجزاهم الله على أحسن الجزاء.

وأقدم أيضا بكل الشكر والتقدير إلى أسرتي خاصة إلى والدي "محين" ووالدتي "بوتوك روجية" الذان تربيا لِنفسي على حب العلم والمعرفة والإخلاص في العمل ويدعوان أبدا على نجاحي.

ولأشقاقي وزملائي وأصدقائي وكل من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع إلى خير الموجود ولو بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان. والله ولي التوفيق.

بكالونجان، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤
الباحث

Ullama

محمد فتح العلوم

رقم التسجيل ٢٢٢٠٠١٥

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	قرار الطالب
ج.....	موافقة المشرف
د.....	عتماد لجنة المناقشة
ه.....	الإهداء
و.....	الاستهلال
ز.....	مستخلص البحث
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصورة
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	ج. أغراض البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٥.....	ه. منهجية البحث

٥	١ . مدخل البحث ونوعه
٦	٢ . مصادر البيانات
٧	٣ . طريقة جمع البيانات
٨	٤ . طريقة تحليل البيانات
٨	و . هيكل البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	الإطار النظري
١٠	أ . المفهوم النظري
١١	١ . مفهوم علم النحو
١١	٢ . تعريف المبتدأ والخبر
١٣	٣ . العوامل النواسخ
١٤	٤ . إن وأخواتها
١٨	٥ . العلاقة بين دراسة إن وأخواتها في متن أحاديث الأربعة النووية وتعليم النحو
١٩	ب . الدراسات السابقة
٢١	جدول ١،٢ التساوي والفرق بين الدراسات السابقة وهذا البحث
٢٢	ج . الإطار التفكير
٢٤	الباب الثالث
٢٤	نتائج البحث

٢٤	أ. لمحة عن كتاب متن أحاديث الأربعين النووية
٢٨	ب. إن وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي
٣٣	ج. لعلاقة بين دراسة إن وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية وتعليم النحو
٣٧	الباب الرابع
٣٧	تحليل نتائج البحث
٣٧	أ. تحليل أنواع (إن) وأخواتها ووظائفها الواردة في متن أحاديث الأربعين النووية
٤٧	ب. تحليل اسم (إن) وأخواتها وخبرها في متن أحاديث الأربعين النووية
٦٥	ج. العلاقة بين دراسة إن وأخواتها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية وتعليم النحو
٦٨	الباب الخامس
٦٨	الخاتمة
٦٨	أ. نتيجة
٧٠	ب. الإقتراحات
٧١	قائمة المراجع
٧٣	قائمة السيرة الحياة

قائمة الجدول

جدول ١ . ٢ التساوي والفرق بين الدراسات السابقة وهذا البحث..... ٢١

جدول ١ . ٣ بيانات إن وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية..... ٢٨



قائمة الصورة

الصورة ١ . ٢ الإطار التفكير..... ٢٢



الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اشتهر تعليم كتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي في المعاهد وبعض المدارس الإسلامية. يقرأ ويتعلم ويحفظ الطلبة على تلك الأحاديث. بل ينبغي لطالب العلم أن يحفظ هذه الأحاديث، لأنها من أحاديث مختارة وفي أبوابها متفرقة متنوعة بخلاف غيرها من المؤلفات. وهذا كما ذكر صاحب الكتاب الأربعين النووية في مقدمته أنه ينبغي لكل راغب في الآخرة أن يعرف هذه الأحاديث لما اشتملت عليه من المهمات واحتوت عليه من التنبيه على جميع الطاعات. (العيد، دون السنة). ويشتمل هذا الكتاب على الأحاديث النبوية التي مجموعتها اثنان وأربعون حديثاً. والأحاديث النبوية المجموعة في هذا الكتاب لا تكون إلا صحيحة، ومعظمها في صحيح البخاري ومسلم.

كما قد عرف أن الحديث النبوي هو مصدر الشرع الثاني بعد القرآن الكريم، حيثما الحديث هو ملفوظ ومكتوب باللغة العربية الفصحى، كذلك أحاديث الأربعين النووية. ولذا يحتاج كل من يفهم هذه أحاديث الأربعين النووية أو سائر العبارات العربية إلى تمكن علوم اللغة العربية. وفي أحاديث الأربعين النووية

تتعلق على وجه النحوية والصرفية والبلاغية. والنحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال أواخر الكلم إعرابا وبناء. (الشاطري، ٢٠١١). وعلى هذا العلم، يمكن الطالب على تعيين أحوال أواخر الكلمات معربة كانت أو مبنية، ويمكن على تيقن الحركات المناسبة في تلك الكلمات كيلا توجد الأخطاء في القراءة التي تسبب تغير المعنى.

وفي هذا البحث سيبحث الباحث عن (إن) وأخواتها الموجودة في متن أحاديث الأربعين النووية. (إن) وأخواتها إحدى الأبواب في علم النحو التي عملها تنصب الاسم وترفع الخبر، فتسمى (إن) وأخواتها بالحروف الناسخة تركيب المبتدأ والخبر. وحكم المبتدأ والخبر مرفوع قبل دخول (إن) وأخواتها، فإن دخلت على تركيب المبتدأ والخبر فينتصب المبتدأ الذي صار اسما لها ويرتفع خبر المبتدأ الذي صار خبرها.

السبب الرئيسي في اختيار (إن) وأخواتها لهذه الدراسة بالتركيز على كتاب متن أحاديث الأربعين النووية هو قد انتشر تعليم هذا الكتاب في المعاهد الإسلامية وبعض المدارس الإسلامية.

ويحاول الباحث أن يبحث عن كلمة (إن) وأخواتها كي يستطيع الطلاب أن يفهموا على تركيب الجمل أو معناها في أحاديث الأربعين النووية دخلت عليها

(إنّ) وأخواتها، ويتعود على تطبيق (إن) وأخواتها بأن يجرب الطالب في قراءة الكتاب التراث خاصة في أحاديث الأربعين النووية حتى صارت قراءته مناسبة بالقواعد النحوية. ويصير هذا البحث مطبوعا ومرجعا للباحثين يبحثون كموضوع هذا البحث خاصة لطلبة تعليم اللغة العربية.

واستنادا على الفقرة السابقة ما هو في كتاب أحاديث الأربعين النووية من المهمات، كان الباحث عازما على معرفة أحاديث الأربعين النووية وفهمها فهما كاملا لغويا كان أو معنويا. وهذا من العوامل تشجع الباحث في هذا البحث بعنوان "(إن) وأخواتها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي (دراسة تحليلية نحوية)".

ب. مشكلات البحث

بناء على خلفية البحث السابقة، حدد الباحث ما هو جاعله من المشكلات إلى المشكلتين في هذا البحث، وهو :

١. ما أنواع (إن) وأخواتها ووظائفها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية ؟
٢. كيف تحليل اسم (إن) وأخواتها وخبرها الواردة في كتاب متن أحاديث الأربعين

النووية ؟

٣. ما العلاقة بين دراسة إن وأخواتها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية

وتعليم النحو؟

ج. أغراض البحث

بناء على تحديد المشكلات المذكورة، تكشف أغراض البحث كما يلي :

١. لمعرفة أنواع (إن) وأخواتها ووظائفها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية.

٢. لمعرفة تحليل اسم (إن) وأخواتها وخبرها الواردة في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية.

٣. لمعرفة العلاقة بين دراسة إن وأخواتها في كتاب متن أحاديث الأربعين النووية وتعليم النحو.

د. فوائد البحث

أما فوائد البحث فكما يلي :

١. الفوائد النظرية

ليزداد بهذا البحث خزائن العلوم خاصة في علم النحو الذي يتعلق

(بإن) وأخواتها ووظائفها.

٢. الفوائد العملية

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا ومسهلا لكل من بذل

جهده بتعليم اللغة العربية لاسيما المعلمين يعلمون الطلبة هذه اللغة عما

يتعلق (بان) وأخواتها ووظائفها.

هـ. منهجية البحث

١. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث فهو بحث نوعي. البحث

النوعي هو البحث الذي كانت بياناتها على شكل اللفظي وتحليلها دون

استخدام التقنيات الإحصائية. (Amin, ٢٠١٠)

أما نوع البحث في هذا البحث هو البحث المكتبي (*library research*).

البحث المكتبي هو الإطار النظري والمراجع الأخرى المتعلقة بالقيم والثقافة

والمعايير المتطورة في المواقف الإجتماعية المبحوثة. (Sugiyono, ٢٠٠٥) وقيل أن

البحث المكتبي هو عملية البحث عن المراجع المختلفة ونتائج البحث أو

الدراسة المتعلقة ببحثها. ولذلك البحث المكتبي هو الدراسة النظرية التي يتم

تنفيذها باستخدام المراجع المتعلقة بهذا البحث. البحث المكتبي هو دراسة

تدرس الكتب المرجعية المختلفة ونتائج الأبحاث السابقة المماثلة التي تفيد في الحصول على أساس نظري للمشكلة المبحوثة. (Sari & Asmendri, ٢٠٢٠)

يعتمد هذا البحث على البيانات من الكتب المتعلقة بمشكلة البحث وهي إن وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

٢. مصادر البيانات

إن المصادر العلمية التي يعتمد عليها الباحث في دراسته تعد من أهم المقاييس في تقدير صحة البحث وجودته. (جمال الدين، ٢٠٢٢). وينقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى القسمين البيانات الأساسية والبيانات الإضافية.

أ. مصادر البيانات الأساسية

مصادر البيانات الأساسية في هذا البحث هي الكتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

ب. مصادر البيانات الإضافية

أما المصادر الإضافية في هذا البحث هي الكتب التي تتعلق بالموضوع وكذلك المقالات المتعلقة به التي يستخدمها الباحث أداة لتحليل

البيانات في هذا البحث.

٣. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة تحليل الوثائق. يعبر جمع وتحليل الوثائق أحد الطرق الأساسية للوصول للبيانات في البحث النوعي، إذ أن الوسائق التاريخية أو الحديثة يمكن أن تكون مصدرا مهما للبحث. (ماجد، ٢٠١٦). أما خطوات جمع البيانات في هذا البحث الذي استخدمه الباحث، فهي:

أ. قراءة الكتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

ب. استخراج أنواع (إن) وأخواتها من كل متن الحديث في هذا الكتاب.

ج. تحليل عن كلمة إن وأخواتها في هذا الكتاب.

٤. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي الطريقة المضمونية. الطريقة المضمونية هي طريقة الإستنتاج بتعيين الهوية من شمائل الرسالة الموضوعية النظامية التعميمية. باستخدام هذه الطريقة، سيطلب الباحث عن كلمة إن وأخواتها في الكتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي. أما طريقة تحليل البيانات سيستخدمها الباحث فكما يلي :

١. يقرأ الباحث كتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

٢. يحلل الباحث إن وأخواتها تكون في الكتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

٣. يجمع الباحث بعدد إن وأخواتها التي تتكون في الكتاب متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

و. هيكل البحث

ينبغي لكل بحث العلمى هيكل كخطط عامة لتسهيل فهم محتويات

البحث. قسم الباحث في هذا البحث على خمسة أبواب، كالتالي:

الباب الأول مقدمة تحتوى على خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف

البحث وفوائد البحث ومنهجية البحث وهيكل البحث.

الباب الثاني هو الإطار النظري يحتوى على الوصف النظري والدراسات

السابقة المتعلقة وإطار التفكير.

الباب الثالث يحتوى على لمحة الكتاب متن أحاديث الأربعين النووية

للإمام يحيى بن شرف الدين النووي ونتائج البحث عن إن وأخواتها في الكتاب

متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي.

الباب الرابع تحليل أنواع إن وأخواتها ووظائفها في كتاب متن أحاديث

الأربعين النووية، وتحليل اسم إن وأخواتها وخبرها في كتاب متن أحاديث الأربعين

النووية، وعلاقتها في تعليم النحو.

الباب الخامس خاتمة. تحتوى على نتيجة البحث والإقتراحات.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتيجة

بعد عرض الأبواب السابقة من هذه الرسالة تحت الموضوع "تحليل إن وأخواتها في متن أحاديث الأربعين النووية للإمام يحيى بن شرف الدين النووي"، أخذ الباحث الخلاصة من نتائج البحث، فهي كما يلي:

١. أنواع (إن) وأخواتها ووظائفها الموجودة في متن أحاديث الأربعين النووية ثلاثة أنواع وهي (إِنَّ)، و(أَنَّ)، و(كَأَنَّ). ومجموع البيانات عن (إن) وأخواتها الموجودة في متن أحاديث الأربعين النووية ٣٩ بيانات. ومن ٣٩ بيانات يتكون على ٢٦ بيانات عن (إن) المكسورة ووظائفها تفيد للتوكيد، وعلى ١١ بيانات عن (أن) المفتوحة ووظائفها تفيد للتوكيد، وعلى ٢ بيانات عن (كأن) ووظائفها تفيد للتشبيه.

٢. اسم (إن) وأخواتها الوارد في متن أحاديث الأربعين النووية يتكون على اسم ظاهر ومضمر. وجد الباحث البيانات عن اسم إن وأخواتها ظاهرا على ٢١ بيانات يتكون على ٢٠ بيانات مفردا وإحدى بيانات موصولا ، واسم إن وأخواتها

مضمرا على ٩ بيانات يتكون من الضمائر المتصلة وهي ضمير ياء المتكلم على اثنين بيانات، وضمير الهاء لمفرد مذكر غيب على اثنين بيانات، وضمير الهاء لمفرد مؤنث غيبة على واحد بيانات، وضمير الكاف لمفرد مذكر مخاطب على اثنين بيانات، وضمير كم على اثنين بيانات.

وخبر (إن) وأخواتها الوارد في متن أحاديث الأربعين النووية ينقسم على القسمين، خبر مفرد وغير مفرد. والبيانات عن خبر (إن) وأخواتها مفردا وجدت على ٨ بيانات كلها تتكون من اسم مفرد فقط. وخبر (إن) وأخواتها غير مفرد ينقسم على القسمين، خبر جملة وشبه جملة. فالجملة توجد على ١٩ بيانات، وشبه الجملة على ٤ بيانات.

٣. واستخدام تركيب (إن) وأخواتها كي يستطع الطلاب أن يفهموا على تركيب الجمل أو معناها في أحاديث الأربعين النووية دخلت عليها (إن) وأخواتها، ويتعود على تطبيق (إن) وأخواتها بأن يجرب الطالب في قراءة الكتاب التراث خاصة في أحاديث الأربعين النووية حتى صارت قراءته مناسبة بالقواعد النحوية. وتعليم النحو في السياق يمكن أن يساعد فهم (إن) وأخواتها للطلاب على فهم كيف يمكن أن يؤدي استخدام الكلمات المناسبة من حيث الإعراب.

ب. الإقتراحات

استادا إلى نتائج البحث والأستنتاجات بعد البحث عن إن وأخواتها في متن
أحاديث الأربعين النووية يرجى أن ينفع للقارئ خاصة للمدرس والمتعلم في التعليم
اللغة العربية أو للمجتمع عامة، وأن يجعل هذا البحث الملاءمة للبحوث المقبلة عن
إن وأخواتها بأحسن البحوث.



قائمة المراجع

المراجع العربية

- أن برهان الدين. ٢٠٢٢. *إن وأخواتها في سورة يوسف وطريقة تعليمها*. لامبونج: جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج.
- ابن دقيق العيد. *دون السنة*. شرح الأربعين حديثا النووية. القاهرة: مكتبة التراث الإسلامي.
- أحمد زيني دحلان. ٢٠١٥. *مختصر جدا على متن الآجرومية*. سورابايا: الحرمين.
- بهاء الدين عبد الله ابن عقيل. ٢٠١٠. *شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك*. دمشق: الرسالة.
- حسن بن عبد الله بن عمر الشاطري. ٢٠١١. *الفواعد النحوية الصغرى والكبرى*. حروف.
- حسن بن علي الكفراوي. *بلا تاريخ*. شرح الكفراوي على الآجرومية. عمان: دار المأمون.
- ريما ماجد. ٢٠١٦. *منهجية البحث العلمي*. بيروت: مؤسسة فريدريش إيبيرت.
- عبد الغني القدر. ١٩٩٧. *الإمام النووي شيخ الإسلام والمسلمين وعمدة الفقهاء والمحدثين*. دمشق: دار القلم.
- عبد الله العثماوي. ٢٠١٠. *حاشية العثماوي على متن الآجرومية*. القاهرة: دار البصائر.
- عثمان مصطفى الجبر. *بلا تاريخ*. *الدراسة النحوية والدلالية في سورة مريم*. إسكندرية: كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية.
- علاء الدين علي بن إبراهيم ابن عطار. ٢٠٠٧. *تحفة الطالبين*. عمان: الدار الأثرية.

فؤاد نعمة. بلا تاريخ. ملخص قواعد اللغة العربية . مصر: لسان العرب.

محمد بن محمد الرعيني. دون السنة. متممة الأجرومية. رياض: المتميز.

محمد جميل. ٢٠١٧. الخبر والإنشاء في كتاب الأربعين النووية. مكاسر: جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

مصطفى الغلابيني. ٢٠٢٠. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.

نور الدين الأشموني . ١٩٥٦. منهج السالك إلى ألفية بن مالك. بيروت: دار الكتب العربي.

المراجع الأجنبية

Ainin, M. (٢٠١٠). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Hilal Pustaka.

Aliyah, N. (٢٠١٩). *Inna Wa Akhawātuha dalam Al-Qur'an Juz 26-30 (Analisis Sintaksis)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Hanik, u., & Amrulloh, M. A. (٢٠١٩). Analisis Sintaksis Kāna wa-Akhawātuhā dalam Kitab al-‘Arabīyah li-al-Nāshī’in. *Al-Ma'rifah Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab*, ١٢١-١٣٢.

Ramadlon, A., Busri, H., & Elmubarak, Z. (٢٠٢١). Muftada' (Topic) dan Khabar (Comment) dalam Kitab Safīnatun Naja Karya Syekh Salim Bin Abdullah Bin Said Bin Sumair Al Hadramy. *Lisanul Arab: Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Arab*, ٨٠-٨٨.

Sari, M., & Asmendri. (٢٠٢٠). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan pendidikan IPA*, ٤٣-٥٣.

Sugiyono. (٢٠٠٥). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Widodo, A. (٢٠١٦). تطوير نموذج تعليم النحو على أساس المدخل الاتصالي لمهارة الكلام بالتطبيق. على طلبة قسم تعليم اللغة العربية. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

قائمة السيرة الحياة

أ. السيرة الذاتية

الاسم : محمد فتح العلوم

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٠١٥

المكان وتاريخ الميلاد : باتنج، ١٥ أكتوبر ٢٠٠١

العنوان : قرية منجونهرجو، سوباح، باتنج

اسم الوالد : محين

اسم الوالدة : بوتوك روجية

ب. السيرة التربوية

١. روضة الأطفال "الشافعية" منجونهرجو، سوباح، باتنج متخرج سنة ٢٠٠٨ م.

٢. المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ منجونهرجو، سوباح، باتنج متخرج سنة ٢٠١٤ م.

٣.

٣. المدرسة المتوسطة إسلامية الحكومية باتنج متخرج سنة ٢٠١٧ م.

٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكالونجان متخرج سنة ٢٠٢٠ م.

٥. الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان متخرج

سنة ٢٠٢٤ م.

فكالونجان، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤


محمد فتح العلوم

٢٢٢٠٠١٥