

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahtawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.itiik.uingusdur.ac.id email: itiik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-1441/Un.27/J.II.1/07/2024

17 Juli 2024

Sifat :
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bojong
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Annisa Indah Cahyani
NIM : 2120316
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"EKSISTENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT SISWA DI SMP NEGERI 4 BOJONG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2: Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 BOJONG
Terakreditasi A tahun 2019
Randumuktiwaren, Kec. Bojong, Kabupaten Pekalongan**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 432/334.a/2024

Kepala SMP Negeri 4 Bojong dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : ANNISA INDAH CAHYANI

NIM : 2120316

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan Judul:

**"EKSITENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
MODERAT SISWA DI SMP NEGERI 4 BOJONG ."**

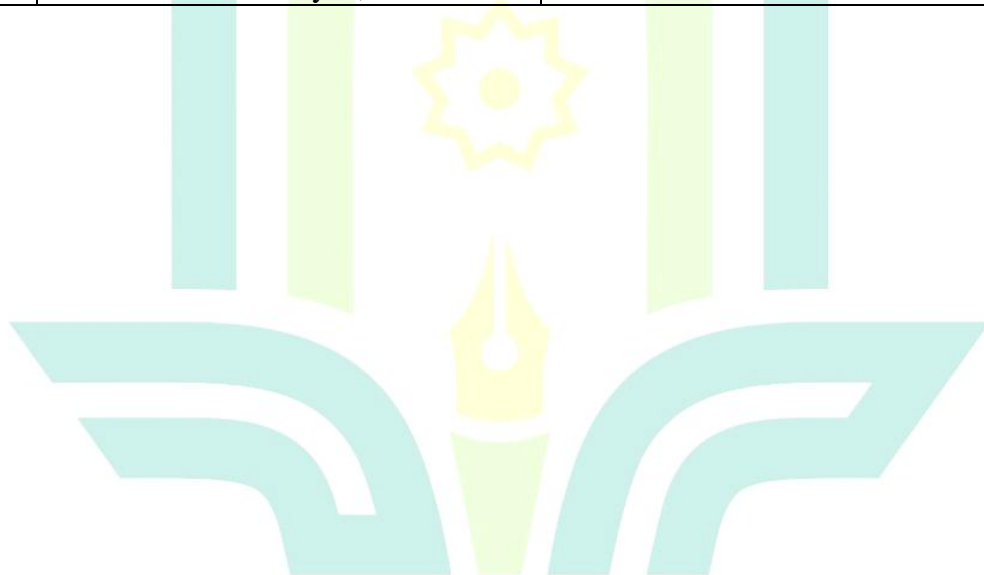
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bojong, 17 September 2024



Lampiran 3: Daftar Guru SMP Negeri 4 Bojong

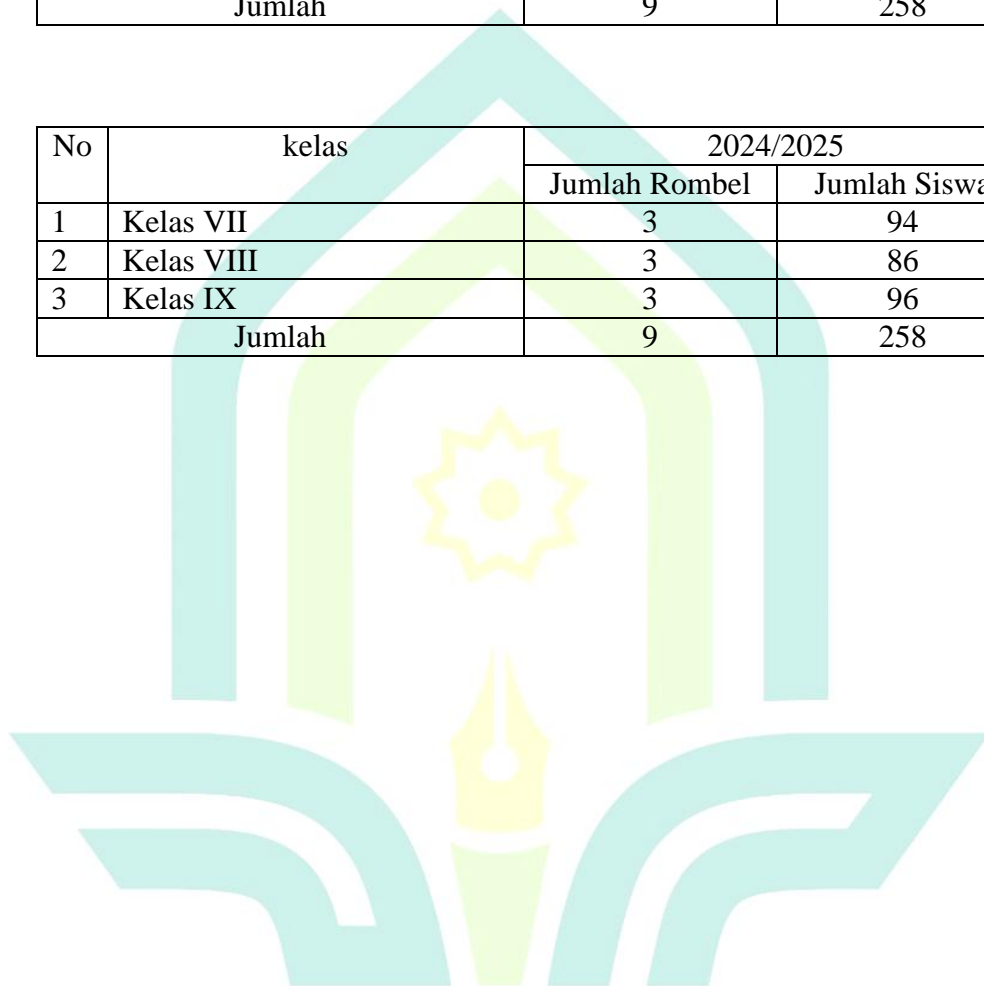
No.	NAMA	NIP
1.	Daryanto, S. Pd, M. Si	NIP. 19680501 199412 1 004
2.	Haryanto, S. Pd.	NIP. 19641215 199412 1 001
3.	Drs. Risnanto	NIP. 19660926 200012 1 001
4.	Sri Setyowati, S. Pd.	NIP. 19700426 200501 2 009
5.	Ghufron, S. Ag	NIP. 19680215 200604 1 006
6.	M. Wahid Bakhtiar, S. Pd.	NIP. 19760713 200701 1 007
7.	Bambang Sencoko, S. Pd.	NIP. 19771115 200701 1 007
8.	Siti Rochmanah, S. Pd	NIP. 19670317 200701 1 007
9.	Drs. Mardiyono	NIP. 19661030 200701 1 007
10.	A. Apri Suwitringrum, S. Pd.	NIP. 19800421 200801 2 042
11.	Endang Tri Widiastuti, S. Kom.	NIP. 19780715 201101 2 008
12.	Rina Harju Wijayanti, S. Pd.	NIP. 19780222 200801 2 024
13.	Dewi Lestari, S. Pd	NIP. 19960905 202221 2 008
14.	Rahmani Prayudi, S. Psi	NIP. 19770905 202221 2 006
15.	Sumaedi, S. Pd.	NIP. 19840705 202221 1 012
16.	Suherdiyanto, S.A.P	NIP. 19780725 202321 1 003
17.	Dian Normalitasari, S. Pd.	NIP. 19920123 202421 2 018
18.	Nisa latifatul Khaeriyah, S. Pd.	



**Lampiran 4: Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 4 Bojong Tahun Ajar 2023/
2024 dan Tahun Ajar 2024-2025**

No	kelas	2023/2024	
		Jumlah Rombel	Jumlah Siswa
1	Kelas VII	3	89
2	Kelas VIII	3	98
3	Kelas IX	3	71
Jumlah		9	258

No	kelas	2024/2025	
		Jumlah Rombel	Jumlah Siswa
1	Kelas VII	3	94
2	Kelas VIII	3	86
3	Kelas IX	3	96
Jumlah		9	258



Lampiran 5: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Pendidikan Agama Islam

Hari/ Tanggal : Senin/ 12 Agustus 2024
Narasumber : Bapak Ghufron, S. Pd.
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan
1.	Urgensi Nilai-nilai Moderat Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Negeri 4 Bojong	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap urgensi nilai-nilai moderat dalam pembentukan karakter moderat siswa?</p> <p>- Jika setuju maka apa bentuk persetujuan Bapak/ Ibu dalam menanggapi hal tersebut?</p> <p>2. Bagaimana upaya sekolah mengajarkan serta menanamkan pendidikan karakter moderat dalam pembentukan karakter siswa?</p> <p>3. Bagaimana upaya sekolah mensosialisasikan apa itu karakter moderat terhadap warga sekolah?</p> <p>4. Bagaimana kesiapan Bapak/ Ibu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas?</p>

		<p>5. Bagaimana suasana di kelas selama pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung?</p> <p>6. Apa saja tantangan dan kendala bagi Bapak/ Ibu ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara mengatasinya <p>7. Menurut Bapak/ Ibu apakah dengan adanya peran/ eksistensi Pendidikan Agama Islam ini mampu membentuk karakter moderat siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika mampu, maka berikan penjelasannya.
2.	Peran atau kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter moderat siswa	<p>1. Dalam proses pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, metode apa saja yang digunakan Bapak/ Ibu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai moderat? b. Bagaimana strategi yang digunakan Bapak/Ibu yang masih berkaitan dengan nilai-nilai moderat siswa ketika dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, agar siswa tidak merasa bosan? c. Bagaimana cara Bapak/ Ibu guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini di SMP Negeri 4 Bojong? <ul style="list-style-type: none"> - Menurut Bapak/ Ibu dalam penilaian evaluasi ini apakah sudah efektif/ belum? d. Dalam hal pelaksanaan proses

		<p>pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Bojong ini, bagaimana Bapak/ Ibu guru memulai tahapan-tahapan tersebut dengan cara seperti apa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses pelaksanaannya apakah berjalan dengan lancar/ tidak? e. Bagaimana cara Bapak/ Ibu guru menyiapkan materi Pendidikan Agama Islam agar dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa, dan agar siswa dapat memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/ Ibu guru tentang materi yang sedang dibahas? - Kemudian menurut Bapak/ Ibu materi dari pelajaran Pendidikan Agama Islam yang cenderung lebih mengarah dalam pembentukan karakter siswa itu dalam pelajaran agama apa? (Akidah akhlak, Fiqh, Al-Qur'an hadits)?
		<p>2. Dalam program-program sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah di SMP Negeri 4 Bojong ini memiliki program terencana untuk menanamkan serta membentuk karakter moderat siswa? b. Apakah di SMP Negeri 4 Bojong ini memiliki program insidental seperti pada hari-hari besar Nasional maupun hari-hari besar agama.

B. Kepala Sekolah

Hari/ Tanggal : Senin/ 12 Agustus 2024

Narasumber : Bapak Daryanto, S. Pd, M. Si.

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bojong

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan
1.	Respon dan tindak lanjut Kepala sekolah terkait dengan urgensi nilai-nilai moderat dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 4 Bojong	1. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Bojong mengenai urgensi nilai-nilai moderat dalam pembentukan karakter moderat siswa di sekolah?
		2. Apakah di SMP Negeri 4 Bojong ini terdapat kegiatan sosial yang berkaitan dengan pembentukan karakter moderat? - Jika ada, bagaimana kegiatan sosial tersebut berlangsung?
		3. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Bojong dalam penerapan yang dapat dilakukan oleh guru dan warga sekolah dalam pembentukan karakter moderat siswa di sekolah dengan hasil efektif?
		4. Apakah semua guru khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Bojong ini mampu memberikan pengaruh dalam pembentukan karakter moderat siswa di sekolah?

		<p>5. Apakah Bapak/ Ibu pernah mengadakan pelatihan untuk guru-guru di SMP Negeri 4 Bojong tentang bagaimana membentuk karakter moderat siswa?</p>
		<p>6. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan karakter moderat siswa di SMP Negeri 4 Bojong baik faktor penghambat maupun faktor pendukung? Bagaimana solusinya?</p>
		<p>7. Upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh para guru agar mampu membentuk karakter siswa yang berkarakter moderat?</p>
<p>2.</p>	<p>Peran atau kontribusi sekolah terhadap eksistensi pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter moderat siswa</p>	<p>1. Bagaimana upaya sekolah dalam mengajarkan serta memotivasi siswa agar nantinya dapat terbentuk suatu karakter moderat dalam diri siswa?</p> <p>2. Apa saja kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah baik itu kegiatan intra/ ekstrakurikuler kepada siswa yang berkaitan dengan karakter moderat?</p> <p>3. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 4 Bojong?</p>

C. Siswa

Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2024
Narasumber : Hartanto, Yodi Diaz Erlangga, Bunga Arafah,
Shevira Oktavia, Akmal AL- Fadhil.
Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas?
2.	Apakah kamu dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik?
3.	Kamu lebih suka materi dengan metode pembelajaran yang bagaimana?
4.	Apa yang kamu kurang sukai saat pembelajaran di kelas?
5.	Apakah kamu puas dengan hasil belajarmu?
6.	Dari semua pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apa yang dapat kamu ambil hikmahnya kemudian yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
7.	Apakah ada kegiatan sosial seperti ekstra kulikuler atau semacamnya yang kamu ikuti ketika di sekolah? Jika ada sebutkan!
8.	Dari kegiatan yang kamu ikuti tersebut, apa hikmah serta pelajaran yang dapat kamu ambil?
9.	Menurut kamu kerja sama serta berperilaku moderat (Nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, cinta kebudayaan lokal) itu penting atau tidak? Jelaskan alasannya!
10.	Sebagai siswa yang nantinya menjadi masa depan penerus bangsa ini, menurut kamu adakah harapan serta hal-hal yang perlu dilakukan oleh diri kamu sebagai seorang siswa?
11.	Adakah pengalaman dari kalian yang pernah mengikuti kegiatan atau lomba baik di sekolah maupun diluar sekolah? Bagaimana kesan yang kamu rasakan?

Nb. Kolom nomor 11 bisa diisi atau tidak (tapi disarankan untuk anak yang pernah mengikuti lomba atau kegiatan sosial lainnya harap untuk diisi).

INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

Observasi atau pengamatan yang akan dilakukan dalam penelitian ini, yakni melakukan pengamatan tentang gambaran kegiatan, kebijakan, serta proses dan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter moderat siswa di SMP Negeri 4 Bojong, meliputi:

1. Mengamati lokasi sekolah
 - a. Alamat atau lokasi sekolah
2. Mengamati kegiatan pembelajaran
 - a. Persiapan (*plan*) yang dilakukan oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran
 - b. Pelaksanaan (*do*) yang dilakukan oleh guru selama kegiatan pembelajaran, mengamati metode apa yang digunakan
 - c. Evaluasi (*see*) yang dilakukan oleh guru setelah kegiatan pembelajaran berakhir

A. Penelusuran Dokumen

1. Melalui arsip tertulis
 - a. Profil SMP Negeri 4 Bojong.
 - b. Visi dan Misi Sekolah.
 - c. Slogan, gambar dan berbagai pengumuman yang tertempel disekolah.
 - d. Peraturan/ kebijakan sekolah.
 - e. Data guru SMP Negeri 4 Bojong
 - f. Data jumlah murid Negeri 4 Bojong Tahun Ajaran 2023/2024 dan 2024/2025.
2. Melalui dokumentasi atau foto
 - a. Foto SMP Negeri 4 Bojong
 - b. Foto saat kegiatan pembelajaran.
 - c. Foto kegiatan intra/ ekstra kulikuler di SMP Negeri 4 Bojong.

Lampiran 6: Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Senin/ 12 Agustus 2024
Narasumber : Bapak Ghufron, S. Pd.
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Urgensi Nilai-nilai Moderat Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Negeri 4 Bojong	1. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap urgensi nilai-nilai moderat baik dari perintah agama maupun kebijakan sekolah? - Jika setuju maka apa bentuk persetujuan Bapak/ Ibu dalam menanggapi hal tersebut?	Nilai-nilai moderat yang ditanamkan di sekolah sangat penting dalam pembentukan karakter siswa agar memiliki karakter yang moderat. Kalau berbicara tentang perintah agama yang berkaitan dengan nilai moderat di sekolah kita tentu ada, kalau tidak salah dalil Allah swt dalam surat AL- Hujurat ayat 13. Dalam ayat tersebut menjelaskan tentang Allah menciptakan laki-laki dan perempuan menjadikan kamu

			<p>berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Jadi adanya dalil ini bertujuan untuk <i>Ta'aruf</i> (mengenal). Dan juga dalil ini juga dapat dikaitkan dengan nilai-nilai moderat diantaranya yaitu toleransi.</p>
		<p>2. Bagaimana upaya sekolah mengajarkan serta menanamkan pendidikan karakter moderat dalam pembentukan karakter siswa?</p>	<p>Dengan melakukan pembiasaan. Untuk setiap harinya di SMP Negeri 4 Bojong ini selalu melakukan kegiatan rutin ketika pagi hari di gerbang pintu gerbang dengan melakukan 5S (senyum, salam, sopan, santun) yang dilakukan oleh guru dan siswa. Kemudian saat pembelajaran juga ada seperti do'a bersama yang dilakukan oleh semua siswa yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>

		<p>3. Bagaimana upaya sekolah mensosialisasikan apa itu karakter moderat terhadap warga sekolah?</p>	<p>Kalo untuk mensosialisasikan kepada siswa yaitu pada saat upacara kita selalu menyelipkan tentang masukan-masukan, kemudian menjelaskan tentang bagaimana berperilaku yang baik, kemudian kita juga mengarahkan siswa.</p>
		<p>4. Bagaimana kesiapan Bapak/ Ibu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas?</p>	<p>Hal ini dilakukan dengan guru masuk ke dalam kelas tepat waktu sesuai dengan jadwal mengajar yang sudah ditentukan, kemudian sebelum memulai pembelajaran guru membuka salam dan menyuruh ketua kelas untuk menyiapkan doa dengan teman-teman di kelas, setelah doa selesai kalau pada saat pagi hari maka dilanjut dengan kegiatan pembacaan asmaul husna secara bersama-sama. Kemudian baru guru mulai melakukan kegiatan pembelajaran.</p>

		<p>5. Bagaimana suasana di kelas selama pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung?</p>	<p>Suasana di kelas kalau pada saat mata pelajaran saya yaitu PAI alhamdulillahnya kondusif, siswa dari awal juga mengikuti pelajaran saya dengan lancar dan efektif.</p>
		<p>6. Apa saja tantangan dan kendala bagi Bapak/ Ibu ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara mengatasinya 	<p>Untuk tantangan sendiri mungkin dari beberapa siswa ada urang memperhatikan saat guru sedang menjelaskan, dan kadang ada beberapa anak yang ketahuan main sendiri atau ngobrol dengan teman sebangkunya. Mungkin kalau menurut saya untuk hambatan ketika proses pembelajaran di kelas karena itu.</p>
		<p>7. Menurut Bapak/ Ibu apakah dengan adanya peran/ eksistensi Pendidikan Agama Islam ini mampu membentuk karakter moderat siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika mampu, maka berikan penjelasannya. 	<p>Sangat mampu sekali, sekali lagi pendidikan karakter itu penting. Karna kita sebagai seorang guru juga memiliki tugas memberikan pengawasan serta memberikan pengetahuan kepada anak supaya anak menjadi tahu bahwa untuk menjadi seorang siswa yang teladan maka harus berakhlakul</p>

			karimah.
2.	Peran atau kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter moderat siswa	<p>1. Dalam proses pembelajaran</p> <p>a. Dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, metode apa saja yang digunakan Bapak/Ibu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai moderat?</p> <p>b. Bagaimana strategi yang digunakan Bapak/Ibu yang masih berkaitan dengan nilai-nilai moderat siswa ketika dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, agar siswa tidak merasa bosan?</p> <p>c. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini di SMP Negeri 4 Bojong?</p> <p>- Menurut Bapak/ Ibu dalam penilaian evaluasi ini apakah sudah efektif/ belum?</p> <p>d. Bagaimana cara Bapak/</p>	<p>a. Untuk metode yang digunakan ketika proses pembelajaran sebenarnya semua model bisa masuk. Tetapi kalau bertanya tentang metode pembelajaran yang berkaitan dengan ugensi nilai-nilai moderat menurut saya mungkin akan menjawab diskusi. Karena kebetulan di sekolah kami ada siswa yang non-muslim. Jadi biasanya ketika pelajaran PAI sedang berlangsung, anak yang nonis ini izin keluar, ya saya membebaskan karena itu hak dia. Tapi pernah sekali saat sedang membahas iman kepada kitab-kitab</p>

		<p>Ibu guru menyiapkan materi Pendidikan Agama Islam agar dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa, dan agar siswa dapat memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/ Ibu guru tentang materi yang sedang dibahas?</p> <p>- Kemudian menurut Bapak/ Ibu materi dari pelajaran Pendidikan Agama Islam yang cenderung lebih mengarah dalam pembentukan karakter siswa itu dalam pelajaran agama apa? (Akidah akhlak, Fiqh, Al-Qur'an hadits)?</p>	<p>Allah siswa yang non-muslim ini masuk kemudian berdiskusi dengan temannya dan kemudian dia ikut Tanya. Kemudian bisa juga dengan metode pembelajaran drill, karena disitu melibatkan anak untuk berinteraksi dan juga bekerja sama.</p> <p>b. Strategi yang digunakan yang pertama, yaitu perencanaan (<i>planning</i>) artinya seorang guru harus mempunyai rencana dalam mengajarnya mau seperti apa. Kedua, pelaksanaan (<i>actuating</i>) jadi setelah perencanaan itu sudah selesai dan dibuat langkah selanjutnya yaitu guru melakukan</p>
--	--	--	---

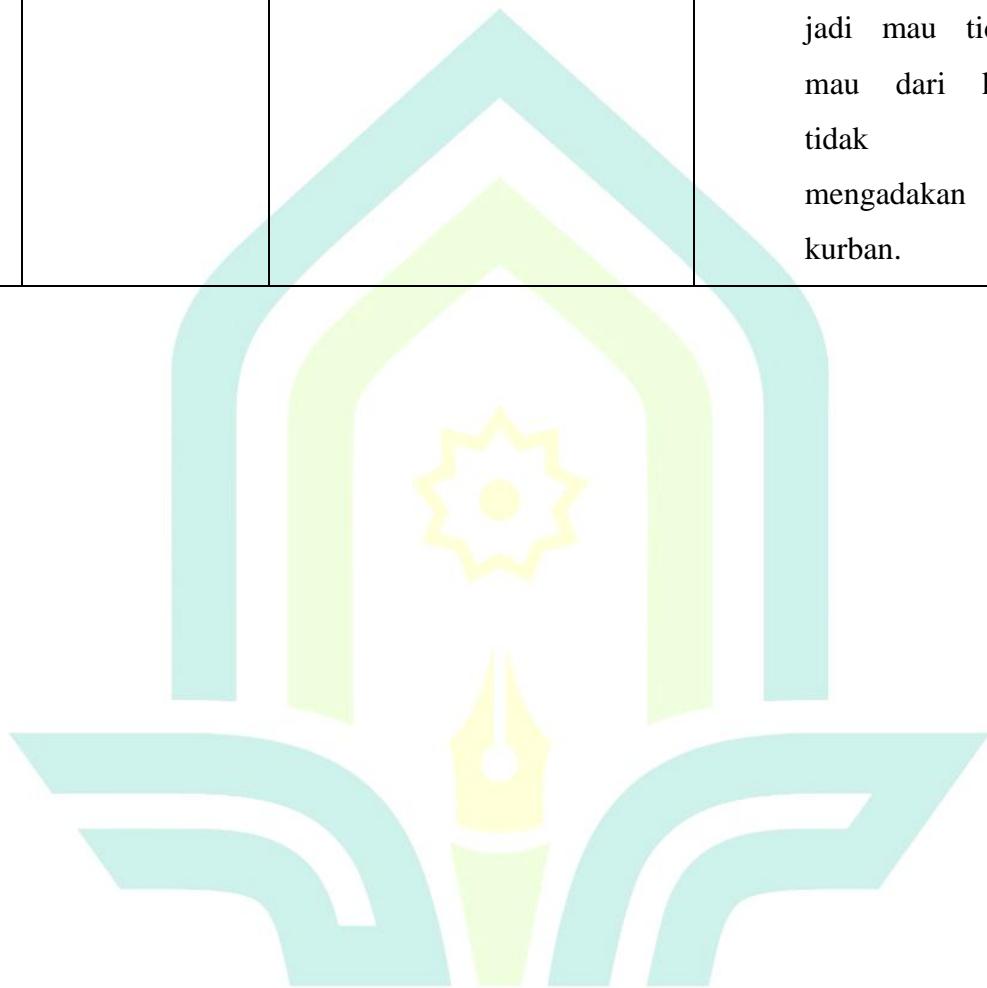
			<p>pelaksanaan proses pembelajaran. Ketiga, evaluasi (<i>evaluation</i>) setelah melakukan perencanaan, pelaksanaan, kemudian langkah terakhir yang dilakukan oleh seorang guru yaitu mengadakan evaluasi pembelajaran.</p> <p>c. Untuk evaluasi saya biasanya melakukan ujian bisa lisan bisa tertulis. Tapi kalau saya lebih suka menggunakan ujian lisan, karena kalau ujian lisan ini anak bebas berpendapat dan bebas menjawab sesuai dengan kemampuan mereka. Kemudian setelah melakukan ujian tertulis atau lisan kok anak</p>
--	--	--	---

			<p>masih belum mencapai KKM maka dilakukan program remedial, kalau anak yang sudah tuntas, maka tinggal proses pengayaan saja.</p> <p>d. Untuk penyiapan materi saya biasanya melanjutkan materi sebelumnya dengan materi baru, tapi kalau materi yang sebelumnya ternyata belum selesai disampaikan maka saya akan mengulang materi tersebut, jadi nggak malah pindah materi, seperti itu. Kemudian kalau ditanya materi yang cocok tentang pembentukan karakter itu sebenarnya</p>
--	--	--	--

			<p>pelajaran agama ini semuanya penting dan saling berkesinambungan antara pelajaran agama satu dnegan lainnya. Tetapi kalau bicara yang mendukung pendidikan karakter tentu saja Akidah akhlak.</p>
		<p>2. Dalam program-program sekolah</p> <p>a. Apakah di SMP Negeri 4 Bojong ini memiliki program terencana untuk menanamkan serta membentuk karakter moderat siswa?</p> <p>b. Apakah di SMP Negeri 4 Bojong ini memiliki program insidental seperti pada hari-hari besar Nasional maupun hari-hari besar agama.</p>	<p>a. Untuk program terencana sih lebih ke pembiasaan, bentuk pembiasaan di SMP Negeri 4 ini setiap paginya itu langsung praktek dengan menerapkan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun), kemudian kegiatan solat berjamaah dan kalau setiap hari</p>

			<p>sabtu ada kegiatan istighosah tapi ini lebih dikhususkan untuk siswa/i kelas 9 saja, karna untuk kelas 7 dan kelas 8 ada kegiatan P5.</p> <p>b. di SMP Negeri 4 Bojong juga terdapat program-program insidental seperti halnya Perayaan Hari Besar Islam (PHBI), kemudian maulid Nabi Muhammad SAW, kemudian ada kurban juga. Namun, untuk kurban ini tidak setiap tahun ada karena untuk kurban ini kami mengandalkan dari hasil infaq</p>
--	--	--	--

			<p>yang diperoleh, jadi jika hasil dari jumlah uang dari infaq ini kurang mencukupkan untuk kurban jadi mau tidak mau dari kita tidak mengadakan kurban.</p>
--	--	--	--



Hari/ Tanggal : Senin/ 12 Agustus 2024
 Narasumber : Bapak Daryanto, S. Pd, M. Si.
 Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bojong
 Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Respon dan tindak lanjut Kepala sekolah terkait dengan urgensi nilai-nilai moderat dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 4 Bojong	1. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Bojong mengenai urgensi nilai-nilai moderat dalam pembentukan karakter moderat siswa di sekolah? mungkin bisa dari perintah agama atau kebijakan yang ada di SMP Negeri 4 Bojong?	“Pendidikan agama dalam pembentukan karakter ini sebenarnya luar biasa. Tetapi ya sebenarnya tidak harus pendidikan agama saja, karena guru itu kan sebenarnya mempunyai 2 (dua) tugas disamping mendidik kan juga mengajar. di dalam era yang sekarang ini, bagaimana cara mendidiknya adalah harusnya mendapat peran yang lebih penting dari mengajar. dalam hadits juga dijelaskan “Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”. Oleh karena itu nilai-nilai moderat sangat penting sekali untuk membentuk karakter peserta didik

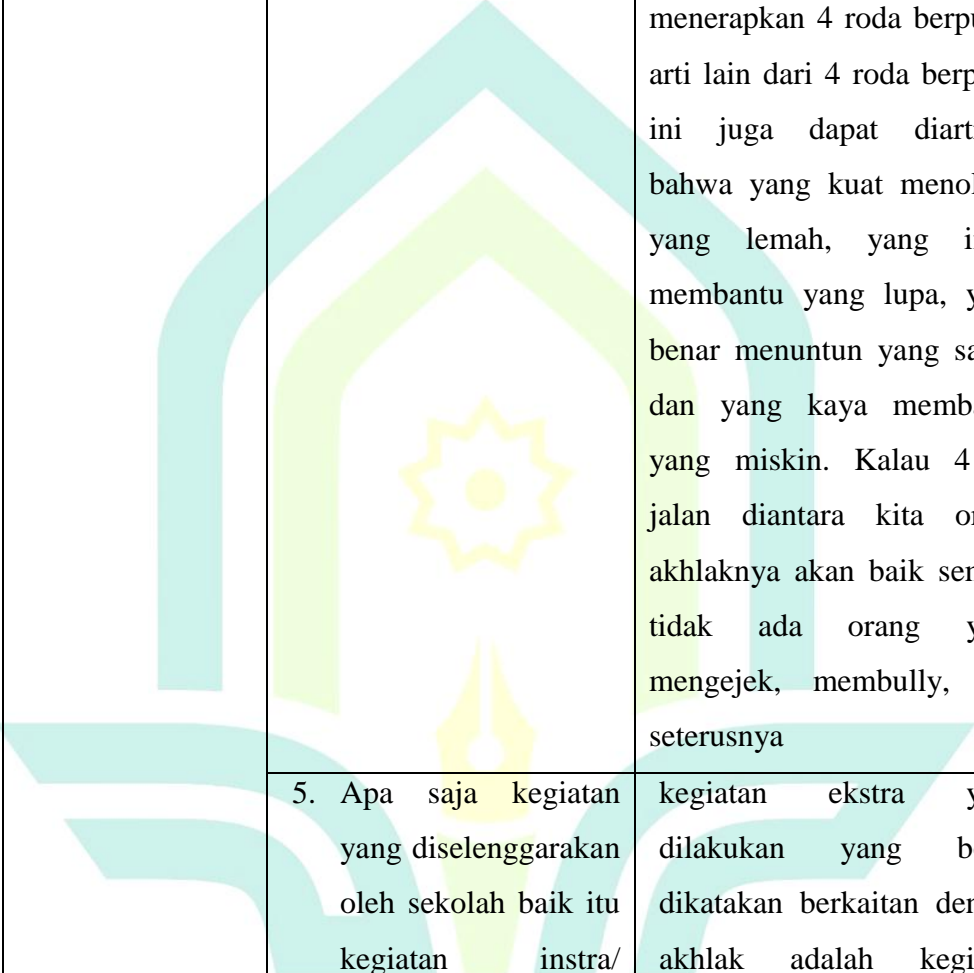
		<p>2. Apakah di SMP Negeri 4 Bojong ini terdapat kegiatan sosial yang berkaitan dengan pembentukan karakter moderat?</p> <p>- Jika ada, bagaimana kegiatan sosial tersebut berlangsung?</p>	<p>kegiatan sosial yang dilakukan disini kalau misalnya di bulan suro atau bulan muharram itu yang kami lakukan sudah menjadi tradisi adalah memberikan santunan kepada anak-anak yatim, tapi memang kami belum banyak keluar masih di dalam, maksudnya anak yatim yang ada di SMP ini, walaupun ya sebenarnya itu kurang begitu pas karena anak yatim itu kan bagi mereka yang usianya sebelum baligh, sedangkan anak SMP itu kan sudah baligh, tapi tidak masalah untuk kerja sama atau menjalin bentuk pendidikan sosial tentang penerapan akhlak atau budi pekerti. Disamping itu dapat dilihat ini ada shodaqah jariyah pembangunan ini juga merupakan sosial, dan di bulan muharram kemarin tidak hanya di dekolah kita sebenarnya, kita juga keluar di masjid Baitus Salam juga mengadakan dari Bapak/ Ibu</p>
--	--	---	---

			<p>guru dan juga anak-anak juga ikut menyumbang, walaupun nilainya kecil</p>
		<p>3. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Bojong dalam penerapan yang dapat dilakukan oleh guru dan warga sekolah dalam pembentukan karakter moderat siswa di sekolah dengan hasil efektif?</p>	<p>Untuk penerapan kami lakukan biasanya setiap pagi kita bertemu dengan anak di depan pintu gerbang, menerima kehadiran anak dengan bersalaman khususnya bagi sesama jenis. Artinya Bapak guru bersalaman dengan siswa, sedangkan Ibu guru bersalaman dengan siswi. Kalau kita sudah membiasakan diri dengan mencium tangan saat bersalaman dan seterusnya, ini adalah salah satu bentuk budi pekerti yang baik. Terus pada waktu bertemu dengan teman dia bersalaman, bertutur kata, bertegur sapa dengan menerapkan senyum, salam, sapa, dan sopan santun itu merupakan budi pekerti. Sehingga penerapan budi</p>

			<p>pekerti ini saya kira dari hal-hal sepele seperti ini, kalau itu di dalam keluarga juga diterapkan maka insyaAllah generasi kita akan menjadi generasi yang baik yang tahu budi pekerti</p>
		<p>4. Apakah semua guru khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Bojong ini mampu memberikan pengaruh dalam pembentukan karakter moderat siswa di sekolah?</p>	<p>Untuk penerapan akhlak kami sebenarnya lebih menekankan dimulai dari bapak/ ibu guru semuanya tidak hanya guru agama saja. Jadi bukan berarti Bapak/ Ibu guru itu orang-orang super atau orang-orang hebat tanpa cacat tanpa cela, tapi alangkah baiknya kita mencoba untuk memberikan contoh karakter yang baik. Karakter itu ya dari bermacam hal, mulai dari cara duduk, cara bertemu orang, menanggapi orang itu juga bentuk karakter</p>
		<p>5. Apakah Bapak/ Ibu pernah mengadakan pelatihan untuk guru-guru di SMP Negeri 4 Bojong tentang</p>	<p>Untuk pelatihan secara khusus kami tidak atau belum, tetapi kami punya kegiatan di SMP Negeri 4 Bojong ini yaitu setiap hari</p>

		<p>bagaimana membentuk karakter moderat siswa?</p>	<p>selasa kalau jam normal itu kami ada kegiatan namanya komunitas belajar merdeka. komunitas belajar itu adalah komunitas yang isinya adalah Bapak/ Ibu guru dan staff. Kegiatan yang dilakukan yang pertama kami berkumpul bersama membicarakan tentang sekolah, terus Bapak/ ibu kami minta untuk melakukan refleksi selama satu tahun terakhir ini apa yang dilakukan Bapak/ Ibu guru, apa kendalanya, terus cara mengatasinya, kemudian perbuatan baik apa yang sudah dilakukan terus kedepannya menginginkan sekolah SMP Negeri 4 Bojong ini seperti apa.</p>
		<p>6. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembentukan karakter moderat siswa di SMP Negeri 4 Bojong baik faktor penghambat maupun faktor pendukung?</p>	<p>Faktor penghambat: untuk karakter anak. Jika karakter anak tersebut sudah jelek, maka untuk mengubahnya susah, namun sebagai guru ya kita mencoba memberikan pendidikan dengan membiasakan kegiatan yang benar, bukan membenarkan</p>

		<p>Bagaimana solusinya?</p>	<p>sesuatu yang biasa dilakukan.</p> <p>Faktor pendukung: relative kecil untuk melakukan perubahan yang lebih baik.</p>
		<p>7. Upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh para guru agar mampu membentuk karakter siswa yang berkarakter moderat?</p>	<p>Dengan cara memberi contoh kepada peserta didik, tetapi kembali masing-masing pribadi gury tersebut, karena semuanya tergantung mindset.</p>
2.	<p>Peran atau kontribusi sekolah terhadap eksistensi pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter moderat siswa</p>	<p>4. Bagaimana upaya sekolah dalam mengajarkan serta memotivasi siswa agar nantinya dapat terbentuk suatu karakter moderat dalam diri siswa?</p>	<p>Cara memotivasi siswa ya...dalam setiap hal kita motivasi bahwasanya kita itu nanti suatu saat akan terjun ke dunia sebenarnya (ke masyarakat, lingkungan) dan kita memiliki potensi yang sama sebagaimana mereka.</p> <p>Maksudnya, didalam kehidupan itu ada orang yang beruntung ada juga orang yang kurang beruntung, ada orang yang mendapatkan nikmat, ada juga orang yang mendapatkan musibah. Nah kalo saya mengajarkan untuk agar kita punya karakter maka kita harus mengingat tentang 4 hal yang saya sebut</p>

			<p>dengan 4 roda berputar. Jadi manusia itu ada kalanya dapat nikmat, ada kalanya dapat salah, ada kalanya mendapat musibah, ada kalanya mendapatkan cobaan. Ini kita harus bisa menerapkan 4 roda berputar, arti lain dari 4 roda berputar ini juga dapat diartikan bahwa yang kuat menolong yang lemah, yang ingat membantu yang lupa, yang benar menuntun yang salah, dan yang kaya membantu yang miskin. Kalau 4 ini jalan diantara kita orang akhlaknya akan baik semua, tidak ada orang yang mengejek, membully, dan seterusnya</p>
		<p>5. Apa saja kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah baik itu kegiatan intra/ ekstrakurikuler kepada siswa yang berkaitan dengan karakter moderat?</p>	<p>kegiatan ekstra yang dilakukan yang boleh dikatakan berkaitan dengan akhlak adalah kegiatan pramuka. Sebenarnya pramuka itu adalah betul-betul alat untuk mendidik, memperbaiki akhlak manusia atau anak-anak. Tapi kegiatan yang</p>

		<p>dilakukan itu kadang-kadang lupa dengan akhlaknya itu sendiri. Contoh: dasa darma pramuka itu yang bertama bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, tapi banyak kegiatan-kegiatan pramuka yang mengabaikan tentang shalat atau apa. Jadi sebenarnya Pramuka itu adalah alat untuk mendidik akhlak anak-anak dengan catatan itu dididik dengan sebaik mungkin sebagaimana kaidah pramuka itu sendiri</p>
	<p>6. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 4 Bojong?</p>	<p>Sebenarnya sarana prasarana ini tidak mesti harus pakai alat, untuk melakukan proses pembelajaran bisa dilakukan dengan cara apa saja, yang paling penting lingkungan untuk mendidik siswa, kalau untuk lebih efektif memang ketika dilangsungkan di dalam kelas.</p>

Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2024

Narasumber : Yodi Diaz Erlangga

Kelas : IX. B

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas?	Kegiatannya menyenangkan dan mudah dipahami.
2.	Apakah kamu dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik?	Ya, saya sangat mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.
3.	Kamu lebih suka materi dengan metode pembelajaran yang bagaimana?	Saya lebih suka dengan metode penjelasan langsung.
4.	Apa yang kamu kurang sukai saat pembelajaran di kelas?	Saya kurang suka dengan keadaan kelas yang berisik.
5.	Apakah kamu puas dengan hasil belajarmu?	Saya kurang puas dengan hasil belajar saya.
6.	Dari semua pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apa yang dapat kamu ambil hikmahnya kemudian yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Selalu berdo'a dan melaksanakan shalat.
7.	Apakah ada kegiatan sosial seperti ekstra kulikuler atau semacamnya yang kamu ikuti ketika di sekolah? Jika ada	Ekskul Pramuka.

	sebutkan!	
8.	Dari kegiatan yang kamu ikuti tersebut, apa hikmah serta pelajaran yang dapat kamu ambil?	Menjadi disiplin, tanggung jawab, dan dapat dipercaya.
9.	Menurut kamu kerja sama serta berperilaku moderat (Nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, cinta kebudayaan lokal) itu penting atau tidak? Jelaskan alasannya!	Sangat penting, karena untuk menghindari persaingan yang dilakukan secara fisik.
10.	Sebagai siswa yang nantinya menjadi masa depan penerus bangsa ini, menurut kamu adakah harapan serta hal-hal yang perlu dilakukan oleh diri kamu sebagai seorang siswa?	Hal yang harus dilakukan oleh siswa untuk masa depan yaitu dengan mengikuti pembelajaran dengan baik.
11.	Adakah pengalaman dari kalian yang pernah mengikuti kegiatan atau lomba baik di sekolah maupun diluar sekolah? Bagaimana kesan yang kamu rasakan?	Selama mengikuti lomba perasaan saya campur aduk grogi, senang, sedih. Sedihnya kalau tidak menang.

Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2024

Narasumber : Hartanto

Kelas : IX. B

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan	Sangat memahami, walaupun kadang ada

	pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas?	sedikit kendala.
2.	Apakah kamu dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik?	Dapat memahami.
3.	Kamu lebih suka materi dengan metode pembelajaran yang bagaimana?	Metode pembelajaran yang menggunakan Handphone untuk mencari sumber referensi ketika ada tugas yang diberikan oleh guru.
4.	Apa yang kamu kurang sukai saat pembelajaran di kelas?	Saat anak-anak yang lain tidak kondusif.
5.	Apakah kamu puas dengan hasil belajarmu?	Saya sangat puas, walaupun saya harus berkembang lebih baik lagi.
6.	Dari semua pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apa yang dapat kamu ambil hikmahnya kemudian yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Disaat guru membahas materi tentang cerita Nabi, karena dari cerita tersebut bisa diambil hikmahnya dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
7.	Apakah ada kegiatan sosial seperti ekstra kulikuler atau semacamnya yang kamu ikuti ketika di sekolah? Jika ada sebutkan!	Osis, dan atletik
8.	Dari kegiatan yang kamu ikuti tersebut, apa hikmah serta pelajaran yang dapat kamu ambil?	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menambah rasa percaya diri dan memperlancar <i>public speaking</i>. - Mendapatkan ilmu tentang olahraga.

9.	Menurut kamu kerja sama serta berperilaku moderat (Nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, cinta kebudayaan lokal) itu penting atau tidak? Jelaskan alasannya!	Sangat penting, agar siswa tahu apa artinya cara menghargai satu sama lain.
10.	Sebagai siswa yang nantinya menjadi masa depan penerus bangsa ini, menurut kamu adakah harapan serta hal-hal yang perlu dilakukan oleh diri kamu sebagai seorang siswa?	Harapan saya agar tidak ada lagi perilaku bullying kepada siswa yang lemah, dan hal yang perlu saya terapkan kepada diri saya adalah untuk membantu adik kelas atau teman yang kesusahan dan tidak dihargai orang lain di sekolah.
11.	Adakah pengalaman dari kalian yang pernah mengikuti kegiatan atau lomba baik di sekolah maupun diluar sekolah? Bagaimana kesan yang kamu rasakan?	-



Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2024

Narasumber : Bunga Arafah

Kelas : IX. B

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas?	Kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas mudah dipahami, karena guru yang mengajar menjelaskan dengan jelas (detail).
2.	Apakah kamu dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik?	Iya, saya memahami materi yang disampaikan oleh guru.
3.	Kamu lebih suka materi dengan metode pembelajaran yang bagaimana?	Saya suka materi dengan metode yang dijelaskan langsung oleh guru.
4.	Apa yang kamu kurang sukai saat pembelajaran di kelas?	Saya kurang suka ketika guru menjelaskan materinya kurang jelas.
5.	Apakah kamu puas dengan hasil belajarmu?	Kurang puas, karena terkadang tidak sesuai dengan yang diinginkan.
6.	Dari semua pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apa yang dapat kamu ambil hikmahnya kemudian yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Berdzikir dan bisa memahami tata cara sujud sahwi, sujud tilawah, dan sujud syukur.
7.	Apakah ada kegiatan sosial seperti ekstra kulikuler atau semacamnya yang kamu ikuti	Pramuka dan PMR.

	ketika di sekolah? Jika ada sebutkan!	
8.	Dari kegiatan yang kamu ikuti tersebut, apa hikmah serta pelajaran yang dapat kamu ambil?	Menjadi mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab.
9.	Menurut kamu kerja sama serta berperilaku moderat (Nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, cinta kebudayaan lokal) itu penting atau tidak? Jelaskan alasannya!	Penting, karena kita sebagai warga Indonesia harus saling menghormati dan menghargai satu sama lain, jika tidak akan menimbulkan perpisahan.
10.	Sebagai siswa yang nantinya menjadi masa depan penerus bangsa ini, menurut kamu adakah harapan serta hal-hal yang perlu dilakukan oleh diri kamu sebagai seorang siswa?	Harapan saya sebagai seorang siswi kita harus giat belajar agar mendapatkan masa depan yang diimpikan.
11.	Adakah pengalaman dari kalian yang pernah mengikuti kegiatan atau lomba baik di sekolah maupun diluar sekolah? Bagaimana kesan yang kamu rasakan?	Senang karena mendapatkan pengalaman baru, mendapatkan teman baru.

Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2024

Narasumber : Shevira Oktavia

Kelas : VIII. B

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas?	Seru, karena bisa mendapat pembelajaran tentang keagamaan.
2.	Apakah kamu dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik?	Bisa.
3.	Kamu lebih suka materi dengan metode pembelajaran yang bagaimana?	Praktek, dan pembelajaran yang disampaikan langsung oleh Bapak/ Ibu guru yang belum pernah dipelajari.
4.	Apa yang kamu kurang sukai saat pembelajaran di kelas?	Teman-teman yang berisik dan mengganggu konsentrasi.
5.	Apakah kamu puas dengan hasil belajarmu?	Puas.
6.	Dari semua pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apa yang dapat kamu ambil hikmahnya kemudian yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Tentang kesopanan, kesantunan, dan selalu mengingatkan saya untuk selalu taat dan berdzikir kepada Allah Swt.
7.	Apakah ada kegiatan sosial seperti ekstra kulikuler atau semacamnya yang kamu ikuti ketika di sekolah? Jika ada	Osis dan PMR.

	sebutkan!	
8.	Dari kegiatan yang kamu ikuti tersebut, apa hikmah serta pelajaran yang dapat kamu ambil?	Menjadi pengalaman untuk kedepannya untuk saya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, dan mengajarkan untuk bertanggung jawab dan tolong menolong.
9.	Menurut kamu kerja sama serta berperilaku moderat (Nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, cinta kebudayaan lokal) itu penting atau tidak? Jelaskan alasannya!	Penting, karena kita sebagai warga Indonesia harus saling menghormati dan menghargai satu sama lain, karena kita hidup berbeda-beda antar agama, suku, dan ras.
10.	Sebagai siswa yang nantinya menjadi masa depan penerus bangsa ini, menurut kamu adakah harapan serta hal-hal yang perlu dilakukan oleh diri kamu sebagai seorang siswa?	Menjaga toleransi terhadap teman yang beda agama/ keyakinan, belajar dengan tekun untuk mencapai cita-cita yang diinginkan/ diwujudkan.
11.	Adakah pengalaman dari kalian yang pernah mengikuti kegiatan atau lomba baik di sekolah maupun diluar sekolah? Bagaimana kesan yang kamu rasakan?	-

Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Agustus 2024

Narasumber : Akmal Al-Fadhil

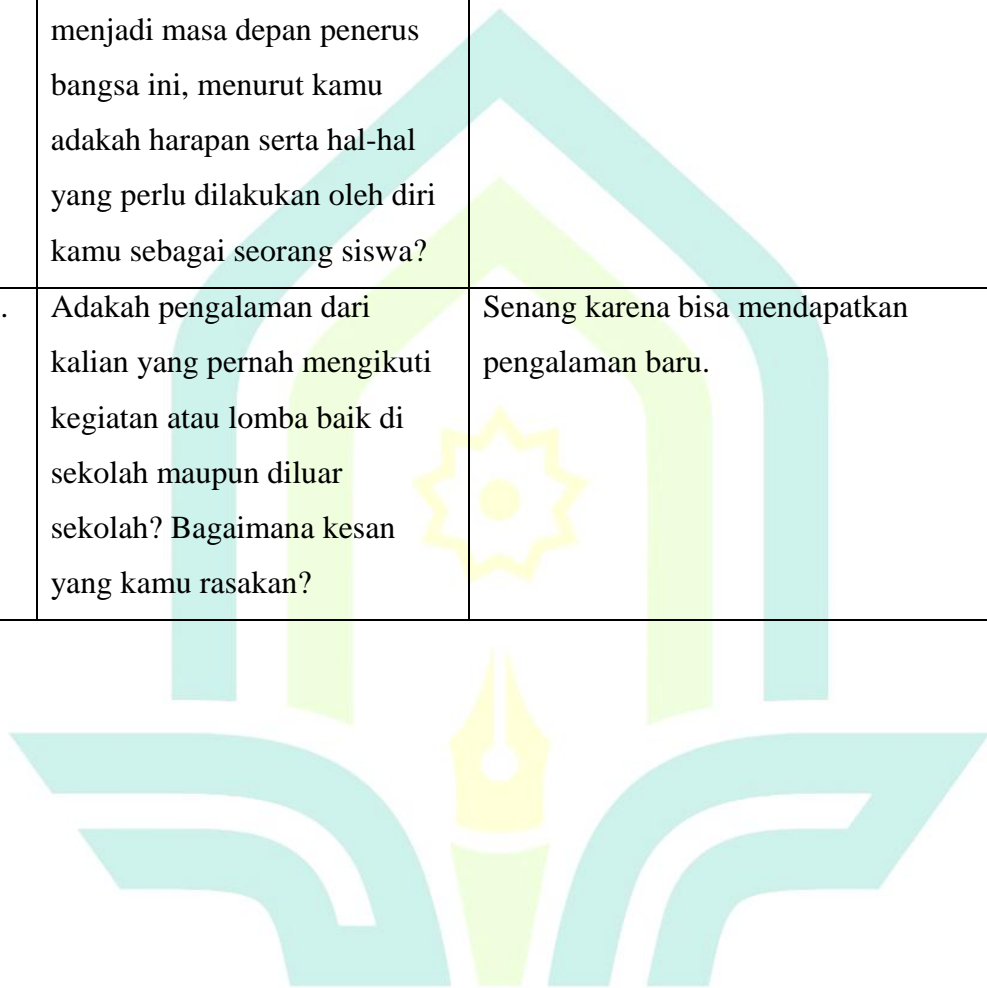
Kelas : VIII. B

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bojong

No.	Pertanyaan	Jawaban
-----	------------	---------

1.	Bagaimana kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas?	Baik, seru, karena ada surat-surat yang dibasa setiap pelajaran.
2.	Apakah kamu dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik?	Alhamdulillah, dapat memahami materi dengan baik.
3.	Kamu lebih suka materi dengan metode pembelajaran yang bagaimana?	Pembelajaran dengan metode yang menggunakan handphone.
4.	Apa yang kamu kurang sukai saat pembelajaran di kelas?	Kurang suka karena pembelajarannya itu-itu saja.
5.	Apakah kamu puas dengan hasil belajarmu?	Sangat puas, karena bisa dapat nilai tinggi dan dapat menunjukkan kepada orang tua.
6.	Dari semua pembelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apa yang dapat kamu ambil hikmahnya kemudian yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?	<ul style="list-style-type: none"> - Beribadah (shalat) 5 waktu - Memberi salam ketika masuk ruangan atau keluar ruangan.
7.	Apakah ada kegiatan sosial seperti ekstra kulikuler atau semacamnya yang kamu ikuti ketika di sekolah? Jika ada sebutkan!	Pramuka dan lomba mendongeng.
8.	Dari kegiatan yang kamu ikuti tersebut, apa hikmah serta pelajaran yang dapat kamu ambil?	Kita saling berbagi ilmu pengetahuan yang ada.

9.	Menurut kamu kerja sama serta berperilaku moderat (Nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, cinta kebudayaan lokal) itu penting atau tidak? Jelaskan alasannya!	Penting, karena kerja sama tanpa perilaku moderat tidak akan berjalan dengan baik.
10.	Sebagai siswa yang nantinya menjadi masa depan penerus bangsa ini, menurut kamu adakah harapan serta hal-hal yang perlu dilakukan oleh diri kamu sebagai seorang siswa?	Belajar dengan giat.
11.	Adakah pengalaman dari kalian yang pernah mengikuti kegiatan atau lomba baik di sekolah maupun diluar sekolah? Bagaimana kesan yang kamu rasakan?	Senang karena bisa mendapatkan pengalaman baru.



Lampiran 7: Dokumentasi

DOKUMENTASI





**VISI DAN MISI
SMP NEGERI 4 BOJONG**

VISI
" Berprestasi, Berbudaya, Dan Berakhlaq Mulia "

MISI

1. Mengoptimalkan Pembelajaran Yang Mampu Memacu Ketajaman Berfikir
2. Menumbuhkan Kreativitas Dalam Bidang Olahraga Dan Seni
3. Menciptakan Lingkungan yang Kondusif, Berbudaya, Di Antara Warga Sekolah
4. Meningkatkan Kegiatan & Pengalaman Bidang Keagamaan

