



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rosolaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.rik.uinpek.ac.id email: rik@uinpek.ac.id

Nomor B-1395/Un 27/J.II.1/07/2024
 Sifat Biasa
 Lampiran -
 Hal Izin Penelitian

11 Juli 2024

Yth. Kepala TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dibentahukan dengan hormat bahwa.

Nama : Rizqi Dwi Nugraheni
 NIM : 2120249
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM MINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG "

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.


Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

an Dekan



Balas
Sertifikasi
Elektronik

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh
	Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AR RAHMAN
 Alamat: Jalan Kopral KKO Harun Desa Klidang Wetan Kecamatan
 Batang Kabupaten Batang

SURAT KETERANGAN

03/TPQ.Ar/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TPQ AR-RAHMAN menerangkan bahwa :

Nama : Rizqi Dwi Nugraheni
 NIM : 2120249
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Mahasiswi tersebut telah melaksanakan penelitian pada bulan 30 Juli – 31 Agustus 2024 di TPQ AR-RAHMAN Klidang Wetan Batang dengan judul “ Implementasi Metode *Drill* dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Shalat Anak di TPQ Ar Rahman Klidang Wetan Batang”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 31 Agustus 2024

Kepala TPQ Ar-Rahman

Muslikh, S Pd I

PEDOMAN OBSEVASI DAN WAWANCARA
PEDOMAN WAWANCARA KEPALA TPQ AR-RAHMAN KLIDANG
WETAN BATANG

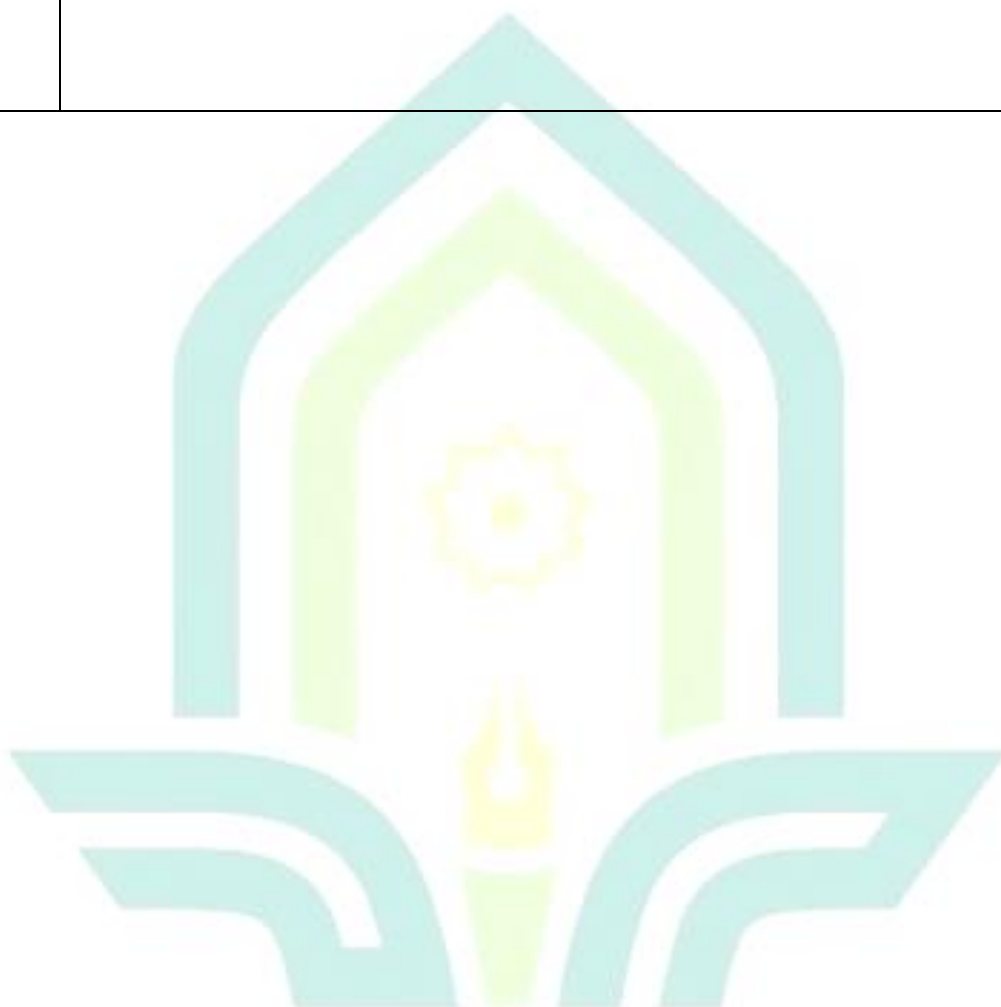
No	Pertanyaan
1	Apakah Bapak dapat menceritakan bagaimana sejarah berdirinya TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?
2	Apa yang melatar belakangi berdirinya TPQ Ar-Rahman ini?
3	Bagaimana perkembangan TPQ Ar-Rahman ini dari awal berdirinya hingga sekarang?
4	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?
5	Ada berapa tenaga pendidik yang mengajar di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang
6	Sudah berapa lama kegiatan hafalan bacaan shalat ini berjalan di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang ini?
7	Berapa banyak santri yang mengikuti pembelajaran hafalan bacaan shalat di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang ini?
8	Metode apa yang biasanya digunakan untuk hafalan bacaan shalat pada anak, dan seberapa efektif metode tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

USTADZ / USTADZAH TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG

No	Pertanyaan
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?
7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?

10	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal yang mendukung metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?
11	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal yang mendukung metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?



PEDOMAN WAWANCARA

SANTRI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG

No	Pertanyaan
1	Apa yang menjadikan anda mudah untuk menghafal bacaan shalat tersebut?
2	Apakah ada hafalan bacaan shalat yang sulit di hafal oleh anda?
3	Mengapa anda merasa bacaan shalat tersebut sulit di hafal?
4	Apakah orang tua anda mendampingi saat belajar menghafal bacaan shalat ketika dirumah?
5	jika terdapat bacaan shalat yang sulit di hafal bagaimana cara anda agar bisa tetap diingat?
6	Apakah anda merasa senang atau bosan saat menghafal menggunakan metode <i>drill</i> ?
7	Menurut anda apakah metode <i>drill</i> ini membantu dalam menghafal bacaan shalat? Kenapa?
8	Apakah ada hal yang membuat anda sulit fokus saat menghafal bacaan shalat?

PEDOMAN WAWANCARA
ORANG TUA SANTRI TPQ AR-RAHMAN

No	Pertanyaan
1	Menurut bapak/ibu seberapa penting hafalan bacaan shalat bagi anak?
2	Apakah bapak/ibu secara aktif mendorong anak untuk menghafal bacaan shalat?
3	Apakah bapak/ibu pernah mengajarkan bacaan shalat pada anak di rumah?
4	Harapan Bapak/Ibu dengan hafalan bacaan shalat anak di masa depan?
5	Apakah bapak/ibu membantu anak menghafal bacaan shalat dirumah?
6	Apakah bapak/ibu menemui kesulitan saat membantu anak ketika menghafal bacaan shalat dirumah?

PEDOMAN OBSERVASI

Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Sholat

Anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang

A. Tujuan

Tujuan adanya observasi adalah untuk memperoleh data atau informasi mengenai Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Sholat Anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang.

B. Aspek yang diobservasi

No	Nama kegiatan	Keterangan
1	Mengamati lokasi serta keadaan TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Btang	
2	Mengamati kegiatan pembelajaran dan mengamati langkah-langkah metode <i>drill</i> di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	
3	Mengamati kegiatan yang ada di TPQ Ar-Rahman	
4	Mengamati fasilitas sarana dan prasarana di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	
5	Mengamati interaksi anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	

6	Mengamati apakah anak terlihat jenuh dengan metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat	
---	--	--



PEDOMAN DOKUMENTASI

Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Sholat

Anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang

A. Tujuan

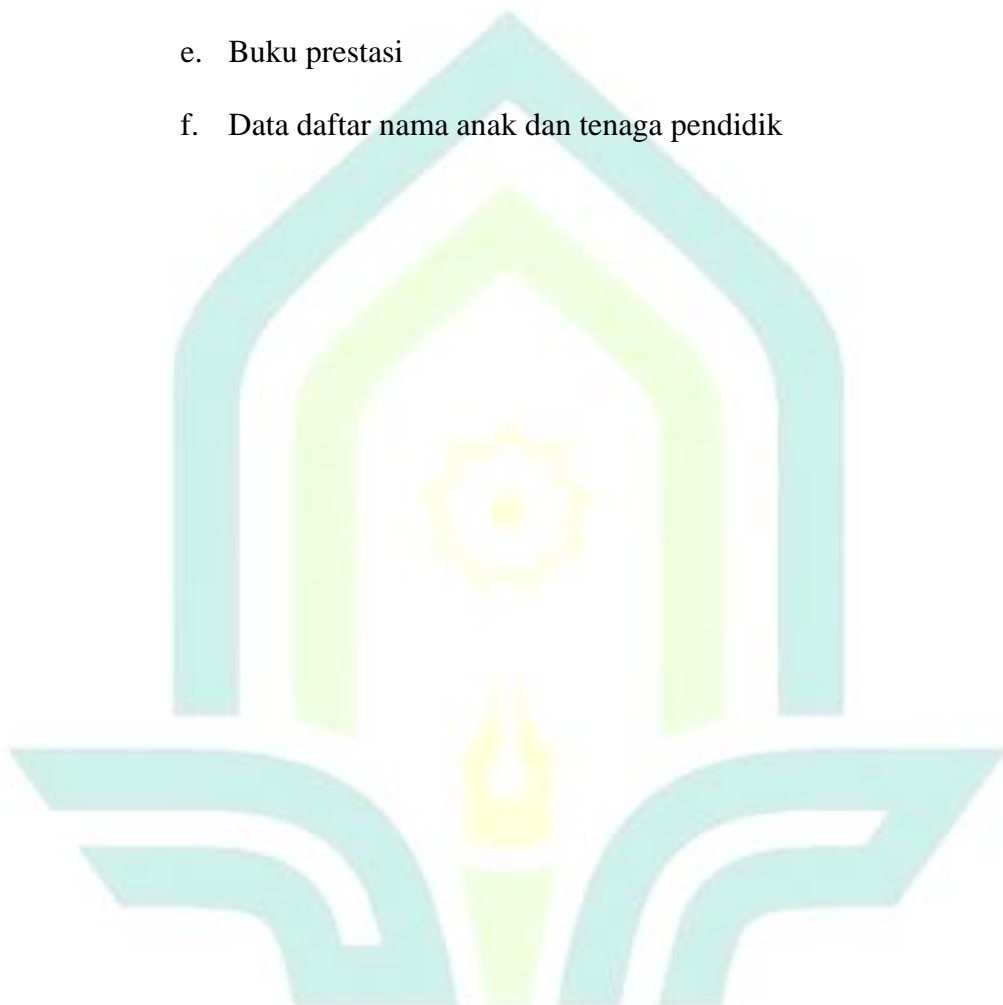
Untuk memperoleh informasi dan data baik fisik maupun non fisik mengenai Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Sholat Anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang

B. Data yang diambil

1. Melalui arsip yang tertulis

No	Jenis Dokumentasi	Ada	Tidak ada
1.	Data Sejarah TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang.		
2.	Letak geografis		
3.	Sarana dan prasarana		
4.	Visi dan Misi TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang		
5.	Data Guru TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang		
6.	Data Siswa TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang		

2. Dokumentasi berupa foto yang telah diperoleh :
 - a. Bangunan TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang
 - b. Foto jilid 1-5
 - c. Dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas
 - d. Dokumentasi hasil wawancara dengan narasumber
 - e. Buku prestasi
 - f. Data daftar nama anak dan tenaga pendidik



TRANSKIP OBSERVASI

Hari : senin, 12 agustus 2024

Tempat: Ruang Jilid 4

No	Nama kegiatan	Keterangan
1	Mengamati lokasi serta keadaan TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Btang	Terlaksana
2	Mengamati kegiatan pembelajaran dan mengamati langkah-langkah metode <i>drill</i> di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	Terlaksana
3	Mengamati kegiatan yang ada di TPQ Ar-Rahman	Terlaksana
4	Mengamati fasilitas sarana dan prasarana di TPQ Ar- Rahman Klidang Wetan Batang	Terlaksana
5	Mengamati interaksi anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	Terlaksana
6	Mengamati apakah anak terlihat jenuh dengan metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat	Terlaksana

PEDOMAN DOKUMENTASI

Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Sholat

Anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik fisik maupun non fisik mengenai Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Bacaan Sholat Anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang

B. Data yang diambil

C. Melalui arsip yang tertulis

No	Jenis Dokumentasi	Ada	Tidak ada
1.	Data Sejarah TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang.	✓	
2.	Letak geografis	✓	
3.	Sarana dan prasarana	✓	
4.	Visi dan Misi TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	✓	
5.	Data Guru TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	✓	
6.	Data Siswa TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	✓	

D. Doumentasi berupa foto yang telah diperoleh :

- a. Bangunan TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang
- b. Foto jilid 1-5
- c. Dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas
- d. Dokumentasi hasil wawancara dengan narasumber
- e. Buku prestasi
- f. Data daftar nama anak dan tenaga pendidik



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

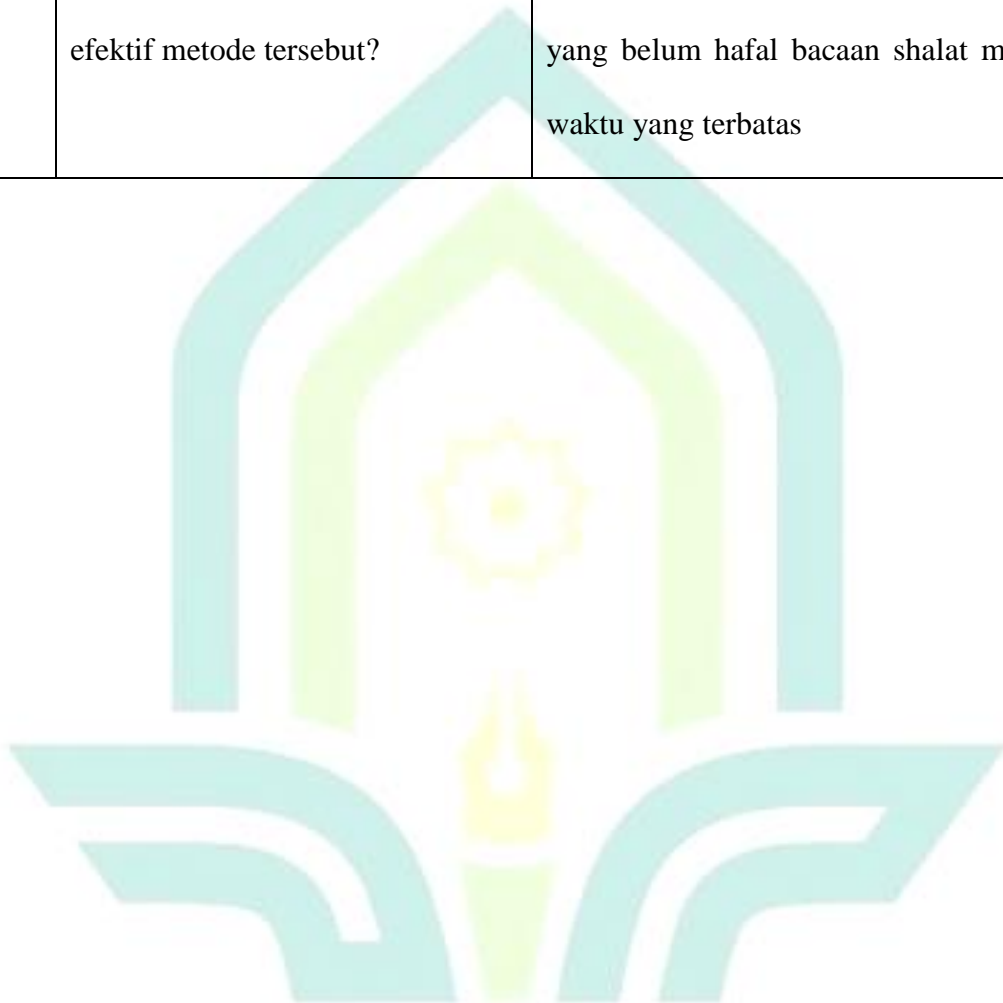
Narasumber: Muslikh, S.Pd.I

Tempat/waktu: masjid / 8 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak dapat menceritakan bagaimana sejarah berdirinya TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	<p>Pada awalnya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman berdiri pada tahun 1994 beralamat di jalan Koprak KKO Harun Desa Klidang Wetan Batang Kecamatan Batang Kabupaten Batang.</p> <p>Pada mulanya di Desa Klidang Wetan sebelum terdapat adanya TPQ anak di desa Klidang Wetan mengaji di mushola ada juga yang mengaji di luar desa yang harus menempuh jarak yang jauh, hingga kemudian didirikannya TPQ Ar-Rahman ini oleh Bapak Toto Rismanto selaku orang yang mewakafkan tanah seluas 225m² . Dan diririkan bangunan TPQ Ar-Rahman pada tahun 1994</p>
2	Apa yang melatar belakangi berdirinya TPQ Ar-Rahman ini?	Yang melatar belakangi yaitu dulu di desa klidang wetan belum ada TPQ sama sekali dan

		bapak toto berniat untuk mewakafkan tanahnya seluas 225m2
3	Bagaimana perkembangan TPQ Ar-Rahman ini dari awal berdirinya hingga sekarang?	jumlah santri meningkat yang dulu hanya berjumlah 30 santri sekarang menjadi 200 santri dan santriwati
4	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin.
5	Ada berapa tenaga pendidik yang mengajar di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang	2 guru saja yaitu Bapak Mundhofar selaku imam di mushola dan Bapak Muslikh, S.Pd.I yang sekarang menjadi kepala TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang sekarang 10 Ustad dan Ustadzah
6	Sudah berapa lama kegiatan hafalan bacaan shalat ini berjalan di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang ini?	Kira kira dari tahun 2019
7	Berapa banyak santri yang mengikuti pembelajaran hafalan	Santri yang mengikuti hafalan ini mulai dari jilid 4

	bacaan shalat di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang ini?	
8	Metode apa yang biasanya digunakan untuk hafalan bacaan shalat pada anak, dan seberapa efektif metode tersebut?	Metode pembiasaan dan dilakukan pada saat sebelum pelajaran di mulai, menurut saya kurang efektif karena sampai sekarang masih ada anak yang belum hafal bacaan shalat mungkin karna waktu yang terbatas



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Dewi Rofiqoh, S.Pd.I

Tepat : Ruang Jilid 5

Waktu : 15:00-16:00

Tanggal : kamis dan sabtu, 8 dan 10

Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?	Menggunakan poster gambar yang sudah terdapat di runag kelas
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat	Menurut saya pribadi belum memuaskan karena itu masih ada anak yang belum dapat

	shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	menghafal bacaan shalat dengan baik dan benar
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?	Biasanya si di lakukan sebelum memulai pembelajaran mbak
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?	Untuk memulai menghafal itu pada tingkat jilid 4
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Yang utama si orang tua ya mbak dann guru karena yang dapat memotivasi anak serta membimbing anak dan mengarahkan anak
7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Dari media pembelajaran di TPQ biasanya menggunakan buku tuntunan shalat dan media poster bergambar
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Latar belakang dari keluarga anak itu sendiri ya mbak karena kan setiap orang tua pasti berbeda dalam mendidik anaknya
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Menurut saya lokasi ya mbak karena ini kan TPQ berada di sebelah jalan desa dan ramai kendaraan bermotor jadi mungkin brisik dan mengganggu konsentrasi anak dalam belajar

--	--	--



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Fitri Amelia, S.Pd

Tepat : Ruang Jilid 3

Waktu : 15:00-16:00

Tanggal : Kamis dan Minggu, 8 dan 11

Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk	Menurut saya media yang memabtu si buku tuntunan shalat itu mbak

	mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?	itukan lebih lengkap dan mudah untuk anak pelajari
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	Belum memuaskan ya mbak karena masih ada anak yang belum lancar dalam membaca tulisan arab tapi kalo untuk bacaan yang pendek mereka bisa membacakannya
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?	Biasanya sebelum mulai pembelajaran tapi itu menyesuaikan dari ustadzahnya
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?	Mulai dari jilid 4
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Orang tua menjadi faktor pendukung yang baik karena orang tua yang lebih tau bagaimana perkembangan anak di rumah
7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat	Media pembelajarannya yang mendukung mbak seperti buku tuntunan shalat itu

	penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Kesibukan orang tua yang bekerja di sini mayoritas kan pekerjaan nelayan dan jualan ikan dari pagi sampai sore ya mbak mungkin itu juga pengaruhnya penghambat hafalan anak
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Waktu pembelajaran yang terbatas karena kan hafalan ini membutuhkan banyak waktu la sedangkan di TPQ ustadzah memiliki waktu yang terbatas

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Siti Sukriyah

Tepat : Ruang Jilid 3

Waktu : 15:00-16:00

Tanggal : Kamis dan Minggu, 8 dan 11

Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk	Menurut saya media yang memantu si buku tuntunan shalat itu mbak

	mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?	itukan lebih lengkap dan mudah untuk anak pelajari
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	Belum memuaskan ya mbak karena anak yang kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?	Biasanya sebelum mulai pembelajaran
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?	Mulai dari jilid 4
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Orang tua menjadi faktor pendukung yang baik karena orang tua yang lebih tau bagaimana perkembangan anak di rumah Ustadzah juga menjadi faktor pendukung kana dapat memantau anak waktu di TPQ

7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Media pembelajarannya yang mendukung mbak seperti buku tuntunan shalat itu
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Kesbikan orang tua yang bekerja kan di sini mayoritas kan pekerjaan nelayan dan jualan ikan dari pagi sampai sore ya mbak mungkin itu juga pengaruhnya penghambat hafalan anak
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Waktu pembelajaran yang terbatas karena kan hafalan ini membutuhkan banyak waktu la sedangkan di TPQ ustazah memiliki waktu yang terbatas

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Leni Giarti

Tepat : Ruang Jilid 4

Waktu : 16:00-16-30

Tanggal : Kamis dan Minggu, 8 dan 11

Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk	Menurut saya media yang membantu poster yang bergambar karena anak

	mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?	akan lebih tertarik kalo ada gambar dan warna
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	Belum memuaskan ya mbak karena masih terdapat yang belum bisa menghafal bacaan shalat hanya ada beberapa yang lancar menghafal
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?	Biasanya sebelum mulai pembelajaran tapi itu menyesuaikan dari ustadzahnya mbak
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?	Mulai dari jilid 4
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Orang tua menjadi faktor pendukung yang baik karena orang tua yang lebih tau bagaimana perkembangan anak di rumah
7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat	Media pembelajarannya yang mendukung mbak seperti poster bergambar yang dapat menarik anak

	penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	sehingga semangat dalam menghafal dan belajar
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Kesibukan orang tua yang bekerja kan di sini mayoritas kan pekerjaan nelayan dan jualan ikan dari pagi sampai sore ya dan juga ada yang njore itu kan pasti sampai sore mbak mungkin itu juga pengaruhnya penghambat hafalan anak karena orangtua tidak mendampingi anak waktu belajar di rumah
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Waktu pembelajaran yang terbatas karena kan hafalan ini membutuhkan banyak waktu la sedangkan di TPQ ustadzah memiliki waktu yang terbatas dan dari kondisi anak itu sendiri karena kan kemampuan anak beragam

TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PAD
ANAK DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG

Narasumber : Mariah

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : Kamis dan Minggu, 8 dan 11

Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk	Menurut saya media yang memabtu si buku tuntunan shalat

	mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?	itu mbak itukan lebih lengkap dan mudah untuk anak pelajari
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	Belum memuaskan ya mbak karena masih ada yang yang belum lancar membaca tulisan arab
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?	Biasanya kalau saya sebelum mulai pembelajaran mbak
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?	Mulai dari jilid 4 mbak
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Orang tua menjadi faktor pendukung yang baik karena orang tua yang lebih tau bagaimana perkembangan anak di rumah
7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat	Media pembelajarannya yang mendukung mbak seperti buku tuntunan shalat itu yang lengkap

	penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Kesibukan orang tua yang bekerja kan di sisni mayoritas kan pekerjaan nelayan dan jualan ikan dari pagi sampai sore kadang juga dan berangkatnya pagi sekali ya mbak mungkin itu juga pengaruhnya penghambat hafalan anak
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Waktu pembelajaran yang terbatas karena kan hafalan ini membuatuhkan banyak waktu la sedangkan di TPQ ustazah memiliki waktu yang terbatas

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Laela Musyarofah

Tepat : Ruang jilid 3

Waktu : 15.30-16.00

Tanggal : Kamis dan Minggu, 8 dan 11

Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana yang mendukung dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetang Batang?	pada zaman itu sarana prasarana masih menggunakan dampar dan duduk di lantai, hingga pada tahun kedepannya TPQ Ar-Rahman mengalami kemajuan dari yang dulunya memakai dampar dan duduk di lantai sekarang sudah menggunakan meja dan kursi, serta ruang kelas sudah memakai kipas angin
2	Apakah ada media atau alat bantu yang di gunakan untuk	Menurut saya media yang memabtu si buku tuntunan shalat itu mbak

	mendukung hafalan bacaan shalat pada anak?	itukan lebih lengkap dan mudah untuk anak pelajari dan di tambah poster bergambar yang menarik agar anak semanagt dalam menghafal
3	Bagaimana bapak/ibu menilai tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat shalat santri di TPQ Ar-Rahman Klidang Wetan Batang?	Belum memuaskan ya mbak karena masih ada yang belum bisa menghafal bacaan shalat
4	Berapa lama pembelajaran hafalan bacaan shalat dilakukan pada setiap pertemuan?	Biasanya sebelum mulai pembelajaran tapi itu menyesuaikan dari ustadzahnya
5	Di tingkat jilid berapa anak harus menghafalkan bacaan shalat?	Mulai dari jilid 4
6	Apa saja faktor internal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Orang tua menjadi faktor pendukung yang baik karena orang tua yang lebih tau bagaimana perkembangan anak di rumah

7	Apa saja faktor eksternal yang menurut bapak/ibu mendukung tingkat penguasaan hafalan bacaan shalat pada anak?	Media pembelajarannya yang mendukung mbak seperti buku tuntunan shalat itu
8	Menurut bapak/ibu, apa faktor internal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Kesbukan orang tua yang bekerja kan di sisni mayoritas kan pekerjaan nelayan dan jualan ikan dari pagi sampai sore ya mbak mungkin itu juga pengaruhnya penghambat hafalan anak
9	Menurut bapak/ibu, apa faktor eksternal penghambat metode <i>drill</i> dalam meningkatkan hafalan bacaan shalat pada anak?	Waktu pembelajaran yang terbatas karena kan hafalan ini membutuhkan banyak waktu la sedangkan di TPQ ustadzah memiliki waktu yang terbatas

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Vika Pradita

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : Minggu, 18 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadikan anda mudah untuk menghafal bacaan shalat tersebut?	Dibaca terus tapi biasanya dari yang bacaannya pendek mbak
2	Apakah ada hafalan bacaan shalat yang sulit di hafal oleh anda?	Ada mbak
3	Mengapa anda merasa bacaan shalat tersebut sulit di hafal?	Biasanya yang bacaannya panjang-panjang mbak susah di hafal
4	Apakah orang tua anda mendampingi saat belajar menghafal bacaan shalat ketika dirumah?	Jarang sekali karena ibu saya kalo pas malam saya belajar istirahat karena seharian njore dari pagi sampai sore

5	jika terdapat bacaan shalat yang sulit di hafal bagaimana cara anda agar bisa tetap diingat?	Dengan membaca separuh dulu mbak lalu dilanjutkan bacaan yang selanjutnya
6	Apakah anda merasa senang atau bosan saat menghafal menggunakan metode <i>drill</i> ?	Lama- lama juga bosan ya mbak soalnya harus di baca terus menerus
7	Menurut anda apakah metode <i>drill</i> ini membantu dalam menghafal bacaan shalat? Kenapa?	Ya membantu mbak yang awalnya saya belum bisa hafal jadi bisa hafal bacaan shalat
8	Apakah ada hal yang membuat anda sulit fokus saat menghafal bacaan shalat?	Kalo pas di TPQ itu ada teman yang ngobrol jadi brisik gitu mbak jadi kalo hafalan kurang fokus

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : kirana

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : Minggu, 18 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadikan anda mudah untuk menghafal bacaan shalat tersebut?	Dibaca terus tapi biasanya dari yang bacaannya pendek mbak
2	Apakah ada hafalan bacaan shalat yang sulit di hafal oleh anda?	Ada mbak
3	Mengapa anda merasa bacaan shalat tersebut sulit di hafal?	Biasanya yang bacaannya panjang-panjang mbak susah di hafal dan mudah lupa
4	Apakah orang tua anda mendampingi saat belajar menghafal bacaan shalat ketika dirumah?	Jarang sekali karena ibu saya kalo pas malam saya belajar istirahat karena seharian jualan ikan

5	jika terdapat bacaan shalat yang sulit di hafal bagaimana cara anda agar bisa tetap diingat?	Dengan membaca separuh dulu mbak lalu dilanjutkan bacaan yang selanjutnya agar mudah untuk menghafal mbak
6	Apakah anda merasa senang atau bosan saat menghafal menggunakan metode <i>drill</i> ?	Lama- lama juga bosan ya mbak soalnya harus di baca terus menerus dan yang di baca panjang- panjang
7	Menurut anda apakah metode <i>drill</i> ini membantu dalam menghafal bacaan shalat? Kenapa?	Ya membantu mbakyang awalnya saya belum bisa hafal jadi bisa hafal bacaan shalat dengan baik dan benar
8	Apakah ada hal yang membuat anda sulit fokus saat menghafal bacaan shalat?	Kalo pas di TPQ itu ada teman yang ngobrol jadi brisik gitu mbak jadi kalo hafalan kurang fokus

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Silvi

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : Minggu, 18 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadikan anda mudah untuk menghafal bacaan shalat tersebut?	Dibaca terus tapi biasanya dari yang bacaannya pendek mbak
2	Apakah ada hafalan bacaan shalat yang sulit di hafal oleh anda?	Ada mbak
3	Mengapa anda merasa bacaan shalat tersebut sulit di hafal?	Biasanya yang bacaannya panjang-panjang mbak susah di hafal
4	Apakah orang tua anda mendampingi saat belajar menghafal bacaan shalat ketika dirumah?	Kalo ibu saya pas selo itu biasanya di temani dan mengajri sebisanya mbak

5	jika terdapat bacaan shalat yang sulit di hafal bagaimana cara anda agar bisa tetap diingat?	Dengan membaca separuh dulu mbak lalu dilanjutkan bacaan yang selanjutnya
6	Apakah anda merasa senang atau bosan saat menghafal menggunakan metode <i>drill</i> ?	Lama- lama juga bosan ya mbak soalnya harus di baca terus menerus jenuh juga mbak
7	Menurut anda apakah metode <i>drill</i> ini membantu dalam menghafal bacaan shalat? Kenapa?	Ya membantu mbak yang awalnya saya belum bisa hafal jadi bisa hafal bacaan shalat sekarang
8	Apakah ada hal yang membuat anda sulit fokus saat menghafal bacaan shalat?	Kalo pas di TPQ itu ada teman yang ngobrol jadi brisik gitu mbak jadi kalo hafalan kurang fokus kalo hafalan

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : selvy

Tepat : Ruang jilid 4

Waktu : 09.00-10.00

Tanggal : Minggu, 18 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadikan anda mudah untuk menghafal bacaan shalat tersebut?	Dibaca terus tapi biasanya dari yang bacaannya pendek mbak
2	Apakah ada hafalan bacaan shalat yang sulit di hafal oleh anda?	Ada mbak
3	Mengapa anda merasa bacaan shalat tersebut sulit di hafal?	Biasanya yang bacaannya panjang-panjang mbak susah di hafal
4	Apakah orang tua anda mendampingi saat belajar menghafal bacaan shalat ketika dirumah?	Jarang sekali karena biasanya saya belajar sendiri mbak

5	jika terdapat bacaan shalat yang sulit di hafal bagaimana cara anda agar bisa tetap diingat?	Dengan membaca separuh dulu mbak lalu dilanjutkan bacaan yang selanjutnya
6	Apakah anda merasa senang atau bosan saat menghafal menggunakan metode <i>drill</i> ?	Lama- lama juga bosan ya mbak soalnya harus di baca terus menerus
7	Menurut anda apakah metode <i>drill</i> ini membantu dalam menghafal bacaan shalat? Kenapa?	Ya membantu mbak yang awalnya saya belum bisa hafal jadi bisa hafal bacaan shalat dan sekarang kalo shalat saya bisa membaca bacaan shalat dengan baik pelan pelan
8	Apakah ada hal yang membuat anda sulit fokus saat menghafal bacaan shalat?	Kalo pas di TPQ itu ada teman yang ngobrol jadi brisik gitu mbak jadi kalo hafalan kurang fokus dan harus menghafal pas yang bacaannya panjang jadi susah buat hafalan

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : nayla

Tepat : ruang jilid 4

Waktu : 09.00-10.00

Tanggal : Minggu, 18 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadikan anda mudah untuk menghafal bacaan shalat tersebut?	Dibaca terus tapi biasanya dari yang bacaannya pendek mbak
2	Apakah ada hafalan bacaan shalat yang sulit di hafal oleh anda?	Ada mbak
3	Mengapa anda merasa bacaan shalat tersebut sulit di hafal?	Biasanya yang bacaannya panjang-panjang mbak susah di hafal
4	Apakah orang tua anda mendampingi saat belajar menghafal bacaan shalat ketika dirumah?	Jarang sekali karena saya mesti belajarnya sendiri

5	jika terdapat bacaan shalat yang sulit di hafal bagaimana cara anda agar bisa tetap diingat?	Dengan membaca separuh dulu mbak lalu dilanjutkan bacaan yang selanjutnya
6	Apakah anda merasa senang atau bosan saat menghafal menggunakan metode <i>drill</i> ?	Lama- lama juga bosan ya mbak soalnya harus di baca terus menerus
7	Menurut anda apakah metode <i>drill</i> ini membantu dalam menghafal bacaan shalat? Kenapa?	Ya membantu mbak yang awalnya saya belum bisa hafal jadi bisa hafal bacaan shalat dengan baik
8	Apakah ada hal yang membuat anda sulit fokus saat menghafal bacaan shalat?	Kalo pas di TPQ itu ada teman yang ngobrol jadi brisik gitu mbak jadi kalo hafalan kurang fokus

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : tunikah

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : senin, 19 Agustus 2024

No	Pertanyaan	jawaban
1	Menurut bapak/ibu seberapa penting hafalan bacaan shalat bagi anak?	Penting, karena supaya dapat membaca dan hafal bacaan shalat dan dapat mendoakan orang tuanya
2	Apakah bapak/ibu secara aktif mendorong anak untuk menghafal bacaan shalat?	Ya mbak, saya selalu mengingatkan agar selalu belajar
3	Apakah bapak/ibu pernah mengajarkan bacaan shalat pada anak di rumah?	Tidak mbak paling saya suruh untuk shalat di musholla aja karna memang saya gak bisa ngajari
4	Harapan Bapak/Ibu dengan hafalan bacaan shalat anak di masa depan?	Ya biar bisa hafal bacaan shalat dengan lancar agar tidak seperti saya, makannya saya motivasi anak agar semangat buat berangkat TPQ

5	Apakah bapak/ibu membantu anak menghafal bacaan shalat dirumah?	Tidak mbak , saya hanya menitipkan sama ustadzah di TPQ agar mengajari soalnya kalo dirumah memang saya tidak bisa mbak karna memang saya tidak tau
6	Apakah bapak/ibu menemui kesulitan saat membantu anak ketika menghafal bacaan shalat dirumah?	Iya mbak anak saya kalo hafalan sendiri juga kesusahan biasanya itu hafalan sama temannya dirumah



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : yanti

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : senin, 19 Agustus 2024

No	Pertanyaan	jawaban
1	Menurut bapak/ibu seberapa penting hafalan bacaan shalat bagi anak?	Penting, karena supaya dapat membaca dan hafal bacaan shalat dan dapat mendoakan orang tuanya
2	Apakah bapak/ibu secara aktif mendorong anak untuk menghafal bacaan shalat?	Ya mbak, saya selalu mengingatkan agar selalu belajar
3	Apakah bapak/ibu pernah mengajarkan bacaan shalat pada anak di rumah?	Tidak mbak paling saya suruh untuk shalat di musholla aja karna memang saya gak bisa ngajari
4	Harapan Bapak/Ibu dengan hafalan bacaan shalat anak di masa depan?	Ya biar bisa hafal bacaan shalat dengan lancar agar tidak seperti saya, makannya saya motivasi anak agar semangat buat berangkat TPQ

5	Apakah bapak/ibu membantu anak menghafal bacaan shalat dirumah?	Tidak mbak , saya hanya menitipkan sama ustadzah di TPQ agar mengajari soalnya kalo dirumah memang saya tidak bisa mbak karna memang saya tidak tau
6	Apakah bapak/ibu menemui kesulitan saat membantu anak ketika menghafal bacaan shalat dirumah?	Iya mbak anak saya kalo hafalan sendiri juga kesusahan biasanya itu hafalan sama temannya dirumah



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : Khusnul

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : senin, 19 Agustus 2024

No	Pertanyaan	jawaban
1	Menurut bapak/ibu seberapa penting hafalan bacaan shalat bagi anak?	Penting, karena supaya dapat membaca dan hafal bacaan shalat dan dapat mendoakan orang tuanya
2	Apakah bapak/ibu secara aktif mendorong anak untuk menghafal bacaan shalat?	Ya mbak, saya selalu mengingatkan agar selalu belajar
3	Apakah bapak/ibu pernah mengajarkan bacaan shalat pada anak di rumah?	Tidak mbak paling saya suruh untuk shalat di musholla aja karna memang saya gak bisa ngajari
4	Harapan Bapak/Ibu dengan hafalan bacaan shalat anak di masa depan?	Ya biar bisa hafal bacaan shalat dengan lancar agar tidak seperti saya, makannya saya motivasi anak agar semangat buat berangkat TPQ

5	Apakah bapak/ibu membantu anak menghafal bacaan shalat dirumah?	Tidak mbak , saya hanya menitipkan sama ustadzah di TPQ agar mengajari soalnya kalo dirumah memang saya tidak bisa mbak karna memang saya tidak tau
6	Apakah bapak/ibu menemui kesulitan saat membantu anak ketika menghafal bacaan shalat dirumah?	Iya mbak anak saya kalo hafalan sendiri juga kesusahan biasanya itu hafalan sama temannya dirumah



**TRANSKIP HASIL WAWANCARA IMPLEMENTASI METODE *DRILL*
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN SHALAT PADA ANAK
DI TPQ AR-RAHMAN KLIDANG WETAN BATANG**

Narasumber : ning

Tepat : Rumah

Waktu : 19:00-20:00

Tanggal : senin, 19 Agustus 2024

No	Pertanyaan	jawaban
1	Menurut bapak/ibu seberapa penting hafalan bacaan shalat bagi anak?	Penting, karena supaya dapat membaca dan hafal bacaan shalat dan dapat mendoakan orang tuanya
2	Apakah bapak/ibu secara aktif mendorong anak untuk menghafal bacaan shalat?	Ya mbak , saya selalu mengingatkan agar selalu belajar
3	Apakah bapak/ibu pernah mengajarkan bacaan shalat pada anak di rumah?	Tidak mbak paling saya suruh untuk shalat di musholla aja karna memang saya gak bisa ngajari
4	Harapan Bapak/Ibu dengan hafalan bacaan shalat anak di masa depan?	Ya biar bisa hafal bacaan shalat dengan lancar agar tidak seperti saya , makannya saya motivasi anak agar semangat buat berangkat TPQ

5	Apakah bapak/ibu membantu anak menghafal bacaan shalat dirumah?	Tidak mbak , saya hanya menitipkan sama ustadzah di TPQ agar mengajari soalnya kalo dirumah memang saya tidak bisa mbak karna memang saya tidak tau
6	Apakah bapak/ibu menemui kesulitan saat membantu anak ketika menghafal bacaan shalat dirumah?	Iya mbak anak saya kalo hafalan sendiri juga kesusahan biasanya itu hafalan sama temannya dirumah



DOKUMENTASI



Wawancara dengan bu Fitri Amelia, S.Pd Jilid 3



wawancara kepala TPQ Ar-Rahman Muslikh, S.Pd.I



Wawancara dengan bu Laela Musyarofah Jilid 3



Wawancara dengan bu Dewi Rofiqo S.Pd.I jilid 5



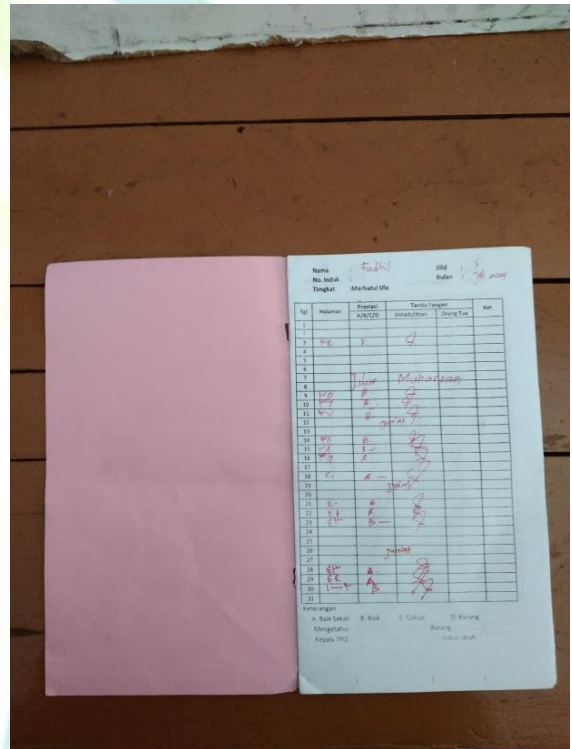
Wawancara dengan bu Leni Jilid 4



Wawancara dengan bu Mariah Jilid 1



Buku Jilid



Buku Presentasi



kegiatan belajar mengajar



Wawancara dengan anak Jilid 4



Wawancara dengan anak Jilid 4



Wawancara dengan anak Jilid 4

Jilid 4



Wawancara dengan anak



Wawancara dengan orang tua



Wawancara dengan orang tua



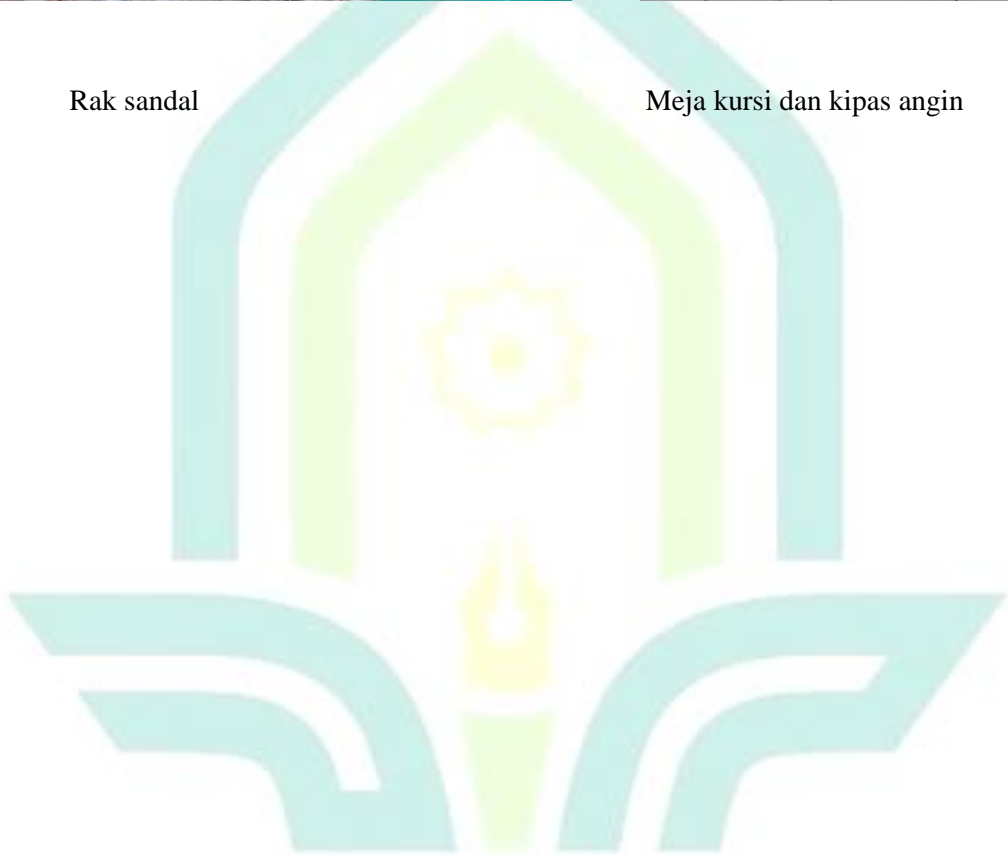
Gamabr bangunan




Rak sandal










Meja kursi dan kipas angin




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Floardaku, Kujen Kab. Pekalongan, Jawa Tengah 51101
 www.rik.uinpek.ac.id email: ftk@uinpek.ac.id

Nama (NIM) : RIZKI DWI NUGRAHENI (2120249) **DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI**
 Pembimbing : M. Aba Yazid, M.S.I Tahun Akademik
 Judul Skripsi

Durasi Bimbingan (Tanggal)

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	20-3-2024	proposal skripsi	
2	24-4-2024	Perulisan body note	
3	31-5-2024	[REDACTED] / Rekomendasi skripsi	
4	10-7-2024	Acc bab 1-3	
5	23-7-2024	Rekomendasi wawancara & observasi	
6	18-10-2024	Bab IV	
7	23-10-2024	BAB V	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Dikembalikan ke Jurusan _____
 Tanggal _____
 Penerima _____ Paraf : _____



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Identitas**

Nama : Rizqi Dwi Nugraheni
TTL : Batang, 30 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. KKO Harun Klidang Wetan Batang
Telepon : 085796352260
Email : Rizqidwinugraheni30@gmail.com

Riwayat Pendidikan

SD : SD N Karangasem 02 Batang
SMP : SMP N 05 Batang
MA : MA Negeri Batang
Perguruan Tinggi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Riwayat Keluarga

Nama Ayah : Suroso
Nama Ibu : Muawanah
Pekerjaan Ayah : Buruh
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. KKO Harun Klidang Wetan Batang