



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PASCASARJANA

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575  
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

Nomor : B-1519/Un.27/TU.Ps/PP.00.9/08/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

09 Agustus 2024

Yth. Bapak/Ibu:  
Kepala SMP N 1 Batang  
Di Batang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Dafid Yanuaril Huda  
NIM : 50222059  
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"PERAN PEMBELAJARAN PAIBP DALAM MEMBUDAYAKAN PEMAHAMAN AGAMA DAN PENGHARGAAN TERHADAP KERAGAMAN AGAMA DI SMPN 1 BATANG"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



|  |  |
|--|--|
|  | Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:<br><b>Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag</b><br>NIP. 197101151998031005<br><b>Direktur Pascasarjana</b> |
|--|--|



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) hingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 BATANG**

STATUS: Terakreditasi: A  
Jl. Jend. Sudirman No. 274 Telp. (0285) 391073 Batang Kode Pos 51215

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/325/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Tikwo Hardono, M.Si  
NIP : 19680110 199412 1 004  
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Dafid Yanuaril Huda  
NIM : 50222059  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah melaksanakan penelitian di SMP N 1 Batang dalam rangka pembuatan / penyusunan tesis dengan judul :

“PERAN PEMBELAJARAN PAIBP DALAM MEMBUDAYAKAN PEMAHAMAN AGAMA DAN PENGHAARGAAN TERHADAP KERAGAMAN AGAMA DI SMP N 1 BATANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

9 Oktober 2024  
Kepala SMP N 1 Batang  
  
Drs. Tikwo Hardono, M.Si  
NIP. 19680110 199412 1 004

## PEDOMAN WAWANCARA

**Sasaran :** Siswa SMP Negeri 1 Batang

**Rumusan Masalah :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
2. Bagaimana peran pembelajaran PAIBP dalam membentuk pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
3. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?

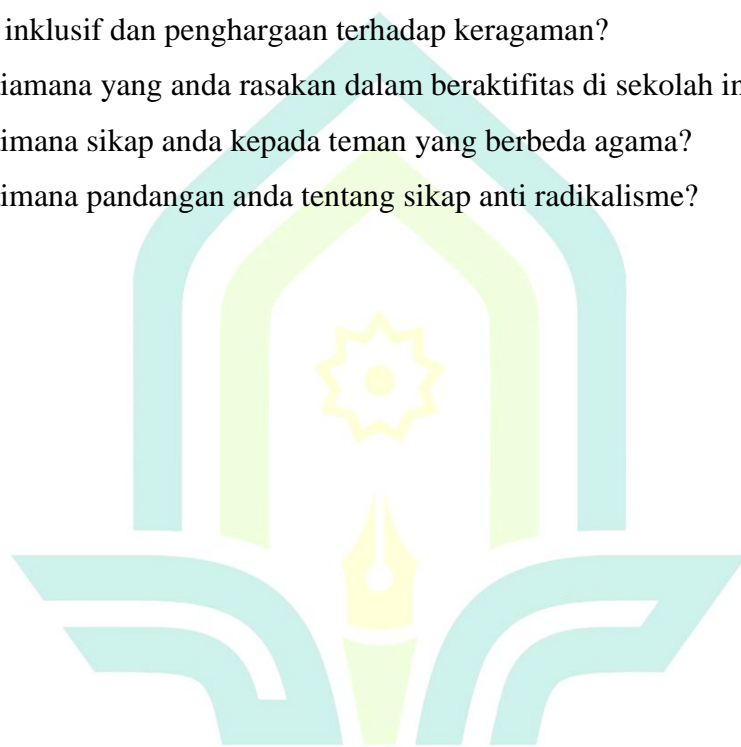
**Indikator :**

1. Pemahaman kepala sekolah tentang membudayakan agama di SMPN 1 Batang
2. Pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang
3. Adanya implikasi dari pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang

**Butir Pertanyaan :**

1. Bagaimana pembelajaran PAIBP terhadap pembentukan perilaku anda dalam kehidupan sehari-hari ?
2. Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?
3. Apakah pernah terlibat perkelahian atau *bullying* dengan teman ataupun pihak lain?
4. Bagaimana aturan berpakaian bagi siswa siswi SMPN 1 Batang?
5. Bagaimana cara anda ketika bergaul dengan guru maupun teman-teman di sekolah?

6. Seberapa penting sikap saling menghormati dan menghargai menurut anda?
7. Bagaimana cara anda dalam bertutur kata dengan guru dan teman di sekolah?
8. Bagaimana sikap anda kepada teman yang berprestasi? Pada kesempatan apakah anda mengucapkan selamat?
9. Bagaimana kedisiplinan warga sekolah terhadap waktu?
10. Bagaimana yang anda ketahui tentang budaya 3S?
11. Bagaimana pemahaman anda terhadap pentingnya pemahaman agama yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman?
12. Bagaimana yang anda rasakan dalam beraktifitas di sekolah ini?
13. Bagaimana sikap anda kepada teman yang berbeda agama?
14. Bagaimana pandangan anda tentang sikap anti radikalisme?



## PEDOMAN WAWANCARA

**Sasaran :** Kepala SMP Negeri 1 Batang

**Rumusan Masalah :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
2. Bagaimana peran pembelajaran PAIBP dalam membentuk pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
3. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?

**Indikator :**

1. Pemahaman kepala sekolah tentang membudayakan agama di SMPN 1 Batang
2. Pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang
3. Adanya implikasi dari pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang

**Butir Pertanyaan :**

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan strategi untuk membudayakan pemahaman agama di SMPN 1 Batang ?
2. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menyikapi pelaksanaan shalat zuhur di sekolah?
3. Bagaimana pengamatan ibu kepada warga sekolah terkait keterlibatannya dengan narkoba, miras, *bullying*, maupun tindak kejahatan lainnya?
4. Bagaimana ketertiban warga sekolah terhadap kedisiplinan waktu, baik pada waktu datang maupun waktu lainnya?

5. Bagaimana kebijakan sekolah untuk mewujudkan lingkungan yang ramah terhadap warganya?
6. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menumbuhkan pemahaman inklusif dan rasa menghargai terhadap keragaman agama?
7. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman?



## PEDOMAN WAWANCARA

**Sasaran :** Guru PAIBP SMP Negeri 1 Batang

**Rumusan Masalah :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
2. Bagaimana peran pembelajaran PAIBP dalam membentuk pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
3. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?

**Indikator :**

1. Pemahaman guru PAIBP tentang membudayakan agama di SMPN 1 Batang
2. Pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang
3. Adanya implikasi dari pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang

**Butir Pertanyaan :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP di sekolah untuk membudayakan pemahaman agama kepada peserta didik?
2. Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?
3. Bagaimana cara bergaul peserta didik dengan guru maupun antara peserta didik itu sendiri di SMPN 1 Batang?
4. Bagaimana pengamatan bapak kepada warga sekolah terkait keterlibatannya dengan narkoba, miras, *bullying*, maupun tindak kejahatan lainnya?



5. Bagaimana bentuk apresiasi sekolah kepada siswa yang berprestasi?
6. Bagaimana kebijakan sekolah untuk mewujudkan lingkungan yang ramah terhadap warganya?
7. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menumbuhkan pemahaman inklusif dan rasa menghargai terhadap keragaman agama?





## PEDOMAN WAWANCARA

**Sasaran :** Guru BK SMP Negeri 1 Batang

**Rumusan Masalah :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
2. Bagaimana peran pembelajaran PAIBP dalam membentuk pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
3. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?

**Indikator :**

1. Pemahaman guru BK tentang membudayakan agama di SMPN 1 Batang
2. Pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang
3. Adanya implikasi dari pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang

**Butir Pertanyaan :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP di sekolah untuk membudayakan pemahaman agama kepada peserta didik?
2. Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?
3. Bagaimana cara bergaul peserta didik dengan guru maupun antara peserta didik itu sendiri di SMPN 1 Batang?
4. Bagaimana pengamatan bapak kepada warga sekolah terkait keterlibatannya dengan narkoba, miras, *bullying*, maupun tindak kejahatan lainnya?
5. Bagaimana bentuk apresiasi sekolah kepada siswa yang berprestasi?
6. Bagaimana kebijakan sekolah untuk mewujudkan lingkungan yang ramah terhadap warganya?
7. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menumbuhkan pemahaman inklusif dan rasa menghargai terhadap keragaman agama?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

**Sasaran :** Guru SMP Negeri 1 Batang

**Rumusan Masalah :**

1. Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
2. Bagaimana peran pembelajaran PAIBP dalam membentuk pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?
3. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMP Negeri 1 Batang?

**Indikator :**

1. Pemahaman guru BK tentang membudayakan agama di SMPN 1 Batang
2. Pemahaman yang inklusif dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang
3. Adanya implikasi dari pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman agama di SMPN 1 Batang

**Butir Pertanyaan :**

1. Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman?

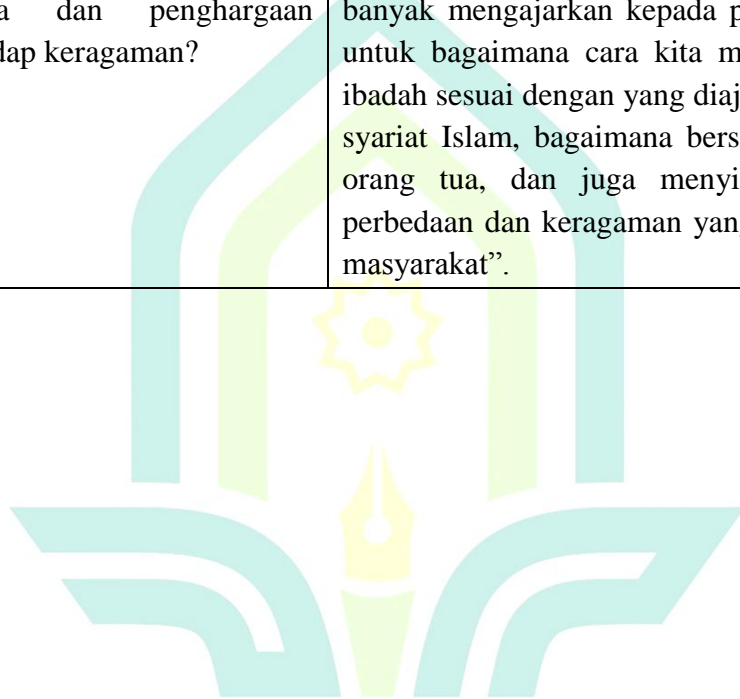
## Hasil Interview Guide

Sasaran : Kepala SMPN 1 Batang

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan strategi untuk membudayakan pemahaman agama di SMPN 1 Batang?                                      | “Tentu yang utama kami sampaikan melalui pembelajaran di kelas, guru PAIBP, guru PPKN, dan guru BK mereka saling komunikasi dan berkolaborasi dalam memberikan penguatan kepada siswa, karena disini untuk guru BK tidak hanya melayani konseling saja, tetapi juga ada jam tatap muka di kelas. Di luar kelas ada banyak kegiatan diantaranya pelaksanaan sholat zuhur berjama’ah, sholat dzuha, membaca asmaul husna setiap pagi, tadarus al qur’an, kemudian ada kegiatan PHBI, dan Pesantren ramadhan. Bagi siswa non muslim kita juga beri kesempatan kepada mereka untuk membawa dan membaca al kitab pada hari Jumat berbarengan dengan tadarus Al-Qur’an”. |
| 2  | Bagaimana kebijakan sekolah dalam menyikapi pelaksanaan shalat zuhur di sekolah?  | “Pembiasaan shalat berjamaah ini khusus untuk waktu zuhur, tidak dijadwal karena kondisi musholla yang sempit. Akan tetapi, anak-anak ketika datang waktu zuhur mereka sudah secara otomatis ada yang mengumandangkan azan dan bergantian untuk berjamaah. Untuk shalat dzuha berjamaah dijadwal sesuai jadwal pelajaran PAIBP”.   |
| 3  | Bagaimana pengamatan ibu kepada warga sekolah terkait keterlibatannya dengan narkoba, miras, <i>bullying</i> , maupun tindak kejahatan lainnya? | “Setiap remaja memiliki pola pergaulan masing-masing, saya kira kalau yang terjadi di sini masih saya kategorikan wajar, hanya kenakalan-kenakalan <i>bullying</i> dan tidak sampai menimbulkan konflik yang meluas. Untuk narkoba dan miras alhamdulillah siswa kita masih aman dan   |

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
|    |  | selama ini belum ada laporan dari luar berkaitan dengan itu. Dalam kegiatan upacara kita undang dari instansi terkait, ada kepolisian, kejaksaan untuk membantu memberikan informasi kepada anak-anak tentang bahaya barang-garang tersebut dan konsekuensi hukumnya. Sehingga mereka ada pemahaman”.  |
| 4  | Bagaimana ketertiban warga sekolah terhadap kedisiplinan waktu, baik pada waktu datang maupun waktu lainnya?   | “Sebagian besar siswa datang ke sekolah tepat waktu. Untuk guru dan staf juga sudah menyesuaikan, terkadang ada satu dua guru yang terlambat, kita bisa maklumi karena datu dan lain hal. Hanya saja untuk jam masuk kelas masih perlu penekanan, biasanya guru-guru bermain HP dulu”.   |
| 5  | Bagaimana kebijakan sekolah untuk mewujudkan lingkungan yang ramah terhadap warganya?                          | “Budaya senyum, salam, dan sapa menjadi bagian dari tujuan sekolah yang telah kami rumuskan dalam RKT tahun pelajaran 2024/2025. Kami ingin menjadikan sekolah ini sebagai lembaga pendidikan yang aman, nyaman, dan ramah terhadap anak, sehingga segala aktivitas bisa berjalan dengan lancar dan proses pembelajaran bisa lebih maksimal”.  |
| 6  | Bagaimana kebijakan sekolah dalam menumbuhkan pemahaman inklusif dan rasa menghargai terhadap keragaman agama? | “Kami di SMPN 1 Batang bisa dikatakan cukup heterogen secara latar belakang agama, maka dari awal yakni dari kelas 7 pada saat kegiatan MPLS kita berikan pemahaman kepada mereka tentang pentingnya menjaga kerukunan di tengah keragaman yang ada. Kemudian pada pembelajaran juga banyak membahas materi tentang keragaman tersebut. Yang tidak kalah penting, kami berikan layanan akademik yang sama baik siswa muslim ataupun non muslim, sehingga tidak ada yang merasa dibedakan. Kami juga selalu |

| No | Pertanyaan  | Jawaban   |
|----|---|---|
|    |   | berikan pemahaman kepada anak-anak untuk menjaga komunikasi diantara mereka. Kami juga ada Tim TPPK yang tidak hanya mengurus perihal kekerasan saja, tetapi juga memberikan penyuluhan atau bimbingan berkaitan dengan keragaman budaya lokal dan agama sebagai bentuk tindakan preventif”.  |
| 7  | Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman? | “Pembelajaran PAIBP memiliki posisi yang vital dalam kurikulum pendidikan kita. Kandungan materi di dalamnya banyak mengajarkan kepada peserta didik untuk bagaimana cara kita melaksanakan ibadah sesuai dengan yang diajarkan dalam syariat Islam, bagaimana bersikap kepada orang tua, dan juga menyikapi segala perbedaan dan keragaman yang ada dalam masyarakat”. |



## Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Guru PAIBP SMPN 1 Batang

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP di sekolah untuk membudayakan pemahaman agama kepada peserta didik?  | “Strategi pembudayaan agama disampaikan melalui materi-materi pelajaran PAIBP itu sendiri. Selain itu, di sekolah kami juga mengupayakan berbagai kegiatan untuk memperkuat pembudayaan agama yakni melalui kegiatan sholat zuhur berjamaah, sholat dzuha berjamaah tetapi ini kita lakukan bergilir sesuai jam pelajaran PAIBP mengingat kondisi musholla di SMPN 1 yang sempit, kemudian kami juga ada kegiatan PHBI seperti maulid nabi, isra’ mi’raj. Pada bulan Ramadhan kami juga selenggarakan pesantren kilat yang kita tutup dengan peringatan nuzulul qur’an dan berbagi takjil. Semua siswa terlibat termasuk siswa non muslim”. |
| 2  | Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?  | “Ya, meskipun tidak terjadwal, tetapi disiplin anak dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah sudah tertata. Sebagian besar ikut melaksanakan secara bergiliran karena mushollanya kecil. Ada beberapa yang tidak melaksanakan tetapi itu sebagian kecil dan mungkin anak-anak putri yang masih berhalangan untuk shalat”.  |
| 3  | Bagaimana cara bergaul peserta didik dengan guru maupun antara peserta didik itu sendiri di SMPN 1 Batang? | “Pergaulan antar guru dengan siswa masih dalam batas normal antara pendidik dengan murid, tidak ada yang melampaui batas. Sejauh ini juga tidak ada kasus-kasus pelecehan yang terjadi. Demikian juga pergaulan antara siswa dengan siswa itu sendiri juga masih dalam batas normal. Semuanya masih   |

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
|    |   | sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku”.  |
| 4  | Bagaimana pengamatan bapak kepada warga sekolah terkait keterlibatannya dengan narkoba, miras, <i>bullying</i> , maupun tindak kejahatan lainnya? | “Jadi kami di sekolah ini ada TPPK (Tim Pencegah dan Penanganan Kekerasan) yang anggotanya terdiri dari guru BK, guru PAIBP, dan perwakilan Komite. Kami sangat konsen untuk bersama-sama mencegah agar anak-anak terhindar dari narkoba, dan miras. Alhamdulillah, sejauh ini kita belum ada laporan keterlibatan anak-anak kami dengan hal-hal tersebut. Akan tetapi, tindakan <i>bullying</i> ataupun perundungan belum bisa 100% kami hilangkan. Masih ada anak yang suka <i>bullying</i> . Namun kami berusaha agar konfliknya tidak meluas”. |
| 5  | Bagaimana bentuk apresiasi sekolah kepada siswa yang berprestasi?   | “Kita sampaikan pada kegiatan upacara bendera biasanya. Karena disitu anak-anak berkumpul sehingga prestasi yang diraih tersosialisasikan dengan maksimal”.  |
| 6  | Bagaimana kebijakan sekolah untuk mewujudkan lingkungan yang ramah terhadap warganya?   | “Untuk budaya senyum, salam, dan sapa menjadi perhatian bagi kami. Untuk membudayakan 3S itu, kami rumuskan ke dalam tujuan sekolah. Kami juga tempel slogan 3S di beberapa titik di dinding sekolah, agar lebih mengena”.   |



## Hasil Interview Guide

Sasaran : Guru BK SMPN 1 Batang

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana strategi pembelajaran PAIBP di sekolah untuk membudayakan pemahaman agama kepada peserta didik? | “strategi pembudayaan agama yang dilakukan di sekolah cukup banyak, diantaranya melalui kegiatan sholat dzuhur berjama’ah tetapi ini tidak kita jadwal karena musholla tidak bisa menampung seluruh siswa, tetapi bisa dilihat pada saat ada azan zuhur anak-anak secara bergilir melaksanakan sholat dzuhur berjamaah, kemudian ada sholat dzuha berjamaah, untuk hari Jumat ada muroja’ah Al-qur’an bagi yang muslim yang non muslim membaca al-kitab, membaca asmaul husna, kemudian doa bersama. Untuk do’a bersama ini juga dilakukan oleh bapak/ibu guru di ruang guru sebelum melaksanakan pembelajaran, PHBI juga biasa kita laksanakan, pesantren Ramadhan, bahkan dalam kegiatan pembagian takjil juga semua terlibat termasuk anak-anak yang non muslim”. |
| 2  | Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?   | “Kami shalat zuhur berjama’ah sudah berjalan secara tertib, meskipun tidak terjadwal karena memang kondisi musholla disini tidak cukup menampung semua siswa. Sebagian besar ikut melaksanakan dan ada sebagian kecil yang enggan untuk melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Kegiatan ini juga kami komunikasikan dengan orang tua, dan respon mereka bagus karena anak-anaknya pulang sudah dalam keadaan shalat”.  |
| 3  | Bagaimana cara bergaul peserta didik dengan guru maupun antara peserta didik itu sendiri di               | “Pergaulan guru dengan guru, guru dengan siswa, maupun siswa dengan siswa masih dalam batas normal, tidak ada indikasi   |

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
|    | SMPN 1 Batang?  | pelecehan seksual baik fisik maupun verbal. Semuanya masih komitmen pada aturan dan norma yang berlaku”.   |
| 4  | Bagaimana pengamatan bapak kepada warga sekolah terkait keterlibatannya dengan narkoba, miras, <i>bullying</i> , maupun tindak kejahatan lainnya? | “Kasus perundungan masih kita temui, tetapi itu sebagian kecil dan tidak berbasis persoalan agama. Dari BK selalu memediasi agar konfliknya tidak meluas, kalau terkait dengan narkoba dan miras alhamdulillah anak-anak tidak pernah terlibat”.   |
| 5  | Bagaimana bentuk apresiasi sekolah kepada siswa yang berprestasi?   | “Bentuk Apresiasi kepada anak yang berprestasi biasanya kami laksanakan pada kegiatan upacara, kami undang anak untuk maju ke depan dan kita sampaikan prestasi apa yang telah diraih serta kita berikan ucapan selamat”.  |
| 6  | Bagaimana kebijakan sekolah dalam menumbuhkan pemahaman inklusif dan rasa menghargai terhadap keragaman agama?                                    | “Kami memiliki tim yang kompak, semua bisa bersinergi untuk bersama-sama memberikan pemahaman kepada siswa bahwa Islam ini tidak anti terhadap perbedaan dan keragaman. Saya sebagai guru BK yang juga diberikan jam tatap muka oleh kepala sekolah, saya memanfaatkan kesempatan itu untuk memberikan pengertian kepada anak-anak. Guru PAIBP juga pada saat pembelajaran memberikan penguatan melalui ayat-ayat alqur’an dan hadis yang relevan. Pun demikian dengan pelajaran PPKN juga banyak materi yang membahas mengenai keragaman tersebut. Ya memang, tidak bisa dipungkiri masih ada tindakan-tindakan perundungan tetapi tidak berbasis agama, dan kami dari TIM TPPK selalu berusaha untuk segera memediasi sehingga konfliknya tidak meluas”. |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Guru SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Guru S

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman? | “Dalam pembelajaran PAIBP memang diajarkan banyak hal tentang cara beragama yang baik. Tentang bagaimana cara membudayakan agama, dan ajaran-ajaran seperti toleransi. Tetapi, di sekolah kita masih menjumpai adanya tindakan perundungan yang biasanya dilakukan oleh kakak kelas kepada adik kelas. Artinya bahwa pembelajaran PAIBP ini belum sepenuhnya memberikan implikasi bagi terbentuknya sikap penghargaan terhadap keragaman”. |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Guru SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Guru F

| No | Pertanyaan  | Jawaban   |
|----|---|---|
| 1  | Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman? | “Yang saya amati disiplin diri peserta didik sudah muncul, bisa dilihat pada pelaksanaan sholat zuhur berjamaah, cara berpakaian, dan perilaku lainnya. Namun pada saat pembelajaran, saya masih menemukan ada anak yang cara duduknya kurang sopan, tidak mengerjakan tugas dari guru. Sehingga masih ada titik-titik lemah pada peserta didik”. |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Guru SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Guru R

| No | Pertanyaan  | Jawaban   |
|----|---|---|
| 1  | Bagaimana implikasi pembelajaran PAIBP dalam membudayakan pemahaman agama dan penghargaan terhadap keragaman? | “Implikasi pembelajaran PAIBP terhadap pembudayaan agama dan penghargaan terhadap keragaman agama terlihat pada program-program kegiatan kegamaan yang dilaksanakan misalnya sholat zuhur berjamaah, muroja’ah setiap hari Jumat sudah berjalan dengan baik. Interaksi sosial antar peserta didik yang berbeda latar belakang agama juga tidak menunjukkan kesenjangan diantara mereka. Ini mengindikasikan bahwa sikap saling menghormati dan menghargai terhadap keragaman sudah tumbuh dalam diri mereka”. |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa I

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana pembelajaran PAIBP terhadap pembentukan perilaku anda dalam kehidupan sehari-hari? | “Pembelajaran PAIBP membentuk perilaku saya misalnya dalam melaksanakan sholat lima waktu, membantu teman, tidak membeda-bedakan teman yang berbeda agama”. |
| 2  | Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?                                | “Kalau saya tergantung mood, kalau lagi bagus saya ikut jamaah di sekolahan, kalau enggak bagus ya di rumah. Tapi tetap shalat”.                            |
| 3  | Seberapa penting sikap saling menghargai menurut anda?                                       | “Penting, Indonesia bukan milik satu agama, jadi harus saling menghargai satu sama lain untuk menjaga persatuan”.   |
| 4  | Bagaimana sikap anda kepada teman yang berbeda agama?  | “Memperlakukan sama seperti yang seagama”.  |

## Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa R

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana pembelajaran PAIBP terhadap pembentukan perilaku anda dalam kehidupan sehari-hari? | “Dengan mengikuti pembelajaran PAIBP ada perubahan perilaku yang dirasakan seperti sholat lima waktu dirumah lebih tertib, mengikuti kegiatan sholat dzuhur berjamaah di sekolah, bersikap sopan kepada orang tua dan guru, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> ”. |
| 2  | Bagaimana cara anda ketika bergaul dengan guru maupun teman-teman di sekolah?                | “Sebagai murid, saya menghormati beliau seperti orang tua saya, memanggil dengan sebutan pak, terkadang hanya senyum ketika berpapasan, bertutur kata sopan. Sementara kalau dengan sesama teman ya biasa, yang jelas tidak membeda-bedakan”.                           |
| 3  | Bagaimana cara anda dalam bertutur kata dengan guru dan teman di sekolah?                    | “Dengan mengikuti pembelajaran PAIBP ada perubahan perilaku yang dirasakan seperti sholat lima waktu dirumah lebih tertib, mengikuti kegiatan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, bersikap sopan kepada orang tua dan guru, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> ”. |
| 4  | Seberapa penting sikap saling menghormati menurut anda?                                      | “Iya, sangat penting. Di SMPN 1 Batang ini ada beberapa anak yang non muslim, jika kita tidak saling menghargai maka proses pembelajaran akan terganggu, dan mereka tidak akan merasa nyaman ketika belajar disini”   |

## Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa A

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana pembelajaran PAIBP terhadap pembentukan perilaku anda dalam kehidupan sehari-hari? | “Ada sedikit, lebih sadar pentingnya agama di kehidupan dunia dan akhirat, sehingga sholat lebih rajin, banyak berdo’a, bersikap sopan dan lebih baik kepada orang tua dan guru”. |
| 2  | Bagaimana kegiatan pelaksanaan shalat zuhur di SMPN 1 Batang?                                | “Setiap datang waktu zuhur saya shalat disini bersama teman-teman, kadang berjamaah kadang sendiri. Sebagian besar siswa sudah ikut melaksanakan dengan tertib”.                  |
| 3  | Seberapa penting sikap saling menghormati menurut anda?                                      | “Penting, supaya tetap bersatu, tidak ada perpecahan”.  |
| 4  | Bagaimana kedisiplinan warga sekolah terhadap waktu?   | “Sebelum jam 07.00 biasanya sudah pada datang. Ada sanksi bagi siswa yang terlambat, ditulis di buku catatan pelanggaran dan disuruh membaca asmaul husna di halaman”.            |
| 5  | Bagaimana sikap anda kepada teman yang berbeda agama?  | “Menjaga toleransi, tidak saling menghina”.   |
| 6  | Bagaimana pandangan anda tentang sikap anti radikalisme?                                     | “Anti radikalisme akan melahirkan pemahaman agama yang lebih luas, sehingga muncul toleransi dalam beragama”.   |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa Y

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Apakah pernah terlibat perkelahian atau <i>bullying</i> dengan teman ataupun pihak lain? | “Berkelahi belum pernah, kalau mengejek teman atau <i>bullying</i> kadang kita lakukan”.  |
| 2  | Bagaimana cara anda dalam bertutur kata dengan guru dan teman di sekolah?                | “Kalau dengan guru kita harus sopan, kalau tidak sopan bisa dimarahi. Kalau dengan teman kita masih sering menggunakan nada yang keras”.                    |
| 3  | Bagaimana kedisiplinan warga sekolah terhadap waktu?                                     | “Saya datang ke sekolah sebelum jam 07.00, pernah terlambat juga. Setelah jam olahraga biasanya kita terlambat masuk kelas untuk jam Pelajaran berikutnya”. |
| 4  | Bagaimana pandangan anda tentang sikap anti radikalisme?                                 | “Sikap anti radikalisme perlu ditanamkan sejak dini mungkin supaya tidak terpapar terorisme”.   |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa S

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
| 1  | Apakah pernah terlibat perkelahian atau <i>bullying</i> dengan teman ataupun pihak lain? | “Anak-anak sini rata-rata mereka antar jemput, tidak pada nongkrong dijalan sehingga tidak pernah ada gesekan dengan siswa SMP lain”.                  |
| 2  | Bagaimana cara anda dalam bertutur kata dengan guru dan teman di sekolah?                | “Tutur kata dengan guru baik. Kalau sama teman terkadang masih dengan bahasa yang keras. Karena teman beda dengan guru”.                               |
| 3  | Bagaimana kedisiplinan warga sekolah terhadap waktu?                                     | “Kalau datang ke sekolah sebagian besar sudah tepat waktu. Kalau jam setelah istirahat biasanya kita ngobrol di kantin dulu. Masuknya agak terlambat”. |



### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa Rd

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana aturan berpakaian bagi siswa siswi SMPN 1 Batang? | “Tata tertib sekolah mewajibkan semua siswa baik putra maupun putri berpakaian muslim, kecuali yang non muslim tidak berjilbab tetapi baju dan rok panjang”. |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa V

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana cara anda ketika bergaul dengan guru maupun teman-teman di sekolah? | “Cara bergaul biasa saja, kalau dengan guru tetap menghormati”.  |
| 2  | Bagaimana yang anda ketahui tentang budaya 3S?                                | “Saya mengetahui budaya 3S di SMPN 1 Batang ini melalui slogan yang ditempel pada dinding. Kami tidak tahu kalau 3S menjadi tujuan sekolah yang dirumuskan di dalam RKT karena tidak ada sosialisasi”. |
| 3  | Seberapa penting sikap saling menghargai menurut anda?                        | “Penting, supaya tetap bersatu, tidak ada perpecahan”.   |
| 4  | Bagaimana yang anda rasakan dalam beraktifitas di sekolah ini?                | “Aman, paling dulu ketika masih kelas 7 pernah <i>dibully</i> , tapi sekarang saya sudah merasa aman”.   |
| 5  | Bagaimana pandangan anda tentang sikap anti radikalisme?                      | “Orang yang berpaham radikalisme tidak cocok hidup di Indonesia, karena di Indonesia ada banyak perbedaan sehingga harus saling menghargai”.   |

## Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa N

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
| 1  | Bagaimana aturan berpakaian bagi siswa siswi SMPN 1 Batang?  | “Semua siswa diwajibkan berpakaian panjang dan tidak ketat, yang non muslim ada toleransi boleh tidak berjilbab”.  |
| 2  | Seberapa penting sikap saling menghargai menurut anda?   | “Iya, Indonesia ini kan bukan negara yang hanya mengakui satu agama saja, tetapi ada banyak agama, sehingga harus saling menghargai supaya tidak terjadi perpecahan”.  |
| 3  | Bagaimana sikap anda kepada teman yang berprestasi? Pada kesempatan apakah anda mengucapkan selamat? | “Ya diupacara bendera, kalau mengucapkan selamat secara langsung enggak, karena kita disini juga belum tentu kenal”.   |
| 4  | Bagaimana yang anda rasakan dalam beraktifitas di sekolah ini?                                       | “Awal masuk sekolah yaitu pada saat kelas VII saya kurang merasa nyaman karena masih ada teman yang <i>membully</i> . Pada waktu itu, saya sharing dengan orang tua, dan orang tua saya memberi semangat kepada saya agar tidak perlu menanggapi hal-hal yang seperti itu.<br>Kalau sekarang sudah merasa aman dan nyaman, bergaul dengan siapapun sudah biasa tidak ada kendala”. |
| 5  | Bagaimana sikap anda kepada teman yang berbeda agama?  | “Saling menghormati, tidak pernah membedakan, teman yang bergama Islam pun bersikap biasa saja seperti tidak ada perbedaan”.   |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa Z

| No | Pertanyaan  | Jawaban   |
|----|---|---|
| 1  | Bagaimana aturan berpakaian bagi siswa siswi SMPN 1 Batang? | “Aturan dari sekolah harus berpakaian muslim, dengan berpakaian muslim, saya sebagai anak putri merasa lebih nyaman”. |

### Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa RO

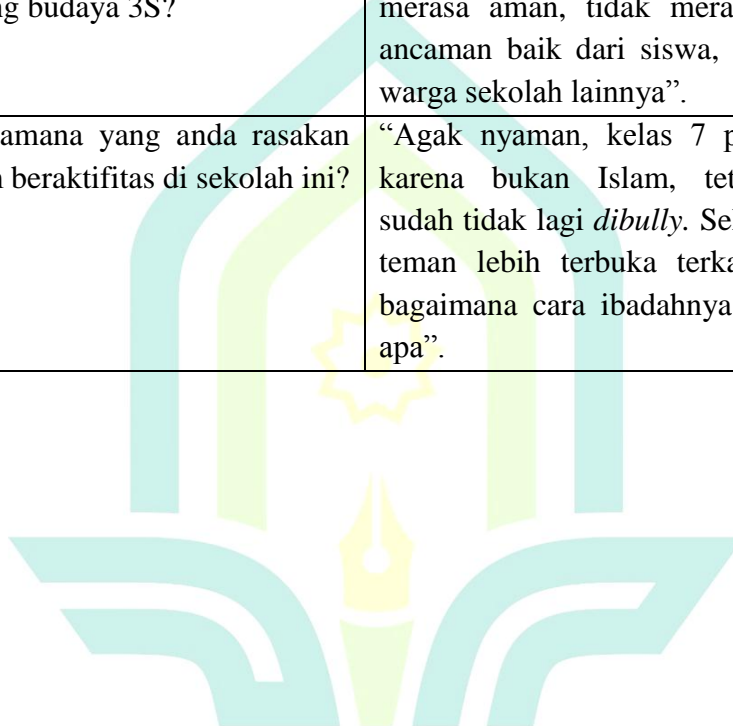
| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana aturan berpakaian bagi siswa siswi SMPN 1 Batang? | “Saya mendukung aturan sekolah agar berpakaian muslim, sehingga saya lebih mudah untuk melaksanakan shalat”.   |
| 2  | Bagaimana sikap anda kepada teman yang berbeda agama?       | “Dalam hal sosial saya tetap bergaul seperti biasa, tidak membeda bedakan latar belakang agama. Dalam hal keyakinan itu menjadi urusan masing-masing”. |

## Hasil Interview Guide

**Sasaran** : Siswa SMPN 1 Batang

**Narasumber** : Siswa K

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana sikap anda kepada teman yang berprestasi? Pada kesempatan apakah anda mengucapkan selamat? | “Diupacara bendera, kalau teman satu kelas kami ucapkan secara langsung, tapi kalau beda kelas tidak. Tidak kenal”.   |
| 2  | Bagaimana yang anda ketahui tentang budaya 3S?   | “Ya, dengan adanya slogan 3S saya merasa aman, tidak merasakan adanya ancaman baik dari siswa, guru, maupun warga sekolah lainnya”.   |
| 3  | Bagaimana yang anda rasakan dalam beraktifitas di sekolah ini?                                       | “Agak nyaman, kelas 7 pernah <i>dibully</i> karena bukan Islam, tetapi sekarang sudah tidak lagi <i>dibully</i> . Sekarang teman-teman lebih terbuka terkadang sharing bagaimana cara ibadahnya, makanannya apa”. |



## **DOKUMENTASI WAWANCARA**



Dokumentasi Wawancara terhadap Guru BK



Dokumentasi Wawancara terhadap Peserta Didik



Dokumentasi Wawancara terhadap Peserta Didik Non Muslim





Dokumentasi Observasi terhadap tata tertib cara berpakaian



Dokumentasi Observasi terhadap pembiasaan shalat zuhur berjamaah



Dokumentasi Lokasi Penelitian