



**PENGARUH FAKTOR MOTIVASI DIRI,  
PENGHARGAAN FINANSIAL,  
DAN KECERDASAN ADVERSITAS  
TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER  
SEBAGAI AUDITOR**



**DIVA MIJN NURAINI CAHYANINGTYAS**  
**NIM. 4319070**

**2024**

**PENGARUH FAKTOR MOTIVASI DIRI,  
PENGHARGAAN FINANSIAL, DAN KECERDASAN  
ADVERSITAS TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER  
SEBAGAI AUDITOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun)



Oleh :

**DIVA MIJN NURAINI CAHYANINGTYAS**

**NIM. 4319070**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2024**

**PENGARUH FAKTOR MOTIVASI DIRI,  
PENGHARGAAN FINANSIAL, DAN KECERDASAN  
ADVERSITAS TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER  
SEBAGAI AUDITOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun)



Oleh :

**DIVA MIJN NURAINI CAHYANINGTYAS**

**NIM. 4319070**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Diva Mijn Nuraini Cahyaningtyas

NIM : 4319070

Prodi : Akuntansi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam Judul

Skripsi : **PENGARUH FAKTOR MOTIVASI DIRI, PENGHARGAAN FINANSIAL, DAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER SEBAGAI AUDITOR**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan. Apabila skripsi ini terbukti hasil plagiasi atau duplikat, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 juli 2024

Yang menyatakan



**Divia Mijn Nuraini Cahyaningtyas**

NIM: 4319070

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Diva Mijn Nuraini Cahyaningtyas

Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

c.q. Ketua Program Studi Akuntansi Syariah

di

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Diva Mijn Nuraini Cahyaningtyas

NIM : 4319070

Judul Skripsi : **Pengaruh Faktor Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier sebagai Auditor**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 15 Juli 2024

Pembimbing



**Syamsul Arifin, M.E.**

NIP. 198908312023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alamat: Jl. Pahlawan No. 52 Kajen Pekalongan, www.febi.uingusdur.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri  
JIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

nama : **Diva Mijni Nuraini Cahyaningtyas**  
IM : **4319070**  
Judul Skripsi : **Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, Dan Kecerdasaan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor.**  
Dosen Pembimbing : **Syamsul Arifin, M.E.**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 16 Oktober 2024 dan dinyatakan **ULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun.).

Dewan Penguji,

Penguji I

Ahmad Rosvid, M.Si

NIP. 19790331 200604 1 003

Penguji II

Yunita Lisnaningtyas Utami, M.Ak.Ak

NIP. 19910630 202203 2 001

Pekalongan, 06 November 2024  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
  
Prof. Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H.  
NIP. 197502201999032001

## **MOTTO**

“Terimalah Dirimu Apa Adanya Karena Hidup Ini Sudah Cukup Sulit,  
Dan Berdamailah Dengan Dirimu Sendiri Maka Hidup Akan Lebih  
Ringan.”

**(Squitward Tentacles)**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Akuntansi di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari sepenuhnya atas segala keterbatasan dan banyaknya kekurangan – kekurangan yang harus diperbaiki dalam penulisan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi setiap orang yang membacanya, khususnya bagi dunia pendidikan. Dalam penulisan ini penulis banyak mendapatkan berbagai dukungan serta bantuan materiil maupun non materiil dari berbagai pihak. Berikut ini beberapa persembahan sebagai ucapan terima kasih dari penulis kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu terlaksananya penulisan skripsi ini:

1. Kedua orang tua tercinta. Terimakasih kepada Bapak Widodo dan Ibu Dian yang telah membesarkan dan mendidik Saya, mendo'akan Saya, memberikan semangat dan dukungan penuh kepada Saya.
2. Saudara dan keluarga besar Saya yang selalu mendukung dalam studi Saya.
3. Sahabat seperjuangan saya Erma Fitriana, Muhammad Irfanul Khaq, Reza Ghuzali, Muhammad Rizqi Tania, Okky Arum Fakhnisa, Riefqi Achmad. A, dan Ellena Fatmawati Sania Marthana yang selalu bersedia untuk bertukar pikiran, dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing, Bapak Syamsul Arifin, M.E. yang selalu membantu serta mengarahkan penelitian sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
5. Dosen wali, Bapak Tsalis Syaifuddin, M.Si. yang telah memberikan arahan terbaik selama Saya menempuh masa perkuliahan.
6. Teman – teman Program Studi Akuntansi Syariah 2019 yang telah menemani sepanjang masa perkuliahan.
7. Almater Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

8. Diri saya atas semangat, kesetiaan untuk mau berproses dan telah mampu bertahan sejauh ini.



## ABSTRAK

### **DIVA MIJN NC. Pengaruh Faktor Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier sebagai Auditor.**

Pemilihan karier adalah suatu proses pengembangan jalan terbuka dalam kehidupan individu dan hal ini berbeda prespektif dengan menggunakan pendekatan perilaku (behavioristi

c) yang menjelaskan bahwa saat seseorang berada pada proses pilihan karier yang mana dalam melakukan pilihan kariernya terdapat intervensi atau tekanan dan tidak memperhatikan karier mana yang dipilih individu. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari motivasi diri, penghargaan finansial dan kecerdasan adversitas terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier sebagai Auditor pada Mahasiswa/i Akuntansi di Kabupaten dan Kota Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan jenis kausal, dengan pendekatan kuantitatif yang fokus pada sumber data primer berupa angket. Riset ini dilakukan pada mahasiswa/i akuntansi di Kabupaten dan Kota Pekalongan dengan populasi sebanyak 650 mahasiswa. Sedangkan penentuan sampel menggunakan rumus Slovin sehingga diperoleh hasil jumlah sampel minimal yang dibutuhkan sebanyak 87. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode stratified random sampling dan olah data menggunakan IBM SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi diri dan penghargaan finansial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor. Sedangkan, kecerdasan adversitas berpengaruh tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor. Nilai uji signifikan pada tabel ANOVA menunjukkan sebesar 0,000. Artinya motivasi diri, penghargaan finansial dan kecerdasan adversitas berpengaruh secara bersama-sama terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor.

**Kata kunci:** Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, Kecerdasan Adversitas, Minat Mahasiswa Akuntansi

## ABSTRACT

### **DIVA MIJN NC. The Influence of Self-Motivation Factors, Financial Rewards, and Adversity Intelligence on Accounting Students' Interest in Choosing a Career as an Auditor.**

Career choice is a process of developing an open path in an individual's life and this is a different perspective from using a behavioral approach which explains that when a person is in a career choice process where in making his career choice there is intervention or pressure and does not pay attention to which career is chosen. individual. The purpose of this research is to determine the influence of self-motivation, financial appreciation and adversity intelligence on Accounting Students' Interest in Choosing a Career as an Auditor among Accounting Students in Pekalongan Regency and City.

This research uses a causal type, with a quantitative approach that focuses on primary data sources in the form of questionnaires. This research was conducted on accounting students in Pekalongan Regency and City with a population of 650 students. Meanwhile, the sample determination used the Slovin formula to obtain the minimum sample size required of 87. The sampling technique was carried out using the stratified random sampling method and data processing using IBM SPSS version 25.

The results of this research indicate that self-motivation and financial rewards have a significant effect on accounting students' interest in choosing a career as an auditor. Meanwhile, adversity intelligence has no significant effect on accounting students' interest in choosing a career as an auditor. The significant test value in the ANOVA table shows 0.000. This means that self-motivation, financial rewards and adversity intelligence jointly influence accounting students' interest in choosing a career as an auditor.

**Keywords:** Self-Motivation, Financial Reward, Adversity Intelligence, Accounting Student Interest

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya sampaikan kepada Allah SWT. karena atas berkat rahmat- Nya Saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi Program Studi Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN

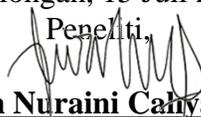
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi Saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua dan keluarga Saya yang telah memberikan do'a dan dukungan material serta moral.
2. Prof. Dr. H. Zainal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Prof. Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H. selaku Dekan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Dr. H. Tamamudin, S.E., M.M. selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ade Gunawan, M.M. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Bapak Syamsul Arifin, M.E. selaku dosen pembimbing skripsi.
7. Bapak Tsalis Syaifuddin, M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik (DPA).
8. Sahabat yang telah banyak membantu Saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, Saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Pekalongan, 15 Juli 2024

Peneliti,



**Divi Mijni Nuraini Cahyaningtyas**

**NIM. 4319070**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Teori Pengharapan.....	7
2. Pemilihan Karier sebagai Akuntan Publik .....	7
3. Karier dalam Sudut Pandang Islam.....	8
4. Motivasi Diri .....	9
5. Penghargaan Finansial.....	9
6. Kecerdasan Adversitas .....	11
B. Telaah Pustaka.....	12
C. Kerangka Berfikir .....	18
D. Hipotesis.....	19
1. Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik .....	19

2. Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik .19	19
3. Pengaruh Kecerdasan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik .20	20
4. Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....21	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Pendekatan Penelitian .....	24
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Lapangan .....	24
E. Variabel Penelitian .....	26
F. Metode Analisis Data .....	28
1. Uji Instrumen.....	28
2. Uji Asumsi Klasik .....	28
3. Analisis Regresi Linier Berganda .....	30
4. Pengujian Hipotesis.....	31
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum.....	33
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	33
2. Deskripsi Data Penelitian .....	33
B. Analisis Data .....	37
1. Statistik Deskriptif.....	37
2. Uji Instrumen.....	39
3. Uji Asumsi Klasik .....	42
4. Analisis Regresi Linier Berganda .....	45
5. Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan.....	50
1. Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik .....	50
2. Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik .51	51
3. Pengaruh Kecerdasan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik .52	52

4. Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Keterbatasan.....	56
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN 1 PERMOHONAN IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>I</b>
<b>LAMPIRAN 2 KETERANGAN PENELITIAN .....</b>	<b>V</b>
<b>LAMPIRAN 3 KUESIONER.....</b>	<b>VI</b>
<b>LAMPIRAN 4 DATA MENTAH KUESIONER .....</b>	<b>XII</b>
<b>LAMPIRAN 5 IDENTITAS DIRI RESPONDEN .....</b>	<b>XXXVII</b>
<b>LAMPIRAN 6 HASIL OUTPUT IBM SPSS.....</b>	<b>XXXIX</b>
<b>LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI .....</b>	<b>XLVII</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>L</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab – Latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1977 dan No.0543 b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang dipandang sulit diserap dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonemkonsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dala transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

### b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا..	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَا..	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ..يَ..وَ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يِ..وِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ..و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### 4. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- a. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

- b. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

## 5. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

## 6. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

### a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## 7. *Hamzah*

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir

kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

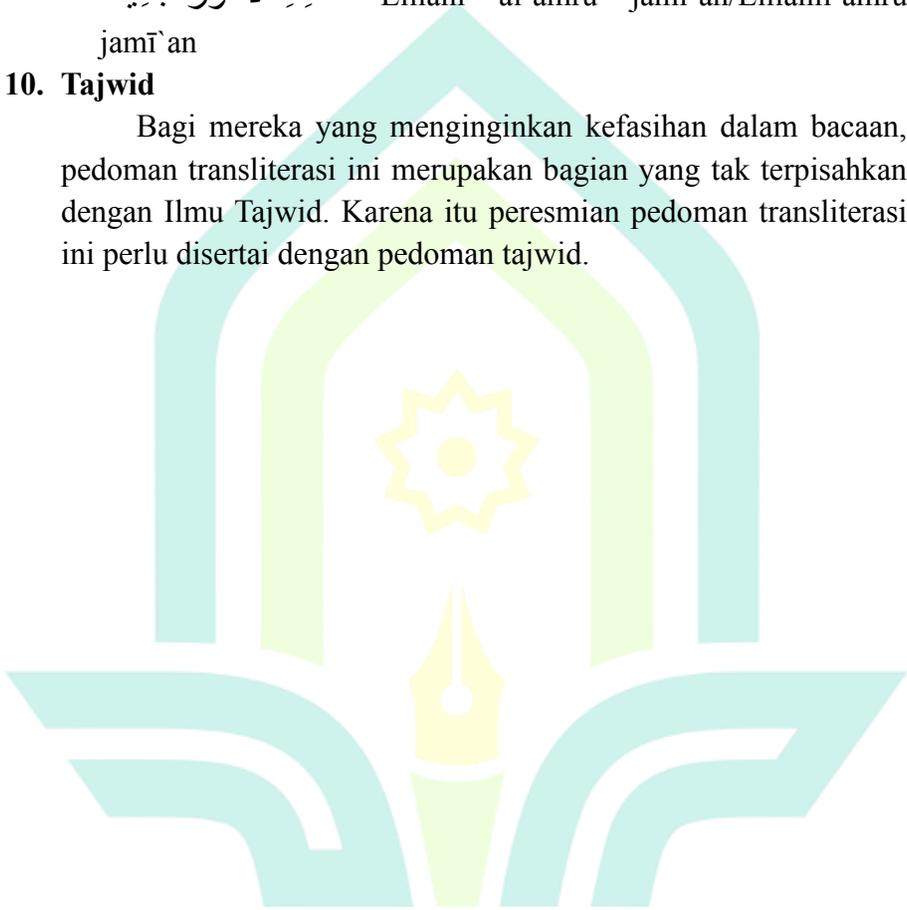
Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ      Allaāhu gafūrun rahīm
- اللهُ الْأُمُورُ جَمِيعًا      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru  
jamī`an

## 10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Telaah Pustaka.....	12
Tabel 3. 1 Proporsi Sampel Penelitian .....	26
Tabel 3. 2 Pengertian dan Operasional Variabel .....	26
Tabel 4. 1 Penyebaran Kuesioner.....	34
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin .....	34
Tabel 4. 3 Umur Responden.....	35
Tabel 4. 4 Jenjang Semester.....	35
Tabel 4. 5 Jenjang Pendidikan.....	36
Tabel 4. 6 Perguruan Tinggi.....	37
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif.....	38
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Motivasi Diri (X1) .....	39
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Penghargaan Finansial (X2).....	40
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Adversitas (X3) .....	40
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa Akuntansi (Y) .....	41
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinieritas .....	44
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	45
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	46
Tabel 4. 17 Hasil Uji t.....	47
Tabel 4. 18 Hasil Uji F.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Akuntan Publik dan KAP pada Tahun 2018 – 2022 .....	3
Gambar 1. 2 <i>Persebaran Akuntan Publik dan KAP pada Tahun 2022</i> .	3
Gambar 2. 1 Model Penelitian .....	18



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERMOHONAN IZIN PENELITIAN .....	I
LAMPIRAN 2 KETERANGAN PENELITIAN .....	V
LAMPIRAN 3 KUESIONER .....	VI
LAMPIRAN 4 DATA MENTAH KUESIONER .....	XII
LAMPIRAN 5 IDENTITAS DIRI RESPONDEN .....	XXXVII
LAMPIRAN 6 HASIL OUTPUT IBM SPSS .....	XXXIX
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	XLVII





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Akuntan publik memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan transparansi dan juga kualitas informasi keuangan. Akuntan dapat menciptakan kehidupan publik yang bebas dari kecurangan dan penipuan keuangan. Masyarakat seperti investor, kreditur, pemerintah, dan pemangku kepentingan lainnya sering menggunakan jasa ahli akuntan sebagai salah satu faktor penting untuk mengambil keputusan penting. Menurut Hala *et al.* (2023), Akuntan merupakan salah satu profesi penunjang dalam implementasi stabilitas sistem keuangan yang merupakan salah satu prasyarat untuk menciptakan pasar yang efisien.

Menurut Carlos Pangestu & Surjadi (2022), praktik akuntansi sudah ada di Indonesia sejak zaman kolonial. Di mana pada saat itu, Belanda dan beberapa akuntan Indonesia mempraktikkan profesi akuntan publik. Kelas akuntansi juga diajarkan di sekolah menengah formal. Namun, profesi akuntan sewaan itu sendiri mulai berkembang sekitar tahun 1967, dan pada tahun 1968 ketika pemerintah mulai membuat undang-undang tentang investasi asing. Sejak saat itu, profesi audit berkembang hingga saat ini. Profesi akuntan publik bertanggungjawab untuk menaikkan tingkat keandalan laporan keuangan perusahaan sehingga masyarakat memperoleh informasi keuangan yang handal sebagai dasar pengambilan.

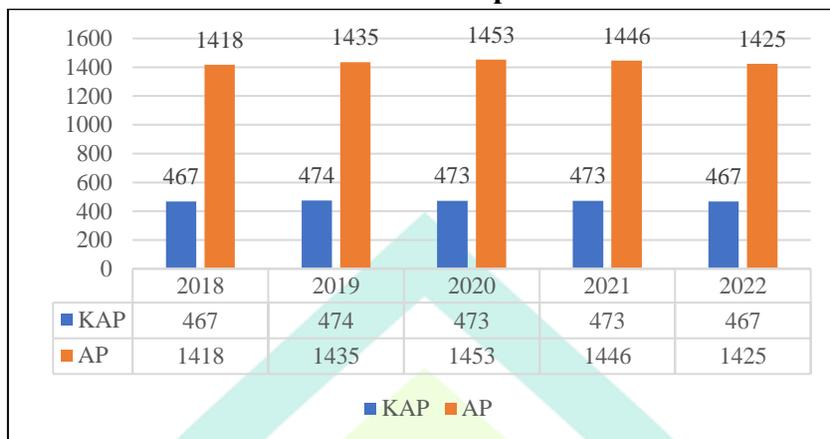
Sebagai salah satu profesi penunjang kehidupan bisnis, kebutuhan akan jasa akuntan semakin meningkat, baik dari segi kualitas jasa maupun jumlah penyedia jasa. Karier merupakan hasil pengembangan diri dalam satu organisasi. Karier adalah akumulasi dan pengetahuan yang tertanam dalam keterampilan, keahlian atau kompetensi dan jaringan hubungan kerja yang diperoleh melalui pengembangan berbagai pengalaman kerja yang lebih luas. Hal ini harus dibenahi dalam karier akuntan melalui peningkatan pengetahuan dan profesionalisme.

Sebagai mahasiswa akuntansi hal yang sangat penting dalam pencapaian karir merupakan minat atas pemilihan karir itu tersendiri. Tetapi sarjana akuntansi juga bisa mempunyai kemampuannya sendiri di luar bidang yang ditekuninya, biasanya mereka mempunyai dua opsi dalam pemilihan karirnya seperti membuat lapangan pekerjaan sendiri atau dengan bahasa lain menjadi wiraswasta dan opsi selanjutnya mencari kerjaan untuk menjadi karyawan di suatu perusahaan. Sebagai penerus di generasi sekarang seharusnya mahasiswa sudah bisa memilih dalam penentuan apa yang kedepannya mau dilakukan sesuai menjalani masa perkuliahan. Sangat diharapkan bagi mahasiswa yang sudah usai dari perkuliahannya untuk bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan profesi akuntansi supaya lebih berkualitas serta semakin bagus dan juga baik agar bisa menyaingi yang lain di era global sekarang ini.

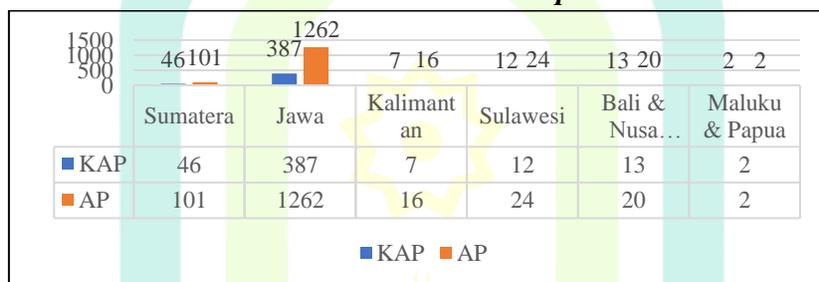
Menurut Nugraha (2020) dalam laman kementerian keuangan, akuntan publik yang terdaftar di Kementerian Keuangan sebesar 54,5% diantaranya sudah berusia lebih dari 50 tahun. Sudah saatnya profesi ini melakukan regenerasi. Pasar jasa akuntan publik hanya diisi oleh 81,7% akuntan publik terdaftar. Sisanya sedang menjalani cuti pemberian jasa, sedang dikenakan sanksi, atau sedang tidak aktif karena alasan lainnya. Pertumbuhan jumlah akuntan publik cenderung menurun sejak tahun 2017. Di tahun itu, pertumbuhan izin baru tercatat 212 orang. Di dua tahun berikutnya, masing-masing 86 dan 46 orang. Dan awal tahun 2020 sampai pertengahan bulan September 2020 baru tercatat 25 orang akuntan publik baru.

Berikut merupakan gambar statistik pertumbuhan akuntan publik dan kantor akuntan publik (KAP) tahun 2018-2022 serta persebaran akuntan publik dan kantor akuntan publik tahun 2022.

**Gambar 1. 1**  
**Jumlah Akuntan Publik dan KAP pada Tahun 2018 – 2022**



**Gambar 1. 2**  
**Persebaran Akuntan Publik dan KAP pada Tahun 2022**



Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti mengenai faktor motivasi diri, penilaian finansial, dan kecerdasan adversitas mempengaruhi mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik di kantor akuntan publik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Reschiwati & Yoga (2022) mengenai pengaruh penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan lingkungan kerja terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa variabel yang diteliti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karier menjadi akuntan publik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi asumsi penghargaan finansial yang akan didapatkan saat

berkarier di bidang akuntan publik, maka akan semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karier.

Selain itu ada juga penelitian yang dilakukan oleh Yakin & Widayati (2022) tentang pengaruh persepsi mengenai profesi akuntan publik, motivasi, kecerdasan adversitas terhadap minat menjadi akuntan publik. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Yakin & Widayati (2022) dapat disimpulkan bahwa variabel tersebut berpengaruh positif pada minat mahasiswa akuntansi Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya untuk menjadi akuntan publik.

Berdasarkan dari uraian di atas, searah dengan kebutuhan akan jumlah akuntan publik yang semakin besar, namun sayangnya pertumbuhan akuntan publik bisa dibilang melambat. Maka dari itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh variabel motivasi diri, penghargaan finansial, dan kecerdasan adversitas terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah motivasi diri memiliki pengaruh terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik?
2. Apakah penghargaan finansial memiliki pengaruh terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik?
3. Apakah kecerdasan adversitas memiliki pengaruh terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik?
4. Apakah motivasi diri, penghargaan finansial & kecerdasan adversitas memiliki pengaruh bersama-sama terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pengaruh motivasi diri memiliki terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik.

2. Mengetahui pengaruh penghargaan finansial memiliki terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik.
3. Mengetahui pengaruh kecerdasan adversitas memiliki terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik.s
4. Mengetahui pengaruh bersama-sama motivasi diri, penghargaan finansial & kecerdasan adversitas memiliki terhadap pemilihan karier sebagai akuntan publik.

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Peneliti
  - a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti untuk menjelaskan tentang apakah faktor–faktor yang diteliti mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik.
  - b. Mengimplementasikan teori dan ilmu yang sudah didapatkan selama menjalani perkuliahan dalam bidang akuntansi syariah, serta mempelajari minat dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik terutama mahasiswa akuntansi syariah.
2. Bagi Pihak Lain
  - a. Hasil penelitian diharapkan berguna sebagai bahan evaluasi pengembangan penulisan faktor–faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik.
  - b. Diharapkan bermanfaat bagi pembaca untuk mempelajari minat mahasiswa akuntansi berkarier sebagai akuntan publik.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika penulisan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab pertama ini, penulis mencantumkan latar belakang dari permasalahan, rumusan masalah, tujuan serta manfaat dari penelitian serta sistematika pembahasan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab kedua berisi mengenai landasan teori yang digunakan oleh peneliti, telaah penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian penulis, serta kerangka konseptual.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

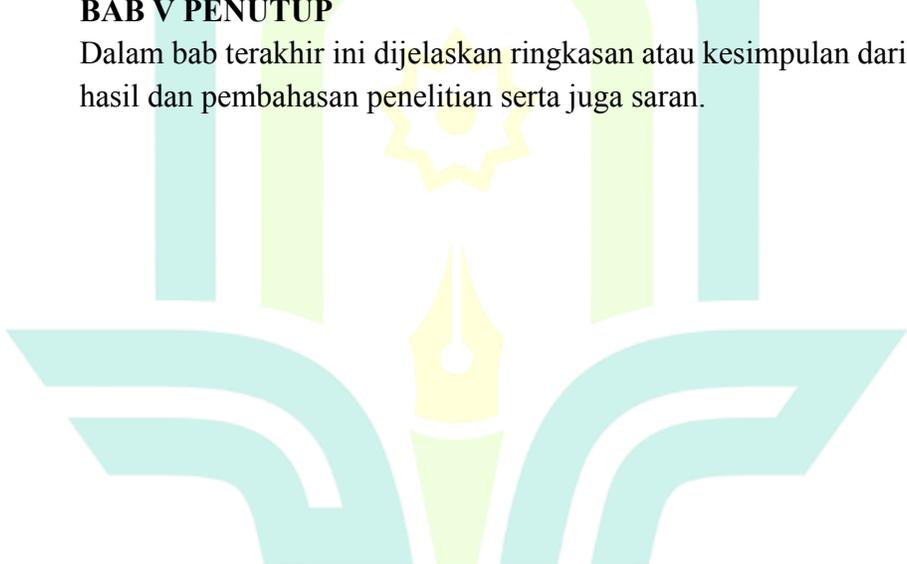
Di bab ini berisi mengenai cara-cara yang dilakukan peneliti dalam melakukan penelitian. Pada bab ini dijelaskan pendekatan serta jenis penelitian yang digunakan, *setting* penelitian, sampel dan populasi lapangan, variabel dan definisi operasional serta pengukuran variabel, sumber data metode analisis data yang digunakan oleh peneliti.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menguraikan mengenai objek penelitian, analisis data, interpretasi mengenai hasil olahan data, serta pembahasan hasil penelitian.

## **BAB V PENUTUP**

Dalam bab terakhir ini dijelaskan ringkasan atau kesimpulan dari hasil dan pembahasan penelitian serta juga saran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan hasil data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel motivasi diri ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik, sehingga dapat disimpulkan bahwa tekad yang besar menumbuhkan motivasi diri mahasiswa dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik.
2. Variabel penghargaan finansial ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik, sehingga dapat disimpulkan mahasiswa memahami bahwa bekerja menjadi akuntan publik akan mendapatkan kompensasi yang besar serta fasilitas kerja yang lengkap. Hal ini yang mendasari mahasiswa tergiur memilih karier sebagai akuntan publik.
3. Variabel kecerdasan adversitas ( $X_3$ ) berpengaruh tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik sehingga dapat disimpulkan mahasiswa mengetahui bahwa menjadi akuntan publik tidaklah mudah tetapi, mahasiswa tidak mengetahui cara dan langkah yang tepat menjadi akuntan publik.
4. Motivasi diri ( $X_1$ ), penghargaan finansial ( $X_2$ ) dan kecerdasan adversitas ( $X_3$ ) berpengaruh bersama-sama signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai akuntan publik

#### **B. Keterbatasan**

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya menggunakan tiga faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier.

2. Penelitian ini menggunakan mahasiswa/i perguruan tinggi di Kab./Kota Pekalongan di mana kondisi sampel berbeda-beda karena keputusan perguruan tinggi masing-masing.

### C. Saran

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah variabel independen yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier seperti efikasi diri dan *locus of control*.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aeschlimann, B., Herzog, W., & Makarova, E. (2016). How to foster students' motivation in mathematics and science classes and promote students' STEM career choice. A study in Swiss high schools. *International Journal of Educational Research*, 79, 31–41. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2016.06.004>
- Arthasari, M. S. R., & Putra, C. G. B. (2022). Pengaruh Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat untuk Berkarir Sebagai Akuntan. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 3(3), 34–47. <https://doi.org/10.32795/hak.v3i3.2604>
- Azizah, N., & Hariyanto, W. (2022). The Influence of Perceptions of the Public Accountant Profession, Adversity Intelligence, Financial Awards and Labor Market Considerations on the Interests of Accounting Students for a Career to Become a Public Accountant (Study of Accounting Students at. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.21070/jims.v5i0.1564>
- Carlos Pangestu, J., & Surjadi, M. (2022). Career Selection of Professional Accounting: Determination of Internal and External Factors During the New Normal Era in S1 Accounting Graduates in Indonesia. *Dinasti International Journal of Economics, Finance and Accounting*, 3(5), 534–540.
- Doko, F. M., & Tipa, H. (2023). Pengaruh Motivasi dan Kecerdasan Advertisi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan di Kota Batam. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(1), 326–335.
- Eccles, J. S., & Wang, M. Te. (2016). What motivates females and males to pursue careers in mathematics and science? *International Journal of Behavioral Development*, 40(2), 100–106. <https://doi.org/10.1177/0165025415616201>
- Ekasari, P. C. A., & Dewi, L. G. K. (2022). Motivasi, Tingkat Pemahaman, Persepsi Biaya dan Minat Mahasiswa Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(7), 1785. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i07.p09>
- Fachrunnisa, Z. H., & Artiningtyas, V. (2022). Factors Affecting Career Selection as a Public Accountant. *International Journal of ...*, 4(2), 64–71.

<https://journal.uty.ac.id/index.php/IJBHES/article/view/181%0A>  
<http://journal.uty.ac.id/index.php/IJBHES/article/download/181/105>

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (P. Harto (ed.); Edisi Dela). UNDIP Publisher.
- Ghozali, I., & Chariri, A. (2015). Metodologi Penelitian Edisi 4. In *Edisi 4* (4th ed.). UNDIP Publisher.
- Gintings, B. T., & Setiawan, T. (2022). Determinants of Career Selection as a Public Accountant (Study on Accounting Students at Bunda Mulia University). *Jurnal Ekonomi*, *11*(03), 1379–1393.
- Hala, Y., Indriyani, N., Yunus, R., & Auliah, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi (Survei pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Stiem Bongaya Makassar). *Al-Buhuts*, *19*(1), 290–299. <https://doi.org/10.32487/jst.v2i1.118>
- Jefriyanto, Masril, & Veronica, Y. (2022). Pengaruh Pelatihan, Motivasi dan Penghargaan Finansial Terhadap Minat Karir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, *6*(4), 316–326. <http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/BILANCIA/index>
- Kirana Putri, F., Rachmat, A. A. S. A., Suyanto, S., & Putry, N. A. C. (2023). Kecerdasan Adversitas, Motivasi Diri, dan Minat Berkarir di Bidang Perpajakan: Peran Pemahaman Tri-Nga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, *11*(2), 172–185. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p172-185>
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2020). Career decision making, fast and slow: Toward an integrative model of intervention for sustainable career choice. *Journal of Vocational Behavior*, *120*(December 2019), 103448. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2020.103448>
- Liaw, S. Y., Wu, L. T., Chow, Y. L., Lim, S., & Tan, K. K. (2017). Career choice and perceptions of nursing among healthcare students in higher educational institutions. *Nurse Education Today*, *52*, 66–72. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.02.008>
- Mahmud, A., & Nipa, S. A. (2023). Factors Affecting Accounting Student Perceptions of the Public Accounting Factors Affecting Accounting Student Perceptions of the Public Accounting

Profession in Bangladesh. *European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research*, 11(September).  
<https://doi.org/10.37745/ejaaf.2013/vol11n95884>

Marshall, D. C., Salciccioli, J. D., Walton, S. J., Pitkin, J., Shalhoub, J., & Malietzis, G. (2015). Medical Student Experience in Surgery Influences Their Career Choices: A Systematic Review of the Literature. *Journal of Surgical Education*, 72(3), 438–445.  
<https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2014.10.018>

Mishkin, H., Wangrowicz, N., Dori, D., & Dori, Y. J. (2016). Career Choice of Undergraduate Engineering Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 228(June), 222–228.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.033>

Nugraha, A. (2020). *Gen Z yang Suka Jalan-jalan Cocok jadi Akuntan Publik*. PPPK.Kemenkeu.Go.Id.

Oktaviani, Y. S., Zoebaedi, F., & Ani, S. M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik (Studi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasila). *RELEVAN: Jurnal Riset Akuntansi*, 1(1), 48–59.  
<https://doi.org/10.35814/relevan.v1i1.1815>

Pangestu, J. C., Margaretha, P., & Valentino, T. (2022). Pemilihan Karier Akuntan Publik: Determinasi Faktor Internal Dan Eksternal Saat New Normal Pada Lulusan S1 Akuntansi Di Indonesia. *Owner*, 6(2), 1867–1879.  
<https://doi.org/10.33395/owner.v6i2.809>

Reschiwati, & Yoga, M. (2022). Generation Z Accounting Students: What Affects Their Perceptions About Career Choices as Public Accountants? *Central European Management Journal*, 30, 81–99.  
<https://doi.org/10.57030/23364890.cemj.30.3.9>

Veberianti, N., & Tipa, H. (2023). Motivation On Career Selection Of Accounting Students To Become Public Pengaruh Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik. *MSEJ*, 4(4), 3688–3700.

Yakin, A. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi, Mata Kuliah Perpajakan dan Literasi Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya

dalam Berkarir di Bidang Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(2), 176–187.  
<https://doi.org/10.26740/jpak.v10n2.p176-187>

Zulaikha, Y. F., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja, Nilai Sosial, dan Kecerdasan Adversity Terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Akuntan Publik. *JIMEKA*, 8(2), 277–284.

