

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN SEDEKAH
DALAM UPAYA MEMBANGUN SIKAP KEPEDULIAN
SISWA DI MI NURUL HUDA 02 KETUREN KOTA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



DANIYATUL LUTHFIYAH
NIM. 2319123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN SEDEKAH
DALAM UPAYA MEMBANGUN SIKAP KEPEDULIAN
SISWA DI MI NURUL HUDA 02 KETUREN KOTA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



DANIYATUL LUTHFIYAH
NIM. 2319123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daniyatul Luthfiyah

Nim : 2319123

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN SEDEKAH DALAM UPAYA MEMBANGUN SIKAP KEPEDULIAN SISWA DI MI NURUL HUDA 02 KETUREN KOTA TEGAL" merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali dalam kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 Oktoberber 2024

Yang Menyatakan



DANIYATUL LUTHFIYAH
NIM. 2319123

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Daniyatul luthfiyah

Kepada

Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Daniyatul Luthfiyah
NIM : 2319123
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : " Implementasi Program Pembiasaan Sedekah Dalam Upaya
Membangun Sikap Kepedulian Siswa Di MI Nurul Huda 02
Keturen Kota tegal "

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 Oktober 2024
Pembimbing,


Miftahul Huda, M.Ag.
NIP. 19710617 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **DANIYATUL LUTHEIYAH**

NIM : **2319123**

Program Studi: **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN SEDEKAH
DALAM UPAYA MEMBANGUN SIKAP KEPEDULIAN
SISWA DI MI NURUL HUDA 02 KETUREN KOTA TEGAL**

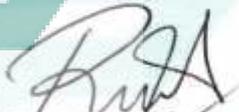
Telah diujikan pada hari Jum'at, Tanggal 01 November 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.
NIP. 198003222015031002


Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd
NIP.198905192019032010

Pekalongan, 06 November 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTTO

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي
كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾

Artinya : “Perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. Dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha Mengetahui”
(Q.S Al-Baqarah :261)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu 'Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak Agus Raharjo dan Ibuku tercinta Ibu Siti Haryati yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terimakasih atas semua cinta yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya
2. Adikku Tersayang Tubagus Fakhri Oktamarulloh yang sudah sepatutnya saya tulis dalam lembar persembahan ini sebagai manusia yang saya sayangi setelah bapak dan ibu.
3. Bapak Jaerum, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Nurul Huda 02 Keturen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta doa dan dukungannya.
4. Keluarga besar MI Nurul Huda 02 Keturen, para guru dan staf serta para Siswa-siswi MI Nurul Huda 02 Keturen Tegal yang telah berkenan menjadi partisipan.
5. Almamaterku tercinta UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal terjun ke masyarakat
6. Ikatanku IMT UIN Gusdur sebagai organisasi yang telah membuatku berkembang dan memberikan pengalaman diberbagai hal.

7. Untuk seseorang yang saya cintai dan sayangi walaupun nama dan keberadannya masih Allah rahasiakan hingga saat ini.



ABSTRAK

Luthfiyah, Daniyatul. 2319123, Implementasi Program Pembiasaan Sedekah dalam Upaya membangun Sikap Kepedulian Siswa Di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

kata Kunci: Program Pembiasaan Sedekah, MI Nurul Huda 02 Kota Tegal, Sikap Peduli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program dari Madrasah Ibtidaiyah mengenai kebiasaan siswa agar terbiasa bersedekah dalam membangun sikap peduli kepada orang lain. Kegiatan ini penting untuk membantu siswa menjadi terbiasa bersedekah dalam kehidupan sehari-hari, penting untuk memperkenalkan mereka pada praktik tersebut sejak usia muda dan mengembangkan dalam diri mereka keinginan untuk melakukannya. Oleh karena itu, pembelajaran sedekah diperlukan di sekolah agar siswa dapat menangkap sedekah baik dari segi teoritis maupun praktis. Sebagaimana telah diterapkan di MI Nurul Huda 02 Keturen yang memiliki 2 program pembiasaan sedekah yaitu program sedekah dilaksanakan pada hari senin dialokasikan untuk dansos (dana sosial), kemudian selasa hingga sabtu dialokasikan untuk shodaqoh. Dansos akan dialokasikan untuk orang yang menjenguk orang sakit dan khitan.

Adapun pada skripsi ini memiliki rumusan masalah : Bagaimana implementasi program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal, Apa saja faktor pendukung dan penghambat program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu para siswa mampu menumbuhkan sikap kepedulian kepada orang lain dengan kegiatan bersedekah secara berangsur-ansur sesuai umurnya. salah satu faktor pendukungnya yaitu kemauan dari diri siswa tersebut. Program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal ini sesuai dengan penelitian, bahwa sikap kepedulian tumbuh pada diri siswa di mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 sesuai usianya masing-masing.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada umat manusia yang tiada batasnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Implementasi Program Pembiasaan Sedekah Dalam Upaya membangun Sikap Kepedulian Siswa Di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota tegal** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai suri tauladan bagi umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya di dunia hingga akhirat kelak.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini. Penulis merasa dukungan, bimbingan dan saran mereka tidak ternilai harganya. Untuk itu sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr H. M. Sugeng Sholhuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Juwita Rini , M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Riskiana, M.Pd., selaku wali dosen yang memberikan dorongan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

5. Bapak Miftahul Huda, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmunya.
7. Seluruh Keluarga besar MI nurul Huda 02 Keturen yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang sangat disayangi dan dicintai.
9. Teman-teman seperjuangan SI Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang mereka berikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga dengan lapang dada penulis memohon kritik, saran dan koreksi yang bersifat konstruktif dari para pembaca sekalian. Selanjutnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

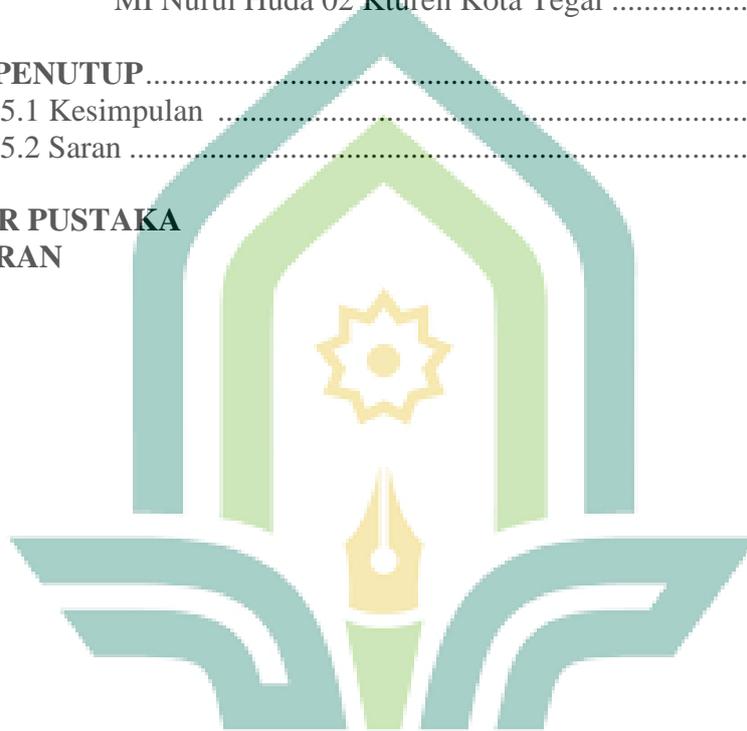
Pekalongan, 05 Oktober 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1 Pembiasaan	8
2.1.2 Sedekah.....	13
2.1.3 Kepedulian Sosial	16
2.1.4 Implementasi Program.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Fokus Penelitian	24
3.3 Data dan Sumber Data.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Keabsahan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Gambaran Umum MI Nurul Huda 02 Keturen.....	30
4.1.2 Implementasi Program Pembiasaan Sedekah MI Nurul Huda 02 Keturen	33
4.2 Pembahasan.....	42
4.2.1 Implementasi Program Pembiasaan Sedekah dalam Upaya Membangun Sikap Kepedulian Siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal.....	42
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembiasaan Sedekah dalam Upaya Membangun Sikap Kepedulian Siswa di MI Nurul Huda 02 Kturen Kota Tegal	47
 BAB V PENUTUP.....	 50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



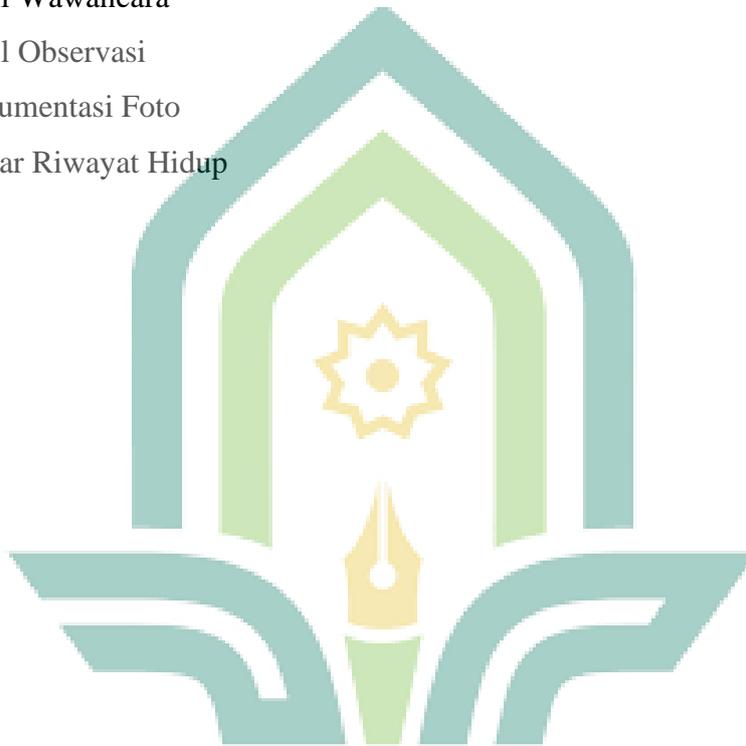
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan MI Nurul Huda 2 Keturen 2023/2024.	31
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MI Nurul Huda 2 Keturen 2023/2024	32
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda 2 Keturen 2023/2024..	32



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar dan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Panduan Wawancara
4. Panduan Observasi
5. Panduan Dokumentasi
6. Hasil Wawancara
7. Hasil Observasi
8. Dokumentasi Foto
9. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sedekah merupakan bagian kedermawanan yang biasanya berlaku di masyarakat muslim sebagai ungkapan rasa syukur atas nikmat yang telah Allah berikan terhadap seorang hamba sehingga mereka rela menyisihkan sebagian hartanya untuk dibagikan terhadap sesama atau membantu perjuangan syiar islam. Pembiasaan bersedakah ini merupakan wujud dari upaya membangun kepedulian siswa terhadap terciptanya kesadaran atau kepedulian terhadap sesama (Noval, 2023:1).

Program pembiasaan sedekah di sekolah penting untuk diteliti karena memiliki beberapa manfaat yang dapat berdampak positif pada siswa, lingkungan sekolah, dan masyarakat secara umum. Berikut adalah beberapa alasan mengapa penting untuk meneliti program ini:

1. **Pembentukan Karakter dan Nilai Sosial:** Program sedekah dapat membantu mengajarkan nilai-nilai seperti kepedulian, empati, dan solidaritas kepada siswa sejak dini. Meneliti program ini dapat memberikan wawasan tentang seberapa efektif program tersebut dalam membentuk karakter siswa dan bagaimana siswa mengembangkan sikap sosial yang positif.
2. **Peningkatan Kepedulian Sosial:** Dengan melibatkan siswa dalam program sedekah, mereka menjadi lebih peka terhadap masalah sosial di sekitar mereka, seperti kemiskinan dan ketimpangan. Penelitian dapat

menunjukkan bagaimana program ini mendorong siswa untuk menjadi anggota masyarakat yang peduli dan aktif.

3. Dampak Ekonomi bagi Penerima Manfaat: Meneliti program sedekah juga dapat memberikan pemahaman tentang seberapa besar dampak ekonomi yang dirasakan oleh penerima manfaat. Hal ini dapat membantu pihak sekolah dan pihak terkait dalam mengukur efektivitas program sedekah dalam membantu masyarakat kurang mampu.
4. Pengembangan Model Program yang Efektif: Penelitian memungkinkan pihak sekolah memahami faktor-faktor apa saja yang membuat program sedekah berjalan efektif. Misalnya, metode pengumpulan sedekah, strategi pelaksanaan, dan cara memotivasi siswa untuk berpartisipasi. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan program yang lebih baik di masa mendatang.
5. Meningkatkan Kesadaran dan Partisipasi Siswa: Dengan adanya penelitian, pihak sekolah bisa mengetahui sejauh mana kesadaran siswa terhadap kegiatan sosial. Penelitian ini juga bisa membantu sekolah mencari cara untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam program tersebut.
6. Mendukung Kebijakan Pendidikan: Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan dasar untuk mendukung kebijakan pendidikan yang mengutamakan pengembangan karakter siswa melalui kegiatan sosial. Program sedekah yang terukur dan terbukti bermanfaat dapat menjadi bagian dari kurikulum pendidikan yang berfokus pada pembentukan moral dan sosial siswa.

Penelitian ini penting untuk memastikan bahwa program sedekah di sekolah tidak hanya sekadar ritual tahunan, tetapi benar-benar memberikan manfaat bagi siswa dan masyarakat.

Agama Islam mengajarkan kepada umatnya untuk memiliki jiwa peduli terhadap sesamanya, sikap peduli dengan umat lainnya yang membutuhkan pertolongan, dan mewujudkan kepekaan sosial yang tinggi. Sikap peduli sosial merupakan tindakan membantu orang lain atau tanggung jawab terhadap kesulitan yang dihadapi orang lain, biasanya seseorang terdorong untuk melakukan sesuatu kebaikan, kepedulian sosial dimulai dari memberi, kerendahan hati, saling menghormati. Hubungan Islam dengan kepedulian sosial itu sangat erat karena pada dasarnya ajaran Islam untuk kesejahteraan manusia, seperti menjunjung tinggi tolong menolong dan juga senantiasa berbagi terhadap orang yang membutuhkan. Sikap hidup saling tolong menolong dapat mewujudkan terciptanya kedamaian bagi umat manusia (Sarah, 2023:1).

Untuk membantu siswa menjadi terbiasa bersedekah dalam kehidupan sehari-hari, penting untuk memperkenalkan mereka pada praktik tersebut sejak usia muda dan mengembangkan dalam diri mereka keinginan untuk melakukannya. Oleh karena itu, pembelajaran sedekah diperlukan di sekolah agar siswa dapat menangkap sedekah baik dari segi teoritis maupun praktis. Sebagaimana telah diterapkan di MI Nurul Huda 02 Keturen yang memiliki 2 program pembiasaan sedekah yaitu program sedekah dilaksanakan pada hari senin dialokasikan untuk dansos (dana sosial), kemudian Selasa hingga Sabtu

dialokasikan untuk shodaqoh. Dansos akan dialokasikan untuk orang yang menjenguk orang sakit dan khitan (Sri,2023).

Pelaksanaan program sedekah sehari seribu dan sedekah hari Jum'at dilakukan setiap sebelum pembelajaran dimulai siswa mengumpulkan sejumlah uang kepada wali kelas. Penyaluran uang hasil sedekah sehari seribu dimanfaatkan untuk pembelian sebidang tanah sebelah utara sekolah pada tahun 2022 difungsikan untuk pelaksanaan mata pelajaran olahraga dan ekstrakurikuler dan untuk penyaluran uang hasil sedekah hari jum'at dimanfaatkan untuk melatih siswa memiliki sikap ikhlas, peduli terhadap sesama, dan sebagai wujud ibadah kepada Allah SWT. Nantinya, dana yang diperoleh dari sedekah ini akan digunakan untuk mengunjungi siswa yang berkunjung, menghormati orang tua, membantu siswa untuk disunat, dan mengunjungi orang tua yang sedang menunggu kelahiran. Namun masih banyak siswa yang belum mampu memahami makna dan manfaat sedekah.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti ingin lebih jauh meneliti dan mengkaji secara mendalam tentang program pembiasaan bersedekah dalam mengetahui kepribadian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen, Maka dari itu, peneliti tuangkan dalam skripsi yang berjudul **“Impementasi program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka terdapat identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Semakin mudarnya rasa kepedulian yang dimiliki oleh siswa di zaman sekarang.
2. Perlunya menanamkan sikap gemar bersedekah pada siswa untuk melatih rasa kepeduliannya terhadap sesama.
3. Perlunya mengajak siswa untuk mengaplikasikan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga tidak hanya tau sebatas teori saja.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar penelitian dapat mengarah ke inti masalah yang sesungguhnya maka diperlukan pembatasan penelitian sehingga penelitian yang dihasilkan menjadi lebih fokus dan tajam. Donasi penulisan penelitian ini, peneliti akan membatasi masalah tersebut pada Impementasi program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal. Hal ini dilakukan untuk mengungkap secara rinci sejauh mana program pembiasaan sedekah dalam membangun karakter peduli siswa, mengingat banyak siswa MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal yang belum mampu memahami makna dan manfaat sedekah.

1.4 Rumusan Masalah

Peneliti mampu mengidentifikasi beberapa permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini karena latar belakang data yang telah diberikan sebelumnya, antara lain sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dipaparkan di atas, maka tujuan peneliti dalam penelitian ini untuk :

1. Mendeskripsikan implementasi program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal?
2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal ?

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki dua jenis kegunaan, yaitu penggunaan teoritis dan penggunaan praktis, berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian tersebut di atas :

1.6.1 Secara Teoritis

Temuan penelitian ini dapat memberikan kontribusi pengetahuan ilmiah dan memajukan pemahaman tentang bagaimana pengajar Madrasah Ibtidaiyah membentuk sikap dan kepribadian siswa dengan mencontohkan praktik sedekah di kelas.

1.6.2 Secara Praktis

a. Bagi Pembaca

Manfaatnya bagi pembaca antara lain dapat digunakan sebagai referensi kajian selanjutnya tentang bagaimana sedekah di sekolah membentuk sikap dan kepribadian siswa serta sebagai gambaran luas untuk membantu pembaca memilih subjek penelitian.

b. Bagi sekolah

Agar sekolah dapat mewujudkan tujuannya menjadi yang terbaik dalam pendidikan Indonesia dan menghasilkan generasi penerus yang memahami nilai-nilai agama khususnya sikap dan kepribadian siswa melalui kebiasaan bersedekah, sistem pendukung ini diharapkan dapat membantu.

c. Bagi Peneliti

Menulis tentang penelitian dan pengalaman ilmiah membantu memperluas pengetahuan dan cara pandang seseorang, yang kemudian dapat dimanfaatkan di masyarakat sepanjang proses belajar mengajar selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian terkait “Implementasi Program Pembiasaan Sedekah dalam Upaya Membangun Sikap Kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal. Maka Kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

5.1.1 Implementasi program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun

sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal yaitu

- a. Tahap pengorganisasian, dilakukannya pengumpulan dana sedekah yang mana dana tersebut dikumpulkan setiap hari melalui wali kelas. Kemudian dana tersebut dihimpun oleh bendahara sedekah yang nantinya akan dikelola untuk kegiatan sosial.
- b. Tahap pelaksanaan dilakukannya tindak lanjut program sedekah dengan praktik sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar seperti menyantuni anak yatim, berkunjung ke rumah teman yang sakit, pembangunan ruang di sekolah dan lainnya.
- c. Tahap Pengawasan dilakukan oleh kepala sekolah dan bendahara sedekah.
- d. Tahap Evaluasi yang dilakukan yaitu pada dana sedekah yang mengalami penurunan dan penyerahan dana yang kurang tepat sasaran.

5.1.2 Faktor pendukung dan penghambat program pembiasaan sedekah dalam upaya membangun sikap kepedulian siswa di MI Nurul Huda 02 Keturen Kota Tegal yaitu beberapa faktor pendukungnya :

- a. kemauan dari diri siswa
- b. dukungan dari kepala sekolah, guru dan Staf Sekolah,
- c. Dukungan orang tua. Adapaun faktor penghambatnya sebagai berikut :

- 1) Terdapat siswa yang lupa membawa uang saku,
- 2) Kurangnya sikap kepedulian sosial siswa,
- 3) Kurangnya Pengawasan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Pendidik

Sebagai pendidik diharapkan dapat memberikan contoh kepada siswa akan pentingnya sikap kepedulian siswa sehingga sikap tersebut dapat terbentuk dengan baik.

5.2.2 Bagi Kepala

Diharapkan dapat menyiapkan rancangan program secara lengkap dan sistematis. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan optimal.

5.2.3 Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjtnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Hakim Manshur. 2013. *Buku Saku Terapi Sedekah*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Abdurrahman, R., & Kurniawan, R. R. (2022). Sedekah Sebagai Upaya Meningkatkan Ekonomi Masyarakat.
- Abdurrahman, R., & Kurniawan, R. R. (2022). Sedekah Sebagai Upaya Meningkatkan Ekonomi Masyarakat.
- Ali & Nurhayati. 2022. *Meningkatkan Kepedulian Sosial siswa Melalui Pembiasaan Berinfak Jurnal Pendaiss* Volume 4 No 1.
- Ali, Bagenda. 2020. *Jika Sedekah Menjadi Lifestyle(Gaya hidup)* Yogyakarta: Deepulish Publisher
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan.
- Anik. 2022. *Pembiasaan Sedekah untuk Pembentukan Karakter Empati pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Al-qur'an Jurnal Andragogi*, volume 4 No 1.
- Apriani. 2021. *Penerapan Metode Keteladanan dan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Islami Anak di Dusun Rumbia Desa Lunjen Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang (Skripsi Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Alaudin Makasar)*
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 162-183.
- Ayunda, Fitri & Rahmania. 2023. *Sedekah Sebagai Media dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial pada Anak Usia Dini, Jurnal on Early Childhood* Volume 3.
- Bako, F. M., Masrurah, F., Tuli, F., & Arifah, D. (2018). Pengawasan dan evaluasi program bahasa Arab di pondok pesantren. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 3(1), 61-69.
- Desmita.2012.*Psikologi Perkembangan*, Bandung:Remaja Rondakarya

- Desyantoro, I., Widyawati, S., & Winta, M. V. I. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kedisiplinan pada Peserta Didik SMP Hasanuddin 10 Kota Semarang. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 4(1), 34-44.
- Eka, Tabroni Naufal. 2023. *Implementasi Sedekah One Day One Thousand Dalam Menumbuhkan Karakter Kepedulian Terhadap Sesama Peserta Didik MTs Lan Tabour Cakung Jakarta Timur (Skripsi Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan)*.
- Fahmi, A. 2021. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibiidang Administrasi Pendidikan*. 9(1).
- Fatikasari, N. (2022). SOSIALISASI MENABUNG SEJAK DINI DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT MENABUNG SISWA KELAS 6 SD NEGERI SENDEN 2. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 3883-3890.
- Firmaya. 2023. *Pengaruh kegiatan infak terhadap kepedulian sosial peserta didik kelas XI di MAN 2 Blitar (skripsi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)*
- Hartati, Sarah. 2023. *Implementasi Program PPT (Peduli Pangan Teman)*
- Harun, Salman. 2001. *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung : AL-Ma'arif
- Ihya, Ulumuddin Ahmad. 2017. *Pembiasaan Sedekah Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter siswa di SMA N Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 (Skripsi Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga)*
- Iqbal. 2023. *Implementasi Program Shodaqta dalam membentuk Karakter Peduli sosial Peserta Didik kelas 5A di SD IT Taruna Teladan Delanggu Klaten tahun ajaran 2022/2023 (Skripsi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Mas Said Surakarta)*.
- Irmawartini & Nurhaida. 2019. *Metodologi Penelitian: Kementerian Kesehatan RI*
- Kaharuddin, K. 2021. Kualitatif: ciri dan karakter sebagai metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*. 9(1).
- Kahfi, A. (2019). Peran Serta Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Jurisprudentie: Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah dan Hukum*, 2(2), 41-52.
- Khoirun, Darul & Tarmizi. 2020. *Daqu Method Dalam Tinjauan Pendidikan Islam* Tangerang: Daqu Bisnis Nusantara

- MAULIDIYAH, U. S. (2023). *Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shadaqah Sentra Balai Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Antasena Salaman Kabupaten Magelang Tahun 2022* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Miftakhul. 2018. *Peran Pembiasaan Infak untuk Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelas III di MIN 1 Yogyakarta, (Skripsi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).*
- Mujib, Abdul.2022.*Pendidikan Karakter Pembiasaan Salat Jamaah* (penerbit nem)
- Mulyani, E., & Natalliasari, I. 2020. Eksplorasi Etnomatematik Batik Sukapura. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1).
- Nurhayati, N. (2022). Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pembiasaan Berinfak. *Pendais*, 4(1), 107-118.
- Oktavia, E., & Mastanora, R. 2020. Manfaat Mengikuti Pengajian Rutin dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Masyarakat. *Istinarah: Riset Keagamaan. Sosial Dan Budaya* 1(2). 74.
- Oktavianti, R. A., Ifadah, A. S., & Fatmawati, F. A. (2023). Sedekah Sebagai Media dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 470-477.
- Purba, A. O. (2019). Pelaksanaan Evaluasi Untuk Mengukur Pencapaian Dalam Pemberian Asuhan Keperawatan.
- Putri, F. A., Insani, G. N., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4351-4354.
- Rusiadi, R. 2023. Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(9), 846-857.
- Sangid, Ahmad. 2008. *Dasyatnya Sedekah Tangerang* : Qultum Media
- Sereh (Sedekah Receh) Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Sosial di Kelas 2 SDIT RABBI RADHIYYA 01 Sidoarjo Curup (Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Curup).*

Siagian, U. D. L. (2022). *Disiplin Kerja Karyawan Pt Arsenet Global Solusi Kota Kupang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA).

Solihah, Anggun. 2021. Peran Karang Taruna dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Masyarakat di Desa Giriharja Kecamatan Cipanas Lebak-Banten, *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 7(1).

Sri & Siti. Tika. 2022. *Ekonomi Manajemen Ziswaf (Zakat, Infak, Sedekah, Wakaf)*, Surabaya: Airlangga University Press

Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia

Ulwan, Abdullah Nasih. 2002. *Pendidikan Anak Menurut Islam* Bandung: Remaja Rosdakarya

