

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN
NAJAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU IBADAH
PADA REMAJA DI MADRASAH DINIYAH NAILUL
BAROKAH : STUDI DI DESA KWASEN BODEH PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ANIK JIHAN FURAIDA
NIM. 2118229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN
NAJAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU IBADAH
PADA REMAJA DI MADRASAH DINIYAH NAILUL
BAROKAH : STUDI DI DESA KWASEN BODEH PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ANIK JIHAN FURAIDA
NIM. 2118229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : ANIK JIHAN FURAIDA

NIM : 2118229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU IBADAH PADA REMAJA DI MADRASAH DINIYAH NAILUL BAROKAH : STUDI DI DESA KWASEN BODEH PEMALANG”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila sakripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 23 Oktober 2024

Yang menyatakan,



ANIK JIHAN FURAIDA
NIM. 2118229

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi sdri. Anik Jihan furaida

Kepada

Yth. Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan c.q Ketua
Program Studi Pendidikan Agama Islam
di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini
saya kirimkan naskah Skripsi Saudari

Nama : Anik Jihan Furaida

NIM : 2118229

Prodi : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH
DALAM MEMBENTUK PERILAKU IBADAH PADA REMAJA DI
MADRASAH DINIYAH NAILUL BAROKAH: STUDI DI DESA
KWASEN BODEH PEMALANG

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk
diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 10 Oktober 2024

Pembimbing,



Muhammad Mufid, M.Pd.

NIP. 198703162019031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: info@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H.


Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : ANIK JIHAN FURAIDA
NIM : 2118229
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN
NAJAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU IBADAH
PADA REMAJA DI MADRASAH DINIYAH NAILUL
BAROKAH STUDI: DI DESA KWASEN BODEH
PEMALANG

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 1 November 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Nur Khofis, M.A
NIP. 197502071999031001


Penguji II


Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd
NIP. 196306121992031002

Pekalongan, 1 November 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTTO

“Janganlah bermalas-malasan, karena waktu bagaikan pedang, jika kamu tidak menebasnya maka ialah yang akan menebasmu”

{ Imam Syafi’I }



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'aalamin segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, serta sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw., pemimpin para utusan, pembawa obor keimanan yang kita harap syafaatnya di hari pembalasan, semoga kita termasuk umat yang mendapatkan *syafa'atul udzmany*.

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada seluruh pihak yang telah berkenan membantu proses penulisan skripsi dengan judul “ Implementasi Pembelajaran Kitab Safinatun Najah Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Pada Remaja Di Madrasah Diniyah Nailul Barokah Studi: Desa Kwasen Bodeh Pemalan”. Maka dari itu dengan ketulusan hati dan rasa *Ta'dhim* menjadi kewajiban, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT, karena dengan *ridhahNya* sehingga mampu mengantarkan penulis pada tahap akhir masa kuliah yaitu penyusunan skripsi ini.
2. Para Asatid-Asatidzah Madrasah Diniyah Nailul Barokah, *Wa ahlibaitihi* yang menjadi *Murabbi ruhi wa jasadi* sekaligus menjadi inspirator dan motivator dalam menjalani kehidupan dunia dan mempersiapkan dunia ukhrawi serta di berikan *ridhonya* kepada penulis untuk kuliah.
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Joko Santoso dan Ibu Purwani serta adik tercinta Umar Azka Umami, Aisyah Putri Khairani, yang selalu ada dalam suka maupun duka, kemudian senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberikan motifasi sehingga saya Anik Jihan Furaida dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

4. Pembimbing skripsi saya Bapak Muhammad Mufid M. Pd. yang sabar dan tidak pernah bosan memberikan arahan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing Akademik saya Bapak Muhammd Juhari Sofi, M.A. yang telah mendo'akan serta membimbing saya pada langkah awal skripsi ini.
6. Seluruh keluarga Madrasah Diniyah Nailul Barokah yang telah memberikan izin penelitian dan menyambut dengan baik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan seluruh teman-teman saya yang sudah mendukung sampai sekarang.
8. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan serta segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikan kesempatan mencari ilmu untuk dijadikan sebagai bekal menjalani kehidupan serta meraih cita-cita.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung, mendoakan, dan menemani proses menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

ABSTRAK

Furaida. Anik Jihan. 2024. Implementasi Pembelajaran kitab Safinatun Najah Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Pada Remaja Di Madrasah Diniyah Nailul Barokah Studi Di Desa Kwasen Bodeh Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing : Muhammad Mufid, M.Pd.

Kata Kunci: Safinatun Najah, Implementasi, Perilaku Ibadah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kitab Safinatun Najah dalam membentuk perilaku ibadah remaja di Madrasah Diniyah Nailul Barokah, Desa Kwasen, Kecamatan Bodeh, Pemalang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik triangulasi dilakukan dengan menggunakan triangulasi metode; yaitu meneliti kembali informasi hasil wawancara dengan dokumentasi dan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran kitab Safinatun Najah di Madrasah ini melibatkan beberapa metode, seperti metode bandongan, pembacaan kitab secara bergiliran, praktik langsung, dan evaluasi melalui pertanyaan serta ujian praktik, yang berpengaruh dalam membentuk perilaku ibadah remaja yang ditandai dengan apakah remaja menganggap ibadah sebagai sesuatu yang bermanfaat atau penting, seperti kekhusyukan dalam shalat, menjaga thaharah (kebersihan) sebelum ibadah, dan kesadaran yang lebih tinggi terhadap kewajiban beribadah. Selain itu, pembelajaran kitab ini juga turut membentuk akhlak mulia remaja, baik dalam hubungan dengan Allah (hablum minallah) maupun dengan sesama manusia (hablum minannas).

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran kitab Safinatun Najah di Madrasah Diniyah Nailul Barokah berperan penting dalam membentuk perilaku ibadah remaja, dengan dukungan metode pengajaran yang terstruktur dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran agama di lingkungan madrasah.

`KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat Manusia. Dan semoga kita mendapatkan syafaatnya kelak di akhirat nanti, Aamiin. Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penelitian skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran kitab Safinatun Najah Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Pada Remaja Di Madrasah Diniyah Nailul Barokah Studi Di Desa Kwasen Bodeh Pematang”, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena penelitian yakin tanpa bimbingan, bantuan maupun dukungan tersebut, sulit rasanya bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Untuk itu, izinkan peneliti untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid.
4. Bapak, Muhammd Juhari Sofi, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat serta motivasinya
5. Bapak Muhammad Mufid, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di kampus UIN K.H Abdurrahman Wahid.
7. Kepala Madrasah, serta Guru Madrasah Diniyah Nailul Barokah yang telah bersedia membantu penelitian dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar PAI angkatan 2018 yang senantiasa berbagi ilmu dan pengalaman.

9. Segenap keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam penulisan skripsi. Akhirnya dengan penuh kerendahan hati peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pahala atas apa yang dilakukan dan menjadikannya amal sholih yang membawa kebahagiaan abadi. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 23 Oktober 2024



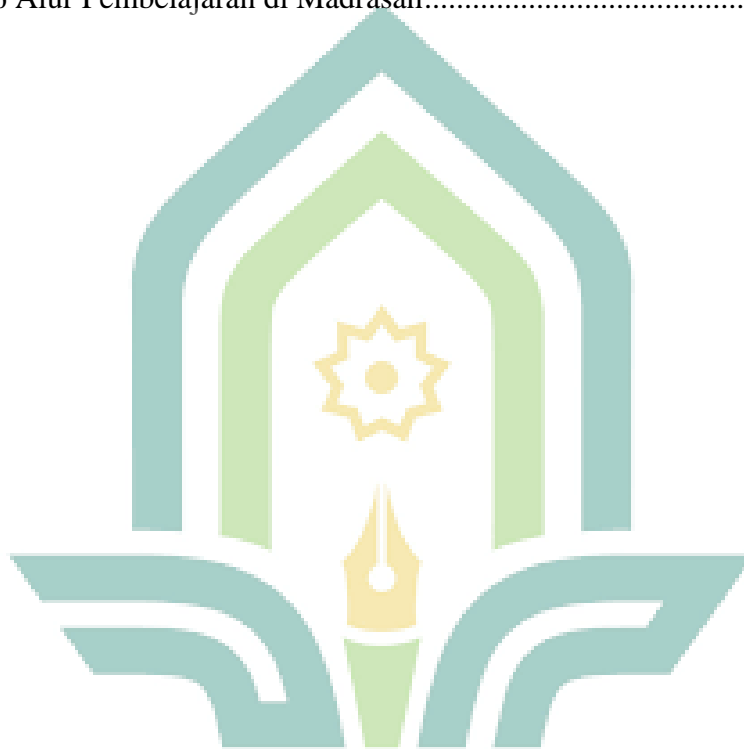
DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TOERI	6
2.1 Deskripsi Teoritik	6
2.1.1 Sejarah Kitab Safinatun Najah	6
2.1.2 Implementasi Pembelajaran	11
2.1.3 Kegiatan Belajar-Mengajar Kitab Safinatun Najah.....	12
2.1.4 Deskripsi Kitab Safinatun Najah.....	17
2.1.5 Perilaku Ibadah.....	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Fokus Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Keabsahan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Gambaran Umum Madrasah Diniyah Nailul Barokah Desa Kwasen Bodeh Pematang	44
4.1.2 Implementasi pembelajaran kitab <i>Safinatun Najah</i> dalam membentuk perilaku ibadah pada remaja di Madrasah Diniyah Nailul barokah	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1 Implementasi pembelajaran kitab <i>Safinatun Najah</i> dalam membentuk perilaku ibadah pada remaja di Madrasah Diniyah Nailul Barokah.....	72
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Kajian yang Relevan.....	29
Tabel 4.1 Kelas 1, Semester 1 dan 2	49
Tabel 4.2 Kelas II, Semester 1 dan 2	50
Tabel 4.3 Kelas III, Semester 1 dan 2	51
Tabel 4.4 Kelas IV, Semester 1 dan 2.....	52
Tabel 4.5 Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Taklimiyah Nailul Barokah	53
Tabel 4.6 Alur Pembelajaran di Madrasah.....	76



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Mc Devitt, Remaja merupakan seorang yang tumbuh berada di awal usia 10-19 tahun dan masa remaja adalah periode penting dalam perjalanan menuju kedewasaan yang melibatkan kematangan emosional, mental sosial, sosial, dan fisik. Remaja sering kali memiliki rasa ingin tahu yang besar dan sedang menjalani proses perkembangan untuk mempersiapkan diri menjadi dewasa (Diananda, 2019).

Proses ini mencakup penemuan identitas, pembentukan nilai-nilai, dan pengembangan keterampilan yang diperlukan untuk sukses dalam kehidupan dewasa. Perkembangan remaja terus berubah oleh kemajuan teknologi dan perubahan masyarakat. Selain itu peran keluarga, pendidikan dan perkembangan kognitif remaja juga sangat berpengaruh. Remaja juga sudah memiliki kewajiban dalam hal beribadah, hal ini dikarenakan remaja sudah memasuki usia baligh atau dewasa bagi laki-laki ketika telah berusia 15 tahun dan keluar mani, telah haid bagi perempuan (Nasri Hamang, 2018).

Masa remaja adalah periode transisi penting dari anak-anak menuju dewasa. Masa remaja ditandai dengan adanya perkembangan psikologis dalam tahap pubertas. Hal ini dapat dilihat dengan adanya bentuk fisik, volume suara, stabilitas mental, dan remaja dengan beragam tuntutan dan gaya hidup. Dalam sisi lain remaja dalam realitas sosial dihadapkan dengan beragam hal-hal baru yang sedikit banyak akan mengubah pola pikirnya, mensetnya, gaya hidupnya,

termasuk dalam hal ibadah. Remaja dalam realitas sosial dihadapkan dengan kemajuan seperti budaya konsumtif, beragam teknologi termasuk pandangan remaja terhadap organisasi. Beragam kemajuan globalisasi, skil keahlian, termasuk pandangan remaja terhadap ibadah sedikit berkurang. Artinya, globalisasi membawa berbagai kemajuan dalam keterampilan baru yang cenderung menarik minat remaja.

Akibatnya, sebagian remaja mungkin mulai mengurangi fokus atau sedikit bergeser pandangannya terhadap ibadah. Survei membuktikan dari data dari beberapa jurnal menjelaskan banyaknya gaya hidup yang kekinian, mengikuti konten-konten negatif dalam internet, pergaulan bebas, tawuran antar remaja, dan meminum minuman yang dilarang, sehingga tidak memperhatikan aspek-aspek ibadah.

Menyadari pentingnya ubudiyah dalam kehidupan sehari-hari, upaya masyarakat Desa Kwasen, Bodeh, Pematang. Menyetujui dengan adanya Madrasah Nailul Barokah pada tahun 2003 didirikan bangunan MDT dari dana ADD Desa Kwasen. Bangunan madrasah dibangun di atas tanah hibah dari milik Ust. Ahmad Munjari dengan luas tanah 20 m². Lokasi bangunan madrasah di sebelah timur masjid Al – barokah. Sehingga pembelajaran tidak bertempat di masjid Al Barokah. Pembelajaran di bantu para ustad seperti Ust. Abdul Rosid, Ust. Ahmad Munjari, dan Ust. Mashuri, bermula keinginan Ustad Mudopir pada tahun 1985. hal ini untuk menjembatani karena sifatnya madrasah yang cukup jauh dari sekolah formal, dekat dengan masyarakat, sehingga memiliki corak yang berbeda dari segi materi pembelajaran. Dalam

praktiknya madrasah itu pun beragam kendala dalam pemahaman ilmunya sebagai metode, media pembelajaran yang digunakan, sumber belajar yang digunakan, ini tidak ada yang memberikan pemahaman contoh ketika guru tidak datang, pembelajaran akan kosong.

Hal ini berbeda sebagaimana di Madrasah ini dengan bersumber belajar kitab *Safinatun Najah* memberikan pemahaman yang lebih mudah, hal ini disampaikan oleh salah satu remaja (wawancara) dan juga Ustad bahwa metode ini per bab supaya lebih bisa dipahami. Pentingnya pembelajaran kitab *Safinatun Najah* dengan metode pembelajaran per bab dan menggunakan metode praktik guna mempermudah pembelajaran. Hal ini dinyat akan oleh guru dan sebagian remaja. Dan itulah saya ingin mengetahui bagaimana implementasi dalam membentuk perilaku ibadah remaja (observasi Madrasah Diniyah Nailul Barokah).

Nama lengkap kitab *Safinatun Najah* adalah "*Safinatun Najah Yajibu 'ala Abdi li Maulah*" yang artinya "perahu keselamatan dalam memahami kewajiban seorang hamba kepada Tuhannya". Kitab ini mencakup semua topik agama yang lengkap, mulai dari bab-bab dasar syari'at, seperti bab bersuci, bab shalat, bab zakat, bab puasa, dan bab haji, para ulama menambahkan beberapa bab lagi (Al-Hadhrami, 2016). *Safinatun Najah* sendiri merupakan kitab Fiqih yang secara khusus di dalamnya membahas tentang masalah-masalah ubudiyah bahkan dalam kitab ini menjelaskan mengenai teori-teori ilmu Fiqih lebih rinci dan lebih jelas dalam

pembahasannya sehingga memungkinkan setiap peserta didik bisa memahami fiqh secara jelas dan baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Pada Remaja Di Madrasah Diniyah Nailul Barokah Studi: Desa Kwasen Bodeh Pernalang”

1.2 Rumusan masalah

Berikut beberapa permasalahan yang mungkin bisa dirumuskan berdasarkan latar belakang berikut:

1. Bagaimana implementasi pembelajaran kitab *Safinatun Najah* dalam membentuk perilaku ibadah remaja di Madrasah Diniyah Nailul Barokah Desa Kwasen Bodeh Pernalang ?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengungkap kegiatan belajar mengajar kitab *Safinatun Najah* dalam membentuk perilaku ibadah pada remaja di Madrasah Diniyah Nailul Barokah Desa Kwasen Bodeh Pernalang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Kegunaan Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan.
- b. Memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi pembaca dan penulis mengenai pembahasan fiqh melalui pembelajaran kitab *Safinatun Najah*.

1.4.2 Manfaat Praktis

Ada beberapa manfaat praktis di antaranya:

a. Bagi peneliti

Peneliti berharap, penelitian ini akan memberikan pemahaman dan pengetahuan yang diperoleh dari suatu karya Ilmiah dan sebagai dasar untuk penelitian berikutnya.

b. Bagi remaja

Kitab *Safinatun Najah* dapat memberikan wawasan dan pembelajaran yang mendalam tentang Perilaku Ibadah pada Remaja.

c. Bagi orang tua

Untuk mendorong pemikiran positif sebagai cara untuk membantu anak mereka yang mulai menginjak usia remaja untuk menghindari kesalahan dalam memilih lingkungan pergaulan mereka.

d. Bagi Masyarakat

Penelitian ini dapat membantu masyarakat untuk lebih memahami betapa pentingnya pendidikan sebagai bekal untuk masa depan yang lebih baik.

e. Bagi lembaga

Diharapkan dapat memberikan wawasan dan saran bagi pihak lembaga Madrasah Diniyah Desa Kwasen, Bodeh, Pernalang, untuk memberikan kualitas pembelajaran kitab kuning dan kitab terjemah berisi arab pegon, sehingga pendidikan dapat mencapai potensi terbaiknya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat diambil Kesimpulan bahwa “Implementasi Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Pada Remaja Di Madrasah Diniyah Nailul Barokah” merupakan sebuah penelitian yang dalam pembahasannya dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Remaja telah memahami pentingnya *thaharah* menunjukkan kesadaran yang tinggi akan kebersihan fisik dan sebagai bagian dari persiapan beribadah.
2. Perilaku ibadah remaja setelah mempelajari kitab *Safinatun Najah* telah menunjukkan perubahan yang positif. Mereka menjadi lebih memahami tatacara ibadah yang benar, khususnya dalam menjalankan shalat. Hal ini mencerminkan perubahan disiplin dalam melaksanakan shalat lima waktu secara teratur, selain itu shalat menjadi lebih khusuk.
3. Selain *thaharah* dan disiplin dalam shalat, penerapan nilai akhlak dalam pembelajaran melalui kitab *Safinatun Najah* juga sangat penting terhadap perilaku remaja. Pendidikan akhlak tidak hanya berfokus pada hubungan manusia dengan Allah (*hablum minallah*), tetapi juga mencakup hubungan manusia dengan sesama (*hablum minannas*). Nilai-nilai ini mencakup sikap jujur, amanah, sopan santun, serta saling menghormati, yang diajarkan kepada siswa sebagai panduan dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, perilaku ibadah remaja di Madrasah Diniyah Nailul Barokah menunjukkan perkembangan positif, meskipun masih terdapat tantangan yang perlu diatasi. Upaya berkelanjutan dalam pendidikan dan pembinaan karakter sangat diperlukan untuk mendukung mereka dalam menjalankan ibadah dengan lebih baik.

4. Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* memang memiliki peran penting dalam memberikan pemahaman yang kuat tentang ajaran agama Islam. Mengenai konsep dasar fiqih, dan akhlak.
5. Metode Pengajaran yang Beragam: Penggunaan metode pengajaran yang variatif, seperti guru menjelaskan materi kitab safinah dengan menggunakan metode bandongan, yang di lanjut dengan diskusi, dan praktik langsung guna, membantu siswa lebih mudah memahami dan menginternalisasi isi kitab. Hal ini juga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

5.2 Saran

Berkaitan dengan paparan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Pada Remaja Desa Kwasen Bodeh Pernalang” penulis ingin memberikan saran-saran antara lain:

1. Bagi Madrasah Diniyah Nailul Barokah

Diharapkan dapat memberikan wawasan dan saran bagi pihak lembaga Madrasah Diniyah Desa Kwasen, Bodeh, Pernalang, untuk memberikan kualitas pembelajaran kitab kuning dan kitab terjemah berisi arab pegon, sehingga pendidikan dapat mencapai potensi terbaiknya.

2. Bagi Orang Tua

Untuk mendorong pemikiran positif sebagai cara untuk membantu anak mereka yang mulai menginjak usia remaja untuk menghindari kesalahan dalam memilih lingkungan pergaulan mereka.

3. Kepada Para Pengajar (Ustadz-Ustadzah)

Disaran kan supaya pengajar melakukan evaluasi berkala terhadap pemahaman dan perilaku ibadah remaja. Pengajar perlu memberikan perhatian khusus pada remaja yang membutuhkan bimbingan tambahan, terutama dalam praktik sehari-hari. Selain itu, pengajar juga bisa mengadakan diskusi atau forum tanya jawab secara lebih intensif untuk memastikan bahwa remaja benar-benar memahami setiap aspek dari ibadah yang di ajarkan.

4. Bagi Remaja

Kitab *Safinatun Najah* dapat memberikan wawasan dan pembelajaran yang mendalam tentang Perilaku Ibadah pada Remaja.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian ini, baik dari metode penelitian ataupun ide yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, J. T. P. (2005). *Strategi Belajar Mengajar* (p. 103). Pustaka Setia.
- Ainurisma Ramadhani, L. (2020). *Pembelajaran Kitab Safinah Awwaluma Dalam Membentuk Perilaku Ibadah Santri Di Pondok Pesantren Raudlatussalam Dusun Gunungsari Desa Sumbergondo Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun 2019*. April. <http://digilib.uinkhas.ac.id/13682/>
- Al-Hadhrami, S. S. S. (2016). *Safinatun Najah : Matan dan Terjemah Safinatun Najah : Matan dan Terjemah Page 2*.
- Amaranggana, A. (2023). *pentingnya memahami & penerapan thaharah bagi peserta didik SDN SEMANU III*. 8(2), 129–144. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/577>
- Aprida Pane and Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, no 2, 333. <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945.%0D>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Hadhromi, S. A.-H. S. S. (2017). *Mutiara Hikam Fiqih Favorit Terjemah Safinah An-Najah*.
- Hamzah B.Uno. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM* (p. 12). Bumi Aksara.
- Haqiq, A. M. (2003). *Berhias dengan 40 Akhlakul Karimah (terjemahan)* (p. 20).- Gajayana Tauhid Press.
- Jack C, Richards, W. (n.d.). . *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic*. Longman Group. https://books.google.co.id/books?id=ziSsAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_book_other_versions_r&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Jernilan. (2024). *meraih shalat yang khusyuk*.
- Khoiriyah, Z. (2019). *implementasi pembelajaran kitab safinatun najah terhadap perilaku keagamaan peserta didik di smk ihyaul ulum gresik*. 2, 5–10.

- M. Askari Zakariah, Vivi Afriani, M. Z. (2020). *Etodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And DevelopenT*. [https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&lpg=PA82&ots=14To3d10qE&dq=desain penelitian menurut para ahli&lr&hl=id&pg=PA4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&lpg=PA82&ots=14To3d10qE&dq=desain+penelitian+menurut+para+ahli&lr&hl=id&pg=PA4#v=onepage&q&f=false)
- Mahfudz, S. (1986). *Pengantar Psikologi Umum* (p. 54). PT. Bina Ilmu.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendekatan kualitatif*. Kali Media.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihah, D., Efektif, Y., & Pondok, D. (2024). *Dengan Metode Eklektik Yang Efektif Diniyah Pondok Pesantren an-Najah*. 1(3), 590–601.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Pustaka Bahasa)* (p. 1056). Gramedia Pustaka Utama.
- Nasri Hamang, N. (2018). *Fikih Islam dan Metode Pembelajarannya (Thaharah, Ibadah dan Keluarga Muslim)*. In *Universitas Muhammadiyah Parepare Press -(Umpar-Press)*.
- Nilan Widyan. (2009). *Psikologi Populer* (p. 159). PT Elex Media Konputindo.
- Noor, M. (2018). *Haji dan Umrah*. *Jurnal Humaniora Teknologi*, 4(1), 38–42. <https://doi.org/10.34128/jht.v4i1.42>
- Nurdin dan Usman. (2011). *Implementasi Pembelajaran* (p. 34). Rajawali Pers.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar* (p. 171). Bumi Aksara,.
- Pikri Padillah, M. (2022). *Pengaruh Kajian Kitab Safinatun Najah Terhadap Peningkatan Ibadah Shalat Peserta Didik*. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 51–65. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v8i1.52>
- Pondok, S. (2017). *fiQIH JAWABUL MASAIL*. Pondok pesantren ngalah Jl, Pesantren Ngalah no 16 Psndean Sengonagung Purwosari Pasuruan.
- Rajab, K. (2011). *Psikologi Ibadah* (1st ed.). Amzah. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=11852>
- Rasjid, H. S. (2017). *Fiqih Islam Lengkap* (80th ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Rasyjid, H. S. (2017). *Fiqih Islam* (80th ed.). Sinar Baru Algensindo.
- RI, D. A. (n.d.). *l-Quran dan Terjemahannya*.
- Saadatul, U. (2022). *Implementasi pembelajaran fikih kitab*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharisimi, A. (2002). , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. 107.
- Sumara, D. (2017). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian Dan PPM*, 4 no, 347.
- Supardi. (2012). *Sekolah Efektif*.
- Syaiful Bahri Dzamarah, A. Z. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Unang, W. (2021). mplementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10 no 1.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (p. 141). Kencana prenada media.
- Winkel, W. . (1996). *Psikologi Pengajaran* (15th ed.). Grasindo.
http://opac.fitk.uinjkt.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11530
- Yusuf, A. A. (2003). *Studi Agama Islam*. Pustaka Setia.
- Zulfia, F. (2024). *Implementasi Pembelajaran Taharah Dalam Perspektif Kitab Saftnah An - Najāh Di Smp Pelita Al- Qur ' an Krasak Wonosobo*. 4.

