

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN  
SEBELUM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
DI SMP NU KARANGDADAP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**KHAYATUN NUFUS**  
**NIM. 2120282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN  
SEBELUM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
DI SMP NU KARANGDADAP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**KHAYATUN NUFUS**  
**NIM. 2120282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khayatun Nufus

NIM : 2120282

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI  
PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN SEBELUM KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR DI SMP NU KARANGDADAP

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah di sebutkan sumbernya, apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dengan di cabut gelarnya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Oktober 2024

Yang menyatakan



**KHAYATUN NUFUS**  
**NIM. 2120282**

## NOTA PEMBIMBING

Firdaus Perdana, M. Pd.

(Gang 9 Desa Podo, RT. 03/ RW. 0, Kec. Kedungwuni, Kab. Pekalongan)

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Khayatun Nufus

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama	: KHAYATUN NUFUS
NIM	: 2120282
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul	: UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN SEBELUM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SMP NU KARANGDADAP

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 06 November 2024  
Pembimbing,



**Firdaus Perdana, M. Pd**  
**NIP. 199102202019031005**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [info@uingusdur.ac.id](mailto:info@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman

Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : KHAYATUN NUFUS

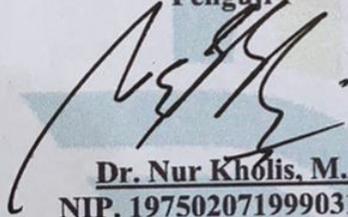
NIM : 2120282

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN SEBELUM  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SMP NU KARANGDADAP

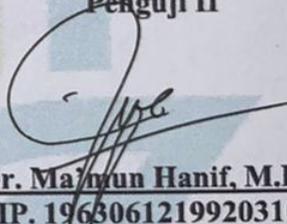
Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 1 November 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

  
**Dr. Nur Kholis, M.A.**  
NIP. 197502071999031001

Penguji II

  
**Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd.**  
NIP. 196306121992031002

Pekalongan, 5 November 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan berdasarkan pada hasil putusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Bahasa Arab yang sudah diserap ke Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terlabik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	... ' ...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	اي = ai	إي = i
أ = u	أو = au	أو = u

## 3. Ta Marbutah

*Ta Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh: امرأة جميلة ditulis *mar'atun jamilah*

*Ta Marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh: فاطمه ditulis *fatimah*

4. Syaddad (*tasydid, geminasi*)

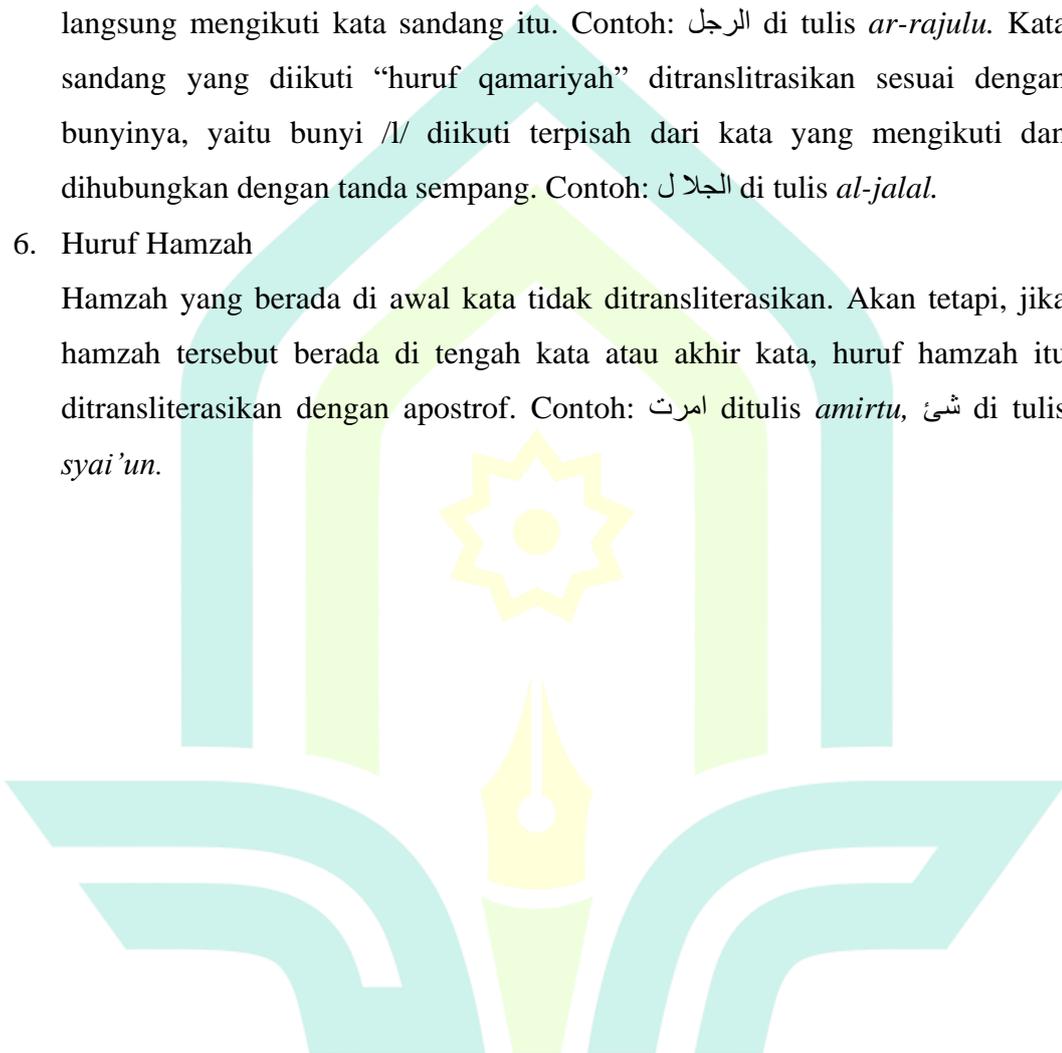
Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut. Contoh: ربنا ditulis *rabbana*.

5. Kata Sandang

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /i/ diganti huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh: الرجل di tulis *ar-rajulu*. Kata sandang yang diikuti “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang. Contoh: الجلال di tulis *al-jalal*.

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh: امرت ditulis *amirtu*, شئ di tulis *syai'un*.



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah wa syukurillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., dengan penuh rasa hormat dan rasa terimakasih, penulis mempersembahkan kepada:

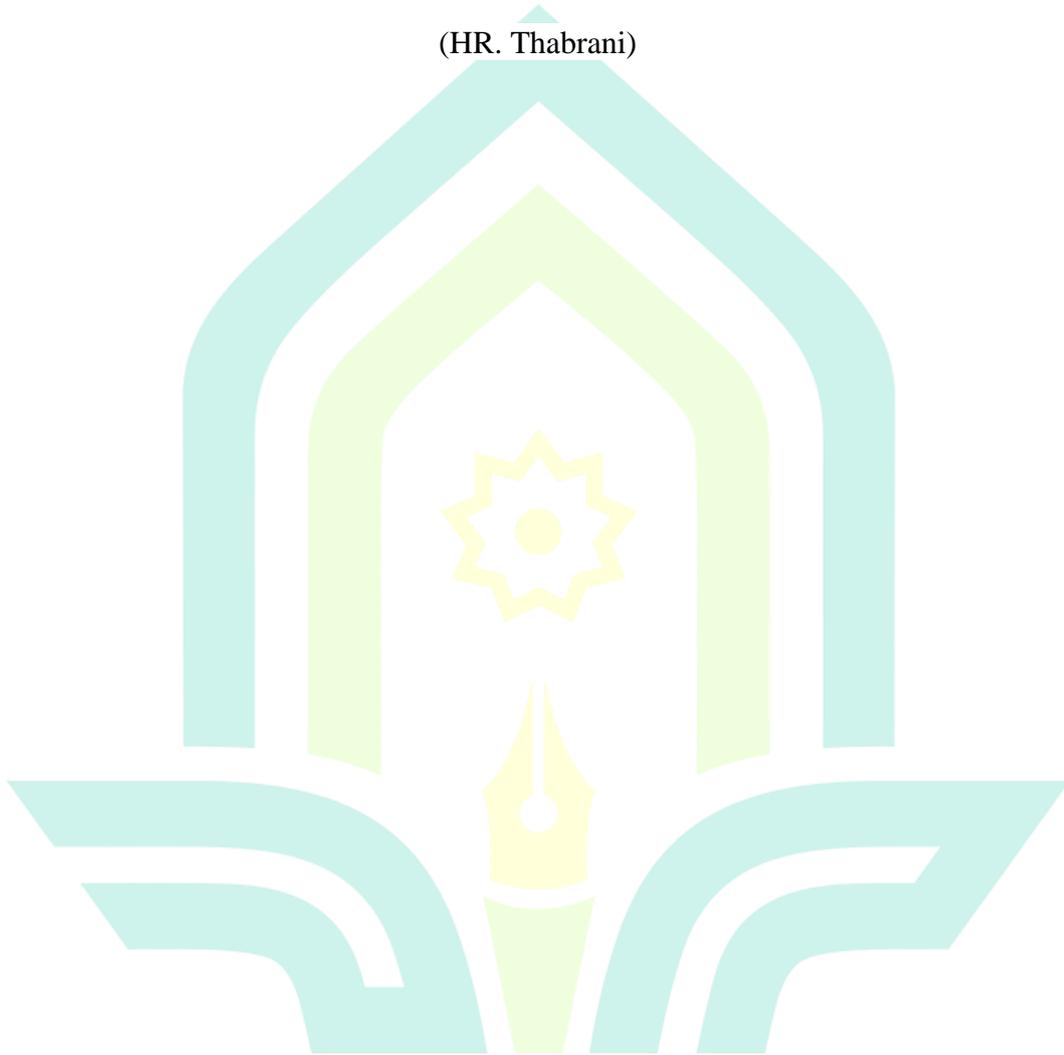
1. Kedua Orangtua tercinta saya Bapak Setyadi dan Ibu Sri Niswati yang selalu menyayangi, mendo'akan, menyemangati, memberi dukungan dan motivasi baik moril maupun materil untuk menjadi manusia yang bahagia, berguna dan bermanfaat bagi agama serta sukses di dunia dan akhirat. Adik-adik yang selalu menyemangati dan menjadi motivasi bagi saya.
2. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Jainul Arifin, M.Ag. dan dosen pembimbing skripsi Bapak Firdaus Perdana, M.Pd. yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing saya selama studi.
4. Kepala SMP NU Karangdadap Bapak Ahmad Muqoddam, S.Pd.I telah menerima dan mempersilahkan peneliti dengan ramah, Ibu Ulul Ilma Wanissa'adah, S.Pd.I yang membimbing dan membantu jalannya proses penelitian ini, tak lupa segenap keluarga besar SMP NU Karangdadap baik guru maupun staf yang tidak bisa saya sebutkan yang telah *welcome* kehadiran peneliti.
5. Rekan-rekan kuliah, organisasi dan semua yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan kepada penulis dalam masa-masa berjuang hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi dibangku kuliah.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.

## MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ

"Belajarlah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya."

(HR. Thabrani)



## ABSTRAK

Nufus, Khayatun. 2024. *“Upaya Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap”*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Firdaus Perdana, M. Pd.

Kata kunci : Upaya Meningkatkan Karakter Religius, Pembiasaan Membaca Surat Pilihan, Kegiatan Belajar Mengajar.

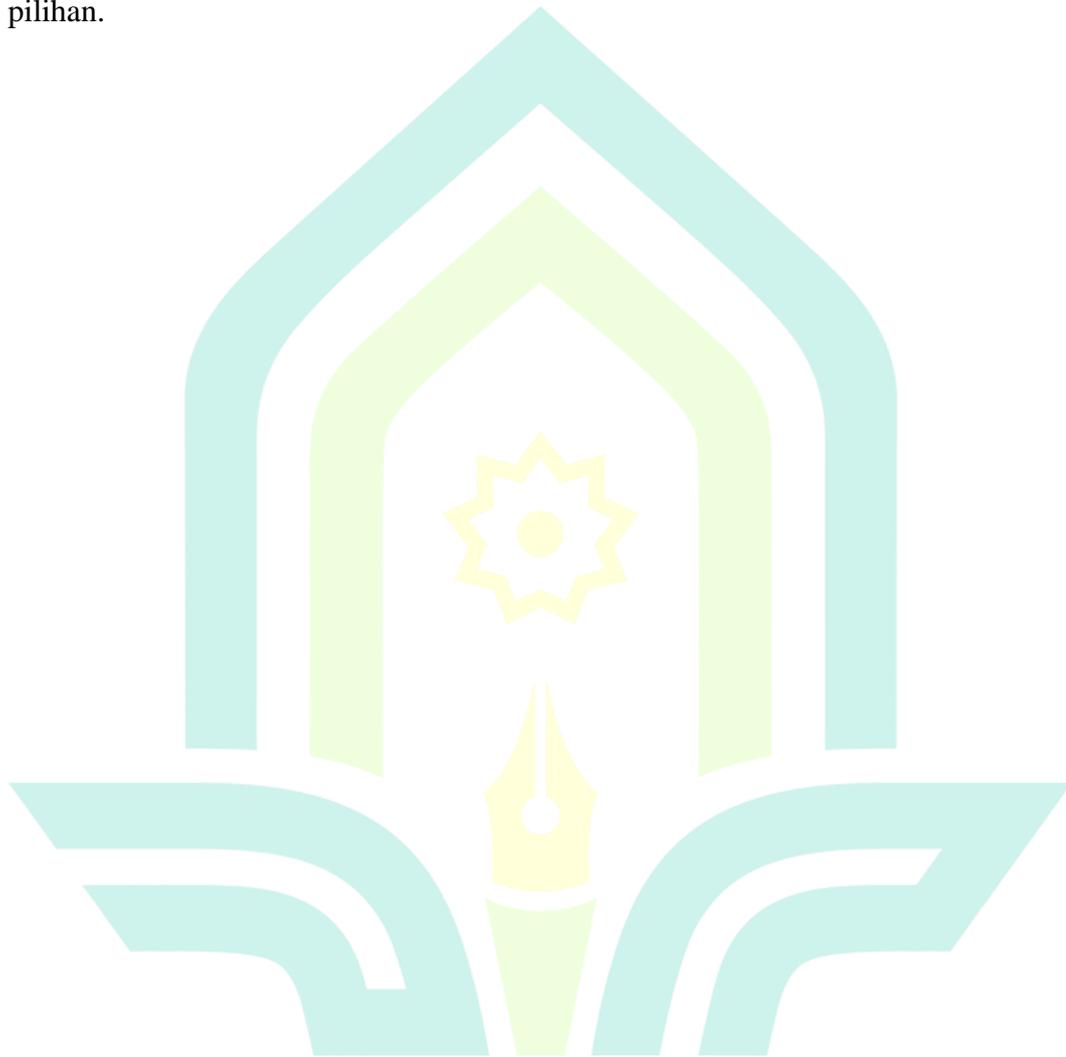
Sekolah Menengah Pertama Nahdlatul Ulama Karangdadap atau yang sering disebut dengan SMP NU Karangdadap merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang didirikan oleh yayasan LP Ma'arif NU (Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama) Kabupaten Pekalongan. Pendidikan Agama memegang peranan penting bagi masyarakat dengan seiring berkembangnya era globalisasi ini, terutama bagi masyarakat di kecamatan Karangdadap sendiri. Dengan pendidikan agama dapat meningkatkan kecerdasan spiritual, jiwa religius dan sikap keagamaan seseorang yang disebut dengan karakter religius. Peningkatan karakter religius dapat dilakukan dengan berbagai cara. Upaya meningkatkan karakter religius pada siswa SMP NU Karangdadap dilakukan dengan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar.

Kajian permasalahan pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap, (2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat proses pembiasaan membaca surat pilihan di SMP NU Karangdadap. Kegunaan penelitian ini yaitu untuk memberikan kontribusi berupa informasi dan masukan kepada sekolah, guru serta orangtua mengenai karakter religius siswa (secara teoritis) dan memberikan informasi lebih luas mengenai arti pentingnya menumbuhkan karakter religius (secara praktis).

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah SMP NU Karangdadap yang terletak di Dukuh Jipangan Kulon Desa Karangdadap Kabupaten Pekalongan. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi untuk dalam mengumpulkan data penelitian. Kemudian pada metode analisis data peneliti menggunakan sumber dari buku dan data lapangan.

Hasil penelitian ini adalah pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar dapat meningkatkan karakter religius siswa di SMP NU

Karangdadap dengan bimbingan dan motivasi dari guru. Dengan pembiasaan membaca surat pilihan siswa menjadi terbiasa dan fasih membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan dapat menghafalnya, ini merupakan sikap keagamaan (religiusitas). Terdapat faktor pendukung pada upaya meningkatkan karakter religius siswa sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap yaitu kekompakan guru dan karyawan, antusias siswa dan fasilitas yang mendukung. Adapun faktor penghambatnya yaitu latar belakang siswa yang berbeda dan kurangnya kedisiplinan dan kesadaran siswa mengenai pentingnya pembiasaan membaca surat pilihan.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah ala ni'matillah, berkat rahmat Allah SWT. peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN SEBELUM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SMP NU KARANGDADAP” dengan baik. Sholawat salam selalu penulis curahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat dan seluruh pengikutnya yang setia. Peneliti mengakui banyak kesulitan dan hambatan yang di lalui dalam penyelesaian skripsi ini. Tetapi berkat kerja keras, bantuan, semangat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Pada kesempatan kali peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak M. Syaifuddin, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Jainul Arifin, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi nasihat dan arahan.
6. Bapak Firdaus Perdana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

8. Segenap Civitas Akademik UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
9. Orangtua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan dan do'anya kepada peneliti.
10. Adik-adik dan orang-orang terdekat yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'anya kepada peneliti.
11. Kepala sekolah, guru, karyawan dan Siswa SMP NU Karangdadap yang telah banyak membantu dalam penelitian.

Semoga seluruh dukungan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas penulisan yang akan datang.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan, manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam, dan hanya kepada Allah SWT., peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik peneliti yang di tempuh selama ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal alamin.

Pekalongan, 22 Oktober 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Konsep Karakter Religius.....	9
2.1.2 Pembiasaan Membaca Surat Pilihan.....	19
2.1.3 Pembelajaran.....	28

2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Fokus Penelitian.....	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Profil SMP NU Karangdadap.....	49
4.1.2 Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap.....	62
4.1.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Proses Pembiasaan Membaca Surat Pilihan di SMP NU Karangdadap.....	72
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Analisis Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap.....	77
4.2.2 Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Proses Pembiasaan Membaca Surat Pilihan di SMP NU Karangdadap.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
----------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana .....	57
Tabel 4.2 Data Siswa.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Hasil Observasi

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian

Daftar Riwayat Hidup



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu hal penting dalam kehidupan seseorang. Karena dengan pendidikan kita dapat memperoleh pengetahuan baru, pengalaman, meningkatkan kualitas diri dan meraih cita-cita. Ki Hajar Dewantara berpendapat bahwa pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan. Pentingnya proses bimbingan pada anak didik supaya pendidikan baik dan berhasil. Seorang anak didik dapat menjadi manusia yang sempurna, mencapai keselamatan dan bahagia ketika terjun dimasyarakat dengan ruh pendidikan (Haryati, 2019:28). Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana dalam mewujudkan proses belajar aktif pada peserta didik sehingga dapat mengembangkan potensi diri dalam mewujudkan spiritual keagamaan, mengendalikan diri, memiliki pribadi yang baik berakhlaqul karimah, memiliki keterampilan bagi dirinya maupun bangsa dan negara (Nurkholis, 2013:34).

Sejalan dengan pendidikan attitude juga sangatlah penting. Kemajuan suatu bangsa dilihat dari sumber daya manusianya terutama generasi muda. Seiring dengan perkembangan zaman sering kita temui penyimpangan terjadi dikalangan generasi muda seperti penyalahgunaan narkoba, seks bebas, bullying dan lain-lain (Liputan6.com). Arus globablisasi membawa dampak yang cukup serius, yang ditakutkan adalah dampak negatifnya. Anak remaja yang mudah terbawa arus, rentan mengalami penyimpangan karena remaja

merupakan peralihan masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Remaja bukanlah kanak-kanak maupun dewasa, tidak bisa dikatakan sama. Fisik remaja seakan seperti dewasa karena seluruh organ tubuhnya sudah berfungsi dengan baik. Akan tetapi, remaja masih dengan emosi dan sosial yang sedang berkembang menjadi lebih dewasa dan matang dalam jangnan waktu tertentu (Khobir, 2021:66).

Beberapa faktor penyebab penyimpangan dan rusaknya akhlaq diantaranya: Pemahaman agama yang minim, banyaknya waktu luang, sehingga sering menggunakan waktu luang dengan perilaku menyimpang, hubungan dengan orangtua atau keluarga yang senjang dan buruk, salah pergaulan atau bergaul maupun menjalin hubungan dengan orang yang berakhlaq menyimpang, mengkonsumsi sumber-sumber informasi baik dari surat kabar, artikel, film internet yang merusak dan berada di lingkungan masyarakat yang rawan. Hal ini menjadi momok bagi bangsa Indonesia. Maka membentuk manusia yang cerdas dan berkarakter sangatlah penting. Dapat kita ketahui bahwa karakter merupakan sifat yang melekat dalam diri seseorang secara mantap dan stabil mempengaruhi perilaku dan tindakan secara otomatis tanpa pemikiran dan pertimbangan (Syarbini, 2014:10).

Dengan demikian, pendidikan karakter sebagai bentuk usaha dalam mengurangi penyimpangan yang merusak moral anak. Pembentukan karakter harus ditekankan mulai dari sekarang. Menurut Abdul Khobir, religius adalah perasaan keagamaan individu yang kaitannya dengan peristiwa atau pengalaman kejiwaan (2021:128-129). Menanamkan nilai tradisional positif

dan nilai-nilai religius sebagai bentuk tujuan pendidikan karakter yang berkaitan dengan mental dan sikap anak didik. Ada berbagai cara yang dapat dilakukan dalam penanaman karakter religius. Di sekolah karakter religius erat kaitannya dengan pendidikan keagamaan. Menyadari pentingnya pendidikan karakter sehingga banyak di terapkan di sekolah supaya tertanam generasi bangsa yang berkarakter. Di harapkan penanaman pendidikan karakter lebih kondusif karena hal ini dapat memupuk kemandirian anak didik (Aripin, 2022:3).

Di lingkungan sekolah guru merupakan tonggak utama dalam membentuk karakter siswa. Sejatinya setiap sekolah mempunyai visi misi untuk menjadikan peserta didiknya berkarakter. Karakter religius adalah perilaku manusia sebagai insan kamil yang mengenal, peduli dan menginternalisasi nilai-nilai religius didalam kehidupannya. Siswa yang memiliki karakter religius hidupnya akan terarah dan terbimbing pada hal-hal baik. Pembentukan karakter religius pada siswa merupakan usaha pendidik dalam mendidik dan melatih terhadap berbagai potensi rohaniah yang terdapat pada diri manusia dengan sungguh-sungguh (Basri dkk, 2023:1524). Penanaman karakter religius dilakukan sejak di lingkungan keluarga oleh orangtua hingga memasuki lingkungan pendidikan yakni sekolah. Karakter religius tidak tumbuh sejak lahir namun perlu penanaman dan pembiasaan sehari-hari, contohnya dengan pembiasaan ibadah sehari-hari seperti shalat, membaca Al-Qur'an, berdzikir dan sebagainya.

SMP NU Karangdadap sekolah Islam mempunyai tujuan membentuk karakter religius pada siswa. Meskipun demikian, tidak menutup kemungkinan

penyimpangan terjadi di dalamnya seperti membolos pada saat jam pelajaran, merokok saat menggunakan alamameter, kurangnya adab kepada guru, berdandan yang berlebihan. Salah satu penyebabnya yaitu perbedaan latar belakang siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut kepala sekolah SMP NU Karangdadap mengadakan pendidikan karakter religius dalam rangka membentuk siswa yang berakhlakul karimah.

Dalam pelaksanaannya SMP NU Karangdadap membiasakan peserta didik membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum belajar. Namun hanya beberapa surat yang rutin di baca. Surat yang di pilih yaitu surat Yasin, Al Waqi'ah dan Al Mulk. Mengapa hanya tiga surat tersebut? Dijelaskan bahwa khasiat membaca surah yasin salah satunya yaitu, "apabila dibaca di pagi hari, akan mendapatkan kegembiraan hingga sore hari, dan apabila dibaca di sore hari akan mendapatkan kegembiraan hingga pagi hari" (Umar, 1980:22). Lalu, khasiat membaca surah al-waqi'ah salah satunya yaitu, "barangsiapa membaca surah al-waqi'ah satu majlis sebanyak 40x hingga 40 hari lamanya, maka diberi kelapangan rizki tanpa kesulitan" (Umar, 1980:29). Keutamaan membaca surah Al Mulk dalam Hadis riwayat Tirmidzi yaitu Rasulullah SAW. bersabda, "*Sesungguhnya ada sebuah surat di dalam Al-Qur'an terdiri tiga puluh ayat yang memberi syafaat kepada pembacanya, sehingga di berikan ampunan kepadanya, yaitu surat Tabaraak,*" (Al-Fatih, 2016:102).

Dan masih banyak lagi keutamaan membaca surat-surat tersebut. Dengan terbiasa membaca Al-Qur'an dapat menumbuhkan sikap-sikap religius yaitu

meningkatkan keimanannya kepada Allah SWT., meningkatkan kecintaan kepada kalamullah dan juga akhlaq-akhlaq terpuji lainnya.

Rasulullah *sallahu alaihi wassalam* merupakan teladan bagi umat Islam, kepribadinya menggambarkan karakter religius. Sebagai umat islam kita patut mencontoh akhlak terpuji Rasul yaitu *sidiq, amanah, tabligh* dan *fatonah*. Ketika menjadi orangtua harus bisa menjadi contoh yang baik untuk anak sehingga terbentuk kepribadian yang baik pula pada anak sesuai kebiasaan sehari-hari.

Selain orangtua guru berperan penting dalam menumbuhkan karakter religius, guru menjadi contoh bagi peserta didik. Lalu, bagaimana membaca surat-surat Al-Qur'an bisa meningkatkan karakter religius? Sehingga menurut peneliti hal itu penting diteliti untuk mengetahui kaitannya karakter religius dengan membaca surat pilihan, peneliti mengambil judul penelitian ini yaitu **“Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, identifikasi masalah yang menjadi bahan penelitian yaitu:

- 1.2.1 Banyaknya perilaku negatif di kalangan pelajar terutama usia remaja yang menduduki Sekolah Menengah Pertama (SMP) disebabkan kurangnya pendidikan karakter

- 1.2.2 Sekolah membutuhkan pendidikan karakter religius untuk menciptakan suasana religi di lingkungan sekolah dan membentuk siswa yang berakhlaqul karimah
- 1.2.3 Karakter religius sulit ditanamkan tanpa bimbingan, tauladan dari orangtua atau guru dan juga pembiasaan ibadah sehari-hari yaitu sholat, membaca Al-Qur'an, dan sebagainya.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas yang telah ditetapkan pada penelitian ini, maka perlu adanya pembatasan masalah agar dalam pengkajiannya lebih fokus pada masalah-masalah yang ingin dipecahkan. Penelitian ini menitikberatkan pada Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap.

### **1.4 Rumusan Masalah**

- 1.4.1 Bagaimana Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap?
- 1.4.2 Apa Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Proses Pembiasaan Membaca Surat Pilihan di SMP NU Karangdadap?

## 1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini yaitu:

- 1.5.1 Untuk Mendeskripsikan Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap.
- 1.5.2 Untuk Mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Proses Pembiasaan Membaca Surat Pilihan di SMP NU Karangdadap.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi orang lain baik secara teoritis maupun secara praktis, berikut manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1.6.1 Teoritis.

Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu:

- a. Menambah wawasan atau pengetahuan dalam pendidikan terutama tentang pendidikan karakter.
- b. Memberikan informasi dan masukan kepada guru dan orangtua terkait pentingnya perhatian kepada anak tentang karakter religius.
- c. Memberikan sumbangan rujukan penelitian dibidang pendidikan yang berkaitan dengan pembentukan karakter religius bagi siswa tingkat SMP/MTS.

### 1.6.2 Praktis

#### a. Sekolah

Memberikan informasi kepada lembaga pendidikan atau sekolah agar selalu berkembang terutama dalam pembentukan siswa yang berkarakter religius.

#### b. Guru

Memberikan informasi kepada Guru mengenai arti pentingnya karakter religius sehingga dapat membentuk siswa yang cerdas dan berkepribadian baik.

#### c. Siswa

Mendorong minat belajar dan membaca Al-Qur'an, meningkatkan serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari pada siswa sehingga terbentuk kebiasaan-kebiasaan positif.

#### d. Peneliti

Menambah wawasan dan ilmu baru mengenai pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang dilakukan mengenai Upaya Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

- 5.1.1 Keadaan karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap secara umum masih kurang baik, karena latar belakang yang berbeda. Ada yang berasal dari sekolah umum yang notabennya sedikit pendidikan agama.
- 5.1.2 Pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap, dirasa cukup berhasil dalam meningkatkan karakter religius tersebut. Dampak pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar terhadap karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap yaitu adanya peningkatan pada karakter religius siswa. Terdapat banyak perubahan dalam diri siswa setelah melaksanakan kegiatan pembiasaan tersebut seperti karakter religius dalam membaca Al-Qur'an semakin lancar dan secara rutin dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar.
- 5.1.3 Dalam kegiatan tersebut peran guru sangat penting agar terlaksana dengan lancar. Guru sebagai pengarah, pembimbing dan motivator

siswa pada kegiatan tersebut. Hal ini dilakukan untuk menunjang keberhasilan dalam meningkatkan karakter religius siswa. Faktor pendukung pembiasaan membaca surat pilihan di SMP NU Karangdadap yaitu kekompakan guru dan karyawan, antusias siswa dan fasilitas yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu latar belakang siswa yang berbeda dan kurangnya kedisiplinan dan kesadaran siswa terhadap pentingnya pembiasaan membaca surat pilihan sehingga dalam pelaksanaannya tidak serius. Solusi yang diberikan yaitu memberikan evaluasi kepada guru kelas kemudian guru kelas memberikan pembinaan kepada para siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan paparan kesimpulan diatas Mengenai Upaya Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di SMP NU Karangdadap, berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

- 5.1.4 Bagi Sekolah, hendaknya selalu mengembangkan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan terutama dalam menumbuhkan karakter religius siswa dan mendukung program-program pengembangan karakter lainnya.
- 5.1.5 Bagi Guru, harus melaksanakan tugasnya dengan baik terutama dalam membimbing siswa dalam pembentukan karakter religius.

Meningkatkan kemampuan yang di miliki dan kerjasama dengan sesama guru.

- 5.1.6 Bagi Siswa, selalu semangat dalam mencari ilmu baik ilmu umum maupun ilmu agama. Menerapkan ilmu agama dalam kehidupan sehari-hari untuk pembentukan karakter religius.



## DAFTAR PUSTAKA

- Haryati. 2019. *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara: Studi Tentang Sistem Among Dalam Proses Pendidikan*. Cet. 1. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1). <http://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>
- Khobir, Abdul. 2021. *Pengantar Dasar-dasar Psikologi Agama*. Cet. 1. Banyumas: Rizquna.
- Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Elex Media Koputindo Kelompok Gramedia.
- Basri, Hasan., Suhartini, Andewi dan Nurhikmah, Siti. 2023. Pembentukan Karakter Religius Peserta didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4269>
- Chasan Umar, M. Ali. 1980. *Mujarrobat Besar*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Al-Fatih, Almas Abyan. 2016. *Surat Yaasiin, Al-Waqi'ah, Al-Mulk dan Al-Kahfi*. Cet. 1. Yogyakarta: Saufa.
- Samrin. 2016. Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1). <https://www.neliti.com/publications/235693/pendidikan-karakter-sebuah-pendekatan-nilai#>
- Budiono, Santo. 2018. *Karakter Menentukan Masa Depan Bangsa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suprayitno, Adi dan Wahyudi, Wahid. 2020. *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nursalam., Nawir, Muhammad dan Suardi., Hasnah K. 2020. *Model Pendidikan*

*Karakter Pada Mata Pelajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.*  
Serang Banten: CV. AA Rizky.

Umro, Jakaria. 2018. Penanamann Nilai-nilai Relgius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2).  
<https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3213>

Ma'muroh. 2021. *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Humanis dan Religius.*  
Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama.

Candra, Hadi dan Hadi Putra, Pristian. 2020. *Konsep dan Teori Pendidikan Karakter: Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis dan Aplikatif.* Cet. 1.  
Indramayu: CV Adanu Abimata.

Shihab, M. Quraish. 2006. *Menabur Pesan Ilahi: Al-Qur'an dan Dinamika Kehidupan Masyarakat.* Jakarta: Lentera Hati.

Azmi Zanki, Harits. 2021. *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) di Lingkungan Madrasah.* Cet. 1. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).

Daud Ali, Muhammad. 2008. *Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sulastri. 2018. *Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kimia.* Cet. 1. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Daryanto dan Darmiyatun, Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Gava Media.

Rahman, Abdul dan Nurhadi. 2020. *Konsep Pendidikan Karakter Akhlak, Moral dan Karakter dalam Islam.* Depok: Guepedia.

Abdullah Sani, Ridwan dan Kadri, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami).* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Poerwadarmito. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.

Shihab, Quraish. 1994. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

Andreas., Hanafi, Yusuf., Fauzan, Moh., Agus, Afwan Hariri., Munir, A. Syahrul., Syafrudin, Afis Baghiz dan Gunawan, Ari. 2021. *Pembelajaran Al Qur'an Tingkat Dasar, Menengah dan Mahir yang Terintegrasi oleh Teknologi Berbasis*. Bogor: Guepedia.

Fakhrudin, M. Muklis. 2022. *Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic Boarding School di Indonesia*. Malang : CV. Pustaka Peradaban.

Saleh, Akh. Muwafik. 2012. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani (Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa)*. Jakarta: Penerbit Erlangga (Metode Membangun Karakter).

Muzakkir. 2015. Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur'an: Metode Maudhu'I dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Lentera Pendidikan UIN Alauddin*, 18(1). <https://doi.org/10.24252/lp.2015v18n1a9>

Nasrudin, Moh. 2019. *Ulumul Qur'an (Untuk Mahasiswa Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)*. Cet. 1. Pekalongan: Penerbit NEM.

Nawawi, Imam. 2021. *Keutamaan Membaca A-Qur'an, Berzikir, Berdo'a dan Bershalawat*. Perpustakaan Nasional RI: Hikam Pustaka.

Rusdianto, Ustadz. 2016. *Terjemah dan Fadhilah Majmu' Syarif*. Yogyakarta: Sabil.

Husna, Lutfatul dan Zainal Abidin, Ahmad. 2020. Tradisi Pembacaan Surat Al Waqi'ah dan Surat Al-Mulk di Pondok Pesantren Mambaul Hikam Ii Karanggayam Blitar Jawa Timur. *Jurnal Ulunnuha*, 9(1).

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/ulunnuha/article/view/1305Jurnal>

Jalaluddin Al-Suyuti, Imam. 2021. *Al Itqan fi Uhumil Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.

Ali, Muhammad. 2021. Tradisi Pembacaan Surah Al-Mulk di Majelis Ta'lim Roudhotul Ilmi Palembang (Studi *Living Hadis* dengan Pendekatan Teori Tindakan Sosial Max Weber). *Jurnal Holistic al Hadis* 7(2).  
<https://doi.org/10.32678/holistic.v7i2.5449>

Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawacana.

Khasanah., Indrawan, Deni., Lusiana., M. Alhabsyi, Ni'ma., Abroto., Rusnita Dewi, Hefi., Fitria, Zahratul., Marvida, Tria., Nurhayati., Petta Solong, Najamuddin. 2024. *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. Cet. 1. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.

Ubabuddin. 2019. Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif, IAIS Sambas*, 5(1). <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>

Kurniawan, Andri. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Latifah, Binti. 2021. Upaya Menumbuhkan Karakter Religius dan Jujur Siswa Melalui Kegiatan Membaca Surat Yasin pada Masa New Normal di MAN 2 Magetan. *Skripsi*. IAIN Ponorogo.

Aripin, Ahmad. 2022. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Peserta Didik SMP 3 Bojong Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. IAIN Pekalongan.

Nasihah, Rhodhotun. 2020. Resepsi Pembacaan Al-Qur'an (Surat Al-Waqi'ah dan Surat Yasin) di Pondok Pesantren Al-Itqon Kebonharjo Patebon Kendal. *Skripsi*. UIN Walisongo Semarang.

- Masikon, Adi. 2022. Tradisi Pembacaan Surat Al-Mulk dan Al-Waqi'ah (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Depati Agung Pulau Raman Kecamatan Muara Siau Kabupaten Merangin Jambi. *Skripsi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Luthfiyah, Rifa dan Az Zafi, Ashif. 2021. Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2). <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3576>
- Satyaninrum, Ika Rahayu., Tahirs, Jemi Pabisangan., Bhaga, Bhertolomous Jawa., Kpalet, Petrus., Agustikawati, Nurlaila., Yuniansyah dan Aisyah, Siti. 2022. *Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Makassar: Cendekia Publisher.
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Cet. 2. Yogyakarta: Litera.
- Zulkifli Noor, Zulki. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi) Tahun 2015*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jauhari, Achmad., Anamisa, Devie Rosa dan Mufarroha, Fifi Ayu. 2020. *Pengantar Sistem Informasi (Model, Siklus, Desain, Sistem Pendukung Keputusan)*. Cet. 1. Malang: Media Nusa Creative.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Masri, Singarimbun dan Sofran, Efendi. 1995. *Metodologi Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

Gulo. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.

Barnawi dan Darajat, Jajat. 2018. *Penelitian Fenomenologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fitrah, Muh dan Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitataif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Jawa Barat: CV Jejak.

Gainau, Maryam B. 2016. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitataif*. Jawa Barat: CV Jejak.

Haryono, Eko., Suprihatiningsih, Siti., Rangkuti, Rizki Kurniawan dan Sariman. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Cet. 1. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Wandi, Sustiyo., Nurharsono, Tri dan Rahajo, Agus. 2013. Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8).  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>

Majid, Abdul. 2017. *Analisis data penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.

Sunardi, Lukman dan Susilo, Andri Anto Tri. 2019. Sistem Informasi dan Verifikasi Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan

Kabupaten Musirawas. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 10(3).  
<https://doi.org/10.36050/betrik.v10i03.58>

Erlianti, Dila., Hijeriah, E. Maznah., Suryani, Lili., Wahyuni, Lilis., Sari, Nurmala dan Hartutik, Dwi. 2024. *Metodologi Penelitian (Teori dan Perkembangannya)*. Cet. 1. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Widyatmanti, Wirastuti dan Natalia, Dini. 2008. *Geografi (Untuk SMP dan MTS VIII)*. Jakarta: Grasindo.

Gaol, Nasib Tua Lumban. 2022. *Buku Ajar Manajemen Dasar dan Menengah*. Cet. 1. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera.

Munawaroh, Ovi dan Ashoumi, Hilyah. 2019. *Budaya Religius basis pembentukan kepribadian religius*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

Ramli. 2023. *Ilmu Aqidah*. Yogyakarta: Manggar Pustaka.

Yumni, Auffah. 2017. Pelaksanaan Ibadah Dengan Mengintegrasikan Fiqih dan Tasawuf. *Nizhamiyyah Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.185>

Syuhud, A. Fatih. 2021. *Pribadi Akhlaqul Karimah*. Cet. 2. Malang: Pustaka Al Khoirot.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **IDENTITAS DIRI**

Nama : Khayatun Nufus

Tempat Tanggal Lahir: Pekalongan, 16 Mei 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Dk. Pejareman RT. 09 RW. 05 Desa Pegandon Kec.  
Karangdadap Kab. Pekalongan

### **IDENTITAS ORANGTUA**

Nama Ayah : Setyadi

Nama Ibu : Sri Niswati

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Dk. Pejareman RT. 09 RW. 05 Desa Pegandon Kec.  
Karangdadap Kab. Pekalongan

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

MI : MI Walisongo Kebonrowopucang, lulus tahun 2013

MTS : MTS Wahid Hasyim Warungasem, lulus tahun 2016

MA : MA NU Karangdadap, lulus tahun 2019

PERGURUAN TINGGI : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, angkatan

tahun 2020

## **RIWAYAT ORGANISASI**

Internal : 1. DEMA FTIK Periode 2022/2023  
2. DEMA UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Periode  
2023/2024

Eksternal : IPPNU

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat di gunakan sebagai data pelengkap dalam skripsi ini.

Pekalongan, 22 Oktober 2022

Yang Membuat,



**KHAYATUN NUFUS**  
**NIM. 2120282**

