

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

**UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA SURAT PILIHAN SEBELUM KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR DI SMP NU KARANGDADAP**

Responden : Kepala Sekolah, Guru dan Siswa

a. Kepala Sekolah

4. Bagaimana pandangan sekolah tentang karakter religius?
5. Apa latar belakang upaya penumbuhan karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap?
6. Sejak kapan sekolah mengadakan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar untuk menumbuhkan karakter religius siswa?
7. Siapa saja pihak yang terlibat dalam pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
8. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
9. Apakah dengan adanya pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar efektif dan efisien dalam menumbuhkan karakter religius siswa?
10. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
11. Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?

b. Guru

1. Bagaimana pandangan guru tentang karakter religius?

2. Bagaimana pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
3. Bagaimana perkembangan karakter religius siswa setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
4. Apakah ada evaluasi dalam pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
5. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
6. Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?

c. Siswa

1. Bagaimana pendapat siswa dengan adanya upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
2. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
3. Apakah anda selalu mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
4. Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
5. Apa faktor yang mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
6. Apa faktor yang menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap
Informan : Ahmad Muqoddam, S.Pd. I
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal : Kamis/26 September 2024
Pukul : 09.30 – Selesai

P	Bagaimana pandangan sekolah tentang karakter religius?
I	Karakter religius kita sesuai dengan visi misi di sekolah yaitu salah satunya adalah menciptakan siswa yang beriptek berimtaq dan mempunyai ketakwaan. Berarti kerakter religius itu adalah salah satu program atau visi dari sekolah ini. tentunya di dalam memaknai karakter religius itu kami dari sekolah ada beberapa indicator, yang pertama berarti anak taat ibadah, salah satunya misalkan di tingkat SMP sholat lima waktu sudah harus dilaksanakan. Kemudian yang kedua bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, kemudian di tunjukan dengan sikap sehari-hari artinya karakter atau akhlak yang baik pada guru, orangtua, atau sesama teman.
P	Apa latar belakang upaya penumbuhan karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap?
I	Latar belakangnya ya banyak. Yang pertama itu tadi visi misi sekolah kita yaitu menciptakan siswa yang beriptek berimtaq dan mempunyai ketakwaan. Kemudian yang kedua pendidikan karakter juga harus dilaksanakan oleh sekolah. Tinggal program kerjanya apa di sekolah tersebut. Kita di penguatan pendidikan karakter, sekarang kan juga profil pelajar pancasila yang pertama itu kan beriman. Lah memaknai beriman itu ya banyak program yang di jalankan oleh sekolah salah satunya adalah kegiatan di pagi hari membaca Al-Qur'an bersama dan surat-surat pendek pilihan.
P	Sejak kapan sekolah mengadakan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar untuk menumbuhkan karakter religius siswa?
I	Kalau waktunya lupa saya tapi sudah lama. Kita mulai sekitar 2014 limabelas. Kalau dulu sebelum ada ini hanya do'a pagi bersama dan ini di tambahkan waktu sekitar limabelas menit.
P	Siapa saja pihak yang terlibat dalam pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?

I	Yang terlibat dalam kegiatan ini tentunya yang pertama seluruh siswa ya. Kemudian yang kedua bapak ibu guru, karyawan semuanya juga ikut terlibat dalam kegiatan ini. Nah kegiatan ini di pimpin oleh anak-anak sendiri. Jadi, bapak ibu guru hanya sifatnya mendampingi. Yang memimpin anak-anak supaya melatih jiwa kepemimpinan. Jenengan bisa lihat anak memimpin baca surat yasin do'a pagi di depan 700 teman yang kan melatih ya, grogi kan kalau belum biasa. Itu kita latih dan nggak boleh sama artinya kami programkan itu semua anak bergantian, bergilir. tidak boleh yang sudah ulangi lagi. Jadi yang ketiga berarti walikelas , walikelas itu membuat jadwal. Nanti siapa yang memimpin hari ini 7A berarti di anak urutan absen 1, besok 7B gantian seperti itu. Nanti ketika kembali ke 7A lagi berarti dan seterusnya. Jadi selama satu tahun pelajaran itu insyaallah semua anak kebagian dan di pimpin oleh dua anak di depan.
P	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Pelaksanaanya berarti kita mulai jam 7 pagi. Anak kita kumpulkan di lapangan . Nanti berarti ada yang terlibat ya, wali kelas mengkondisikan anak baris, kemudian dua anak yang jadwalnya maju ke depan memimpin do'a pagi anak duduk di lapangan . Kondisional ya, kalau tempat misalnya nggak memungkinkan misalnya gerimis kita di kelas. Berarti kalau di kelas yang memimpin ya anak di kelasnya bersama wali kelasnya.
P	Apakah dengan adanya pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar efektif dan efisien dalam menumbuhkan karakter religius siswa?
I	Ya untuk menumbuhkan karakter sifatnya kan abstrak ya, tidak bisa di lihat dari kasat mata ya. Ya tapi paling tidak ada beberapa hal yang perlu yang mungkin bisa saya sampaikan yang pertama itu anak sudah bisa baca Al-Qur'an, insyaallah juga anak tiga tahun di sini juga hafal kecuali anak itu nggak ikut ya. Kalau ikut, rajin, program yang dilaksanakan insyaallah hafal. Kendalanya itu kan kadang anaknya hanya diem tok, kan ada. Tapi kalau anak itu ikut dengan baik sesuai dengan yang di programkan, insyaallah tiga tahun hafal. La terkait karakter ya insyaallah kita yakini bahwa ayat-ayat yang di baca tiap hari itu pasti akan merubah karakter anak menjadi lebih baik lagi.
P	Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Kalau faktor pendukung yang pertama dari kekompakan dari bapak ibu guru karyawan itu menjadi salah satu faktor pendukungnya. Kemudian yang kedua juga sesuai dengan visi misi ya yang menjadi faktor pendukung

	kemudian lapangannya juga mendukung dan alhamdulillah anak-anaknya juga antusias.
P	Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Lah faktor penghambatnya adalah ada beberapa, terutama yang kelas tuju, kelas tuju baru ini. Kelas tuju mungkin ada beberapa siswa yang masih belum lancar dalam membaca. Kemudian, ada anak-anak yang mungkin kurang konsentrasi, artinya walaupun sudah pegang Al-Qur'an tapi diam, di liat aja, itu kan. Yang ketiga ada anak-anak yang terlambat sehingga kan itu juga menghambat kegiatan yang ada. Kemudian ya itu, yang agak susah itu kadang ada beberapa anak yang di suruh mimpin do'a di depan itu nggak mau grogi takut dan sebagainya. Ya itu, kendalanya seperti itu tapi diantisipasi kami sampaikan kepada bapak ibu walikelas sebelum dapat jadwal itu anak sudah di beritahu di berikan latihan di berikan motivasi dan ketika di depan juga di dampingi oleh bapak ibu walikelas. Ya biar bisa menyiapkan. Kemudian kalau suasana nggak mendukung, hujan nah itu artinya kita ke kelas masing-masing. Nah kalau yang terlambat itu nanti di pisahkan sendiri tapi tetap baca.

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap
Informan : Ulul Ilma Wanissa'adah, S.Pd.I
Jabatan : Guru Al-Qur'an Hadis
Hari/Tanggal : Kamis/26 September 2024
Pukul : 09.30 – Selesai

P	Bagaimana pandangan guru tentang karakter religius?
I	Karakter religius itu kalau menurut saya anak yang punya sikap sopan santun yang bisa di lihat dari kasat mata ya mbak ya. Kan kalau untuk bisa ngaji atau tidaknya kan kita harus di uji dulu bisa jalan ndak. Kalau yang kasat mata ya itu sopan santun adab.
P	Bagaimana pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Pelaksanaanya berarti kita mulai jam 7 pagi. Anak kita kumpulkan di lapangan . Nanti berarti ada yang terlibat ya, wali kelas mengkondisikan anak baris, kemudian dua anak yang jadwalnya maju ke depan memimpin do'a pagi anak duduk di lapangan . Kondisional ya, kalau tempat misalnya

	nggak memungkinkan misalnya gerimis kita di kelas. Berarti kalau di kelas yang mimpin ya anak di kelasnya bersama wali kelasnya.
P	Bagaimana perkembangan karakter religius siswa setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Ada perubahan, yang tadinya kan mungkin ada beberapa anak yang dari SD ya, terutama yang dari SD kan mereka mungkin bahkan kalau yang sorenya itu nggak diniyah kan mereka belum pada sampai surat yasin atau belum hafal surat yasin. Dari pembiasaan itu kan kita, secara tidak langsung kan kalau di baca setiap hari kan hasilnya hafal ya mbak ya. Nah memudahkan mereka untuk menghafal, soalnya kita di SMP NU ini targetnya kalau lulus dari SMP NU ini ya, terutama untuk Al-Qur'an Hadis itu ujian prakteknya nanti hafalan yasin. Ya ada lah, ada perubahan. Targetnya tiga surat tapi untuk saat ini masih satu, yasin dulu.
P	Apakah ada evaluasi dalam pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Bukan evaluasi si, tapi kita cuma pakai absen. Wali kelas ketika pagi itu si do'a pagi dan tadarus membaca absen. Jadi anak yang tidak ikut tadarus siapa saja.
P	Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Kalau kita ya pokoknya kekompakan dari guru. Karena ya kalau hanya guru piket yang woro-woro di depan kalau wali kelas mboten tandang susah juga mbak. Misal guru piket yang yang mengkondisikan itu satu sedangkan kita anak-anak kan ada tuju ratus lima puluan. Jadi nek sendiri bengok-bengok ndak bisa. Wali kelas harus tandang khususnya untuk mengumpulkan anak, menjaga anak ketika di lapangan, kan kita juga di bantu wali kelas di sana.
P	Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Anak-anaknya itu susah kalau di suruh baris seng cepet, zeg zeg kados niku ki susah. Jadi nanti kita kalau jam pertama ya ora ketang lima menit mesti mundur mbak.

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap
 Informan : Muhammad Ikhsan Setiaji, S.Pd.
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : Kamis/26 September 2024
 Pukul : 09.30 – Selesai

P	Bagaimana pandangan guru tentang karakter religius?
I	Pendapat saya pribadi mengenai karakter religius itu berarti kan yang ada di diri siswa sendiri, itu kan berbeda-beda. Kalau antara siswa satu dengan yang lainnya kan pasti berbeda.
P	Bagaimana pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Itu tadarus bersama dilaksanakan di lapangan tengah setelah pembacaan do'a pagi. Spesifik untuk tahun pelajaran kali ini, berarti tahun dua ribu dua empat dua ribu dua lima. tadarus itu dilaksanakan di pimpin sekalian. Jadi setelah do'a pagi selesai, yang memimpin do'a pagi itulah yang memimpin tadarus seluruh siswa-siswa SMP NU Karangdadap. Yang memimpin bergiliran, jadi di mulai dari misalnya dari kelas 7A nanti besoknya 7B berurutan sampai kelas 9. Kurang lebih mulainya kalau tadarus itu tuju limabelas dikarenakan do'a pagi itu jam 7 tepat sudah di mulai siswa baris di lapangan setelah itu dilaksanakan do'a pagi bersama, nanti setelah itu di lanjut dengan tadarus bersama.
P	Bagaimana perkembangan karakter religius siswa setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Alhamdulillah, perkembangannya itu jauh lebih baik daripada yang sebelum-sebelumnya. Alhamdulillah setiap tahun pasti ada perubahan, kalau sebelumnya itu ada beberapa siswa yang dia keliatan pegang majmu' latif tapi tidak membaca tapi cuma di lihat atau memang ada beberapa anak yang dia tidak pegang majmu' latif tapi Alhamdulillah seiring berjalannya waktu ya semakin lebih baik. Terutama di tahun ini keliatan banget, karena memang kalau di tahun-tahun sebelumnya itu rata-rata yang memperhatikan sekali itu kelas Sembilan karena kan untuk persiapan ujian praktek ada hafalan surat yasin tapi kalau yang kelas tujuh delapan itu jarang. Kalau yang tahun ini, mulai dari tahun kemarin dan tahun ini karena di dampingi wali kelas masing-masing juga pada saat pelaksanaan tadarus di lapangan itu jadi mungkin mereka ada rasa ya mungkin takut. Bukan

	takut si, lebih ke mau nggak mau karena mungkin setelah itu kan ada pembinaan dari walikelas kalau untuk anak-anak yang tidak baca.
P	Apakah ada evaluasi dalam pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Setiap bulannya ada, pelaksanaan tadarus itu. Biasanya kan kita melaksanakan, kalau untuk bapak ibu guru itu kan juga di adakan. Beberapa bulan ini mungkin masih berhenti tapi sebelum-sebelumnya itu di adakan evaluasi di satu bulan sekali bagi bapak ibu guru terutama bagi bapak ibu walikelas nanti disampaikan oleh bapak kepala sekolah berkaitan dengan keberangkatan. Jadi dari wali kelasnya juga mendapatkan evaluasi dai kepala sekolah setelah itu siswa-siswinya, walaupun misalnya keliatan kan dari pagi keliatan di pantau oleh bapak kepala sekolah secara langsungitu kalau ada anak yang tidak membaca dan itu terus seperti itu disampaikan ke bapak ibu wali kelas biasanya seperti itu.
P	Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Yang paling penting itu memang dari diri sendiri, iya dari diri sendiri. Kalau menurut saya pribadi dari siswanya sendiri, kalau dia udah bener-bener malas ya udah nggak bisa di otak atik mau yang nyuruh bapak kepala sekolah secara langsung pun kalau memang dianya udah males baca sebentar setelah itu ya udah di tutuplah majmu' latifnya. Biasanya seperti itu. Tapi kalau misalnya dia sudah ada kemauan untuk belajar, kemauan untuk membaca tanpa di suruh pun pasti mau, pembiasaan sedikit aja sedikit di arahkan sedikit. Kalau faktor pendukung lainnya juga dari wali kelasnya, pendampingan wali kelas. Wali kelas juga penting karena bapak ibu walikelas yang biasa, mungkin ada beberapa yang kadang jarang mendampingi itu pasti berbeda siswanya dengan kelas yang sering di damping walikelas pasti berbeda.
P	Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Faktor penghambatnya sama seperti tadi jawabanya. Diri sendiri, kalau memang dianya nggak mau ya susah. Selain itu, kalau untuk faktor penghambatnya kekompakan si, jadi dari walikelas yang satunya. Kalau ini membahas tentang walikelas ya, walikelas yang satu dengan walikelas yang lain itu tidak saling mendukung misalnya kalau yang di kelas A tidak membaca itu nanti mendapatkan pembinaan atau refleksi apa sedangkan di kelas B tidak di apa-apa jadi otomatis nanti ada yang iri hati antar kelas.

	Nanti itu juga bisa berpengaruh ‘yang itu aja nggak di apa-apain mending nggak usah baca aja’ pasti seperti itu.
--	--

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap

Informan : Naufal Adlan

Jabatan : Siswa kelas 9E

Hari/Tanggal : Senin/30 September 2024

Pukul : 08.00 – Selesai

P	Bagaimana pendapat siswa dengan adanya upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Bagus. Karena dengan kegiatan ini itu biar kalau kita belajar itu di mudahkan oleh Allah.
P	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Pertama siswa itu di bariskan di lapangan SMP NU Karangdadap, setelah itu perwakilan dari setiap kelas mewakili dua anak dan setelah itu anak tersebut memimpin do’a pagi dan tadarus.
P	Apakah anda selalu mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Ya, saya selalu mengikuti. Pembacaan suratnya ganti-ganti. Surat yasin, waqi’ah, tabarok, rotib sama nadhon aqidatul awam.
P	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Manfaatnya agar kalau di masyarakat tu kalau di suruh membaca surat sudah terbiasa dan kalau mau di hafalkan juga udah terbiasa, mudah di hafalkan.
P	Apa faktor yang mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kalau kelas Sembilan kan ada ujian praktek suruh menghafal ya. Semangat jadi sering membaca.
P	Apa faktor yang menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Tidak ada

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap
 Informan : M. Hasbi Basya
 Jabatan : Siswa kelas 9G
 Hari/Tanggal : Senin/30 September 2024
 Pukul : 08.00 – Selesai

P	Bagaimana pendapat siswa dengan adanya upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Bagus dan Baik. Jadi mudah untuk membaca surat-surat tersebut. Karena sering baca jadi mudah di lafalkan. Tujuannya biar mudah di baca dan terbiasa.
P	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Yang pimpin dari siswanya sendiri. Bergilir dari kelas tujuh sampai kelas sembilan maju dua anak perwakilan perkelas. Setiap jam tujuh pagi setelah bel di bariskan. Selesai sampai jam setengah delapan, tapi tidak pasti karena membaca suratnya beda-beda jadi ya mungkin waktunya berbeda-beda juga.
P	Apakah anda selalu mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Ya, selalu mengikuti. Setiap hari membaca surat yasin, tabarok, al-waqi'ah, rotib dan nadhom aqidatul awam yang pimpin gantian dari siswa bergilir juga.
P	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Jadi bisa terbiasa membaca surat-surat tersebut karena surat tersebut mungkin akan berguna dalam kehidupan kita sehari-hari. Manfaatnya juga di kehidupan masyarakat, di pondok juga di baca.
P	Apa faktor yang mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kalau menurut saya, itu akan bermanfaat kedepannya
P	Apa faktor yang menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Tidak ada

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap
 Informan : Talita Hafizah Natania
 Jabatan : Siswa kelas 9C
 Hari/Tanggal : Senin/30 September 2024
 Pukul : 08.00 – Selesai

P	Bagaimana pendapat siswa dengan adanya upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Baik. Karena bisa melancarkan, kadang kan ada seseorang yang baca qur'an nggak lancar. Kita bisa memperlancar dengan membaca itu, dan kita juga bisa mengingat-mengingat terus surat-surat tersebut.
P	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kan ada bel dulu, setelah itu siswa siswi di bariskan sesuai dengan kelasnya masing-masing, semisal nih jadwal ini kelas sembilan A di pilih dua anak terserah mau laki-laki atau perempuan semua gitu, setelah itu kita baca do'anya setelah itu juga ntar di suruh tadarus dulu.
P	Apakah anda selalu mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Alhamdulillah selalu mengikuti. Pembacaanya banyak bermacam-macam surat kayak surat yasin, al waqi'ah, tabarak sama rotibul attas dan terakhir itu nadhom aqidatul awam.
P	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kita kan setiap hari membaca surat-surat tersebut jadi kita, jadi kita tu bisa memahami bacaanya, terus suatu saat nanti kalau kita di suruh terjun ke masyarakat kita tu bisa membacanya gitu. Kalau semisal di suruh di kayak diba'an gitu kan udah lancar.
P	Apa faktor yang mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kalau aku si lebih ke bisa dapat pahala. Juga kan kelas sembilan ada itu praktek-praktek. Jadi kalau semisal suatu saat aku juga terjun ke masyarakat aku juga bisa.
P	Apa faktor yang menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kadang ada, kalau aku bosannya itu kalau sedang membaca rottibul attas kadang ngerasa bosan.

Nama Sekolah : SMP NU Karangdadap
 Informan : Zanuba Charifah
 Jabatan : Siswa kelas 9C
 Hari/Tanggal : Senin/30 September 2024
 Pukul : 08.00 – Selesai

P	Bagaimana pendapat siswa dengan adanya upaya menumbuhkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap?
I	Bagus. Karena untuk melancarkan membaca Al-Qur'an dan surat-surat tersebut.
P	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Awalnya di panggil oleh bapak ibu guru untuk baris, setelah itu perwakilan anak maju dua untuk memimpin do'a dan tadarus.
P	Apakah anda selalu mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Iya. Membaca surat yasin, al-waqi'ah, al-mulk terus pembacaan rotibul attas terus yang terakhir eee nadhoh aqidatul awam.
P	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Manfaatnya bisa melancarkan bacaan, terus juga bisa cepet hafal.
P	Apa faktor yang mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kan di kelas Sembilan kan ada ujian praktek untuk menghafalkan surat-surat yasin terus sama surat lainnya. Bisa cepet hafal.
P	Apa faktor yang menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar?
I	Kadang kan lagi males.

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI

Tema : Upaya Menumbuhkan Karakter Religius

Hari/Tanggal : Kamis/26 September 2024

Lokasi : SMP NU Karangdadap

Pada hari Kamis pukul 09.00 WIB tepatnya tanggal 26 September 2024, peneliti tiba di SMP NU Karangdadap yang letaknya di dukuh Jipangan Kulon Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan untuk memberikan surat ijin penelitian dan sekaligus mengamati kondisi siswa dan upaya menumbuhkan karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap. Peneliti meminta ijin/ lapor ke tempat satpam, kemudian di arahkan ke ruang tamu. Setelah di ruang tamu peneliti bertemu dengan Bu Ilma dan beberapa TU ketika berpapasan yang tersenyum, kemudian peneliti dipersilahkan duduk di meja untuk menunggu Bapak Kepala Sekolah. Setelah bertemu dengan kepala sekolah peneliti memberikan surat ijin penelitian kemudian melakukan wawancara kepada bapak kepala sekolah. Setelah selesai wawancara dengan bapak kepala sekolah peneliti memohon ijin untuk melihat kondisi siswa di sana. Pada saat peneliti berjalan sambil mengamati, siswa siswi yang berpapasan dengan peneliti tersenyum ramah. Peneliti kembali dan melanjutkan wawancara dengan Bu Ilma selaku guru Al-Qur'an Hadits kemudian di lanjut dengan Pak Ikhsan selaku guru Bahasa Indonesia. Dari hasil wawancara peneliti mendapatkan informasi mengenai upaya menumbuhkan karakter religius siswa di SMP NU Karangdadap.

Tema : Pembiasaan Membaca Surat Pilihan Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar

Hari/Tanggal : Senin/30 September 2024

Lokasi : SMP NU Karangdadap

Pada hari Senin pukul 06.30 WIB tanggal 30 September 2024 peneliti kembali ke SMP NU Karangdadap guna mengamati kegiatan tadarus pagi yaitu membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar. Pukul 07.00 bel berbunyi dan para siswa berbaris sesuai dengan kelas masing-masing di lapangan utama dengan di arahkan oleh guru wali kelasnya. Dua orang siswa maju ke depan untuk memimpin do'a pagi. Do'a selesai, para siswa dan guru duduk di lapangan dan perwakilan siswa mengambil keranjang yang berisi Majmu' Latif dan di bagikan ke siswa yang lain. Para siswa membuka majmu' latif tersebut pada halaman surat yasin kemudian di baca dengan di pimpin dua siswa yang di depan. Setelah selesai perwakilan siswa mengembalikan majmu' latif ke tempat semula dan siswa yang lain masuk ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal. Peneliti meminta perwakilan 4 siswa untuk di wawancara di ruang tamu. Dari hasil wawancara dengan siswa peneliti mendapatkan informasi mengenai pembiasaan membaca surat pilihan sebelum kegiatan belajar mengajar di SMP NU Karangdadap.

Lampiran 4

DOKUMENTASI



Kegiatan membaca surat pilihan



Kegiatan membaca surat pilihan



Memimpin do'a dan tadarus



Kitab Majmu' Latif (surat pilihan)



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Bu Ilma



Wawancara dengan Pak Ikhsan



Wawancara dengan Naufal Adlan



Wawancara dengan M. Hasbi Basya



Wawancara dengan Talita Hafizah Natania



Wawancara dengan Zanuba Charifah



Kegiatan Pembelajaran