

**PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
(MGMP) AL-QUR'AN HADITS DALAM MEMBINA  
KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU MTsS  
HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN**



**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

**SHOFIKHUL ISLAH**

**NIM. 50222026**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
(MGMP) PERAN MUSYAWARAH GURU MATA  
PELAJARAN (MGMP) AL-QUR'AN HADITS DALAM  
MEMBINA KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU MTsS  
HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN**



**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

**SHOFIKHUL ISLAH**


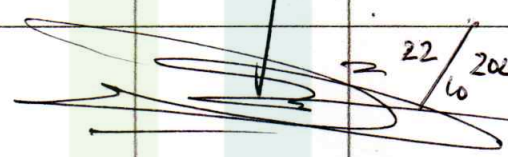
**NIM. 50222026**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Shofikhul Islah  
NIM : 50222026  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : PERAN MUSYAWARAH GURU MATA  
PELAJARAN (MGMP) AL-QUR'AN HADITS  
DALAM MEMBINA KEMAMPUAN  
PROFESIONAL GURU MTsS HIDAYATUL  
ATHFAL PEKALONGAN

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian  
Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. 19710115 199803 1 005		29/10 2024
Pembimbing 2	Dr. Slamet Untung, M.Ag. 19670421 199603 1 001		22/10 2024

Pekalongan, 22 Oktober 2024

Mengetahui:  
a.n. Direktur  
Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam

  
Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag  
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575  
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

**PENGESAHAN**

Tesis dengan Judul "PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) AL-QUR'AN HADITS DALAM MEMBINA KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN" yang disusun oleh:

Nama : Shofikhul Islah  
NIM : 50222026  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 02 November 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. 19710115 199803 1 005		4/11/2024
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. 198210012 02321 1 006		4/11/2024
Penguji Utama	Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd.I. 19891020 202203 1 001		5/11/2024
Penguji Anggota	Dr. Slamet Untung, M.Ag. 19670421 199603 1 001		4/11/2024



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.  
NIP. 19710115 199803 1 005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 22 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Shofikhul Islah  
NIM. 50222026

## TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بيهنّ = *bihinna*

## III. Vokal Pendek

*Fathah* (o`\_) ditulis a, *kasrah* (o\_) ditulis I, dan *dammah* (o \_) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) diatasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

## V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

## VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

## VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,( , ) seperti شئىء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof ( , ) seperti تالخنون ditulis *ta'khuzuna*.

## VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

## IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.



## MOTTO

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۗ فَرُّنَاكُمْ أَعْلَمُ مِمَّنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

*“Katakanlah (Nabi Muhammad), “Setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaannya masing-masing.” Maka, Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”. (Q.S Al Isra’: 84)*

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada;

1. Untuk kedua orang yang sudah berpulang, tetapi doanya selalu mengalir hingga sekarang. Semoga dan saya yakin mereka dalam kebahagiaan di alam sana.
2. Istri dan anak-anakku; Ella Maryana, M. Ziaulhaq El Islah, M. Ziauddin El Islah, Zannuba Nafisa El Islah yang selalu memberikan semangat.
3. Keluarga Besar Bani Wasdullah-Marliah: Kakak-kakak, Ponakan-ponakan yang selalu mendukung kami.
4. Keluarga Besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan banyak pengalaman dan bimbingan.
5. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat.
6. Teman-teman almamater Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terkhusus MPAI Kelas B (2022)

## ABSTRAK

Shofikhul Islah, 2024. Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Al-Qur'an Hadits dalam Membina Kemampuan Profesional Guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

**Kata Kunci** : MGMP, Profesional Guru.

Kemampuan profesional guru sangat dibutuhkan sebagai upaya proses pembelajaran yang lebih baik. Karenanya guru-guru dituntut mengembangkan kompetensinya, diantaranya melalui kegiatan MGMP. Guru profesional akan mampu melaksanakan strategi pembelajaran dan menyajikan materi dengan baik dan menyenangkan serta tidak hanya berorientasi kepada ketuntasan belajar saja tetapi pada proses tumbuh kembang potensi peserta didik yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Rumusan permasalahan penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan MGMP mata pelajaran Al-qur'an Hadits oleh guru MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan? Bagaimana peran MGMP dalam membina kemampuan profesional guru Alqur'an Hadits MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan? Mengapa MGMP Alqur'an Hadits diperlukan keberadaannya dalam membina kemampuan profesional guru di MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan? Tujuan penelitian adalah : Menganalisis pelaksanaan MGMP mata pelajaran Alqur'an Hadits oleh guru MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan, Menganalisis peran MGMP dalam membina kemampuan profesionalitas guru di MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan, Menganalisis keberadaan organisatoris MGMP Alqur'an Hadits dalam membina kemampuan profesionalitas guru di MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan. Kegunaan penelitian ini adalah : Memberikan masukan bagi warga sekolah dalam peningkatan profesionalitas guru, Menjadi referensi dalam penelitian sejenis dan perumusan kebijakan oleh pihak - pihak yang memiliki kepentingan dengan pendidikan sekolah.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui : interview, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya deskriptif dengan tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan temuan (1) Keberadaan MGMP Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru MTsS

Hidayatul Athfal Pekalongan terlihat dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam MGMP, diantaranya penyusunan modul ajar, pengembangan bahan ajar, dan evaluasi hasil belajar siswa. Selain itu, juga sering melakukan workshop atau pelatihan tentang metode pengajaran inovatif atau penggunaan teknologi dalam pembelajaran. (2) Pelaksanaan MGMP oleh guru Al-Qur'an Hadits MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan sudah terjadwal dengan baik. Hal ini menunjukkan adanya keseriusan para guru untuk mengikuti MGMP. Ditambah adanya dukungan dari Kepala Madrasah dengan memfasiliasi setiap guru yang mengikuti MGMP Al-Qur'an Hadits. (3) Peran MGMP Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan secara umum berperan sebagai wadah bagi guru untuk membina kemampuan profesionalnya. Sedangkan secara khusus MGMP Al-Qur'an Hadits berperan sebagai mediator, fasilitator, dan evaluator pembelajaran di MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan.

## ABSTRACT

Shofikhul Islah, 2024. The Role of the Al-Qur'an Hadith Subject Teacher Conference (MGMP) in Fostering the Professional Skills of Teachers of MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan. Thesis of Master of Islamic Education Study Program, Postgraduate Program of K.H. Abdurrahman Wahid State Islamic University Pekalongan. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

**Keywords:** MGMP, Teacher Professional.

Teachers' professional abilities are needed as an effort to improve the learning process. Therefore, teachers are required to develop their competence, including through MGMP activities. Professional teachers will be able to implement learning strategies and present material well and fun and not only oriented to learning completeness but to the process of growth and development of students' potential which includes cognitive, affective and psychomotor aspects.

The formulation of this research problem is: How is the implementation of MGMP for Al-qur'an Hadith subjects by MTsS Hidayatul Athfal teachers in Pekalongan City? What is the role of MGMP in fostering the professional abilities of Alqur'an Hadith teachers at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan City? Why does MGMP Alqur'an Hadith need to exist in fostering the professional abilities of teachers at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan City? The research objectives are: Analyzing the implementation of MGMP Alqur'an Hadith subject by teachers of MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan City, Analyzing the role of MGMP in fostering the professional ability of teachers at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan City, Analyzing the existence of MGMP Alqur'an Hadith organization in fostering the professional ability of teachers at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan City. The usefulness of this research is: Provide input for school community in improving teacher professionalism, Become a reference in similar research and policy formulation by parties who have an interest in school education.

This type of research is qualitative with descriptive method. Data collection through: interview, observation and documentation. The data analysis is descriptive with three paths, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

This study resulted in the findings (1) The existence of MGMP Al-Qur'an Hadith in fostering the professional abilities of MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan teachers can be seen from the activities carried out in MGMP, including the preparation of teaching modules, development of

teaching materials, and evaluation of student learning outcomes. In addition, it also often conducts workshops or training on innovative teaching methods or the use of technology in learning. (2) The implementation of MGMP by Al-Qur'an Hadith teachers at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan is well scheduled. This shows the seriousness of the teachers to recognize MGMP. Plus there is support from the Head of Madrasah by facilitating every teacher who participates in MGMP Al-Qur'an Hadith. (3) The role of MGMP Al-Qur'an Hadith in fostering the professional abilities of teachers at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan in general acts as a forum for teachers to foster their professional abilities. While specifically the Al-Qur'an Hadith MGMP acts as a mediator, facilitator, and evaluator of learning at MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga senantiasa terhatur kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul ***“Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Al-Qur'an Hadits dalam Membina Kemampuan Profesional Guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan”*** sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, sekaligus Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, sekaligus Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini. .

4. Bapak Muhammad Jawad, S.Pd. selaku Kepala MTsS Hidayatul Athfal, para guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, juga para guru dan karyawan MTsS Hidayatul Athfal atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Orang tua, saudara, dan keluarga yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
7. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a *Jazakumullahu Khoirol Jaza'*, semoga bantuan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

***Wassalamualaikum Wr. Wb***

Pekalongan, 22 Oktober 2024

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xx
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Grand Theory .....	7
2.2 Middle Theory .....	9

2.3 Applied Theory .....	10
2.4 Penelitian Terdahulu.....	11
2.5 Kerangka Berpikir.....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Objek Penelitian .....	24
3.4 Lokasi Penelitian .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Keabsahan Data .....	26
3.7 Teknik Analisis Data .....	27
3.8 Teknik Simpulan Data .....	29

### **BAB IV GAMBARAN UMUM LATAR PENELITIAN**

4.1 Gambaran Umum MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan .....	31
4.2 Profil Madrasah.....	32
4.3 Visi dan Misi Madrasah.....	33
4.4 Sarana dan Prasarana .....	34
4.5 Keadaan Gedung .....	34
4.6 Biodata Kepala Madrasah .....	35
4.7 Tenaga Pendidik .....	35
4.8 Tenaga Kependidikan .....	37
4.9 Peserta Didik .....	40

**BAB V PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) AL-QUR'AN HADITS DALAM MEMBINA KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN**

5.1 Keberadaan MGMP Al-Qur'an Hadits Dalam Membina Kemampuan Profesional Guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan .....	42
5.2 Pelaksanaan MGMP Al-Qur'an Hadits oleh Guru di MTsS Hidayatul Athfal .....	43
5.3 Peran MGMP Al-Qur'an Hadits Dalam Membina Kemampuan Profesional Guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan .....	45

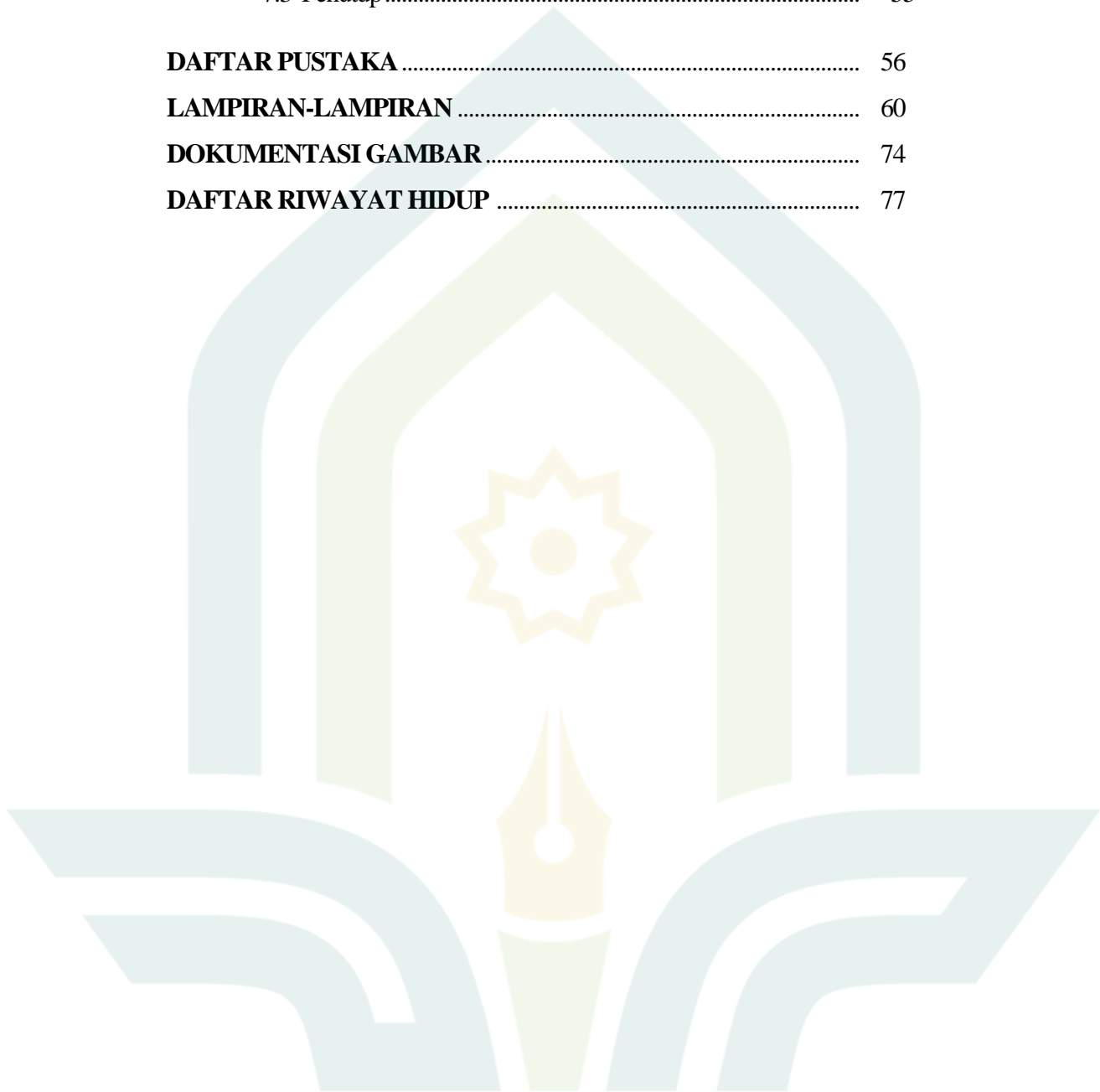
**BAB VI ANALISIS PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) AL-QUR'AN HADITS DALAM MEMBINA KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN**

6.1 Analisis Keberadaan MGMP Dalam Membina Kemampuan Profesional Guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan .....	48
6.2 Analisis Pelaksanaan MGMP Al-Qur'an Hadits oleh Guru MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan .....	49
6.3 Analisis Peran MGMP Dalam Membina Kemampuan Profesional Guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan .....	51

**BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SASARAN**

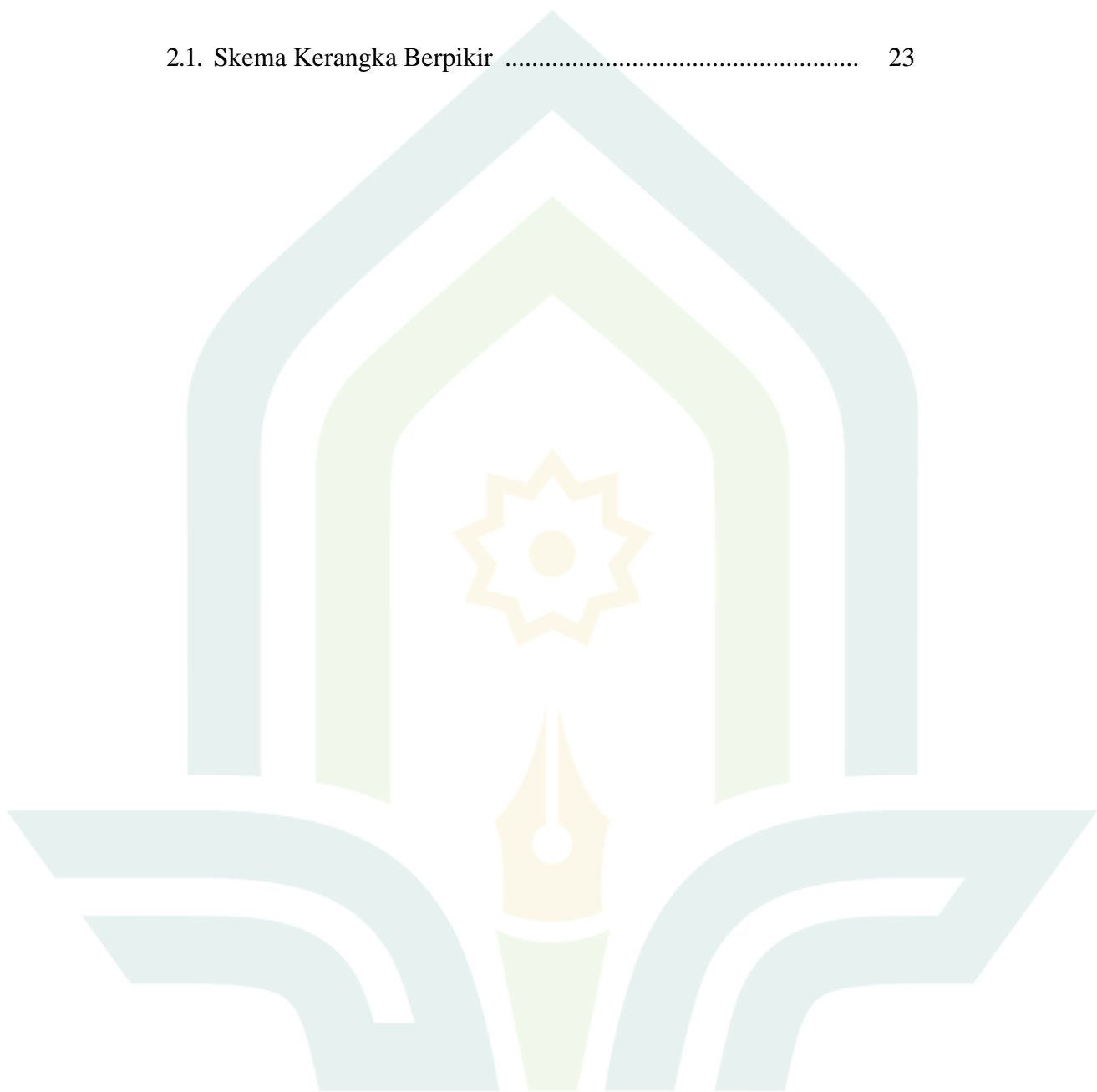
7.1 Simpulan .....	54
--------------------	----

7.2 Saran .....	54
7.3 Penutup.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>DOKUMENTASI GAMBAR.....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR BAGAN

2.1. Skema Kerangka Berpikir .....	23
------------------------------------	----

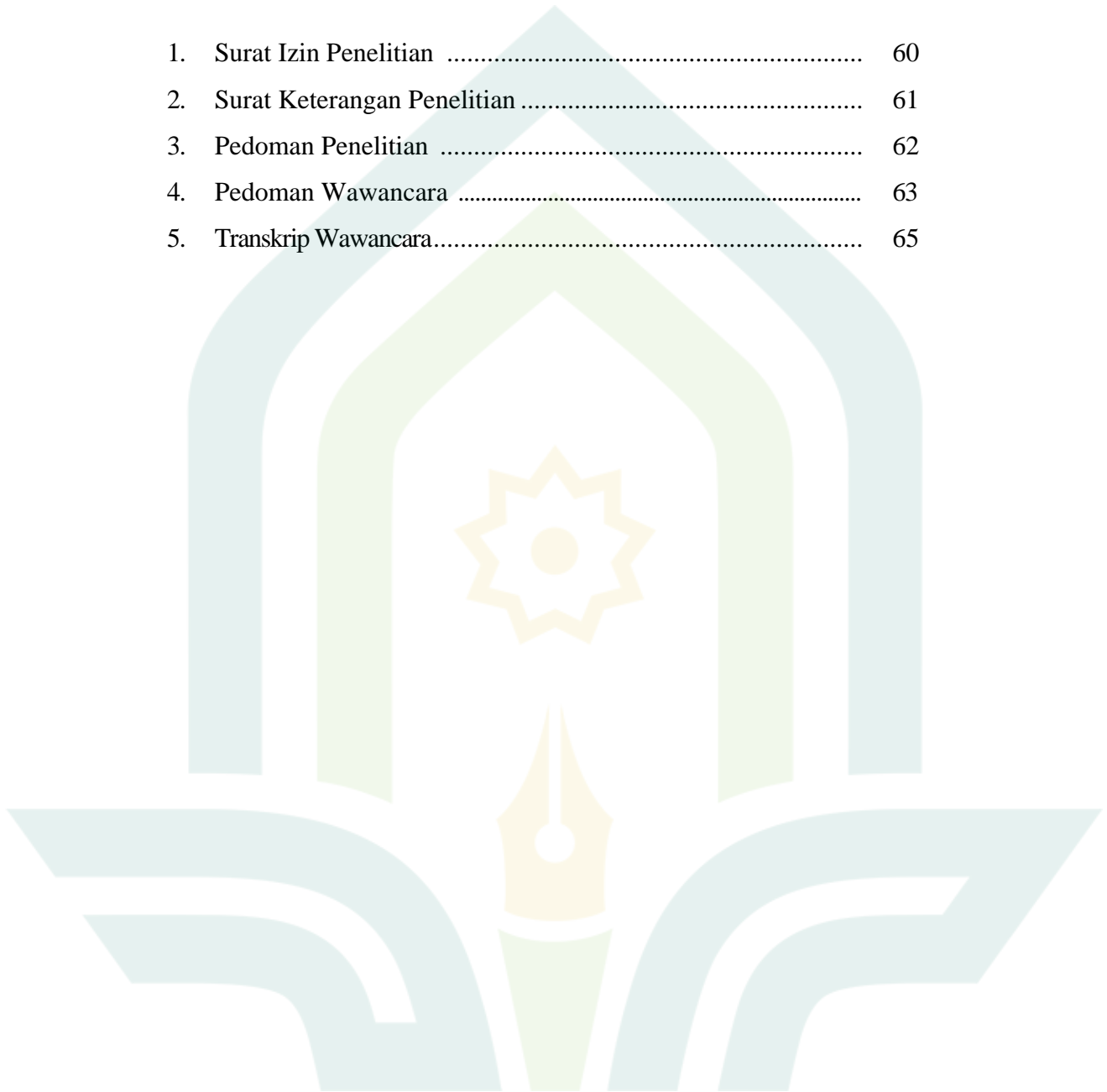


## DAFTAR TABEL

2.1. Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
4.1. Profil Madrasah .....	32
4.2. Sarana dan Prasarana .....	34
4.3. Keadaan Gedung .....	34
4.4. Tingkat Pendidikan dan Sertifikasi Pendidik .....	35
4.5. Kesesuaian ijazah dengan mata pelajaran .....	36
4.6. Data Karakteristik Tenaga Kependidikan .....	37
4.7. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	37
4.8. Data Keadaan Peserta Didik .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian .....	60
2. Surat Keterangan Penelitian .....	61
3. Pedoman Penelitian .....	62
4. Pedoman Wawancara .....	63
5. Transkrip Wawancara.....	65



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) adalah suatu organisasi di lingkungan Depdiknas yang memiliki struktur berjenjang mulai tingkat provinsi, kabupaten/kota, kecamatan, hingga sekolah, organisasi ini bersifat non-struktural. Pengelola MGMP disesuaikan dengan kebutuhan dan dipilih atas dasar musyawarah serta diperkuat dengan surat keputusan oleh Pejabat Depdiknas setempat pada tingkat provinsi, kabupaten atau kecamatan dengan masa bakti dua tahun. MGMP merupakan suatu forum kegiatan profesional guru mata pelajaran sejenis yang berada pada satu sekolah, wilayah, kabupaten/kota dan provinsi. MGMP dapat diikuti oleh semua guru mata pelajaran, baik yang berstatus PNS maupun non PNS. Keberhasilan MGMP akan sangat dipengaruhi oleh etos kerja anggota dalam membangun semangat kebersamaan dan persaudaraan serta kreatifitas dalam sebuah wadah yang memiliki karakter serta jati diri (Hasbi Indara, 2020).

Sebagai himpunan guru, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) berusaha secara strategis untuk meningkatkan dan memperkuat kompetensi guru melalui pembicaraan dan pelatihan. Fokus utamanya adalah membantu guru dalam bidang studi yang sama bertukar pengalaman dan pendapat (Sri Hidayati, Dkk. 2022).

Tujuan MGMP antara lain : (a) memperluas wawasan dan pengetahuan guru khususnya materi pembelajaran, penyusunan silabus, penyusunan bahan-bahan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan metode pembelajaran, (b) memberikan kesempatan kepada anggota kelompok kerja atau musyawarah kerja untuk berbagi pengalaman serta saling memberikan bantuan, (c) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan pendekatan inovasi pembelajaran yang lebih profesional, (d) memberdayakan dan membantu anggota dalam melaksanakan tugas-tugas



pembelajaran di sekolah, (e) mengubah budaya kerja anggota dan mengembangkan profesionalisme guru melalui kegiatan-kegiatan pengembangan profesionalisme, (f) meningkatkan mutu pembelajaran yang tercermin dari hasil belajar peserta didik, dan (g) meningkatkan kompetensi guru melalui kegiatan-kegiatan ditingkat MGMP (Sri Hidayati, 2020).

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) diadakan untuk mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan mereka dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembelajaran. MGMP juga bertujuan untuk menunjukkan kemampuan dan kemahiran guru dalam mengelola pembelajaran untuk mendukung upaya peningkatan dan pemerataan kualitas pendidikan (Moh. Uzer Usman, 2013).

Sebagai pendidik profesional, guru harus memiliki kemampuan tertentu untuk melakukan pekerjaan mereka dengan lancar. Pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen untuk menyelesaikan tugas profesional dikenal sebagai kompetensi (Ilyas Yasin, 2022). Pada pasal 39 (2) Undang-Undang Sisdiknas dinyatakan bahwa pendidik bertanggung jawab untuk merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan menilai hasil pembelajaran, khususnya untuk pendidik di perguruan tinggi.

Menurut Abuddin Nata, guru profesional harus memiliki karakteristik berikut: Pertama, guru profesional harus memahami dengan baik bidang pengetahuan yang mereka ajarkan dan terus meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan tersebut agar tidak ketinggalan zaman. Kedua, guru profesional harus memiliki kemampuan untuk menyampaikan atau mengajarkan pengetahuan mereka (*transfer of knowledge*) secara efektif dan efisien kepada murid-muridnya. Ketiga, guru profesional harus memiliki keahlian yang diperlukan untuk menjadi guru profesional. Dengan cara ini, seorang guru akan dididik untuk menjadi panutan, contoh, dan teladan (Abuddin Nata, 2003).

Hal ini sejalan dengan yang difirmankan oleh Allah Swt. dalam QS An-Nahl Ayat 125.

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

MGMP sangat penting untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan guru. Kenyataan di lapangan seperti halnya di MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits terus mengalami kesulitan dalam melaksanakan peran dan tanggung jawab mereka sebagai tenaga pendidik profesional. Mengembangkan model pembelajaran, menyusun perencanaan dan evaluasi belajar, dan mengembangkan silabus adalah beberapa masalah yang dihadapi.

MGMP di MTs Salafiyah (selanjutnya disebut MTsS) Hidayatul Athfal Pekalongan seharusnya berfungsi sebagai sarana pengembangan kompetensi guru, baik dalam pengetahuan keagamaan, pedagogi, maupun teknologi pendidikan. Dengan meneliti dampak MGMP terhadap pengembangan profesionalisme guru, kita dapat mengetahui aspek mana yang perlu ditingkatkan untuk menunjang kualitas pendidikan agama.

Selain itu, MGMP juga menjadi ruang untuk kolaborasi antar guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan dan guru dari berbagai sekolah lainnya. Melalui kolaborasi ini, guru dapat bertukar ide dan solusi dalam menghadapi tantangan yang ada. Penelitian dapat membantu memahami bagaimana kolaborasi tersebut berlangsung dan bagaimana MGMP dapat menjadi ruang penyelesaian masalah di lapangan.

Berdasarkan pada pembahasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji tentang perkumpulan guru mata pelajaran dalam hal ini MGMP Al-Qur'an Hadits. Mengingat pentingnya peran dari

organisasi tersebut dalam mengatasi permasalahan-permasalahan guru Al-Qur'an Hadits di MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan sangat diperlukan. Penelitian ini mengambil judul "Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Dalam Membina Kemampuan Profesional Guru di MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan".

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Masalah-masalah berikut diidentifikasi sebagai subjek penelitian berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas:

- a. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) merupakan kegiatan yang dianggap kurang menarik.
- b. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah belum menggunakan teknologi kekinian.
- c. Keragaman kemampuan peserta didik dalam baca tulis huruf arab.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Penulis membatasi penelitian ini hanya pada:

- a. Pelaksanaan MGMP Al-Qur'an Hadits yang diikuti oleh guru Al-Qur'an Hadits MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan.
- b. Peran MGMP Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional bagi guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan masalah sebelumnya, peneliti menemukan rumusan masalah berikut:

- a. Bagaimana keberadaan MGMP Alqur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru di MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan ?
- b. Bagaimana pelaksanaan MGMP mata pelajaran Alqur'an Hadits oleh guru MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan ?
- c. Bagaimana peran MGMP dalam membina kemampuan profesional guru Alqur'an Hadits MTsS Hidayatul Athfal Kota

Pekalongan ?

d.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut, berdasarkan rumusan masalah:

- a. Untuk menganalisis keberadaan organisatoris MGMP Alqur'an Hadits dalam membina kemampuan profesionalitas guru di MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan.
- b. Untuk menganalisis pelaksanaan MGMP mata pelajaran Alqur'an Hadits oleh guru MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan.
- c. Untuk menganalisis peran MGMP dalam membina kemampuan profesionalitas guru di MTsS Hidayatul Athfal Kota Pekalongan.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Secara Teoritis**

- a. Bagi instansi atau lembaga, penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dan sumbangsih pemikiran serta dapat menjadi rujukan di Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada umumnya dan bagi mahasiswa Pendidikan Agama Islam pada khususnya. Serta dapat menjadi perbandingan referensi studi pada masa selanjutnya.
- b. Bagi penulis dan pembaca, diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pengembangan keilmuan Pendidikan Agama Islam terutama tentang peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru.
- c. memfasilitasi penelitian lebih lanjut tentang topik yang berkaitan dengan penelitian ini untuk menemukan ide-ide yang lebih relevan dan aktual untuk memecahkan masalah-masalah baru yang terus muncul.

### 1.6.2 Secara Praktis

- a. Bagi sekolah, sebagai masukan kepada MTsS Hidayatul Athfal khususnya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Kelebihan dan kekurangan yang terdapat pada program Musyawarah Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits yang diungkap melalui penelitian, sebagai bahan introspeksi untuk meningkatkan profesional guru selanjutnya. Pada akhirnya diharapkan mampu membenahi program dan pelaksanaan untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas guru terutama dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan tuntutan dan perkembangan pendidikan.
- b. Bagi penulis dan pembaca, penelitian yang dilakukan ini merupakan upaya menambah wawasan berpikir ilmiah, terutama dalam rangka peningkatan profesional guru secara teoritis dan kaitannya dengan pelaksanaan lapangan. Dengan ditemukannya keunggulan dan kelemahan program pembinaan profesional guru melalui kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.

## **BAB VII**

### **SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **7.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- A. Keberadaan MGMP Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan terlihat dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam MGMP, diantaranya penyusunan modul ajar, pengembangan bahan ajar, dan evaluasi hasil belajar siswa. Selain itu, juga sering melakukan workshop atau pelatihan tentang metode pengajaran inovatif atau penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
- B. Pelaksanaan MGMP oleh guru Al-Qur'an Hadits MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan sudah terjadwal dengan baik. Hal ini menunjukkan adanya keseriusan para guru untuk mengikuti MGMP. Ditambah adanya dukungan dari Kepala Madrasah dengan memfasiliasi setiap guru yang mengikuti MGMP Al-Qur'an Hadits.
- C. Peran MGMP Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan secara umum berperan sebagai wadah bagi guru untuk membina kemampuan profesionalnya. Sedangkan secara khusus MGMP Al-Qur'an Hadits berperan sebagai mediator, fasilitator, dan evaluator pembelajaran di MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan.

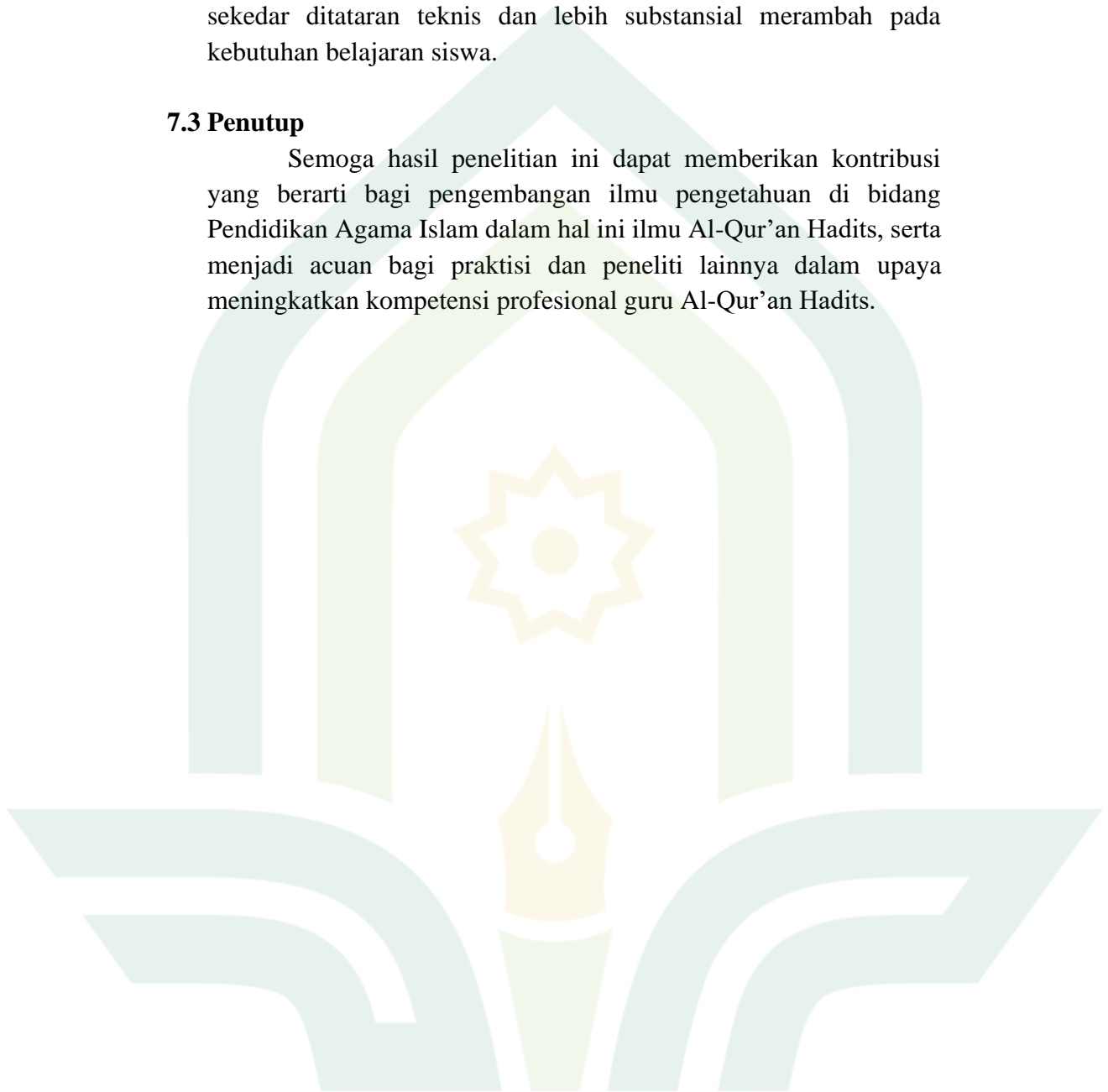
#### **7.2 Saran**

Untuk mengoptimalkan peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Al-Qur'an Hadits dalam membina kemampuan profesional guru MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan, beberapa rekomendasi dapat dipertimbangkan yaitu dengan melakukan penelitian lebih lanjut untuk memahami fungsi MGMP sebagai

wadah untuk membina kompetensi guru. Selanjutnya juga perlu dikembangkan kolaborasi MGMP dengan sekolah yang tidak hanya sekedar ditataran teknis dan lebih substansial merambah pada kebutuhan belajaran siswa.

### **7.3 Penutup**

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Agama Islam dalam hal ini ilmu Al-Qur'an Hadits, serta menjadi acuan bagi praktisi dan peneliti lainnya dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru Al-Qur'an Hadits.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Abimanyu, A. (2019). *Guru, Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Kewarganegaraan Kota Malang dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional*.
- Abuddin Nata. (2003). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahmad Suryana. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (2nd ed., Issue 17). PT Ghalia Indonesia.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenadamedia Grup.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Praktek*. In *Rineka Cipta* (Vol. 2006, Issue 2006). Rineka Cipta.
- Atmuji, S. dan A. S. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial, Kompetensi Profesional Dan Perilaku Guru Dalam Mengajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Sma Negeri Di Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. *Universitas Negeri Gorontalo*.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. DIVA Press.
- E. Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatmawati. (2020). Dampak Implementasi Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPS Terhadap Profesionalitas Guru SMP Negeri di Palopo. *Jurnal Kependidikan, Vol. 9*.
- Gredler, M. & E. B. (1986). *Learning And Instruction Theory Into Practice*. Mc.Milan Publishing Company.



- Hasbi Indara. (2020). *Guru Akidah Akhlak dalam Implementasi Kurikulum Standar Nasional*. PT. Raja Grafindo.
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesional Guru. *AL-ISHLAH, Vol 7*.
- Husamah, et al. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Husna, F. (2016). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI (Studi Kasus MGMP PAI SMP Negeri Kabupaten Kediri). *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pembelajaran*.
- Ilyas Yasin. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal, 3*.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Kadir, A. (2014). *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Penerbit Andi Yogyakarta.
- Kartika, T. (2019). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran Sosiologi di Kota Padang*.
- Lexy J, M. (2001). *Metode Penulisan Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Lubis, S. (2019). Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG). *Jurnal Al-Thariqah*.
- Maure, F. S. (2021). Kompetensi Pendidik dan Peserta Didik, Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sosiologi di Kota Kupang. *Jurnal Kependidikan, Vol. 12*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data*

*Analysis: a Method Source Book (3rd ed.)*. SAGE Publications.

Moh. Uzer Usman. (2013). *Menjadi Guru Profesoinal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nurdin, F. dan. (2019). Pelaksanaan MGMP dalam Meningkatkan Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Serambi Ilmu*, volume 20.

Nurkancara, W. (2007). *Evaluasi Pendidikan (2nd ed.)*. PT Usaha Nasiona.

Nursyam'ah. (2008). *Evaluasi program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) matematika di Madrasah Aliyah Propinsi Daerah Istimewa Yokyakarta*.

Oemar Hamalik. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. PT. Bumi Aksara.

Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. 6.

Rumuar, F. (2021). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP PAI) dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada SMA di Kota Ambon*.

Sari, Y. N. (2022). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No.

Sri Hidayati, Dkk. (2020). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.

Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean piaget*. Kanisius.

Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.

Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian; Teori dan Praktik, Riset Pendidikan dan Sosial*. Litera.



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Shofikhul Islah  
 Tempat Tgl Lahir : Pekalongan, 2 November 1982  
 Alamat : Desa Ngalian Gg. 6 Rt. 02 Rw. 01, Kecamatan  
 Tirto  
 Kabupaten Pekalongan  
 Telpon/WA : 085642636189  
 E-mail: : [shofikhulislah@gmail.com](mailto:shofikhulislah@gmail.com)  
 Pendidikan : S1 : STAIN (UIN Gus Dur) Pekalongan  
 2012  
 SLTA : MA Ma'arif Walisongo Kedungwuni  
 2002  
 SLTP : MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan  
 1999  
 SD : MI Salafiyah Ngalian 1996  
 Prestasi : -  
 Organisasi : PR IPNU Ngalian  
 PR GP Ansor Ngalian  
 PR Nahdlatu Ulama Ngalian  
 PAC IPNU Kecamatan Tirto  
 PAC GP Ansor Kecamatan Tirto  
 Pengalaman Kerja : Guru MI Salafiyah Ngalian 2002-2009  
 Guru MI Salafiyah Pandanarum 2009 –  
 sekarang  
 Karya Ilmiah : -

Pekalongan, 2 November 2024

Penulis