

**KORELASI HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA DI MTs NURUL ISLAM PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

INTAN RIZKA AGUSTIA

NIM: 2021 114 210

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**KORELASI HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA DI MTs NURUL ISLAM PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

INTAN RIZKA AGUSTIA

NIM: 2021 114 210

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN RIZKA AGUSTIA

NIM : 2021 114 210

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KORELASI HAFALAN AL-QUR’AN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTs. NURUL ISLAM PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 16 Agustus 2018

Yang menyatakan



INTAN RIZKA AGUSTIA
NIM. 2021 114/210

Agus Khumaedy. M.Ag

Desa Loning, Dusun 3, Kec. Petarukan, Kab. Pemasang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Intan Rizka Agustia

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **INTAN RIZKA AGUSTIA**
NIM : **2021114210**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **KORELASI HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTs NURUL ISLAM PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 16 Agustus 2018

Pembimbing



Agus Khumaedy. M.Ag
NIP. 19680818199903 1 003



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : INTAN RIZKA AGUSTIA
NIM : 2021114210
Judul : KORELASI HAFALAN AL-QURAN DENGAN
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTS NURUL
ISLAM PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 16 Agustus 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Enum Budi Karyanto, M. Hum
NIP. 19710701 200501 1 002

Ningsih Fadhilah, M.Pd
NIP. 19850805 201503 2 005

Pekalongan, 24 Agustus 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasuluallah Muhammad Saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan do'anya, dengan kerendahan hati dan ketulusan ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya (Kartono dan Dewi Anggraeni) yang selama ini dengan tulus mendidik dan membesarkanku, serta tak pernah lelah selalu mendukungku dan mendo'akanku untuk keberhasilan ini, ku ucapkan terimakasih atas kasih sayang, do'a, motivasi dan pengorbanannya selama ini.
2. Adik saya yang pertama (Muhammad Haidar Rahma Lana) dan adik ku yang kedua Muhammad Irfan Yasin dan adikku yang terakhir Muhammad Zidan Al-Kahfi, yang saya sayangi dan bangga yang selalu memberikan semangat dan terimakasih untuk do'a yang dipanjatkan.
3. Keluarga "Papa Yudha, nenek, tante Rusna, tante Maya, Abdul Yaman" Teman dan sahabatku "Awal Septa Rosiyawan, Masni, Khusna Ainun Ni'mah, Yunia Istiqomah, Nilty Sofiyah, Baitin Najmah" terimakasih atas bantuannya, kata penyemangat yang tiada henti, canda tawa, hiburan, nasehat dan perhatiannya.
4. Keluarga besar "PPL SMP Negeri 9 Pekalongan dan KKN Angkatan 44 Desa Besani"



5. Teman-teman kampus IAIN Pekalongan Angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Almameter tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.





MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ آتَوْا عِلْمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ آتَوْا عِلْمَهُ .

“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

ABSTRAK

Intan Rizka Agustia. 2018. Korelasi Hafalan Alquran dengan Perilaku Keagamaan Siswa MTs Nurul Islam Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Agus Khumaedy, M. Ag

Kata Kunci : Hafalan Al-Qur'an dan Perilaku Keagamaan siswa

Salah satu perkembangan yang ada dimasyarakat adalah seni dalam menghafal Alquran. Tradisi ini merupakan salah satu fenomena umat Islam untuk menghadirkan Alquran dalam kehidupan sehari-hari oleh sebagian umat Islam di Indonesia. Kegiatan menghafal Alquran yang dilakukan siswa dapat meneladani karakter-karakter akhlak Allah Swt. Disamping itu, peneliti juga menemukan masalah yang sejalan dengan beberapa peristiwa yang mewarnai realitas dalam dunia pendidikan yang kini nampak mulai memprihatinkan. Dimana kondisi moral remaja dan generasi muda yang belum mampu menumbuhkan karakter, kemandirian, dan religius pada usia remaja. Masa remaja juga merupakan masa perkembangan moral dan masa terjadinya kebangkitan spiritual yang ditandai dengan meningkatnya minat remaja pada Agama. Berdasarkan permasalahan tersebut kiranya perlu dikaji secara mendalam tentang kegiatan menghafal Alquran yang dilaksanakan di MTs Nurul Islam Pekalongan yang berusaha menciptakan generasi Qurani dengan cara mempelajari, menghafal dan mengamalkan isi kandungan Alquran dengan tujuan melakukan pembinaan siswa yang sesuai dengan ajaran Islam yang bersumber pada Alquran dan hadis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, Bagaimana hafalan Alquran di MTs Nurul Islam Pekalongan? Bagaimana perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan? Adakah korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan metode analisis *statistic Korelasi Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses hafalan Alquran mempunyai rata-rata 80,25 terletak pada interval $62,51 \leq \text{skor} \leq 81,25$ termasuk kategori baik. Perilaku keagamaan siswa rata-rata 70,81 terletak pada interval $62,51 \leq \text{skor} \leq 81,25$ termasuk kategori baik. Dan pada perhitungan statistik dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* yaitu $r_{xy} = 0,498$. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{\text{tabel}} = 0,266$ maka $r_{xy} > r_t$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Sedangkan pada taraf signifikan 1% $r_t = 0,345$ berarti $r_{xy} > r_t$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hipotesis yang diajukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara Variabel X dengan variabel Y. Artinya bahwa Hafalan Alquran memiliki korelasi positif yang signifikan dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan. Dengan demikian maka hipotesis yang dapat diterima baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KORELASI HAFALAN AL-QURAN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTS NURUL ISLAM PEKALONGAN”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.

2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Bapak H. Agus Khuamedy, M.Ag, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.

5. Ibu Hj. Chusna Maulida, M. Pd. I selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.

6. Ibu Mislailatun Nikmah, SH, selaku Kepala Sekolah di MTs Nurul Islam Pekalongan.

7. Bapak Imam Syafi'i, M. Pd, selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

8. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.

9. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual demi terwujudnya cita-cita.

10. Teman-teman angkatan 2014 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.

11. Teman-teman istimewa PPL SMPN 9 Pekalongan dan KKN 44 Desa Besani Kec. Blado, Kab Batang yang telah memberi inspirasi, kebersamaan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 25 Juli 2018

Peneliti



INTAN RIZKA AGUSTIA
NIM. 2021 114 210



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI HAFALAN AL-QURAN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hafalan Alquran	10
a. Pengertian Hafalan Alquran	10
b. Keistimewaan Menghafal Alquran.....	11
c. Strategi Menghafal Alquran	13
d. Dasar dan Faedah Menghafal Alquran	17
e. Syarat-syarat Menghafal Alquran	19
f. Faktor-faktor Keberhasilan Menghafal Alquran	21
2. Perilaku Keagamaan.....	26
a. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	26
b. Macam-macam Perilaku Keagamaan.....	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan ..	33
B. Kajian Pustaka.....	35
a. Analisis Teori.....	35
b. Penelitian Terdahulu.....	39
c. Kerangka Berfikir.....	43
d. Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu.....	46
C. Definisi Oprasional Variabel Penelitian	47
D. Populasi Penelitian dan Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN KORELASI HAFALAN AL-QURAN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTs NURUL ISLAM PEKALONGAN	55
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran umum MTs Nurul Islam	55
a. Profil	55
b. Sejarah Berdirinya	56
c. Visi Misi dan Tujuan MTs Nurul Islam Pekalongan	57
d. Tujuan Sekolah.....	58
e. Struktur Organisasi Pelaksana Pendidikan Sekolah.....	59
f. Keadaan Guru dan Staff Karyawan.....	60
g. Keadaan Siswa MTs Nurul Islam Pekalongan	61
h. Sarana dan Prasarana MTs Nurul Islam Pekalongan	62
i. Daftar Identitas Siswa MTs Nurul Islam.....	62
2. Data Tentang Hafalan Aquran dan Perilaku Keagamaan Siswa MTs Nurul Islam Pekalongan	64
a. Data Hasil Angket Hafalan Alquran	64
b. Data Hasil Angket Perilaku Keagamaan.....	75
B. Analisis Data.....	86
1. Instrument Penelitian	87
a. Uji Validitas	87
b. Uji Reabilitas	91
c. Uji Normalitas Data.....	93
2. Analisis Korelasi Hafalan Alquran dengan Perilaku Keagamaan Siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan.....	95
a. Analisis Produc Moment	95
b. Uji Hipotesis.....	97
C. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran-saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	44
Tabel 3.1 Skala Likert.....	49
Tabel 4.1 Struktur Organisasi di MTs. Nurul Islam Pekalongan.....	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Staff Karyawan MTs Nurul Islam.....	60
Tabel 4.3 Keadaan Siswa MTs Nurul Islam Pekalongan.....	61
Tabel 4.4 Daftar Identitas Responden.....	63
Tabel 4.5 Jawaban Angket Hafalan Alquran (Variabel X).....	66
Tabel 4.6 Skor Hasil Angket Hafalan Alquran Siswa.....	46
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase (Variabel X) ..	74
Tabel 4.8 Jawaban Angket Perilaku Keagamaan (Variabel Y)	77
Tabel 4.9 Skor Hasil Angket Perilaku Keagamaan	81
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase (Variabel X) ..	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas X.....	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Y.....	89
Tabel 4.13 Kriteria Indek Reliabilitas.....	91
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Variabel X Hafalan Alquran.....	92
Tabel 4.15 Uji Reliabilitas Variabel Y Perilaku Keagamaan Siswa.....	92
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data Variabel X.....	93
Tabel 4.17 Uji Normalitas Data Variabel Y.....	94
Tabel 4.18 Koefisiensi Pengaruh Variabel X (Hafalan Al-Qur'an) dengan Variabel Y (Perilaku Keagamaan)	95



Tabel 4.19 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	98
Tabel 4.20 Nilai R Product Moment.....	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia memiliki budaya yang sangat luhur, akan tetapi seiring dengan berjalannya waktu, kini budaya luhur itu sudah mulai dipengaruhi oleh adanya perkembangan zaman antara lain, ditandai oleh semakin hilangnya batas ruang dan waktu yang telah membuat kehidupan manusia semakin kompleks. Pengaruh tersebut berawal dari pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan dunia modern saat ini disadari semakin memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap masyarakat.

Dalam mengarahkan manusia ke jalan Tuhannya, agama Islam telah memberikan tuntutan kepada seluruh umat Islam untuk selalu melaksanakan semua perintahNya dan menjauhi segala laranganNya, yang merupakan perantara seorang hamba untuk mengabdikan dirinya kepada Allah Swt. Maka dari itu upaya untuk memajukan tumbuhnya perilaku budi pekerti dengan memiliki kekuatan batin, karakter dan intelektual yaitu dengan melalui pendidikan Islam yang dapat mengarahkan kepada keseriusan dan keseimbangan dalam kehidupan manusia.

Sebagaimana pendapat Omar Moh. al-Toumy al-Syaibany yang di kutip oleh Abdul Khobir mengatakan bahwa pendidikan Islam adalah usaha mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan pribadi atau kehidupan

masyarakat dan kehidupan alam sekitar melalui proses pendidikan. Perubahan tersebut dilandasi oleh nilai-nilai Islam.¹

Selain itu pendidikan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan manusia baik spiritual, intelektual, jasmani, maupun tercapainya kesempurnaan hidup. Dengan demikian diharapkan melalui pendidikan, manusia mampu meningkatkan taraf hidupnya secara komperhensif baik jasmani maupun rohani.

Disamping itu peran pendidikan khususnya pendidikan Islam dikalangan umat Islam merupakan salah satu bentuk pencapaian keseimbangan pertumbuhan pribadi manusia dalam mengalihkan, menanamkan dan mentransformasikan nilai-nilai Islami kepada generasi penerus bangsa. Sehingga nilai-nilai Islam yang diinginkan akan tetap berkembang sesuai dengan tuntutan zaman dan teknologi.² Pendidikan Islam merupakan bagian terpenting dalam kehidupan sehari-hari. Dengan bekal pendidikan Islam, generasi muda akan mampu mengendalikan diri dari pengaruh globalisasi yang demikian cepat sering dengan berkembang teknologi dan informasi.

Salah satu perkembangan yang ada dimasyarakat adalah seni dalam menghafal Alquran. Tradisi ini merupakan salah satu fenomena umat Islam untuk menghadirkan Alquran dalam kehidupan sehari-hari oleh sebagian umat Islam di Indonesia. Sehingga tradisi ini telah begitu membudaya dan

¹ Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam Landasan Teoritis dan Praktis* (Pekalongan: STAIN Press, 2007), hlm. 3.

² Nur Ubbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 1997), hlm.14.

bahkan berkembang, terutama dikalangan santri maupun masyarakat. Maka tradisi ini telah membentuk sebuah identitas budaya setempat.

Saat ini kegiatan menghafal Alquran dapat diterapkan. Misalnya pada kegiatan tadarus Alquran yang dilakukan secara bersama-sama. Kemudian diadakan hafalan agar selalu di ingat, sehingga dapat mengucapkannya diluar kepala. Kegiatan menghafal Alquran yang dilakukan siswa dapat meneladani karakter-karakter akhlak Allah Swt.

Sebagaimana pendapat Prof. Dr. Abdullah Subaih, yang di kutip oleh Nalurita Sari dalam skripsinya berpendapat, bahwa dengan menghafal Alquran dapat membantu konsentrasi dan merupakan syarat mendapatkan ilmu. Orang yang terbiasa menghafal Alquran, maka ia akan belajar keseriusan dalam hidup dan belajar mengatur hidupnya. Selain itu, mereka juga memiliki kemampuan dalam merancang tujuan hidup, serta meraihnya.³

Di samping itu, peneliti juga menemukan masalah yang sejalan dengan beberapa peristiwa yang mewarnai realitas dalam dunia pendidikan yang kini nampak mulai memprihatinkan. Dimana kondisi moral remaja dan generasi muda yang belum mampu menumbuhkan karakter, kemandirian, dan religius pada usia remaja. Misalnya tawuran antar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 6 dan SMAN 70 di Bundaran Bulungan, Jakarta Selatan, Senin 24 September 2012, yang menyebabkan seorang siswa SMA 6 tewas. Tawuran

³ Nalurita Sari, Pengaruh Kebiasaan Menghafal Juz 30 Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Belajar pada Siswa SD Muhammadiyah 4 Kandanghari Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015" (Surakarta: UMS Press, 2015), hlm. 1.

pelajar banyak terlihat disana-sini, perilaku kriminal, dan berbagai perbuatan yang tidak bermoral telah banyak dilakukan oleh para remaja.⁴

Seperti yang peneliti amati, permasalahan pelajar dari hari ke hari mengalami peningkatan saat berada di sekolahan dan akhlak pelajar juga semakin mengawatirkan. Hal inilah yang membuat para remaja kurang memiliki sikap kepribadian dan nilai-nilai moral. Untuk itu diperlukan bekal pendidikan agama, karena nilai-nilai agama yang tegas, pasti dan tetap, tidak dapat berubah karena bersumber pada agama. Menurut Zakiyah Darajat dalam buku Noer Rohma, agama memberi arti yang teramat besar dalam kehidupan manusia, karena agama dapat memberikan bimbingan dalam hidup.⁵

Perilaku keagamaan merupakan tanggapan atau reaksi terhadap segala bentuk kegiatan yang berhubungan dengan agama yang tercerminkan dalam kehidupan sehari-hari. Karena pada dasarnya perilaku keagamaan seseorang tidak terlepas dari dasar-dasar ajaran Islam yang dapat diklarifikasikan menjadi tiga bagian, yaitu Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak.⁶

Perkembangan Agama pada para remaja ditandai oleh beberapa faktor perkembangan rohani dan jasmani. Menurut W. Starbuck yang di kutip oleh Suci Eryzka Marza dalam skripsinya, perkembangan itu antara lain adalah pertumbuhan pikiran dan mental, perkembangan perasaan, pertimbangan

⁴ Ulfah Rahmawati, "Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi Terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah Tahfidz ku Deresan Putri Yogyakarta" (Kudus: *Fakultas Tarbiyah: Jurnal Penelitian STAIN Kudus*, Vol. 10, No. 1, Februari, 2016), hlm. 99.

⁵ Noer Rohmah, *Pengantar Psikologi Agama* (Yogyakarta: Teras, 2013), hlm. 140-141.

⁶ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 124

sosial, ibadah, dan sikap. Masa remaja juga merupakan masa perkembangan moral dan masa terjadinya kebangkitan spiritual yang ditandai dengan meningkatnya minat remaja pada agama. Minat pada agama antara lain tampak dengan membahas masalah agama, mengikuti pelajaran-pelajaran agama di sekolahan, mengikuti upacara agama, mengunjungi masjid dan termasuk juga mempelajari Alquran, menghafal Alquran dan lain sebagainya.⁷ Kepribadian Qur'ani adalah kepribadian yang dibentuk dengan susunan sifat-sifat Allah yang terdapat dari nilai-nilai di dalam Alquran, sehingga strukturnya terbangun dari elemen-elemen ajaran Alquran.⁸

Kesadaran beragama inilah yang kemudian terlihat dari perilaku keagamaan seseorang. Perilaku keagamaan seseorang yang tampak bisa juga didapat dari pengalaman beragama. Pengalaman beragama yang diterima pada masa kecil harus terus dipupuk agar seseorang terus bertingkah laku sesuai dengan ajaran agama. Terutama saat memasuki usia remaja. Hal-hal inilah yang tidak sesuai dengan ajaran Islam, pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum memiliki perilaku keagamaan yang baik. Ajaran agama yang mereka peroleh dari belajar dikelas selama ini belum mampu mereka realisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Hal ini peneliti ketahui setelah melakukan pengamatan kondisi lapangan siswa siswi di MTs Nurul Islam Pekalongan, mendapatkan informasi dari beberapa guru-guru disana, beliau mengatakan bahwa kondisi

⁷Suci Eryzka Marza, "Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan" (Palembang: *Fakultas Psikologi: Jurnal Penelitian Universita Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, Vol. 06, No. 01, 2017), hlm. 146.

⁸Nawawi, Rif'at Syauqi, *Kepribdian Qur'ani* (Jakarta: Amzah, 2011), hlm. 49.

siswa dalam berperilaku di sekolah terkadang masih belum memiliki perilaku yang baik, sering menjumpai siswa yang bersikap tidak sopan, berbicara kasar, kurang mencintai akan lingkungan sekolah, suka nongkrong di luar sekolah pada saat pulang sekolah dan bahkan perintah untuk melaksanakan sholat lima waktupun masih sering mereka tinggalkan. Hal seperti di atas sebenarnya sangat mengganggu akan memberikan pengaruh buruk terhadap teman-temannya dan membuat pencemaran nama buruk smadrasah. Hal ini pula yang menjadikan mereka minat para siswa untuk mempelajari Alquran semakin menurun. Mereka lebih memilih menghabiskan waktu luang dengan bermain gadget daripada membaca atau menghafal Alquran. Alhasil masih banyak pelajar sekarang yang belum bisa membaca Alquran.⁹

Berdasarkan permasalahan tersebut kiranya perlu dikaji secara mendalam tentang kegiatan menghafal Alquran yang dilaksanakan di MTs Nurul Islam Pekalongan yang berusaha menciptakan generasi Qur'ani dengan cara mempelajari, menghafal dan mengamalkan isi kandungan Alquran dengan tujuan melakukan pembinaan siswa yang sesuai dengan ajaran Islam yang bersumber pada Alquran dan hadis. Adapun bentuk pembinaan dalam pengembangan pendidikan agama Islam yaitu hafalan sebagian dari surat-surat dalam Alquran. Kegunaan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan. Fokus penelitian ini yaitu pada proses dan

⁹ Imam Syafi'i, Guru PAI MTs Nurul Islam Pekalongan, Wawancara, Pekalongan, 18 Agustus 2018.

hasil dari hafalan Alquran dan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan

Berangkat dari pemaparan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut sebagai bahan penelitian dengan mengambil judul “Korelasi Hafalan Alquran dengan Perilaku Keagamaan Siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah penulis paparkan di atas, maka yang menjadi rumusan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hafalan Alquran di MTs Nurul Islam Pekalongan?
2. Bagaimana perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan?
3. Adakah korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hafalan Alquran di MTs Nurul Islam Pekalongan?
2. Untuk mengetahui perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan?
3. Untuk mengetahui adakah korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan?

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang akan diperoleh dari penelitian ini, baik secara teoritis maupun secara praktis sebagai berikut:

1. Manfaat teoretis

- a. Bagi masyarakat, dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan tentang korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan.
- b. Bagi peneliti, dapat memberikan informasi dan mengetahui lebih dalam kenyataan yang sesungguhnya tentang korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi masyarakat, dapat diperoleh informasi dan gambaran tentang korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan.
- b. Bagi Jurusan Tarbiyah, dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam penelitian yang sejenis, dan
- c. Bagi peneliti, dapat diperoleh informasi tentang korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan.

E. Sistematika Penulisan

Berdasarkan pembahasan dan perumusan masalah tentang penelitian ini, maka peneliti memberikan sistematika penulisan karya ilmiah yang secara garis besar berguna bagi para pembaca. Adapun sistematika penulisan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, dalam bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

Bab II Diskripsi teori berisi hafalan Alquran, perilaku keagamaan, Kajian Pustaka dan Kerangka berfikir

Bab III Metode penelitian berisi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan berisi deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran. Pada bagian ini memuat daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah peneliti lakukan tentang hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan hafalan Alquran dalam kategori baik, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor pengisian angket, diperoleh rata-rata dengan nilai 80,25 terletak pada interval $62,51 \leq \text{skor} \leq 81,25$, sehingga kegiatan hafalan Alquran termasuk kategori baik.
2. Perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam dalam cukup tinggi, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor pengisian angket, diperoleh rata-rata 70,81 terletak pada interval 81 terletak pada interval $62,51 \leq \text{skor} \leq 81,25$. Sehingga Perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan dikategorikan termasuk baik.
3. Korelasi hafalan Alquran dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan, hipotesis di ajukan melalui uji hipotesis yang peneliti ajukan baik pada taraf signifikan 5% dan 1%. $r_t = 0,266$. Sedangkan pada taraf signifikan 5% $r_t = 0,266$ hasil yang diperoleh $r_{xy} = 0,498$ berarti $r_{xy} > r_t$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Sedangkan pada taraf signifikan 1% $r_t = 0,345$ hasil yang diperoleh $r_{xy} = 0,498$ berarti $r_{xy} > r_t$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari penelitian

tersebut dapat disimpulkan bahwa korelasi yang di ajukan terdapat signifikan antara hafalan Alquran dengan dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Nurul Islam Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa/siswi MTs Nurul Islam dalam hal ini diharapkan mampu mengikuti kegiatan hafalan Alquran dengan tekun agar semakin baik akhlak yang dimiliki oleh para siswa/siswi MTs Nurul Islam Pekalongan.
2. Bagi MTs Nurul Islam Pekalongan diharapkan lebih dapat mengembangkan pelaksanaan hafalan Alquran agar apa yang didapat ketika mengikuti kegiatan hafalan Alquran bisa bermanfaat untuk kehidupan baik di dalam keluarga maupun masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghofir, dan Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press.
- Abdulah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlaq dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Abdussalam Al-Khalil, Amal. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar.
- Agung Edy Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 16.0 Untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Jogjakarta: Gara Ilmu.
- Ali, Muhammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Sirjani, Raghil. 2007. *Cara Cerdas Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwan.
- Ancok, Djamiludin dan Nashori Suroso, Fuad. 1995. *Psikologi Islam: Solusi Islam atas problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1995. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Terj. Shihabuddin. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azami, Tomi. 2015. *Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan pada siswa kelas VII SMP Negeri 23 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang: UIN Walisongo Press.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Daradjat, Zakiah. 2012. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Semarang: Pustaka Rizki Putri.

- Daradjat, Zakiyah. 1995. *Pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Daradjat, Zakiyah. 1995. *Shalat: Menjadikan Hidup Bermakna*. Jakarta: Ruhama.
- DEPDIKBUD RI. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamaluddin dan Aly, Abdullah. 1998. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dokumentasi MTs Nurul Islam Pekalongan, diambil pada tanggal 8 Januari 2018, pukul 11.15 WIB.
- Dokumentasi MTs Nurul Islam Pekalongan, diambil pada tanggal 18 Januari 2018, pukul 11.15 WIB.
- Dokumentasi MTs Nurul Islam Pekalongan, diambil pada tanggal 29 Januari 2018, pukul 12.15 WIB.
- Dokumentasi MTs Nurul Islam Pekalongan, diambil pada tanggal 14 Februari 2018, 14. 37 pukul WIB.
- Faisal, Sanapiah. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Faizal, A. I., UIN, F. T. I. K. (2013). Implementasi Home Visit Dalam Menganggulangi Kenakalan Remaja Dan Memantau Perilaku Keagamaan siswa di SMK Muhammadiyah 1 Player Gunung Kidul.
- Hakim, M. Ariel. 2004. *Do'a-do'a terpilih: Munajat Hamba Allah dalam duka dan duka*. Bandung: Marja.
- Harun, Nasrun. 1996. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Logos.
- Ka'bah, Rifyal. 1998. *Dzikir dan Do'a dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina.
- Kaelany. 2000. *Islam dan Aspek-aspek Kemasyarakatan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono, Kartini. 1983. *Pengantar Metodologi Research Sosial* (Bandung: Penerbit Alumni).
- Khobir, Abdul. , 2007. *Filsafat Pendidikan Islam Landasan Teoritis dan Praktis*. Pekalongan: STAIN Press.



- Khotimah, Umi Khusnul. 2014. *“Korelasi Antara Hafalan Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Negeri Gubukrubuh Gunung Kidul Tahun Ajaran 2013/2014”*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
- Langgulung, Hasan. 1980. *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan*. Bandung: Al-Ma’rifat.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Press.
- Marza, Suci Eryzka. *“Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Qur’an Jami’atul Qurro’ Sumatera Selatan”*. Palembang: Fakultas Psikologi: *Jurnal Penelitian Universita Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, Vol. 06, No. 01.
- Moh Muslih, dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Muchtar, Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaj Rosdakarya.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Nashori, Fuad dan Mucharam, Rachmy Diana. 2002. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektiv Psikologi Islami*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nur Ubbiyati, 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyo, Bambang dan Jannah, Lina Miftahul. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Pusat Pengembangan Bahasa. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, Jalaludin . 2000. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahmat, Jalaludin. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahmawati, Ulfah. 2016. *“Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi Terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah Tahfidz ku Deresan Putri*

Yogyakarta". Kudus: *Fakultas Tarbiyah: Jurnal Penelitian STAIN Kudus*, Vol. 10, No. 1, Februari.

Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.

Retnoningsih, Suharso Ana. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya Karya.

Rimbun, Masri Singa dan Efendi, Sofyan. 2001. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3SE.

Rohmah, Noer. 2013. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: TerasNawawi.

Salafudin dan Nalim, Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press).

Sari, Nalurita. 2015. *Pengaruh Kebiasaan Menghafal Juz. 30 Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Belajar pada Siswa SD Muhammadiyah 4 Kandanghari Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Surakarta: UMS Press.

Shihab, Quraish. 2012. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.

Shodiq Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Shodiq, Abdullah. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).

Sugianto, Ilham Agus. 2004. *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Mujahid Press.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Cet. Ke-5. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suwaid, Aiman Rusydi. 2015. *Ilmu Tajwid Bergambar*. Solo: Zamza.

Syafi'i, Imam. (Wawancara, Agustus 18). Personal Interview.



- Syauqi, Rif'at. 2011. *Keprabdian Qur'ani*. Jakarta: Amzah.
- Syofian Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Prenada media Group).
- Teri, Mardiana. 2015. *Korelasi Hafalan Al-Qur'an dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
- Tombak alam, Sei. H. Dt . 2009. *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah.
- W. Al-Hafidz, Ahsin. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Wawancara, Imam Syafi'i, Guru PAI MTs Nurul Islam Pekalongan, Dokumentasi, Pemalang, 18 Jaanuari 2018.
- Wibowo, A. (2012). Pengaruh Implementasi Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik SMA di Bawah Yayasan Keagamaan di Nusa Tenggara Timur, *Jurnal Analisa Volum 19 Nomer 2 Desember 2012 (2012)*.
- Yusuf LN, Syamsul. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Yusuf, LN, Syamsu. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

LAMPIRAN

Tanggal Pengamatan : 8 Januari – 14 Februari 2018

Jam : Pukul 14.30-16.30 WIB

Kegiatan Observasi : Muraja'ah hafalan dan menulis beberapa ayat Al-Qur'an di bimbing bersama Ustadz





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Intan Rizka Agustia**
NIM : **2021114210**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“KORELASI HAFALAN AL-QUR’AN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA
DI MTs NURUL ISLAM PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, ..Agustus 2018



INTAN RIZKA AGUSTIA
NIM: 2021 114 210

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

