

**PENGARUH PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
*TOILET TRAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN  
ANAK USIA DINI DI GANG TANIWAN RT 008 RW 005  
JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**WINDI WIDYA WATI**  
NIM. 2419002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**PENGARUH PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
*TOILET TRAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN  
ANAK USIA DINI DI GANG TANIWAN RT 008 RW 005  
JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**WINDI WIDYA WATI**  
NIM. 2419002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Windi Widya Wati

NIM : 2419002

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
*TOILET TRAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA DINI DI GANG TANIWAN RT 008 RW 005  
JAKARTA BARAT**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 21 Juni 2023  
Yang Menyatakan



**Windi Widya Wati**  
**NIM.2419002**

**Ningsih Fadhilah, M.Pd**  
**Wiroditan Rt 09 Rw 02 No. 43**  
**Kec. Bojong Kab. Pekalongan, 51156**

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 5 (Lima) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Winda Widya Wati

Kepada  
Yth. Dekan FTIK UIN K.H  
Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c.q Ketua Program Studi PIAUD  
di PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama : **Winda Widya Wati**  
NIM : **2419002**  
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
TOILET TRAINING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA DINI DI GANG TANIWAN RT008/RW005 JAKARTA  
BARAT**

Dengan ini memohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 21 Juni 2023  
Pembimbing,



**Ningsih Fadhilah, M.Pd**

**NIP. 198508052015032005**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

### **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **WINDI WIDYA WATI**  
NIM : **2419002**  
Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
TOILET TRAINING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA DINI DI GANG TANIWAN RT 008 RW 005  
JAKARTA BARAT**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 7 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Agus Khumaedy, S.Ag. M.Ag.  
NIP. 196808181999031003

Penguji II

Muhammad Mufid, M.Pd  
NIP. 198703162019031005

Pekalongan, 10 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Warsidi dan Ibu Riyanah yang telah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk penulis serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja kerasnya dalam mendidik penulis.
2. Kakak-kakak ku tersayang Sueti, Wahyu Wahlujo, dan Setya Wati yang selalu menyemangati penulis dikala sedang berada diposisi yang sangat penat, dan senantiasa menjadi panutan penulis.
3. Ibu Ningsih Fadhilah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan berdedikasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Jajaran dosen, pegawai, karyawan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, terimakasih atas ilmu dan pelayanan terbaik yang telah diberikan.
5. Sahabat seperjuangan Valentin Dwi Firtiani, Noviyanti, Mutriyatul Inayah, Emilia Naelur Rohmah terimakasih karna sudah membersamai penulis serta dalam penulisan skripsi.
6. Keluarga Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan 2019
7. Keluarga Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
8. Kepada pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya kepada penulis, semoga senantiasa dalam lindungan ALLAH SWT.

*Aamiin ya rabbal 'alamin*

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seorang hamba  
melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al Baqarah, 2 : 286)

“Untuk masa masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu.  
Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

“Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau  
hanyalah bagaimana *success storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri  
meskipun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan  
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.  
Jadi tetap berjuang ya.”

“Prosesnya mungkin gak mudah,  
tapi endingnya bikin gak berhenti bilang Alhamdulillah.”

## ABSTRAK

Windi Widya Wati. 2023. *Pengaruh Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dosen Pembimbing : Ningsih Fadhilah, M.Pd

**Kata Kunci** : Pengetahuan Orang Tua tentang *Toilet Training* dan Kemandirian Anak Usia Dini.

Kemandirian anak dalam *toilet training* harus diajarkan sejak umur 2 tahun (24 bulan). Hal ini didasari oleh pendapat Shelov yang mengatakan bahwa di usia ini anak sudah mampu untuk memberi tau kepada orang tua disaat ia hendak buang air kecil ataupun hendak buang air besar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya ketelatan orang tua dalam mengajarkan anaknya *toilet training*.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui kemandirian anak usia dini terhadap *toilet training*, Untuk mengetahui pengetahuan orang tua tentang *toilet training*, Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pengetahuan orang tua tentang *toilet training* terhadap kemandirian anak usia dini.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu-ibu di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat yang memiliki anak usia 2-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang berjumlah 20 ibu-ibu yang memiliki anak 2-6 tahun di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi kemudian di analisis menggunakan uji hipotesis (Uji t).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan orang tua tentang *toilet training* masuk kedalam kategori sedang, hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai pengetahuan orang tua tentang *toilet training* adalah 68,4. Sedangkan kemandirian anak usia dini masuk kedalam kategori sedang dengan rata rata nilai kemandirian anak usia dini sebesar 33,35. Kemudian diperoleh  $t_{hitung}$  4,451 sementara itu untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,101. Perbandingan antara keduanya menghasilkan  $t_{hitung}$  4,451 >  $t_{tabel}$  2,101. Nilai signifikan untuk variabel pengetahuan orang tua tentang *toilet training* adalah 0,00 dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan orang tua tentang *toilet training* terhadap kemandirian anak usia dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat. Hasil perhitungan  $R$  Square menunjukkan sebesar 52,4% pengetahuan orang tua mempengaruhi kemandirian anak dalam *toilet training*. Sisanya 47,6% kemandirian anak dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segalapuji bagi ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umat islam.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian Skripsi ini tidak akan sukses tanpa dorongan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segenap kemurahan hati, pada kesempatan kali ini perkenankan peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas kebijakan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Ibu Triyana Indrawati, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia DINI
4. Ibu Dr. Siti Mumun Muniroh, S.Psi.,M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat selama menjalankan studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Ibu Ningsih Fadhilah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mmeberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu membantu dan membimbing mahasiswa dengan penuh dedikasi.
7. Ketua RT 008 RW 005 Gang Taniwan Jakarta Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian secara langsung di lapangan.
8. Seluruh pihak keluarga dan teman teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Pekalongan, 21 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	31
B. Tempat dan Waktu .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33

D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34
E. Teknik Penumpulan Data dan Instrumen .....	36
F. Uji Instrumen .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama Responden.....	34
Tabel 3.2	Kisi kisi pertanyaan Variabel X .....	36
Tabel 3.3	Kisi kisi pertanyaan Variabel Y .....	37
Tabel 3.4	Skorsing jawaban pertanyaan kuesioner.....	41
Tabel 4.1	Hasil jawaban kuesioner Variabel X .....	48
Tabel 4.2	Interpretasi hasil kuesioner Variabel X .....	49
Tabel 4.3	Hasil jawaban kuesioner Variabel Y .....	51
Tabel 4.4	Interpretasi hasil kuesioner Variabel Y .....	52
Tabel 4.5	Hasil uji validitas kuesioner Variabel X.....	54
Tabel 4.6	Hasil uji valisitas kuesioner Variabel Y .....	55
Tabel 4.7	Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X .....	55
Tabel 4.8	Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y .....	56
Tabel 4.9	Hasil Output SPSS Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.10	Hasil Output SPSS Uji Linieritas .....	57
Tabel 4.11	Hasil Output SPSS Uji t.....	59
Tabel 4.12	Hasil Output SPSS Uji F.....	60
Tabel 4.13	Hasil Output SPSS Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berfikir .....	29
Gambar 4.1	Denah Rumah Warga .....	46
Gambar 4.2	Diagram Hasil Interpretasi Kuesioner Variabel X.....	50
Gambar 4.3	Diagram Hasil Interpretasi Kuesioner Variabel Y.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Bukti Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Denah Rumah Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat
- Lampiran 4 Pedoman Kuesioner
- Lampiran 5 Lembar Hasil Jawaban Kuesioner
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kemandirian merupakan perilaku yang di dapat secara acak melalui sebuah proses seseorang dalam perkembangannya. Dimana pada proses untuk menjadi mandiri seseorang belajar untuk bisa menghadapi berbagai situasi<sup>1</sup>. Menurut Erikson yang dikutip oleh Sari dan Rasyidah kemandirian merupakan usaha untuk membebaskan diri dari orang tua yang bertujuan agar membentuk kepribadian melalui proses mencari identitas ego yaitu perkembangan yang mengarah terhadap pribadi yang bisa berdiri sendiri<sup>2</sup>.

Kemandirian anak dalam *toilet training* yaitu usaha yang di kerjakan anak untuk melaksanakan BAB dan BAK di kamar mandi. Mereka sudah mampu untuk mengatur kantung kemihnya, sehingga meminimalisir terjadinya ngompol atau pun buang air besar dicelana<sup>3</sup>. Permasalahannya ada di dalam minimnya pengetahuan orang tua akan cara mengajari anak untuk *toilet training*. Sehingga menyebabkan anak akan kesusahan untuk mengatur kantung kemihnya dan juga anak akan menjadi telat dalam melakukan *toilet training*.

---

<sup>1</sup> Rika Sa'diyah, "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak" (Jakarta : *Kordinat : Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, No.16, April, 1, 2017), hlm 37.

<sup>2</sup>Sari dan Rasyidah, "Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini" (Malang : *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, No. 1, Mei, III, 2019), hlm 2.

<sup>3</sup> Meire Putri Cahanaya, (2017). *Proses Toilet Training: Studi Kasus Pengasuhan Anak* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga) hlm 12.

Menurut Shelov yang dikutip oleh Rahayuningsih dan Rizki Usia 24 bulan (2 Tahun) dinilai sebagai usia yang memungkinkan anak untuk belajar *toilet training*, karna di usia ini anak sudah mampu untuk memberi tau kepada orang tua disaat ia hendak pipis ataupun hendak buang air besar<sup>4</sup>. Kebanyakan anak yang di didik sebelum delapan belas bulan baru bisa melaksanakan *toilet training* dengan baik pada saat mereka berumur empat tahun. Kebalikannya ketika anak dilatih *toilet training* di umur dua tahun mereka dapat meguasainya sebelum usia tiga tahun.

Dari paparan teori Erikson yang di kutip oleh Raisah mengatakan ciri-ciri kemandirian sudah tumbuh mulai dari anak berusia tiga sampai lima tahun dimana anak tersebut berada pada fase inisiatif (*Initiative*) vs bersalah (*Gluit*)<sup>5</sup>. Biasanya diusia ini anak melakukan segala aktifitas itu secara mandiri dan tidak perlu di bantu oleh orang dewasa. Maka dari itu sikap orang tua sebaiknya tidak memperbolehkan anak melalukan berbagai hal, dan jangan sampai menyalah nyalahkan anak. Sikap orang tua yang baik yaitu memberi kesempatan dan mendorong untuk melakukan berbagai hal yang di sukainya.

Kemandirian termasuk kedalam hal penting untuk anak supaya bisa melakukan kehidupan tanpa ketergantungan pada orang lain. Mandiri menyiapkan diri untuk menjalani masa depan dan membangun anak agar

---

<sup>4</sup> Rahayuningsih & Rizki, “Kesiapan Anak Dan Keberhasilan Toilet Training Di Paud Dan Tk Bungong Seuleupoek Unsyiah Banda Aceh”, (Aceh : *Idea Nursing Journal*, No 3, 3, 2012), hlm 275.

<sup>5</sup> Arisah Armayanti Nasution, “Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori”, (*Jurnal Raudhah*, No 2, Vol V, 2017) hlm 6.

menjadi pribadi yang berkualitas dan mampu membuat anak pandai bersosialisasi dengan yang lain.

Menurut hewi yang dikutip oleh david bahwa Anak usia dini ada di umur 0-6 tahun dimana mereka berada pada proses tumbuh kembang yang bersifat unik. Pertumbuhan dan perkembangan dari segi agama dan moral, fisik motorik, kognitif, sosial emosional, bahasa, dan seni akan dilalui di setiap tahap oleh anak. Anak usia dini pasti mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang berlangsung cepat sejak kelahirannya hingga usia enam tahun. Waktu ini merupakan waktu yang amat penting bagi perkembangan dalam aspek kemandirian di usia selanjutnya<sup>6</sup>.

Banyak penelitian yang membahas tentang pengaruh pengetahuan orang tua tentang *toilet training* terhadap kemandirian anak usia dini, seperti yang dilakukan oleh Youstiana Dwi Rusita dan Ikha Ardianti, mereka mengemukakan bahwa hubungan pengetahuan orangtua memiliki hubungan yang signifikan dengan keberhasilan *toilet training*<sup>7</sup>. Penelitian yang dilakukan oleh Nita Puspitasari, menyatakan bahwa tingkat pendidikan terakhir orang tua memiliki hubungan yang bermakna terhadap kemandirian anak. Dimana anak yang orang tua nya berpendidikan tinggi minim untuk menanamkan kemandirian pada anak dirumah, sehingga akan menjadi malas untuk melakukan hal yang seharusnya sudah bisa

---

<sup>6</sup> Daviq Chairilisyah, "Analisis Kemandirian Anak Usia Dini" (Riau: *PAUD Lectural: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 1, Oktober, III, 2019), hlm 89.

<sup>7</sup> Youstiana Dwi Rusita, dan Ikha Ardianti, "Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 5 Tahun di TK Desa Suwaloh" (Bojonegoro: *PAUD Lectural: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 1, Oktober, III, 2019), hlm 89.

dilakukannya sendiri. Sedangkan kemandirian anak dengan orang tua berpendidikan rendah lebih baik. Karena mereka diajarkan untuk melakukan berbagai macam kegiatan keseharian mereka sejak dini<sup>8</sup>. Penelitian yang dilakukan oleh Tatik Indrawati juga menemukan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan ibu tentang *toilet training* yang baik dan pelaksanaan yang cukup pada balita<sup>9</sup>.

Menurut Notoadmojo yang dikutip Sunaryo bahwa pengetahuan merupakan hasil dari tahu seseorang, yang dimana itu didapatkan ketika seseorang melakukan suatu hal pada obyek tertentu. Pengetahuan didapat melalui mata, telinga, penciuman, rasa, dan raba. Akan tetapi lebih banyak diperoleh oleh mata dan telinga<sup>10</sup>.

Pengetahuan tentang *toilet training* merupakan hal yang paling penting untuk dimiliki oleh orang tua. Karena nantinya akan mempengaruhi penerapan *toilet training* pada anak. Orang tua yang memiliki pengetahuan yang baik berarti ia memiliki pemahaman yang baik tentang manfaat dan dampak dari *toilet training*. Dalam penerapan *toilet training* pengetahuan orang tua dimulai dari bagaimana cara untuk

---

<sup>8</sup> Nita Puspitasari, "Peran Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember" (Jember : Universitas Muhammadiyah Jember, 2018). Hlm 6.

<sup>9</sup>Tatik Indrawati."Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training dan Pelaksanaan ToiletbTraining Pada Balita Usia 18-36 Bulan" (Semarang : Akademik Kebidanan : *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, No. 2, Agustus, V, 2010), hlm 125.

<sup>10</sup> Sunaryo, *Psikologi utuk keperawatan*, (Jakarta : Buku Kedokteran EKG, 2002), hlm. 25.

mengajarkan anak ber *toilet training*, bagaimana tanda bahwa anak sudah berhasil dalam *toilet training*<sup>11</sup>.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti beberapa narasumber tidak mengetahui waktu yang tepat untuk mengajarkan kepada anak bertoliet training. Mereka hanya mengandalkan umur, maksudnya yaitu apabila umur anak sudah masuk umur TK yaitu 5-6 tahun maka mereka akan mengandalkan guru untuk mengajarkan *toilet training* disekolah. Kemudian diantara narasumber lainnya berhasil mengajarkan anak untuk *toilet training*, mereka membiasakan anak untuk tidak BAK dan BAB di pampers ketika sudah berumur 3 tahun. Akan tetapi masih terdapat masalah salah satu ibu narasumber kesusahan pada anaknya yang masih jiji ketika cebok<sup>12</sup>.

Melihat hal tersebut bisa digaris bawahi bahwa pengetahuan orang tua tentang *toilet training* sangat berpengaruh. Dan hal ini menjadi latar belakang peneliti untuk melaksanakan penelitian mengenai **“Pengaruh Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat”**.

Fokus masalah yang akan dibahas yaitu memfokuskan pada sejauh mana pengetahuan ibu tentang *toilet training*. Seberapa paham ibu akan

---

<sup>11</sup> Glindri, “Dampak Pengerahuan Orang Tua Tentang Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Uwuran Satu Kecamatan Amurang”, *Skripsi Sarjanah Keperawatan* (Manado: PerpUSDLSU, 2016), hlm. 8.

<sup>12</sup>Ismi Nur Hidayati, Kepala Posyandu Gang Taniwan, Wawancara Pribadi, Jakarta 28 Desember 2022.

pembelajaran toilet training kepada anak. Lalu bagaimana cara ibu mengajarkan anak dalam *toilet training*.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimanakah Kemandirian Anak Usia Dini Terhadap *Toilet Training*?
2. Bagaimanakah Pengetahuan Orang Tua Tentang *Toilet Training* Anak Usia Dini?
3. Bagaimanakah Pengaruh Pengetahuan Orang Tua Tentang *Toilet Training* Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui kemandirian anak usia dini terhadap *toilet training*
2. Untuk mengetahui pengetahuan orang tua tentang *toilet training*
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pengetahuan orang tua tentang *toilet training* dengan kemandirian anak usia dini

## **D. Kegunaan Penelitian**

1. Secara Teoritis
  - a. Memberikan informasi keilmuan tentang kemandirian anak terhadap *toilet training*
  - b. Dapat memberikan informasi penting untuk orang tua tentang cara mengajarkan anak *toilet training*

- c. Menjadi bahan referensi bagi lembaga terkait tentang *toilet training*

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi guru, sebagai masukan untuk melatih anak *toilet training*
- b. Bagi sekolah, menjadi masukan untuk membuat atau mengembangkan program sekolah yang berhubungan dengan *toilet training* yang diharapkan akan tercapai tujuan institusional dengan baik.
- c. Bagi peserta didik, sebagai pembiasaan untuk melakukan BAB dan BAK ditempat yang seharusnya.
- d. Bagi orang tua, sebagai masukan untuk lebih memperhatikan lagi aspek aspek perkembangan anak. Dan sebagai pacuan untuk mulai untuk mengajarkan anak bertoilet.

## E. Sistematika Penulisan Skripsi

Bagian awal terdiri dari bagian halaman judul, halaman pernyataan keaslian bermaterai, nota pembimbing, pengesahan, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar.

Bagian isi yang merupakan inti dari hasil penelitian yang terdiri dari lima bab, dan masing masing bab terbagi ke dalam sub bab.

BAB I **Pendahuluan** terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II Landasan Teori** terdiri dari beberapa sub bab. Sub bab pertama deskripsi teori tentang kemandirian anak usia dini meliputi pengertian kemandirian anak usia dini, ciri ciri kemandirian anak, upaya mengembangkan kemandirian anak, faktor yang mempengaruhi kemandirian anak usia dini dan dampak yang didapatkan ketika tidak mengajarkan *toilet training*. Pengetahuan orang tua meliputi pengertian pengetahuan, faktor faktor yang mempengaruhi pengetahuan, *Toilet training* meliputi pengertian *toilet training*, tahapan *toilet training*, cara mengajarkan anak *toilet training*, tanda anak siap melakukan *toilet training* dan akibat anak tidak diajarkan *toilet training*. Sub bab ke dua penelitian yang relevan yang topik pembahasannya sama dengan peneliti. Sub bab ke tiga kerangka berfikir. Sub bab ke empat hipotesis.

**BAB III Metode Penelitian**, terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, waktu dan lokasi penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan** terdiri dari beberapa sub bab. Sub bab pertama data hasil penelitian, dan sub bab ke dua pembahasan

**BAB V Penutup** terdiri dari kesimpulan dan saran.

Bagian akhir, yang terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran lampiran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pengetahuan orang tua tentang *toilet training* di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat masuk kedalam kategori sedang. Hal ini dikarenakan dari nilai rata rata pengetahuan orang tua tentang *toilet training* adalah 68,4 berada pada interval  $57 < X < 79$ . Hal ini menandakan bahwa pengetahuan orang tua tentang *toilet training* di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat yang dijadikan responden dalam penelitian ini memberikan pembelajaran *toilet training* yang cukup baik.
2. Kemandirian anak usia dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat termasuk kedalam kategori sedang. Hal ini dikarenakan dari nilai rata rata kemandirian anak adalah 33,35 berada pada interval  $29 < X < 37$ . Hal ini menandakan bahwa kemandirian anak usia dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat yang dijadikan responden dalam penelitian ini membentuk kemandirian anak yang cukup baik dalam *toilet training*.
3. Terdapat pengaruh yang signifikansi antara pengetahuan orang tua tentang *toilet training* terhadap kemandirian anak usia dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan menggunakan bantuan program SPSS 23 diperoleh  $t_{hitung}$  4,451. Sementara  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{tabel}$  2,101. Perbandingan antara keduanya menghasilkan  $t_{hitung}$  4,451 >  $t_{tabel}$  2,101.

Nilai signifikansi untuk  $t$  variabel pengetahuan orang tua tentang *toilet training* adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan orang tua tentang *toilet training* terhadap kemandirian anak usia dini di Gang Taniwan RT 008 RW 005 Jakarta Barat. Hasil perhitungan *R Square* menunjukkan sebesar 52,4% pengetahuan orang tua mempengaruhi kemandirian anak dalam *toilet training*. Sisanya 47,6% kemandirian anak dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

1. Bagi orangtua dalam hal ini diharapkan lebih memperhatikan lagi perkembangan anak agar anak dapat berkembang sesuai dengan usianya. Jangan terlalu memaksakan kehendak orang tua, karna akan membuat anak trauma. Didiklah anak sesuai dengan usianya tanpa harus membandingkan dengan anak orang lain. Menanamkan kemandirian dalam *toilet training* harus dipupuk sejak dini agar nanti ketika sudah tiba waktunya anak menggunakan toilet anak sudah terbiasa.
2. Bagi anak sebaiknya lebih giat lagi dalam berlatih *toilet training* agar ketika sudah memasuki sekolah anak sudah mampu ke toilet tanpa harus dibantu tenaga pendidik.

3. Bagi lembaga pendidikan semoga dapat menjadi masukan untuk bisa bekerja sama dengan orang tua untuk menerapkan *toilet training* baik disekolah maupun dirumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat menjadi tambahan informasi berupa pengetahuan orang tua tentang *toilet training* terhadap kemandirian anak usia dini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Usman, *Pengantar Statistika*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011).
- Anggraeni, “Kompetensi kepribadian guru membentuk kemandirian anak usia dini (Studi kasus di TK Mutiara, Tapos Depok)”, (Depok :*AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, No 2, Vol 3, 2017).
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,(Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2014).
- Arsyad Gusman,dkk, *Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI)*, (Indramayu : CV. Adanu Abimata, 2021).
- Armayanti Arisah Nasution, “Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori”, (*Jurnal Raudhah*, No 2,Vol V, 2017).
- Azwar Saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012),
- Chairilisyah Daviq, “Analisis Kemandirian Anak Usia Dini” (Riau: *PAUD Lectural: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 1, Oktober, III, 2019).
- Claudia Ledy Lase, “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang *Toilet Training* Dengan Kebiasaan Pemakaian Diapers Pada Anak Usia Toddler di PAUD Bintang Emas Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang”, *Skripsi Kebidanan*, (Medan : Politeknik Kesehatan Kemenkes,2018).
- Darma Budi, *Statistika Penilaian Menggunakan SPSS*, (Jakarta : Guepedis,).
- Dhea Latif Dwiyanti dan Maidartati. Dengan judul “Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang *Toilet Training* pada Anak Usia Toddler di Puskesmas Pasir Kaliki”, (*Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, No I, Vol I, 2018).
- Dwi Youstiana Rusita, dan Ikha Ardianti, “Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua Dengan Keberhasilan *Toilet Training* Pada Anak Usia 5 Tahun di TK Desa Suwaloh” (Bojonegoro: *PAUD Lectural: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 1, Oktober, III, 2019).
- Emizer, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta : Rajawali Pers, 2012.

- Fitria, Erlyn, dan Megayana. (2021). *Pengaruh Edukasi Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu dan Kemampuan Toilet Training Anak Usia Pra Sekolah di RA Baiiturrachman Kabupaten Merauke*, (Doctoral dissertation, universitas kusuma husada surakarta).
- Fajriyah Nur, "Implementasi Perkembangan Kemandirian Anak Usia 2-3 Tahun Melalui Pembelajaran Toilet Training di PAUD Islam Terpadu Ulul Albab Kraton Kota Pekalongan", *Skripsi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan* (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2019).
- Febriyany Mitha Surti, "Implementasi *Toilet Training* Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di RA Lia Namira", *Skripsi Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Medan: UIN Sumatera Utara Medan, 2020).
- Glindri, "Dampak Pengerahuan Orang Tua Tentang *Toilet Training* Pada Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Uwuran Satu Kecamatan Amurang", *Skripsi Sarjanah Keperawatan* (Manado: PerpUSDLSU, 2016).
- Hadi Sutrisno, *Metodologi Reserch Untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis, dan Desertasi*, Yogyakarta : Penerbit Abadi, 2001.
- Hamni Nasution Fadhilah dan Zulaekha Matondang, *Praktik Analisis Data Pengelolaan Ekonometrika dengan Eviews dan SPSS* (Medan : CV.Merdeka Kreasi Group, 2021).
- Himawati, D. (2017). *EFEKTIVITAS TOILET TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK (Penelitian pada Siswa BA 'Aisyiyah Rambeanak 1 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Hotna Siti. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua Dengan Kemandirian Toilet Training Pada Batita di Desa Muara Uwai Wilayah Kerja Puskesmas Bangkinang. *SEHAT: Jurnal Kesehatan Terpadu*, 1(3).
- Husna Millati, "Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia Dini Studi Deskriptif di TK Islam Al Ghoniyah Malang", *Skripsi Fakultas Psikologi* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2019).
- Indrawati Tatik. "Pengetahuan Ibu Tentang *Toilet Training* dan Pelaksanaan Toilet Training Pada Balita Usia 18-36 Bulan" (Semarang : Akademik Kebidanan : *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, No. 2, Agustus, V, 2010).

- Irsyad Mohammad,(2019). Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini: Tindakan Pendampingan dan Pencegahan. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Iwanda Intan Sari, dkk. (2020). Hubungan kesiapan anak dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia toddler. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 1(1).
- Kesuma Anggita Putri, “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang *Toilet Training* Terhadap Pelaksanaan *Toilet Training* Pada Anak Usia Toddler di Kelurahan Sewu Surakarta”, *Skripsi Studi Keperawatan*(Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016).
- Ketut Ni dan Atik Badi’ah .(2020).Pengaruh Pelatihan Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Toilet Training Anak Toddler di Pendidikan Anak Usia Dini Arrahman dan Lare Angon Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11(4).
- Kurniawati Desi, “Pengetahuan Ibu Dengan *Toilet Training* Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun)”, (Lampung : STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung : Jurnal Ilmiah Kesehatan, No II Vol. VII, 2018.
- Komala, K. (2015). Mengenal dan mengembangkan kemandirian anak usia dini melalui pola asuh orang tua dan guru. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 31-45.
- Kusumastuti Adhi, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sleman : CV Budi Utama, 2020).
- Lutviyah, “Hubungan Perilaku Oran Tua Terhadap Kemampuan *Toilet Training* Pada Anak Usia Toddler Studi di PAUD RA Kartini Dusun Mojosongo, Desa Balong Besuk, Kecamatan Diwek,Kabupaten Jombang”, *Skripsi Kebidanan*, (Jombang : STIE Insan Cindekia Medika, 2017).
- Marfuhan Dewi,dkk, *Buku Ajar PolaPemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) yang c Tepat*, (Surakarta: CV. AE Medika Grafika, 2022).
- Maulina, F. (2014). Tingkat kemandirian anak usia dini ditinjau dari status kerja ibu di kecamatan reban kabupaten batang. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Muhyi Muhammad, dkk, *Metodologi Penelitian*, Surabaya : Adi Buana University Press, 2018.

- Mitha, Sisilia. (2018). Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia 18-24 Bulan. *Adi Husada Nursing Journal*, 4(2).
- Musbikin Imam, *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*, (Jakarta : Nusa Media, 2021).
- Nofianti Rita, *Dasar Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2021).
- Nur Ismi Hidayati, Kepala Posyandu Gang Taniwan, Wawancara Pribadi, Jakarta 28 Desember 2022
- Pasarella dan Sintia, “Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa” (Samarinda : In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* No. 2, Mei, II 2022).
- Puspitasari Nita, “Peran Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember” (Jember : Universitas Muhammadiyah Jember, 2018).
- Putri Meire Cahanaya, (2017). *Proses Toilet Training: Studi Kasus Pengasuhan Anak* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).
- Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013).
- Rahmawati Dian, “Efektifitas Pemberian Informasi Tentang *Toilet Training* Terhadap Pengetahuan Ibu Yang Memiliki Anak Usia Toddler 1-3 Tahun di Desa Baseh Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas”, *Skripsi Studi Keperawatan*(Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2015).
- Rakhan Muhammad Haikal,dkk, *Implementasi Coelasi, Regresi dan Anova 1 Arah dengan SPSS*, (Media Sains Indonesia, 2022)
- Rasyidah dan Sari, “Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini” (Malang: *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, No. 1, Mei, III, 2019).
- Rizki dan Rahayuningsih, “Kesiapan Anak Dan Keberhasilan *Toilet Training* Di Paud Dan Tk Bungong Seuleupoek Unsyiah Banda Aceh”, (Aceh : *Idea Nursing Journal*, No 3, 3, 2012).
- Roflin Eddy, dkk, *Populasi Sampel Variabel dalam Penelitian Kedokteran*, Pekalongan : PT.Nasya Expanding Management, 2021.

- Rohmah Rohmah & Lailatuzz Zuhriyah. (2020). Pelaksanaan *toilet training* dalam perspektif islam di RA AL Furqon 2 Kedunwaru Tulungagung. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(1).
- Saadah Nurlalilis, Uswatun Khasanah, *Peran Ibu Dalam Toilet Training Pada Toddler (Batita)*, (Bandung : CV. Media Sains Indonesia, 2021).
- Sa'diyah Rika, "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak" (Jakarta : *Kordinat : Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, No.16, April, 1, 2017).
- Safitri Devi Eka."Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua Dengan Kemandirian Toilet Training Pada Batita di Desa Muara Uwai Wilayah Kerja Puskesmas Bangkinang". *SEHAT : Jurnal Kesehatan Terpadu*, 1 (3).
- Salmah Siti Chalil, "Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang *Toilet Training* Dengan Kebiasaan Penggunaan Diapers Pada Anak 1-3 Tahun di Sleman Yogyakarta", *Skripsi Ilmu Keperawatan*, (Yogyakarta : STIKES Acmad Yani, 2017).
- Siregar Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2014).
- Saparahayuningsih Sri, Zahratul Qolbi., & Indrawati, (2020). Sosialisasi *Toilet Training* Di Desa Taba Baru Kecamatan Taba Penanjung Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal ABDI PAUD*, 1(1).
- Shalahuddin Iwan dan Sandra Febrianti, "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Dalam Penerapan *Toilet Training* Pada Anak Usia Toddler di Desa Majasari Kecamatan Cibiuk Kabupaten Garut" (Garut : STIKES Bakti Tunas Husada Tasik Malaya : *Prosiding Seminar Nasional dan Diseminasi Penelitian Kesehatan*, No I, Agustus, I, 2018).
- Sudaryono, *Metodologi Penelitian, Tangerang* : PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Sunaryo, *Psikologi untuk keperawatan*, (Jakarta : Buku Kedokteran EKG, 2002)
- Susanto Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2017).
- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1).

- Vitria, Umi, dan Ahmad. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu Dalam Melatih Toilet Training Dengan Kemandirian Toilet Training Pada Anak Usia Toddler di Desa Tuban Kulon Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 8(1).
- Zain, & Yuwono. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Toilet Training terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di TK IT Al-Falaah Sambi Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Zaviera, Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak, (Yogyakarta : Kata Hati, 2020).

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> <small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uinngusdur.ac.id email: ftik@uinpekalongan.ac.id</small>
Nomor : B-255/Un.27/J.II.4/03/2023	17 Maret 2023
Sifat : Biasa	
Lampiran : -	
Hal : Keterangan Izin Penelitian	
Yth. KETUA POSYANDU RT/RW 008/005 Di - JAKARTA BARAT	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Diberitahukan dengan hormat bahwa:	
Nama : WINDI WIDYA WATI	
NIM : 2419002	
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul	
<b>"PENGARUH PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG TOILET TRAINING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI GANG TANIWAN RT008 RW005 JAKARTA BARAT"</b>	
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.	
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.	
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
	a.n.Dekan FTIK
	 Ditandatangani secara elektronik oleh : Triana Indrawati, M.A NIP. 198707142015032004 Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
<small>UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</small>	
  	

Lampiran 2 : Surat Bukti Sudah Melakukan Penelitian



PENGURUS RUKUN TETANGGA 008/005  
KELURAHAN KAPUK KECAMATAN CENKARENG  
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

SEKRETARIS : Jl. Kapuk Raya Gg. Taniwan

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Poniman

Jabatan : Ketua RT008 RW005 Gang Taniwan Kelurahan Kapuk  
Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswi yang beridentitaskan :

Nama : Windi Widya Wati

NIM : 2419002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data di Gang Taniwan RT008 RW005 Kelurahan Kapuk Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat terhitung mulai tanggal 6 April 2023 s/d 29 April 2023 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Gang Taniwan RT008 RW005 Jakarta Barat"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Jakarta, 29 April 2023

PENGURUS RT 008/005

KELURAHAN KAPUK



KETUA RT.008



*Lampiran 4 : Pedoman Kuesioner*

**Kuesioner Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training**

Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut anda (ibu), kemudian berilah tanda (√) pada jawaban anda.

Keterangan :

S : Sesuai, jika jawaban tersebut sesuai dengan kondisi ibu

CS : Cukup Sesuai, jika jawaban tersebut cukup sesuai dengan

kondisi ibu KS : Kurang Sesuai, jika jawaban tersebut kurang

sesuai dengan kondisi ibu TS : Tidak Sesuai, jika jawaban tersebut

tidak sesuai dengan kondisi ibu

NO	PERTANYAAN	S	CS	KS	TS
1	Saya mulai melatih anak saya untuk BAB atau BAK dikamar mandi sejak umur 3 tahun				
2	Saya tidak pernah melatih anak saya untuk BAB atau BAK dikamar mandi				
3	Saya memastikan anak saya untuk bisa menahan BAB atau BAK nya sampai dikamar mandi				

4	Ketika anak saya mau ke kamar mandi saya selalu menemaninya				
---	---	--	--	--	--

5	Ketika anak saya menangis karena takut ke kamar mandi saya memarahinya				
6	Selalu memberi pujian kepada anak ketika berhasil BAB atau BAK di kamar mandi				
7	Saya hanya membiarkan, jika anak saya BAB atau BAK di sembarang tempat				
8	Selalu mengingatkan anak untuk bilang ketika hendak BAB atau BAK				
9	Memiliki kata khusus ketika mau BAB atau BAK misalnya pipis, ee, pup atau lainnya				
10	Tidak membiasakan anak untuk dapat mengungkapkan keinginan BAB atau BAK				
11	Sebelum melatih anak BAB atau BAK dikamar mandi saya terlebih dahulu memperkenalkan peralatan yang ada dikamar mandi, seperti gayung, sabun, dan lain lain				

12	Selalu membiasakan anak untuk jongkok ketika hendak BAB				
13	Membiasakan anak untuk tidak menyiram bekas				

	BAB atau BAK nya dengan bersih				
14	Membiarkan pakaian anak yang kotor karena akan membuat banyak cucian				
15	Saya memberi tau anak saya untuk menahan pipis atau ee nya hingga sampai dikamar mandi				
16	Membiasakan anak mengganti pakaian yang kotor agar anak terbiasa berpenampilan rapih				
17	Membiarkan anak dan tidak pernah ditegur ketika anak tidak mau BAB atau BAK dikamar mandi				
18	Membiasakan anak untuk BAK dikamar mandi sehabis bangun tidur				
19	Membiasakan anak untuk BAK ketika hendak tidur				
20	Hanya membiarkan anak ketika mengompol				

21	Memberikan contoh cara jongkok di closet ketika hendak BAB				
22	Memberikan contoh cara menyopot dan memakai kembali celana setelah BAB atau BAK				

23	Hanya membiarkan ketika anak berdiri saat BAB atau BAK				
----	--	--	--	--	--

## Kuesioner Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Toilet Training

Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut anda (ibu), kemudian berilah tanda (√) pada jawaban anda.

Keterangan :

S : Sesuai, jika jawaban tersebut sesuai dengan kondisi anak

CS : Cukup Sesuai, jika jawaban tersebut cukup sesuai dengan

kondisi anak KS : Kurang Sesuai, jika jawaban tersebut

kurang sesuai dengan kondisi anak TS : Tidak Sesuai, jika jawaban

tersebut tidak sesuai dengan kondisi anak

NO	PERTANYAAN	S	CS	KS	TS
1	Ketika hendak BAB atau BAK anak saya selalu bilang				
2	Anak saya sudah bisa membedakan perasaan antara mau BAB atau BAK				
3	Ketika melepas celana ia sudah bisa sendiri tanpa bantuan orang lain				

4	Mengajarkan anak saya untuk melepas celananya ketika hendak BAB atau BAK				
---	--	--	--	--	--

5	Tidak pernah mengajarkan anak saya melepas celana				
6	Ketika hendak BAB ia sudah langsung jongkok di closet				
7	Hanya membiarkan ia berdiri ketika BAB atau BAK				
8	Sudah bisa cebok sendiri				
9	Sudah bisa menyiram bekas BAB atau BAK dengan bersih				
10	Membiarkan anak tidak mencuci tangannya setelah BAB				
11	Sudah tidak memerlukan bantuan untuk menggunakan celana meskipun sedikit kesulitan				
12	Selalu menggunakan celana anaknya karena jika menggunakan sendiri kelamaan				

Lampiran 5 : Lembar Hasil Jawaban Kuesioner

VARIABEL X PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG TOILET TRAINING																						
NO RSPND	item pertanyaan		pengetahuan tentang kesiapan anak dalam bert Toilet training						pengetahuan tentang persiapan dalam perencanaan toilet training						pemahaman teknik mengajarkan toilet training					total	kriteria	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	Sedang	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74	Sedang	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	74	Sedang	
4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	57	Sedang	
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	73	Sedang	
6	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71	Sedang	
7	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72	Sedang	
8	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	65	Sedang	
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	Sedang	
10	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	70	Sedang	
11	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	68	Sedang	
12	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	69	Sedang	
13	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	66	Sedang	
14	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	70	Sedang	
15	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66	Sedang	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	Sedang	
17	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	71	Sedang	
18	3	1	2	4	1	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4	1	4	2	3	48	Rendah	
19	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	4	63	Sedang	
20	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	69	Sedang	
																				RATA RATA	68,4	Sedang

VARIABEL Y KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI													
NO RSPNDN	ITEM PERTANYAAN										Total	Kriteria	
	menungkapkan keinginan BAB BAK		mampu melepas pakaiannya sendiri		BAB BAK scr benar	mampu memakaipakaian sndri			menggunakan air seperlunya				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	37	Tinggi	
2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38	Tinggi	
3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	33	Sedang	
4	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	23	Rendah	
5	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2	32	Sedang	
6	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	33	Sedang	
7	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	33	Sedang	
8	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	33	Sedang	
9	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	35	Sedang	
10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37	Tinggi	
11	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	Tinggi	
12	4	3	3	4	4	1	3	4	2	1	29	Sedang	
13	4	4	4	4	4	1	2	4	2	3	32	Sedang	
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37	Tinggi	
15	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	27	Rendah	
16	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	34	Sedang	
17	4	4	3	4	3	1	1	4	2	3	29	Sedang	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	Tinggi	
19	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	31	Sedang	
20	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	37	Tinggi	
											RATA RAT	33,35	Sedang

*Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian*



Sedang Mempraktekkan Cara Jongkok



Sedang Mempraktekkan Cara Jongkok



Sedang Mempraktekkan Cara Cebok



Sedang Mempraktekkan Cara Menyiram Sesudah  
BAB atau BAK



Foto Bersama Dengan Responden



Foto Bersama Dengan Responden

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. DATA DIRI**

Nama : Windi Widya Wati  
NIM : 2419002  
TTL : Jakarta, 2 Juni 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jln. Kapuk Raya Gang Taniwan RT 008/ RW 005,  
Kelurahan Kapuk, Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat

### **B. DATA ORANG TUA**

Nama Ayah : Warsidi  
Pekerjaan : Pedagang  
Nama Ibu : Riyanah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jln. Kapuk Raya Gang Taniwan RT 008/ RW 005,  
Kelurahan Kapuk, Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Kapuk Muara 05 Pagi Jakarta Utara Lulus Tahun 2013.
2. SMP Islam YPI Buaran Pekalongan Lulus Tahun 2016.
3. MAN 1 Kota Pekalongan Lulus Tahun 2019.
4. S1 UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Trbiyah dan IlmuKeguruan, Lulus Tahun 2023.