



**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP ISLAM
AL-KHOIRIYAH DESA KLAREYAN KECAMATAN
PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



oleh:

NINA MUDLOFA
NIM : 202131205

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP ISLAM
AL-KHOIRIYAH DESA KLAREYAN KECAMATAN
PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



oleh:

NINA MUDLOFA
NIM : 2021312059

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nina Mudlofa

NIM : 2021312059

JudulSkripsi :Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klayeran Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia memperoleh sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Juli 2018

Vera menyatakan



Nina Mudlofa

NIM. 2021312059

NOTA PEMBIMBING

Hj. Nur Khasanah, M.Ag.

Karangjati RT/RW 02/01 Wiradesa Pekalongan 51152

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Nina Mudlofa

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim kan naskah Skripsi saudara:

Nama : NINA MUDLOFA
NIM : 2021312059
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah
Desa Klayeran Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemasang

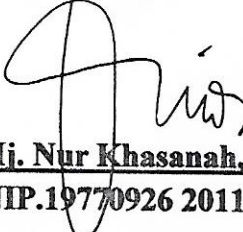
Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut segera dapat dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Juli 2018

Pembimbing,


Hj. Nur Khasanah, M.Ag.

NIP.19770926 201101 2 004

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285)423418
Website: ftik.iaipekalongan.ac.id/ / Email: tarbiyah@stain-Pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **NINA MUDLOFA**

NIM : **2021312059**

Judul : **PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP ISLAM AL-KHOIRIYAH DESA KLAREYAN KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 02 Agustus 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19670717 199903 1 001


Muchamad Fauzan, M.Pd.

NIP. 19841207 201503 1 001

Pekalongan, 15 Agustus 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | J | Je |
| ح | ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | Kh | ka dan ha |
| د | dal | D | De |
| ذ | zal | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | zai | Z | Zet |
| س | sin | S | Es |
| ش | syin | Sy | es dan ye |
| ص | sad | š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | đ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ’ | Koma terbalik (di atas) |
| غ | gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | qaf | Q | Qi |
| ك | kaf | K | Ka |
| ل | lam | L | El |
| م | mim | M | Em |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ن | nun | N | En |
| و | wau | W | We |
| ه | ha | H | Ha |
| ء | hamzah | ` | Apostrof |
| ي | ya | Y | Ye |

2. Vokal

| Vokal tunggal | Vokalrangkap | Vokal panjang |
|---------------|--------------|---------------|
| أ = a | | أ = ā |
| إ = i | أِي = ai | إِي = ī |
| أ = u | أُو = au | أُو = ū |

3. *Ta Marbutah*

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

| | | |
|--------|---------|--------------------|
| الشمس | ditulis | <i>asy-syamsu</i> |
| الرجل | ditulis | <i>ar-rojulu</i> |
| السيدة | ditulis | <i>as-sayyidah</i> |

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

| | | |
|--------|---------|-----------------|
| القمر | ditulis | <i>al-qamar</i> |
| البديع | ditulis | <i>al-badi'</i> |
| الجلال | ditulis | <i>al-jalāl</i> |

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan postrof / `/. Contoh:

| | | |
|-------|---------|----------------|
| أميرت | ditulis | <i>umirtu</i> |
| شيء | ditulis | <i>syai'un</i> |

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Dengan tulus hatiku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Suamiku tercinta Khaerudin S.Pd yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepadaku
2. Putriku tersayang Hafsa Nur Fathimatuzzahra yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku.
3. Bapak Sujai dan Ibu Mukhamah tercinta yang telah melahirkanku dan yang selalu mendoakan kesuksesanku.
4. Mertuaku Ibu Hj. Siti Khodijah tercinta yang juga selalu mendoakan kesuksesanku.
5. Keluarga besar Loning Petarukan Pemalang yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
6. Keluarga besar Pepedan Moga Pemalang yang juga selalu memberikan motivasi dan semangat.
7. Sahabat-sahabatku PPL di SMP N 1 Siwalan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku KKN di Banyurip Alit Kota Pekalongan. Yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.



MOTTO

“.....Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....”

(Al-Mujadilah : 11)

.....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....

(Ar-Ra'd : 11)





ABSTRAK

Nina Mudlofa. 2018. Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klayeran Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing: Hj. Nur Khasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, faktor pendukung dan penghambat

Pembinaan akhlak merupakan usaha dalam mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh terhadap berbagai potensi rohaniah yang terdapat dalam diri manusia. Dalam lembaga pendidikan (sekolah) pembinaan akhlak dapat diintegrasikan pada mata pelajaran, penetapan tata tertib sekolah dan juga ekstrakurikuler. SMP Islam Al-Khoiriyah Petarukan Pemalang ini menjadikan pembinaan akhlak sebagai upaya untuk meningkatkan akhlak siswa kearah yang lebih baik serta agar dapat memunculkan akhlak yang mulia. Sehingga siswa yang berakhlak mulia dapat membatasi diri dari perbuatan yang tidak sesuai dengan ajaran agama Islam.

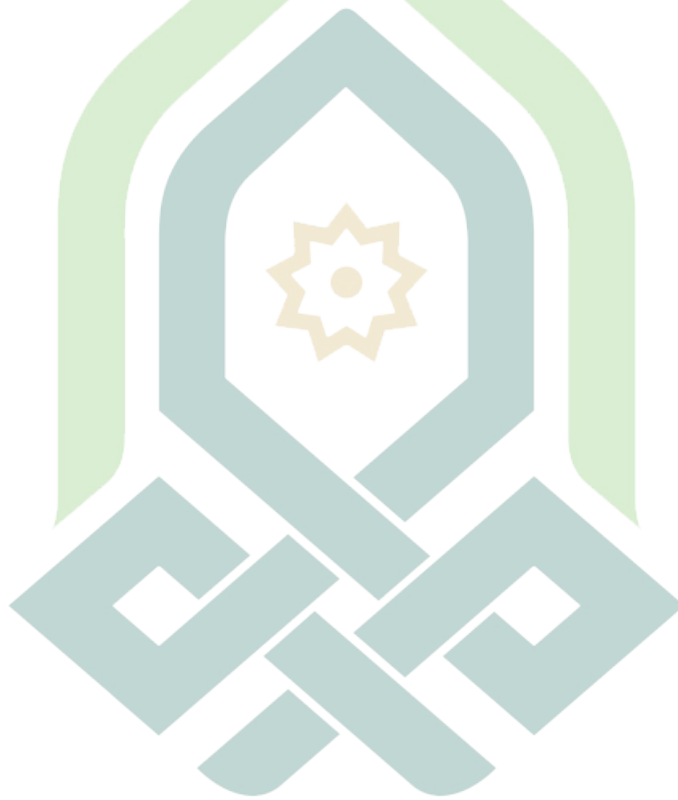
Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimana pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Petarukan Pemalang, dan apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Petarukan Pemalang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Petarukan Pemalang, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Petarukan Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil tempat penelitian di Islam Al-Khoiriyah Petarukan Pemalang. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru pembinaan akhlak dan siswa. Untuk informan pendukungnya adalah Kepala Sekolah dan staff dewan guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan metode deduktif, yaitu cara berfikir yang menemukan pengetahuan dari yang bersifat umum menjadi khusus.

Hasil penelitian ini yaitu secara umum perilaku siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang sudah cukup baik, prosentase anak yang melanggar dengan anak yang mematuhi aturan sekolah adalah jauh lebih banyak yang mematuhi dari pada yang melanggar karena sekolah mempunyai aturan yang sangat ketat dan aturan tersebut sudah terlampir dalam tata tertib siswa. Kemudian SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang berupaya untuk meminimalisir hal yang kurang baik pada siswa dengan melakukan pembinaan akhlak dengan tujuan untuk membentuk akhlakul karimah siswa seperti visi SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang yaitu “Terwujudnya peserta didik yang berprestasi sehat dan Islami serta santun dalam bersikap”, pembinaan yang dilakukan untuk membina akhlak siswa adalah



sebagai berikut :memberikan nasihat, membiasakan shalat dzuhur berjamaah dan tahlil kubro pada hari jumat kliwon dan sodaqoh setiap hari Jumat serta membiasakan saliman sebelum masuk kelas, pendekatan kepada siswa, serta menerapkan metode: motivasi, dialog, kisah, dan pembiasaan. Kemudian yang menjadi faktor pendukung dalam pembinaan akhlak siswa yaitu Faktor pendukung yang berasal dari dalam diantaranya dalah adanya kemauan dari guru untuk mebina akhlak siswa dan dari siswanya itu sendiri ada kemauan dan niat untuk dibina.Dan faktor pendukung yang berasal dari luar yaitu Faktor dari luar diantaranya yaitu adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa.Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa, siswa memiliki sifat dan karakter yang berbeda ada yang mudah untuk dibina dan ada yang susah untuk dibina.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.

2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat, saran, serta bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd.,Ph.D, selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya selama dalam masa belajar.

6 Bapak Drs. Erwanto, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Khoiriyah Klareyan, beserta para staf yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian ini.


7 Bapak Imam Subkhi S.Pd. I, selaku guru Aqidah Akhlak yang telah membantu dalam proses penelitian.

Semoga amal baik dan jasa yang diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan, disertai harapan semoga kehadirannya membawa manfaat dalam memperkaya wacana intelektual dunia Islam.

Pekalongan, Juli 2018

Peneliti



Nina Mudlofa
NIM. 2021312059

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | v |
| PERSEMBAHAN | viii |
| MOTO | ix |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Metode Penelitian | 9 |
| 1. Jenis dan Pendekatan | 9 |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian | 9 |
| 3. Sumber Data | 10 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data | 10 |
| 5. Teknik Analisis Data | 12 |
| F. Sistematika Penulisan | 12 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Akhlak dan Pembinaan Akhlak | 15 |
| 1. Akhlak | 15 |
| a. Pengertian Akhlak | 15 |
| b. Macam-Macam Akhlak | 18 |
| c. Indikator Akhlak Terpuji dan Tercela | 21 |
| 2. Pembinaan Akhlak | 24 |
| a. Pengertian Pembinaan Akhlak | 24 |
| b. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak | 25 |
| c. Macam-Macam Metode Pembinaan Akhlak | 28 |
| B. Kajian Pustaka | 39 |
| C. Kerangka Berfikir | 42 |



BAB III PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP ISLAM

AL-KHOIRIYAH DESA KLAREYAN KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG

- | | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 45 |
| B. Akhlak Siswa SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 56 |
| C. Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 60 |
| D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 73 |

BAB IV ANALISIS PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP ISLAM

AL-KHOIRIYAH DESA KLAREYAN KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG

- | | |
|--|----|
| A. Analisis Akhlak Siswa SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 76 |
| B. Analisis Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 79 |
| C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang..... | 94 |

BAB V PENUTUP

- | | |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan | 100 |
| B. Saran..... | 102 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel3.1 | Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 51 |
| Tabel3.2 | Data Peserta Didik..... | 53 |
| Tabel 3.3 | Data ekstrakurikuler dan waktu latihan..... | 55 |
| Tabel 3.4 | Keadaan Sarana Penunjang Pembinaan Akhlak..... | 59 |



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era globalisasi saat ini, kemajuan IPTEK dan masuknya budaya-budaya asing telah mempengaruhi bangunan dan kebudayaan serta gaya hidup manusia. Kenyataan semacam itu, akan mempengaruhi nilai, moral, sikap, atau tingkah laku kehidupan individu dan masyarakatnya. Karena itu pendidikan semakin dibutuhkan oleh manusia, karena pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan penuh dalam membina generasi muda agar memiliki kepribadian yang baik yaitu kepribadian yang memiliki sopan santun, perilaku atau akhlak dan moral yang baik.

Pembinaan adalah usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik.¹ Pembinaan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam. Perhatian Islam terhadap pembinaan akhlak ini dapat dilihat dari perhatian Islam terhadap pembinaan jiwa yang harus didahulukan daripada pembinaan fisik, dari jiwa yang baik inilah akan lahir perbuatan-perbuatan yang baik, yang pada tahap selanjutnya akan mempermudah menghasilkan kebaikan dan kebahagiaan pada seluruh kehidupan manusia lahir dan batin.²

¹Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Cetakan Ketiga Edisi Keempat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), hlm.193.

²Abudin Nata, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 136.

Akhlak adalah perbuatan yang timbul dari dalam diri orang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan atau tekanan dari luar. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan atas dasar kemauan, pilihan dan keputusan yang bersangkutan.³ Dengan adanya pembinaan akhlak maka dapat mempengaruhi sikap berdasarkan pemahaman agama.

Salah satu tujuan pendidikan yaitu membina akhlak peserta didiknya, dari pengertian diatas pembinaan akhlak di sekolah dapat diartikan sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk anak dengan menggunakan sarana pendidikan dan pembinaan terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan konsisten. Pembinaan akhlak ini dilakukan berdasarkan asumsi bahwa akhlak atau budipekerti adalah hasil usaha pembinaan, bukan terjadi dengan sendirinya. Potensi rohaniah yang ada dalam diri manusia, termasuk didalamnya akal, nafsu amarah, nafsu syahwat, fitrah, kata hati, hati nurani, dan intuisi dibina secara optimal dengan cara pendekatan yang tepat sehingga menghasilkan akhlak yang baik, karena akhlak yang baik selalu membuat seorang menjadi aman, tenang dan damai.⁴

Pentingnya pembinaan akhlak agar siswa mengetahui dan memahami perbuatan yang baik dan tidak baik sesuai dengan ajaran agama Islam. Sebab salah satu tujuan tertinggi pendidikan Islam adalah pembinaan akhlak al-karimah. Ini bisa dilihat dari segi tujuan akhir setiap ibadah adalah pembinaan takwa. Bertakwa mengandung arti melaksanakan

³Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm. 15.

⁴Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*,(Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 158

segala perintah agama dan meninggalkan segala larangan agama. Orang bertakwa berarti orang yang berakhlak mulia, berbuat baik dan berbudi luhur.⁵

Pembinaan akhlak sangat penting bagi generasi muda, hal ini disebabkan karena sekarang ini banyak muncul kasus seperti anak yang berani sama orang tua, pelecehan seksual, penyalahgunaan narkoba atau obat-obatan terlarang, minum-minuman keras, pembunuhan, perampokan, korupsi dan tawuran antar pelajar remaja, dan terlebih lagi berita baru-baru ini tentang terbunuhnya seorang guru kesenian ditangan muridnya sendiri. Hal ini merupakan akibat dari dangkalnya pengetahuan dan pemahaman mereka tentang agama. Berawal dari masalah ini, penting sekali adanya pembinaan akhlak pada generasi muda baik di lingkungan formal maupun non formal.

Karena pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk membentuk generasi yang siap mengganti tongkat estafet generasi tua dalam rangka membangun masa depan. Karena itu pendidikan berperan mensosialisasikan kemampuan baru kepada mereka agar mampu mengantisipasi tuntutan masyarakat yang dinamik. Demikian strategisnya peranan pendidikan tersebut, sehingga umat manusia senantiasa memperhatikan masalah tersebut. Karena pendidikan itu sendiri memotivasi m diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan sehingga kita semua memiliki akhlakul karimah.

⁵ M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), hlm. 5.

Melihat dari realita diatas, maka upaya pembinaan akhlak merupakan salah satu usaha yang diharapkan dapat membina akhlak yang berbudi luhur, soleh dan solekhah. Dalam rangka membina akhlak tersebut tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan tentang mana yang baik dan mana yang salah saja, melainkan harus dengan contoh atau suri tauladan dari guru yang membina agar peserta didik dapat mengetahui secara jelas apa yang diperintahkan dan yang dilarang dalam ajaran Islam, serta dapat merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai siswa.

Pembinaan akhlak dirasa semakin terasa diperlukan terutama pada saat manusia dizaman modern ini dihadapkan pada masalah moral dan akhlak yang cukup serius, jika dibiarkan akan menghancurkan masa depan bangsa. Bertolak dari masalah di atas, menunjukkan betapa pentingnya akhlak untuk dibina dan di bentuk sejak dini. Dalam pembinaan akhlak sekolah atau guru sangat berperan penting dalam membina akhlak siswa.

Pembinaan akhlak di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang memiliki tujuan yang sama dengan pendidikan-pendidikan di sekolah pada umumnya yaitu bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan dan pengalaman peserta didik tentang Agama Islam sehingga menjadi muslim yang berkembang dalam hal keimanan, ketaqwaan terhadap Allah SWT, serta berakhlak mulia

dalam kehidupan pribadi, masyarakat, berbangsa dan bernegara dan dapat melanjutkan pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.⁶

SMP Islam Al-khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum, namun memiliki beberapa mata pelajaran agama sebagai ciri khas keislamannya, untuk menghindari hal-hal atau permasalahan yang telah disampaikan diatas maka SMP Islam Al-khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang menerapkan adanya pembinaan akhlak di sekolahnya. Pembinaan akhlak yang dilakukan di SMP Islam Al-khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten merupakan upaya untuk meningkatkan akhlak peserta didik kearah yang lebih baik. Dan dapat memunculkan akhlak yang mulia sehingga peserta didik yang berakhlak mulia dapat membatasi diri dari perbuatan yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Akhlak peserta didik akan dianggap mulia jika perbuatannya mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-quran dan Hadits.

Pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang diharapkan juga dapat menghasilkan akhlak terpuji yang memiliki beberapa akibat bagi individu tersebut, seperti meningkatkan wibawa, mendapat kehormatan masyarakat, banyak disenangi sesamanya, mudah mendapat perlindungan,

⁶Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam, Cet Ke 3, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2004) hlm. 159.

serta mendapat ketentraman dan kebahagiaan hati, karena akhlak yang terpuji sesuai dengan fitrah manusia yang menyukai kebaikan.

Hal tersebut dilakukan untuk menghindari siswa yang berperilaku seperti kasus-kasus yang terjadi sekarang ini. Karena teknologi semakin kesini semakin canggih ketika penggunaanya tidak dilandasi keimanan maka dapat merusak moral karena dalam teknologi itu cenderung mengarah kebudayaan-budaya barat. Untuk itu guru harus selalu mengawasi dan mengontrol siswa-siswanya agar tidak terjadi hal tersebut.

SMP Islam Al-khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang merupakan salah satu sekolah yang berstandar nasional dan memiliki jumlah siswa yang cukup banyak yaitu sejumlah 264 siswa yang terdiri dari 81 siswa kelas VII, 88 siswa kelas VIII dan 95 siswa kelas IX, serta memiliki beberapa prestasi dibidang eskulnya. Akhlak siswa di SMP Islam Al-khoiriyah desa klareyan Kecamatan Petarukan secara umum sudah bagus, ini bisa dilihat dari kebiasaan siswa dalam hal sopan santun mereka kepada guru mereka, kemudian dari perilaku mereka sehari-hari, dalam tata cara mereka berpakaian sudah mencerminkan seorang siswa, nampak hal ini tidak terlepas dari pembinaan akhlak didalamnya. Namun terkadang masih ada siswa yang berperilaku kurang sopan kepada guru maupun jahil atau nakal terhadap teman. Untuk itu perlu adanya pembinaan akhlak agar siswa yang masih berperilaku kurang sopan atau nakal dapat berperilaku sesuai dengan ajaran Islam. Bentuk pembinaan akhlak di SMP Islam Al-khoiriyah desa

klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang dilakukan dengan pembiasaan disiplin, penetapan tata tertib sekolah, dan masih banyak lainnya.

SMP Islam AL-khoiriyah desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang merupakan lembaga pendidikan yang di dalamnya mengajarkan tentang akhlak untuk bersikap baik, menghormati guru maupun teman. Namun orang tua juga harus mengawasi anak-anaknya ketika berada dirumah.

Melihat akhlak yang baik di sekolah tersebut, oleh karena itu pembinaan akhlak berperan penting dalam membentuk akhlak dan kepribadian siswa. Dari pemamaparan di atas, maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-khoiriyah Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah diatas, maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang?
2. Bagaimana pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang?

3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana Akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.
2. Untuk mengetahui bagaimana pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat sekolah dalam membina akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian dalam bidang pendidikan, khususnya pembinaan akhlak siswa, serta sebagai bahan referensi bagi mahasiswa dan umum.

2. Secara Praktis

Secara praktis manfaat penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi :

- a. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran serta dalam membina akhlak siswa.
- b. Masukan bagi guru di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan guna menjawab persoalan yang dihadapi, yakni rencana pemecahan bagi persoalan yang dihadapi.⁷

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) yaitu suatu riset yang dilakukan dikancah medan terjadinya gejala-gejala.⁸

Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati.⁹

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. SMP Islam Al-

⁷ Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* (Surabaya : Usaha Nasional, 1982), hal. 50

⁸ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Ugm, 1975), hal. 42

⁹ Lexy Maloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002), cet. 17

Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang ini merupakan bagian dari yayasan YPI Darul Falah yang masuk dalam kategori sekolah swasta. SMP Islam Al Khoiriyah terletak di Jalan Poncowati Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Sedangkan waktu penelitian dilakukan mulai bulan April sampai bulan Mei 2018.

3. Sumber Data Penelitian

Sumber data adalah subyek darimana data dapat diperoleh.¹⁰

Sumber data penelitian dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

a. Sumber data primer adalah sumber data pokok yang akan dikaji dan dinilai yang diperoleh dari tempat penelitian.¹¹ Sumber data yang diambil peneliti melalui wawancara observasi. Sumber data tersebut meliputi : kepala sekolah, guru, dan siswa.

b. Sumber Data Sekunder

Yaitu berupa buku-buku referensi, dokumen, kitab-kitab, dan karya ilmiah yang berkaitan dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Yaitu pengamatan dan penelitian dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.¹² Metode ini digunakan

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1998), cet.xI, hal. 114

¹¹ Sanapiah Faisal, *Formal-formal Penelitian Sosial*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hal. 32

¹² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1996), Cet.II, hal. 136

untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan bagaimana pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang dan untuk mendapatkan data faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang yang meliputi : pengamatan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Klareyan, pengamatan terhadap bagaimana pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah, observasi terhadap sarana dan prasarana pendukung pembinaan akhlak di SMP Islam Al-Khoiriyah, pengamatan terhadap penanaman akhlak di SMP Islam Al-Khoiriyah Klareyan yang dilakukan oleh guru di dalam kelas melalui materi yang sedang disampaikan.

b. Metode Interview

Yaitu sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan para responden secara lisan.¹³

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al- Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002), Cet. 12, hal 234

di SMP Islam Al- Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang.

c. Metode Dokumentasi

Yaitu metode untuk mendapatkan data yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya.¹⁴Metode ini digunakan untuk memperoleh dokumen yang berbentuk informasi yang berhubungan dengan sekolah. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang jumlah siswa, jumlah guru, sejarah atau profil sekolah.

5. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data. Analisa data adalah proses pengorganisasian dan menguraikan data kedalam pola, kategori dalam satuan uraian dasar sehingga dapat ditentukan tema yang dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti disarankan oleh data.¹⁵

Teknik yang digunakan dalam menganalisa penelitian ini yaitu dengan metode deduktif yaitu cara berfikir yang menemukan pengetahuan dari yang bersifat umum menjadi khusus. yang menggunakan data kualitatif, yaitu data yang tidak dapat diukur secara langsung. Hal tersebut dikarenakan variabel yang menjadi

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis...* hal. 184

¹⁵ Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia, 1981), hal. 46

obyek penelitian adalah akhlak siswa, sedangkan akhlak siswa tidak bisa diukur atau digambarkan dengan angka.¹⁶

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penelitian diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar sistematis dan mengerucut pada permasalahan, sehingga memudahkan pembaca dalam memahami kandungan dari skripsi ini. Adapun penyusunan sistematika penulisan skripsi ini, penulis bagi kedalam lima bab yang terbagi menjadi beberapa sub bab yang sistematis dalam kajian dan untuk lebih jelasnya dapat penulis kemukakan sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan, berisi tentang: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II :Pertama : Deskripsi teori berisi tentang: Akhlak dan Pembinaan Akhlak, bab ini terdiri dari dua sub bab meliputi pertama: akhlak : pengertian akhlak, macam-macam akhlak, indikator akhlak terpuji dan tercela, kedua: pembinaan akhlak : pengertian pembinaan akhlak, ruang lingkup pembinaan akhlak, macam-macam metode pembinaan akhlak serta kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode. Kedua : Kajian Pustaka, Ketiga: Kerangka berfikir

Bab III : Pembinaan Akhlak Siwa di SMP Islam Al-khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang, bab ini terdiri dari

¹⁶ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 1998), hal

empat sub bab meliputi: pertama, gambaran umum SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Kedua, akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, ketiga pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Keempat, faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Bab IV : Analisis: Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang, meliputi: pertama, analisis pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Kedua, analisis Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Islam Al-Khoiriyah Desa Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang

Bab V : Penutup berisi tentang: Kesimpulan dan Saran.

Daftar Pustaka

Daftar Riwayat Hidup

Lampiran

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah,M. Yatimin. 2007*Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*.Jakarta: Amzah
- Al-Abrasyi, Muhammad Athyah. 1974. *Dasar Pokok Pendidikan Islam*cet.II. Jakarta: Bulan Bintang
- Alwi, Muhammad. 2014. *Anak Cerdas Bahagia dengan Pendidikan Positif*.Jakarta: PT Mizan Publika
- Amalia,Ikani Indri. 2015. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Akhlak Islam Peserta didik di TK Muslimat NU Panjunan Kec. Petarukan Kab. Pemasang”, *Skripsi*. Pekalongan: Perpustakaan Stain Pekalongan.
- Anwar,Rosihin. 2008. *Akidah Akhlak*. Jawa Barat: CV. Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*cetakanXI.Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asmaran. 2002.*Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Azwar, Syaifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offiset
- Departemen Agama RI. 1989. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra
- Departemen Agama RI. 2002. *Metodologi Pendidikan Agama Islam* Buku I.Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam
- Departemen Agama RI. 2003.*Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalm UU Sisidiknas*, Cet 3. Jakarta: Ditjen KelembagaanAgama Islam Depag
- Departemen Pendiidkan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Cetakan Ketiga Edisi Keempat*.Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Derajat, Zakiyah. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

- Erwanto. 2018. Kepala Sekolah SMP Islam Al Khoiriyah Petarukan Pemalang. Wawancara Pribadi. Petarukan, 16 April 2018
- Fadillah, Muhammad dan Khorida, Lilif Mualifatu. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Faisal, Sanapiah. 1995. *Formal-formal Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Fatah, Raden. 2018. Wakil Kepala Sekolah SMP Islam Al Khoiriyah Petarukan Pemalang. Wawancara Pribadi. Petarukan, 30 April 2018
- Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadi, Sutrisno. 1975. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Hadi, Sutrisno. 1996. *Metodologi Research Cet. II*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Hambal, Al-Imam Ahmad bin. 1978. *Musnad Ahmad Jus II*. Beirut: Al-Maktab Al-Islamiy
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Khoirun Nisa, Anna & Hidayat, Nur . 2017. "Pembinaan akhlak melalui metode pembiasaan di MI Wahid Hasyim Yogyakarta" *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 87.
- Khotimah, Khusnul. 2013. "Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Warungasem Kab. Batang", *Skripsi*. Pekalongan: Perpustakaan Stain Pekalongan
- Koentjoroningrat. 1981. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia
- Mahjudin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Mulia
- Mahmud. 2011. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembeajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Maloeng, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya



- Mansur. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Cet II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mashur, Kahar. 1992. *Terjemahan Bulughul Maram Jilid 2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*, Cet Ke 3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mustakim, Zaenal. 2013. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: STAIN Pekalongan Press
- Mustofa, H. A. 1999. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Mustopa. 2014. *Akhlaq Mulia dalam Pandangan Masyarakat*. Jurnal Pendidikan Islam 8(2) , 267.
- Najieh, Ahmad. 2010. *Kamus Arab Indonesia*. Solo: Insan Kamil
- Nata, Abuddin. 2011. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka
- Nata, Abuddin. 2012. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Nata, Abudin. 2013. *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Pangarsa, Humaidi Tata. 1980. *Akhlaq Yang Mulia*. Surabaya: Bina Ilmu Offset
- Patoni, Ahmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. 3. Jakarta: Kalam Mulia
- Saebani, Beni Ahmad dan Hamid, Abdul. 2010. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia
- Shihab, Quraish. 1996. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- STAIN Pekalongan. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan: STAIN Press
- Subkhi, Imam. 2018. Guru Akidah Akhlak SMP Islam Al Khoiriyah Petarukan Pemalang. Wawancara Pribadi. Petarukan, 23 April 2018



Suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Al Qur'an dan Al Hadits*. Jakarta : Pustaka Al Husna Baru

Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Quran dan Hadits*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. 3. Jakarta: Balai Pustaka

Yulianti, Eni. 2013. "Upaya Pembinaan Akhlak Anak Melalui Cerita Di RA Fadlli Robbi Desa Banjaran Kec. Warungasem Kab. Batang", *Skripsi*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan

Undang-Undang Dasar 1945

Usman, Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputar Pres

Yunus, Abdul Hamid. *Da'irab Al-Ma'arif*. Kairo, tt

Zuhairini, dkk. 1981. *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel

Zuhairini. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nina Mudlofa
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl Lahir : Pecalang, 28 November 1992
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Menikah
Tinggi / Berat Badan : 155 cm/ 59 kg
Agama : Islam
Alamat : Loning RT 04/03. Kecamatan Petarukan
Kabupaten Pecalang
Telepon / Hp : 082314155352
Email : ninamudlofa16@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. TPQ : TPQ Arroja Pepedan, Moga Pecalang : Lulus 2004
2. SD : SD Negeri 1 Pepedan, Moga Pecalang : Lulus 2005
3. MADIN : Madrasah Diniyah Awaliyah 6 Tahun : Lulus 2008
4. SMP : SMP Negeri 1 Moga Pecalang : Lulus 2008
5. SMA : SMA Negeri 1 Randudongkal : Lulus 2011
6. SARJANA : IAIN Pecalang : Lulus 2018

Pengalaman Kerja :

1. Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 03 Loning Tahun 2014 - 2015

Pengalaman Organisasi :

1. Bendahara Ikatan Alumni Madrasah Nurul Islam Pepedan Kec. Moga Kabupaten Pecalang (IKANI) Tahun 2011 - 2013
2. Sekretaris Ikatan Alumni Madrasah Nurul Islam Pepedan Kec. Moga Kabupaten Pecalang (IKANI) Tahun 2013 - 2017
3. Anggota Darma Wanita Dabin III Kec. Petarukan Kabupaten Pecalang Tahun 2014 – Sekarang

Pecalang, 11 Juli 2018


Nina Mudlofa
2021312059



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Nina Mudlofa**
Nim : **2021312059**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP ISLAM
AL-KHOIRIYAH DESA KLAREYAN KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN
PEMALANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Agustus 2018



NINA MUDLOFA
NIM : 202131205

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

