

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN <small>Jalan Jember Raya, 5 Dowaiku, Jalan Rute 17, 52400 Kota Pekalongan www.uin-pekalongan.ac.id, email: fak@uinpda.ac.id</small>	
Nomor	: B.1833/Un.27/LI.3/PP.01.1/10/2024
Sifat	: Resmi
Lampiran	: -
Hal	: Surat Izin Penelitian
Yt: KEPALA SDN SARIGLAGAH KABUPATEN BATANG	
Assalamu'alaikum W. W.	
Diberitahukan dengan hormat bahwa:	
Nama	: LATIFATUL ESSA
NIM	: 2320159
Jurusan/Prodi	: PGM
Fakultas	: FTIK
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Widyayah yang Bapak/Ibu Pimpinan guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 5 SDN SARIGLAGAH KABUPATEN BATANG"	
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.	
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.	
Wassalamu'alaikum W. W.	
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:</p> <p>Juwita Rini, M.Pd NIP. 199103012015032010</p> <p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> </div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><small>Nomor ini ditandatangani secara elektronik menggunakan tanda Elektronik yang dikeluarkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSFE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) yang bisa dipertika tanda tangan dan stempel basah.</small></p> </div> <div style="text-align: center;">    </div> </div>	

Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI SARIGLAGAH
Alamat : Jl. Raya Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Kode Pos 51252

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/047/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Sariglagah Kabupaten Batang, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Latifatul Essa
NIM : 2320159
Prodi/Fakultas : PGMI/Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah melakukan penelitian di SDN Sariglagah Kabupaten Batang, dengan judul "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS 5 DI SDN SARIGLAGAH KABUPATEN BATANG".

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Batang, 23 Oktober 2024
Kepala Sekolah SDN Sariglagah


SRINDAYATI, S.Pd.SD
NIP. 19720505 200801 2 013

Lampiran 3. Data Saintifik Nilai *Pretest* dan Nilai *Posttest* Siswa

Nama	Pretest	Rata-rata
AGA	35	39,44
LAD	40	
MAF	30	
MBF	40	
MI	40	
MRBP	35	
NK	50	
NHA	45	
RES	40	

Nama	Posttest	Rata-rata
AGA	60	62,22
LAD	65	
MAF	70	
MBF	30	
MI	60	
MRBP	65	
NK	75	
NHA	65	
RES	70	

Lampiran 4. Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Panduan Pengerjaan Soal

1. Jawab soal dengan rinci termasuk informasi yang didapatkan pada soal, langkah pengerjaan yang detail, dan terdapat kesimpulan di akhir jawaban
2. Waktu pengerjaan soal 30 menit termasuk waktu pembagian soal tes
3. Kerjakan soal pada lembar kertas kosong!

Soal:

1. Seorang pedagang membeli gula 20 kg. Gula tersebut selanjutnya akan dibungkus dalam plastik-plastik kecil. Setiap plastik kecil berisi $1\frac{1}{4}$ kg. Berapa plastik kecil yang dibutuhkan pedagang tersebut?
2. Ibu memiliki $\frac{2}{5}$ liter minyak. Ia menggunakan $\frac{1}{1}$ liter minyak perhari. Berapa banyak minyak yang tersisa setelah 3 hari pemakaian?
3. Di kelas, Anisa dan teman-temannya sedang mengumpulkan uang untuk acara kelas. Anisa mengumpulkan $\frac{1}{2}$ dari target yang ditentukan. Sementara temannya, Rina mengumpulkan $\frac{2}{5}$ dari target tersebut. Berapa bagian target yang telah terkumpul?
4. Arka memiliki $1\frac{1}{2}$ meter pita dan ia membeli lagi $\frac{3}{4}$ meter pita. Setelah itu, ia menggunakan $\frac{5}{6}$ meter pita untuk membuat kerajinan tangan. Berapa meter pita Arka yang tersisa?
5. Pak Beni, Pak Toni, Pak Hasan, dan Pak Andi masing-masing memiliki bambu untuk membangun pagar. Panjang bambu yang dimiliki oleh Pak Beni adalah $\frac{2}{3}$ meter, Pak Toni memiliki $\frac{3}{5}$ meter, Pak Hasan memiliki $\frac{4}{6}$ meter, dan Pak Andi memiliki $\frac{5}{8}$ meter. Siapa yang memiliki bambu paling panjang dan siapa yang memiliki bambu paling pendek?

Lampiran 5. Soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Panduan Pengerjaan Soal

1. Jawab soal dengan rinci termasuk informasi yang didapatkan pada soal, langkah pengerjaan yang detail, dan terdapat kesimpulan di akhir jawaban
2. Waktu pengerjaan soal 30 menit termasuk waktu pembagian soal tes
3. Kerjakan soal pada lembar kertas kosong!

Soal:

1. Seorang pedagang membeli gula $8\frac{6}{8}$ kg. Gula tersebut selanjutnya akan dibungkus dalam plastik-plastik kecil. Setiap plastik kecil berisi $1\frac{1}{4}$ kg. Berapa plastik kecil yang dibutuhkan pedagang tersebut?
2. Ibu memiliki $\frac{2}{6}$ liter minyak. Ia menggunakan $\frac{1}{1}$ liter minyak perhari. Berapa banyak minyak yang tersisa setelah 3 hari pemakaian?
3. Di kelas, Anisa dan teman-temannya sedang mengumpulkan uang untuk acara kelas. Anisa mengumpulkan $\frac{1}{5}$ dari target yang ditentukan. Sementara temannya, Rina mengumpulkan $\frac{3}{1}$ dari target tersebut. Berapa bagian target yang telah terkumpul?
4. Arka memiliki $1\frac{1}{4}$ meter pita dan ia membeli lagi $\frac{2}{4}$ meter pita. Setelah itu, ia menggunakan $\frac{8}{6}$ meter pita untuk membuat kerajinan tangan. Berapa meter pita Arka yang tersisa?
5. Pak Beni, Pak Toni, Pak Hasan, dan Pak Andi masing-masing memiliki bambu untuk membangun pagar. Panjang bambu yang dimiliki oleh Pak Beni adalah $\frac{2}{5}$ meter, Pak Toni memiliki $\frac{3}{6}$ meter, Pak Hasan memiliki $\frac{4}{8}$ meter, dan Pak Andi memiliki $\frac{5}{1}$. Siapa yang memiliki bambu paling panjang dan siapa yang memiliki bambu paling pendek?

Lampiran 6. Rubrik Penskoran Pretest dan Posttest

Indikator	Skor	Keterangan
Memahami masalah	2	Memahami masalah soal selengkapnya
	1	Salah menginterpretasi sebagian soal dan mengabaikan kondisi soal
	0	Salah menginterpretasi atau salah semuanya
Membuat rencana pemecahan	4	Membuat rencana sesuai dengan prosedur dan mengarah pada Solusi yang benar
	3	Membuat rencana benar tetapi belum lengkap
	2	Membuat rencana yang benar tetapi salah dalam hasil atau tidak ada hasilnya
	1	Membuat rencana pemecahan yang tidak dapat dilaksanakan, sehingga tidak dapat dilaksanakan
	0	Tidak ada rencana atau membuat rencana yang tidak relevan
Melakukan perhitungan	2	Melakukan proses yang benar dan mendapatkan hasil yang benar
	1	Melaksanakan prosedur yang benar dan mungkin menghasilkan jawaban yang benar tetapi salah perhitungan
	0	Tidak melakukan perhitungan
Menyampaikan hasil	2	Menyampaikan hasil yang benar
	1	Ada penyampaian hasil tetapi tidak tuntas
	0	Tidak ada penyampaian hasil

$$\text{Total Skor} = \frac{S}{S} \frac{P}{M} \frac{na}{M} \times 100$$

Lampiran 7. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Siswa

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Operasi Bilangan Pecahan

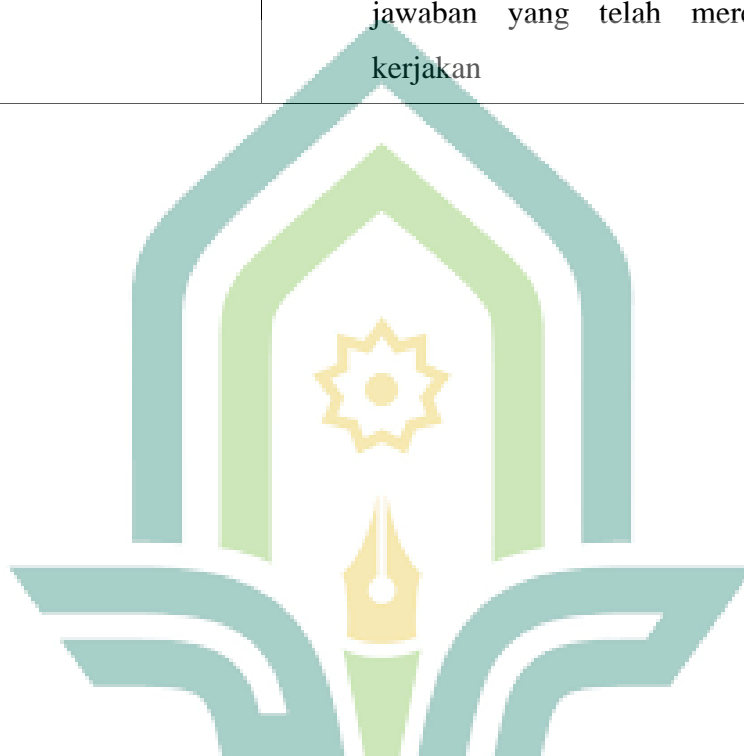
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 5/Gasal

Bentuk Soal : Uraian

No.	Langkah-langkah Pemecahan Masalah Polya	Indikator	Butir Soal
1.	Memahami Masalah	a. Siswa dapat menentukan apa saja yang diketahui dari soal b. Siswa dapat menentukan apa saja yang ditanyakan dari soal c. Siswa dapat menjelaskan masalah sesuai dengan kalimat sendiri	
2.	Merencanakan Penyelesaian	a. Siswa mampu menentukan syarat lain yang tidak diketahui pada soal seperti rumus atau informasi lain jika ada b. Siswa mampu menggunakan semua informasi yang ada pada soal c. Siswa mampu membuat langkah-langkah yang telah dibuat	
3.	Menyelesaikan Masalah	a. Siswa dapat menyelesaikan soal yang ada sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat	

		b. Siswa dapat menjawab soal dengan tepat	
4.	Memeriksa kembali	a. Siswa memeriksa Kembali jawaban yang telah diperoleh dari soal dengan menggunakan prosedur yang benar b. Siswa dapat meyakini dari jawaban yang telah mereka kerjakan	



Lampiran 8. Lembar Penilaian Validasi Ahli

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
A	Kesesuaian Teknik Penilaian dengan Tujuan Pembelajaran					
1	Ketepatan teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran					
2	Kesesuaian butir instrumen dengan tujuan/ indikator					
3	Keterwakilan indikator					
B	Materi					
1	Kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban yang diharapkan					
2	Kesesuaian isi materi dengan pertanyaan					
C	Konstruksi Soal					
1	Kejelasan Petunjuk pengerjaan soal					
2	Kejelasan soal yang dibuat					
D	Kebahasaan					
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
2	Bahasa yang digunakan sederhana, jelas, dan mudah dipahami					
3	Pemberian contoh mudah dipahami					
Jumlah		38				
Kategori		Baik				

No	Kategori	Rentang Skor
1	Sangat Baik	43 - 50
2	Baik	35 - 42
3	Cukup Baik	27 - 34
4	Kurang Baik	19 - 26
5	Sangat Kurang Baik	10 - 18

Lampiran 9. Lembar Uji Validasi Ahli Soal Pretest dan Posttest

LEMBAR UJI VALIDASI AHLI

**SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA**

A. Identitas Ahli

Nama Validator : Rhischa Assabet Shilla, M.Pd
 NIP : 199110052020122025
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen Matematika FTIK
 Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

B. Petunjuk Pengisian

- Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika
- Mohon untuk memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom Aspek Penilaian yang tersedia. Deskripsi penilaian sebagai berikut:

Skor	Kriteria
1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Cukup Baik
4	Baik
5	Sangat Baik

- Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi kolom komentar jika terdapat saran/masukan yang dianggap perlu

C. Penilaian

No	Indikator	Butir Soal	Aspek Penilaian					Komentar
			1	2	3	4	5	
1	Masalah pembagian	Budi memiliki 3 batang cokelat. Setiap batang cokelat dipotong menjadi $\frac{1}{4}$ bagian. Jika			✓			Perlu perbaikan

		yang tersisa?						
5	Mengurutkan pecahan	Urutkan pecahan berikut dari yang terbesar hingga terkecil: $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{4}{6}, \frac{5}{8}$					✓	perlu perbaikan

D. Saran

Untuk soal nomor 1, pecahan dan keberanya / entriresi perlu diperbaiki. Untuk nomor 5, soal diubah agar lebih realistis

E. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak Layak untuk uji coba lapangan

Pekalongan, 1 Oktober 2024

Validator

Rhischa

Rhischa Assabet Shilla, M.Pd

NIP. 199110052020122025

Lampiran 10. Jawaban soal *Pretest*

Nama: mgasha shafira
 kelas: V/5
 No. 09

1. diketahui: seorang pedagang membeli: 20 kg
 setiap plastik berisi: $1\frac{1}{2}$ kg

Ditanya: berapa plastik kecil yg dibutuhkan?
 penyelesaiannya:
 $20 : 1\frac{1}{2} = 20 \cdot \frac{2}{2} = 20 \cdot \frac{4}{4} = 4 \times 4 = \underline{\underline{16}}$

2. diketahui: Ibu memiliki: $\frac{2}{5}$ liter minyak
 menggunakan $\frac{1}{10}$ liter minyak perhari
 ditanya: berapa minyak tersisa setelah
 3 hari pemakaian?
 penyelesaiannya: $3 \times \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$ liter
 $\frac{2}{5} - \frac{3}{10} = \frac{4}{5} - \frac{3}{10} = \frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ liter

Made mandung Jus Dapur
 PaperStar

Lampiran 11. Jawaban soal Posttest

No. _____
 Date: _____

nama: myesha shafira
 kls : ~~B~~ V/5
 No : 09

1 Diketahui : seorang pedagang membeli gula $8\frac{6}{8}$ gula tersebut selanjutnya akan dibungkus dalam plastik kecil berisi $1\frac{1}{4}$ kg

ditanya : berapa plastik yg dibutuhkan pedagang tersebut

penyelesaian : ubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa

$$8\frac{6}{8} = 8 \times 8 + \frac{6}{8} = \frac{64 + 6}{8} = \frac{70}{8}$$

$$1\frac{1}{4} = 1 \times 4 + \frac{1}{4} = \frac{4 + 1}{4} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{70}{8} \div \frac{5}{4} = \frac{70}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{70 \times 4}{8 \times 5} = \frac{280}{40} = 7 \text{ plastik}$$

jadi plastik kecil yg dibutuhkan adalah 7 plastik

SIDU

Lampiran 12. Foto dengan Guru

Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran





Lampiran 14. Profil Sekolah

PROFIL SEKOLAH

2.1 Identitas Sekolah

SD Negeri Sariglagah merupakan sekolah standar nasional pendidikan yang terakreditasi B pada tahun 2021 berdiri sejak 1973 berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Nomor 421.2/021/XII/28/85 Tahun 1985 Sekolah SD Negeri Sariglagah terletak di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem.

Pada tahun pelajaran 2022/2023, kondisi peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan serta sarana dan prasarana pada SD Negeri Sariglagah sebagai berikut:

1. Data Kondisi Peserta Didik

No	Kelas	Jumlah Rombongan Belajar	Siswa		Jumlah
			Laki-Laki	Perempuan	
1	I	1	12	4	16
2	II	1	13	6	19
3	III	1	3	5	8
4	IV	1	7	5	12
5	V	1	9	4	13
6	VI	1	6	7	12
Total			50	31	81

2. Data Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Uraian	PTK			Status		
		L	P	Jml	ASN	Non ASN	Jml
1	Kepala Sekolah						
2	Guru Kelas I	-	1	1	1	-	1
3	Guru Kelas II	1	-	1	1	-	1
4	Guru Kelas III	-	1	1	1	-	1
5	Guru Kelas IV	-	1	1	1	-	1
6	Guru Kelas V	-	1	1	1	-	1
7	Guru Kelas VI	-	1	1	1	-	1

No	Uraian	PTK			Status		
		L	P	Jml	ASN	Non ASN	Jml
8	Guru PAI	-	1	1	1	-	1
9	Guru Penjaskes	-	1	1	1	-	1
10	Tenaga Administrasi	-	1	1	-	1	1
11	Penjaga Sekolah	1	-	1	-	1	1
	dst						

3. Data Sarana dan Prasarana

No	Jenis Aset	Jumlah	Kondisi
1	Tanah	1,000 meter pesegi	digunakan
2	Bangunan	1 unit	baik
	- Ruang Kelas	6 ruang	5 baik, 1 rusak berat
	- Ruang Kantor	1 ruang	baik
	- Ruang Perpustakaan	1 ruang	baik
	- Jamban Guru	2 buah	rusak
	- Jamban Siswa	4 buah	rusak
3	Lapangan Olahraga	1	baik
4	Fasilitas Parkir	1	baik
5	Peralatan dan Mesin	1	baik
6	Buku Kepustakaan	1,000 eksemplar	baik
	dst		

Pada tahun ajaran 2022/2023, SD Negeri Sariglagah mengikuti berbagai kegiatan kompetisi dan perlombaan yang diselenggarakan baik pada tingkat kecamatan maupun Kabupaten Batang. Adapun hasil prestasi yang sudah diraih meliputi:

- a. Juara 3 FTBI Tingkat Kecamatan tahun 2022, pada cabang lomba Mendongeng Bahasa Jawa yang diraih oleh Ananda Noura Hasna Annida
- b. Juara 3 MAPSI Tingkat Kecamatan tahun 2022, pada cabang Hifdzil Qur'an Putri, yang diraih oleh Anada Noura Khalisyah Ramadhina
- c. Juara 3 MAPSI Tingkat Kecamatan tahun 2022, pada cabang Hifdzil Qur'an Putra oleh ananda ; Zaidan Aji Ahsanul Huda

- d. Juara 3 MAPSI Tingkat Kecamatan tahun 2022, pada cabang Pengetahuan Agama Islam putra diraih oleh Ananda Fadhil Fatikhul Ayman
- e. Juara 2 POPDA Tingkat Kecamatan tahun 2022, pada cabang Lari 60 meter yang diraih oleh Ananada Nailatul Khasanah, dan mewakili di tingkat Kabupaten Batang
- f. Juara 3 O2SN Tingkat Kecamatan tahun 2023, pada cabang kid Atletik Putri diraih oleh Ananda Nailatul Khasanah.

2.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

1. Visi

Adapun visi Sekolah Tahun 2022-2026 adalah “Terwujudnya lingkungan sekolah yang ramah dan menyenangkan dalam membentuk peserta didik bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”

Sedangkan makna yang menjadi nilai-nilai pokok di dalam visi di atas, dijabarkan sebagai berikut:

- a. Lingkungan sekolah yang ramah dan menyenangkan dimaknai sebagai.....
- b. Bernalar kritis

Peserta Didik yang bernalar kritis mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis

dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.

c. Kreatif

Peserta Didik yang kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

d. Mandiri

Peserta Didik yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.

e. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

Peserta Didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah Peserta Didik yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.

f. Bergotong royong

Peserta Didik memiliki kemampuan bergotong royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka

rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

g. Berkebinekaan global

Peserta Didik mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.

2. Misi

Untuk mencapai visi tersebut, maka harus dijabarkan lebih lanjut dalam rumusan misi SD Negeri Sariglagah sebagai berikut:

- a. Menciptakan suasana belajar yang **aman, nyaman** dan kondusif dengan metode belajar yang menyenangkan bagi peserta didik;
- b. Menumbuhkembangkan **nilai-nilai ajaran agama** peserta didik dalam pembentukan **karakter dan akhlak mulia**;
- c. Mengembangkan potensi kecerdasan peserta didik agar dapat **bernalar kritis, kreatif, mandiri** melalui pembelajaran yang kreatif, inspiratif dan partisipatif; serta
- d. Mengembangkan wawasan kebangsaan dengan mengedepankan semangat **bergotong royong dan berkebinekaan global**.

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Latifatul Essa
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 11 Oktober 2002
 Alamat : Desa Pesaren, Kec. Warungasem, Batang
 Email : latifatulessa@gmail.com
 No. HP/WA : 081575731445

Riwayat Pendidikan

1. SD/MI, tahun tamat : SD Negeri Pesaren 02, 2014
2. SMP/MTs : SMP Negeri 3 Warungasem, 2017
3. SMA/MA : MAN 1 Kota Pekalongan, 2020

B. Data Orangtua

1. Ayah Kandung

Nama : Dachur
 Pekerjaan : Buruh
 Alamat : Desa Pesaren, Kecamatan Warungasem, Kab.
 Batang

2. Ibu Kandung

Nama : Suroso
 Pekerjaan : Pedagang
 Alamat : Desa Pesaren, Kecamatan Warungasem, Kab.
 Batang