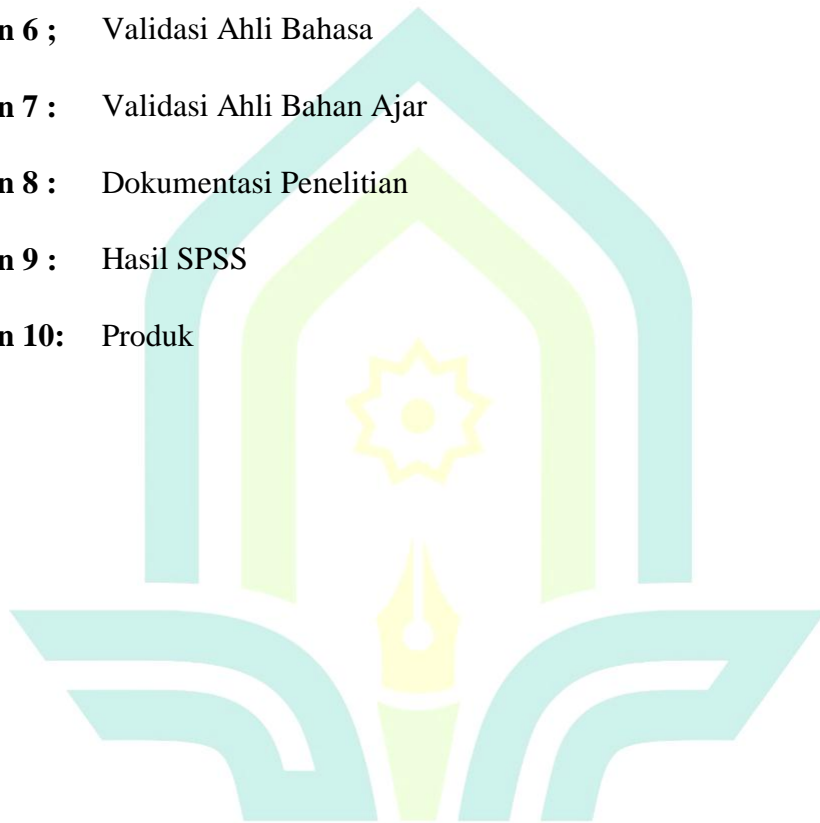


## LAMPIRAN

- Lampiran 1 :** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 :** Soal Pretest Dan Posttest
- Lampiran 3 :** Angket Kebutuhan Guru
- Lampiran 4 :** Angket Kebutuhan Siswa
- Lampiran 5 :** Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6 ;** Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 7 :** Validasi Ahli Bahan Ajar
- Lampiran 8 :** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9 :** Hasil SPSS
- Lampiran 10:** Produk



Lampiran 1



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PASCASARJANA**

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575  
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

Nomor : B-1692/Un.27/TU.Ps/PP.09/09/2024 23 September 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu:  
Kepala SD Islam Nusantara Kota Pekalongan  
Di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Muhammad Khasib Amin Murtadlo  
NIM : 50322032  
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Pascasarjana

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QUR`AN ROTE LEARNING BERBASIS PROJECT PARTNER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR`AN SISWA DI SD ISLAM NUSANTARA KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: <b>Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag</b> NIP. 197101151998031005 <b>Direktur Pascasarjana</b>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 2

Nama :

Kelas : IV Papua

Absen :

### A. Pilihan Ganda (5 Soal) Mengenai Jumlah Ayat dan Arti Nama Surat

1. Surat Al-Qariah terdiri dari berapa ayat?
  - a. 3 ayat
  - b. 5 ayat
  - c. 7 ayat
  - d. 11 ayat
2. Apa arti dari nama surat Al-A'la?
  - a. Yang Paling Tinggi
  - b. Yang Paling Rendah
  - c. Yang Paling Tengah
  - d. Yang Paling Dekat
3. Surat mana yang memiliki jumlah ayat paling sedikit di Juz 30?
  - a. Al-Qariah
  - b. Al-Kaafirun
  - c. Al-Ikhlash
  - d. An-Nas
4. Apa arti dari nama surat Al-Falaq?
  - a. Subuh
  - b. Malam
  - c. Siang
  - d. Petang
5. Surat Al-Lahab memiliki jumlah ayat sebanyak...
  - a. 5 ayat
  - b. 7 ayat
  - c. 9 ayat
  - d. 11 ayat

### B. Soal Sambung Ayat (10 Soal)

6. Lanjutkan ayat berikut

مَلِكِ النَّاسِ

7. Lanjutkan ayat berikut

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

8. Lanjutkan ayat berikut

مَا الْقَارِعَةُ ۚ

9. Lanjutkan ayat berikut

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۙ

10. Lanjutkan ayat berikut

وَطُورٍ سِينِينَ ۙ

11. Lanjutkan ayat berikut

وَالضُّحَىٰ ۙ

12. Lanjutkan ayat berikut

وَأَنْتَ حَلِيمٌ ۙ هَذَا الْبَلَدِ ۙ

13. Lanjutkan ayat berikut

وَمَا أَذْرَبُكَ مَا الطَّارِقُ ۙ

14. Lanjutkan ayat berikut

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ۙ

15. Lanjutkan ayat berikut

ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ

### C. Soal Melafalkan Seluruh Surat Secara Penuh(5 Soal)

16. Lafalkan surat Al-Falaq!

17. Lafalkan surat Al-Ikhlâs!

18. Lafalkan surat At-Takâsur

19. Lafalkan surat Al-Zalzalah!

20. Lafalkan surat At-Takwîr!



### Lampiran 3

#### Angket Analisis Kebutuhan Guru

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda merasa perlu adanya media pembelajaran yang lebih variatif dalam proses menghafal Al-Qur'an?	√	
2.	Apakah Anda pernah mencoba menggunakan media pembelajaran selain buku dalam proses menghafal?		√
3.	Apakah Anda setuju jika metode pembelajaran tahfidz saat ini perlu dikembangkan dengan melibatkan siswa secara aktif?	√	
4.	Apakah Anda merasa kesulitan dalam memotivasi siswa untuk terus menghafal Al-Qur'an?		√
5.	Apakah Anda membutuhkan pelatihan atau bimbingan dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif untuk tahfidz?	√	
6.	Apakah Anda memiliki ide mengenai jenis media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan minat dan kemampuan menghafal siswa?		√

## Lampiran 4

### Angket Analisis Kebutuhan Siswa

No	Pertanyaan	Opsi Jawaban	Jumlah	Presentase
1	Apakah kamu merasa bosan dengan cara menghafal Al-Qur'an yang selama ini dilakukan?	Ya	15	53,8%
		Tidak	11	46,2%
2	Apakah kamu ingin mencoba cara menghafal Al-Qur'an yang lebih menyenangkan?	Ya	25	96,2%
		Tidak	1	3,8%
3	Apakah kamu merasa kesulitan menghafal Al-Qur'an?	Ya	22	80,8%
		Tidak	4	19,2%
4	Apakah kamu ingin belajar menghafal Al-Qur'an bersama teman-teman?	Ya	25	96,2%
		Tidak	1	3,8%
5	Apakah kamu tertarik menggunakan media seperti gambar, video, atau permainan dalam belajar menghafal Al-Qur'an?	Ya	25	92,3%
		Tidak	1	7,7%

## Dokumentasi Angket Analisis Kebutuhan Siswa





## Lampiran 5

### Validasi Ahli Materi

No	Kriteria	Sskala Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1	Ketepatan isi materi dengan surat dijuz ke-30				√	4
2	Kelengkapan isi materi sesuai dengan surat di juz ke-30				√	4
3	Membantu memudahkan siswa dalam menghafal			√		3
4	Pengalaman pembelajaran				√	4
5	Penggunaan pembelajaran cooperative			√		3
6	Dampak pada kerjasama team antar siswa				√	4
7	Relevan dengan tujuan pembelajaran			√		3
8	Konten ramah anak				√	4
9	Mendukung kegiatan project partner				√	4
Total Skor						33
Presentase						92 %

## Lampiran 6

### Angket Validasi Ahli Bahasa

No	Kriteria	Sskala Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian penulisan ayat Al-Qur'an			√		3
2	Ketepatan mahroj dan bacaan			√		3
3	Kesesuaian tulisan dan tujuan pembelajaran				√	4
4	Keterbacaan tulisan			√		3
5	Mudah difahami				√	4
6	Kejelasan audio murotal				√	4
7	Mudah dimengerti				√	4
8	Sesuai dengan azas cooperative			√		3
9	Mendukung pembelajaran berbasis project partner				√	4
Total Skor						32
Presentase						89%



## Lampiran 7

### Angket Validasi Ahli Bahan Ajar

No	Kriteria	Sskala Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1	keterbacaan				√	4
2	Mudah didengar				√	4
3	Penggunaan bahasa perintah yang interaktif				√	4
4	Mendukung pembelajaran <i>cooperative</i>			√		3
5	Ketertarikan isi				√	4
6	Kepraktisan penggunaan			√		3
7	Relevan dengan anak				√	4
8	Efektivitas dalam pembelajaran				√	4
Total Skor						30
Presentase						94%

## Lampiran 8

### Dokumentasi



## Lampiran 9

### Hasil hitung menggunakan SPSS

```
EXAMINE VARIABLES=Pretest Postest  
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT  
  /COMPARE GROUPS  
  /STATISTICS DESCRIPTIVES  
  /CINTERVAL 95  
  /MISSING LISTWISE  
  /NOTOTAL.
```

## Explore



### Notes

Output Created		07-NOV-2024 21:29:56
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax	EXAMINE VARIABLES=Pretest Postest /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:01,27
	Elapsed Time	00:00:00,88

[DataSet0]

### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%
Posttest	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	66.50	2.448	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.46	
		Upper Bound	71.54	
	5% Trimmed Mean	66.12		
	Median	65.00		
	Variance	155.780		
	Std. Deviation	12.481		
	Minimum	50		
	Maximum	90		
	Range	40		
	Interquartile Range	23		
	Skewness	.376	.456	
	Kurtosis	-1.197	.887	
	Posttest	Mean	83.15	1.925
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	79.19	
		Upper Bound	87.12	
5% Trimmed Mean		82.92		
Median		81.00		
Variance		96.375		
Std. Deviation		9.817		
Minimum		70		
Maximum		100		
Range		30		
Interquartile Range		17		
Skewness		.552	.456	
Kurtosis		-.939	.887	

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.137	26	.200	.925	26	.058
Posttest	.162	26	.077	.905	26	.021

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Pretest

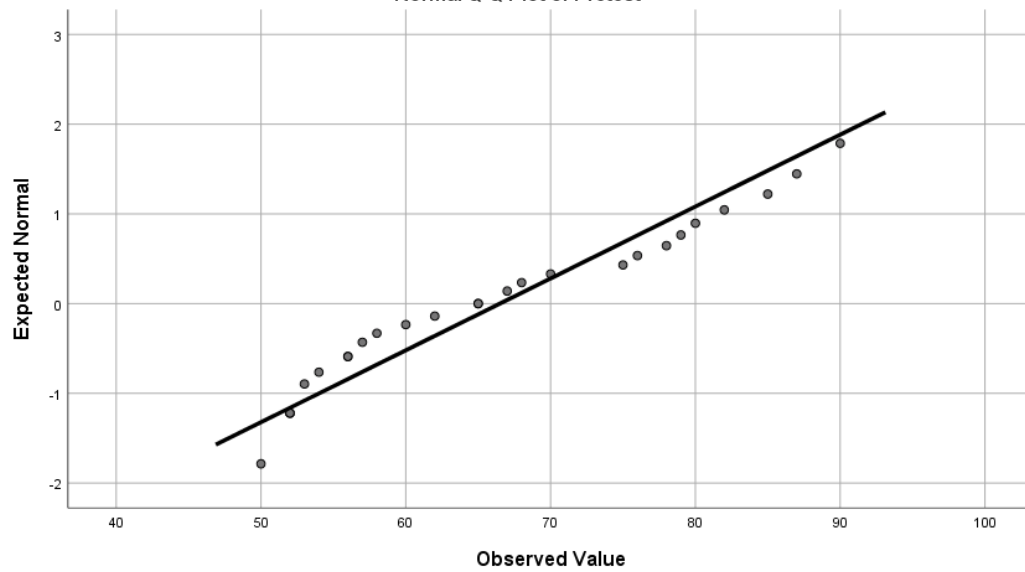
Pretest Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
6,00	5 .	022234
4,00	5 .	6678
2,00	6 .	02
4,00	6 .	5578
1,00	7 .	0
4,00	7 .	5689
2,00	8 .	02
2,00	8 .	57
1,00	9 .	0

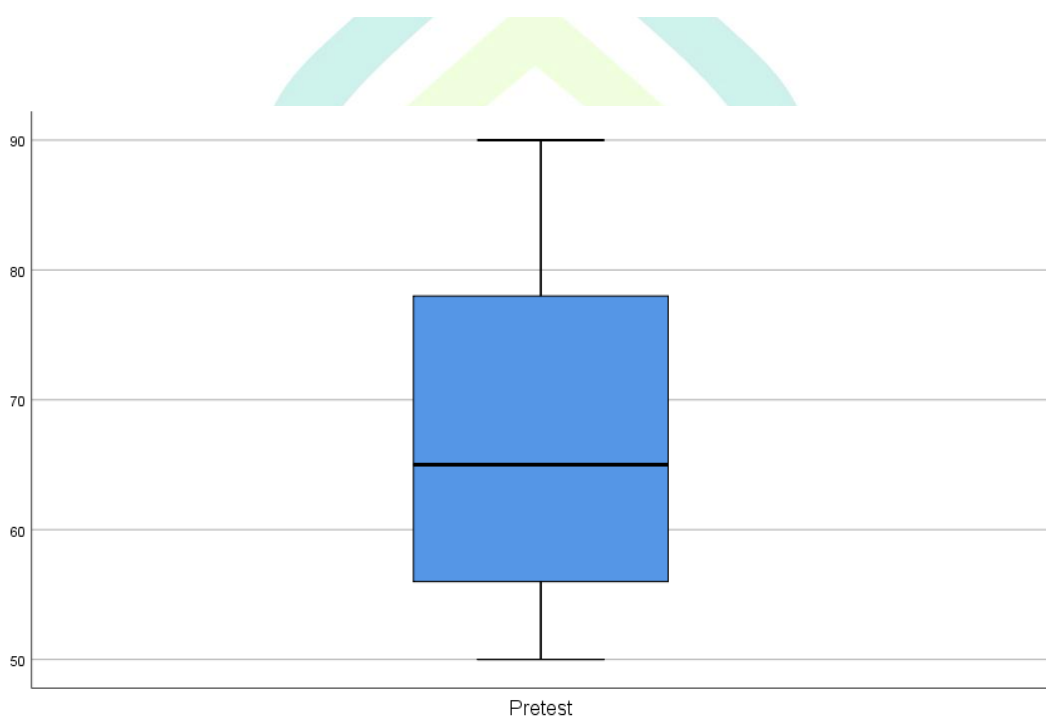
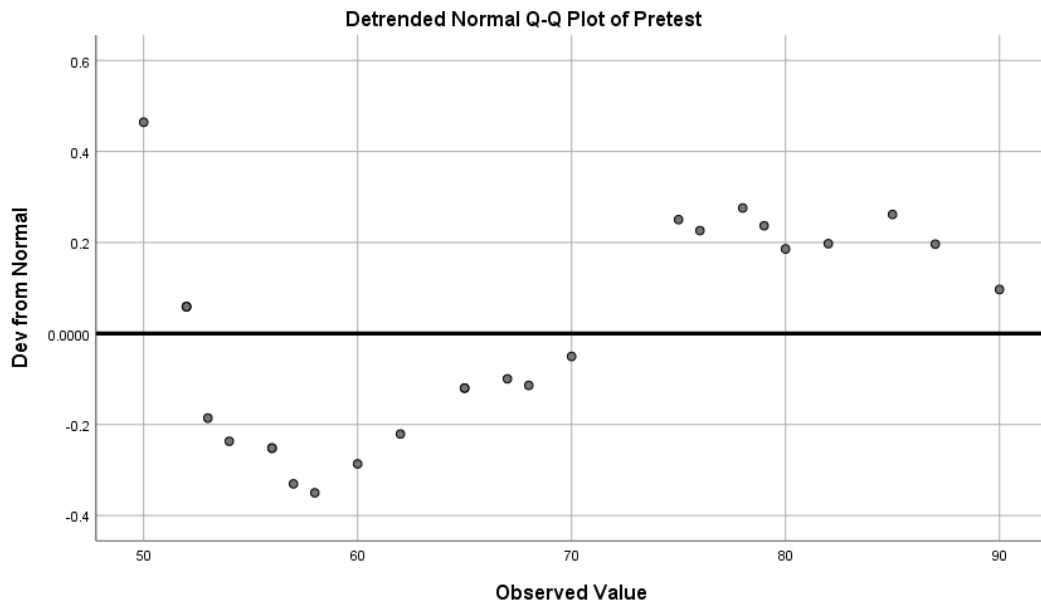
Stem width: 10  
Each leaf: 1 case(s)



Normal Q-Q Plot of Pretest







# Posttest

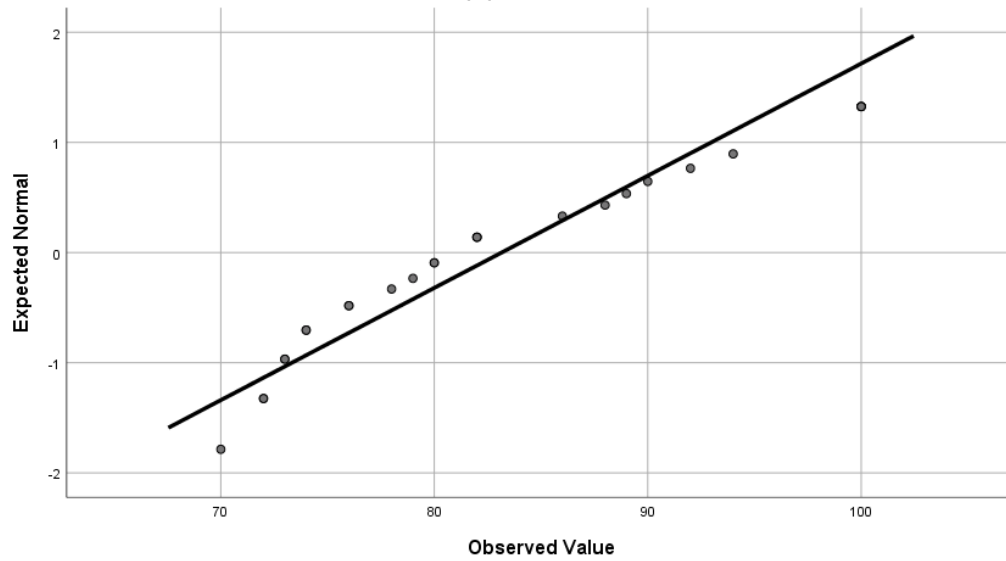
Posttest Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
7,00	7 .	0223344
4,00	7 .	6689
5,00	8 .	00222
3,00	8 .	689
3,00	9 .	024
,00	9 .	
4,00	10 .	0000

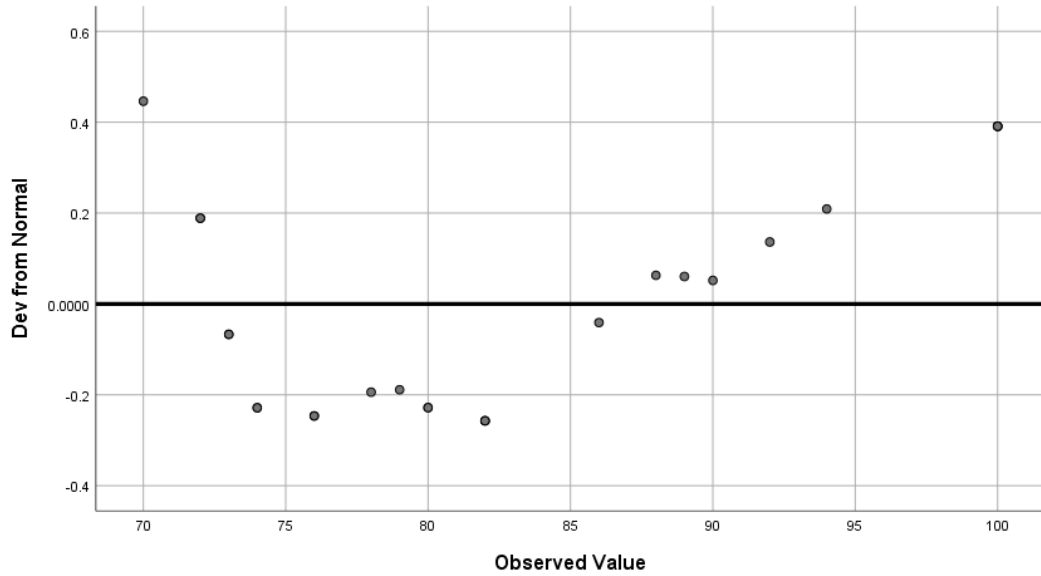
Stem width: 10  
Each leaf: 1 case(s)



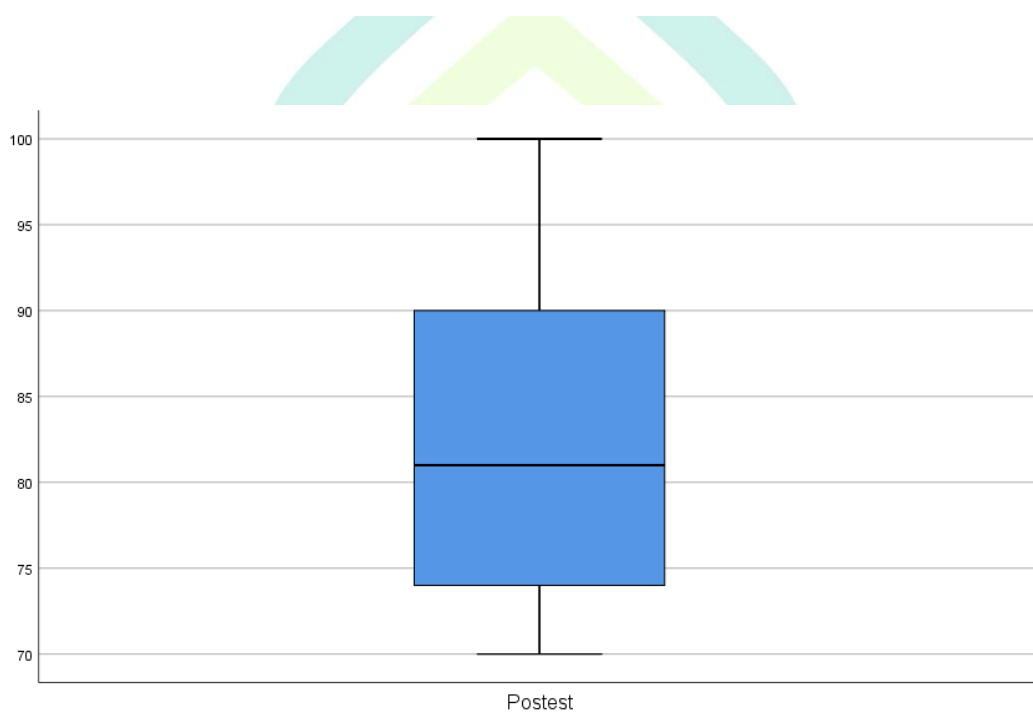
Normal Q-Q Plot of Posttest



Detrended Normal Q-Q Plot of Postest



Observed Value



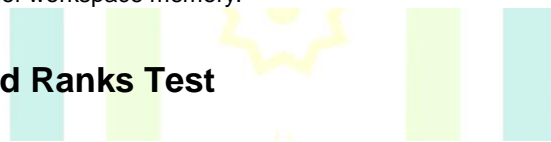
## NPar Tests

### Notes

Output Created	07-NOV-2024 21:30:23	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Postest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00
	Number of Cases Allowed <sup>a</sup>	449389

a. Based on availability of workspace memory.

## Wilcoxon Signed Ranks Test



### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest – Pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	26 <sup>b</sup>	13.50	351.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	26		

a. Postest < Pretest

b. Postest > Pretest

c. Postest = Pretest

### Test Statistics<sup>a</sup>

Postest - Pretest	
Z	-4.464 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Lampiran 10

### Produk

Produk pengembangan media Qur'an Rote Learning Berbasis Project Partner dapat diakses pada barcode dibawah ini.

